

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 29.03.2024 14:46:32
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c9e1d474001

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Сервиса и отраслевого управления

Кафедра: «Маркетинга и муниципального управления»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСОУ

А.В. Воронин

«31» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики: Научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 27.04.03 Системный анализ и управление

Направленность (профиль): Управление социально-экономическими системами

форма обучения: заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 27.05.2021 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки: 27.04.03 Системный анализ и управление, направленность (профиль): Управление социально-экономическими системами.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Маркетинга и муниципального управления

Протокол № 20 от «31» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



М.Л. Белоножко

Рабочую программу разработал:

Павлова Л.Л., доцент кафедры МиМУ, к.э.н.



1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремлений к применению научных знаний, связанных с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачи:

Практики «Научно-исследовательская работа»:

- мышление, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новые знания, применять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.
- участие в работе семинаров, научно-практических конференций, тренингов.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению 27.04.03 Системный анализ и управление предусматривает преемственность практик, в которой каждая последующая практика предполагает углубленное изучение процессов и явлений, развитие навыков и способностей.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: Научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

- стационарная практика - практика, которая проводится в Подразделениях Университета или в профильных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (г. Тюмень);

- выездная практика - практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет.

Форма проведения практики:

- дискретно: по видам практик – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности типов)

практики;

- дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических учебных занятий.

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение практики для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционное взаимодействие руководителя практики от университета и обучающихся осуществляется в следующем формате:

1) руководитель практики от университета:

– создает курс в системе поддержки учебного процесса EDUCON2, в котором публикует задания по практике и образцы заполнения документов;

– проводит установочное и итоговое собрание дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий;

– создает в системе поддержки учебного процесса EDUCON2 учебный элемент «Задание», в котором обучающиеся выкладывают материалы для проверки и оценивания;

– проводит консультации с обучающимися дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий, согласно рабочего графика (плана) проведения практики;

– анализирует выполненное задание и делает отметку о его выполнении в системе поддержки учебного процесса EDUCON2;

– на основании выполненных заданий оформляет ведомость, отражающую результаты оценивания качества прохождения практики обучающимися;

– по окончании практики формирует электронные архивные файлы, содержащие отчеты обучающихся по практике, отчет руководителя практики от университета и электронные ведомости, и передает их для контроля и хранения на кафедру;

2) обучающиеся выполняют задания согласно рабочего графика (плана) проведения практики и загружают в систему поддержки учебного процесса EDUCON2 в специально созданный для этого раздел. Результатом практики является оформленный согласно индивидуальному заданию отчет в текстовом редакторе MS Word. Отчетность по практике предоставляется не позднее заключительного дня проведения практики.

3. Результаты обучения по практике

Тип: Научно-исследовательская работа

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по практике
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2. 3.2.1. Знает управление проектами.	Знать: 3.2.1. Знать: основные принципы и методы для решения задач управления проектами.
	УК-2. У.2.1. Умеет формулировать цели, задачи, значимости, ожидаемых результатов проекта задач.	Уметь: У.2.1. Уметь использовать основные критерии формулирования целей, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта задач для управления проектами.
	УК-2. В.2.3. Оценивает эффективность реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке	Владеть: В.2.3. Владеть: навыками определения и оценки эффективности реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации	Уметь: У4.1. Уметь применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	УК-4.2. осуществляет поиск источников информации на русском и иностранном языках	Владеть: В.4.2 Владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий
	УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации	Уметь: У.4.3. Уметь находить источники информации
	УК-4.4. Составляет и осуществляет корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Владеть: В.4.4. Владеть навыками поиска актуальных источников информации
	УК-4.5. Осуществляет выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	Уметь: У.4.5. использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	УК-4.6. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	Уметь: У.4.6 представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях
	УК-4.7. Ведет академическую и профессиональную дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	Уметь: В.4.7 Владеть навыками представления результатов деятельности на публичных мероприятиях
	УК-4.8. Осуществляет выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	У.4.8 вести академическую и профессиональную дискуссию
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует основы межкультурной коммуникации	Уметь: У5.1 анализировать основы межкультурной коммуникации В 5.1 методологией построения межкультурной коммуникации
	УК-5.2. Определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций	Уметь: У.5.2 определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в различных условиях
		Владеть: В 5.2 Владеть навыками определения цели и задач

		межкультурного профессионального взаимодействия
	УК-5.3. Осуществляет выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду	Уметь: У.5.3 осуществлять выбор работников в производственную команду Владеть: В.5.3 Владеть технологией выбора работников в производственную команду
	УК-5.4. Осуществляет выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	Уметь: У.5.4 осуществлять выбор способа преодоления барьеров для межкультурного взаимодействия Владеть: В.5.4 Владеть технологией выбора способа преодоления барьеров для межкультурного взаимодействия
	УК-5.5. Осуществляет выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	Уметь: У.5.5 осуществлять выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации Владеть: В.5.5 Владеть технологией выбора способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации
	УК-5.6. Осуществляет выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	Уметь: У.5.6 осуществлять выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму Владеть: В.5.6 Владеть технологией выбора способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет основы самоорганизации и саморазвития	Знать З 6.1. Знать свои личностные особенности и ресурсы Уметь: У 6.1. Уметь адекватно оценивать свои способности и возможности с соответствием конкретной ситуации Владеть: В 6.1. Владеть навыками самодиагностики личностных коммуникативных способностей в деловом взаимодействии.
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знать З 6.2. Знать способы самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств. Уметь: У 6.2. Уметь определять приоритеты личностного и профессионального роста. Владеть: В 6.2. Владеть приемами целеполагания и планирования своей профессиональной деятельности
ОПК-1. Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе ранее приобретенных знаний	ОПК-1.1. Анализирует естественно-научную сущность проблем управления в технических системах	Знать З1.1 значение системного анализа в современной науке Уметь: У1.2 рассматривать исследуемый объект как систему Владеть: В1 Владеть основами системного мышления
	ОПК-1.2. Проводит анализ и выявляет естественно-научную сущность проблемы управления в технической системе	Знать: З 1.2 значение системного анализа в современной науке для решения практических задач Уметь: У1.2 Уметь системно мыслить
	ОПК-1.3. Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе	Знать: З 1.3 историю системного анализ, современные исследования в этой области

	ранее приобретенных знаний	Уметь: У 1.3 рассматривать исследуемый объект как систему Владеть: В3 Владеть навыками проведения системного анализа
ОПК-2. Способен формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения	ОПК-2.1 Применяет математические методы оценки эффективности систем управления	Знать: З 2.1 Знать базовые понятия системного подхода
		Уметь: У2.1 Уметь применять математические методы системного анализа Владеть: В2.1 Владеть системным мышлением
	ОПК-2.2 Осуществляет оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов	Знать: З 2.2 Знать принципы и методы системного анализа различных объектов
		Уметь: У2.2 Уметь системно мыслить Владеть: В2 Владеть навыками проведения системного анализа.
	ОПК-2.3 Определяет критерии оценки эффективности полученных результатов разработки систем управления на основе математических методов	Знать: З 2.3 методы системного анализа различных объектов и процессов, а также типовые приемы и технологии проведения системного анализа
		Уметь: У2.3 применять методы системного анализа для решения практических задач анализа и синтеза сложных систем
Владеть: В 2.3 навыками проведения системного анализа с использованием методов математического моделирования сложных систем		
ОПК-3. Способен решать задачи системного анализа и управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники	ОПК-3.1. Определяет этапы и тенденции развития системного анализа и управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники	Знать: З.3.1 способы решения задач системного анализа и управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники
	ОПК-3.2. Решает задачи управления в технических системах на базе последних достижений теории управления, информационных технологий и программно- аппаратных средств реализации управления	Уметь: У 3.2 решать задачи системного анализа и управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники
	ОПК-3.3 Применяет способы решения задач системного анализа и управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники	Владеть: В 3.3 способами решения задач системного анализа и управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники
ОПК-5. Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии, применяя современные методы системного анализа и управления с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ОПК-5.1. Применяет методы проведения патентных исследований, нормативных положений правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности	Знать: З 5.1. Знает нормативно-правовые принципы регулирования в сфере интеллектуальной собственности организациях информационной системы нормативные документы, регламентирующие использование достижений науки и техники в практике защиты интеллектуальной собственности принципы регулирования интеллектуальной собственности

	<p>ОПК-5.2.Способен проводить патентные исследования, определять правовую защиту результатов интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них в интересах научно- технического прогресса в области управления</p>	<p>Уметь: У 5.2. Умеет проводить патентные исследования в организациях информационной системы определять правовую защиту результатов интеллектуальной деятельности в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>Владеть: В 5.2 навыками решения патентных исследований, правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности, распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности в области управления</p>
--	--	--

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» (далее по тексту - НИР) входит в обязательную часть учебного плана (Блок 2 «Практика») по направлению подготовки 27.04.03 Системный анализ и управление. До начала прохождения практики, обучающиеся должны освоить дисциплины, предусмотренные Обязательной частью Блока 1, а именно: теория и методология научного исследования, защита интеллектуальной собственности, теория систем и системный анализ.

5. Объем практики

Длительность учебной практики составляет:

НИР – 2 недели, 3 зач.ед., 108 часов, в том числе контактная работа 30 часов.

Сроки проведения практики: в соответствии с календарным графиком учебного процесса

Заочная форма обучения:

- НИР - 1 курс 1 семестр.

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Тип: НИР

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов		Код ИДК	Формы текущего контроля
		Контактная работа - консультации	СРС		
1	<i>Подготовительный этап</i> (в т.ч. вводный инструктаж; ознакомительная лекция; составление плана работы).	4	6	<p>УК-2. 3.2.1. УК-2. У.2.1. УК-2. В.2.3</p> <p>УК-3. 3.3.1. УК-3. У.3.1. УК-3. В.3.1 УК-3. 3.3.2. УК-3. У.3.2. УК-3. В.3.2</p> <p>УК-4. У.4.1. УК-4. В.4.2. УК-4. В.4.3 УК-4. В.4.4. УК-4. У.4.5. УК-4. У.4.6 УК-4 В.4.7 УК-4 У.4.8</p> <p>УК-5. У.5.1. УК-5. В.5.1. УК-5. У.5.2 УК-5. В.5.2. УК-5. У.5.3. УК-5. В.5.3 УК-5 У.5.4 УК-5 В.5.4 УК-5. У.5.5. УК-5. В.5.5 УК-5 У.5.6 УК-5 В.5.6</p> <p>УК-6. 3.6.1. УК-6. У.6.1. УК-6. В.6.1. УК-6. 3.6.2 УК-6. У.6.2. УК-6. В.6.2.</p> <p>ОПК-1. 3.1.1 ОПК-1. У.1.1 ОПК-1. В.1.1 ОПК-1. 3.1.2 ОПК-1. У.1.2 ОПК-1. 3.1.3 ОПК-1. У.1.3 ОПК-1. В.1.3</p> <p>ОПК-2. 3.2.1 ОПК-2. У.2.1 ОПК-2. В.2.1 ОПК-2. 3.2.2 ОПК-2. У.2.2 ОПК-2. В.2.2 ОПК-2. 3.2.3 ОПК-2. У.2.3 ОПК-2. В.2.3</p> <p>ОПК-3. 3.3.1 ОПК-3. У.3.2 ОПК-3. В.3.3</p> <p>ОПК-5. 3.5.1 ОПК-5. У.5.2 ОПК-5. В.5.2</p>	Составленный план работы Роспись в листе инструктажей

2	<p><i>Производственный этап</i> (изучение: организационно-экономической и технико-технологической характеристик предприятия; целей, задач, функций предприятия, его организационной структуры. видов услуг, особенностей работы с потребителями)</p>	10	24	<p>УК-2. 3.2.1. УК-2. У.2.1. УК-2. В.2.3</p> <p>УК-3. 3.3.1. УК-3. У.3.1. УК-3. В.3.1 УК-3. 3.3.2. УК-3. У.3.2. УК-3. В.3.2</p> <p>УК-4. У.4.1. УК-4. В.4.2. УК-4. В.4.3 УК-4. В.4.4. УК-4. У.4.5. УК-4. У.4.6 УК-4 В.4.7 УК-4 У.4.8</p> <p>УК-5. У.5.1. УК-5. В.5.1. УК-5. У.5.2 УК-5. В.5.2. УК-5. У.5.3. УК-5. В.5.3 УК-5 У.5.4 УК-5 В.5.4 УК-5. У.5.5. УК-5. В.5.5 УК-5 У.5.6 УК-5 В.5.6</p> <p>УК-6. 3.6.1. УК-6. У.6.1. УК-6. В.6.1. УК-6. 3.6.2 УК-6. У.6.2. УК-6. В.6.2.</p> <p>ОПК-1. 3.1.1 ОПК-1. У.1.1 ОПК-1. В.1.1 ОПК-1. 3.1.2 ОПК-1. У.1.2 ОПК-1. 3.1.3 ОПК-1. У.1.3 ОПК-1. В.1.3</p> <p>ОПК-2. 3.2.1 ОПК-2. У.2.1 ОПК-2. В.2.1 ОПК-2. 3.2.2 ОПК-2. У.2.2 ОПК-2. В.2.2 ОПК-2. 3.2.3 ОПК-2. У.2.3 ОПК-2. В.2.3</p> <p>ОПК-3. 3.3.1 ОПК-3. У.3.2 ОПК-3. В.3.3</p> <p>ОПК-5. 3.5.1 ОПК-5. У.5.2 ОПК-5. В.5.2</p>	Составленный план работы Роспись в листе инструктажей
3	<p><i>Научно-исследовательский этап</i> (проведение научного исследования проблем организационного развития конкретного предприятия или сферы рекламы и связей)</p>	10	24	<p>УК-2. 3.2.1. УК-2. У.2.1. УК-2. В.2.3</p> <p>УК-3. 3.3.1. УК-3. У.3.1. УК-3. В.3.1 УК-3. 3.3.2. УК-3. У.3.2.</p>	Составленный план работы Роспись в листе инструктажей

	<p>общественностью; изучение теоретических источников по теме исследования; публикация материалов (результатов) исследовательской работы; участие в конференциях или круглых столах по теме исследования).</p>			<p>УК-3. В.3.2</p> <p>УК-4. У.4.1. УК-4. В.4.2. УК-4. В.4.3 УК-4. В.4.4. УК-4. У.4.5. УК-4. У.4.6 УК-4 В.4.7 УК-4 У.4.8</p> <p>УК-5. У.5.1. УК-5. В.5.1. УК-5. У.5.2 УК-5. В.5.2. УК-5. У.5.3. УК-5. В.5.3 УК-5 У.5.4 УК-5 В.5.4 УК-5. У.5.5. УК-5. В.5.5 УК-5 У.5.6 УК-5 В.5.6</p> <p>УК-6. 3.6.1. УК-6. У.6.1. УК-6. В.6.1. УК-6. 3.6.2 УК-6. У.6.2. УК-6. В.6.2.</p> <p>ОПК-1. 3.1.1 ОПК-1. У.1.1 ОПК-1. В.1.1 ОПК-1. 3.1.2 ОПК-1. У.1.2 ОПК-1. 3.1.3 ОПК-1. У.1.3 ОПК-1. В.1.3</p> <p>ОПК-2. 3.2.1 ОПК-2. У.2.1 ОПК-2. В.2.1 ОПК-2. 3.2.2 ОПК-2. У.2.2 ОПК-2. В.2.2 ОПК-2. 3.2.3 ОПК-2. У.2.3 ОПК-2. В.2.3</p> <p>ОПК-3. 3.3.1 ОПК-3. У.3.2 ОПК-3. В.3.3</p> <p>ОПК-5. 3.5.1 ОПК-5. У.5.2 ОПК-5. В.5.2</p>	
4	<p><i>Заключительный этап</i> (подготовка и защита отчета по практике НИР).</p>	6	24	<p>УК-2. 3.2.1. УК-2. У.2.1. УК-2. В.2.3</p> <p>УК-3. 3.3.1. УК-3. У.3.1. УК-3. В.3.1 УК-3. 3.3.2. УК-3. У.3.2. УК-3. В.3.2</p> <p>УК-4. У.4.1. УК-4. В.4.2. УК-4. В.4.3 УК-4. В.4.4. УК-4. У.4.5. УК-4. У.4.6 УК-4 В.4.7</p>	<p>Составленный план работы Роспись в листе инструктажей</p>

				УК-4 У.4.8 УК-5. У.5.1. УК-5. В.5.1. УК-5. У.5.2 УК-5. В.5.2. УК-5. У.5.3. УК-5. В.5.3 УК-5 У.5.4 УК-5 В.5.4 УК-5. У.5.5. УК-5. В.5.5 УК-5 У.5.6 УК-5 В.5.6 УК-6. 3.6.1. УК-6. У.6.1. УК-6. В.6.1. УК-6. 3.6.2 УК-6. У.6.2. УК-6. В.6.2. ОПК-1. 3.1.1 ОПК-1. У.1.1 ОПК-1. В.1.1 ОПК-1. 3.1.2 ОПК-1. У.1.2 ОПК-1. 3.1.3 ОПК-1. У.1.3 ОПК-1. В.1.3 ОПК-2. 3.2.1 ОПК-2. У.2.1 ОПК-2. В.2.1 ОПК-2. 3.2.2 ОПК-2. У.2.2 ОПК-2. В.2.2 ОПК-2. 3.2.3 ОПК-2. У.2.3 ОПК-2. В.2.3 ОПК-3. 3.3.1 ОПК-3. У.3.2 ОПК-3. В.3.3 ОПК-5. 3.5.1 ОПК-5. У.5.2 ОПК-5. В.5.2	
	<i>Всего:</i>	30	78		

7. Оценка результатов прохождения практики НИР

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по учебной практике НИР выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблицы 3,4). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 3).

Таблица 3

Формы текущего	Критерии оценки работы	Макс.
----------------	------------------------	-------

контроля прохождения практики		количество баллов
Составленный план работы. Роспись в листе инструктажей	0-3 баллов - обучающийся прошел вводный инструктаж, ответил на вопросы по инструктажу, но не предоставил план работы; 4-6 баллов - обучающийся прошел вводный инструктаж, ответил на вопросы по инструктажу и предоставил краткий план работы, требующий доработки; 7-10 баллов - обучающийся прошел вводный инструктаж, ознакомительную лекцию, ответил на вопросы по инструктажу и содержанию лекции и предоставил развернутый план работы	10
Выполненные индивидуальные задания производственного этапа	0-15 баллов – обучающийся рассмотрел темы задания выборочно и (или) поверхностно; 16-20 баллов – обучающийся углубленно и последовательно рассмотрел все темы-задания, но с некоторыми ошибками в описании организационных процессов и явлений. 21-30 баллов - обучающийся выполнил все пункты индивидуального задания в полном объеме и своевременно отчитался перед руководителем практики о их выполнении	30
Выполненные индивидуальные задания научно-исследовательского этапа	0-15 баллов – обучающийся рассмотрел темы задания выборочно и (или) поверхностно; 16-20 баллов – обучающийся углубленно и последовательно рассмотрел все темы-задания, но с некоторыми ошибками в описании организационных процессов и явлений. 21-30 баллов - обучающийся выполнил все пункты индивидуального задания в полном объеме, но с незначительными ошибками и своевременно отчитался перед руководителем практики о их выполнении	30
Защита отчета (собеседование)	0-10 баллов - обучающийся предоставил отчет, имеющий поверхностный анализ, проведенный в рамках индивидуальных заданий, нечеткую последовательность изложения материала; обучающийся не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы; 11-19 баллов - обучающийся предоставил отчет, в котором были допущены ошибки, имеющие несущественный характер; при его защите обучающийся показал знания вопросов темы, оперировал данными исследования. 20-30 баллов - обучающийся предоставил отчет, в полной мере раскрывающий индивидуальные задания: при его защите обучающийся показал глубокие знания вопросов темы, свободно	30

	оперировал данными исследования, правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы	
ВСЕГО		100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- невыполнение задания, полученного от руководителя практики,
- отсутствие отчета по практике,
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- неудовлетворительный уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными рабочей программой практики индикаторами и уровнями усвоения.

Поскольку учебная практика НИР призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа. 1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения учебной практики НИР знаний, умений и навыков. 2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам учебной практики НИР на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой обязательной к выработке компетенции. В качестве основного критерия при оценке обучаемого является наличие сформированных у него компетенций по результатам прохождения учебной практики НИР.

При проведении учебной практики НИР осуществляется получение обучающимся профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Для оценки результатов прохождения учебной практики НИР определены следующие показатели оценки:

- качество оформления отчетной документации и своевременность представления руководителю практики от Университета;
- качество выполнения всех видов деятельности, предусмотренных рабочей программой

практики и индивидуальным заданием, с учетом характеристики руководителя практики от профильной организации и руководителя практики от Университета;

- качество доклада и ответов на вопросы.

Положительная оценка по учебной практике НИР может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе прохождения практики, так как их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин и прохождения преддипломной практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Полнотекстовая база данных ТИУ [Электронный ресурс]. - URL: <http://elib.tyuiu.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. - URL: <http://e.lanbook.com/>

3. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/>

4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - URL:

5. Библиотека нефтяных вузов России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.elibrary.ru/>

6. ЭКБСОН – информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.vlibrary.ru/>

7. Система поддержки учебного процесса EDUCON [Электронный ресурс]. - URL: <https://educon.tyuiu.ru/login/index.php>.

8. Справочно-правовые системы Garant, Консультант+.

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

1. MicrosoftWindows 8;

2. Microsoft OfficeProfessional Plus.

Информационно-методическим обеспечением индивидуального задания на практику, проводимую с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются учебно-методические материалы по организации и проведению практики, размещенные руководителем практики от университета в системе поддержки учебного процесса EDUCON2; общедоступные материалы, размещенные на официальных сайтах организаций,

осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся; иные информационно-методические и аналитические ресурсы, размещённые в сети Интернет.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики, предусматривающей обязательную защиту отчета в стенах университета используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5.1, 5.2).

Таблица 5.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для прохождения практики в университете	Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики в университете (демонстрационное оборудование)
1	-	Проектор -1, моноблок -1, колонки - 2, мультимедийная доска -1

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5.2

№ п/п	Наименование информационных технологий	Лицензионная частота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации, срок действия)
1	Zoom	свободно-распространяемое ПО
2	Skype	свободно-распространяемое ПО

10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

Основными этапами формирования компетенций при проведении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Прохождение каждого этапа предполагает овладение необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Формы и методы текущего контроля:

- УО-устный опрос (собеседование и защита отчета);
- ПО-письменный контроль (написание отчета).

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их

<i>Критерии</i>	<i>Уровни сформированности компетенций</i>			
	<i>Неудовлетворительный</i>	<i>Начальный</i>	<i>Базовый</i>	<i>Продвинутый</i>
<i>Критерии</i>	Компетенция не сформирована, либо сформирована не в полном объеме. Уровень самостоятельности практического навыка отсутствует	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Тематика выполняемых обучающимися заданий по учебной практике НИР включает общие, обязательные для всех обучающихся данной образовательной программы задания и индивидуальные или групповые, связанные с участием в коллективных исследованиях, разработках, подготовке и реализации проектов.

Пример индивидуального задания для учебной практики НИР:

1. Ознакомление со спецификой функционирования предприятия, его структурой, работой различных подразделений.
2. Ознакомление с нормативной базой, должностными инструкциями специалиста, технологией выполнения задач, структурой и особенностями формирования решений и информационных сообщений, которые считаются результатом труда специалиста, правоприменительной практикой предприятия.
3. Сбор необходимого статистического и практического материала по теме исследования за последние 3-5 лет.
4. Осуществление систематизации и анализа собранных материалов в отчёте по практике.

Подготовительный этап

1. Вводный инструктаж;
2. Составление плана работы.

Производственный этап

1. Изучение видов деятельности организации (учреждения);
2. Исследование структуры управления организации (учреждения);
3. Изучение основных правовых и нормативных документов и материалов, регулирующих и определяющих деятельность организации (учреждения);

4. Изучение организации производственно-технологической деятельности предприятия (организации), распределения обязанностей и определения объемов работ исполнителей в области системного анализа;
5. Планирование производственно-технологических показателей на предприятии (организации), определение плановых заданий и технико-экономических норм, ресурсов, необходимых для обеспечения деятельности в области системного анализа;
6. Проведение анализа и обобщения научно-технической информации по теме ВКР;
7. Подбор фактического материала по теме ВКР, подготовка плана пояснительной записки к ВКР;
8. Подбор программных, и/или инженерно-технических средств для реализации практической части ВКР;
9. Описание входных параметров задачи написания ВКР в соответствии с техническим заданием.

Научно-исследовательский этап

1. Исследование проблем организационного развития конкретного предприятия или сферы государственного аудита.

Заключительный этап

Защита отчета по практике, собеседование по вопросам.

Допускается подготовка презентации по содержанию отчета по практике.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
- первый слайд – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название учебного заведения; название проекта; фамилия, имя, отчество автора, номер группы, год создания.
- второй слайд - содержание, где представлены основные этапы.
- третий и последующие слайды – содержание проделанной обучающимся в отчете по практике работы.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Дайте характеристику этапам научно-исследовательской работы.
2. Какие основные проблемы возникают при формулировании цели научного исследования?
3. Какие основные проблемы возникают при формулировании задач научного исследования?
4. Назовите цели изучения научной литературы?

5. Какие современные методы исследования были использованы при решении поставленной цели исследования?

6. Объясните основные результаты по теме исследования.

Зачет и собеседование в рамках защиты отчета проводится по содержанию индивидуального задания и самого отчета по практике.

Критерии оценки:

-10 баллов - обучающийся предоставил отчет, имеющий поверхностный анализ, проведенный в рамках индивидуальных заданий, нечеткую последовательность изложения материала; обучающийся не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы;

- 11-19 баллов - обучающийся предоставил отчет, в котором были допущены ошибки, имеющие несущественный характер; при его защите обучающийся показал знания вопросов темы, оперировал данными исследования.

- 20-30 баллов - обучающийся предоставил отчет, в полной мере раскрывающий индивидуальные задания: при его защите обучающийся показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования, правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы во время собеседования

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по практике для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице 7:

Таблица 7

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Индивидуальное задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций	Пример индивидуального задания
2	Отчет по практике	Средство контроля прохождения учебной практики, в котором представляются результаты выполнения задания по прохождению данного вида практики. При	Рабочий план-график проведения практики; индивидуальные задания по практике.

		оценивании отчета учитывается уровень сформированности компетенций	
3	Защита (собеседование)	Средство контроля усвоения программы практики, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию практики, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями	Комплект вопросов к зачету

Зачет проводится после завершения прохождения учебной практики НИР. Форма проведения зачета – устный зачет с представлением отчета, содержащего результаты выполненных индивидуальных заданий. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценки содержания отчета, оценки за выполнение индивидуального задания и оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике). Итоговая оценка по учебной практике НИР выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

Отчет по учебной практике НИР составляется обучающимся в период пребывания в профильной организации в соответствии с рабочей программой прохождения практики. Отчет должен содержать:

- титульный лист (Приложение 3);
- индивидуальное задание (Приложение 4);
- содержание (Приложение 5);
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников (Приложение 6);
- приложения.

К отчету по практике прилагается лист проведения инструктажей (Приложение 7) и характеристика руководителя практики от профильной организации (оформляется в свободной форме).

Введение содержит:

- краткую характеристику профильной организации: полное фирменное

наименование в соответствии с уставом, организационно-правовой статус, местоположение, основной вид экономической деятельности, виды выпускаемой продукции, выполняемых работ, оказываемых услуг.

- цели и задачи практики;
- сроки практики.

Основная часть содержит теоретико-правовую и исследовательскую проработку примерных заданий.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам практики, оценку полноты решения типовых и индивидуальных заданий и оценку практической работы в соответствии с будущей квалификацией.

Приложения к отчету включают справочные материалы, связанные с прохождением практики, материалы внутрифирменной отчетности профильной организации и т.д.

Оформление результатов практики

Результаты учебной практики оформляются в виде *отчета по практике*.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты отчета по практике. По итогам положительной аттестации обучающимся выставляется оценка в балах (91-100 – «отлично», 76-90 – «хорошо», 61-75 – «удовлетворительно», 0-60 – «неудовлетворительно»).

Объем отчета - 30–40 страниц компьютерного текста без учета приложений. Текст печатается шрифтом «TimesNewRoman» размером 14 пт через 1,5 интервала. Формат бумаги А4, поля: верхнее и нижнее - 2 см, правое - 1 см, левое - 3 см. Отчет подшивается в папку-скоросшиватель.

Все страницы отчета нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Номер страницы проставляется внизу страницы по центру, на всех листах, кроме титульного.

В содержание отчета по практике включают номера и наименования разделов и подразделов с указанием номеров листов (страниц). Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывают в виде заголовка прописными буквами. Наименования структурных элементов «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», включенные в содержание, записывают прописными буквами (Приложение 5).

Иллюстрации, схемы, графики, диаграммы и т.д. должны иметь название. Их нумерация должна быть в пределах каждой главы (например, Рисунок 1.2). Табличный материал оформляется в виде таблиц, в правом углу листа над заголовком таблицы помещают надпись «Таблица» с указанием ее номера (например, таблица 1.3), нумерация также должна быть в пределах главы, заголовок таблицы пишется по середине листа.

Пример оформления списка использованных источников представлен в Приложении 6.

Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение», его порядкового номера (без знака №); оно должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения, выполненный прописными буквами.

Отчет о практике распечатывается и скрепляется. С отчетом обязательно должен ознакомиться руководитель практики от профильной организации, после чего он дает письменную характеристику о выполнении обучающимся программы практики. Характеристика заверяется подписью руководителя практики от профильной организации или Университета и печатью.

12. Методические указания по прохождению практики

Овладение основами организации самостоятельной учебной деятельности в процессе прохождения учебной практики

Учебная практика НИР проходит в форме самостоятельной работы, а также практической работы в направленной организации. При подготовке к каждому виду занятий необходимо помнить особенности формы его проведения.

Подготовка к самостоятельной работе. При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает несколько моментов: консультирование обучающихся руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации; ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики; обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации; своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры; успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает несколько моментов: ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в

организации; сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики; несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). При определении продолжительности пребывания обучающихся в организациях в период практики также необходимо руководствоваться решениями (рекомендациями) учебно-методических объединений.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается руководителю практики. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Подготовка к дифференцированному зачету. К дифференцированному зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. При подготовке к зачету (с оценкой) необходимо обратить внимание на защиту отчета по итогам прохождения практики на основе выданных индивидуальных заданий и утвержденной рабочей программы практики.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения практики.

Руководство учебной практикой НИР

Руководство учебной практикой осуществляется одновременно:

- руководителем практики от Университета - преподавателем кафедры маркетинга и муниципального управления;
- руководителем практики от профильной организации: руководителями предприятия, руководителями отделов т.д.

Руководитель практики от Университета:

- проводит организационные собрания с обучающимися перед началом практики;
- устанавливает связь с руководителем (-ями) практики от профильной организации;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оформляет направление на практическую подготовку в форме практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам или–перемещении их по видам работ в Университете или в профильной организации;
- обеспечивает регистрацию обучающихся Университета (граждан–Российской Федерации) и своевременную постановку на миграционный учет иностранных обучающихся Университета по месту прохождения практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- участвует в определении процедур оценки результата освоения компетенций, формирует оценочные материалы;
- осуществляет контроль за своевременным предоставлением обучающимися отчетов по практике;
- оценивает результаты прохождения практической подготовки в форме практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- предоставляет копию приказа или письмо о назначении руководителя (-ей) практики от профильной организации;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающийся в период прохождения практики:

выполняет индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;

- соблюдает правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдает требования охраны труда и пожарной безопасности;
- несет ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- по окончании практики к установленному сроку представляет руководителю практики от Университета письменный отчет;
- проходит промежуточную аттестацию по итогам практики.

Направление обучающегося на практику оформляется следующими документами:

- приказом о направлении на практику;
- договором о прохождении практики или письмом с предприятия, подтверждающего согласие руководства принять обучающегося на практику и обеспечить условия для прохождения практики.

Функциональное руководство договорными отношениями осуществляют уполномоченные службы Университета и уполномоченные лица от профильной организации, где обучающиеся планируют проходить практику. Типовой договор о прохождении практики обучающимся регламентирует обязательства профильной организации по обеспечению необходимых условий для прохождения практики в установленные сроки.

Место для прохождения практики обучающиеся могут искать самостоятельно, посещая собеседования, либо использовать в качестве базы практики организацию, в которой они работают. В этих случаях за 1 месяц до начала практики обучающиеся должны представить на кафедру гарантийное письмо, подписанное руководителем профильной организации и заверенное печатью с согласием обеспечить прохождение практики.

Обучающихся, не представивших в установленный срок гарантийные письма, базами практики обеспечивает кафедра.

Предварительный список распределения обучающихся по базам практики составляется для ознакомления за три недели до начала практики. После этого проводится окончательное согласование и подготовка проекта приказа о проведении практики.

Приказ о проведении учебной практики с распределением обучающихся по базам практик и закреплением руководителей утверждается за 14 дней до ее начала приказом директора Подразделения.

После прохождения учебной практики НИР обучающиеся представляют на кафедру отчет и характеристику с места прохождения практики в течение 5 дней после начала занятий в следующем за практикой семестре.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики от Университета. Отчет предварительно оценивается и допускается к защите после проверки его соответствия требованиям, предъявляемым рабочей программой практики.

Процесс защиты предполагает определение руководителем практики от Университета уровня овладения обучающимся практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний. После защиты отчета руководитель выставляет общую оценку, в которой отражается как качество представленного отчета, так и уровень подготовки обучающегося к практической деятельности.

При оценке отчета по практике принимается во внимание содержание отчета, обоснованность выводов и предложений, правильность и компетентность ответов обучающегося на заданные вопросы, уровень его профессиональной подготовки и оформление отчета.

Сданный на кафедру отчет и результат защиты, зафиксированный в ведомости и зачетной книжке обучающегося, служат свидетельством успешного окончания практики. Formой подведения итогов практики является дифференцированный зачет.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики: учебная

Тип практики: НИР

Код, направление подготовки: 27.04.03 Системный анализ и управление

Направленность: Управление социально-экономическими системами

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (неудовлетворительный уровень)	3 (начальный уровень)	4 (базовый уровень)	5 (продвинутый уровень)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2. 3.2.1. Знает управление проектами.	Не знает управление проектами.	Частично знает управление проектами.	В большинстве случаев знает управление проектами.	знает управление проектами.
	УК-2. У.2.1. Умеет формулировать цели, задачи, значимости, ожидаемых результатов проекта задач.	Не умеет формулировать цели, задачи, значимости, ожидаемых результатов проекта задач.	Частично формулирует цели, задачи, значимости, ожидаемых результатов проекта задач.	В большинстве случаев формулирует цели, задачи, значимости, ожидаемых результатов проекта задач.	Формулирует цели, задачи, значимости, ожидаемых результатов проекта задач.
	УК-2. В.2.3. Оценивает эффективность реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке	Не способен оценивать эффективность реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке	Способен в отдельных случаях способен оценивать эффективность реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке	В большинстве случаев способен оценивать эффективность реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке	Способен оценивать эффективность реализации проекта и разработки плана действий по его корректировке
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации	Не способен применять информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации	Способен в отдельных случаях применять информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации	В большинстве случаев способен применять информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации	Способен применять методы информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации
	УК-4.2. осуществляет поиск источников информации на русском и иностранном языках	Не способен осуществлять поиск источников информации на русском и иностранном языках	Способен в отдельных случаях осуществлять поиск источников информации на русском и иностранном языках	В большинстве случаев способен осуществлять поиск источников информации на русском и иностранном языках	Способен осуществлять поиск источников информации на русском и иностранном языках
	УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации	Не способен определять основы самоорганизации и саморазвития	Способен в отдельных случаях определять основы самоорганизации и саморазвития	В большинстве случаев способен определять основы самоорганизации и саморазвития	Способен определять основы самоорганизации и саморазвития
	УК-4.4.Составляет и осуществляет корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Не способен определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Способен в отдельных случаях определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	В большинстве случаев способен определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Способен определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

	УК-4.5. Осуществляет выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	Не способен применять знания теории процессного управления	Способен в отдельных случаях применять знания теории процессного управления	В большинстве случаев способен применять знания теории процессного управления	Способен применять знания теории процессного управления
	УК-4.6. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	Не способен организовывать методическую работу и описывает бизнес-процессы	Способен в отдельных случаях организовывать методическую работу и описывает бизнес-процессы	В большинстве случаев способен организовывать методическую работу и описывает бизнес-процессы	Способен организовывать методическую работу и описывает бизнес-процессы
	УК-4.7. Ведет академическую и профессиональную дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	Не способен осуществлять организацию описания типовых процессов и практик разработки и сопровождения требований к системам	Способен в отдельных случаях осуществлять организацию описания типовых процессов и практик разработки и сопровождения требований к системам	В большинстве случаев способен осуществлять организацию описания типовых процессов и практик разработки и сопровождения требований к системам	Способен осуществлять организацию описания типовых процессов и практик разработки и сопровождения требований к системам
	УК-4.8. Осуществляет выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	Не способен применять знания теории управления ресурсами	Способен в отдельных случаях применять знания теории управления ресурсами	В большинстве случаев способен применять знания теории управления ресурсами	применяет знания теории управления ресурсами
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует основы межкультурной коммуникации	Не способен анализировать основы межкультурной коммуникации	Способен в отдельных случаях осуществлять анализ основ межкультурной коммуникации	В большинстве случаев способен осуществлять анализ основ межкультурной коммуникации	Способен осуществлять анализ основ межкультурной коммуникации
	УК-5.2. Определяет цели и задачи межкультурного взаимодействия в условиях профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных, ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций	Не способен определять межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных, ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций	Способен в отдельных случаях определять межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных, ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций	В большинстве случаев способен определять межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных, ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций	Способен определять межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных, ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций

	УК-5.3. Осуществляет выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду	Не способен осуществлять выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду	Способен в отдельных случаях осуществлять выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду	В большинстве случаев способен осуществлять выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду	Способен осуществлять выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду
	УК-5.4. Осуществляет выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	Не осуществляет выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	Недостаточно хорошо осуществляет выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	Хорошо осуществляет выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	В совершенстве осуществляет выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач
	УК-5.5. Осуществляет выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	Не осуществляет выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	Недостаточно хорошо осуществляет выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	Хорошо осуществляет выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	В совершенстве осуществляет выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации
	УК-5.6. Осуществляет выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	Не осуществляет выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	Недостаточно хорошо осуществляет выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	Хорошо осуществляет выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	В совершенстве осуществляет выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет основы самоорганизации и саморазвития	Не имеет фундаментальных знаний профессиональной деятельности по основам самоорганизации и саморазвития	Демонстрирует отдельные знания профессиональной деятельности по основам самоорганизации и саморазвития	Демонстрирует достаточные фундаментальные знания профессиональной деятельности по основам самоорганизации и саморазвития	Демонстрирует исчерпывающие фундаментальные знания профессиональной деятельности по основам самоорганизации и саморазвития
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Не умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

ОПК-1. Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе ранее приобретенных знаний	ОПК-1.1 Анализирует естественно-научную сущность проблем управления в технических системах	Не знает значение системного анализа	Знает основные термины системного анализа	Знает основные термины и примерные определения системного анализа	Знает термины и определения системного анализа
	ОПК-1.2 Проводит анализ и выявлять естественно-научную сущность проблемы управления в технической системе	Знает значение системного анализа	Знает основные термины системного анализа и поясняет их значение	Знает термины и применяет определения для решения практических задач 1 рода	Знает теорию системного анализа
	ОПК-1.3 Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе ранее приобретенных знаний	Не владеет навыками	Способен построить аналог системы	Владеет навыками проведения системного анализа	Самостоятельно строит и анализирует системы
ОПК-2. Способен формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения	ОПК-2.1 Формулирует специфику задач управления в технических системах и методы их решения	Не знает понятий	Знает основные термины	Знает основные термины и примерные определения	Знает термины и определения
	ОПК-2.2 Способен анализировать, формулировать и формализовывать задачи управления в технических системах и предлагать обоснованные методы их решения	Не мыслит самостоятельно	Мышление логическое, примитивное	Сформированы основы системного мышления	Мышление сформировано и есть навыки рефлексии
	ОПК-2.3 Способен решать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения	Не владеет	Владеет только аналоговыми методами	Применяет методы системного анализа в практической деятельности	Способен самостоятельно осуществить научное исследование

ОПК-3. Способен решать задачи системного анализа и управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники	ОПК-3.1. Определяет этапы и тенденции развития системного анализа и управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники	Не знает способы решения задач системного анализа и управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники	Демонстрирует отдельные знания по способам решения задач системного анализа и управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники	Демонстрирует достаточные знания по способам решения задач системного анализа и управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники	Демонстрирует исчерпывающие знания по способам решения задач системного анализа и управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники
	ОПК-3.2. Решает задачи управления в технических системах на базе последних достижений теории управления, информационных технологий и программно-аппаратных средств реализации управления	Не умеет решать задачи системного анализа и управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники	Умеет решать задачи системного анализа и управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники	Достаточно умеет решать задачи системного анализа и управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники	В совершенстве умеет решать задачи системного анализа и управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники
	ОПК-3.3 Применяет способы решения задач системного анализа и управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники	Не умеет применять способы решения задач системного анализа и управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники	Имеет навыки применения способов решения задач системного анализа и управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники	Достаточно умеет использовать навыки применения способов решения задач системного анализа и управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники	В совершенстве умеет использовать навыки применения способов решения задач системного анализа и управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники
ОПК-5. Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии, применяя современные методы системного анализа и управления с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ОПК-5.1. Применяет методы проведения патентных исследований, нормативных положений правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности	Не умеет анализировать задачи развития науки, техники и технологии с учетом системного анализа и управления	Умеет не всегда анализировать задачи развития науки, техники и технологии с учетом системного анализа и управления	Умеет находить и анализировать задачи развития науки, техники и технологии с учетом системного анализа и управления	В совершенстве умеет решать и анализировать задачи развития науки, техники и технологии с учетом системного анализа и управления

<p>ОПК -5.2.Способен проводить патентные исследования, определять правовую защиту результатов интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них в интересах научно-технического прогресса в области управления</p>	<p>Не владеет навыками практического опыта решения патентных исследований, практическим опытом правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности, распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности в области управления.</p>	<p>Владеет навыками практического опыта решения патентных исследований, практическим опытом правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности, распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности в области управления.</p>	<p>Хорошо решает задачи патентных исследований, практическим опытом правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности, распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности в области управления.</p>	<p>В совершенстве решает задачи патентных исследований, практическим опытом правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности, распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности в области управления.</p>
--	--	---	---	---

КАРТА

обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики: учебная Тип практики: НИРКод, направление подготовки: 27.04.03 Системный анализ и управлениеНаправленность: Управление социально-экономическими системами

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Гапоненко, А. Л. Теория управления: учебник и практикум для вузов / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03319-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/468778 (дата обращения: 29.12.2021).	ЭР	25	100	+
2	Корягина, И. А. Современные проблемы теории управления: учебное пособие для вузов / И. А. Корягина, М. В. Хачатурян. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06934-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/494189 (дата обращения: 05.01.2022).	ЭР	25	100	+
3	Грибов, В. Д. Управленческая деятельность: учебник и практикум для вузов / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03910-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/489199 (дата обращения: 05.01.2022).	ЭР	25	100	+
4	Староверова, К. О. Менеджмент. Эффективность управления: учебное пособие для вузов / К. О. Староверова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09017-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/491290 (дата обращения: 05.01.2022).	ЭР	25	100	+
6	Глотова, М. Ю. ИКТ и математические методы обработки данных: учебное пособие / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова. - Москва: Московский педагогический государственный	ЭР	25	100	+

	университет, 2019. - 244 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - ISBN 978-5-4263-0767-4 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.				
7	Информационные и графические технологии в профессиональной и научной деятельности : сборник статей II Международной научно-практической конференции 30 ноября 2018 г. / ТИУ ; отв. ред. Н. И. Красовская. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 392 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-9961-1889-2 : 386.00 р. - Текст : непосредственный.	10	25	100	-
8	Шаповалова, Н. Г. Основы теории коммуникации: начальный курс [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Н. Г. Шаповалова, Е. В. Старостина. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 81 с.	ЭР	25	100	+
9	Сковиков, А. К. Логика : учебник и практикум для вузов / А. К. Сковиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 575 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3651-3. —	ЭР	25	100	+
10	Кашапов, М. М. Формирование профессионального творческого мышления : учебное пособие для вузов / М. М. Кашапов, А. С. Кашапов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-	ЭР	25	100	-
11	Спиридонов, В. Ф. Психология мышления. Решение задач и проблем : учебное пособие для вузов / В. Ф. Спиридонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Высшее	ЭР	25	100	-
12	Управление проектами : электронный учебник / М. Л. Белоножко [и др.] ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019.	ЭР	25	100	+

Заведующий кафедрой МиМУ  М.Л. Белоножко

Директор БИК



Д.Х. Каюкова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра маркетинга и муниципального управления

ОТЧЕТ

по учебной практике НИР

Место практики: «»

Выполнил: студент гр. САУМ-21-1
Иванов К.П.
Руководитель от организации:
Директор «»
Петров М.И.
Руководитель от кафедры:
к.с.н., доцент
Устинова О.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки/специальность/профессия _____

Профиль/программа/специализация _____

Очной/заочной формы обучения, группы _____

Вид практики _____

Тип практики _____

Срок прохождения практической подготовки: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Цель прохождения практической подготовки _____

Задачи практической подготовки _____

Индивидуальное задание на практическую подготовку:

1. Изучение основных правовых и нормативных документов и материалов, регулирующих и определяющих деятельность организации (учреждения);
2. Изучение организации производственно-технологической деятельности предприятия (организации), распределения обязанностей и определения объемов работ исполнителей в области государственного аудита;
3. Планирование производственно-технологических показателей на предприятии (организации), определение плановых заданий и технико-экономических норм, ресурсов, необходимых для обеспечения деятельности в области государственного аудита;
4. Проведение анализа и обобщения научно-технической информации по теме ВКР;
5. Подбор фактического материала по теме ВКР, подготовка плана пояснительной записки к ВКР;
6. Подбор программных, и/или инженерно-технических средств для реализации практической части ВКР;
7. Описание входных параметров задачи написания ВКР в соответствии с техническим заданием.

Планируемые результаты:

—
—

Руководитель практики от университета _____ / _____

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

Руководитель структурного подразделения университета* _____ / _____

Задание принято к исполнению «__» _____ 20__ г.

Обучающийся _____ / _____

* - в случае проведения практической подготовки на базе университета

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
.	
1. Организационно-правовая характеристика «».....	5
1.1. Цели, задачи и направления деятельности.....	5
1.2. Организационные процессы и явления.....	10
2. Системы функциональных процессов в «».....	15
2.1. Анализ системы функциональных процессов предприятия	15
2.2. Разработка алгоритма технологических, информационных и трудовых процессов функциональных подразделений предприятия в соответствии с требованиями потребителя.....	17
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	25
...	
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	30
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	31

Список использованных источников

Структура библиографического списка:

1. Международные официальные документы.
2. Законодательные и нормативные акты, другие документы и материалы органов государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации.
3. Монографии, диссертации, научные сборники, учебники.
4. Научные статьи и другие публикации периодических изданий.
5. Источники статистических данных, энциклопедии, словари.

Одноуровневое библиографическое описание

Книга 1 автора

Мазалов В. В. Математическая теория игр и приложения / В. В. Мазалов. - Москва : Лань, 2017. - 448 с. - Текст : непосредственный.

Книга 2 авторов

Дремлюга С. А. Основы маркетинга : учеб.-метод. пособие / С. А. Дремлюга, Е. В. Чупашева ; ред. Г. И. Герасимова. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. - 84 с. - Текст : непосредственный.

Книга 3 авторов

Агафонова Н. Н. Гражданское право : учеб.пособие для вузов / Н. Н. Агафонова, Т. В. Богачева, Л. И. Глушкова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Саратов : Юрист, 2011. - 542 с. - Текст : непосредственный.

Книга 4-х авторов

Описание начинается с заглавия. В сведениях об ответственности приводится имена всех авторов.

Английский язык для инженеров : учебник для студентов вузов / Т. Ю. Полякова, А. Н. Швецов, А. А. Суконщиков, Д. В. Кочкин. - Москва : Академия, 2016. - 559 с. - Текст : непосредственный.

Книга 5 авторов и более

Описание начинается с заглавия. В сведениях об ответственности приводится имена первых трех авторов и [и др.].

Распределенные интеллектуальные информационные системы и среды : монография / А. Н. Швецов, А. А. Суконщиков, Д. В. Кочкин [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Вологодский государственный университет. - Курск : Университетская книга, 2017. - 196 с. - Текст : непосредственный.

Книга под заглавием

Эксплуатация магистральных газопроводов : учебное пособие / ТюмГНГУ ; ред. Ю. Д. Земенков. - Тюмень : Вектор Бук, 2009. - 526 с. - Текст : непосредственный.

Методические указания

Гидравлика : методические указания по выполнению контрольной работы для студентов направления 21.03.01 Нефтегазовое дело всех профилей и форм обучения / ТюмГНГУ ; сост. : М. Ю. Земенкова [и др.]. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2015.

- 30 с. - Текст : непосредственный.

Материалы конференции

Проблемы инженерного и социально-экономического образования в техническом вузе в условиях модернизации высшего образования : материалы регион. науч.-метод. конф. - Тюмень :ТюмГАСУ, 2016. - 319 с. - Текст : непосредственный.

Статья из материалов конференции

Аксенова Н. А. Анализ состояния технологических средств и технологий вскрытия продуктивных горизонтов / Н. А. Аксенова, В. В. Салтыков. - Текст : непосредственный // Моделирование технологических процессов бурения, добычи и транспортировки нефти и газа на основе современных информационных технологий : вторая всерос. науч.-техн. конф. 19-21 апр. 2000 г. - Тюмень, 2000. - С. 8-9.

Труды

Комплекси́рование геолого-геофизических методов исследования при локальном прогнозе и разведке нефти и газа в Западной Сибири : труды ЗапСибНИГНИ. - Тюмень: ЗапСибНИГНИ, 1993. - 442 с. - Текст : непосредственный.

Статья из сборника трудов

Демичев С. С. Методы предупреждения газо- и пескопоявлений в слабосцементированных коллекторах / С. С. Демичев. - Текст : непосредственный // Комплекси́рование геолого-геофизических методов исследования при локальном прогнозе и разведке нефти и газа в Западной Сибири : труды ЗапСибНИГНИ. - Тюмень, 1993. - С. 140-142.

Словари, энциклопедии

Англо-русский, русско-английский словарь : 15 000 слов / сост. Т. А. Карпова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 446 с. - Текст : непосредственный.

Кузьмин Н. И. Автомобильный справочник-энциклопедия : [около 3000 названий и терминов] / Н. А. Кузьмин, В. И. Песков. - Москва : ФОРУМ, 2014. - 287 с. - Текст : непосредственный.

Диссертация

Растрогин, А. Е. Исследование и разработка процесса циклического дренирования подгазовых зон нефтегазовых месторождений : дис. ... канд. техн. наук : 25.00.17 / А. Е. Растрогин ; ЗапСибНИГНИ. – Тюмень, 2015. – 150 с.

Сборник

50 лет геологоразведочному факультету Тюменского индустриального института : сб. ст. / ТюмГНГУ ; сост. Е. М. Максимов. - Тюмень :ТюмГНГУ, 2016. - 194 с. - Текст : непосредственный.

Диссертация

Растрогин А. Е. Исследование и разработка процесса циклического дренирования подгазовых зон нефтегазовых месторождений : 25.00.17 : дис. ... канд. техн. наук / А. Е. Растрогин ; ЗапСибНИГНИ. - Тюмень, 2015. - 150 с. - Текст

: непосредственный.

Автореферат

Барышников А. А. Исследование и разработка технологии увеличения нефтеотдачи применением электромагнитного поля : 25.00.17 : автореф. дис. ... канд. техн. наук / А. А. Барышников ; ТюмГНГУ. - Тюмень, 2015. - 23 с. - Текст : непосредственный.

Патенты

Пат. 2530966 Российская Федерация, МПК E01H4/00 E01C23/00. Устройство для ремонта автозимников : № 2013129881/03 : заявл. 28.06.2013 : опубл. 20.10.2014 / Мерданов Ш. М., Карнаухов Н. Н., Иванов А. А., Мадьяров Т. М., Иванов А. А., Мерданов М. Ш. ; патентообладатель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тюменский государственный нефтегазовый ун-т» (ТюмГНГУ). - Текст : непосредственный.

Авторские свидетельства

А. с. 1810435 Российская Федерация, МПК5 E02F5/12. Устройство для уплотнения дорожных насыпей : № 4797444 : заявл. 09.01.90 : опубл. 23.04.93 / Карнаухов Н. Н., Мерданов Ш. М., Иванов А. А., Осипов В. Н., Зольников С. П. ; заявитель Тюменский индустриальный институт им. Ленинского комсомола. - Текст : непосредственный.

Отчеты о НИР, депонированные научные работы

Экспериментально-теоретические исследования взаимодействий в системе "транспортный комплекс - окружающая среда" в северных регионах Западной Сибири : отчет о НИР / ТюмГНГУ ; рук. Н. Н. Карнаухов ; отв. исполн. Ш. М. Мерданов ; исполн. : Г. Г. Закирзаков [и др.]. - Тюмень, 2006. - 187 с. - № ГР 01.200600740. - Текст : непосредственный.

Разумовский В. А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В. А. Разумовский, Д. А. Андреев ; Ин-т экономики города. - Москва, 2002. - 210 с. – Деп. в ИНИОН Рос.акад. наук. 15.02.2002, № 139876.

ГОСТы

ГОСТ Р 57618.1–2017. Инфраструктура маломерного флота. Общие положения : национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утв. и введ. в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 августа 2017 г. № 914-ст : введ. впервые : дата введ. 2018-01-01 / разработан ООО «Техречсервис». - Москва :Стандартинформ, 2017. - 7 с. - Текст : непосредственный.

Официальные документы

Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: УК : текст с изм. и доп. на 1 августа 2017 г. – Москва: Эксмо, 2017. - 350 с. - Текст : непосредственный.

Законы РФ

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : федеральный закон № 131-ФЗ : принят Государственной думой 16

сентября 2003 года : одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года. - Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. - 158 с. - Текст : непосредственный.

Правила

Правила обеспечения безопасности при выводе из эксплуатации ядерных установок ядерного топливного цикла: (НП-057-17) : официальное издание : утв. Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору от 14.06.17 : введ. в действие 23.07.17. – Москва: НТЦ ЯРБ, 2017.- 32 с.- Текст : непосредственный.

Нормативная документация:

СП, РД, ПБ, СО

Правила безопасности при обслуживании гидротехнических сооружений и гидромеханического оборудования энергообеспечивающих организаций : РД 153-34.0-03.205-2001 : утв. М-вом энергетики Рос. Федерации 13.04.01 : введ. в действие с 01.11.01. - Москва : ЭНАС, 2001. - 158 с. - Текст : непосредственный.

Правила устройства и безопасной эксплуатации подъемников (вышек) : ПБ 10-256-98 : утв. Ростехнадзором России 24.11.98 : обязат. для всех мин-в, ведомств, предприятий и орг., независимо от их орг.-правовой формы и формы собственности, а также для индивидуальных предпринимателей. - Санкт-Петербург : ДЕАН, 2001. - 110 с. - Текст : непосредственный.

Описание отдельного тома или части

Ефимченко С. И. Расчет и конструирование машин и оборудования нефтяных и газовых промыслов : учебник для студентов вузов. В 2 ч. Ч. 1. Расчет и конструирование оборудования для бурения нефтяных и газовых скважин / С. И. Ефимченко, А. К. Прыгаев. - Москва : Нефть и газ РГУ нефти и газа им. И. М. Губкина. - 2006. - 734 с. - Текст : непосредственный.

Многоуровневое (многотомное) библиографическое описание

Казьмин В. Д. Справочник домашнего врача. В 3 ч. Ч. 2. Детские болезни / В. Д. Казьмин. – Москва : АСТ : Астрель, 2002. – 503 с. - Текст : непосредственный

Савельев И. В. Курс общей физики : в 3 т. : учеб. пособие / И. В. Савельев. – 2-е изд., перераб. – Москва : Наука, 1982. – Т. 1–3. - Текст : непосредственный

Аналитическое описание (описание части документа)

Статья из журнала

Афанасьев А. А. Совмещенное исполнение электрической машины и магнитного редуктора / А. А. Афанасьев. - Текст : непосредственный // Электротехника. - 2017. - № 1. - С. 34-42.

Статья 5-ти авторов и более

Влияние условий эксплуатации на наработку штанговых винтовых насосных установок / Б. М. Латыпов, С. А. Дремлюга, Е. В. Чупашева [и др.]. - Текст : непосредственный // Нефтегазовое дело. - 2016. - Т. 15, № 2. - С. 55-60.

Статья из газеты

Горбунова И. Обучить, чтобы учить / И. Горбунова. - Текст :

непосредственный // Тюменский курьер. - 2016. - 28 дек. (№ 15). - С. 2-8
(сериального издания)

Щербина, М. В. Об удостоверениях, льготах и правах / М. В. Щербина. - Текст : непосредственный // Крымская правда. – 2017. - 25 нояб. (№ 217). - С. 2.

Статьи из сборника

Рогожин П. В. Современные системы передачи информации / П. В. Рогожин. - Текст : непосредственный // Компьютерная грамотность : сб. ст. / сост. П. А. Павлов. - 2-е изд. - Москва, 2001. - С. 68-99.

Шалкина, Т. Н. Использование метода экспертных оценок при оценке готовности выпускников к профессиональной деятельности / Т. Н. Шалкина, Д. Р. Николаева. - Текст : непосредственный // Актуальные вопросы современной науки: материалы XVI Междунар. науч.-практ. конф. - Москва, 2012. - С. 199-205.

Глава из книги

Глазырин Б. Э. Автоматизация выполнения отдельных операций в Word 2000 / Б. Э. Глазырин. - Текст : непосредственный // Office 2000 : самоучитель / Э. М. Берлинер, И. Б. Глазырина, Б. Э. Глазырин. - 2-е изд., перераб. - Москва, 2002. - Гл. 14. - С. 281-298.

Электронные ресурсы

Сайт

ЛУКОЙЛ : Нефтяная компания : [сайт]. - URL : <http://www.lukoil.ru> (дата обращения: 09.06.2019). - Текст : электронный.

Составная часть сайта

Интерактивная карта мира / Google. - Изображение : электронное // Maps-of-world.ru = Карта мира : [сайт]. - URL: <http://www.maps-world.ru/online.htm> (дата обращения: 01.07.2019).

План мероприятий по повышению эффективности госпрограммы «Доступная среда». - Текст : электронный // Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации : официальный сайт. - 2017. - URL : <http://rosmintrud.ru/docs/1281> (дата обращения : 08.04.2017).

:<http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html>. – Загл. с экрана.

Статья из журнала

Янина О. Н. Особенности функционирования и развития рынка акций в России и за рубежом / О. Н. Янина, А. А. Федосеева. – Текст : электронный // Социальные науки. - 2018. - № 1. – URL :http://academymanag.ru/journal/Yanina_Fedoseeva_2pdf (дата обращения: 04.06.2018).

Статья из журнала (сDOI)

Московская А. А. Между социальным и экономическим благом : конфликт проектов легитимации социального предпринимательства в России / А. А. Московская, А. А. Берендяев, А. Ю. Москвина. - DOI 10.14515/monitoring.2017.6.02. - Текст : электронный // Мониторинг общественного мнения : экономические и социальные перемены. - 2017. - № 6. - С. 31-35. - URL : http://wcion.ru/fileadmin/file/monitoring/2017/142/2017_142_02Moskovsaya.pdf (дата

обращения : 11.03.2019).

Презентация из электронного журнала

Бахтурина Т. А. От MARC 21 к модели BIBFRAME : эволюция машиночитаемых форматов Библиотеки конгресса США : [презентация : материалы Междунар. науч.-практ. конф. «Румянцевские чтения 2017», Москва, 18-19 апреля 2017 г.] / Т. А. Бахтурина. - Текст : электронный // Теория и практика каталогизации и поиска библиотечных ресурсов : электронный журнал. - URL : <http://www.nilc.ru/journal/>. - Дата публикации: 21 апреля 2017.

Литература на английском языке

Книга

Timoshenko S. P. Vibration problems in engineering / S. P. Timoshenko, D. H. Young, K. W. Weaver. - Moscow : KromPubl, 2013. - 508 p. - Direct text.

Статья из журнала

Sergeev A. Considering the economical nature of investment agreement when deciding practical issues / A. Sergeev, T. Tereshchenko. - Direct text.

// Pravo. – 2003. - № 7. - P. 219-223.

Литература на английском языке

Электронные ресурсы

Mullins D. 5 Ways B2B Research Can Benefit From Mobile Ethnography / D. Mullins. - URL: <https://rwconnect.esomar.org/5-ways-b2b-research-can-benefit-from-mobile-ethnography/> (date of the application 22.03.2018). - Text : electronic.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки/специальность/профессия _____

Профиль/программа/специализация _____

Очной/заочной формы обучения, группы _____

Вид практики _____

Тип практики _____

Срок прохождения практической подготовки: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

№	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Охрана труда			
2	Инструктаж по технике безопасности			
3	Правила внутреннего трудового распорядка			

Руководитель практики от университета _____ / _____

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

Руководитель структурного подразделения университета* _____ / _____

* - в случае проведения практической подготовки на базе университета.