

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация об электронной подписи:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 22.04.2024 15:59:24  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

А.В. Панфилов

« 10 » 06 20 19 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Методика реставрации и реконструкции объектов**  
направление подготовки: **07.03.03. Дизайн архитектурной среды**  
направленность: **Проектирование интерьера**  
форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП 07.03.03. Дизайн архитектурной среды к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Дизайн архитектурной среды»



Протокол № 6 от «6» 06 2019г.

Заведующий кафедрой  А.И. Клименко

Рабочую программу разработал:

А.И. Клименко, доцент кафедры ДАС

М.Ю. Гайдук, ассистент кафедры ДАС

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - ознакомить обучающихся с принципами сохранения объектов культурного наследия и основами комплексного подхода к решению проектных задач при реконструкции объектов.

Задачи дисциплины - ознакомить обучающихся с современными международными и отечественными принципами сохранения архитектурного наследия; дать основы методики комплексного подхода при исследовании и проектировании объектов архитектурной среды в условиях реконструкции.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание действующих нормативных источников, основ профессиональной этики, методов и средств сбора информации,

умения проведения предпроектных исследований, оформления собранной информации, в постановке проектных задач и выбора средств для ее решения, уважительного отношения к объектам культурного наследия,

владение навыком работы с компьютером, методом проведения исследований, методами и приёмами автоматизированного проектирования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История искусств», «История архитектуры, градостроительства и дизайна» и служит основой для освоения дисциплин «Проектирование интерьера».

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине
<i>УК-1</i> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.3-1.</b> знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;	<b>Знать:</b> <b>УК-1.3-1.1</b> нормативную документацию, методические, справочные источники информации;
	<b>УК-1.3-2.</b> знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; <b>УК-1.3-3.</b> знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.	<b>УК-1.3-2.1</b> методы и средства предпроектного исследования; <b>УК-1.3-3.1</b> средства и методы работы с библиографическими источниками.
	<b>УК-1.У-1.</b> умеет участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические;	<b>Уметь:</b> <b>УК-1.У-1.1</b> проводить все виды предпроектных исследований;
	<b>УК-1.У-2.</b> умеет использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;	<b>УК-1.У-2.1</b> использовать библиографические и иконографические источники;

<sup>1</sup> В соответствии с ОПОП ВО.

	<b>УК-1.У-3.</b> умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.	<b>УК-1.У-3.1</b> оформлять результаты предпроектных исследований с использованием средств компьютерного моделирования.
	<b>УК-1.В-1.</b> владеет навыком применения основных методов критического анализа и синтеза информации;	<b>Владеть:</b> <b>УК-1.В-1.1</b> способностью критического анализа и навыком интегрирования информации;
	<b>УК-1.В-2.</b> владеет навыками работы с компьютером, как средством поиска, управления и хранения информации.	<b>УК-1.В-2.1</b> навыками работы со средствами компьютерного моделирования.
<p style="text-align: center;"><b>УК-2</b></p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<b>УК-2.3-1.</b> знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;	<b>Знать:</b> <b>УК-2.3-1.1</b> актуальную нормативную документацию по архитектурному проектированию, особенно для маломобильных групп населения.
	<b>УК-2.У-1.</b> умеет участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения;	<b>Уметь:</b> <b>УК-2.У-1.1</b> анализировать и понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения
	<b>УК-2.В-1.</b> владеет навыком постановки задач и выбора оптимального способа их решения;	<b>Владеть:</b> <b>УК-2.В-1.1</b> навыком конкретизации поставленной задачи;
	<b>УК-2.В-2.</b> владеет информацией по актуальности нормативных правовых актов.	<b>УК-2.В-2.1</b> актуальной информацией нормативных правовых актов.
<p style="text-align: center;"><b>УК-5</b></p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<b>УК-5.3-1.</b> знает законы профессиональной этики;	<b>Знать:</b> <b>УК-5.3-1.1</b> квалификационные требования и критерии профессионализма;
	<b>УК-5.3-2.</b> знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;	<b>УК-5.3-2.1</b> основные законы нравственного развития общества и его взаимодействия с природой;
	<b>УК-5.3-3.</b> знает основы исторических, философских, культурологических дисциплин.	<b>УК-5.3-3.1</b> основные понятия гуманистических аспектов современной цивилизации.
	<b>УК-5.У-1.</b> умеет соблюдать законы профессиональной этики;	<b>Уметь:</b> <b>УК-5.У-1.1</b> соблюдать квалификационные требования и критерии профессионализма;

	<p><b>УК-5.У-2.</b> умеет использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p>	<p><b>УК-5.У-2.1</b> использовать основные законы нравственного развития общества и его взаимодействия с природой;</p>
	<p><b>УК-5.У-3.</b> умеет уважительно и бережно относиться к историко - культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия;</p>	<p><b>УК-5.У-3.1</b> бережно относиться к природе, обществу, другим людям и к самому себе;</p>
	<p><b>УК-5.У-4.</b> умеет принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе;</p>	<p><b>УК-5.У-4.1</b> нести ответственность за принятые решения в процессе проектной деятельности;</p>
	<p><b>УК-5.В-1.</b> владеет методами анализа социально-значимых проблем и процессов;</p>	<p><b>Владеть:</b> <b>УК-5.В-1.1</b> способность к критической оценке ситуации;</p>
	<p><b>УК-5.В-2.</b> владеет навыком определения гуманистических аспектов и проблем развития современной цивилизации.</p>	<p><b>УК-5.В-2.1</b> гуманистическим мышлением.</p>
<p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6.З-1</b> знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.</p>	<p><b>Знать:</b> <b>УК-6.З-1.1</b> значение и последствия проектной деятельности на жизнь общества.</p>
	<p><b>УК-6.У-1</b> умеет участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.</p>	<p><b>Уметь:</b> <b>УК-6.У-1.1</b> применять навыки саморазвития, повышения квалификации и мастерства</p>
	<p><b>УК-6.В-1</b> владеет мотивацией повышения квалификации, повышения уровня профессионального мастерства;</p>	<p><b>Владеть:</b> <b>УК-6.В-1.1</b> способностью к саморазвитию и повышению профессионального уровня;</p>
	<p><b>УК-6.В-2</b> владеет навыком самоорганизации, управления своим временем.</p>	<p><b>УК-6.В-2.1</b> навыками рационального распределения своего времени.</p>
<p><b>ПКС-1</b> способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p><b>ПКС-1.3-1</b> знает средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требованиями организации безбарьерной среды;</p>	<p><b>Знать:</b> <b>ПКС-1.3-1.1</b> средства и методы реальной оценки проектируемой территории на основе требований определяемых функциональными назначением проектируемого объекта;</p>

	<p><b>ПКС-1.3-2</b> знает основные источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники;</p>	<p><b>ПКС-1.3-2.1</b> основные источники информации и нормативно-правовой, справочной документации по архитектурно-дизайнерскому проектированию;</p>
	<p><b>ПКС-1.3-3</b> знает виды и методы проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании;</p>	<p><b>ПКС-1.3-3.1</b> методику проведения предпроектных исследований.</p>
	<p><b>ПКС-1.У-1</b> умеет участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование архитектурно-дизайнерского средового объекта, данных задания на разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;</p>	<p><b>Уметь:</b> <b>ПКС-1.У-1.1</b> анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования;</p>
	<p><b>ПКС-1.У-2</b> умеет осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комп-лексов, и их наполнения.</p>	<p><b>ПКС-1.У-2.1</b> анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций.</p>
	<p><b>ПКС-1.В-1</b> владеет методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании</p>	<p><b>Владеть:</b> <b>ПКС-1.В-1.1</b> методикой и средствами проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерской деятельности.</p>
<p><i>ПКС-4</i> способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта</p>	<p><b>ПКС-4.3-1</b> знает социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем;</p>	<p><b>Знать:</b> <b>ПКС-4.3-1.1</b> основные требования по созданию комфортной среды к различным типам средовых комплексов, объектов и систем;</p>
	<p><b>ПКС-4.3-2</b> знает основные средства и методы архитектурно-дизайнерского проектирования, методики технико-экономических расчетов проектных решений;</p>	<p><b>ПКС-4.3-2.1</b> методику архитектурно-дизайнерского проектирования с возможностью оценки технико-экономических показателей принимаемых проектных решений;</p>
	<p><b>ПКС-4.3-3</b> знает методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации;</p>	<p><b>ПКС-4.3-3.1</b> основы компьютерного моделирования и визуализации;</p>

	<b>ПКС-4.У-1</b> умеет участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);	<b>Уметь:</b> <b>ПКС-4.У-1.1</b> критически оценивать исходные данные поставленной задачи <b>ПКС-4.У-1.2</b> на основе проанализированного материала выбирать средства и способы решения;
	<b>ПКС-4.У-2</b> умеет участвовать в обосновании архитектурно-дизайнерских решений, включая художественно-пластические, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования;	<b>ПКС-4.У-2.1</b> принимать участие в обосновании принятых решений, <b>ПКС-4.У-2.2</b> отстаивать своё мнение на основе профессиональных знаний;
	<b>ПКС-4.У-3</b> умеет использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования;	<b>ПКС-4.У-3.1</b> использовать средства компьютерного проектирования.
	<b>ПКС-4.В-1</b> владеет методами архитектурно-дизайнерского проектирования;	<b>Владеть:</b> <b>ПКС-4.В-1.1</b> знаниями основ архитектурно-дизайнерского проектирования;
	<b>ПКС-4.В-2</b> владеет методиками технико-экономических расчетов проектных решений;	<b>ПКС-4.В-2.1</b> методикой расчета основных экономических показателей проектного решения;
	<b>ПКС-4.В-3</b> владеет методами и приемами компьютерного моделирования и визуализации;	<b>ПКС-4.В-3.1</b> навыком компьютерного моделирования и визуализации;
<b>ПКС-7</b> способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	<b>ПКС-7.3-1</b> знает требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия;	<b>Знать:</b> <b>ПКС-7.3-1.1</b> основные нормативно-правовые акты по реставрации и реконструкции архитектурного наследия;
	<b>ПКС-7.3-2</b> знает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства;	<b>ПКС-7.3-2.1</b> основные требования по созданию комфортной среды с точки зрения художественных, инженерных, конструктивных и экономических показателей;
	<b>ПКС-7.3-3</b> знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;	<b>ПКС-7.3-3.1</b> основы и правила расчёта технико-экономических показателей проектного решения;

	<b>ПКС-7.3-4</b> знает методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей;	<b>ПКС-7.3-4.1</b> компьютерные основы программ по выполнению чертежей, 3Д- моделей и визуализации;
	<b>ПКС-7.У-1</b> умеет участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования;	<b>Уметь:</b> <b>ПКС-7.У-1.1</b> участвовать в обсуждении вариантов проектных решений;
	<b>ПКС-7.У-2</b> умеет участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки;	<b>ПКС-7.У-2.1</b> выполнять проектную документацию, историческую записку;
	<b>ПКС-7.У-3</b> умеет проводить расчет технико-экономических показателей;	<b>ПКС-7.У-3.1</b> выполнять расчет основных экономических показателей проекта;
	<b>ПКС-7.У-4</b> умеет использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования;	<b>ПКС-7.У-4.1</b> использовать средства компьютерного моделирования;
	<b>ПКС-7.В-1</b> владеет методами и приемами автоматизированного проектирования;	<b>Владеть:</b> <b>ПКС-7.В-1.1</b> методикой компьютерного проектирования;
	<b>ПКС-7.В-2</b> владеет навыком работы с основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей;	<b>ПКС-7.В-2.1</b> навыком работы на основе программного обеспечения по созданию чертежей, 3Д- моделей и визуализации;
	<b>ПКС-7.В-3</b> владеет навыком структурирования и оформления исторической записки	<b>ПКС-7.В-3.1</b> навыком работы рационального, грамотного и системного подхода в оформлении проектной документации.

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	4 / 8	34	34	0	40	зачёт
очная	5 / 9	34	34	0	40	экзамен



## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Формирование современных принципов сохранения архитектурного наследия	17	17	-	2	36	УК-1.3-1. УК-1.У-1. УК-1.У-2.  УК-1.В-1. УК-1.В-2.  УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1.  УК-5.3-1. УК-5.3-2. УК-5.У-1. УК-5.У-2. УК-5.В-1. УК-5.В-2. ПКС-1.3-1 ПКС-1.3-2 ПКС-1.У-1 ПКС-1.В-1	Устный опрос
2	2	Основы методологии изучения композиционной структуры исторического города	17	17	-	2	36	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2. УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-2.В-2. УК-5.3-1. УК-5.3-2. УК-5.3-3. УК-5.У-1. УК-5.У-2. УК-5.У-3. УК-5.У-4. УК-5.В-1. УК-5.В-2. УК-6.3-1 УК-6.У-1 УК-6.В-1 УК-6.В-2 ПКС-1.3-1 ПКС-1.3-2 ПКС-1.3-3 ПКС-1.У-1 ПКС-1.У-2 ПКС-1.В-1 ПКС-4.3-1 ПКС-4.3-2 ПКС-4.3-3	Собеседование

								ПКС-4.У-1 ПКС-4.У-2 ПКС-4.У-3 ПКС-4.В-1 ПКС-4.В-2 ПКС-4.В-3	
3		Курсовой проект	-	-	-	36	36	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2. УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-2.В-2. УК-5.3-1. УК-5.3-2. УК-5.3-3. УК-5.У-1. УК-5.У-2. УК-5.У-3. УК-5.У-4. УК-5.В-1. УК-5.В-2. УК-6.3-1 УК-6.У-1 УК-6.В-1 УК-6.В-2 ПКС-1.3-1 ПКС-1.3-2 ПКС-1.3-3 ПКС-1.У-1 ПКС-1.У-2 ПКС-1.В-1 ПКС-4.3-1 ПКС-4.3-2 ПКС-4.3-3 ПКС-4.У-1 ПКС-4.У-2 ПКС-4.У-3 ПКС-4.В-1 ПКС-4.В-2 ПКС-4.В-3	Защита курсового проекта
4	1-2	Зачет	-	-	-	-	-	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2. УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-2.В-2. УК-5.3-1. УК-5.3-2. УК-5.3-3. УК-5.У-1. УК-5.У-2. УК-5.У-3. УК-5.У-4. УК-5.В-1. УК-5.В-2. УК-6.3-1	Устный опрос

								УК-6.У-1 УК-6.В-1 УК-6.В-2 ПКС-1.3-1 ПКС-1.3-2 ПКС-1.3-3 ПКС-1.У-1 ПКС-1.У-2 ПКС-1.В-1 ПКС-4.3-1 ПКС-4.3-2 ПКС-4.3-3 ПКС-4.У-1 ПКС-4.У-2 ПКС-4.У-3 ПКС-4.В-1 ПКС-4.В-2 ПКС-4.В-3	
5	3	Архитектурно-историческая среда и принципы ее сохранения	34	34	-	4	72	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2. УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-2.В-2. УК-5.3-1. УК-5.3-2. УК-5.3-3. УК-5.У-1. УК-5.У-2. УК-5.У-3. УК-5.У-4. УК-5.В-1. УК-5.В-2. УК-6.3-1 УК-6.У-1 УК-6.В-1 УК-6.В-2 ПКС-1.3-1 ПКС-1.3-2 ПКС-1.3-3 ПКС-1.У-1 ПКС-1.У-2 ПКС-1.В-1 ПКС-4.3-1 ПКС-4.3-2 ПКС-4.3-3 ПКС-4.У-1 ПКС-4.У-2 ПКС-4.У-3 ПКС-4.В-1 ПКС-4.В-2 ПКС-4.В-3 ПКС-7.3-1 ПКС-7.3-2 ПКС-7.3-3 ПКС-7.3-4 ПКС-7.У-1 ПКС-7.У-2 ПКС-7.У-3 ПКС-7.У-4 ПКС-7.В-1 ПКС-7.В-2	Собеседования

								ПКС-7.В-3	
6		Экзамен	-	-	-	36	36	УК-1.3-1. УК-1.3-2. УК-1.3-3. УК-1.У-1. УК-1.У-2. УК-1.У-3. УК-1.В-1. УК-1.В-2. УК-2.3-1. УК-2.У-1. УК-2.В-1. УК-2.В-2. УК-5.3-1. УК-5.3-2. УК-5.3-3. УК-5.У-1. УК-5.У-2. УК-5.У-3. УК-5.У-4. УК-5.В-1. УК-5.В-2. УК-6.3-1 УК-6.У-1 УК-6.В-1 УК-6.В-2 ПКС-1.3-1 ПКС-1.3-2 ПКС-1.3-3 ПКС-1.У-1 ПКС-1.У-2 ПКС-1.В-1 ПКС-4.3-1 ПКС-4.3-2 ПКС-4.3-3 ПКС-4.У-1 ПКС-4.У-2 ПКС-4.У-3 ПКС-4.В-1 ПКС-4.В-2 ПКС-4.В-3 ПКС-7.3-1 ПКС-7.3-2 ПКС-7.3-3 ПКС-7.3-4 ПКС-7.У-1 ПКС-7.У-2 ПКС-7.У-3 ПКС-7.У-4 ПКС-7.В-1 ПКС-7.В-2 ПКС-7.В-3	Экзаменационные вопросы и задания
Итого:			68	68	-	80	216		

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Формирование современных принципов сохранения архитектурного наследия»*. Исторические аспекты формирования современных принципов охраны архитектурного наследия. Современные международные и Российские правовые основы сохранения культурного наследия.

Раздел 2. *«Основы методологии изучения композиционной структуры исторического города»*. Структурные компоненты исторического поселения и основные аспекты и методы их изучения. Проект зон охраны объектов культурного наследия исторического поселения, состав

и характер проектной документации. Зоны особой архитектурно-градостроительной регламентации.

Раздел 3. «Архитектурно-историческая среда и принципы ее сохранения». Состав и характер документации по комплексному научному исследованию исторического поселения. Историко-архитектурный опорный план.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
1	1	3	Концепции охраны и реставрации памятников архитектуры в Западной Европе и России в конце XVIII – начале XX веков
2	1	3	Отношение к архитектурному наследию России в первые десятилетия Советской власти.
3	1	3	Теории и практика реставрации в Европе и СССР после Второй мировой войны.
4	1	3	Международные теоретические и правовые основы сохранения исторического наследия.
5	1	3	Современное Российское законодательство по охране исторического наследия. Термины и понятия в области сохранения культурного наследия, классификация объектов культурного наследия, основные положения законодательства по сохранению культурного наследия. Основные методические и регламентирующие документ в области реставрации объектов культурного наследия.
6	2	3	Планировочная система исторического города. Факторы, определяющие ее формирование. Характерные особенности русских городов. Устойчивые элементы городского плана и преемственность его развития
7	2	4	Вертикальная композиция города. Особенности вертикального построения ансамблей русских городов. Пространственные визуальные взаимосвязи высотных доминант. Внешние панорамы и силуэт города
8	2	4	Внутренняя архитектурно-пространственная организация города. Композиционная иерархия частей и ансамблей города как основа цельности его структуры. Визуальные связи и внутренние городские перспективы. Элементы ландшафта в структуре города
9	2	4	Застройка исторического города. Типология застройки. Памятники архитектуры, рядовая историческая застройка, нейтральная и объекты, диссонирующие с архитектурно-исторической городской средой.
10	2	4	Форма и содержание памятников архитектуры, функциональные основы взаимосвязи объектов культурного наследия и современности
11	3	4	Проект зон охраны объектов культурного наследия исторического поселения, состав и характер проектной документации. Зоны особой архитектурно-градостроительной регламентации.
12	3	5	Состав документации по комплексному исследованию исторического города. Историко-архитектурный опорный план
13	3	5	Комплексное исследование - архивные и библиографические исследования
14	3	5	Комплексные исследования - натурное обследование объекта
15	3	5	Принципы инженерного обеспечения при реставрации памятников
16	3	5	Приемы реставрации декора интерьеров памятников архитектуры

17	3	5	Отечественный и зарубежный опыт в реставрации и реконструкции памятников архитектуры
Итого:		68	

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОФО	
1	1	17	Библиографические исследования по историческому поселению или городскому району
2	2	5	Анализ планировочной структуры
3	2	6	Анализ вертикальной композиции
4	2	6	Анализ пространственной организации
5	3	11	Анализ типологии исторической застройки
6	3	12	Разработка историко-архитектурного опорного плана
7	3	11	Разработка схемы архитектурно-градостроительной регламентации
Итого:		68	

**Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.**

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	1	2	Формирование современных принципов сохранения архитектурного наследия	Оформление графических материалов
2	2	3	Основы методологии изучения композиционной структуры исторического города	Камеральная обработка данных
3	3	3	Архитектурно-историческая среда и принципы ее сохранения	Камеральная обработка данных
4	Курсовой проект	36	«Комплексные предпроектные исследования фрагмента исторического центра города» или «Комплексные предпроектные исследования архитектурно-исторической среды малого исторического поселения»	Выполнение курсового проекта
5	1-3 Экзамен, зачет	36	-	Систематизация изученного материала, подготовка к экзамену, зачету
Итого:		80		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: проектный метод, словесный метод, дискуссии, часть дисциплины проводится в интерактивной форме, в ходе которой осуществляется взаимодействие преподавателя и обучающегося; основные формы организации учебного процесса – лекции, семинары, практические индивидуальные консультации.

## 6. Тематика курсового проекта

На основе знаний, полученных в ходе лекционных и практических занятий выполняется курсовой проект на выбранную тему «Комплексные предпроектные исследования фрагмента исторического центра города» или «Комплексные предпроектные исследования архитектурно-исторической среды малого исторического поселения».

## 7. Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Оценка результатов освоения учебной дисциплины в 8 семестре проводится в форме зачета. Оценка результатов освоения учебной дисциплины в 9 семестре проводится в форме экзамена.

Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1 для зачета, в таблице 8.2 – для экзамена.

Таблица 8.1

Оценка	Критерии оценивания
«Зачёт»	Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения большинства из них на высоком уровне. Курсовой проект выполнен в полном объеме.
«Незачёт»	Некоторые практические навыки работы не сформированы. Предусмотренные рабочей программой задания не выполнены или выполнены с грубыми ошибками. Курсовой проект не выполнен.

Таблица 8.2

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения большинства из них на высоком уровне.
«Хорошо»	Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения выше среднего.
«Удовлетворительно»	Некоторые практические навыки работы не сформированы, предусмотренные рабочей программой задания выполнены, качество их выполнения оценено как среднее.
«Неудовлетворительно»	Некоторые практические навыки работы не сформированы. Предусмотренные рабочей программой задания не выполнены, или выполнены с грубыми ошибками. При дополнительной самостоятельной работе над материалом дисциплины возможно повышение качества выполнения учебного задания.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <https://archi.ru>
2. <https://archnasledie.ru>
3. <http://www.architime.ru/index.htm>
4. <https://www.archdaily.com>

## 5. Правовая система «Консультант +»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. MS Office 2010
2. Archicad 21
3. AutocCAD Civil 3D 2018
4. Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система
2	-	Компьютеры в локальной сети университета

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Учебное пособие «Методика реставрации и реконструкции объектов» А. И. Клименко, М. Ю. Гайдук

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить творческие задания.



**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина Методика реставрации и реконструкции объектов  
 Код, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды  
 Направленность Проектирование интерьера

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
<i>УК-1</i>	<p><b>Знать:</b>  <b>УК-1.3-1.1</b>                      нормативную документацию, методические, справочные источники информации;</p> <p><b>УК-1.3-2.1</b>                      методы и средства предпроектного исследования;</p> <p><b>УК-1.3-3.1</b>                      средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>	<p>Не знает нормативную документацию, методические, справочные источники информации;</p> <p>не знает методы и средства предпроектного исследования;</p> <p>не знает средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>	<p>Знает не в полном объеме нормативную документацию, методические, справочные источники информации;</p> <p>знает не в полном объеме методы и средства предпроектного исследования;</p> <p>знает не в полном объеме средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>	<p>Знает нормативную документацию, методические, справочные источники информации;</p> <p>знает методы и средства предпроектного исследования;</p> <p>знает средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>	<p>Знает в полном объеме нормативную документацию, методические, справочные источники информации;</p> <p>знает в полном объеме методы и средства предпроектного исследования;</p> <p>знает в полном объеме средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p>Уметь:</p> <p><b>УК-1.У-1.1</b> проводить все виды предпроектных исследований;</p> <p><b>УК-1.У-2.1</b> использовать библиографические и иконографические источники;</p> <p><b>УК-1.У-3.1</b> оформлять результаты предпроектных исследований с использованием средств компьютерного моделирования.</p>	<p>Не умеет проводить все виды предпроектных исследований;</p> <p>не умеет использовать библиографические и иконографические источники;</p> <p>не умеет оформлять результаты предпроектных исследований с использованием средств компьютерного моделирования.</p>	<p>Умеет проводить все виды предпроектных исследований, допуская незначительные ошибки;</p> <p>умеет использовать библиографические и иконографические источники, допуская незначительные ошибки;</p> <p>умеет оформлять результаты предпроектных исследований с использованием средств компьютерного моделирования, допуская незначительные ошибки.</p>	<p>Умеет проводить все виды предпроектных исследований;</p> <p>умеет использовать библиографические и иконографические источники;</p> <p>умеет оформлять результаты предпроектных исследований с использованием средств компьютерного моделирования.</p>	<p>Умеет проводить все виды предпроектных исследований;</p> <p>умеет использовать библиографические и иконографические источники;</p> <p>умеет оформлять результаты предпроектных исследований с использованием средств компьютерного моделирования.</p>
	<p>Владеть:</p> <p><b>УК-1.В-1.1</b> способностью критического анализа и навыком интегрирования информации;</p> <p><b>УК-1.В-2.1</b> навыками работы со средствами компьютерного моделирования.</p>	<p>Не владеет способностью критического анализа и навыком интегрирования информации;</p> <p>не владеет навыками работы со средствами компьютерного моделирования.</p>	<p>Владеет не в полном объеме способностью критического анализа и навыком интегрирования информации;</p> <p>владеет не в полном объеме навыками работы со средствами компьютерного моделирования.</p>	<p>Хорошо владеет способностью критического анализа и навыком интегрирования информации;</p> <p>хорошо владеет навыками работы со средствами компьютерного моделирования.</p>	<p>В совершенстве владеет способностью критического анализа и навыком интегрирования информации;</p> <p>в совершенстве владеет навыками работы со средствами компьютерного моделирования.</p>
<i>УК-2</i>	<p>Знать:</p> <p><b>УК-2.3-1.1</b> актуальную нормативную документацию по архитектурному проектированию, особенно для маломобильных групп населения.</p>	<p>Не знает актуальную нормативную документацию по архитектурному проектированию, особенно для маломобильных групп населения.</p>	<p>Знает не в полном объеме актуальную нормативную документацию по архитектурному проектированию, особенно для маломобильных групп населения.</p>	<p>Знает актуальную нормативную документацию по архитектурному проектированию, особенно для маломобильных групп населения.</p>	<p>Знает актуальную нормативную документацию по архитектурному проектированию, особенно для маломобильных групп населения.</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Уметь: <b>УК-2.У-1.1</b> анализировать и понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения.	Не умеет анализировать и понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения.	Умеет анализировать и понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения, допуская ряд ошибок.	Умеет анализировать и понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения.	Умеет анализировать и понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения.
	Владеть: <b>УК-2.В-1.1</b> навыком конкретизации поставленной задачи; <b>УК-2.В-2.1</b> актуальной информацией нормативных правовых актов.	Не владеет навыком конкретизации поставленной задачи; не владеет актуальной информацией нормативных правовых актов.	Не в полном объёме владеет конкретизацией поставленной задачи;  не в полном объёме владеет актуальной информацией нормативных правовых актов.	Хорошо владеет навыком конкретизации поставленной задачи;  хорошо владеет актуальной информацией нормативных правовых актов.	В совершенстве владеет конкретизацией поставленной задачи;  хорошо владеет актуальной информацией нормативных правовых актов.
<i>УК-5</i>	Знать: <b>УК-5.3-1.1</b> квалификационные требования и критерии профессионализма; <b>УК-5.3-2.1</b> основные законы нравственного развития общества и его взаимодействия с природой; <b>УК-5.3-3.1</b> основные понятия гуманистических аспектов современной цивилизации.	Не знает квалификационные требования и критерии профессионализма;  не знает основные законы нравственного развития общества и его взаимодействия с природой;  не знает основные понятия гуманистических аспектов современной цивилизации.	Не в полном объёме знает квалификационные требования и критерии профессионализма;  не в полном объёме знает основные законы нравственного развития общества и его взаимодействия с природой;  не в полном объёме знает основные понятия гуманистических аспектов современной цивилизации.	Знает квалификационные требования и критерии профессионализма;  знает основные законы нравственного развития общества и его взаимодействия с природой;  знает основные понятия гуманистических аспектов современной цивилизации.	Знает квалификационные требования и критерии профессионализма;  знает основные законы нравственного развития общества и его взаимодействия с природой;  знает основные понятия гуманистических аспектов современной цивилизации.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p>Уметь:</p> <p><b>УК-5.У-1.1</b> соблюдать квалификационные требования и критерии профессионализма;</p> <p><b>УК-5.У-2.1</b> использовать основные законы нравственного развития общества и его взаимодействия с природой;</p> <p><b>УК-5.У-3.1</b> бережно относиться к природе, обществу, другим людям и к самому себе;</p> <p><b>УК-5.У-4.1</b> нести ответственность за принятые решения в процессе проектной деятельности.</p>	<p>Не умеет соблюдать квалификационные требования и критерии профессионализма;</p> <p>не умеет использовать основные законы нравственного развития общества и его взаимодействия с природой;</p> <p>не умеет бережно относиться к природе, обществу, другим людям и к самому себе; не умеет нести ответственность за принятые решения в процессе проектной деятельности.</p>	<p>Умеет соблюдать квалификационные требования и критерии профессионализма, допуская ряд ошибок;</p> <p>умеет использовать основные законы нравственного развития общества и его взаимодействия с природой, допуская ряд ошибок;</p> <p>умеет бережно относиться к природе, обществу, другим людям и к самому себе, допуская ряд ошибок; умеет нести ответственность за принятые решения в процессе проектной деятельности, допуская ряд ошибок.</p>	<p>Умеет соблюдать квалификационные требования и критерии профессионализма; умеет использовать основные законы нравственного развития общества и его взаимодействия с природой;</p> <p>умеет бережно относиться к природе, обществу, другим людям и к самому себе;</p> <p>умеет нести ответственность за принятые решения в процессе проектной деятельности.</p>	<p>Умеет соблюдать квалификационные требования и критерии профессионализма; умеет использовать основные законы нравственного развития общества и его взаимодействия с природой;</p> <p>умеет бережно относиться к природе, обществу, другим людям и к самому себе;</p> <p>умеет нести ответственность за принятые решения в процессе проектной деятельности.</p>
	<p>Владеть:</p> <p><b>УК-5.В-1.1</b> способность к критической оценке ситуации;</p> <p><b>УК-5.В-2.1</b> гуманистическим мышлением.</p>	<p>Не владеет способностью к критической оценке ситуации;</p> <p>не владеет гуманистическим мышлением.</p>	<p>Владеет не в полном объеме способностью к критической оценке ситуации;</p> <p>владеет не в полном объеме гуманистическим мышлением.</p>	<p>Хорошо владеет способностью к критической оценке ситуации;</p> <p>хорошо владеет гуманистическим мышлением.</p>	<p>В совершенстве владеет способностью к критической оценке ситуации;</p> <p>хорошо владеет гуманистическим мышлением.</p>
УК-6	<p>Знать:</p> <p><b>УК-6.З-1.1</b> значение и последствия проектной деятельности на жизнь общества.</p>	<p>Не знает значение и последствия проектной деятельности на жизнь общества.</p>	<p>Не в полном объеме знает значение и последствия проектной деятельности на жизнь общества.</p>	<p>Знает значение и последствия проектной деятельности на жизнь общества.</p>	<p>Знает значение и последствия проектной деятельности на жизнь общества.</p>
	<p>Уметь:</p> <p><b>УК-6.У-1.1</b> применять навыки саморазвития, повышения квалификации и мастерства.</p>	<p>Не умеет применять навыки саморазвития, повышения квалификации и мастерства.</p>	<p>Умеет применять навыки саморазвития, повышения квалификации и мастерства, допуская ряд ошибок.</p>	<p>Умеет применять навыки саморазвития, повышения квалификации и мастерства.</p>	<p>Умеет применять навыки саморазвития, повышения квалификации и мастерства.</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p>Владеть:</p> <p><b>УК-6.В-1.1</b> способностью к саморазвитию и повышению профессионального уровня;</p> <p><b>УК-6.В-2.1</b> навыками рационального распределения своего времени.</p>	<p>Не владеет способностью к саморазвитию и повышению профессионального уровня;</p> <p>не владеет навыками рационального распределения своего времени.</p>	<p>Владеет не в полном объеме способностью к саморазвитию и повышению профессионального уровня;</p> <p>владеет не в полном объеме навыками рационального распределения своего времени.</p>	<p>Хорошо владеет способностью к саморазвитию и повышению профессионального уровня;</p> <p>владеет навыками рационального распределения своего времени.</p>	<p>В совершенстве владеет способностью к саморазвитию и повышению профессионального уровня;</p> <p>владеет навыками рационального распределения своего времени.</p>
<i>ПКС-1</i>	<p>Знать:</p> <p><b>ПКС-1.3-1.1</b> средства и методы реальной оценки проектируемой территории на основе требований определяемых функциональными назначением проектируемого объекта;</p> <p><b>ПКС-1.3-2.1</b> основные источники информации и нормативно-правовой, справочной документации по архитектурно-дизайнерскому проектированию;</p> <p><b>ПКС-1.3-3.1</b> методику проведения предпроектных исследований.</p>	<p>Не знает средства и методы реальной оценки проектируемой территории на основе требований определяемых функциональными назначением проектируемого объекта;</p> <p>не знает основные источники информации и нормативно-правовой, справочной документации по архитектурно-дизайнерскому проектированию;</p> <p>не знает методику проведения предпроектных исследований.</p>	<p>Не в полном объеме знает средства и методы реальной оценки проектируемой территории на основе требований определяемых функциональными назначением проектируемого объекта;</p> <p>не в полном объеме знает основные источники информации и нормативно-правовой, справочной документации по архитектурно-дизайнерскому проектированию;</p> <p>не в полном объеме знает методику проведения предпроектных исследований.</p>	<p>Хорошо знает средства и методы реальной оценки проектируемой территории на основе требований определяемых функциональными назначением проектируемого объекта;</p> <p>хорошо знает основные источники информации и нормативно-правовой, справочной документации по архитектурно-дизайнерскому проектированию;</p> <p>хорошо знает методику проведения предпроектных исследований.</p>	<p>В совершенстве знает средства и методы реальной оценки проектируемой территории на основе требований определяемых функциональными назначением проектируемого объекта;</p> <p>хорошо знает основные источники информации и нормативно-правовой, справочной документации по архитектурно-дизайнерскому проектированию;</p> <p>хорошо знает методику проведения предпроектных исследований.</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p>Уметь:</p> <p><b>ПКС-1.У-1.1</b> анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования;</p> <p><b>ПКС-1.У-2.1</b> анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций.</p>	<p>Не умеет анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования;</p> <p>не умеет анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций.</p>	<p>Умеет анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования, допуская ряд ошибок;</p> <p>умеет анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций, допуская ряд ошибок.</p>	<p>Умеет анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования;</p> <p>умеет анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций.</p>	<p>Умеет анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования;</p> <p>умеет анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций.</p>
	<p>Владеть:</p> <p><b>ПКС-1.В-1.1</b> методикой и средствами проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерской деятельности.</p>	<p>Не владеет методикой и средствами проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерской деятельности.</p>	<p>Владеет не в полном объеме методикой и средствами проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерской деятельности.</p>	<p>Владеет методикой и средствами проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерской деятельности.</p>	<p>В совершенстве владеет методикой и средствами проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерской деятельности.</p>
<i>ПКС-4</i>	<p>Знать:</p> <p><b>ПКС-4.3-1.1</b> основные требования по созданию комфортной среды к различным типам средовых комплексов, объектов и систем;</p> <p><b>ПКС-4.3-2.1</b> методику архитектурно-дизайнерского проектирования с возможностью оценки технико-экономических показателей принимаемых проектных решений;</p> <p><b>ПКС-4.3-3.1</b> основы компьютерного моделирования и визуализации.</p>	<p>Не знает основные требования по созданию комфортной среды к различным типам средовых комплексов, объектов и систем;</p> <p>не знает методику архитектурно-дизайнерского проектирования с возможностью оценки технико-экономических показателей принимаемых проектных решений;</p> <p>не знает основы компьютерного моделирования и визуализации.</p>	<p>Не в полном объеме знает основные требования по созданию комфортной среды к различным типам средовых комплексов, объектов и систем;</p> <p>не знает методику архитектурно-дизайнерского проектирования с возможностью оценки технико-экономических показателей принимаемых проектных решений;</p> <p>не знает основы компьютерного моделирования и визуализации.</p>	<p>Хорошо знает основные требования по созданию комфортной среды к различным типам средовых комплексов, объектов и систем;</p> <p>не знает методику архитектурно-дизайнерского проектирования с возможностью оценки технико-экономических показателей принимаемых проектных решений;</p> <p>не знает основы компьютерного моделирования и визуализации.</p>	<p>В совершенстве знает основные требования по созданию комфортной среды к различным типам средовых комплексов, объектов и систем;</p> <p>не знает методику архитектурно-дизайнерского проектирования с возможностью оценки технико-экономических показателей принимаемых проектных решений;</p> <p>не знает основы компьютерного моделирования и визуализации.</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p>Уметь:</p> <p><b>ПКС-4.У-1.1</b> критически оценивать исходные данные поставленной задачи</p> <p><b>ПКС-4.У-1.2</b> на основе проанализированного материала выбирать средства и способы решения;</p> <p><b>ПКС-4.У-2.1</b> принимать участие в обосновании принятых решений,</p> <p><b>ПКС-4.У-2.2</b> отстаивать своё мнение на основе профессиональных знаний;</p> <p><b>ПКС-4.У-3.1</b> использовать средства компьютерного проектирования.</p>	<p>Не умеет критически оценивать исходные данные поставленной задачи;</p> <p>не умеет на основе проанализированного материала выбирать средства и способы решения; не умеет принимать участие в обосновании принятых решений;</p> <p>не умеет отстаивать своё мнение на основе профессиональных знаний; не умеет использовать средства компьютерного проектирования.</p>	<p>Умеет критически оценивать исходные данные поставленной задачи; не умеет на основе проанализированного материала выбирать средства и способы решения, допуская ряд ошибок;</p> <p>умеет принимать участие в обосновании принятых решений; не умеет отстаивать своё мнение на основе профессиональных знаний, допуская ряд ошибок;</p> <p>умеет использовать средства компьютерного проектирования, допуская ряд ошибок.</p>	<p>Умеет критически оценивать исходные данные поставленной задачи;</p> <p>умеет на основе проанализированного материала выбирать средства и способы решения; умеет принимать участие в обосновании принятых решений;</p> <p>умеет отстаивать своё мнение на основе профессиональных знаний; умеет использовать средства компьютерного проектирования.</p>	<p>Умеет критически оценивать исходные данные поставленной задачи;</p> <p>умеет на основе проанализированного материала выбирать средства и способы решения; умеет принимать участие в обосновании принятых решений;</p> <p>умеет отстаивать своё мнение на основе профессиональных знаний; умеет использовать средства компьютерного проектирования.</p>
	<p>Владеть:</p> <p><b>ПКС-4.В-1.1</b> знаниями основ архитектурно-дизайнерского проектирования;</p> <p><b>ПКС-4.В-2.1</b> методикой расчета основных экономических показателей проектного решения;</p> <p><b>ПКС-4.В-3.1</b> навыком компьютерного моделирования и визуализации.</p>	<p>Не владеет знаниями основ архитектурно-дизайнерского проектирования;</p> <p>не владеет методикой расчета основных экономических показателей проектного решения;</p> <p>не владеет навыком компьютерного моделирования и визуализации.</p>	<p>Владеет знаниями основ архитектурно-дизайнерского проектирования, допуская незначительные ошибки;</p> <p>владеет методикой расчета основных экономических показателей проектного решения, допуская незначительные ошибки;</p> <p>владеет навыком компьютерного моделирования и визуализации, допуская незначительные ошибки.</p>	<p>Владеет знаниями основ архитектурно-дизайнерского проектирования;</p> <p>владеет методикой расчета основных экономических показателей проектного решения;</p> <p>владеет навыком компьютерного моделирования и визуализации.</p>	<p>В совершенстве владеет знаниями основ архитектурно-дизайнерского проектирования;</p> <p>владеет методикой расчета основных экономических показателей проектного решения;</p> <p>владеет навыком компьютерного моделирования и визуализации.</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
<i>ПКС-7</i>	<p>Знать:</p> <p><b>ПКС-7.3-1.1</b> основные нормативно-правовые акты по реставрации и реконструкции архитектурного наследия;</p> <p><b>ПКС-7.3-2.1</b> основные требования по созданию комфортной среды с точки зрения художественных, инженерных, конструктивных и экономических показателей;</p> <p><b>ПКС-7.3-3.1</b> основы и правила расчёта технико-экономических показателей проектного решения;</p> <p><b>ПКС-7.3-4.1</b> компьютерные основы программ по выполнению чертежей, 3Д-моделей и визуализации.</p>	<p>Не знает основные нормативно-правовые акты по реставрации и реконструкции архитектурного наследия;</p> <p>не знает основные требования по созданию комфортной среды с точки зрения художественных, инженерных, конструктивных и экономических показателей;</p> <p>не знает основы и правила расчёта технико-экономических показателей проектного решения;</p> <p>не знает компьютерные основы программ по выполнению чертежей, 3Д-моделей и визуализации.</p>	<p>Знает не в полном объёме основные нормативно-правовые акты по реставрации и реконструкции архитектурного наследия;</p> <p>знает не в полном объёме основные требования по созданию комфортной среды с точки зрения художественных, инженерных, конструктивных и экономических показателей;</p> <p>знает не в полном объёме основы и правила расчёта технико-экономических показателей проектного решения;</p> <p>знает не в полном объёме компьютерные основы программ по выполнению чертежей, 3Д-моделей и визуализации.</p>	<p>Знает основные нормативно-правовые акты по реставрации и реконструкции архитектурного наследия;</p> <p>знает основные требования по созданию комфортной среды с точки зрения художественных, инженерных, конструктивных и экономических показателей;</p> <p>знает основы и правила расчёта технико-экономических показателей проектного решения;</p> <p>знает компьютерные основы программ по выполнению чертежей, 3Д-моделей и визуализации.</p>	<p>Знает основные нормативно-правовые акты по реставрации и реконструкции архитектурного наследия;</p> <p>знает основные требования по созданию комфортной среды с точки зрения художественных, инженерных, конструктивных и экономических показателей;</p> <p>знает основы и правила расчёта технико-экономических показателей проектного решения;</p> <p>знает компьютерные основы программ по выполнению чертежей, 3Д-моделей и визуализации.</p>



Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p>Уметь:</p> <p><b>ПКС-7.У-1.1</b> участвовать в обсуждении вариантов проектных решений;</p> <p><b>ПКС-7.У-2.1</b> выполнять проектную документацию, историческую записку;</p> <p><b>ПКС-7.У-3.1</b> выполнять расчет основных экономических показателей проекта;</p> <p><b>ПКС-7.У-4.1</b> использовать средства компьютерного моделирования.</p>	<p>Не умеет участвовать в обсуждении вариантов проектных решений;</p> <p>не умеет выполнять проектную документацию, историческую записку;</p> <p>не умеет выполнять расчет основных экономических показателей проекта; не умеет использовать средства компьютерного моделирования.</p>	<p>Умеет участвовать в обсуждении вариантов проектных решений, допуская ряд ошибок;</p> <p>умеет выполнять проектную документацию, историческую записку, допуская ряд ошибок; умеет выполнять расчет основных экономических показателей проекта, допуская ряд ошибок;</p> <p>умеет использовать средства компьютерного моделирования, допуская ряд ошибок.</p>	<p>Умеет участвовать в обсуждении вариантов проектных решений;</p> <p>умеет выполнять проектную документацию, историческую записку;</p> <p>умеет выполнять расчет основных экономических показателей проекта; умеет использовать средства компьютерного моделирования.</p>	<p>В совершенстве умеет участвовать в обсуждении вариантов проектных решений; умеет выполнять проектную документацию, историческую записку;</p> <p>умеет выполнять расчет основных экономических показателей проекта; умеет использовать средства компьютерного моделирования.</p>
	<p>Владеть:</p> <p><b>ПКС-7.В-1.1</b> методикой компьютерного проектирования;</p> <p><b>ПКС-7.В-2.1</b> навыком работы на основе программного обеспечения по созданию чертежей, 3Д-моделей и визуализации;</p> <p><b>ПКС-7.В-3.1</b> навыком работы рационального, грамотного и системного подхода в оформлении проектной документации.</p>	<p>Не владеет методикой компьютерного проектирования; не владеет навыком работы на основе программного обеспечения по созданию чертежей, 3Д-моделей и визуализации;</p> <p>не владеет навыком работы рационального, грамотного и системного подхода в оформлении проектной документации.</p>	<p>Владеет не в полном объеме методикой компьютерного проектирования;</p> <p>Владеет не в полном объеме навыком работы на основе программного обеспечения по созданию чертежей, 3Д-моделей и визуализации; владеет не в полном объеме навыком работы рационального, грамотного и системного подхода в оформлении проектной документации.</p>	<p>Владеет методикой компьютерного проектирования;</p> <p>владеет навыком работы на основе программного обеспечения по созданию чертежей, 3Д-моделей и визуализации;</p> <p>владеет навыком работы рационального, грамотного и системного подхода в оформлении проектной документации.</p>	<p>В совершенстве владеет методикой компьютерного проектирования;</p> <p>владеет навыком работы на основе программного обеспечения по созданию чертежей, 3Д-моделей и визуализации;</p> <p>владеет навыком работы рационального, грамотного и системного подхода в оформлении проектной документации.</p>

**КАРТА**

**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Методика реставрации и реконструкции объектов  
 Код, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды  
 Направленность Проектирование интерьера

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Щеглов А.С., ИНЖЕНЕРНАЯ РЕСТАВРАЦИЯ ПАМЯТНИКОВ АРХИТЕКТУРЫ : учебное пособие для студ. спец. 270200 "Реконструкция и реставрация архитектурного наследия" / Щеглов А.С., Щеглов А.А. - Москва : Издательство АСВ, 2018. - 522 с. - ISBN 978-5-4323-0105-5. - Текст : электронный. — URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301055.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301055.html</a>	ЭР*	20	100	+
2	Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование : учебник для академического бакалавриата / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев ; под общей редакцией С. Г. Опарина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8767-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433576">https://www.biblio-online.ru/bcode/433576</a>	ЭР*	20	100	+

Заведующий кафедрой

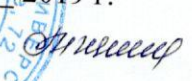
 А. И. Клименко

«29» августа 2019 г.

Директор БИК

Д.Х. Каюкова

«30» августа 2019 г.

Согласовано БИК  М. В. Вайнбергер



**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины**

---

на 20\_ - 20\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения внес:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.И. Клименко

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры  
Дизайн архитектурной среды.

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. И. Клименко

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А. И. Клименко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.