

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДд.01 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

форма обучения очная
(очная, заочная)

Курс 1

Семестр 2

Учебная дисциплина Основы исследовательской деятельности введена как дополнительный учебный предмет по выбору обучающихся в образовательную программу с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития навыков самообразования и самопроектирования, опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения, развития познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, направленных на формирование общих компетенций и усиление профильной составляющей в рамках освоения специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы исследовательской деятельности разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012, регистрационный № 24480);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от «09» декабря 2016 .№ 1547 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016, регистрационный № 44936).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ОО и ОГСЭ СОНХ
Протокол № 11 от «23» июня 2021 г.
Председатель ЦК



И.А. Пьянкова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР



Т.Б. Балобанова

«23» июня 2021 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по диплому - учитель

русского языка и литературы  / Е.И. Бурганова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДд.01 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОУДд.01 Основы исследовательской деятельности входит в общеобразовательный цикл как дополнительный учебный предмет (курс по выбору обучающихся).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующей цели: создание условий для развития исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения методов научного познания и умений учебно-исследовательской деятельности. Изучение дисциплины призвано оказать помощь обучающимся как в подготовке и защите индивидуальных учебных проектов, выполняемых по общеобразовательным учебным дисциплинам, так и при написании курсовых работ по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, а также выпускной квалификационной работы.

Результаты изучения учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01-06, ОК 09, ОК 10	<ul style="list-style-type: none">- формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования;- проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения;- искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы;- выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования;- выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре;- вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов.	<ul style="list-style-type: none">- методологию научного исследования;- методов научного познания;- инструментов и методик научного поиска;- правил оформления результатов исследования;- форм исследовательской работы;- методики устного выступления.

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
Умения: описывать значимость своей специальности	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
 теоретических занятий 14 часов;
 практических занятий 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	44
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	30
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДд.01 Основы исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Становление теории научного познания	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Наука и научное исследование. Объект и предмет науки. Определение понятия.		
	Практическое занятие № 1 Определение предмета и объекта исследования	2	
Тема 2. Сущность методологии исследования	Содержание учебного материала	-	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Типология исследований. Характеристика исследований. Подходы к исследованию. Определение методики исследования. Процессуально-методологические схемы исследования.		
	Практическое занятие № 2 Исследовательская деятельность и ее этапы	4	
Тема 3. Принципы и проблема исследования	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Основные методологические принципы: принцип противоречия, принцип оценки, принцип распознавания. Понятие проблемы. Определение и распознавание проблемы. Постановка проблемы		
Тема 4. Формулирование целей и задач исследования	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Объектная область. Определение объекта и предмета исследования. Постановка цели и задач исследования.		
	Практическое занятие № 3 Выбор темы исследования, постановка цели, задач исследования	2	
Тема 5. Разработка гипотезы и концепции исследования	Содержание учебного материала	-	ОК 01- ОК 5, ОК 09
	Понятие гипотезы. Классификация гипотезы: описательная, объяснительная, прогнозная. Концепция исследования и её характеристика.		
	Практическое занятие № 4 Гипотеза и концепция исследования	4	
Тема 6.	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04,

Использование методов научного познания	Общее понятие о методе и методологии. Методологические принципы (объективность, всесторонность, историзм, конкретность и др.). Классификация методов научного познания и ее основания. Философские методы. Общенаучные методы. Частно-научные методы.		ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 5 Теоретические и эмпирические методы исследования	2	
Тема 7. Применение логических законов и правил	Содержание учебного материала	-	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Слово и понятие. Требования точности, ясности, однозначности, предъявляемые к изложению хода и результатов научных исследований. Логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости), закон исключенного третьего, закон достаточного основания.		
	Практическое занятие № 6 Основные законы логики	2	
Тема 8. Способы получения, накопления и переработки информации	Содержание учебного материала	-	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Подбор и работа с информационными источниками. Виды информации: обзорная, реферативная, сигнальная, справочная. Источники информации: книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронный ресурсы. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. Аннотирование. Составление плана информационного текста. Составление тезисов. Правила конспектирования. Общие требования к цитируемому материалу. Правила оформления цитат. Рецензирование. Реферирование		
	Практическое занятие № 7 Виды научных документов. Поиск информации в печатных и электронных источниках	4	
Тема 9. Планирование и организация процесса исследования	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Особенности планирования исследований: программы исследования, план исследования. Сущность и формы организации исследования. Технологические схемы исследования.		
	Практическое занятие № 8 Составление плана исследовательской работы	2	
Тема 10. Оформление результатов исследования	Содержание учебного материала	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение. Требования к содержанию и оформлению результатов исследования. Язык и стиль текста исследовательской работы.		
	Практическое занятие № 9 Оформление исследовательской работы	4	

Тема 11. Презентация результатов исследования	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Требования к докладу. Основные части выступления. Научный стиль речи. Речевые клише. Культура выступления. Психологический аспект готовности к выступлению. Логика построения выступления. Подбор наглядности. Внешний облик и манеры выступающего. Культура ведения дискуссии.	2	
	Практическое занятие № 10 Представление учебно-исследовательской работы	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины **ОУДд.01 Основы исследовательской деятельности** используются активные формы проведения занятий (деловые игры, дискуссия, метод проектов, работа в малых группах, мультимедиа-презентации, творческие задания).

Применение на учебном занятии активных форм работы стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена:

Кабинет основ исследовательской деятельности для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, дисциплинарной подготовки

I. УМК по дисциплине, дидактический материал, плакаты, стенды, схемы, справочные таблицы;

II. Программное обеспечение:

лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения (Microsoft Windows (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Microsoft Office Professional Plus (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные источники:

1. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452884> (дата обращения: 05.06.2021).

2. Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12134-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456575> (дата обращения: 05.06.2021).

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Основы исследовательской деятельности [Текст] : методические указания для практических занятий для обучающихся по всем специальностям, очной формы обучения / ТИУ; сост. Т. В. Зеновкина. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 28 с. (дата обращения 05.06.2021)

3.2.3 Профессиональные базы данных:

1. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU : [сайт]. – URL : <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 05.06.2021). – Текст : электронный.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : [сайт]. – URL : window.edu.ru/recommended (дата обращения: 05.06.2021). – Текст : электронный.

3.2.4 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Электронно-библиотечная система book.ru : [сайт]. – URL : <http://www.book.ru/> (дата обращения: 05.06.2021). – Текст : электронный.

2. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» : [сайт]. – URL : <http://www.knigafund.ru/> (дата обращения: 05.06.2021). – Текст : электронный.

3. Информационный Интернет-портал для обеспечения исследовательской деятельности учащихся : [сайт]. – URL : www.researcher.ru (дата обращения: 05.06.2021). – Текст : электронный.

4. Научно-практический журнал «Современные научные исследования и инновации» : [сайт]. – URL : <http://web.snauka.ru/?s> (дата обращения: 05.06.2021). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения (знания, умения, ОК)</i>	<i>Показатели оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
- методологии научного исследования; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	демонстрирует методологию научного исследования;	Экспертное оценивание выполненных заданий (ПЗ № 1-6)
- методов научного познания; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	демонстрирует способность: доказывать значимость методов научного познания	Экспертное оценивание выполненных заданий (ПЗ № 1-6); устный опрос по теме 6 «Использование методов научного познания»
- инструментов и методик научного поиска; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	демонстрирует способность пояснять необходимость инструментов и методик научного поиска	Экспертное оценивание выполненных заданий (ПЗ № 1-6)
- правил оформления результатов исследования; ОК 02-ОК 06, ОК 09, ОК 10	показывает знания правил оформления результатов исследования	Экспертное оценивание выполненных заданий (ПЗ № 7-10); устный опрос по теме 8 «Способы получения, накопления и переработки информации»
- форм исследовательской работы; ОК 02-ОК 06, ОК 09, ОК 10	показывает знания форм исследовательской работы	Экспертное оценивание выполненных заданий (ПЗ № 7-10)
- методики устного выступления. ОК 02-ОК 06, ОК 09, ОК 10	демонстрирует знание методик устного выступления	Экспертное оценивание выполненных заданий (ПЗ № 7-10)
Умения:		
- формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	формулирует проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования;	Экспертное оценивание выполненных заданий (ПЗ № 1-6); устный опрос по теме 6 «Использование методов научного познания»
- проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	проводит обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения;	Экспертное оценивание выполненных заданий (ПЗ № 1-6)
- искать и находить источники для формирования теоретической базы	ищет и находит источники для формирования теоретической базы	Экспертное оценивание выполненных заданий (ПЗ № 1-6)

исследовательской работы; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	исследовательской работы;	
- выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования; ОК 02-ОК 06, ОК 09, ОК 10	выделяет новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования;	Экспертное оценивание выполненных заданий (ПЗ № 7-10); устный опрос по теме 8 «Способы получения, накопления и переработки информации»
- выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре; ОК 02-ОК 06, ОК 09, ОК 10	выполняет научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре;	Экспертное оценивание выполненных заданий (ПЗ № 7-10); устный опрос по теме 8 «Способы получения, накопления и переработки информации»
- вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов. ОК 02-ОК 06, ОК 09, ОК 10	ведет дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов.	Экспертное оценивание выполненных заданий (ПЗ № 7-10), экспертное оценивание выполнения исследовательской работы