

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 23.09.2024 14:29:38
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Арктическая цивилизация
направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело
направленность (профиль): Индустрия гостеприимства и туризма
форма обучения: заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 23.04.2024 г. и требованиями ОПОП 43.03.03 Гостиничное дело Индустрия гостеприимства и туризма к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Маркетинга и муниципального управления
протокол №

Зав. кафедрой _____ Белоножко Марина Львовна

Рабочую программу разработал:

доцент , к.и.н. _____ Калинина Анна Викторовна

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний о характерных особенностях арктической цивилизации и выработка практических навыков анализа межкультурного взаимодействия в арктическом регионе.

Задачи дисциплины:

- систематизировать сведения об арктической цивилизации;
- проводить анализ социокультурных, экономических и др. характеристик развития Арктической зоны;
- применять цивилизационный подход для определения направлений и целей развития Арктического региона.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части учебного плана формируемого участниками образовательных отношений образовательной программы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание: сущности, функций и принципов цивилизационного развития, закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур

Умение: анализировать опыт функционирования цивилизаций в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Владение: инструментами межкультурного взаимодействия

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин:

История России

и служит основой для освоения дисциплин:

Инвестиционная привлекательность Арктической зоны Российской Федерации.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Знать: 31 о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте
		Уметь: У1 воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах
УК-5 Способен воспринимать	УК-5.2 Понимает и воспринимает разнообразие	Знать: 32 о наличии межкультурного

межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уметь: У2 воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.3 Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Знать: З3 о наличии межкультурного разнообразия общества в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
		Уметь: У3 выстраивать межкультурное взаимодействие с использованием этических норм поведения
ПКС-7 способен владеть навыками анализа, целеполагания, выработки методов и оценки эффективности разработки и реализации управленческих решений в различных отраслях и сферах деятельности	ПКС-7.1 Использует инструменты анализа, целеполагания, выработки методов управленческих решений в различных отраслях и сферах деятельности	Знать: З4 основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований
		Уметь: У4 проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых исследований
		Владеть: В1 навыком сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием

ПКС-7 способен владеть навыками анализа, целеполагания, выработки методов и оценки эффективности разработки и реализации управленческих решений в различных отраслях и сферах деятельности	ПКС-7.2 Применяет методы оценки эффективности разработки и реализации управленческих решений в различных отраслях и сферах деятельности	Знать: 35 принципы устойчивого развития территорий
		Уметь: У5 собирать статистическую и научную информацию в области градостроительства, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах
		Владеть: В2 навыками определения инструментов, средств, методов поиска необходимой информации

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов.

Таблица 4.1

Курс	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
3	6	10		88	4	Зачёт, Контр.раб.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины/модуля	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Л.	Пр.	Лаб.				
1. Сущность арктической цивилизации							
1.1 Цивилизационный подход, типология цивилизаций, стадии развития цивилизаций	1	2		15	18	УК-5.1-31, У1	Устный опрос
1.2 Понятие арктической цивилизации, её характеристики.	1	2		14	17	УК-5.2-32, У2	Устный опрос
Итого по разделу	2	4		29	35		
2. Историко-культурные особенности арктической цивилизации							
2.1 Истоки цивилизации в Арктике, её природно-экологическая основа.	1	1		15	17	УК-5.3-33, У3	Устный опрос
2.2 Демографические и социокультурные особенности арктической цивилизации	1	2		14	17	УК-5.3-33, У3, ПКС-7.1-34, У4, В1	Устный опрос
Итого по разделу	2	3		29	34		

3. Цивилизационные основы устойчивого экономического развития Арктического региона.							
3.1 Специфика экономического уклада арктической цивилизации.	1	1		15	17	ПКС-7.1-34, У4, В1 ПКС-7.2-35, У5, В2	Устный опрос
3.2 Стратегическое развитие арктического региона (цивилизационный аспект)	1	2		15	18	ПКС-7.1-34, У4, В1 ПКС-7.2-35, У5, В2	Устный опрос, тестирование
Итого по разделу	2	3		30	35		
Зачет, Контрольная работа				4	4		Вопросы к зачёту
Итого по дисциплине	6	10		92	108		

5.2. Содержание дисциплины.

1. Сущность арктической цивилизации

1.1 Цивилизационный подход, типология цивилизаций, стадии развития цивилизаций

Теоретические подходы к понятию цивилизация, цивилизационное развитие. Глобальные, региональные, локальные цивилизации. Сущность, критерии, исторические примеры. Характеристика приполярных территорий в разрезе трех локальных цивилизаций: евразийской, западноевропейской и североамериканской. Определение цивилизационного генотипа.

1.2 Понятие арктической цивилизации, её характеристики.

Научный дискурс о циркумполярной и арктической цивилизации Предпосылки формирования арктической цивилизации. Понятие арктической цивилизации. Отличительные характеристики арктической цивилизации. Исторические взаимосвязи народов Арктики. Универсальность и культурная специфичность цивилизации народов Арктики. Последствия межкультурных контактов для арктической цивилизации.

2. Историко-культурные особенности арктической цивилизации

2.1 Истоки цивилизации в Арктике, её природно-экологическая основа.

Арктический кластер культуры: история и современность. Истоки цивилизации в Арктике. Мифология и исторические исследования. Великое переселение народов. «Гиперборея». Изменения климата и перемещения этносов. Природно-экологические основы цивилизации в Арктической зоне (Северная Америка, Гренландия, Скандинавия, русский Север и др.). Исторические корни населения арктической цивилизации. Исторические особенности этногенеза и территориальных перемещения народов арктической зоны. Типы: североамериканский (Скандинавия, нынешний север Европейской России), сибирский, североамериканский (индейцы, нынешние коренные народы, близкие сибирским).

2.2 Демографические и социокультурные особенности арктической цивилизации

Исследование демографической структуры населения Арктического региона. Социальные связи в арктической цивилизации. Национальные виды спорта и игры, этносport; национальные календарные праздники, ритуалы, обряды; топонимика; антропонимика; народная медицина; этнобиология, этноботаника; народная космология; народная метеорология; культура проживания в изолированных общностях и в пространственной изоляции; космогонические представления, представления о духе места, сакральных местах, местах силы; феномен шаманизма; кочевой образ жизни; культура обеспечения безопасности жизни в условиях вечной мерзлоты, пустыни, высоких широт; добывание продуктов питания и национальная кухня; одомашнивание животных; этнопедагогика, этнодидактика; языки, фольклор, эпос; этномузыка и т.д.

3. Цивилизационные основы устойчивого экономического развития Арктического региона.

3.1 Специфика экономического уклада арктической цивилизации.

Многоукладность экономики коренного населения арктической зоны. Тенденции современного экономического развития арктической зоны в России, Норвегии, Финляндии, Швеции и других стран. Проблемы и вызовы для перспективного развития арктических территорий.

3.2 Стратегическое развитие арктического региона (цивилизационный аспект)

Цели устойчивого развития в Арктической зоне. Исходные условия анализа арктического региона. Основные ресурсы территории. Человеческий капитал арктической цивилизации. Экологические природоохранные программы. Арктический Совет, страны и территории участницы. Деятельность с 1996-2020 гг. Общие подходы к стратегическому планированию Арктической территории в РФ и за рубежом до 2050 г. Функции и полномочия Северного Совета (Дания, Исландия, Норвегия, Финляндия и Швеция). Сценарии развития арктической цивилизации. Указ Президента РФ от 26 октября 2020 г. N 645 "О Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года". Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2035 года. Векторы, инструменты, индикаторы достижения результата.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекционного занятия
1. Сущность арктической цивилизации	1	Цивилизационный подход, типология цивилизаций, стадии развития цивилизаций
1. Сущность арктической цивилизации	1	Понятие арктической цивилизации, её характеристики
2. Историко-культурные особенности арктической цивилизации	1	Истоки цивилизации в Арктике, её природно-экологическая основа
2. Историко-культурные особенности арктической цивилизации	1	Демографические и социокультурные особенности арктической цивилизации
3. Цивилизационные основы устойчивого экономического развития Арктического региона.	1	Специфика экономического уклада арктической цивилизации
3. Цивилизационные основы устойчивого экономического развития Арктического региона.	1	Стратегическое развитие арктического региона (цивилизационный аспект)
Итого	6	

Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1. Сущность арктической цивилизации	2	Цивилизационный подход, типология цивилизаций, стадии развития цивилизаций
1. Сущность арктической цивилизации	2	Понятие арктической цивилизации, её характеристики
2. Историко-культурные особенности арктической цивилизации	1	Истоки цивилизации в Арктике, её природно-экологическая основа
2. Историко-культурные особенности арктической цивилизации	2	Демографические и социокультурные особенности арктической цивилизации
3. Цивилизационные основы устойчивого экономического развития Арктического региона.	1	Специфика экономического уклада арктической цивилизации
3. Цивилизационные основы устойчивого экономического развития Арктического региона.	2	Стратегическое развитие арктического региона (цивилизационный аспект)
Итого	10	

Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1. Сущность арктической цивилизации	15	Цивилизационный подход, типология цивилизаций, стадии развития цивилизаций	Подготовка к устному опросу
1. Сущность арктической цивилизации	14	Понятие арктической цивилизации, её характеристики	Подготовка к устному опросу
2. Историко-культурные особенности арктической цивилизации	15	Истоки цивилизации в Арктике, её природно-экологическая основа	Подготовка к устному опросу
2. Историко-культурные особенности арктической цивилизации	14	Демографические и социокультурные особенности арктической цивилизации	Подготовка к устному опросу
3. Цивилизационные основы устойчивого экономического развития Арктического региона.	15	Специфика экономического уклада арктической цивилизации	Подготовка к устному опросу
3. Цивилизационные основы устойчивого экономического развития Арктического региона.	15	Стратегическое развитие арктического региона (цивилизационный аспект)	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию
Итого	88		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ

не предусмотрено

7. Контрольные работы

1. Арктическая цивилизация как предмет научных дискуссий. Понятие, подходы, специфика арктической цивилизации.
2. Этнический состав населения Арктики. Проблема сохранения автохтонного населения и культурной самобытности народов Арктики.
3. Уклад жизни народов Северо-Востока Арктики, Канады, Гренландии.
4. Народы Арктической Сибири. Этнокультурные особенности.
5. Этнокультурные особенности народов европейской части Российской Арктики.
6. Этнический фактор в современной Арктике. Проблемы аккультурации и ассимиляции.
7. Социально-психологические причины разнообразия культур в Арктике.
8. Универсальность и культурная специфичность народов Арктики.
9. Особенности этнического самосознания народов Арктики.
10. Основные социально-психологические проблемы межэтнического взаимодействия в циркумполярном мире Арктики.
11. Экософия народов Арктики.
12. Антропо -космоцентризм народов Арктики.
13. Космологические представления народов Арктики.
14. Формирование этнической идентичности народов Арктики в системе образования.
15. Правовые гарантии сохранения и развития культуры народов Арктики.
16. Кочевой образ жизни и проблемы миграции в циркумполярном мире (арктической цивилизации).
17. Процессы ассимиляции и аккультурации у народов Арктики.
18. Социокультурное пограничье в арктическом мире.
19. Личность метиса — представителя народа Арктики.
20. Проблема жизни и смерти в культурах народов Арктики.
21. Государственная политика РФ в Арктической зоне. История и современность.
22. Деятельность межправительственных организаций в экологической сфере.
23. Арктический Совет. Организационная структура, основные направления деятельности.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся представлена ниже.

Номер курса 3

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Устный опрос по теме «Цивилизационный подход, типология цивилизаций, стадии развития цивилизаций»	15
2	Устный опрос по теме «Понятие арктической цивилизации, её характеристики»	15
3	Устный опрос по теме «Истоки цивилизации в Арктике, её природно-экологическая основа»	15
4	Устный опрос по теме «Демографические и социокультурные особенности арктической цивилизации»	15

5	Устный опрос по теме: «Специфика экономического уклада арктической цивилизации»	15
6	Устный опрос по теме: «Стратегическое развитие	15
7	Тестирование	10
Итого:		100
ВСЕГО:		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Microsoft Office Professional Plus

Microsoft Windows

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт., интерактивная доска - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт., интерактивная доска - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
---	--	--

11. Методические указания по организации СРС

Изложены в МР

Самостоятельная работа: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) и форм обучения / сост. С.С. Ситёва, отв. редактор М.Л. Белоножко; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020. – 16 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Арктическая цивилизация

Код, направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело

Направленность (профиль) Индустрия гостеприимства и туризма

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-5	Знать: УК-5.1-31 о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте	Не знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте	Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте, допуская ряд ошибок	Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте
УК-5	Уметь: УК-5.1-У1 воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах	Не умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах	Частично умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах, допуская ряд ошибок	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах
УК-5	Знать: УК-5.2-32 о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Не знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, допуская ряд ошибок	Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5	Уметь: УК-5.2-У2 воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Не умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Частично умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, допуская ряд ошибок	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5	Знать: УК-5.3-33 о наличии межкультурного разнообразия общества в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Не знает о наличии межкультурного разнообразия общества в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, допуская ряд ошибок	Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает о наличии межкультурного разнообразия общества в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК-5	Уметь: УК-5.3-У3 выстраивать межкультурное взаимодействие с использованием этических норм поведения	Не умеет выстраивать межкультурное взаимодействие с использованием этических норм поведения	Частично умеет выстраивать межкультурное взаимодействие с использованием этических норм поведения, допуская ряд ошибок	Умеет выстраивать межкультурное взаимодействие с использованием этических норм поведения, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет выстраивать межкультурное взаимодействие с использованием этических норм поведения

ПКС-7	Знать: ПКС-7.1-34 основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований	Не знает основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований	Знает Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований, допуская ряд ошибок	Знает Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований
ПКС-7	Уметь: ПКС-7.1-У4 проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых исследований	Не умеет проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых исследований	Частично умеет проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых исследований, допуская ряд ошибок	Умеет проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых исследований, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых исследований
ПКС-7	Владеть: ПКС-7.1-В1 навыком сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием	Не владеет навыком сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием	Частично владеет навыком сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием	Владеет навыками сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием
ПКС-7	Знать: ПКС-7.2-35 принципы устойчивого развития территорий	Не знает принципы устойчивого развития территорий	Знает основные принципы устойчивого развития территорий, допуская ряд ошибок	Знает принципы устойчивого развития территорий, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает принципы устойчивого развития территорий

<p>ПКС-7</p>	<p>Уметь: ПКС-7.2-У5 собирать статистическую и научную информацию в области градостроительства, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах</p>	<p>Не умеет собирать статистическую и научную информацию в области градостроительства, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах</p>	<p>Частично умеет собирать статистическую и научную информацию в области градостроительства, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах</p>	<p>Умеет собирать статистическую и научную информацию в области градостроительства, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах, допуская незначительные ошибки</p>	<p>В совершенстве умеет собирать статистическую и научную информацию в области градостроительства, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах</p>
<p>ПКС-7</p>	<p>Владеть: ПКС-7.2-В2 навыками определения инструментов, средств, методов поиска необходимой информации</p>	<p>Не владеет навыками определения инструментов, средств, методов поиска необходимой информации</p>	<p>Частично владеет навыками определения инструментов, средств, методов поиска необходимой информации</p>	<p>Владеет навыками определения инструментов, средств, методов поиска необходимой информации, допуская незначительные ошибки</p>	<p>В совершенстве владеет навыками определения инструментов, средств, методов поиска необходимой информации</p>

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической
литературой

Дисциплина Арктическая цивилизация

Код, направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело

Направленность (профиль) Индустрия гостеприимства и туризма

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Исаченко Н. Н. Северная цивилизация: прошлое, настоящее, будущее: монография. - Тюмень: ТИУ, 2019. – 124 с. : рис. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 112. - ISBN 978-5-9961-1956-1 : 151.00 р. - Текст : непосредственный.	11+ЭР*	30	100	+
2	Человеческий капитал арктических регионов: системные проблемы и технологии их решения : монография / О. М. Барбаков, М. Л. Белоножко, Л. Н. Белоножко [и др.] ; ред.: А. Н. Силин, В. В. Маркин ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 324 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/237071 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - Электронная библиотека ТИУ.	2+ЭР*	30	100	+
3	Этнокультуры Ямала: зоны риска и стратегии адаптации : монография / Ш. Ф. Фарахутдинов, Ю. И. Колтунова, Ю. О. Баикина, И. А. Филиппова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 200 с. - Электронная библиотека ТИУ	4+ЭР*	30	100	+
4	Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08912-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516998	ЭР*	30	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ

<http://webirbis.tsogu.ru/>

Лист согласования 00ДО-0000713586

Внутренний документ "Арктическая цивилизация_2024_43.03.03_ИГТб"

Документ подготовил: Бибик Лариса Николаевна

Документ подписал: Белоножко Марина Львовна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	Белоножко Марина Львовна		Согласовано
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано
	Специалист 1 категории		Радичко Диана Викторовна	Согласовано