



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>2</u>
Семестр	<u>4</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 68 (зарегистрировано в министерстве юстиции РФ 26.02.2018 г. № 50136) и примерной основной образовательной программой по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, зарегистрированной в Министерстве юстиции РФ.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК СЭЗ и МГС  
протокол № 10 от 24.05.2022  
Председатель ЦК  
  
\_\_\_\_\_ С.Н. Шорохова  
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
  
\_\_\_\_\_ Т.Б. Балобанова  
(подпись)  
« 20 » 06 2022 г.

Рабочую программу разработали:  
преподаватель высшей квалификационной категории, бакалавр экономики  
  
\_\_\_\_\_ А.Ю. Воробьева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «ОП.07 Экономика отрасли» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–07, 09–11.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 - 07, ОК 09 - 11, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>– составлять и заключать договоры подряда;</li> <li>– использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</li> <li>– в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</li> <li>– использовать необходимые программные средства решения профильных задач;</li> <li>– решать задачи в соответствии с профилем работы на этапе жизненного цикла ОКС.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>– основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</li> <li>– основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</li> <li>– механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;</li> <li>– методологию и технологию современного менеджмента;</li> <li>– характер тенденций развития современного менеджмента;</li> <li>– требования, предъявляемые к современному менеджменту;</li> <li>– стратегию и тактику маркетинга;</li> <li>– методы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств;</li> <li>– способы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств;</li> <li>– задачи в соответствии с профилем работы на этапе жизненного цикла ОКС и методы их решения с использованием программного обеспечения и компьютерных средств.</li> </ul>

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	93
в том числе:	
теоретическое обучение	33
практические занятия	24
Самостоятельная работа	8
Курсовое проектирование	20
Консультации	8
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 1.1. Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1   Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития.	1	ОК 01–07, ОК 09–11
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01–07, ОК 09–11
	1   Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации.	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.3. Инвестиционная деятельность капитального строительства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3
	1   Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства.	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Раздел 2. Экономические ресурсы организации</b>			<b>17</b>	
<b>Тема 2.1. Основные фонды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие, классификация. Основные фонды – главная составляющая имущества организации.	1	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3
	2	Сущность основных фондов. Структура основных фондов. Источники формирования основных фондов	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 2.2. Виды оценок основных фондов и виды износа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3
	1	Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость. Моральный и физический износ. Методика определения стоимости основных фондов.	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
	<b>Тема 2.3. Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>
1		Понятие “амортизация”. Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производных фондов: линейный, нелинейный; способ уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объёму продукции (услуг). Методика расчета амортизационных отчислений.	1	
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-		
<b>Тема 2.4. Показатели использования основных фондов</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>
		Обобщающие и частные показатели. Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов. Фондоотдача, фондоёмкость и фондовооруженность. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста,	1	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3



	сменности, загрузки оборудования; фондоотдача, фондоёмкость, фондовооружённость. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов.			ПК 3.6
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>4</b>	
	1	Практическое занятие №1. Определение стоимости основных фондов и расчет амортизационных отчислений, расчет показателей использования основных фондов с использованием программного обеспечения	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 2.5. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1	Нематериальные активы находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. Деловая репутация, товарный знак, организационные расходы. Износ нематериальных активов.	1	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 2.6. Оборотные средства организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот средств предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах.	2	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 2.7. Показатели использования оборотных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	1	Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение средств.	1	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>4</b>	ПК 3.6
	1	Практическое занятие №2 Расчёт оптимальной величины оборотных средств организации. Расчет показателей использования оборотных	4	

		средств		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3
	1	Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Методика расчета численности работников организации: производительность труда	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 3.2. Организация оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>	
	1	Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы. Форма и системы оплаты труда.	1	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции</b>			<b>7</b>	
<b>Тема 4.1. Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1	Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Методы калькулирование затрат. Группировка издержек по элементам затрат	1	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 4.2. Себестоимость строительно-монтажных работ,</b>			<b>6</b>	
	1	Понятие себестоимости. Состав затрат. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат.	1	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3

<b>виды себестоимости</b>	2	Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Важнейшие пути снижения затрат на производство. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения.	1	ПК 3.6
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>4</b>	
	1	Практическое занятие №3. Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции, расчет сметной, плановой себестоимости с использованием программного обеспечения	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Раздел 5. Финансы организации</b>			<b>9</b>	
<b>Тема 5.1. Финансовые ресурсы организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3
	1	Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы.	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 5.2. Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3
	1	Взаимоотношение организации с банками. Кредитные отношения с банком. Страховые компании. Биржа. Фондовый рынок.	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 5.3. Показатели эффективной деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3 ПК 3.6
	1	Понятие экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Фактор времени в строительстве и определение нормы дисконтирования.	1	
	2	Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность.	1	

	3	Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной организации.	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>4</b>	
	1	Практическое занятие №4. Расчет прибыли и рентабельности с использованием программного обеспечения	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Раздел 6. Основы налогообложения организаций</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 6.1. Общая характеристика налоговой системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3
	Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов.		1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 6.2. Классификация налогов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3
	Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, на прибыль организаций, страховые взносы. Акцизы. Региональные и местные налоги. Плательщики налога, объекты обложения, и сроки уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога.		1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Раздел 7. Основы маркетинга и менеджмента</b>			<b>17</b>	
<b>Тема 7.1. Строительная продукция в системе маркетинга</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3
	1	Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке.	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		-	
	1	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов на тему: «Выявление спроса потребителей и поиск рынков строительной	2	

		продукции»		
<b>Тема 7.2. Особенности сбыта строительной продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3
	1	Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контрагентов через торги. Маркетинговые коммуникации в строительстве.	1	
	2	Контроль, как одна из функций управления	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>4</b>	
	1	Практическое занятие №5. Маркетинговые исследования сбыта строительной продукции	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 7.3. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3
	1	Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями.	1	
	2	Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>4</b>	
	Практическое занятие №6. Разработка модели влияния внешней среды на организацию		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 7.4. Функции менеджмента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3
	1	Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 7.5. Внутренняя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	ОК 01–07,

<b>и внешняя сфера организации</b>	1	Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состоящие экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура.	1	ОК 09–11 ПК 3.1–3.3	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-		
<b>Курсовая работа</b> Выполнение курсовой работы по дисциплине обязательно <b>Тематика курсовой работы</b> 1. Определение технико-экономических показателей отделочных работ. 2. Определение технико-экономических показателей возведения типового этажа. 3. Определение технико-экономических показателей возведения надземной части здания. 4. Определение технико-экономических показателей на устройство нулевого цикла. 5. Определение технико-экономических показателей на устройство полов. 6. Определение технико-экономических показателей на устройство плоской кровли. 7. Определение технико-экономических показателей на устройство скатной крыши. 8. Определение технико-экономических показателей на устройство вентилируемого фасада. 9. Определение технико-экономических показателей на устройство мокрого фасада. 10. Определение технико-экономических показателей на устройство монолитных перекрытий. 11. Определение технико-экономических показателей на выполнение ремонтных работ.				20	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту:</b>			<b>20</b>		
1	Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ с использованием программного обеспечения		2		
2	Разработка мероприятий по снижению себестоимости строительно-монтажных работ		2		
3	Расчет плановой себестоимости строительно-монтажных работ с использованием программного обеспечения		2		

4	Расчет сметной и плановой прибыли и рентабельности с использованием программного обеспечения	2	
5	Расчет численно-квалификационного состава бригады с использованием программного обеспечения	2	
6	Расчет фонда оплаты труда основным работникам с использованием программного обеспечения	2	
7	Расчет заработной платы работникам, расчет НДС с использованием программного обеспечения	2	
8	Расчет показателей производительности труда с использованием программного обеспечения	2	
9	Расчет налогов, отчисляемых с прибыли	2	
10	Расчет технико-экономических показателей с использованием программного обеспечения	2	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом:</b>		<b>6</b>	
1	Подготовка ведомости объемов строительно-монтажных работ и калькуляции трудозатрат в соответствии с заданием	2	
2	Работа над данными календарного плана на выполнение заданного вида строительно-монтажных работ	2	
3	Изучение нормативной документации по способам инвестирования, основанных на долгосрочной аренде имущества при сохранении права собственности за арендодателем	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Консультации</b>		<b>8</b>	
<b>Всего:</b>		<b>93</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

**3.1.** Реализация программы учебной дисциплины обеспечена следующим специальным помещением:

Кабинет Экономики отрасли и предпринимательства для проведения практических занятий и дисциплинарной подготовки, курсового проектирования

**Перечень учебно-наглядных пособий:**

Плакаты по темам: «Пирамида потребностей Маслоу, «Классификация налогов», раздаточный материал для выполнения практических работ, примеры решения.

Раздаточный материал по темам: «Капитальное строительство как отрасль материального производства», «Виды и особенности деятельности строительной организации», «Труд в строительном комплексе»

Мультимедийные материалы по темам: «Материально-техническое обеспечение строительных организаций», «Труд в строительном комплексе», «Прибыль и доходы строительных организаций»

**Оснащенность оборудованием:**

ПК, мультимедиа проектор (переносной), экран проекционный (переносной).

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая

**Программное обеспечение:**

лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения MicrosoftWindows (договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), MicrosoftOfficeProfessionalPlus (договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы:**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет основные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

**3.2.1. Основные источники:**

1. Коршунов В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04630-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/413691> (дата обращения: 23.06.2022).— Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учебник / И. А. Либерман. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. - Текст: непосредственный.

3. Экономика строительства. Практикум: учеб.пособие/А.Н. Кочурко. – Минск: Высшая школа, 2017. – 120 с.: ил.- Текст: непосредственный.



### **3.2.2. Дополнительные источники:**

Лапушта, М. Г. Предпринимательство : учебник / М. Г. Лапушта. — Изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006602-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063380> (дата обращения: 08.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

Конституция Российской Федерации.

Федеральные кодексы РФ (Гражданский, Налоговый кодекс РФ и Кодекс РФ об административных нарушениях).

Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;

Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;

Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

Закон РФ от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции».

Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации».

Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».

Закон РФ от 20.02.1992 № 2383-1 «О товарных биржах и биржевой торговле».

Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».

Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».

Федеральный закон от 8.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах».

Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)».

Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности».

Федеральный закон от 29.11.2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах».

Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе».

Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Федеральный закон от 29.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».

Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации».

Федеральный закон от 24 июля 2008 г. № 161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства».

Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

### **3.2.3 Журналы:**

1. Мир экономики и права / учредитель Межотраслевой научно-издательский и образовательный центр. 2009 – . – Ежем. – ISSN 2075-079X - URL: <https://e.lanbook.com/journal/2139>. - Текст : электронный.

2. Регион: экономика и социология. Всероссийский научный журнал / учредитель Сибирское отделение Российской академии наук; главный редактор журнала Селиверстов В.Е. 1963 — . — Ежекв. — ISSN 0868-5169 - URL: <https://e.lanbook.com/journal/2167>. - Текст : электронный.

3. Экономика и политика / учредитель Магнитогорский государственный технический университет имени Г. И. Носова; главный редактор журнала Балынская Н. Р. — Магнитогорск. 2008 — . — Ежекв. — ISSN 2310 - 4570 — URL : <https://e.lanbook.com/journal/2397>. - Текст : электронный.

#### **3.2.4 Профессиональные базы данных:**

1. Гарант : информационно-правовой портал : сайт. — Москва. 1990 — . — URL: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт. — Москва. 1992 — . — URL: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

#### **3.2.5 Информационные ресурсы:**

1. Голов Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности: Учебник для бакалавров / Голов Р.С., Агарков А.П., Мыльник А.В. - Москва : Дашков и К, 2017. - 858 с. (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-02667-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935837> (дата обращения: 23.06.2022).

2. Коршунова Е. Д. Экономика, организация и управление промышленным предприятием: учебник / Е. Д. Коршунова, О. В. Попова, И. Н. Дорожкин, О. Е. Зимовец, С. В. Курилова, А. Г. Схиртладзе, А. А. Корниенко. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 272 с. - ISBN 978-5-16-105197-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/6350233> (дата обращения: 23.06.2022).

3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — Москва. 2000 — . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b> -сущность понятия «предпринимательство»	Демонстрирует сущность понятия «предпринимательство» в соответствии с ГК РФ	<i>Тестирование</i> Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Письменный опрос Решение ситуационных задач Презентация бизнес-проекта Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
- виды предпринимательской деятельности	Устанавливает соответствие между характеристикой предпринимательской деятельности и ее видом	
– организационно-правовые формы предприятия	Представляет организационно-правовые формы предприятий в соответствии с ГК РФ	
- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность	Демонстрирует знание основных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность	
- права и обязанности предпринимателя	Описывает права и обязанности предпринимателя	
- основные требования, предъявляемые к бизнес-плану	Разрабатывает основные разделы и содержание бизнес-проекта в соответствии с требованиями	
– алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса	Представляет порядок действий по созданию малого предприятия в соответствии с требованиями законодательства РФ	
основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли	Подбирает примеры, наиболее полно иллюстрирующие направления и виды предпринимательства в строительной отрасли	
<b>Уметь:</b> – предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей	– Предлагает идею создания бизнеса, актуальную для данной отрасли	Оценка результатов выполнения практической работы; Экспертное наблюдение за работой студента на занятии Решение ситуационных задач Презентация бизнес-проекта
– выбирать организационно-правовую форму предприятия	– Выбирает организационно –правовую форму предприятия в соответствии с видом предпринимательской деятельности и целью создания предприятия	