

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2026 15:05:28
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

ПРИЛОЖЕНИЕ 2а.14
к ОП СПО по специальности
20.02.01 Экологическая безопасность
природных комплексов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУД.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма обучения	<u>очная</u>
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1-2</u>

2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2022 г № 790 (зарегистрирован в Минюсте России 03.10.2022 г., регистрационный № 70345);
- с учетом:
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023, регистрационный № 74228);

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ОУД и СГ СОНХ
Протокол № 9 от 27.04.2026 г.
Председатель ЦК
Денисов П.Ю.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением СОНХ
Чепик А.А.

Рабочую программу разработал:
О.В. Герасимова, преподаватель, высшая квалификационная категория, квалификация по диплому бухгалтер; менеджер; преподаватель СПО и ДПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика общеобразовательной дисциплины

- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
- 2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Приложение 1. Перечень мероприятий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации

Приложение 2. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Цель дисциплины «ДУД.01 Основы профессиональной деятельности»: формирование представлений о специальности и видах деятельности; содействие профессиональному развитию, формирование представлений о профессиональных перспективах и возможных путях развития в профессии, формирование условий для развития исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения методов научного познания и умений учебно-исследовательской деятельности.

Общеобразовательная дисциплина ДУД.01 Основы профессиональной деятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины определяются в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной	- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - уметь переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику; - знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; - знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы; - иметь навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; - уметь выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; - уметь определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; - выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования - сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста - знать историю, особенности и тенденции развития отрасли - знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов - обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии - планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности

	деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике.	
ОК02.Использовать современные средства поиска,анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	- уметь самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; - оценивать достоверность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; - уметь работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; - иметь навык наблюдения за явлениями; - уметь оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; - сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста - знать историю, особенности и тенденции развития отрасли - знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов - обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии - планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и	- уметь планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; - уметь составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; - иметь представления о финансово- экономическом

профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.	обосновании проекта; - сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста; - знать историю, особенности и тенденции развития отрасли; - знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов; - обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии; - планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению; составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников; обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных	- уметь аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию; - уметь корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы; - сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста; - знать историю, особенности и тенденции развития отрасли; - знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов; - обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии; - планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности.

	ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания; - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, - познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной	- уметь логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учетом цели и особенностей аудитории; - сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста; - знать историю, особенности и тенденции развития отрасли; - знать особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности специалистов; - обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии; - планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности.

	деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	- понимать основные принципы ресурсосбережения и принципы бережливого производства; - сформировать систему знаний о будущей специальности и профессиональных качествах специалиста; - знать историю, особенности и тенденции развития отрасли; - обосновывать значимость своей будущей профессии, основных задач своей будущей профессии; - планировать свою профессиональную деятельность, анализировать и оценивать полученные результаты деятельности.
ПК 1.1. Выбирать методы и средства для проведения экологического мониторинга окружающей среды	- проявлять готовность к труду, осознанию ценности мастерства, трудолюбию; - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм; - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.	- знание видов экологического мониторинга; основных средств экологического мониторинга; задач и целей природоохранных органов управления и надзора; основных видов и источников загрязнения природной среды, классификации загрязнителей; программ наблюдений за состоянием природной среды; методов и средств контроля загрязнения окружающей среды; экологических последствий загрязнения окружающей среды вредными веществами; правил и норм охраны труда при выполнении работ по экологическому мониторингу. - умение планировать и организовывать наблюдения за уровнем загрязнения атмосферного воздуха; - планировать и организовывать наблюдения за уровнем загрязнения водных объектов; - планировать и организовывать наблюдения за уровнем загрязнения почвы.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах, всего
1 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	33
Основное содержание, в т.ч.:	32
<i>Лекции</i>	10
<i>Практические занятия</i>	6
<i>Лабораторные занятия</i>	
<i>Консультации</i>	
Профессионально ориентированное содержание, в т.ч.:	16
<i>Лекции</i>	10
<i>Практические занятия</i>	6
<i>Лабораторные занятия</i>	
Индивидуальный проект (да/нет)	да (16)
Промежуточная аттестация (другая форма контроля)	1
2 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	24
Основное содержание, в т.ч.:	23
<i>Лекции</i>	1
<i>Практические занятия</i>	6
<i>Лабораторные занятия</i>	
<i>Консультации</i>	
Профессионально ориентированное содержание, в т.ч.:	7
<i>Лекции</i>	1
<i>Практические занятия</i>	6
<i>Лабораторные занятия</i>	
Индивидуальный проект (да/нет)	да (16)
Промежуточная аттестация (другая форма контроля)	1
ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:	57
Основное содержание, в т.ч.:	
<i>Лекции</i>	11
<i>Практические занятия</i>	12
<i>Лабораторные занятия</i>	
Индивидуальный проект (да/нет)	да (32)
<i>Консультации</i>	
Профессионально ориентированное содержание, в т.ч.:	23
<i>Лекции</i>	11
<i>Практические занятия</i>	12
<i>Лабораторные занятия</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ДУД 01. Основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1 семестр	ВСЕГО	33/16	
Раздел 1. Общие понятия профессиональной деятельности		16/16	
Тема 1.1 Введение в специальность	Основное содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1
	Актуальность, цели и задачи дисциплины. Характеристика профессиональной деятельности. Социальная значимость будущей профессии. Обязанности специалистов, работающих в сфере экологической безопасности природных комплексов. Специализация и перспективы специальности. Карьерный рост.		
	В том числе:		
	Лекция № 1.	2/2	
Тема 1.2 История развития отрасли	Основное содержание учебного материала	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1
	Понятие отрасли, характерные черты отрасли. История развития отрасли, ее роль в экономике России. Современные проблемы и тенденции развития отрасли. Ведущие предприятия отрасли. Современные требования рынка труда. Исторические экологические карты.		
	В том числе:		
	Лекция № 2.	2/2	
	Практическое занятие № 1. Современные проблемы экологии и пути их решения.	1/1	
	Практическое занятие № 2. Анализ экологической ситуации в регионе.	1/1	
Тема 1.3 Управление экологической безопасностью	Основное содержание учебного материала	6/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1
	Механизмы управления экологической безопасностью: развитие нормативно-правовой базы управления природопользованием, функции региональных органов власти, экономические и административные механизмы управления. Экологический контроль: средства и методы оценки экологической опасности и риска, мероприятия по снижению уровня загрязнения окружающей среды. Экономическое регулирование: платежи за природные ресурсы, экологическое страхование, экологический аудит, экологическая экспертиза, экономическая эффективность реализации региональных программ и инвестиционных проектов. Экологическое нормирование: нормативы качества окружающей среды, нормативы предельно допустимого воздействия на окружающую среду. Оценка и возмещение вреда, причинённого окружающей природной среде в результате экологических правонарушений.		

	В том числе:		
	Лекция № 3.	2/2	
	Лекция № 4.	2/2	
	Практическое занятие № 3. Механизмы рационального использования природных комплексов.	1/1	
	Практическое занятие № 4. Государственное регулирование и управление природопользованием.	1/1	
Тема 1.4. Основы экологического права	Основное содержание учебного материала	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1
	Предмет, метод и система экологического права. Источники экологического права. Экологические права и обязанности граждан. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования. Правовой механизм охраны окружающей среды. Виды экологических правонарушений и ответственность за них. Правовая охрана отдельных природных ресурсов. Экологическая политика государства.		
	В том числе:		
	Лекция № 5.	2/2	
	Практическое занятие № 5. Современная система экологического законодательства.	1/1	
	Практическое занятие № 6. Составление программы экологического развития.	1/1	
Раздел 2. Основы проектной деятельности		16/0	
Тема 2.1. Планирование и организация проектной деятельности	Основное содержание учебного материала (индивидуальный проект)	12/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1
	1. Особенности проектной деятельности, виды проектов. Продукт проекта.	2/0	
	2. Выбор темы проекта. Определение проблемы и актуальности темы.	2/0	
	3. Постановка проблемы исследования. Формулирование цели и задач исследования.	2/0	
	4. Определение предмета и объекта исследования. Разработка гипотезы и концепции исследования.	2/0	
	5. Методы исследования.	2/0	
	6. Структура проекта. Этапы работы над проектом.	2/0	
Тема 2.2. Подбор материалов по теме проекта. Работа над основной частью проекта	Основное содержание учебного материала (индивидуальный проект)	4/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1
	7. Работа с информационными источниками. Подбор литературы по теме индивидуального проекта.	2/0	
	8. Специальные способы работы с информацией. Плагиат, и как избежать его в своей работе.	2/0	
Промежуточная аттестация (другая форма контроля)		1	
2 семестр	ВСЕГО	24/7	

Раздел 1. Общие понятия профессиональной деятельности		7/7	
Тема 1.5. Основы экологического менеджмента	Основное содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1
	Основные варианты организационных форм экологического менеджмента. Факторы, определяющие конкретную форму организации экологического менеджмента на предприятии. Мотивация и стимулирование экологического поведения персонала на всех уровнях управления.		
	В том числе:		
	Лекция № 6.	1/1	
	Практическое занятие № 7. Экологическая служба предприятия: практика, направления развития.	1/1	
	Практическое занятие № 8. Разработка экологической политики предприятия.	1/1	
	Практическое занятие № 9. Определение целевых и плановых экологических показателей предприятия.	1/1	
	Практическое занятие № 10. Разработка программы достижения целевых и плановых экологических показателей предприятия.	1/1	
	Практическое занятие № 11. Создание системы управления отходами в пределах района.	1/1	
	Практическое занятие № 12. Управление отходами: опыт разных стран и его значение.	1/1	
Раздел 2. Основы проектной деятельности		16/0	
Тема 2.3. Оформление результатов исследования	Основное содержание учебного материала (индивидуальный проект)	8/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1
	9. Требования и подходы к разработке практической части проекта.	2/0	
	10. Написание заключительной части индивидуального проекта. Формулировка выводов.	2/0	
	11. Общие требования к оформлению текста, требования к содержанию и оформлению результатов исследования.	2/0	
	12. Наглядные и графические материалы индивидуального проекта, виды и требования к оформлению.	2/0	
Тема 2.4 Презентация результатов исследования	Основное содержание учебного материала (индивидуальный проект)	8/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1
	13. Требования к докладу, подготовка тезисов докладов.	2/0	
	14. Подготовка презентации проекта.	2/0	
	15. Анализ проекта по критериям внешней оценки.	2/0	
	16. Публичная защита проекта.	2/0	
Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта		1	
Всего:		57/23	
Примерная тематика индивидуальных проектов:			
1. Мониторинг особо охраняемых территорий Тюменской области.			

2. Мониторинг особо охраняемых территорий ХМАО. 3. Мониторинг особо охраняемых территорий ЯНАО. 4. Земельные ресурсы и почвенный покров в лесном хозяйстве Тюменской области. 5. Экологическое состояние лесов в Тюменской области. 6. Ландшафтное районирование территории Тюменской области. 7. Противозероэрозийное обустройство ландшафтов. 8. Лесомелиоративное обустройство ландшафтов. 9. Лесная рекультивация земель. 10. Этапы рекультивации земель. 11. Сельскохозяйственная рекультивация земель. 12. Лесная рекультивация земель на выравненных отвалах. 13. Сельскохозяйственное освоение выработанных торфяников. 14. Сельскохозяйственное освоение торфяников после фрезерной добычи торфа. 15. Технология создания прибалочных и приовражных лесных полос. 16. Характеристика древесных пород, вводимых в приовражные лесные полосы. 17. Технология подготовки почвы под посадку противозероэрозийных насаждений. 18. Экономическая эффективность создания лесных насаждений на рекультивированных землях. 19. Агроландшафтная организация территории. 20. Особенности подготовки почвы под лесные культуры в разных типах ландшафтов. 21. Система воспроизводства почвенного плодородия. 22. Почвы в лесном хозяйстве юга Тюменской области и их агрохимическая характеристика. 23. Система применения удобрений при выращивании лесных культур на рекультивированных землях. 24. Концепция восстановления плодородия рекультивируемых земель. 25. Методы защиты лесных насаждений и пороговой вредоносности вредителей на рекультивированных землях.		
---	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 8 ОП СПО:

Лаборатория «Промышленная экология».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Основы экологии и природопользования: учебное пособие для СПО / М. П. Грушко, Э. И. Мелякина, И. В. Волкова, В. Ф. Зайцев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 268 с. — ISBN 978-5-507-53803-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/498734> (дата обращения: 17.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16564-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583529> (дата обращения: 17.03.2026).

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные учебники и образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательных программы СПО на базе основного общего образования:

3.2.2. Дополнительные источники

1. Анисимов, А. П. Основы экологического права: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, Ю. И. Исакова. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12466-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600227> (дата обращения: 17.03.2026).

2. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 29.03.2026).

3. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 24.03.2026).

4. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znaniyum.com/> (дата обращения: 24.03.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Код, наименование ОК, ПК	Показатели оценки результата	Оценочное мероприятие
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обосновывает значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности	Устный опрос № 1-5 Представление результатов практических работ Выполнение индивидуального проекта
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирует свою деятельность, анализирует и оценивает полученные результаты деятельности	Устный опрос № 1-5 Представление результатов практических работ Выполнение индивидуального проекта
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знает специфику, социальную значимость и сферы своей будущей профессиональной деятельности	Устный опрос № 1-5 Представление результатов практических работ Выполнение индивидуального проекта
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Извлекает необходимую информацию из различных источников и применять ее в профессиональной деятельности	Устный опрос № 1-5 Представление результатов практических работ Выполнение индивидуального проекта Защита индивидуального проекта
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знает историю развития, проблемы и перспективы развития отрасли	Устный опрос № 1-5 Представление результатов практических работ Выполнение индивидуального проекта
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрирует профессиональные качества будущего специалиста	Устный опрос № 1-5 Представление результатов практических работ Выполнение индивидуального проекта
ПК 1.1. Выбирать методы и средства для проведения экологического мониторинга окружающей среды	Выбирает методы и средства для проведения экологического мониторинга окружающей среды	Устный опрос № 1-5 Представление результатов практических работ Выполнение индивидуального проекта

Перечень оценочных мероприятий, подлежащих оценке в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, и комплект контрольно-оценочных средств приведен в Приложениях 1,2 к рабочей программе учебной дисциплины.

Лист согласования

Внутренний документ "ДУД.01 Основы профессиональной деятельности_2026_20.02.01_ЭБКт"

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Заведующий отделением		Чепик Александр Александрович	Согласовано	21.05.2026	
	Методист (высшая квалификационная категория)		Николаева Ольга Николаевна	Согласовано	22.05.2026	
	Директор		Каюкова Дарья Хрисановна	Согласовано	28.05.2026	Отредактирован Список литературы
	Главный специалист		Плакшина Алла Алексеевна	Согласовано	28.05.2026	