

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 24.04.2024 08:56:05
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a257017400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН


Ваганов Ю.В.

«30»  2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Философские проблемы в науке и технике

направление: 21.04.01 Нефтегазовое дело

направленность: Технологические решения строительства скважин на
месторождениях со сложными геолого-технологическими условиями
их разработки

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело, направленность Технологические решения строительства скважин на месторождениях со сложными геолого-технологическими условиями их разработки

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

Протокол № 1 от «30» 08 2019г.

Заведующий кафедрой ГН  Л. Л. Мехришвили

Согласовано:

Руководитель образовательной программы  В.П. Овчинников

Рабочую программу разработал:

Л.Н. Шабатура, д. филос. н.



1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний, умений и навыков у магистров в области философии науки и техники, формирование знаний о содержании и когнитивном потенциале основных методов современной философии науки и философии техники, принципов формирования научных гипотез и критериев выбора теорий, понимания сущности научного познания, возникающих проблем и научно-технического творчества.

Задачи дисциплины:

- изучение истории философии науки, общих закономерностей возникновения и развития философии науки и техники;
- осмысление науки и ее методов в системе практических ценностей социального и духовно-культурного развития человечества;
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений науки и техники;
- обеспечение базы для усвоения современных научных знаний и развития методологической культуры мышления;
- ознакомление с основными исследовательскими программами социально-гуманитарного познания;
- формирование представлений о специфике, сущности, закономерностях и проблемах развития техники и технoзнания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- основных направлений и проблем современной философии науки;
- основ методологии и логики;
- основных этапов исторического процесса развития науки и философии, их характеристик;

умения:

- раскрывать смысл выдвигаемых идей;
- провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме;
- отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система;

владение:

- поиском, систематизацией и свободным изложением философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох;
- навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций;
- навыками работы с философскими источниками и критической литературой.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Философия», «История» и служит основой для освоения дисциплин: Управление проектами и проектный менеджмент, Системный анализ и моделирование, Интеллектуальный анализ данных а также для осуществления научно-исследовательской и выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: УК-1.31- методы системного и критического анализа УК-1.32 – методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Знать: - методы системного и критического анализа - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации (31.1)
	Уметь: УК-1.У1-применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций УК-1. У2 - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации (У1.1)
	Владеть: УК-1.В1 - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций УК-1. В2 - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций и методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий (В1.1)
ОПК-1 Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи на основе фундаментальных знаний в нефтегазовой области	Знать: ОПК-1.31– иметь фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового производства	Знать: Необходимы фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового производства (31.2)
	Уметь: ОПК-1.У1 – анализировать причины снижения качества техно-логических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций	Уметь: анализировать причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций (У1.2)
	Владеть: ОПК-1.В1 - навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Владеть: навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий (В1 2)
	ОПК-1.В2- навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ	Владеть: навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ (В2.2)

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 108 зачетных единиц, 3 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	1/1	17	34	-	57	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины Очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Наука и техника как предмет философской рефлексии	5	10	-	15	30	УК-1.31 ОПК-1.31	Вопросы для письменного опроса
2	2	Философские проблемы науки	6	12	-	22	40	УК-1.31 УК-1.У1 УК-1.У2 УК-1.В1 ОПК-1.У1 ОПК-1.В1	Задачи, вопросы для письменного опроса
3	3	Философские проблемы техники	6	12	-	20	38	УК-1.32 УК-1.В2 ОПК-1.У1 ОПК-1.В1 ОПК-1.В2	Задачи, вопросы для письменного опроса, доклад
4	Зачет		-	-	-	-	-	УК-1.31 УК-1.32 УК-1.У1 УК-1.У2 УК-1.В1 УК-1.В2 ОПК-1.31 ОПК-1.У 1 ОПК-1.В1 ОПК-1.В2	Вопросы к зачету
Итого:			17	34	-	57	108	X	X

Заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Наука и техника как предмет философской рефлексии».

Структура, функции и методы. Исторические типы и отношения философии и науки. Наука и техника как объекты исторического и философского познания. Онтологические и гносеологические основания формирования философии науки. Философия как дисциплинарное знание; ее структура, функции, проблематика. Сущность науки и ее отличительные признаки. Природа научного познания и мировоззрения. Научная рациональность; обыденное сознание; здравый смысл. Наука, ненаучные и вненаучные формы познания, проблемы демаркации науки и не-науки. Критерии научности, их исторический характер.

Раздел 2. «Философские проблемы науки».

Генезис философии науки как самостоятельного типа философского знания.

Преднаука и ее особенности. Взаимосвязь античной науки и античной философии. Средневековая европейская и арабо-мусульманская наука. Новоевропейская наука. Основные идеи позитивистской доктрины. Неопозитивистские концепции логического анализа языка науки. Постпозитивистская концепция науки. Кумулятивная и антикумулятивная модели развития научного знания. Понятие экстенсивных и интенсивных этапов в развитии науки. Научная революция, ее природа и критерии. Типы научных революций и рациональности.

Раздел 3. «Философские проблемы техники».

История формирования философии техники: философствующие инженеры и первые философы техники – антропологический критерий и органопроекция Э. Каппа; марксистская концепция техники и ее место в теории общественно-экономической формации; распространение технических знаний в России и философия техники П.К. Энгельмейера и Н.А. Бердяева; философия техники в ФРГ. Технический оптимизм и технический пессимизм, критика технократии. Техника и культура. Основные этапы развития техники.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	5	-	-	Наука и техника как предмет философской рефлексии
2	2	6	-	-	Философские проблемы науки
3	3	6	-	-	Философские проблемы техники
Итого:		17	X	X	X

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	10	-	-	Наука и техника как предмет философской рефлексии
2	2	12	-	-	Философские проблемы науки
3	3	12	-	-	Философские проблемы техники
Итого:		34	X	X	X

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	15			Наука и техника как предмет философской рефлексии	Подготовка к письменному опросу
2	2	22			Философские проблемы науки	Подготовка к письменному опросу
3	3	20			Философские проблемы техники	Подготовка к письменному опросу
Итого:		57	X	X	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- тестирование (практические занятия)

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Письменный опрос по разделу 1	30
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
2.1	Письменный и устный опрос по разделу 2	30
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
3 текущая аттестация		
3.1	Письменный и устный опрос по разделу 3	30
3.2	Презентация доклада	10
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40
ВСЕГО		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронная философская библиотека «Платона Нет»: <https://platona.net/load/>;
- Электронный философский словарь ИФ РАН «Новейший философский словарь»: <https://iphlib.ru/library>

3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus, Договор №6714-20 от 31.08.2021 до 31.08.2021;
- Microsoft Windows, Договор №6714- 20 от 31.08.2021 до 31.08.2021; Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Столы, стулья, акустическая система (колонки) - 2 шт., документ-камера - 1 шт.	Комплект учебно-наглядных пособий, моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт.,

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Философия и методология науки [Текст]: методические указания к семинарским занятиям для студентов направления подготовки 21.05.06 "Нефтегазовая техника и технологии" / ТИУ ; сост. Т. В. Лазутина. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 31 с.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Философия и методология науки [Текст] : методические указания для практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы магистрантов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / ТИУ ; сост. В. М. Герасимов. - Тюмень: ТИУ, 2017. - 24 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Философские проблемы в науке и технике

Код, направление подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность Технологические решения строительства скважин на месторождениях со сложными геолого-технологическими условиями их разработки

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: - методы системного и критического анализа - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации (З1.1)	Не знает методы системного и критического анализа и методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Демонстрирует отдельные знания методов системного и критического анализа, методик разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Демонстрирует достаточные знания методов системного и критического анализа, методик разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Демонстрирует исчерпывающие знания методов системного и критического анализа, методик разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
	Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации (У1.1)	Не умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций
	Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций и методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий (В1.1)	Не владеет методами системного и критического анализа, методиками разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Владеет навыками методами системного и критического анализа, методиками разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет методами системного и критического анализа, методиками разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет методами системного и критического анализа, методиками разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации

<p>ОПК-1 Способен решать производственные и (или) исследовательские задачи на основе фундаментальных знаний в нефтегазовой области</p>	<p>Знать: Необходимы фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового производства (31.2)</p>	<p>Не имеет знаний профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового производства</p>	<p>Демонстрирует знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового производства</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового производства</p>	<p>Демонстрирует знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового производства</p>
	<p>Уметь: анализировать причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций (У1.2)</p>	<p>Не умеет анализировать причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций</p>	<p>Умеет анализировать причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций, допуская значительные неточности и погрешности</p>	<p>Умеет анализировать причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет анализировать причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций</p>
	<p>Владеть: навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий (В1.2)</p>	<p>Не владеет физическим и программным моделированием отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий</p>	<p>Владеет навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий, допуская ряд ошибок</p>	<p>Хорошо владеет физическим и программным моделированием отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий, допуская незначительные ошибки</p>	<p>В совершенстве владеет физическим и программным моделированием отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий</p>
	<p>Владеть: навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ (В2.2)</p>	<p>Не владеет навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ</p>	<p>Владеет навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ, допуская ряд ошибок</p>	<p>Хорошо владеет навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ, допуская незначительные ошибки</p>	<p>В совершенстве владеет навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ</p>

**КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Философские проблемы в науке и технике
 Код, направление подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело
 Направленность Технологические решения строительства скважин на месторождениях со сложными геолого-технологическими условиями их разработки

№ п/п	Название учебного/учебно-методического издания, автор, издательство,	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Прытков В.П. Философские проблемы науки и техники [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прытков В.П. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 64 с. – Режим доступа: http://www.urfubooksbor.ru	ЭР	20	100	+
2	Тягин И.Н. Философские проблемы технических наук [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тягин И.Н. - Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2014. – 216 с. – Режим доступа: http://www.irfbooksbor.ru/21891.html .	ЭР	20	100	+
3	Шаловалов В.Ф. Философские проблемы науки и техники [Текст] : Учебник / В.Ф. Шаловалов. - 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 312 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/251994	ЭР	20	100	+
4	Шаловалов В. Ф. Философские проблемы науки и техники : учебник для бакалавриата и магистратуры [Текст] : Учебник / В.Ф. Шаловалов. – 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. соед. – У : Издательство Юрайт, 2018. – 248 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/900213E1-983D-4077-B780-719B234CF993	ЭР	20	100	+
5	Вернадский В.И. Философия науки. Избранные работы [Текст] / В.И. Вернадский. – Электрон. дан. соед. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 458 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/8E76DBFA-F0AB-42D7-B61B-3DFD5D2500CF	ЭР	20	100	+
6	Канин В.А. Философские проблемы науки и техники : учебник и практикум для магистратуры [Текст] : Учебник и практикум / В.А. Канин. - Электрон. дан. соед. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 288 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/42FB83BF-D655-41B2-8F8F-2540DD82154	ЭР	20	100	+

7	Бережная И.Н. Философские проблемы науки и техники [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров всех направлений/ Бережная И.Н. – Электрон.текстовые данные. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. – 117 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57282.html .	ЭР	20	100	+
8	Богданов В.В. История и философия науки. Философские проблемы техники и технических наук. История технических наук [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по дисциплине/ Богданов В.В., Лысак И.В. – Электрон.текстовые данные. – Таганрог: Таганрогский технологический институт Южного федерального университета, 2012. – 85 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23588.html .	ЭР	20	100	+
9	Иванн А.А. Философия науки в 2 ч. Часть 1 [Текст] : Учебник / А. А. Иванн. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон.данные. – М : Издательство Юрайт, 2018. - 329 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/003D4F36-1079-4170-BE72-123B1F8C4038	ЭР	20	100	+
10	Иванн А.А. Философия науки в 2 ч. Часть 2 [Текст] : Учебник / А. А. Иванн. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 272 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/6F67B7BAВ-997В-4СВА-8751-7D4244AF39C9	ЭР	20	100	+

РОП _____ В.П. Овчинников
 « 20 » _____ 2019 г.

Директор БИУС _____ Д.Х. Каюкова
 « 20 » _____ 2019 г.
 М.П. _____
Самойлова Р.И.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Философские проблемы в науке и технике**

на 2020- 2021учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus, Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021;
Microsoft Windows, Договор №6714- 20 от 31.08.2020 до 31.08.2021; Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Учебная мебель: столы, стулья.	Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт.

Дополнения и изменения внес:

Л.Н. Шабатура, д. филос. н.



Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГН

Заведующий кафедрой ГН



Л. Л. Мехришвили

Руководитель образовательной программы



В. П. Овчинников

«02» 09. 2020г.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
Философские проблемы в науке и технике
на 2021- 2022 учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:
- Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows; Zoom (бесплатная версия),
Свободно-распространяемое ПО

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Стол, стулья, акустическая система (колонки) - 2 шт., документ-камера - 1 шт.	Комплект учебно-наглядных пособий, моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт.,

Дополнения и изменения внес:

Л.Н. Шабатура, д. филос. н., профессор



Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

Протокол от « 30 » 08 2021 г. № 1 .

Заведующий кафедрой ГН  Л. Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы В. П. Овчинников

« 02 » 09 2021 г.

