

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 08.04.2024 09:30:27

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт сервиса и отраслевого управления

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ А.В. Воронин

« ____ » _____ 2023 г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации
выпускников по направлению подготовки
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность (профиль): Промышленная теплоэнергетика
Квалификация: бакалавр

РАЗРАБОТАЛ
Заведующий кафедрой ПТ

(подпись)

А.П. Белкин

«__» _____ 2023 г.

Рассмотрено на заседании Учёного совета
Института сервиса и отраслевого управления

Протокол от «__» _____ 20__ г. № _____

Секретарь _____ Н.Н. Александрова
(подпись)

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (направленность Промышленная теплоэнергетика), является установление уровня развития и освоения выпускником компетенций и качества его подготовки к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) № 143 от 28 февраля 2018 года, Примерной основной образовательной программой (ПООП) от 24 июня 2019 года и ОПОП ВО, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский индустриальный университет».

1.2. ГИА по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (направленность Промышленная теплоэнергетика) включает следующие виды аттестационных испытаний:

- государственный экзамен (ГЭ), позволяющий выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач в соответствии с областями, сферами и типами задач профессиональной деятельности, установленными ОПОП ВО.

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику профессиональной деятельности в сфере проектирования и эксплуатации объектов теплоэнергетики и теплотехники.

Объем ГИА составляет 9 з.е. (6 недель), из них:

ГЭ, включая подготовку к экзамену и сдачу экзамена – 3 з.е. (2 недели);

ВКР, включая подготовку к защите и защиту ВКР/ выполнение ВКР, подготовку к защите и защиту ВКР – 6 з.е. (4 недели).

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Таблица 1

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знаний
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования и эксплуатации объектов теплоэнергетики и теплотехники)	Проектно-конструкторский	<ul style="list-style-type: none">участие в сборе и анализе информационных исходных данных для проектирования;расчет и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;участие в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектных решений	<ul style="list-style-type: none">объекты малой энергетики;объекты нетрадиционной и альтернативной энергетики;системы энергообеспечения предприятий;нефтяной и газовый промысел;магистральные нефте- и газопроводы;котельные установки и парогенераторы различного назначения;тепловые сети и системы теплоснабжения;тепломассообменные аппараты различного назначения;установки систем кондиционирования воздуха;нагнетатели и тепловые двигатели;компрессорные холодильные установки;вспомогательное теплотехнологическое оборудование;рабочие тела энергетических и теплотехнологических установок;паровые и водогрейные котлы;

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знаний
	Производственно-технологический	<ul style="list-style-type: none"> • разработка схем размещения ОПД и их систем; • разработка правил технологической дисциплины при обслуживании ОПД; • контроль соблюдения норм расхода топлива и всех видов энергоресурсов на ОПД; • организация метрологического обеспечения технологических процессов ОПД; • участие в работах по освоению и доводке технологических процессов в ходе подготовки производства продукции; • контроль соблюдения экологической безопасности на производстве; • обеспечение экологической безопасности действующих и проектируемых объектов профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • системы топливоснабжения. • объекты малой энергетики; • объекты нетрадиционной и альтернативной энергетики; • системы энергообеспечения предприятий; • нефтяной и газовый промысел; • магистральные нефте- и газопроводы; • котельные установки и парогенераторы различного назначения; • тепловые сети и системы теплоснабжения; • теплообменные аппараты различного назначения; • установки систем кондиционирования воздуха; • нагнетатели и тепловые двигатели; • компрессорные холодильные установки; • вспомогательное теплотехнологическое оборудование; • рабочие тела энергетических и теплотехнологических установок; • паровые и водогрейные котлы; • системы топливоснабжения.
20 Электроэнергетика (в сфере теплоэнергетики и теплотехники).	Проектно-конструкторский	<ul style="list-style-type: none"> • участие в сборе и анализе информационных исходных данных для проектирования; • расчет и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования; • участие в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектных решений 	<ul style="list-style-type: none"> • объекты нетрадиционной и альтернативной энергетики; • тепловые электрические станции; • системы энергообеспечения предприятий; • нефтяной и газовый промысел; • магистральные нефте- и газопроводы; • котельные установки и парогенераторы различного назначения; • тепловые сети и системы теплоснабжения; • теплообменные аппараты различного назначения; • вспомогательное теплотехнологическое оборудование; • рабочие тела энергетических и теплотехнологических установок; • паровые и водогрейные котлы; • паровые и газовые турбины; • энергоблоки ПТУ и ГТУ; • системы топливоснабжения; • установки, системы высокотемпературной и низкотемпературной теплотехнологии.

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знаний
	Производственно-технологический	<ul style="list-style-type: none"> • разработка схем размещения ОПД и их систем; • разработка правил технологической дисциплины при обслуживании ОПД; • контроль соблюдения норм расхода топлива и всех видов энергоресурсов на ОПД; • организация метрологического обеспечения технологических процессов ОПД; • участие в работах по освоению и доводке технологических процессов в ходе подготовки производства продукции; • контроль соблюдения экологической безопасности на производстве; • обеспечение экологической безопасности действующих и проектируемых объектов профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • объекты нетрадиционной и альтернативной энергетики; • тепловые электрические станции; • системы энергообеспечения предприятий; • нефтяной и газовый промысел; • магистральные нефте- и газопроводы; • котельные установки и парогенераторы различного назначения; • тепловые сети и системы теплоснабжения; • теплообменные аппараты различного назначения; • вспомогательное теплотехнологическое оборудование; • рабочие тела энергетических и теплотехнологических установок; • паровые и водогрейные котлы; • паровые и газовые турбины; • энергоблоки ПТУ и ГТУ; • системы топливоснабжения; • установки, системы высокотемпературной и низкотемпературной теплотехнологии.

1.4. Требования к результатам освоения ОПОП ВО.

В результате освоения основной образовательной программы у выпускников сформированы компетенции:

- универсальные (УК), общепрофессиональные компетенции (ОПК), установленные ФГОС ВО;
- самостоятельно установленные профессиональные компетенции (ПКС), установленные ОПОП ВО.

2. Результаты освоения ОПОП ВО, проверяемые в ходе ГИА

2.1. В ходе ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций, установленных ОПОП ВО:

Универсальные компетенции выпускников (УК) и индикаторы их достижения (ИДК)

Таблица 2

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Дисциплины (модули), практики, формирующие результаты обучения, соотносимые с ИДК УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Математика; Химия, Физика, Теоретическая механика; Начертательная геометрия; Цифровая культура; Теория решения изобретательских задач
		УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Математика; Химия, Физика, Теоретическая механика; Начертательная геометрия; Цифровая культура; Теория решения изобретательских задач
		УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач.	Математика; Химия, Физика, Теоретическая механика; Цифровая культура; Теория решения изобретательских задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Математика; Химия, Физика, Теоретическая механика; Начертательная геометрия; Теория решения изобретательских задач
		УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Математика; Химия, Физика, Теоретическая механика; Начертательная геометрия; Цифровая культура; Экономика;

			Теория решения изобретательских задач; Технологическое предпринимательство; Правовая культура
		УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	Теория решения изобретательских задач; Правовая культура
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде.	Проектная деятельность
		УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия.	Проектная деятельность
		УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий.	Проектная деятельность; Учебная практика (Ознакомительная практика)
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Основы российской государственности; Проектная деятельность
		УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Иностранный язык, Технически иностранный язык
		УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Иностранный язык, Технически иностранный язык; Основы российской государственности; Проектная деятельность
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	История России; Философия; Основы российской государственности
		УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; Философия
		УК-5.3. Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	История России; Философия
		УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает	Основы российской государственности

		проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем	Философия; Проектная деятельность
		УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Философия; Проектная деятельность
		УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Философия; Проектная деятельность
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает роль и значение физической культуры и спорта в жизни человека и общества.	Физическая культура и спорт, Общая физическая подготовка/Прикладная физическая культура/Адаптивная физическая культура
		УК-7.2. Применяет на практике разнообразные средства физической культуры и спорта, туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.	Физическая культура и спорт, Общая физическая подготовка/Прикладная физическая культура/Адаптивная физическая культура
		УК-7.3. Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	Физическая культура и спорт, Общая физическая подготовка/Прикладная физическая культура/Адаптивная физическая культура
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Безопасность жизнедеятельности; Безопасность технологических процессов в теплоэнергетике
		УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности; Безопасность технологических процессов в теплоэнергетике
		УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	Безопасность жизнедеятельности; Безопасность технологических процессов в теплоэнергетике
		УК-8.4. Использует знания строевой, огневой и стрелковой подготовки в случае возникновения военной угрозы	Физическая культура и спорт
		УК-8.5. Применяет правовые основы воинской обязанности и военной службы	Правовая культура
		УК-8.6. Понимает основные направления	История России

		социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Экономика; Технологическое предпринимательство
		УК-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач	Экономика; Технологическое предпринимательство
		УК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Экономика; Технологическое предпринимательство
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма и терроризма, причины их возникновения и степень влияния на развитие общества	Правовая культура
		УК-10.2. Знает законодательство в сфере противодействия коррупции, демонстрирует антикоррупционные стандарты поведения	Правовая культура
		УК-10.3. Идентифицирует и оценивает социальные риски экстремистского, террористического и коррупционного поведения, готов противодействовать им в профессиональной деятельности	Правовая культура

Общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК) и индикаторы их достижения приведены в таблице 3.

Таблица 3

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Дисциплины (модули), практики, формирующие результаты обучения, соотносимые с ИДК ОПК
Информационная культура	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Обладает знаниями современных информационных технологий и методов их использования	Цифровая культура; Учебная практика (Ознакомительная практика)
	ОПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-2.1. Использует современные языки программирования для разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, поддерживает базы данных и информационные хранилища.	Системы искусственного интеллекта
Фундаментальная	ОПК-3. Способен применять	ОПК-3.1. Демонстрирует знание основных законов	Математика, Физика, Химия, Теоретическая

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Дисциплины (модули), практики, формирующие результаты обучения, соотносимые с ИДК ОПК
подготовка	соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	естественных и математических наук для решения типовых задач	механика, Сопротивление материалов
		ОПК-3.2. Применяет соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	Учебная практика (Ознакомительная практика)
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-4 Способен демонстрировать применение основных способов получения, преобразования, транспорта и использования теплоты в теплотехнических установках и системах	ОПК-4.1. Демонстрирует понимание основных законов движения жидкости и газа	Гидрогазодинамика
		ОПК-4.2. Применяет знания основ гидрогазодинамики для расчетов теплотехнических установок и систем	Гидрогазодинамика
		ОПК-4.3. Использует знание теплофизических свойств рабочих тел при расчетах теплотехнических установок и систем	Техническая термодинамика
		ОПК-4.4. Демонстрирует понимание основных законов термодинамики и термодинамических соотношений	Техническая термодинамика
		ОПК-4.5. Применяет знания основ термодинамики для расчетов термодинамических процессов, циклов и их показателей	Техническая термодинамика
		ОПК-4.6. Демонстрирует понимание основных законов и способов переноса теплоты и массы	Тепломассообмен
Практическая профессиональная подготовка	ОПК-5. Способен учитывать свойства конструкционных материалов в теплотехнических расчетах с учетом динамических и тепловых нагрузок	ОПК-5.1. Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов, выбирает конструкционные материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности	Материаловедение, технологии конструкционных материалов
		ОПК-5.2. Демонстрирует знание основных правил построения и оформления эскизов, чертежей и схем в соответствии с требованиями стандартов	Материаловедение, технологии конструкционных материалов
		ОПК-5.3. Демонстрирует знание основных законов механики конструкционных материалов, используемых в теплоэнергетике и теплотехнике	Материаловедение, технологии конструкционных материалов
Практическая профессиональная подготовка	ОПК-6 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин на объектах теплоэнергетики и теплотехники	ОПК-6.1. Выбирает средства измерения, проводит измерения электрических и неэлектрических величин, обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность.	Электротехника и электроника

Самостоятельно определяемые профессиональные компетенции выпускников (ПКС) и индикаторы их достижения в таблице 4.

Таблица 4

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Дисциплины (модули), практики, формирующие результаты обучения, соотносимые с ИДК ПКС	Основание (ПС, код трудовой функции, другое)
Участие в сборе и анализе информационных исходных данных для проектирования	<p>Объекты малой энергетики; Объекты нетрадиционной и альтернативной энергетики; Тепловые электрические станции; Нефтяной и газовый промысел; Магистральные нефте- и газопроводы; Котельные установки и парогенераторы; Тепловые сети и системы теплоснабжения; Тепломассообменные аппараты; Установки систем кондиционирования воздуха; Нагнетатели и тепловые двигатели; Паровые и водогрейные котлы; Паровые и газовые турбины; Энергоблоки ПТУ и ГТУ; Установки, системы высокотемпературной и низкотемпературной теплотехнологии</p>	ПКС-1. Способен участвовать в сборе и анализе исходных данных для проектирования энергообъектов и их элементов в соответствии с нормативной документацией	ПКС-1.1. Оценивает перспективность энергообъектов, при их проектировании	Перспективы развития теплоэнергетики; Экономика энергетического предприятия	ПС 16.012 – ТФ В/02.6 ПС 16.012 – ТФ В/04.6 ПС 20.012 – ТФ В/05.6
			ПКС-1.2. Применяет математические методы моделирования при расчете и анализе работы теплоэнергетических устройств, в том числе с применением нейронных сетей и искусственного интеллекта	Численные методы моделирования теплоэнергетических процессов;	Анализ опыта, запрос рынка труда и работодателей
			ПКС-1.3. Демонстрирует знания требований нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию ОПД и их элементов	Вентиляция и отопление промышленных предприятий; Физическая химия. Основы водоподготовки; Охрана окружающей среды при эксплуатации теплоэнергетических установок; Технологические энергоносители	ПС 16.007 – ТФ В/01.6 ПС 16.007 – ТФ В/03.6 ПС 16.149 – ТФ А/01.6 ПС 16.149 – ТФ А/02.6 ПС 16.149 – ТФ В/01.6 ПС 16.149 – ТФ В/02.6 ПС 16.149 – ТФ В/03.6
			ПКС-1.4. Участвует в сборе и анализе исходных данных для проектирования ОПД и их элементов в соответствии с нормативной документацией	Технологическая практика; Проектная практика; Преддипломная практика	ПС 16.005 – ТФ В/01.6 ПС 16.005 – ТФ В/02.6 ПС 16.005 – ТФ В/03.6 ПС 16.007 – ТФ В/01.6 ПС 16.012 – ТФ В/02.6 ПС 16.012 – ТФ В/03.6 ПС 16.014 – ТФ В/03.6 ПС 16.064 – ТФ А/01.6 ПС 16.064 – ТФ А/02.6 ПС 16.064 – ТФ В/01.6 ПС 16.064 – ТФ В/02.6 ПС 16.065 – ТФ А/01.6 ПС 16.065 – ТФ А/02.6 ПС 16.065 – ТФ В/01.6 ПС 16.065 – ТФ В/02.6 ПС 16.065 – ТФ В/03.6 ПС 16.149 – ТФ А/01.6 ПС 16.149 – ТФ А/02.6

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Дисциплины (модули), практики, формирующие результаты обучения, соотносимые с ИДК ПКС	Основание (ПС, код трудовой функции, другое)
					ПС 16.149 – ТФ В/01.6 ПС 16.149 – ТФ В/02.6 ПС 16.149 – ТФ В/03.6 ПС 20.023 – ТФ В/01.6 ПС 20.023 – ТФ В/02.6
Разработка схем размещения ОПД и их систем.	Объекты малой энергетики; Объекты нетрадиционной и альтернативной энергетики; Тепловые электрические станции; Системы энергообеспечения предприятий; Нефтяной и газовый промысел; Магистральные нефте- и газопроводы; Котельные установки и парогенераторы различного назначения; Тепловые сети и системы теплоснабжения; Тепломассообменные аппараты различного назначения; Установки систем кондиционирования воздуха; Нагнетатели и тепловые двигатели; Источник производства теплоты (ТЭЦ или котельная); Компрессорные	ПКС-2. Способен выполнять расчет и проектирование основных и вспомогательных объектов ПД в соответствии с техническим заданием и требованием нормативной документации с использованием средств автоматизации проектирования	ПКС-2.1. Выполняет расчет электроснабжения предприятий	Электроснабжение и электрооборудование предприятий	ПС 20.012 – ТФ В/02.6 ПС 20.012 – ТФ В/04.6 ПС 20.012 – ТФ В/05.6
			ПКС-2.2. Выполняет прочностной и гидравлический расчет тепловых сетей с учетом компенсации и самокомпенсации, а также выполнять планы и профили тепловых сетей	Источники и системы теплоснабжения	ПС 16.014 – ТФ В/01.6 ПС 16.014 – ТФ В/03.6 ПС 16.064 – ТФ А/01.6 ПС 16.064 – ТФ А/02.6 ПС 16.064 – ТФ В/01.6 ПС 16.064 – ТФ В/02.6 ПС 16.065 – ТФ А/01.6 ПС 16.065 – ТФ А/02.6 ПС 16.065 – ТФ В/01.6 ПС 16.065 – ТФ В/02.6 ПС 16.065 – ТФ В/03.6
			ПКС-2.3. Выполняет расчеты тепловых схем котельных с выбором вспомогательного оборудования, тепловой и аэродинамический расчеты котельных установок	Котельные установки и парогенераторы	ПС 16.005 – ТФ В/01.6 ПС 16.005 – ТФ В/02.6 ПС 16.005 – ТФ В/03.6 ПС 16.012 – ТФ В/02.6 ПС 16.012 – ТФ В/03.6 ПС 16.012 – ТФ В/04.6
			ПКС-2.4. Выполняет расчет тепломассообменного оборудования, применяемого в различных отраслях промышленности	Тепломассообменное оборудование предприятий	ПС 16.064 – ТФ А/01.6 ПС 16.065 – ТФ В/01.6 ПС 16.149 – ТФ А/01.6 ПС 16.149 – ТФ А/02.6 ПС 16.149 – ТФ В/01.6 ПС 16.149 – ТФ В/02.6 ПС 16.149 – ТФ В/03.6
			ПКС-2.5. Выполняет расчет и проектирование систем внутреннего теплоснабжения, отопления и вентиляции	Вентиляция и отопление промышленных предприятий	ПС 16.149 – ТФ А/01.6 ПС 16.149 – ТФ А/02.6 ПС 16.149 – ТФ В/01.6 ПС 16.149 – ТФ В/02.6 ПС 16.149 – ТФ В/03.6
			ПКС-2.6. Выполняет расчеты процессов в теплоэнергетических установках	Нагнетатели и тепловые двигатели	ПС 16.065 – ТФ В/01.6 ПС 16.149 – ТФ А/01.6 ПС 16.149 – ТФ А/02.6

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Дисциплины (модули), практики, формирующие результаты обучения, соотносимые с ИДК ПКС	Основание (ПС, код трудовой функции, другое)
	холодильные установки; Вспомогательное теплотехнологическое оборудование; Паровые и водогрейные котлы; Паровые и газовые турбины; Энергоблоки ПТУ и ГТУ; Системы топливоснабжения; Установки, системы высокотемпературной и низкотемпературной теплотехнологии.		- нагнетателях и парогазовых установках		ПС 16.149 – ТФ В/01.6 ПС 16.149 – ТФ В/02.6 ПС 16.149 – ТФ В/03.6 ПС 20.023 – ТФ В/02.6
			ПКС-2.7. Осуществляет расчет пропускной способности и подбор регуляторов, запорных и предохранительных клапанов, газовых счетчиков, арматуры ГРП	Системы газоснабжения промышленных предприятий	ПС 16.150 – ТФ В/02.6 ПС 16.150 – ТФ С/02.6
			ПКС-2.8. Выполняет расчёт эксплуатационных показателей ветроэнергетических установок	Нетрадиционные и возобновляемые источники	ПС 16.065 – ТФ В/01.6 ПС 16.149 – ТФ А/01.6 ПС 16.149 – ТФ А/02.6 ПС 16.149 – ТФ В/01.6 ПС 16.149 – ТФ В/02.6 ПС 16.149 – ТФ В/03.6 ПС 20.023 – ТФ В/02.6
			ПКС-2.9. Выполняет тепловой расчёт теплонасосной установки и ее конструктивных элементов для нужд теплоснабжения промышленного объекта	Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологии	ПС 16.065 – ТФ В/01.6 ПС 16.149 – ТФ А/01.6 ПС 16.149 – ТФ А/02.6 ПС 16.149 – ТФ В/01.6 ПС 16.149 – ТФ В/02.6 ПС 16.149 – ТФ В/03.6 ПС 20.023 – ТФ В/02.6
			ПКС-2.10. Выполняет расчет и проектирование основных и вспомогательных объектов ПД	Проектная практика; Преддипломная практика	ПС 16.065 – ТФ В/01.6 ПС 16.149 – ТФ А/01.6 ПС 16.149 – ТФ А/02.6 ПС 16.149 – ТФ В/01.6 ПС 16.149 – ТФ В/02.6 ПС 16.149 – ТФ В/03.6 ПС 20.023 – ТФ В/02.6
			Разработка схем размещения ОПД и их систем. Соблюдение правил технологической дисциплины при эксплуатации ОПД	Объекты малой энергетики; Объекты нетрадиционной и альтернативной энергетики; Тепловые электрические станции;	ПКС-3. Способен к разработке схем размещения ОПД в соответствии с технологией производства
			ПКС-3.2. Владеет методами оценки эффективности работы	Нагнетатели и тепловые двигатели	ПС 16.065 – ТФ А/01.6 ПС 16.065 – ТФ А/02.6

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Дисциплины (модули), практики, формирующие результаты обучения, соотносимые с ИДК ПКС	Основание (ПС, код трудовой функции, другое)
	<p>Нефтяной и газовый промысел; Магистральные нефте- и газопроводы; Котельные установки и парогенераторы различного назначения; Тепловые сети и системы теплоснабжения; Теплообменные аппараты различного назначения; Установки систем кондиционирования воздуха; Нагнетатели и тепловые двигатели; Источник производства теплоты (ТЭЦ или котельная); Компрессорные холодильные установки; Вспомогательное теплотехнологическое оборудование; Паровые и водогрейные котлы; Паровые и газовые турбины; Энергоблоки ПТУ и ГТУ; Системы топливоснабжения; Установки, системы высокотемпературной и низкотемпературной теплотехнологии</p>		нагнетателей и энергетических установок, осуществляет выбор энергоэффективного варианта		ПС 16.065 – ТФ В/01.6 ПС 16.065 – ТФ В/02.6 ПС 16.065 – ТФ В/03.6 ПС 16.149 – ТФ А/01.6 ПС 16.149 – ТФ А/02.6 ПС 16.149 – ТФ В/01.6 ПС 16.149 – ТФ В/02.6 ПС 16.149 – ТФ В/03.6 ПС 20.023 – ТФ В/02.6
			ПКС-3.3. Способен разрабатывать схему тепловых сетей и на основании не вести эксплуатацию трубопроводов и оборудования тепловых сетей	Источники и системы теплоснабжения	ПС 16.014 – ТФ В/01.6 ПС 16.014 – ТФ В/03.6 ПС 16.064 – ТФ А/01.6 ПС 16.064 – ТФ А/02.6 ПС 16.064 – ТФ В/01.6 ПС 16.064 – ТФ В/02.6 ПС 16.065 – ТФ А/01.6 ПС 16.065 – ТФ А/02.6 ПС 16.065 – ТФ В/01.6 ПС 16.065 – ТФ В/02.6 ПС 16.065 – ТФ В/03.6
			ПКС-3.4. Знает правила эксплуатации теплоэнергетического оборудования, определение порядка и сроков вывода в ремонт	Перспективы развития теплоэнергетики; Диагностика систем теплоэнергоснабжения	ПС 20.001 – ТФ В/05.6 ПС 20.012 – ТФ В/04.6 ПС 20.014 – ТФ В/04.6
			ПКС-3.5. Демонстрирует знания структуры и принципов функционирования систем производства и распределения энергоносителей	Технологические энергоносители	ПС 16.065 – ТФ А/01.6 ПС 16.065 – ТФ А/02.6 ПС 16.065 – ТФ В/01.6 ПС 16.065 – ТФ В/02.6 ПС 16.065 – ТФ В/03.6 ПС 16.149 – ТФ А/01.6 ПС 16.149 – ТФ А/02.6 ПС 16.149 – ТФ В/01.6 ПС 16.149 – ТФ В/02.6 ПС 16.149 – ТФ В/03.6 ПС 20.023 – ТФ В/02.6
			ПКС-3.6. Способен разрабатывать пусковые схемы тепловых электрических станций	Режимы работы и эксплуатации тепловых электрических станций	ПС 20.001 – ТФ В/01.6 ПС 20.023 – ТФ В/01.6 ПС 20.023 – ТФ В/02.6
			ПКС-3.7. Выполняет	Системы газоснабжения промышленных	ПС 16.150 – ТФ А/01.6

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Дисциплины (модули), практики, формирующие результаты обучения, соотносимые с ИДК ПКС	Основание (ПС, код трудовой функции, другое)
			гидравлический расчет и подбор диаметров трубопроводов схем газоснабжения		
			ПКС-3.8. Читает и анализирует схемы размещения ОПД в соответствии с технологией производства	Технологическая практика; Проектная практика; Преддипломная практика	ПС 16.150 – ТФ А/02.6 ПС 16.150 – ТФ В/01.6 ПС 16.150 – ТФ В/02.6 ПС 16.150 – ТФ В/03.6 ПС 16.005 – ТФ В/01.6 ПС 16.005 – ТФ В/02.6 ПС 16.005 – ТФ В/03.6 ПС 16.007 – ТФ В/01.6 ПС 16.012 – ТФ В/02.6 ПС 16.012 – ТФ В/03.6 ПС 16.014 – ТФ В/03.6 ПС 16.064 – ТФ А/01.6 ПС 16.064 – ТФ А/02.6 ПС 16.064 – ТФ В/01.6 ПС 16.064 – ТФ В/02.6 ПС 16.065 – ТФ А/01.6 ПС 16.065 – ТФ А/02.6 ПС 16.065 – ТФ В/01.6 ПС 16.065 – ТФ В/02.6 ПС 16.065 – ТФ В/03.6 ПС 16.149 – ТФ А/01.6 ПС 16.149 – ТФ А/02.6 ПС 16.149 – ТФ В/01.6 ПС 16.149 – ТФ В/02.6 ПС 16.149 – ТФ В/03.6 ПС 20.023 – ТФ В/01.6 ПС 20.023 – ТФ В/02.6
			ПКС-4.1. Демонстрирует знания методов и условий обеспечения безопасной и надежной эксплуатации основного и вспомогательного оборудования ТЭС	Режимы работы и эксплуатации тепловых электрических станций	ПС 20.001 – ТФ В/01.6 ПС 20.023 – ТФ В/01.6 ПС 20.023 – ТФ В/02.6
Контроль соблюдения технологической дисциплины. Разработка схем размещения ОПД и их систем. Разработка правил технологической дисциплины при обслуживании ОПД	Объекты малой энергетики; Объекты нетрадиционной и альтернативной энергетики; Тепловые электрические станции; Системы энергообеспечения предприятий; Нефтяной и газовый промысел;	ПКС-4. Способен управлять, организовать эксплуатацию и обеспечить бесперебойную работу объектов ОПД в соответствии с технологией производства	ПКС-4.2. Способен определять аварийные ситуации на оборудовании станции и знать основные операции при пуске и останове энергообъекта	Режимы работы и эксплуатации тепловых электрических станций	ПС 20.001 – ТФ В/01.6 ПС 20.023 – ТФ В/01.6 ПС 20.023 – ТФ В/02.6
			ПКС-4.3. Выполняет подбор оптимальной схемы химикотермической обработки	Физическая химия. Основы водоподготовки	ПС 16.007 – ТФ В/01.6 ПС 16.007 – ТФ В/03.6

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Дисциплины (модули), практики, формирующие результаты обучения, соотносимые с ИДК ПКС	Основание (ПС, код трудовой функции, другое)
	<p>Магистральные нефте- и газопроводы; Котельные установки и парогенераторы различного назначения; Тепловые сети и системы теплоснабжения; Тепломассообменные аппараты различного назначения; Установки систем кондиционирования воздуха; Нагнетатели и тепловые двигатели; Источник производства теплоты (ТЭЦ или котельная); Компрессорные холодильные установки; Вспомогательное теплотехнологическое оборудование; Рабочие тела энергетических и теплотехнологических установок; Паровые и водогрейные котлы; Паровые и газовые турбины; Энергоблоки ПТУ и ГТУ; Системы топливоснабжения; Установки, системы высокотемпературной и низкотемпературной</p>		<p>воды и производит подбор необходимого вспомогательного оборудования котельной установки.</p>		
			<p>ПКС-4.4. Знает основные неисправности, методы диагностирования и прогнозирования остаточного ресурса теплотехнического оборудования.</p>	<p>Диагностика систем теплоэнергоснабжения</p>	<p>ПС 20.001 – ТФ В/05.6 ПС 20.012 – ТФ В/04.6 ПС 20.014 – ТФ В/04.6</p>
			<p>ПКС-4.5. Участвует в организации эксплуатацию и обеспечении бесперебойной работу объектов ОПД в соответствии с технологией производства</p>	<p>Преддипломная практика</p>	<p>ПС 16.005 – ТФ В/01.6 ПС 16.005 – ТФ В/02.6 ПС 16.005 – ТФ В/03.6 ПС 16.007 – ТФ В/01.6 ПС 16.012 – ТФ В/02.6 ПС 16.012 – ТФ В/03.6 ПС 16.014 – ТФ В/03.6 ПС 16.064 – ТФ А/01.6 ПС 16.064 – ТФ А/02.6 ПС 16.064 – ТФ В/01.6 ПС 16.064 – ТФ В/02.6 ПС 16.065 – ТФ А/01.6 ПС 16.065 – ТФ А/02.6 ПС 16.065 – ТФ В/01.6 ПС 16.065 – ТФ В/02.6 ПС 16.065 – ТФ В/03.6 ПС 16.149 – ТФ А/01.6 ПС 16.149 – ТФ А/02.6 ПС 16.149 – ТФ В/01.6 ПС 16.149 – ТФ В/02.6 ПС 16.149 – ТФ В/03.6 ПС 20.023 – ТФ В/01.6 ПС 20.023 – ТФ В/02.6</p>

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Дисциплины (модули), практики, формирующие результаты обучения, соотносимые с ИДК ПКС	Основание (ПС, код трудовой функции, другое)
Участие в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектных решений	теплотехнологии. Объекты малой энергетики; Объекты нетрадиционной и альтернативной энергетики; Тепловые электрические станции; Системы энергообеспечения предприятий; Нефтяной и газовый промысел; Магистральные нефте- и газопроводы; Котельные установки и парогенераторы различного назначения; Тепловые сети и системы теплоснабжения; Тепломассообменные аппараты различного назначения; Установки систем кондиционирования воздуха; Нагнетатели и тепловые двигатели; Источник производства теплоты (ТЭЦ или котельная); Компрессорные холодильные установки; Вспомогательное теплотехнологическое оборудование;	ПКС-5. Способен участвовать в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам	ПКС-5.1. Знает основные технико-экономические критерии оценки энергетической эффективности	Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологии Экономика энергетического предприятия	ПС 16.065 – ТФ А/01.6 ПС 16.065 – ТФ А/02.6 ПС 16.065 – ТФ В/01.6 ПС 16.065 – ТФ В/02.6 ПС 16.065 – ТФ В/03.6
			ПКС-5.2. Оценивает экономическую эффективность инновационных проектов	Экономика энергетического предприятия	ПС 16.012 – ТФ В/02.6 ПС 16.012 – ТФ В/04.6 ПС 20.012 – ТФ В/05.6
			ПКС-5.3. Выполняет технико-экономическое обоснование внедрения новых технологий в ОПД	Экономика энергетического предприятия Проектная практика Преддипломная практика	ПС 16.005 – ТФ В/01.6 ПС 16.005 – ТФ В/02.6 ПС 16.005 – ТФ В/03.6 ПС 16.007 – ТФ В/01.6 ПС 16.012 – ТФ В/02.6 ПС 16.012 – ТФ В/03.6 ПС 16.014 – ТФ В/03.6 ПС 16.064 – ТФ А/01.6 ПС 16.064 – ТФ А/02.6 ПС 16.064 – ТФ В/01.6 ПС 16.064 – ТФ В/02.6 ПС 16.065 – ТФ А/01.6 ПС 16.065 – ТФ А/02.6 ПС 16.065 – ТФ В/01.6 ПС 16.065 – ТФ В/02.6 ПС 16.065 – ТФ В/03.6 ПС 16.149 – ТФ А/01.6 ПС 16.149 – ТФ А/02.6 ПС 16.149 – ТФ В/01.6 ПС 16.149 – ТФ В/02.6 ПС 16.149 – ТФ В/03.6 ПС 20.023 – ТФ В/01.6 ПС 20.023 – ТФ В/02.6

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Дисциплины (модули), практики, формирующие результаты обучения, соотносимые с ИДК ПКС	Основание (ПС, код трудовой функции, другое)
<p>Контроль соблюдения технологической дисциплины.</p> <p>Разработка схем размещения ОПД и их систем.</p> <p>Разработка правил технологической дисциплины при обслуживании ОПД</p>	<p>Объекты малой энергетики;</p> <p>Объекты нетрадиционной и альтернативной энергетики;</p> <p>Тепловые электрические станции;</p> <p>Нефтяной и газовый промысел;</p> <p>Магистральные нефте- и газопроводы;</p> <p>Котельные установки и парогенераторы различного назначения;</p> <p>Тепловые сети и системы теплоснабжения;</p> <p>Тепломассообменные аппараты различного назначения;</p> <p>Установки систем кондиционирования воздуха;</p> <p>Нагнетатели и тепловые двигатели;</p> <p>Источник производства теплоты (ТЭЦ или котельная);</p>	<p>ПКС-6. Способен обеспечивать соблюдение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда, производственной и трудовой дисциплины</p>	<p>ПКС-6.1. Выявляет состояние условий и безопасности труда на рабочих местах с учетом требований законодательства РФ о труде, производственной санитарии и пожарной безопасности</p>	<p>Безопасность технологических процессов в теплоэнергетике</p>	<p>ПС 16.005 – ТФ В/04.6</p>
			<p>ПКС-6.2. Понимает как создавать безопасные условия с учетом соблюдения персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности</p>	<p>Безопасность технологических процессов в теплоэнергетике</p>	<p>ПС 16.005 – ТФ В/04.6</p>
			<p>ПКС-6.3. Демонстрирует навыки контроля соблюдения на ОПД правил охраны труда, требований по технологической, пожарной и санитарной безопасности, организации поддержания надлежащего состояния территории ОПД и прилегающей территории</p>	<p>Безопасность технологических процессов в теплоэнергетике</p>	<p>ПС 16.005 – ТФ В/04.6</p>
			<p>ПКС-6.4. Выполняет соблюдение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда, производственной</p>	<p>Проектная практика; Преддипломная практика</p>	<p>ПС 16.005 – ТФ В/04.6 ПС 16.005 – ТФ В/01.6 ПС 16.005 – ТФ В/02.6 ПС 16.005 – ТФ В/03.6 ПС 16.007 – ТФ В/01.6 ПС 16.012 – ТФ В/02.6 ПС 16.012 – ТФ В/03.6 ПС 16.014 – ТФ В/03.6 ПС 16.064 – ТФ А/01.6</p>

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Дисциплины (модули), практики, формирующие результаты обучения, соотносимые с ИДК ПКС	Основание (ПС, код трудовой функции, другое)
Контроль соблюдения норм расхода топлива и всех видов энергии	Объекты малой энергетики; Объекты нетрадиционной и альтернативной энергетики; Тепловые электрические станции; Системы энергообеспечения предприятий; Нефтяной и газовый промысел; Магистральные нефте- и газопроводы; Котельные установки и парогенераторы различного	ПКС-7. Готов к разработке мероприятий по энерго-ресурсосбережению на ОПД	ПКС-7.1. Владеет методиками оценки энергоэффективности основного теплотехнологического оборудования и методиками расчета экономии топливно-энергетических ресурсов за счет проведения энерго- и ресурсосберегающих мероприятий на производстве	Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологии Энергоаудит	ПС 16.064 – ТФ А/02.6 ПС 16.064 – ТФ В/01.6 ПС 16.064 – ТФ В/02.6 ПС 16.065 – ТФ А/01.6 ПС 16.065 – ТФ А/02.6 ПС 16.065 – ТФ В/01.6 ПС 16.065 – ТФ В/02.6 ПС 16.065 – ТФ В/03.6 ПС 16.149 – ТФ А/01.6 ПС 16.149 – ТФ А/02.6 ПС 16.149 – ТФ В/01.6 ПС 16.149 – ТФ В/02.6 ПС 16.149 – ТФ В/03.6 ПС 20.023 – ТФ В/01.6 ПС 20.023 – ТФ В/02.6
			ПКС-7.2. Демонстрирует знания в области применения нетрадиционных и возобновляемых источников энергии для разработки мероприятий по энерго- и ресурсосбережению	Нетрадиционные и возобновляемые источники	ПС 20.045 – ТФ В/02.6 ПС 20.046 – ТФ В/02.6
			ПКС-7.3. Знает методы повышения эффективности	Котельные установки и парогенераторы	ПС 16.005 – ТФ В/01.6 ПС 16.005 – ТФ В/02.6

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Дисциплины (модули), практики, формирующие результаты обучения, соотносимые с ИДК ПКС	Основание (ПС, код трудовой функции, другое)
	назначения; Тепловые сети и системы теплоснабжения; Тепломассообменные аппараты различного назначения; Источник производства теплоты (ТЭЦ или котельная); Вспомогательное теплотехнологическое оборудование; Паровые и водогрейные котлы; Паровые и газовые турбины; Энергоблоки ПТУ и ГТУ; Установки, системы высокотемпературной и низкотемпературной теплотехнологии		эксплуатации котельных установок, типовые программы пуско-наладочных испытаний		ПС 16.005 – ТФ В/03.6 ПС 16.012 – ТФ В/02.6 ПС 16.012 – ТФ В/03.6 ПС 16.012 – ТФ В/04.6
			ПКС-7.4. Демонстрирует знания оценки энергетической эффективности устанавливаемого оборудования	Тепломассообменное оборудование предприятий	ПС 16.064 – ТФ А/01.6 ПС 16.065 – ТФ В/01.6 ПС 16.149 – ТФ В/01.6 ПС 16.149 – ТФ В/02.6
		ПКС-7.5. Разрабатывает мероприятия по энерго- и ресурсосбережению на ОПД	Проектная практика; Преддипломная практика	ПС 16.005 – ТФ В/01.6 ПС 16.005 – ТФ В/02.6 ПС 16.005 – ТФ В/03.6 ПС 16.007 – ТФ В/01.6 ПС 16.012 – ТФ В/02.6 ПС 16.012 – ТФ В/03.6 ПС 16.014 – ТФ В/03.6 ПС 16.064 – ТФ А/01.6 ПС 16.064 – ТФ А/02.6 ПС 16.064 – ТФ В/01.6 ПС 16.064 – ТФ В/02.6 ПС 16.065 – ТФ А/01.6 ПС 16.065 – ТФ А/02.6 ПС 16.065 – ТФ В/01.6 ПС 16.065 – ТФ В/02.6 ПС 16.065 – ТФ В/03.6 ПС 16.149 – ТФ А/01.6 ПС 16.149 – ТФ А/02.6 ПС 16.149 – ТФ В/01.6 ПС 16.149 – ТФ В/02.6 ПС 16.149 – ТФ В/03.6 ПС 20.023 – ТФ В/01.6 ПС 20.023 – ТФ В/02.6	
					ПКС-8.1. Демонстрирует знание нормативов и стандартных методов расчета по обеспечению экологической безопасности ОПД
Обеспечение экологической безопасности проектируемых и эксплуатируемых объектов профессиональной деятельности	Объекты малой энергетики; Объекты нетрадиционной и альтернативной энергетики; Тепловые электрические станции; Котельные установки и	ПКС-8. Готов к обеспечению экологической безопасности ОПД и разработке экозащитных мероприятий	ПКС-8.2. Умеет выявлять источники воздействия ОПД на окружающую среду, рассчитать выброс (сброс, объем отходов) от этих источников; рассчитать и	Охрана окружающей среды при эксплуатации теплоэнергетических установок;	ПС 16.005 – ТФ В/01.6 ПС 16.007 – ТФ В/01.6 ПС 16.007 – ТФ В/03.6 ПС 16.014 – ТФ В/03.6 ПС 20.001 – ТФ В/05.6

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Дисциплины (модули), практики, формирующие результаты обучения, соотносимые с ИДК ПКС	Основание (ПС, код трудовой функции, другое)
	парогенераторы различного назначения; Источник производства теплоты (ТЭЦ или котельная); Паровые и водогрейные котлы; Паровые и газовые турбины; Энергоблоки ПТУ и ГТУ; Установки, системы высокотемпературной и низкотемпературной теплотехнологии		оценить уровень воздействия ОПД на границе санитарно-защитной зоны и в расчетных точках		
			ПКС-8.3. Демонстрирует навыки разработки экозащитных мероприятий для ОПД. Применяет современные технологии и способы снижения выбросов CO ₂ и прочих выбросов в окружающую среду	Охрана окружающей среды при эксплуатации теплоэнергетических установок;	ПС 16.005 – ТФ В/01.6 ПС 16.007 – ТФ В/01.6 ПС 16.007 – ТФ В/03.6 ПС 16.014 – ТФ В/03.6 ПС 20.001 – ТФ В/05.6
			ПКС-8.4. Обеспечивает экологическую безопасность ОПД и разработку экозащитных мероприятий	Проектная практика; Преддипломная практика	ПС 16.005 – ТФ В/01.6 ПС 16.005 – ТФ В/02.6 ПС 16.005 – ТФ В/03.6 ПС 16.007 – ТФ В/01.6 ПС 16.012 – ТФ В/02.6 ПС 16.012 – ТФ В/03.6 ПС 16.014 – ТФ В/03.6 ПС 16.064 – ТФ А/01.6 ПС 16.064 – ТФ А/02.6 ПС 16.064 – ТФ В/01.6 ПС 16.064 – ТФ В/02.6 ПС 16.065 – ТФ А/01.6 ПС 16.065 – ТФ А/02.6 ПС 16.065 – ТФ В/01.6 ПС 16.065 – ТФ В/02.6 ПС 16.065 – ТФ В/03.6 ПС 16.149 – ТФ А/01.6 ПС 16.149 – ТФ А/02.6 ПС 16.149 – ТФ В/01.6 ПС 16.149 – ТФ В/02.6 ПС 16.149 – ТФ В/03.6 ПС 20.023 – ТФ В/01.6 ПС 20.023 – ТФ В/02.6

2.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций: ПКС-2; ПКС-3; ПКС-7.

2.3. По итогам защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8.

3. Государственный экзамен

3.1. Структура государственного экзамена.

Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины части программы, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Б1.В.09 *Котельные установки и парогенераторы*;
2. Б1.В.04 *Нагнетатели и тепловые двигатели*;
3. Б1.В.13 *Тепломассообменное оборудование предприятий*;
4. Б1.В.05 *Источники и системы теплоснабжения*;
5. Б1.В.12 *Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологии*

3.2. Содержание государственного экзамена.

1. Наименование дисциплины

Содержание дисциплины Б1.В.09 *Котельные установки и парогенераторы*

Раздел 1. «*Энергетическое топливо, состав и классификация*». Характеристики углей, их классификация. Жидкое и газообразное топливо. Элементарный состав топлив. Рабочее, сухое и органическое состояние топлив. Минеральные примеси, балласт, зола и влага топлив. Выход летучих и кокс.

Раздел 2. «*Теплота сгорания топлива, условное топливо*». Опытное определение теплоты сгорания. Высшая и низшая теплота сгорания. Формула Менделеева. Закон Гесса. Понятие об условном топливе.

Раздел 3. «*Расход воздуха, необходимый для горения*». Определение теоретически необходимого количества воздуха для различных видов топлива. Коэффициент избытка воздуха. Действительное количество воздуха.

Раздел 4. «*Состав и количество продуктов сгорания. Энтальпия продуктов сгорания*». Определение теоретического количества азота, трёхатомных газов, водяных паров и действительного количества продуктов сгорания при сжигании различных видов топлива.

Определение энтальпии продуктов сгорания для различных видов топлива. Построение H-t диаграммы. Определение адиабатной температуры горения.

Раздел 5. «*Тепловой баланс котла, КПД и расход топлива*». Тепловой баланс котла. Потери теплоты, определение при сжигании различных видов топлива. КПД парогенератора, расход топлива.

Раздел 6. «*Поверхности нагрева парогенераторов. Расчёт поверхностей нагрева*». Испарительные поверхности нагрева. Пароперегреватели. Регулирование температуры пара. Экономайзеры. Воздухоподогреватели. Уравнение теплового баланса топочной камеры. Геометрические размеры. Степень черноты факела и топки. Расчёт температуры газов на выходе из топки. Интенсификация радиационного теплообмена. Уравнения теплового баланса и теплопередачи. Температурный напор. Коэффициент теплоотдачи конвекцией и излучением. Интенсификация конвективного теплообмена.

Содержание дисциплины Б1.В.04 *Нагнетатели и тепловые двигатели*

Раздел 1. *«Нагнетатели»*. Классификация нагнетателей. Принципы действия. Характеристики. Порядок осуществления термодинамического расчета. Критерии оценки эффективности нагнетателей. Области применения различных типов нагнетателей. Основы теории газодинамических нагнетателей. Ступень нагнетателя, их типы. Основы теории подобия нагнетателей. Показатели связи между расходом, давлением и напором. Основные способы регулирования. Критерии эффективности способов регулирования. Оценка результата регулирования. Типы ступеней нагнетателей, особенности конструкции, расчеты ступеней.

Раздел 2. *«Вентиляторы»*. Принципы работы осевых и центробежных вентиляторов. Конструктивные схемы. Основные элементы. Конструкции насосов. Конструктивные схемы. Основные элементы. Конструкции насосов. Типы насосов по способу действия. Оценки эффективности их работы.

Раздел 3. *«Поршневые двигатели»*. Основные элементы поршневых двигателей. Их классификация. Основы теории расчета. Основные характеристики двигателей.

Раздел 4. *«Газотурбинные установки»*. Схемы газотурбинных двигателей. Основные агрегаты ГТУ. Порядок расчета ГТУ. Работа компрессора, работа турбины. Работа ГТУ и критерии эффективности их работы.

Раздел 5. *«Паротурбинные установки»*. Схемы паротурбинных установок. Основные элементы ПТУ, основы расчетов элементов ПТУ. Способы регулирования. Критерии эффективности их работы.

Содержание дисциплины Б1.В.13 *Тепломассообменное оборудование предприятий*

Раздел 1. *«Основные виды и классификация теплообменного оборудования промышленных предприятий»* Теплопередающие и теплоиспользующие установки. Классификация теплообменных аппаратов по принципу действия (рекуперативные, регенеративные, смесительные), по виду взаимного движения теплоносителей (прямоточные, перекрестного тока, противоточные), по назначению. Аппараты периодического и непрерывного действия. Классификация теплоиспользующих установок по назначению: выпарные и кристаллизационные, сушильные, перегонные, ректификационные, адсорбционные. Теплоносители, их свойства и характеристики, ориентировочные значения коэффициентов теплоотдачи, рабочие температуры и давления. Рекомендуемые скорости движения основных теплоносителей в теплообменных аппаратах.

Раздел 2. *«Виды и методы расчета теплообменного оборудования»* Виды расчета теплообменников: тепловой конструктивный, поверочный, гидравлический, прочностной, технико-экономический. Классификация методов расчета теплообменных аппаратов. Основные инженерные методы расчета теплообменных аппаратов. Оптимизация конструктивных и режимных параметров при расчете тепломассообменного оборудования.

Раздел 3. *«Рекуперативные теплообменные аппараты»*. Рекуперативные теплообменные аппараты, их классификация, назначение и области применения. Основные конструкции: кожухотрубные, секционные теплообменники, теплообменники с оребренными трубами, пластинчатые теплообменники, их виды, змеевиковые и спиральные теплообменники. Схемы относительного движения теплоносителей. Распределение температур в трубах и каналах теплообменников. Эффективность теплообменников. Последовательность теплового конструктивного расчета теплообменника. Особенности расчета теплообменников с фазовыми переходами теплоносителя. Особенности расчета теплообменников в случае зависимости коэффициента теплоотдачи от температуры поверхности теплообмена. Теплообменные аппараты с оребрением поверхности. Технологии оребрения. Характеристики ребер. Расчет теплообменников с оребрением. Рекуперативные теплообменники периодического действия. Температурные графики и расчет рекуперативных теплообменников периодического действия. Тепловые трубы Теплообменные аппараты на тепловых трубах. Методы интенсификации теплообмена в рекуперативных теплообменниках.

Раздел 4. *«Регенеративные теплообменные аппараты»*. Регенеративные теплообменные аппараты, область их применения, конструкции и принцип действия. Преимущества и недостатки регенеративных теплообменников по сравнению с рекуперативными. Теплообменники с неподвижной и подвижной насадками. Виды применяемых насадок. Изменение температур в насадке регенеративного теплообменника. Коэффициент аккумуляции насадки. Тепловой расчет регенеративных теплообменников. Виды теплообмена в регенераторе. Объемный коэффициент теплопередачи. Расчет коэффициента теплопередачи в регенераторе. Температурный гистерезис. Сравнение тепловой эффективности работы регенератора и рекуператора. Влияние характеристик насадки на тепловую эффективность регенератора.

Раздел 5. *«Смесительные теплообменники»*. Смесительные теплообменные аппараты. Принцип действия, области применения и конструкции смесительных теплообменников. Полые, насадочные, пенные скрубберы. Смесительные теплообменники со взвешенным слоем насадки. Скрубберы Вентури. Контактные аппараты с активной насадкой (КТАН). Испарители и конденсаторы смесительного типа. Оросительные камеры центральных кондиционеров. Расчет смесительных теплообменников. Диаграмма «энтальпия-влажность» (H-d) влажного воздуха. Основные процессы обработки воздуха в H-d диаграмме. Процессы обработки воздуха в прямоточных и противоточных скрубберах. Тепловой баланс смесительного аппарата. Построение процесса изменения состояния воздуха в смесительном теплообменнике. Средняя разность температур в смесительном теплообменнике. Коэффициенты теплопередачи в смесительных теплообменниках. Конденсационные теплообменники для глубокой утилизации теплоты влажных газов: продуктов сгорания, вентиляционных выбросов, отработанного сушильного агента; конструкции, принцип действия, методы расчета. Деаэраторы, их назначение, виды, конструкции, принципы действия, основы расчета. Системы оборотного водоснабжения промышленных предприятий. Вентиляторные, башенные, атмосферные и радиаторные градирни. Их конструкции и сравнение. Методы и особенности расчета градирен. Аппараты воздушного охлаждения.

Раздел 6. *«Выпарные установки»*. Выпарные, опреснительные, кристаллизационные и испарительные установки, их назначение, виды и принцип действия. Основные конструкции выпарных аппаратов. Физико-химические и термодинамические основы процессов выпаривания и кристаллизации. Свойства растворов. Тепловые схемы выпарных и опреснительных установок, методика расчета. Материальный и тепловой балансы. Температурные депрессии. Располагаемая и полезная разности температур и ее распределение по ступеням многоступенчатой выпарной установки. Особенности расчета греющих камер. Выпарные аппараты адиабатного вскипания. Аппараты погружного горения. Область их применения.

Раздел 7. *«Сушильные установки»*. Сушильные установки. Понятие о процессе сушки. Виды сушки материалов. Сушильные установки, их конструкции и принцип действия. Сушильные агенты. Формы связи влаги с материалом. Классификация влажных материалов и принципиальные схемы установок для их сушки. Основы кинетики и динамики сушки. Первый и второй периоды сушки материалов. Равновесное и критическое влагосодержание. Методы расчета времени сушки в ее первом и втором периодах. Тепловой и материальный баланс конвективной сушильной установки. Построение процесса сушки в H-d диаграмме влажного газа. Способы интенсификации процесса сушки.

Раздел 8. *«Перегонные и ректификационные установки»*. Перегонные и ректификационные установки. Конструкции и принцип действия. Физико-химические и термодинамические основы процессов перегонки и ректификации. Виды смесей жидких компонентов. Идеальные смеси. Закон Рауля. Фазовые диаграммы состояния смесей жидкостей, их построение. Азеотропия. Простая и непрерывная перегонка. Уравнение простой перегонки. Основы кинематики массообмена. Материальный и тепловой баланс ректификационной колонны. Флегмовое число. Рабочие линии ректификационной колонны. Определение затрат энергии на разделение смеси в колонне. Определение числа тарелок в колонне.

Раздел 9. *«Вспомогательное оборудование теплоиспользующих установок. Подбор основного и вспомогательного оборудования»*. Основные виды и назначение вспомогательного

оборудования. Фильтры. Сепараторы. Назначение и основные виды конденсатоотводчиков, принцип действия. Оборудование для перемещения газов и жидкостей, его виды и характеристики. Выбор вспомогательного оборудования. Основы подбора и расчета стандартного оборудования. Главные производители теплообменного оборудования в России и за рубежом. Порядок выбора оборудования из каталогов. Поверочный расчет теплообменного оборудования.

Содержание дисциплины Б1.В.05 *Источники и системы теплоснабжения*

Раздел 1. *«Энергетика и топливно-энергетические ресурсы России. Централизация теплоснабжения»*. Основные положения теплофикации. Сравнение двух способов теплоснабжения. Современные системы теплоснабжения.

Раздел 2. *«Теплопотребление промпредприятий»*. Системы отопления. Системы вентиляции. Круглогодичные тепловые нагрузки. Годовое потребление теплоты.

Раздел 3. *«Системы теплоснабжения промпредприятий»*. Классификация систем теплоснабжения. Схемы, оборудование и режимы работы систем теплоснабжения.

Раздел 4. *«Источники регенерации теплоты, используемые в системах теплоснабжения»*. Назначение, классификация и рациональные области использования котельных в системах теплоснабжения. Паровые котельные. Методы выбора количества и типоразмеров водогрейных котлов.

Раздел 5. *«Тепловые сети, их элементы. Гидравлический, тепловой и механический расчёты тепловых сетей»*. Тепловые сети, их назначение, классификация, схемы, конструкции элементов. Гидравлический расчёт магистральной тепловой сети. Тепловой расчёт элементов тепловой сети. Механический расчёт теплопроводов.

Раздел 6. *«Оборудование и режим эксплуатации тепловых подстанций промпредприятий»*. Методика расчёта и выбора основного оборудования тепловых подстанций. Связь тепловых источников с подстанциями. Техничко-экономические показатели тепловых подстанций промпредприятий.

Раздел 7. *«Методы регулирования отпуска теплоты из системы теплоснабжения»*. Задачи и структура регулирования отпуска теплоты из систем централизованного теплоснабжения. Графики изменения температур и расходов теплоносителей при разных способах регулирования.

Раздел 8. *«Основы эксплуатации систем теплоснабжения промпредприятий»*. Задачи и общие правила эксплуатации энергетических станций, тепловых сетей и тепловых подстанций, входящих в состав систем теплоснабжения промышленного предприятия.

Содержание дисциплины Б1.В.12 *Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологии*

Раздел 1. *«Общая характеристика энергетике»*. Понятие об энергетике. Современное состояние энергетике в России. Виды энергоресурсов. Закономерности потребления энергии. Актуальность энергосбережения. Потенциал энергосбережения.

Раздел 2. *«Законодательство РФ об энергосбережении»*. Основные понятия и определения в Федеральном законе. Состав законодательства и объекты государственного регулирования. Особенности государственного управления энергосбережением в РФ.

Раздел 3. *«Критерии оценки эффективности энергосбережения»*. Методы и критерии оценки эффективности. Термодинамические критерии. Технические (натуральные) критерии. Экономические критерии.

Раздел 4. *«Технологии использования ВЭР»*. Классификация ВЭР. Понятие об удельных показателях выхода и возможного использования ВЭР. Определение объёма выхода ВЭР за рассматриваемый период. Определение удельного (часового) выхода ВЭР. Определение возможной выработки электроэнергии за счёт ВЭР. Определение экономии топлива при тепловом направлении использования ВЭР. Определение экономии топлива при силовом направлении использования ВЭР. Определение экономии топлива при комбинированном

направлении использования ВЭР. Определение экономии топлива при топливном направлении использования горючих ВЭР.

Раздел 5. «Теплонасосные установки». Понятие о ТНУ. Принцип действия и основные характеристики ТНУ. Классификация ТНУ. Применение тепловых насосов для энергосбережения. Техничко-экономические характеристики ТНУ.

Раздел 6. «Отраслевое энергосбережение». Общие данные. Потенциал отраслевого энергосбережения. Энергосбережение на производстве. Энергосберегающие технологии на предприятии.

Раздел 7. «Энергосбережение в тепловой системе». Источники потерь на участках производства тепловой энергии, транспортировки и потребления тепловой энергии. Мероприятия по повышению эффективности данных участков.

Раздел 8. «Энергетические обследования энергопотребляющих объектов». Понятие об энергетических обследованиях. Нормативно-правовая база энергетических обследований. Цель и задачи проведения энергетических обследований. Рекомендации по проведению энергетических обследований промышленных предприятий. Виды обследований. Энергетический паспорт промышленного потребителя. Инструментальное обследование. Энергообследование системы воздухообеспечения. Энергообследование теплотехнологической установки.

Раздел 9. «Организация учёта энергоресурсов». Общие вопросы учёта энергоресурсов. Системы учёта энергоресурсов. Нормативная и техническая документация узла учёта тепловой энергии (УУТЭ). Основные требования к приборам УУТЭ. Учёт тепловой энергии и теплоносителя в паровых и водяных системах теплоснабжения и теплопотребления.

Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену

а) основная:

1. Бойко, Е. А. Котельные установки: учебное пособие / Е. А. Бойко. - Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 668 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - ISBN 978-5-9729-0744-1 : ~Б. ц. - <https://www.iprbookshop.ru/115234.html>

2. Лебедев, В. М. Тепловой расчет котельных агрегатов средней паропроизводительности : учебное пособие для вузов / В. М. Лебедев, С. В. Приходько. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 212 с. - ISBN 978-5-8114-8000-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – <https://e.lanbook.com/book/171886>

3. Дячек, П.И. Насосы, вентиляторы, компрессоры: учебное пособие / П.И. Дячек. - Москва: АСВ, 2013. - 432 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930937848.html>

4. Наумов, С.А. Тепловые двигатели и нагнетатели: учебное пособие / С.А. Наумов. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 109 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/61415.html>;

5. Губарева, В.В. Теплообменное оборудование предприятий: учебное пособие / В.В. Губарева, А.В. Губарев. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. - 202 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80447.html>;

6. Соколов, Е.Я. Теплофикация и тепловые сети [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е.Я. Соколов. – Москва: Издательский дом МЭИ, 2017. - ISBN 978-5-383-01166-9. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383011669.html>;

7. Ромейко, М. Б. Отопление и вентиляция промышленного здания : учебное пособие / М. Б. Ромейко, М. Е. Сапарев. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 143 с. — ISBN 978-5-9585-0676-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62895.html>.

8. Кузнецова, И.В. Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологиях: учебное пособие / И.В. Кузнецова, И.И. Гильмутдинов; под редакцией А.Н. Сабирзянов. - Казань:

Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. - 125 с. - ISBN 978-5-7882-2125-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79603.html>;

б) дополнительная:

1. Елистратов, С. Л. Котельные установки и парогенераторы: учебное пособие / С. Л. Елистратов, Ю. И. Шаров. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 102 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - ISBN 978-5-7782-3442-0: ~Б. ц. - <https://www.iprbookshop.ru/115237.html>

2. Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологиях: учебник для вузов / О.Л. Данилов, И.В. Гаряев. – Москва: Издательский дом МЭИ, 2017. - ISBN 978-5-383-01095-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383010952.html>

3. Белкин, А.П. Диагностика теплоэнергетического оборудования : учебное пособие / А. П. Белкин, О. А. Степанов. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 240 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/230378>.

3.3. Вопросы государственного экзамена.

Теоретические вопросы:

Б1.В.09 *Котельные установки и парогенераторы*

1. Классификация котельных установок. Принципиальная схема и принцип работы котельной установки.

2. Основные элементы котельной установки. Схема циркуляции воды и пароводяной смеси в котельных агрегатах

3. Виды топлива. Тепловые потери в котельных установках. Уравнение теплового баланса. Способы снижения потерь.

4. Жаротрубные котлы. Принципиальная схема жаротрубного котла.

5. Поверхности нагрева в паровых котлах. Конструкции топочных экранов. Достоинства и недостатки.

6. Поверхности нагрева котлов. Пароперегреватели. Конструкции и назначение. Место пароперегревателя в котле.

7. Поверхности нагрева котлов. Экономайзеры. Конструкции и назначение. Место экономайзера в котле.

8. Поверхности нагрева котлов. Воздухоподогреватели. Конструкции и назначение. Место воздухоподогревателя в котле.

9. Цель теплового расчета теплогенератора. Тепловой баланс и КПД котельного агрегата.

10. Выбор и описание компоновки котельной установки. Определение необходимого количества теплогенераторов.

11. Внутрикотловая и внекотловая обработка воды. Деаэрация питательной воды для котлов. Ступенчатое испарение. Продувка котловой воды.

12. Вспомогательное оборудование котельных установок. Классификация и назначение. Классификация деаэраторов.

13. Загрязнение наружных поверхностей нагрева котельных агрегатов. Механизм образования. Характеристика отложений. Методы очистки наружных поверхностей нагрева.

14. Классификация и принцип работы мазутных форсунок для сжигания жидкого топлива. Мазутное хозяйство котельной. Принципиальная схема циркуляционного мазутоснабжения котельной.

15. Схемы подачи воздуха и удаления продуктов сгорания. Принцип действия дымовой трубы. Определение полезной дымовой трубы.

16. Топливное хозяйство при использовании жидкого, твердого, газообразного видов топлива.

Б1.В.04 *Нагнетатели и тепловые двигатели*

1. Конструкция поршневого двигателя. Что такое такт. Изобразить индикаторную диаграмму двухтактного двигателя.

2. Порядок работы двигателя с внешним и внутренним смесеобразованием. Что такое коэффициент наполнения.

3. Принцип действия роторно-поршневого двигателя.

4. Тепловой баланс поршневого двигателя. Основные характеристики топлив: бензина, дизельного, газового.

5. Основные параметры, характеризующие работу поршневого двигателя. Что такое среднее индикаторное давление.

6. Основные характеристики поршневых двигателей. Их назначение.

7. Что собой представляет работа турбинного двигателя. Что такое степень регенерации.

8. В чём преимущество регенеративных схем. Что собой характеризует коэффициент возврата теплоты.

9. Что такое многоступенчатое сжатие, расширение. В чём преимущество многоступенчатых установок. Какой процесс сжатия принимается за эталон.

10. Особенности двухвальных ГТУ.

11. Преимущества парогазовых схем.

12. Что характеризуют эффективные показатели осевого компрессора, турбины, ГТУ.

13. Какова цель поверочных расчётов ГТУ.

14. Какое влияние оказывает изменение индикаторных показателей осевого компрессора и турбины на показатели ГТУ. Какое влияние больше.

15. В чём отличие идеальных и реальных процессов в ГТУ.

16. Что называют характеристикой осевого компрессора. Особенности характеристики осевого компрессора.

17. Как получаются совместные рабочие точки турбины и осевого компрессора.

18. Напишите уравнение материального баланса по ГТУ.

19. Как влияет начальная температура газа на входе в турбину на положение характеристики.

20. Что такое помпаж. Как влияет частота вращения на возникновение помпажа.

21. Какие факторы влияют на момент начала помпажа. В каких случаях может возникнуть помпаж при эксплуатации.

22. Какие мероприятия используются для борьбы с помпажными явлениями в эксплуатацию, при изготовлении.

23. Назначение регенератора. Конструкции регенераторов. Основное уравнение расчёта регенераторов.

24. Что влияет на коэффициент теплопередачи в регенераторе. Что такое степень регенерации. От каких факторов зависит относительная степень регенерации.

25. Как определяется экономическая эффективность применения регенератора. Приведите уравнение для определения степени регенерации на частичных нагрузках.

26. Назначение камер сгорания. Конструкция камер сгорания. Что такое к.п.д. камеры сгорания.

27. Как определяется теоретически необходимое количество кислорода, воздуха для сжигания 1 кг топлива. Что такое коэффициент избытка воздуха.

28. Напишите уравнение теплового баланса камеры сгорания. На основании чего определяется объём камеры сгорания. Как управляется режим сгорания в камерах сгорания ГТУ.

29. Основные характеристики лопаток. В чём отличие активных и реактивных ступеней. Покажите входной и выходной треугольники скоростей активной, реактивной

ступени.

30. Что такое угол атаки. Напишите уравнение Эйлера. Что такое к.п.д. ступени.
31. Какие потери наблюдаются в ступени турбины. Основной фактор, влияющий на к.п.д. ступени. Как влияют коэффициенты скорости на к.п.д. ступени турбины.
32. Виды профилей лопаток и области их применения. Что такое площадь сдвигаемая лопатками, где она используется.
33. Напишите уравнение расхода рабочего тела по газовоздушному тракту ГТУ.
34. Какие факторы влияют на величину расхода рабочего тела.
35. Как можно определить фактический расход рабочего тела по ГТУ.

Б1.В.13 Тепломассообменное оборудование предприятий

1. Основные виды, назначение и принципы действия тепломассообменного оборудования.
2. Конструкции, принципы действия и основные параметры, характеризующие энергетическую эффективность рекуперативных теплообменных аппаратов.
3. Тепловой расчёт рекуперативных теплообменных аппаратов. Способы интенсификации теплопередачи в рекуперативных теплообменных аппаратах.
4. Гидравлический расчет теплообменных аппаратов. Основные виды гидравлических потерь, определение проходных сечений и скоростей теплоносителей.
5. Конструкции, принцип действия и основные параметры, характеризующие энергетическую эффективность регенеративных теплообменников.
6. Тепловой расчёт регенеративных теплообменников.
7. Конструкции, принцип действия и основные параметры, характеризующие энергетическую эффективность тепломассообменных установок контактного (смешивающего) типа.
8. Расчёт теплового и материального баланса установок контактного (смешивающего) типа.
9. Назначение и классификация систем оборотного водоснабжения. Сравнительная характеристика основных типов градирен.
10. Конструкции вентиляторной градирни и аппарата воздушного охлаждения. Выбор расчётной температуры и влажности атмосферного воздуха.
11. Теплообменники систем теплоснабжения, их конструкции и схемы включения. Схемы взаимного включения и определение температур теплоносителей.
12. Классификация сушильных материалов, сушильных установок и сушильных агентов.
13. Принципиальные схемы, конструкции и основные параметры, характеризующие энергетическую эффективность сушильных установок.
14. Расчет материального и теплового баланса конвективной сушильной установки.
15. Технологические способы выпаривания растворов. Назначение, устройство и основные параметры, характеризующие энергетическую эффективность выпарных аппаратов.
16. Расчет материального и теплового баланса выпарной установки.
17. Процессы перегонки и ректификации. Простая, непрерывная и многократная перегонка. Схемы установок.
18. Схема, принцип работы и расчет материального баланса ректификационной установки.

Б1.В.05 Источники и системы теплоснабжения

1. Современные системы теплоснабжения. Сравнение двух способов теплоснабжения.
2. Тепловые сети, их элементы. Классификация тепловых сетей.
3. Схемы тепловых сетей. Гидравлический расчет тепловых сетей.
4. Методы регулирования отпуска теплоты из системы теплоснабжения
5. Качественное регулирование по нагрузке отопления.
6. Качественное регулирование по нагрузке отопления и горячего водоснабжения.

7. Графики центрального качественного регулирования отпуска теплоты.
8. Количественное регулирование в системах теплоснабжения.
9. Расчетные температуры наружного и внутреннего воздуха. Круглогодичные тепловые нагрузки. Годовое потребление теплоты
10. Пьезометрический график. Назначение и порядок построения.
11. Оборудование систем теплоснабжения.
12. Расчет тепловых нагрузок на отопление, вентиляцию и горячее водоснабжение района города.
13. Расчет тепловых нагрузок на технологические нужды промышленных предприятий.
14. Расчет тепловых нагрузок на отопление, вентиляцию и горячее водоснабжение промышленных предприятий.
15. Определение продолжительности отопительного периода
16. Построение тепловых графиков района города и промышленного предприятия.

Б1.В.12 Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологии

1. Структура энергетического баланса России. Показатели потребления энергоресурсов.
2. Принципиальные схемы КЭС и ТЭЦ, распределение тепловых потоков в них.
3. Критерии оценки эффективности энергосбережения. Общие положения.
4. Термодинамические критерии оценки энергоэффективности, полученные на основе энергетического анализа.
5. Простые натуральные показатели энергоэффективности.
6. Комплексные технические показатели энергоэффективности.
7. Экономические показатели оценки энергоэффективности.
8. Особенности возникновения тепловых потерь на участках тепловой системы.
9. Мероприятия по повышению эффективности работы участков тепловой системы.
10. Вторичные энергоресурсы. Виды ВЭР, источники и направления использования.
11. Удельный выход вторичных энергоресурсов.
12. Показатели эффективности использования вторичных энергоресурсов.
13. Определение экономии энергоресурсов и возможной выработки тепловой энергии за счёт вторичных энергоресурсов.
14. Утилизация газообразных горючих вторичных энергоресурсов.
15. Утилизация жидких горючих вторичных энергоресурсов.
16. Утилизация высокотемпературных тепловых вторичных энергоресурсов.
17. Применение конденсационных теплообменников для повышения эффективности использования топлива в котельной установке.

Примеры практических заданий:

Б1.В.09 Теплообменное оборудование предприятий

1. Определите расход нагреваемой воды G_2 и площадь поверхности нагрева F прямоточного водо-водяного теплообменника, если известны: расход греющей воды $G_1 = 15$ кг/с, температура греющей воды на входе и выходе теплообменника $t'_1=120^\circ\text{C}$, $t''_1=80^\circ\text{C}$, температура нагреваемой воды на входе и выходе $t'_2=10^\circ\text{C}$ и $t''_2=60^\circ\text{C}$, коэффициент теплопередачи $k=1900$ Вт/($\text{м}^2\cdot\text{K}$) и коэффициент, учитывающий потери теплоты $\eta_n = 0,98$.

2. В противоточный водо-водяной теплообменник, имеющий площадь поверхности нагрева $F=2\text{м}^2$, греющая вода поступает температурой $t'_1= 90^\circ\text{C}$, ее расход $G_1 = 0,3$ кг/с. Расход нагреваемой воды $G_2 = 0,5$ кг/с, и ее температура на входе в теплообменник $t'_2=30^\circ\text{C}$. Определите тепловую нагрузку теплообменника Q и конечные температуры теплоносителей t''_1 и t''_2 , если известно, что коэффициент теплопередачи от нагретой воды к холодной $k =1400$ Вт/($\text{м}^2\cdot\text{K}$).

3. Для пароводяного кожухотрубчатого теплообменника определите число труб n , число ходов в трубном пучке z_T и внутренний диаметр корпуса аппарата D_B , если известно: площадь поверхности теплообмена $F = 300 \text{ м}^2$, внутренний и наружный диаметры труб $d_B/d_H = 18/20 \text{ мм}$, длина труб $L = 4 \text{ м}$, расход воды $G_T = 120 \text{ кг/с}$, скорость воды в трубах $\omega_T = 1,5 \text{ м/с}$, средняя температура воды $t = 60^\circ\text{C}$. Значения шага труб s и коэффициента заполнения трубной решетки η оцените самостоятельно.

4. Для спирального теплообменника определите наружный диаметр спирали D_H при следующих исходных данных: площадь поверхности теплообмена $F = 80 \text{ м}^2$, ширина и высота поперечного сечения прямоугольных каналов, образованных соседними спиралями соответственно $b = 8 \text{ мм}$ и $h = 1 \text{ м}$; толщина спиралей $\delta = 3 \text{ мм}$, диаметр первого витка $d = 0,3 \text{ м}$.

5. Определите коэффициент теплопередачи для теплообменника, выполненного из латунных труб с поперечными круглыми наружными ребрами, при следующих условиях: диаметр труб $d_B/d_H = 22/24 \text{ мм}$, коэффициент теплопроводности материала стенки и ребер $\lambda_{ст} = \lambda_{р} = 105 \text{ Вт/(м}\cdot\text{К)}$, наружный диаметр ребер $D_p = 48 \text{ мм}$, толщина ребер $\delta_p = 3 \text{ мм}$, шаг ребер $s_p = 5 \text{ мм}$, коэффициент теплоотдачи от горячего воздуха к ребристой поверхности $\alpha_1 = 60 \text{ Вт/(м}^2\cdot\text{К)}$, коэффициент теплоотдачи от внутренней поверхности стенки труб к охлаждающей воде $\alpha_2 = 7000 \text{ Вт/(м}^2\cdot\text{К)}$. Термическим сопротивлением контакта между поверхностью трубы и ребер можно пренебречь.

6. Рассчитайте площадь поверхности нагрева водонагревателя-аккумулятора с водяным обогревом для нагревания в течение времени $\tau = 5 \text{ ч}$ массы воды $M_2 = 10 \text{ т}$ от начальной температуры $t'_2 = 10^\circ\text{C}$ до конечной температуры $t''_2 = 50^\circ\text{C}$ при расходе греющей воды $G_1 = 1,1 \text{ кг/с}$ и температуре на входе $t'_1 = 70^\circ\text{C}$. При расчете принять: коэффициент теплопередачи $k = 500 \text{ Вт/(м}^2\cdot\text{К)}$, удельная теплоемкость воды $c = 4,19 \text{ кДж/(кг}\cdot\text{К)}$.

7. Определите тепловой поток Q , передаваемый вертикально расположенным двухфазным термосифоном, заполненным водой и выполненным из медной трубы диаметром $d_B/d_H = 21/25 \text{ мм}$. Транспортная зона отсутствует, длина конденсатора равна длине испарителя, т.е. $L_K = L_H = 0,5 \text{ м}$. Температура наружной стенки испарителя $t_H = 90^\circ\text{C}$, температура наружной стенки конденсатора $t_K = 70^\circ\text{C}$. При расчете принять: коэффициент теплопроводности меди $\lambda = 350 \text{ Вт/(м}\cdot\text{К)}$, коэффициент теплоотдачи в испарителе $\alpha_H = 18\,000 \text{ Вт/(м}^2\cdot\text{К)}$, коэффициент теплоотдачи в конденсаторе $\alpha_K = 6000 \text{ Вт/(м}^2\cdot\text{К)}$.

8. Определите предельный тепловой поток Q , ограниченный капиллярными силами, для горизонтально расположенной тепловой трубы. Корпус трубы и сетчатая капиллярная структура выполнены из нержавеющей стали, в качестве теплоносителя используется вода, температура насыщения которой $t_H = 107^\circ\text{C}$. Тепловая труба имеет следующие геометрические характеристики: диаметр корпуса $d_B/d_H = 23/25 \text{ мм}$, длины испарителя, конденсатора и транспортной зоны соответственно $L_H = 0,2 \text{ м}$, $L_K = 0,25 \text{ м}$, $L_T = 0,3 \text{ м}$, толщина капиллярной структуры $\delta_\phi = 1,2 \text{ мм}$, коэффициент проницаемости фитиля $K = 0,77 \cdot 10^{-10} \text{ м}^2$, радиус капиллярных пор $R = 0,06 \text{ мм}$.

9. Определите перепад давления Δp в межтрубном пространстве кожухотрубчатого теплообменника с поперечными перегородками. Теплоноситель - вода, средняя температура которой $t_B = 30^\circ\text{C}$. Характеристики межтрубного пространства: диаметр трубы $d_H = 25 \text{ мм}$, число рядов труб $z = 9$, количество перегородок $n = 18$. Скорости: поперечная в узком месте диаметрального сечения между перегородками $w_{поп} = 0,5 \text{ м/с}$, продольная в вырезях поперечных перегородок $w_{пр} = 0,6 \text{ м/с}$, в штуцерах $w_{шт} = 0,7 \text{ м/с}$.

10. Определите коэффициент аккумуляции теплоты η для кирпичной насадки высокотемпературного регенератора, если известны: половина толщины кирпича $s = 25 \text{ мм}$, коэффициент температуропроводности насадки $a = 5,6 \cdot 10^{-5} \text{ м}^2/\text{с}$, продолжительность одного цикла работы регенератора $\tau_{ц} = 2 \text{ ч}$.

11. Для регенератора рассчитайте коэффициент теплопередачи k и количество передаваемой теплоты Q за время одного цикла при следующих исходных данных: площадь поверхности насадки $F = 2000 \text{ м}^2$, средние температуры дымовых газов и нагреваемого воздуха соответственно $t_r = 800^\circ\text{C}$ и $t_o = 500^\circ\text{C}$, время цикла $\tau_{ц} = 1 \text{ ч}$, продолжительности периодов нагрева и охлаждения одинаковы $\tau_H = \tau_o = 0,5 \tau_{ц}$, коэффициент теплоотдачи от дымовых газов

$\alpha_n = 100 \text{ Вт}/(\text{м}^2 \cdot \text{К})$, коэффициент теплоотдачи к воздуху $\alpha_o = 30 \text{ Вт}/(\text{м}^2 \cdot \text{К})$, толщина кирпича $\delta = 40 \text{ мм}$, коэффициент температурного гистерезиса $\xi = 3$, теплофизические характеристики материала насадки: $\lambda = 1,2 \text{ Вт}/(\text{м} \cdot \text{К})$, $c = 1,05 \text{ кДж}/(\text{кг} \cdot \text{К})$, $\rho = 2000 \text{ кг}/\text{м}^3$.

12. Слой материала с насыпной плотностью $\rho_{\text{нас}} = 1400 \text{ кг}/\text{м}^3$, состоящий из твердых частиц с эквивалентным диаметром $d = 3 \text{ мм}$, продувается дымовыми газами, для которых известны: плотность $\rho = 0,275 \text{ кг}/\text{м}^3$ и коэффициент кинематической вязкости $\nu = 1,74 \cdot 10^{-4} \text{ м}^2/\text{с}$. Определите: скорость начала псевдооживления w'_o , скорость начала у носа частиц w''_o , оптимальную скорость газа $w'_{\text{опт}}$ в ламинарной области, соответствующую максимальному значению коэффициента теплоотдачи.

13. Определите тепловой поток Q , который необходимо отводить в рекуперативном воздухоохладителе, и количество выпадающей на его поверхности влаги W , если при температуре воздуха $t_1 = 60^\circ\text{C}$ и его относительной влажности $\varphi_1 = 30 \%$ производительность воздухоохладителя $L = 30 \text{ м}^3/\text{с}$, Охлаждение воздуха производится до $t_2 = 30^\circ\text{C}$.

14. Смешиваются $L_1 = 1000 \text{ кг}$ воздуха с температурой $t_1 = 20^\circ\text{C}$, относительной влажностью $\varphi_1 = 60\%$ и $L_2 = 3000 \text{ кг}$ воздуха с параметрами $t_2 = 50^\circ\text{C}$, $\varphi_2 = 50\%$. Для полученной смеси определите по $h-d$ - диаграмме следующие параметры: энтальпию $h_{\text{см}}$, влагосодержание, температуру $t_{\text{см}}$ и относительную влажность $\varphi_{\text{см}}$.

15. Определите тепловой поток Q , переданный в скруббере, и расход охлаждающей воды G_w , если в скруббер поступает воздух в количестве $L = 3 \text{ кг}/\text{с}$ при температуре $t' = 150^\circ\text{C}$ с энтальпией $h' = 418 \text{ кДж}/\text{кг}$ и выходит из него с энтальпией $h'' = 209 \text{ кДж}/\text{кг}$. Охлаждающая вода имеет температуру на входе $t'_w = 15^\circ\text{C}$ и на выходе $t''_w = 55^\circ\text{C}$.

16. Определите расходы сухого воздуха L и теплоты Q в теоретической сушилке, если количество удаляемой влаги $W = 0,03 \text{ кг}/\text{с}$, начальное состояние воздуха (до калорифера): $t_o = 15^\circ\text{C}$, $\varphi_o = 90\%$, а на выходе из сушилки: $t_2 = 43^\circ\text{C}$, $\varphi_2 = 50 \%$.

17. Определите расход воздуха L и теплоты Q в барабанной сушилке при следующих условиях: количество удаляемой влаги $W = 0,05 \text{ кг}/\text{с}$, температура и относительная влажность воздуха перед калорифером соответственно $t_o = 20^\circ\text{C}$ и $\varphi_o = 60 \%$, температура воздуха после калорифера $t_1 = 150^\circ\text{C}$, относительная влажность на выходе из сушилки $\varphi_2 = 80\%$, удельная физическая теплота влаги, вносимой с сушильным материалом, $q_{\text{вл}} = 42 \text{ кДж}/\text{кг}$, удельные тепловые потери на нагрев материала $q_n = 1180 \text{ кДж}/\text{кг}$ и удельные потери на окружающую среду $q_n = 960 \text{ кДж}/\text{кг}$.

3.4. Порядок проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен по ОПОП ВО проводится в письменной форме.

К выполнению первого государственного аттестационного испытания в форме государственного экзамена допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение ОПОП ВО по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника в установленные учебным планом и графиком учебного процесса сроки (не имеющие академических задолженностей).

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания в форме государственного экзамена. ТИУ утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Государственный экзамен проводится в письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой и заверенным печатью института. Каждый билет содержит три теоретических вопроса.

В начале экзамена каждый обучающийся получает один экзаменационный билет и достаточное количество листов со штампом кафедры. Замена экзаменационных билетов не допускается.

Ответ обучающегося на все вопросы билета государственного экзамена производится в письменной форме. В аудитории в течение экзамена находится комиссия утвержденная приказом по институту. Председатель ГЭК осуществляет контроль над соблюдением порядка проведения государственного экзамена.

Длительность подготовки обучающегося ответов на вопросы экзаменационного билета не должна превышать трех астрономических часов.

По окончании экзамена, подписанный студентом лист, сдается секретарю экзаменационной комиссии.

Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в форме государственного экзамена по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания в форме выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме государственного экзамена в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся из числа инвалидов (государственная итоговая аттестация которых проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья), не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

3.5. Перечень литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене.

1. Справочная литература
2. Нормативно-техническая документация

4. Выпускная квалификационная работа

4.1. Вид выпускной квалификационной работы (ВКР).

ВКР выполняется в виде *бакалаврской работы*.

4.2. Структура ВКР и требования к ее содержанию.

Рекомендуемый объем ВКР бакалавра должен составлять 50-60 страниц (без учета приложений).

Структура ВКР содержит следующие обязательные элементы:

- а) титульный лист;
- б) задание на ВКР;
- в) аннотация;
- г) содержание;
- д) введение;
- е) основная часть;
- ж) заключение (выводы, рекомендации);
- з) список использованных источников;
- и) приложения (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей ВКР.

Задание на ВКР выдается руководителем ВКР.

В аннотации указывается цель написания работы, краткое ее содержание и основные результаты, полученные в ходе исследования.

В содержании перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, список использованных источников, приложения (при их наличии) с указанием страниц.

Во введении обосновывается актуальность ВКР, теоретическая и (или) практическая значимость, указываются объект, предмет, цель и задачи ВКР, определяются методы исследования, дается краткий обзор информационной базы исследования. Примерный объем введения - 1-2 листа.

В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методiku и основные результаты исследования. В конце каждой главы (раздела) подраздела следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

В заключении отражаются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, указываются перспективы применения результатов на практике и возможности дальнейшего исследования проблемы.

Список использованных источников должен включать изученную и использованную в ВКР литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированности у обучающегося навыков самостоятельной работы с информационной составляющей работы и должен иметь упорядоченную структуру. Как правило, не менее 25 % источников должны быть изданы в последние пять лет.

В приложения следует включать вспомогательный материал, необходимый для полноты изложения результатов работы в пояснительной записке, например:

- промежуточные математические доказательства, формулы, расчеты;
- таблицы вспомогательных данных;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- исходные тексты программ;
- технологические инструкции;
- результаты тестирования и т.д.

ВКР должна отвечать следующим требованиям:

- быть актуальной;
- носить научно-исследовательский либо проектно-конструкторский характер и иметь практическую значимость;
- отражать умение выпускника самостоятельно обобщать, систематизировать и анализировать материалы пройденных практик и корректно использовать статистические данные, опубликованные материалы и иные научные исследования по избранной теме с соблюдением достоверности цитируемых источников;
- иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;
- содержать теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации.

4.3. Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР.

Тематика выпускных работ бакалавра определяется содержанием учебных дисциплин, базируется на материалах научно-исследовательской работы обучающихся. Тематика ВКР формируется кафедрой и отражает проблемы направления подготовки. Общий перечень тематик ВКР ежегодно обновляется и утверждается директором института.

На период работы над ВКР обучающемуся назначается руководитель, а в случае необходимости и консультанты. Руководители ВКР определяются выпускающей кафедрой и назначаются приказом директора института.

Выбор темы ВКР осуществляется обучающимся после консультаций с руководителем. Обучающийся вправе предложить свою тему, обосновав ее актуальность, целесообразность и согласовав с руководителем ВКР до утверждения тем директором института. После согласования темы с руководителем обучающийся пишет заявление на имя заведующего

кафедрой о закреплении темы ВКР и руководителя. Перечень выбранных обучающимися тем ВКР подлежит согласованию с заведующим кафедрой и утверждению приказом директора института (не позднее даты начала проведения преддипломной (производственной) практики/ГИА в соответствии с графиком учебного процесса). Изменение или корректирование (уточнение) темы допускается в исключительных случаях по просьбе руководителя ВКР с последующим ее утверждением директором. В этом случае по представлению заведующего кафедрой издается приказ о внесении изменений в приказ «О закреплении тем и руководителей ВКР».

Примерная тематика ВКР:

1. Автоматизированная модульная котельная.
2. Блочная водогрейная котельная нефтеперекачивающей станции
3. Внедрение энергосберегающих мероприятий на промышленных энергообъектах.
4. Выбор основного оборудования системы теплоснабжения промышленных предприятий.
5. Диагностика теплоэнергетического оборудования.
6. Модернизация (реконструкция) системы теплоснабжения промышленного объекта.
7. Модернизация системы теплоснабжения промышленного объекта
8. Повышение надежности работы теплоэнергетического оборудования промышленных предприятий.
9. Повышение эффективности системы теплоснабжения общественных зданий.
10. Проект газотурбинной мини ТЭЦ.
11. Проект котельной (ТЭЦ, ПГУ-ТЭЦ, ГТУ-ТЭЦ) для обеспечения нужд промышленного предприятия.
12. Проектирование модульной водоподготовки с основными клиентскими характеристиками: дистанционное управление и автоматизация, совокупная стоимость владения, ремонтпригодность и гибкость изменения подключенной нагрузки.
13. Разработка конструкции элементов технологической схемы выработки тепловой энергии
14. Разработка критериев управления теплоэнергетическим комплексом.
15. Разработка проекта отопительно-производственная котельной
16. Разработка системы водоподготовки на энергообъекте
17. Разработка системы охлаждения циркуляционной воды
18. Разработка системы теплоснабжения промышленного района на базе котельной (водяной или паровой или производственно-отопительной).
19. Расчет системы воздушного отопления (кондиционирования воздуха, климат-контроля) для производственных помещений.
20. Реконструкция котельной промышленной площадки
21. Реконструкция паровой котельной в мини ТЭЦ на базе паровой турбины (газопоршневого электрогенератора, электрогенератора с газотурбинным приводом).
22. Сравнительный анализ схем умягчения воды на промышленном предприятии
23. Теплоснабжение газоперерабатывающего завода или газохимического комплекса.
24. Теплоснабжение компрессорной станции магистрального газопровода.
25. Теплоснабжение нефтеперекачивающей станции магистрального нефтепровода.
26. Теплоснабжение промышленного предприятия (жилого района) от ТЭЦ, котельной или ЦТП.
27. Теплоснабжение промышленной площадки
28. Технологии и решения для повышения эффективности действующих источников тепловой энергии и тепловых сетей.
29. Утилизация тепловых сбросов промышленных предприятий.
30. Энергоаудит промышленного предприятия (котельной, ТЭЦ).

4.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию ВКР.

Задание, конкретизирующее объем и содержание ВКР, выдается обучающемуся руководителем ВКР не позднее двух недель после утверждения приказа о закреплении тем и руководителей ВКР. Списки обучающихся, допущенных к выполнению ВКР, утверждаются приказом директора института. К сдаче ГЭ, выполнению и защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение ОПОП ВО по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника в установленные учебным планом сроки. Координацию и контроль за подготовкой ВКР осуществляет руководитель ВКР, являющийся, как правило, преподавателем выпускающей кафедры. Сообщения руководителей о ходе подготовки ВКР заслушиваются, как правило, на заседании выпускающей кафедры с приглашением (в отдельных случаях) обучающихся, работы которых выполняются с нарушением графика или имеют существенные качественные недостатки. За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных, ответственность несет непосредственно обучающийся - автор ВКР. ВКР оформляется с соблюдением требований (Порядок оформления и защиты выпускных квалификационных работ). Завершенная ВКР подписывается обучающимся и представляется им руководителю не позднее, чем за десять дней до установленного срока защиты, после проведенной проверки на объем заимствования (плагиат) на выпускающей кафедре. Показатель оригинальности текста ВКР оценивается не менее чем в 50 %. Подписанная руководителем и консультантами работа сдается ответственному лицу, который проводит нормоконтроль за оформлением и соответствием ВКР требованиям ГОСТа и нормативно-технической документации кафедры, дает пояснения к замечаниям по оформлению пояснительной записки, демонстрационного (графического) материала. Если результаты ВКР принимаются к внедрению, то может быть представлена справка о внедрении (использовании) результатов исследования. С целью осуществления выпускающей кафедрой контроля качества ВКР и подготовки обучающихся к защите рекомендуется проведение заседания выпускающей кафедры или экспертной комиссии кафедры, состоящей из преподавателей выпускающих кафедр, где каждый обучающийся в присутствии руководителя ВКР проходит предварительную защиту ВКР. К предварительной защите обучающийся представляет задание на ВКР и полный непереpletенный вариант ВКР.

Рекомендации по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии), рекомендация о допуске (не допуске) к защите фиксируются в протоколе заседания выпускающей кафедры.

4.5. Порядок защиты ВКР.

Обучающийся защищает ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (ГЭК). Защита ВКР является заключительным этапом государственной итоговой аттестации обучающихся и проводится в соответствии с графиком ГИА.

В случае если ВКР не представлена обучающимся в установленный срок по уважительным причинам, в установленном порядке можно изменить дату защиты при предоставлении обучающимся подтверждающих документов. Перенос сроков защиты ВКР оформляется приказом директора департамента образовательной деятельности на основании личного заявления обучающегося с визами и ходатайством директора института, заведующего выпускающей кафедрой.

Оценку по результатам защиты ВКР выставляет ГЭК. Автор ВКР имеет право ознакомиться с отзывом руководителя о его работе до начала процедуры защиты. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК (за исключением защиты работ по закрытой тематике) с участием не менее двух третей ее состава. Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР;
- ответы на заданные вопросы;
- оглашение отзыва руководителя.

Для сообщения по содержанию ВКР обучающемуся отводится не более 15 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР. Затем секретарем ГЭК оглашается отзыв руководителя ВКР.

По окончании защит ГЭК обсуждает и выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании. При выставлении оценки ГЭК руководствуется установленными критериями оценки ВКР. Окончательное решение об оценке выпускной квалификационной работы принимает председатель ВКР. По результатам государственной итоговой аттестации обучающегося комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом о присвоении ему квалификации по направлению подготовки и о выдаче диплома о высшем профессиональном образовании (в том числе диплома с отличием).

5. Критерии оценки знаний выпускников на ГИА

5.1. Критерии оценки знаний на государственном экзамене.

ОТЛИЧНО (баллы 91-100): Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически правильно его излагает, способен увязывать теорию с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, делает собственные выводы по итогам написания выпускной квалификационной работы;

ХОРОШО (баллы 76-90): Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов;

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (баллы 61-75): Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий;

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (менее 61 балла): Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

5.2. Критерии оценки знаний на защите ВКР.

ОТЛИЧНО (баллы 91-100): Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически правильно его излагает, способен увязывать теорию с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, делает собственные выводы по итогам написания выпускной квалификационной работы;

ХОРОШО (баллы 76-90): Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов;

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (баллы 61-75): Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в

выполнении практических заданий;

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (менее 61 балла): Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

6.1. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать апелляцию.

6.2. Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам государственного экзамена.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

6.3. Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.