

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Ю.И.  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 08.04.2025 13:01:20  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образо-**  
**вательное учреждение высшего образования**  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель экспертной комиссии

\_\_\_\_\_  
Л.Л. Мехришвили

«\_\_»\_\_\_\_\_2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **История России**

Направление подготовки: **09.03.04**      **Программная инженерия**

Форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

Протокол №

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

### **Задачи дисциплины:**

сформировать у обучающихся знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;

воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;

сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;

воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;

воспитывать понимание места и роли области будущей профессиональной деятельности обучающихся в общественно-историческом развитии;

воспитывать у обучающихся чувство гордости за достижения Тюменского региона, как составной части Российской Федерации, готовности трудиться в своем селе, районе, городе, округе, участвовать в социально-экономическом и культурном обновлении Тюменского региона;

формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание; формиро-

вать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

Направление воспитательной деятельности: формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи; культурно-просветительское.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: развития человеческого общества во всем многообразии; особенностей, вариативности, закономерностей исторического процесса; (31); базовых национальных ценностей современного российского общества (32); основ делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий (33); основных тенденций и особенностей развития современных международных отношений; места и роли России в многополярном мире (34);

умение: сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития (У1); толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей (У2); учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении (У3); формулировать и отстаивать свои убеждения, основанные на объективном знании прошлого и анализе настоящего своей страны (У4);

владение: основными методами анализа исторических и современных событий и процес-

сов в научной и образовательной деятельности (В1); навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах (В2); приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов (В3); навыками использования исторических знаний в своей будущей профессиональной деятельности (В4).

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплины: «Философия».

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)                                                                                  | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <b>УК-5.1</b> Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте | <b>Знать:</b> развитие человеческого общества во всем многообразии; особенности, вариативность, закономерности исторического процесса (31);                |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                             | <b>Уметь:</b> сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития (У1);                                |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                             | <b>Владеть:</b> основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности (В1);                   |
|                                                                                                                                    | <b>УК-5.2</b> Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах                   | <b>Знать:</b> базовые национальные ценности современного российского общества (32);                                                                        |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                             | <b>Уметь:</b> толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей (У2);                                         |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                             | <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах (В2); |
|                                                                                                                                    | <b>УК-5.3</b> Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения                        | <b>Знать:</b> основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий (33);                              |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                             | <b>Уметь:</b> учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении (У3);                    |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                             | <b>Владеть:</b> приобретением опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов (В3);    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных и военных конфликтов | <b>УК-8.6.</b> Понимает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации | <b>Знать:</b> основные тенденции и особенности развития современных международных отношений; место и роль России в многополярном мире (34); |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          | <b>Уметь:</b> формулировать и отстаивать свои убеждения, основанные на объективном знании прошлого и анализе настоящего своей страны (У4);  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          | <b>Владеть:</b> навыками использования исторических знаний в своей будущей профессиональной деятельности (В4)                               |

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--------------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|---------------|--------------------------------|
|                |               | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |               |                                |
| Очная          | 1/2<br>2/3    | 34/<br>18                                  | 34/<br>34            | -                    | 4/<br>2                      | 0/<br>18      | зачет/<br>экзамен              |

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1

| №<br>п/п  | Структура дисциплины |                                                                                                      | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС,<br>час. | Всего,<br>час. | Код ИДК                              | Оценочны<br>е средства                                 |
|-----------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|------|--------------|----------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|           | Номер<br>раздела     | Наименование раздела                                                                                 | Л.                       | Пр. | Лаб. |              |                |                                      |                                                        |
| 2 семестр |                      |                                                                                                      |                          |     |      |              |                |                                      |                                                        |
| 1         | 1 раздел             | История как наука                                                                                    | 2                        | 2   |      | 0,2          | 4,2            | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3           | устный<br>опрос,<br>тест;                              |
| 2         | 2 раздел             | Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв. | 4                        | 4   |      | 0,4          | 8,4            | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-8.6 | устный<br>опрос,<br>тест;                              |
| 3         | 3 раздел             | Русь в XIII-XV вв.                                                                                   | 4                        | 4   |      | 0,4          | 8,4            | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-8.6 | устный<br>опрос,<br>творческая<br>работа/эссе,<br>тест |
| 4         | 4 раздел             | Россия в XVI-XVII вв.                                                                                | 8                        | 8   |      | 0,8          | 16,8           | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-8.6 | устный<br>опрос,<br>тест;                              |
| 5         | 5 раздел             | Россия в XVIII в.                                                                                    | 8                        | 8   |      | 0,8          | 16,8           | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-8.6 | устный<br>опрос,<br>творческая<br>работа/эссе,<br>тест |

|           |          |                                                  |    |    |  |     |      |                                      |                                            |
|-----------|----------|--------------------------------------------------|----|----|--|-----|------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
| 6         | 6 раздел | Российская империя в XIX-начале XX вв.           | 8  | 8  |  | 1,4 | 17,4 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-8.6 | устный опрос, творческая работа, тест;     |
|           | Зачет    |                                                  |    |    |  | X   | X    | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-8.6 | комплект вопросов к зачету                 |
|           | Итого    |                                                  | 34 | 34 |  | 4   | 72   |                                      |                                            |
| 3 семестр |          |                                                  |    |    |  |     |      |                                      |                                            |
| 7         | 7 раздел | Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.)  | 14 | 28 |  | 1,8 | 43,8 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-8.6 | устный опрос, тест; творческая работа/эссе |
| 8         | 8 раздел | Современная Российская Федерация (1991-2022 гг.) | 2  | 4  |  | 0,2 | 6,2  | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-8.6 | устный опрос, тест; творческая работа/эссе |
| 9         | 9 раздел | Военно-политическая подготовка                   | 2  | 2  |  | 0   | 4    | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-8.6 | устный опрос                               |
| 10        | Экзамен  |                                                  |    |    |  | 18  | 18   | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-8.6 | комплект вопросов к экзамену               |
|           | Итого    |                                                  | 18 | 34 |  | 20  | 72   |                                      |                                            |
| Всего:    |          |                                                  | 52 | 68 |  | 6   | 144  |                                      |                                            |

### **заочная форма обучения (ЗФО)**

не реализуется

### **очно-заочная форма обучения (ОЗФО)**

не реализуется

## **5.2. Содержание дисциплины.**

### **5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).**

#### **Раздел 1. «История как наука»**

Тема 1. «Методология исторической науки».

#### **Раздел 2. «Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.»**

Тема 1. «Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь»

Тема 2. «Русь в конце IX-начале XIII вв.»

#### **Раздел 3. «Русь в XIII-XV вв.»**

Тема 1. «Русские земли в середине XIII-XIV вв.»

Тема 2. «Формирование единого Русского государства в XIV-XV в. Культура Руси и Московского государства»

#### **Раздел 4. «Россия в XVI-XVII вв.»**

Тема 1. «Эпоха Ивана IV Грозного»

Тема 2. «Смутное время»

Тема 3. «Политическое, социально-экономическое развитие России в XVII в.»

Тема 4. «Культура России в XVI-XVII вв.»

**Раздел 5. «Россия в XVIII в.»**

Тема 1. «Эпоха преобразований Петра I»

Тема 2. «Эпоха «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.)»

Тема 3. «Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II». Те-

ма 4. «Внешняя политика России в XVIII в.»

Тема 5. «Русская культура XVIII в.»

**Раздел 6. «Российская империя в XIX-начале XX вв.»**

Тема 1. «Россия в первой половине XIX в.»

Тема 2. «Время Великих реформ в России»

Тема 3. «Российская империя в конце XIX-начале XX вв.: политическое, социально-экономическое и культурное развитие»

Тема 4. «Первая мировая война и Россия»

**Раздел 7. «Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.)»**

Тема 1. «Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы»

Тема 2. «Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю»

Тема 3. «Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. Гражданская война».

Тема 4. «Формирование Советского государства (1917-1941 гг.)»

Тема 5. «Формирование политической системы Советского государства»

Тема 6. «Экономическая политика СССР в 1920-1930-гг.»

Тема 7. «СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война» Те-

ма 8. «Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны»

Тема 9. «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): основные этапы военных действий»

Тема 10. «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): без срока давности»

Тема 11. «Итоги Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции»

Тема 12. «Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)»

Тема 13. «Международное положение и внешняя политика СССР в 1946-вторая половина 50-х гг.»

Тема 14. «Восстановление экономики и социально-политическое развитие СССР в 1946-1953 гг.»

Тема 15. «Развитие СССР в 1953-1964 гг.»

Тема 16. «Развитие СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х гг.»

Тема 17. «Развитие науки, культуры и искусства»

Тема 18. «Период перестройки и распада СССР (1985-1991 гг.)»

Тема 19. «Политика «ускорения и перестройки» в социально-экономической и политической жизни СССР (1985-1991 гг.)»

**Раздел 8. «Современная Российская Федерация (1991-2022 гг.)»**

Тема 1. «Российская Федерация (1991-2022 гг.)»

Тема 2. «Россия в 1990-е гг.»

Тема 3. «Российская Федерация в XXI в.»

**Раздел 9. «Военно-политическая подготовка»**

Тема 1. «Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны».

**5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.**

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Тема лекции |  |
|-------|--------------------------|-------------|--|
|       |                          | ОФО         |  |

|                  |          |    |                                                                                                                               |
|------------------|----------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | Раздел 1 | 2  | Методология исторической науки                                                                                                |
| 2                | Раздел 2 | 2  | Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь                  |
| 3                | Раздел 2 | 2  | Русь в конце IX-начале XIII вв.                                                                                               |
| 4                | Раздел 3 | 2  | Русские земли в середине XIII-XIV вв.                                                                                         |
| 5                | Раздел 3 | 2  | Формирование единого Русского государства в XIV-XV в.                                                                         |
| 6                | Раздел 4 | 2  | Эпоха Ивана IV Грозного                                                                                                       |
| 7                | Раздел 4 | 2  | Смутное время                                                                                                                 |
| 8                | Раздел 4 | 2  | Политическое, социально-экономическое развитие России в XVII в.                                                               |
| 9                | Раздел 4 | 2  | Культура России в XVI-XVII вв.                                                                                                |
| 10               | Раздел 5 | 2  | Эпоха преобразований Петра I                                                                                                  |
| 11               | Раздел 5 | 2  | Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II                                                                         |
| 12               | Раздел 5 | 2  | Внешняя политика России в XVIII в.                                                                                            |
| 13               | Раздел 5 | 2  | Русская культура XVIII в.                                                                                                     |
| 14               | Раздел 6 | 2  | Россия в первой половине XIX в.                                                                                               |
| 15               | Раздел 6 | 2  | Время Великих реформ в России                                                                                                 |
| 16               | Раздел 6 | 2  | Российская империя в конце XIX-начале XX вв.: политическое, социально-экономическое и культурное развитие                     |
| 17               | Раздел 6 | 2  | Первая мировая война и Россия                                                                                                 |
|                  | Всего    | 34 |                                                                                                                               |
| <b>3 семестр</b> |          |    |                                                                                                                               |
| 1                | Раздел 7 | 2  | Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы                                                              |
| 2                | Раздел 7 | 2  | Формирование Советского государства (1917-1941 гг.)                                                                           |
| 3                | Раздел 7 | 4  | СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война                                                                     |
| 4                | Раздел 7 | 4  | Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)                                                                           |
| 5                | Раздел 7 | 2  | Период перестройки и распада СССР (1985-1991 гг.)                                                                             |
| 6                | Раздел 8 | 2  | Российская Федерация (1991-2022 гг.)                                                                                          |
| 7                | Раздел 9 | 2  | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны |
|                  | Всего    | 18 |                                                                                                                               |
|                  | Итого    | 52 |                                                                                                                               |

## Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п            | Номер раздела дисциплины | ОФО | Тема практического занятия                                                                                   |
|------------------|--------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2 семестр</b> |                          |     |                                                                                                              |
| 1                | Раздел 1                 | 2   | Методология исторической науки                                                                               |
| 2                | Раздел 2                 | 2   | Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь |
| 3                | Раздел 2                 | 2   | Русь в конце IX-начале XIII вв.                                                                              |
| 4                | Раздел 3                 | 2   | Русские земли в середине XIII-XIV вв.                                                                        |
| 5                | Раздел 3                 | 2   | Формирование единого Русского государства в XIV-XV в. Культура Руси и Московского государства                |
| 6                | Раздел 4                 | 2   | Эпоха Ивана IV Грозного                                                                                      |
| 7                | Раздел 4                 | 2   | Смутное время                                                                                                |

|                  |          |    |                                                                                                                              |
|------------------|----------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8                | Раздел 4 | 2  | Политическое, социально-экономическое развитие России в XVII в.                                                              |
| 9                | Раздел 4 | 2  | Культура России в XVI-XVII вв.                                                                                               |
| 10               | Раздел 5 | 2  | Эпоха преобразований Петра I                                                                                                 |
| 11               | Раздел 5 | 2  | Эпоха «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.)                                                                                |
| 12               | Раздел 5 | 2  | Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II                                                                        |
| 13               | Раздел 5 | 2  | Внешняя политика России в XVIII в.                                                                                           |
| 14               | Раздел 6 | 2  | Россия в первой половине XIX в.                                                                                              |
| 15               | Раздел 6 | 2  | Время Великих реформ в России                                                                                                |
| 16               | Раздел 6 | 2  | Российская империя в конце XIX-начале XX вв.: политическое, социально-экономическое и культурное развитие                    |
| 17               | Раздел 6 | 2  | Первая мировая война и Россия                                                                                                |
|                  | Всего    | 34 |                                                                                                                              |
| <b>3 семестр</b> |          |    |                                                                                                                              |
| 1                | Раздел 7 | 2  | Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю                             |
| 2                | Раздел 7 | 2  | Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. Гражданская война                                          |
| 3                | Раздел 7 | 2  | Формирование политической системы Советского государства                                                                     |
| 4                | Раздел 7 | 2  | Экономическая политика СССР в 1920-1930-гг.                                                                                  |
| 5                | Раздел 7 | 2  | Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны                                                                 |
| 6                | Раздел 7 | 2  | Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): основные этапы военных действий                                                 |
| 7                | Раздел 7 | 2  | Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): без срока давности                                                              |
| 8                | Раздел 7 | 2  | Итоги Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции                           |
| 9                | Раздел 7 | 2  | Международное положение и внешняя политика СССР в 1946-вторая половина 50-х гг.                                              |
| 10               | Раздел 7 | 2  | Восстановление экономики и социально-политическое развитие СССР в 1946-1953 гг.                                              |
| 11               | Раздел 7 | 2  | Развитие СССР в 1953-1964 гг.                                                                                                |
| 12               | Раздел 7 | 2  | Развитие СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х гг.                                                                    |
| 13               | Раздел 7 | 2  | Развитие науки, культуры и искусства                                                                                         |
| 14               | Раздел 7 | 2  | Политика «ускорения и перестройки» в социально-экономической и политической жизни СССР (1985-1991 гг.)                       |
| 15               | Раздел 8 | 2  | Россия в 1990-е гг.                                                                                                          |
| 16               | Раздел 8 | 2  | Российская Федерация в XXI в.                                                                                                |
| 17               | Раздел 9 | 2  | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны |
|                  | Всего    | 34 |                                                                                                                              |
|                  | ИТОГО    | 68 |                                                                                                                              |

### Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом – не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| Таблица 3.2.3 |                                |                |      |         |
|---------------|--------------------------------|----------------|------|---------|
| №<br>п/п      | Номер<br>раздела<br>дисциплины | Объем,<br>час. | Тема | Вид СРС |
|               |                                | ОФО            |      |         |
| 2 семестр     |                                |                |      |         |

|    |          |     |                                                                                                                |                                                                                                       |
|----|----------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Раздел 1 | 0,2 | «Методология исторической науки»                                                                               | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;                                   |
| 2  | Раздел 2 | 0,2 | «Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь» | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;                                   |
| 3  | Раздел 2 | 0,2 | «Русь в конце IX-начале XIII вв.»                                                                              | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;                                   |
| 4. | Раздел 3 | 0,2 | «Русские земли в середине XIII-XIV вв.»                                                                        | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;                                   |
| 5  | Раздел 3 | 0,2 | «Формирование единого Русского государства в XIV-XV в.»                                                        | освоение лекционного материала;                                                                       |
|    |          |     | «Формирование единого Русского государства в XIV-XV в. Культура Руси и Московского государства»                | подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе                                 |
| 6  | Раздел 4 | 0,2 | «Эпоха Ивана IV Грозного»                                                                                      | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; подготовка к тестированию         |
| 7  | Раздел 4 | 0,2 | «Смутное время»                                                                                                | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;                                   |
| 8  | Раздел 4 | 0,2 | «Политическое, социально-экономическое развитие России в XVII в.»                                              | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;                                   |
| 9  | Раздел 4 | 0,2 | «Культура России в XVI-XVII вв.»                                                                               | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;                                   |
| 10 | Раздел 5 | 0,2 | «Эпоха преобразований Петра I»                                                                                 | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе |
| 11 | Раздел 5 | 0,2 | «Эпоха «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.); «Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II»        | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;                                   |
| 12 | Раздел 5 | 0,2 | «Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II» «Русская культура XVIII                                | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;                                   |
| 13 | Раздел 5 | 0,2 | «Внешняя политика России в XVIII в.»                                                                           | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; подготовка к тестированию         |
| 14 | Раздел 6 | 0,2 | «Россия в первой половине XIX в.»                                                                              | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;                                   |
| 15 | Раздел 6 | 0,2 | «Время Великих реформ в России»                                                                                | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;                                   |
| 16 | Раздел 6 | 0,5 | «Российская империя в конце XIX-начале XX вв.: политическое, социально-экономическое и культурное развитие»    | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе |

|                  |          |     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
|------------------|----------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17               | Раздел 6 | 0,5 | «Первая мировая война и Россия»                                                                                                                                  | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; подготовка к тестированию                                    |
|                  | Всего    | 4   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
| <b>3 семестр</b> |          |     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
| 1                | Раздел 7 | 0,1 | «Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы»                                                                                               | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;                                                              |
| 2                | Раздел 7 | 0,1 | «Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю»                                                               | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;                                                              |
| 3                | Раздел 7 | 0,2 | «Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. Гражданская война»                                                                            | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;                                                              |
| 4                | Раздел 7 | 0,2 | «Формирование Советского государства (1917-1941 гг.)» «Формирование политической системы Советского государства»                                                 | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;                                                              |
| 5                | Раздел 7 | 0,2 | «Формирование Советского государства (1917-1941 гг.)» «Экономическая политика СССР в 1920-1930-гг.»                                                              | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе; подготовка к тестированию |
| 6                | Раздел 7 | 0,1 | «СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война» «Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны»                                       | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;                                                              |
| 7                | Раздел 7 | 0,2 | «СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война» «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): основные этапы военных действий»                       | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;                                                              |
| 8                | Раздел 7 | 0,1 | «СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война» «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): без срока давности»                                    | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе                            |
| 9                | Раздел 7 | 0,1 | «СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война» «Итоги Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции» | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;                                                              |
| 10               | Раздел 7 | 0,1 | «Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)» «Международное положение и внешняя политика СССР в 1946-вторая половина 50-х гг.»                          | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;                                                              |
| 11               | Раздел 7 | 0,1 | «Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)» «Восстановление экономики и социально-политическое развитие СССР в 1946-1953 гг.»                          | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; подготовка к тестированию                                    |
| 12               | Раздел 7 | 0,1 | «Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)» «Развитие СССР в 1953-1964 гг.»                                                                            | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;                                                              |
| 13               | Раздел 7 | 0,2 | «Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)» «Развитие СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х гг.»                                                | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;                                                              |
| 14               | Раздел 7 | 0,1 | «Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)» «Развитие науки, культуры и искусства»                                                                     | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;                                                              |

|    |          |     |                                                                                                                                                               |                                                                                               |
|----|----------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | Раздел 7 | 0,1 | «Период перестройки и распада СССР (1985- 1991 гг.)» «Политика «ускорения и перестройки» в социально-экономической и политической жизни СССР (1985-1991 гг.)» | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;                           |
| 15 | Раздел 8 | 0,1 | «Российская Федерация (1991-2022 гг.)» «Россия в 1990-е гг.»                                                                                                  | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;                           |
| 16 | Раздел 8 | 0,1 | «Российская Федерация (1991-2022 гг.)» «Российская Федерация в XXI г.»                                                                                        | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; творческая работа/эссе    |
| 17 | Раздел 9 | 0   | «Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны»                               | освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; подготовка к тестированию |
|    | Всего    | 2   |                                                                                                                                                               |                                                                                               |
|    | Итого    | 6   |                                                                                                                                                               |                                                                                               |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- учебный материал в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- визуализация учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (лекционные занятия, самостоятельная работа);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор исторических ситуаций, кейс-стади (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проектов учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Оценка освоения дисциплины «История России» предусматривает использование рейтинговой системы. Нормативный рейтинг дисциплины за семестр составляет 100 баллов. По итогам семестра баллы рейтинга переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале:

91-100 баллов – «отлично»; 76-90 балла – «хорошо»;

61-75 баллов – «удовлетворительно»;

60 баллов и менее – «неудовлетворительно».

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения.

Таблица 8.2.1

| № п/п                       | Виды мероприятий в рамках текущего контроля    | Количество баллов |
|-----------------------------|------------------------------------------------|-------------------|
| <b>2 семестр</b>            |                                                |                   |
| <b>1 текущая аттестация</b> |                                                |                   |
| 1                           | Работа на практических занятиях (устный опрос) | 0-15              |
| 2                           | Творческое задание / эссе                      | 0-5               |
| 3                           | Тестирование                                   | 0-10              |
|                             | ИТОГО за первую текущую аттестацию             | 30                |
| <b>2 текущая аттестация</b> |                                                |                   |
| 1                           | Работа на практических занятиях (устный опрос) | 0-15              |

|                      |                                                |            |
|----------------------|------------------------------------------------|------------|
| 2                    | Творческое задание / эссе                      | 0–5        |
| 3                    | Тестирование                                   | 0-10       |
|                      | ИТОГО за вторую текущую аттестацию             | 30         |
| 3 текущая аттестация |                                                |            |
| 1                    | Работа на практических занятиях (устный опрос) | 0–15       |
| 2                    | Творческое задание / эссе                      | 0-5        |
| 3                    | Тестирование                                   | 0-20       |
|                      | ИТОГО за третью текущую аттестацию             | 40         |
|                      | <b>ВСЕГО</b>                                   | <b>100</b> |
| <b>3 семестр</b>     |                                                |            |
| 1 текущая аттестация |                                                |            |
| 1                    | Работа на практических занятиях (устный опрос) | 0-15       |
| 2                    | Творческое задание / эссе                      | 0-5        |
| 3                    | Тестирование                                   | 0-10       |
|                      | ИТОГО за первую текущую аттестацию             | 30         |
| 2 текущая аттестация |                                                |            |
| 1                    | Работа на практических занятиях (устный опрос) | 0–15       |
| 2                    | Творческое задание / эссе                      | 0–5        |
| 3                    | Тестирование                                   | 0-10       |
|                      | ИТОГО за вторую текущую аттестацию             | 30         |
| 3 текущая аттестация |                                                |            |
| 1                    | Работа на практических занятиях (устный опрос) | 0–15       |
| 2                    | Творческое задание / эссе                      | 0-5        |
| 3                    | Тестирование                                   | 0-20       |
|                      | ИТОГО за третью текущую аттестацию             | 40         |
|                      | <b>ВСЕГО</b>                                   | <b>100</b> |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1.Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com> Образователь-

ная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

Национальная электронная библиотека (НЭБ)

Библиотеки нефтяных вузов России: Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>, Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>, Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>

Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс] <https://educon2.tyuiu.ru/course/view.php?id=3933>

Платформа открытого образования ТИУ (MOOK) - <https://mooc.tyuiu.ru/>

[www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru)

[www.history-ru.ru](http://www.history-ru.ru)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Windows

Microsoft Office Professional Plus

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

#### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий                                                                                                   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1     | История России                                                                                                                                                   | Лекционные занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,<br>Оснащенность:<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.                           | 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.4<br><br>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 70<br><br>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 72                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                  | Практические занятия:<br>Учебная аудитория для проведения практических занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория.<br>Оснащенность:<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.                                                                | 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.4<br><br>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 70<br><br>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 72                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                  | Самостоятельная работа:<br>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт. | 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|  | Самостоятельная работа:<br>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт. | 625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1 Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия организуются с использованием различных методов обучения, включая интерактивные (работа в малых группах, разбор исторических ситуаций, кейс-стади, метод проектов). В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

### 11.2 Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации, необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы, обучающиеся должны выполнить творческие задания/эссе. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина).

Самостоятельная работа обучающегося заключается также в визуализации учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (учебные ролики, выполнение тестовых заданий в качестве самоконтроля).

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: История России

для обучающихся по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия

| Код компетенции | Код, наименование ИДК                                                                                                                    | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                                                             | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  | 1-2                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                             | 5                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-5            | УК-5.1<br>понимает закономерности и особенности социально- исторического развития различных культур в этническом и философском контексте | УК-5.31 знает развитие человеческого общества во всемирнообразии; особенности, вариативность, закономерность исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей; | Демонстрирует фрагментарные знания об основных событиях истории России в рамках всемирно- исторического процесса или не имеет представлений; не знает принципы исторического познания; основные функции исторического знания; роль личности в историческом процессе; | Демонстрирует недоста точные знания об основных событиях истории России в рамках всемирно- исторического процесса; в основном знает основные принципы исторического познания; основные функции исторического знания; роль личности в историческом процессе; | Демонстрирует достаточные знания об основных событиях истории России в рамках всемирно- исторического процесса; знает основные принципы исторического познания; основные функции исторического знания; роль личности в историческом процессе; | Демонстрирует исчерпывающие знания об основных событиях истории России в рамках всемирно- исторического процесса; знает принципы исторического познания; основные функции исторического знания; роль личности в историческом процессе; |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                       |                                                                                                                                     | 1-2                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                 |                       | УК-5.У1 умеет сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития;              | Не умеет вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов; | Умеет вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов; | Умеет достаточно хорошо вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов; | В совершенстве умеет вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов; |
|                 |                       | УК-5.В1 владеет основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности; | Умеет анализировать исторические и современные ситуации, мотивацию участников событий, оценивать исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России, включая новейшую, на низком уровне;                                                                  | Умеет анализировать исторические и современные ситуации, мотивацию участников событий, оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России, включая новейшую, на среднем уровне;                                  | Умеет анализировать исторические и современные ситуации, мотивацию участников событий, оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России, включая новейшую;                                                                       | Успешно анализирует исторические и современные ситуации, мотивацию участников событий, оценивает на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России, включая новейшую;                                                                    |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК                                                                                                 | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                                  | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                                       | 1-2                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                             | 5                                                                                                                                                     |
|                 | УК-5.2<br>понимает и воспринимает разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.32 знает базовые национальные ценности современного российского общества;                                                                        | Знает события историю, не опираясь на базовые национальные ценности современного российского общества;                             | Знает базовые национальные ценности современного российского общества; понятие «ментальность»; не достаточно демонстрирует свои знания на их основе;            | Знает базовые национальные ценности современного российского общества; понятие «ментальность»; демонстрирует свои знания на их основе;        | Знает базовые национальные ценности современного российского общества; понятие «ментальность»; демонстрирует свои знания на их основе;                |
|                 |                                                                                                                       | УК-5.У2 умеет толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей;                                         | Не умеет применить знания с учетом толерантного восприятия представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей; | Умеет толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей;                                                           | Умеет толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей;                                         | Умеет толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей;                                                 |
|                 |                                                                                                                       | УК-5.В2 владеет навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах; | Демонстрирует навыки взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде на низком уровне;                                      | Демонстрирует навыки взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде; навыки эффективного учебного, делового и межличностного общения на среднем уровне; | Демонстрирует навыки взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде; навыки эффективного учебного, делового и межличностного общения; | Успешно демонстрирует навыки взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде; навыки эффективного учебного, делового и межличностного общения; |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК                                                                                         | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                               | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                               |                                                                                                                                    | 1-2                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                                                                        | 5                                                                                                                                                                                 |
|                 | УК-5.3 демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения | УК-5.33 знает основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий;           | Не знает основные концепции отечественной истории; методологию и теорию исторической науки для применения на практике в межличностном и деловом общении; | Демонстрирует не глубокие знания об основных концепциях отечественной истории; методологию и теорию исторической науки для применения на практике в межличностном и деловом общении; | Демонстрирует знания об основных концепциях отечественной истории; методологию и теорию исторической науки для применения на практике в межличностном и деловом общении; | Демонстрирует глубокие знания об основных концепциях отечественной истории; методологию и теорию исторической науки для применения на практике в межличностном и деловом общении; |
|                 |                                                                                                               | УК-5.У3 умеет учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении; | Не умеет применить исторические знания к реалиям времени; делать «историческое» параллели;                                                               | В основном умеет применить исторические знания к реалиям времени; делать «историческое» параллели; использовать положительный исторический опыт;                                     | Умеет применить исторические знания к реалиям времени; делать «историческое» параллели; использовать положительный исторический опыт;                                    | Умеет отлично применить исторические знания к реалиям времени; делать «историческое» параллели; использовать положительный исторический опыт;                                     |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК                                                                                                               | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                         | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                                              | 1-2                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                 | 5                                                                                                                                                                                                                                  |
|                 |                                                                                                                                     | УК-5.В3<br>приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; | Владеет приемами использования временных и других ресурсов при реализации профессиональной и социальной деятельности, с учетом осмысления исторического опыта и в контексте современных глобальных процессов на низком уровне; | Владеет приемами эффективного использования временных и других ресурсов при реализации профессиональной и социальной деятельности, с учетом осмысления исторического опыта и в контексте современных глобальных процессов; | Хорошо владеет приемами эффективного использования временных и других ресурсов при реализации профессиональной и социальной деятельности, с учетом осмысления исторического опыта и в контексте современных глобальных процессов; | Отлично владеет приемами эффективного использования временных и других ресурсов при реализации профессиональной и социальной деятельности, с учетом осмысления исторического опыта и в контексте современных глобальных процессов; |
| УК-8            | УК-8.6<br>Понимает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации | УК-8.34 основные тенденции и особенности развития современных международных отношений; место и роль России в многополярном мире;             | Нет общей картины видения основных тенденций складывания и развития геополитических интересов России; факторов, влияющих на внешнюю политику страны в тот или иной период истории;                                             | Знает основные тенденции складывания и развития геополитических интересов России; факторы, влияющие на внешнюю политику страны в тот или иной период истории;                                                              | Знает основные тенденции складывания и развития геополитических интересов России; факторы, влияющие на внешнюю политику страны в тот или иной период истории на достаточно высоком уровне;                                        | Знает основные тенденции складывания и развития геополитических интересов России; факторы, влияющие на внешнюю политику страны в тот или иной период истории на высоком уровне;                                                    |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                              | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |
|-----------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                       |                                                                                                                                   | 1-2                                                                                                                            | 3                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                   | 5                                                                                                                              |
|                 |                       | УК-8.У4<br>формулировать и отстаивать свои убеждения, основанные на объективном знании прошлого и анализе настоящего своей страны | Имеет затруднения в формулировке актуальных проблем внешней политики России в современную эпоху на высоком уровне              | Умеет мыслить исторически ми категориями по актуальным проблемам внешней политики России в современную эпоху на среднем уровне | Умеет мыслить исторически ми категориями по актуальным проблемам внешней политики России в современную эпоху на хорошем уровне                      | Умеет мыслить исторически ми категориями по актуальным проблемам внешней политики России в современную эпоху на высоком уровне |
|                 |                       | УК-8.В4 навыками использования исторических знаний в своей будущей профессиональной деятельности                                  | Испытывает затруднения в использовании исторических знаний о внешней политике России, о роли и месте России в современном мире | Владеет навыками использования исторических знаний о внешней политике России, о роли и месте России в современном мире         | Владеет навыками использования исторических знаний о внешней политике России, о роли и месте России в современном мире на достаточно высоком уровне | Отлично владеет навыками использования исторических знаний о внешней политике России, о роли и месте России в современном мире |

## КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: История России

для обучающихся по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | <b>Сахаров, Андрей Николаевич.</b> История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; ред. А. Н. Сахаров. - Москва : Проспект, 2016. – 766 с.                                                                                                                                                                                                                            | 64                           | 30                                                        | 100                                       | –                                         |
| 2     | <b>Гаврилова, Надежда Юрьевна</b> [и др.]. Курс Отечественной истории [Текст] : учебное пособие / Н. Ю. Гаврилова, О. И. Голованова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, М. В. Комгорт, А. Е. Стефашов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Тюмень : ТИУ, 2017. – 299 с. – Электронная библиотека ТИУ. <a href="http://webirbis.tsogu.ru/">http://webirbis.tsogu.ru/</a>                                                                        | ЭР                           | 30                                                        | 100                                       | +                                         |
| 3     | <b>Гаврилова, Надежда Юрьевна</b> [и др.]. История: курс лекций для иностранных студентов [Текст] : учебное пособие / Н. Ю. Гаврилова, О. И. Голованова, М. Г. Демидюк, А. Е. Стефашов. – Тюмень : ТИУ, 2018. – 180 с. – Электронная библиотека ТИУ. <a href="http://webirbis.tsogu.ru/">http://webirbis.tsogu.ru/</a>                                                                                                            | ЭР                           | 30                                                        | 100                                       | +                                         |
| 4     | <b>Кутепов, В. А.</b> Военная история [Текст] : учебное пособие для вузов / В. А. Кутепов, К. А. Грымзин, В. А. Масляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11777-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518169">https://urait.ru/bcode/518169</a>                           | ЭР                           | 30                                                        | 100                                       | +                                         |
| 5     | <b>Литовченко, А. А.</b> [и др.] Россия в глобальной политике [Текст] : учебник для вузов / А. А. Литовченко [и др.] ; под редакцией А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08057-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512608">https://urait.ru/bcode/512608</a> | ЭР                           | 30                                                        | 100                                       | +                                         |

ЭР – электронный ресурс для авторизированных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>