

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 25.04.2024 14:51:04
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d740bd1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ГЕОЛОГИИ И НЕФТЕГАЗОДОБЫЧИ
кафедра геологии месторождений нефти и газа

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Геология России

направление подготовки: 05.03.01 - Геология

направленность (профиль): Инженерная геология и геокриология

нефтегазоносных регионов

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена

на заседании кафедры геологии месторождений нефти и газа

Протокол № __ от _____ 20__ г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины — изучение студентами особенностей геологического строения и истории геологического развития территории России.

Задачи дисциплины:

- изучение естественных комплексов отложений, слагающих определенные регионы, этапы их развития;
- расшифровки структур с определением условий залегания и проявлений магматизма;
- выявления истории геологического развития крупных структурных элементов земной коры и приуроченных к ним полезных ископаемых;
- приобретение навыка чтения геологических и тектонических карт разного масштаба.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- Знание основных естественных наук, математики, информатики, геологических наук; современных методов обработки и интерпретации инженерно-геологической информации; основных способов получения геологической информации; основных правил составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов;
- Умения использовать базовые знания естественных наук и наук математического цикла в своей профессиональной деятельности; использовать современные технологии для приобретения новых знаний; пользоваться современными методами обработки и интерпретации инженерно-геологической информации; самостоятельно применять на практике методики по получению геологической информации; использовать на практике навыки по составлению и оформлению научно-технической документации;
- Владение методами решения задач профессиональной деятельности с помощью наук математического естественнонаучного цикла; методами решения профессиональных задач с использованием знаний гуманитарных и экономических наук; навыками работы с базами данных; современными методами обработки и интерпретации инженерно-геологической информации для решения научных и практических задач; методами навыками полевых и лабораторных геологических исследований.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин: «Гидрогеология и региональная гидрогеология».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|--|
| ПКС-1. Способность использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач | ПКС-1.1 Демонстрирует и применяет знания фундаментальных геологических дисциплин при анализе и обобщении фондовых, полевых и лабораторных данных | Знать:З1 тектонические и геологические особенности строения территории России |
| | | Уметь:У1 готовить графическую документацию с применением системы автоматизированного проектирования |
| | | Владеть:В1 основными методиками определения свойств горных пород и навыками обработки полученных данных. |

| | | |
|--|---|--|
| ПКС-2. Способность самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований | ПКС-2.1 Применяет методы и способы получения геологической информации, в процессе производственных и научно-производственных полевых геологических исследований. | Знать: 32 основные методы и методики региональных геологических исследований. |
| | | Уметь: У2 проводить испытания горных пород при исследовании их физико-механических свойств в полевых условиях. |
| | | Владеть: В2 основными методиками определения свойств горных пород и породных массивов и обработки полученных данных. |

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|--------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|---------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| очная | 3/5 | 34 | - | 18 | 29 | 27 | экзамен |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|------------------|---|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Основные структурные элементы земной коры | 2 | - | 1 | 1 | 4 | ПКС-1.1, ПКС-2.1 | Вопросы для устного опроса, комплект вопросов для собеседования |
| 2 | 2 | Краткая история региональных геологических исследований России | 2 | - | 1 | 1 | 4 | ПКС-1.1, ПКС-2.1 | Домашнее задание, комплект вопросов для собеседования |
| 3 | 3 | Геотектоническое районирование территории России | 2 | - | 1 | 1 | 4 | ПКС-1.1, ПКС-2.1 | Домашнее задание, комплект вопросов для собеседования |
| 4 | 4 | Восточно-Европейская платформа | 2 | - | 1 | 1 | 4 | ПКС-1.1, ПКС-2.1 | Практическая работа, комплект вопросов для собеседования |
| 5 | 5 | Сибирская платформа | 2 | - | 1 | 2 | 5 | ПКС-1.1, ПКС-2.1 | Практическая работа, комплект вопросов для собеседования |
| 6 | 6 | Енисейский кряж, северо-восточная часть Восточного Саяна и Прибайкальско-Забайкальские складчатые структуры | 2 | - | 1 | 2 | 5 | ПКС-1.1, ПКС-2.1 | Практическая работа, комплект вопросов для собеседования |

| | | | | | | | | | |
|---------|----|---|----|---|----|----|-----|------------------|---|
| 7 | 7 | Таймыро-Североземельская складчатая область | 2 | - | 1 | 2 | 5 | ПКС-1.1, ПКС-2.1 | Практическая работа, комплект вопросов для собеседования |
| 8 | 8 | Урал, Пайхой, Новая Земля | 2 | - | 1 | 2 | 5 | ПКС-1.1, ПКС-2.1 | Практическая работа, комплект вопросов для собеседования |
| 9 | 9 | Алтае-Саянская горноскладчатая область | 2 | - | 1 | 2 | 5 | ПКС-1.1, ПКС-2.1 | Практическая работа, комплект вопросов для собеседования |
| 10 | 10 | Докембрийские массивы и каледоно-герцинские структуры северной части Казахского нагорья | 2 | - | 1 | 2 | 5 | ПКС-1.1, ПКС-2.1 | Домашнее задание, комплект вопросов для собеседования |
| 11 | 11 | Западно-Сибирская плита | 2 | - | 1 | 2 | 5 | ПКС-1.1, ПКС-2.1 | Практическая работа, комплект вопросов для собеседования |
| 12 | 12 | Скифская плита | 3 | - | 1 | 2 | 6 | ПКС-1.1, ПКС-2.1 | Домашнее задание, комплект вопросов для собеседования |
| 13 | 13 | Альпийские структуры | 3 | - | 2 | 3 | 8 | ПКС-1.1, ПКС-2.1 | Вопросы для устного опроса, комплект вопросов для собеседования |
| 14 | 14 | Верхояно-Чукотская область, Сихотэ-Алинь, Амуро-Охотский пояс | 3 | - | 2 | 3 | 8 | ПКС-1.1, ПКС-2.1 | Практическая работа, комплект вопросов для собеседования |
| 15 | 15 | Корякско-Камчатская область, Курилы, Сахалин | 3 | - | 2 | 3 | 8 | ПКС-1.1, ПКС-2.1 | Практическая работа, комплект вопросов для собеседования |
| Экзамен | | | - | - | - | 27 | - | ПКС-1.1, ПКС-2.1 | Вопросы к экзамену |
| Итого: | | | 34 | - | 18 | 56 | 108 | | |

- заочная (ЗФО) и очно-заочная форма обучения (ОЗФО) не реализуются.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. *«Основные структурные элементы земной коры»*. Вводная лекция. Основные типы тектонических движений и общатектоническая периодизация.

Раздел 2. *«Краткая история региональных геологических исследований России»*. Методы изучения региональной геологии. Современное состояние геологической изученности территории России значение региональных геологических исследований суши и экваторий для народного хозяйства России.

Раздел 3. *«Геотектоническое районирование территории России»*. Краткая характеристика основных геоструктурных элементов.

Раздел 4. *«Восточно-Европейская платформа»*. Границы, строение фундамента

осадочного чехла платформы. Стратиграфическое сопоставление докембрийских отложений различных районов платформы. Рифейский комплекс платформы. Авлакогены. Строение венда и нижнего палеозоя. Представление о структуре платформы в раннем палеозое. Строение среднего-верхнего палеозоя. Палеогеография. Строение мезозоя и кайнозоя. Тектоника Восточно-Европейской платформы. Характеристика основных структурных элементов - щитов, выступов, антеклиз, синеклиз и впадин. Строение и закономерности расположения валов. Основные типы куполовидных структур. Предуральский краевой прогиб. Основные этапы тектонического развития платформы. Полезные ископаемые Восточно-Европейской платформы. Особенности залегания (глубина, мощность, температура) многолетнемерзлых пород, их влияние на освоение полезных ископаемых региона.

Раздел 5. *«Сибирская платформа»*. Границы. Основные черты рельефа. Строение фундамента. Рифейский комплекс платформы - авлакогенный и плитный типы. Юдомий и нижний палеозой. Распространение. Палеогеография. Средний и верхний палеозой и триас. Распространение и строение девона, карбона и тунгусской серии. Траппы. Строение послетриасового мезозоя и кайнозоя. Распределение на платформе морских и континентальных отложений мезозоя. Магматическая активизация. Тектоника Сибирской платформы. Характеристика основных структурных элементов платформы - щитов, выступов, антеклиз, синеклиз, поднятий, впадин и прогибов. Этапы тектонического развития платформы. Полезные ископаемые Сибирской платформы. Распространение и условия образования главнейших полезных ископаемых. Данные о нефте- и газоносности платформы. Особенности залегания (глубина, мощность, температура) многолетнемерзлых пород, их влияние на освоение полезных ископаемых региона.

Раздел 6. *«Енисейский кряж, северо-восточная часть Восточного Саяна и Прибайкальско-Забайкальские складчатые структуры»*.

Раздел 7. *«Таймыро-Североземельская складчатая область»*.

Раздел 8. *«Урал, Пайхой, Новая Земля»*. Географическое положение. Рельеф. Тектоническое районирование. Состав дорифейского комплекса. Строение и структуры рифейско-вендского комплекса. Состав, строение и палеогеография палеозоя. Мезозойско-кайнозойская история развития структур. Полезные ископаемые.

Раздел 9. *«Алтае-Саянская горноскладчатая область»*. Рельеф. Тектоническое районирование. Строение и возраст горноскладчатых структур. Структурная позиция и строение межгорных впадин и прогибов. Полезные ископаемые.

Раздел 10. *«Докембрийские массивы и каледоно-герцинские структуры северной части Казахского нагорья»*. Рельеф. Тектоническое районирование. Состав и возраст складчатых структур. Особенности соотношения структур каледонской и герцинской складчатости. Развитие вулканических поясов. Структурная позиция и строение межгорных впадин и прогибов.

Раздел 11. *«Западно-Сибирская плита»*. Размеры, границы, рельеф. Состав, возраст и строение фундамента. Параплатформенные комплексы, их возраст, состав, взаимоотношения с фундаментом и чехлом (ортоплитным комплексом). Тафрогенный комплекс. Состав, палеогеография и тектоника юрско-мелового и кайнозойского комплексов. Полезные ископаемые. Особенности залегания (глубина, мощность, температура) многолетнемерзлых пород, их влияние на освоение полезных ископаемых региона.

Раздел 12. *«Скифская плита»*. Границы, рельеф. Возраст и строение фундамента. Строение плитного комплекса Прикавказской части структуры. Полезные ископаемые.

Раздел 13. *«Альпийские структуры»*. Рельеф. Тектоническое районирование. Состав и возраст складчатых комплексов. Характер тектогенеза. Строение межгорных впадин и передовых прогибов. Палеогеография. Полезные ископаемые.

Раздел 14. *«Верхояно-Чукотская область, Сихотэ-Алинь, Амуро-Охотский пояс»*. Тектоническое районирование. Срединные массивы и новые взгляды на их наличие и строение.

Раздел 15. *«Корякско-Камчатская область, Курилы, Сахалин»*.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | Тема лекции |
|--------|--------------------------|-------------|---|
| | | ОФО | |
| 1 | 1 | 2 | Основные структурные элементы земной коры |
| 2 | 2 | 2 | Краткая история региональных геологических исследований России |
| 3 | 3 | 2 | Геотектоническое районирование территории России |
| 4 | 4 | 2 | Восточно-Европейская платформа |
| 5 | 5 | 2 | Сибирская платформа |
| 6 | 6 | 2 | Енисейский кряж, северо-восточная часть Восточного Саяна и Прибайкальско-Забайкальские складчатые структуры |
| 7 | 7 | 2 | Таймыро-Североземельская складчатая область |
| 8 | 8 | 2 | Урал, Пайхой, Новая Земля |
| 9 | 9 | 2 | Алтае-Саянская горноскладчатая область |
| 10 | 10 | 2 | Докембрийские массивы и каледоно-герцинские структуры северной части Казахского нагорья |
| 11 | 11 | 2 | Западно-Сибирская плита |
| 12 | 12 | 3 | Скифская плита |
| 13 | 13 | 3 | Альпийские структуры |
| 14 | 14 | 3 | Верхояно-Чукотская область, Сихотэ-Алинь, Амуро-Охотский пояс |
| 15 | 15 | 3 | Корякско-Камчатская область, Курилы, Сахалин |
| Итого: | | 34 | |

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | Тема практического занятия |
|--------|--------------------------|-------------|--|
| | | ОФО | |
| 1 | 1-2 | 2 | Изучение принципов составления обзорных и региональных тектонических карт |
| 2 | 3-4 | 2 | Тектоническое районирование России и изучение распределения регионов России на геологической и тектонической картах Мира и Евразии |
| 3 | 5-6 | 2 | Изучение карты структур Восточно-Европейской платформы |
| 4 | 7-8 | 3 | Изучение карты структур Сибирской платформы |
| 5 | 9-10 | 3 | Изучение тектоно-структурной карты Западно-Сибирской плит |
| 6 | 11-12 | 3 | Изучение распространения структур Урала, Пайхоя и Новой Земли по тектонической и геологическим картам |
| 7 | 13-15 | 3 | Изучение распространения структур АСО и Казахстана по тектонической геологической картам |
| Итого: | | 18 | |

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | Тема | Вид СРС |
|-------|--------------------------|-------------|---|----------------------|
| | | ОФО | | |
| 1 | 1-3 | 10 | Составление карты структур и разреза Русской плиты по профилю скважин | Практическое задание |
| 2 | 4-8 | 5 | Составление карты структур и разреза Лено-Енисейской плиты по профилю скважин | |
| 3 | 9-12 | 5 | Составление разреза Западно-Сибирской плиты по профилю скважин | |

| | | | | |
|-------|-------|----|--|-----------------------|
| 4 | 12-15 | 9 | Подготовка к выполнению и сдаче практических работ, письменному тестированию | Контрольный опрос |
| 5 | 1-15 | 27 | - | Подготовка к экзамену |
| Итого | | 56 | | |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

«Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены».

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|------------------------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Устный опрос | 5 |
| 2 | Выполнение домашних заданий | 10 |
| 3 | Выполнение практических заданий | 10 |
| 4 | Собеседование | 5 |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию | | 30 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 5 | Выполнение домашнего задания | 5 |
| 6 | Выполнение практических заданий | 20 |
| 7 | Собеседование | 10 |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию | | 35 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 8 | Устный опрос | 5 |
| 9 | Выполнение домашнего задания | 5 |
| 10 | Выполнение практических заданий | 15 |
| 11 | Собеседование | 10 |
| ИТОГО за третью текущую аттестацию | | 40 |
| ВСЕГО | | 100 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
- Научно-техническая библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>

- База данных Консультант «Электронная библиотека технического ВУЗа»
- Электронно-библиотечная система IPRbooksc ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
- ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
- Электронно-библиотечная система eLibrary с ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Windows,
- Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1 | Геология России | Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт. | 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Володарского д.56, ауд. 333 |
| | | Лабораторные работы: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторные работы); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. | 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Володарского д.56, ауд. 430 |

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

Проведение лабораторных работ является частью учебного процесса, в течение которого обучающиеся вырабатывают навыки решения задач в области геотектоники и региональной геологии. В лабораторных работах обучающиеся решают комплекс взаимосвязанных вопросов,

что позволяет им лучше усвоить наиболее трудные и важные разделы учебной программы. Выполнение лабораторных работ расширяет технический кругозор обучающихся, приучает их творчески мыслить, самостоятельно решать организационные, технические и экономические вопросы, пользоваться учебной и технической литературой, совершенствовать расчетную подготовку.

При выполнении лабораторных работ у студентов вырабатываются навыки построения карт и планов геологического содержания, в составлении разрезов, умение читать, анализировать карты геологического содержания (геологические, тектонические, неотектонические, палеотектонические и др.) разного масштаба, и извлекать из них информацию, необходимую для правильного понимания особенностей геологического строения регионов.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение обучающимися учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины. При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы необходимо обратить главное внимание на ключевые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого следует внимательно ознакомиться с содержанием источника информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность существенных характеристик рассматриваемого объекта. Для того чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые обучающийся должен давать четкие и конкретные ответы.

Основу самостоятельной работы студентов составляет систематическое, целеустремленное и вдумчивое чтение рекомендованной литературы. Без овладения навыками работы над книгой, формирования в себе стремления и привычки получать новые знания из книг невозможна подготовка настоящего профессионала ни в одной области деятельности.

Также эффективность обучения в вузе определяется способностями обучающихся работать с различными образовательными ресурсами - справочным аппаратом отдельного издания, каталогами и картотеками библиотек, информационными системами, представленными в сети Интернет. В процессе освоения дисциплины предусмотрены такие способы работы с учебной и учебно-методической литературой, как изучение современных мультимедийных электронных изданий и работа с информационными ресурсами сети Интернет.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Геология России

Код, направление подготовки 05.03.01 - Геология

Направленность (профиль) Инженерная геология и геокриология нефтегазоносных регионов

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|--|--|---|--|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| ПКС-1. | ПКС-1.1 Демонстрирует и применяет знания фундаментальных геологических дисциплин при анализе и обобщении фондовых, полевых и лабораторных данных | Знать:З1 тектонические и геологические особенности строения территории России | Не знает тектонические и геологические особенности строения территории России | знает тектонические и геологические особенности строения территории России | Хорошо знает тектонические и геологические особенности строения территории России | Отлично знает тектонические и геологические особенности строения территории России |
| | | Уметь:У1 готовить графическую документацию с применением системы автоматизированного проектирования | Не умеет готовить графическую документацию с применением системы автоматизированного проектирования | умеет готовить графическую документацию с применением системы автоматизированного проектирования | Хорошо умеет готовить графическую документацию с применением системы автоматизированного проектирования | Отлично умеет готовить графическую документацию с применением системы автоматизированного проектирования |
| | | Владеть:В1 основными методиками определения свойств горных пород и навыками обработки полученных данных. | Не владеет основными методиками определения свойств горных пород и навыками обработки полученных данных. | владеет основными методиками определения свойств горных пород и навыками обработки полученных данных. | Хорошо владеет основными методиками определения свойств горных пород и навыками обработки полученных данных. | Отлично владеет основными методиками определения свойств горных пород и навыками обработки полученных данных. |
| ПКС-2. | ПКС-2.1 Применяет методы и способы получения геологической | Знать: З2основные методы и методики региональных геологических исследований. | Не знает З2основные методы и методики региональных геологических исследований. | знает З2основные методы и методики региональных геологических исследований. | Хорошо знает З2основные методы и методики региональных геологических исследований. | Отлично знает З2основные методы и методики региональных геологических исследований. |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|--|--|---|--|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | информации, в процессе производственных и научно-производственных полевых геологических исследований. | Уметь: У2 проводить испытания горных пород при исследовании их физико-механических свойств в полевых условиях. | Не умеет проводить испытания горных пород при исследовании их физико-механических свойств в полевых условиях. | умеет проводить испытания горных пород при исследовании их физико-механических свойств в полевых условиях. | Хорошо умеет проводить испытания горных пород при исследовании их физико-механических свойств в полевых условиях. | Отлично умеет проводить испытания горных пород при исследовании их физико-механических свойств в полевых условиях. |
| | | Владеть: В2 основными методиками определения свойств горных пород и породных массивов и обработки полученных данных. | Не владеет основными методиками определения свойств горных пород и породных массивов и обработки полученных данных | владеет основными методиками определения свойств горных пород и породных массивов и обработки полученных данных | Хорошо владеет основными методиками определения свойств горных пород и породных массивов и обработки полученных данных | Отлично владеет основными методиками определения свойств горных пород и породных массивов и обработки полученных данных |

**КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Геология России

Код, направление подготовки 05.03.01 - Геология

Направленность (профиль) Инженерная геология и геокриология нефтегазоносных регионов

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС ТИУ (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1 | Короновский, Николай Владимирович. Геология : учебное пособие для прикладного бакалавриата : Учебное пособие / Н. В. Короновский. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 178 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - URL: http://www.biblio-online.ru/book/DE35C42C-4CB4-4964-897A-9A34FDC776EF | 25 | 25 | 100 | + |
| 2 | Милановский Е.Е. Геология СССР. Ч. 1, 2, 1987, 1989 | 50 | 25 | 100 | + |
| 3 | Паршин П.Н., Александров В.М. Региональная геология России. Методические указания. Тюмень, 1992. | 8 | 25 | 30 | + |
| 4 | Смирнова М.Н. Основы геологии СССР. М.: Высшая школа, 2-е изд., 1984. | 50 | 25 | 100 | + |

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ
<http://webirbis.tsogu.ru/>