

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 11.11.2024 16:44:15
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра маркетинга и муниципального управления

Руководитель направления подготовки
М.Д. Белоножко
20/8 г.

УТВЕРЖДАЮ:



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина **«История развития политической социологии»**

направление: 39.06.01 Социологические науки

направленность: Политическая социология

программа аспирантуры

квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения очная, заочная

курс 2/1 семестр 4/2

Аудиторные занятия – 30/12 часов, в т.ч.:

Лекции – 15/6 часов

Практические занятия – 15/6 часов

Контроль - -/4 часа

Самостоятельная работа – 42/56 час., в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 4/2 семестр

Общая трудоемкость – 72/72 часа, 2/2 зач. ед.

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 39.06.01 «Социологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014. № 899.

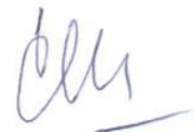
Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Протокол № 1/1 от «30» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой  М.Л. Белоножко

Рабочую программу разработал:

С.А. Шестаков, д.полит.н., профессор кафедры МиМУ



1. Цели и задачи дисциплины:

Цели: - сформировать представление у обучающихся об основных идеях, теориях и направлениях в социологии XXI века, основных этапов в развитии социологии; основы социологического мышления и профессиональной культуры.

Задачи:

- изучить понятия, теории, основные произведения классиков политической социологии;
- формирование навыков свободного интерпретирования, комментирования, обсуждения текстов первоисточников по данному курсу;
- сформировать представление о целостном контексте, тенденциях и основных вехах развития социологического знания, о взаимодействии и взаимовлиянии разных теорий, школ и направлений социологической мысли;
- овладеть навыками поиска научной литературы по темам курса в библиотеках и электронных источниках, самостоятельной работы с первоисточниками, аналитической и обзорной литературой.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История развития политической социологии» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.01.01).

Для полного усвоения данной дисциплины аспиранты должны знать следующие дисциплины: Б.1.Б.02 – «История и философия науки», Б.1.В.04 – «Методология и технология социологических исследований», Б.1.Б.01 – «Иностранный язык».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части(указываются в соответствии с ФГОС)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
Универсальные компетенции				
УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении практических и исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях	Современное состояние развития науки, основные концептуальные подходы его оценки	Накапливать и критически оценивать научную информацию	Навыками аналитической работы
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-4	Способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе	Основы социологической теории	Самостоятельно определять актуальные задачи исследований	Навыками научного планирования и программирования

	изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта			
ОПК-7	Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Основы социологических дисциплин	Использовать социологические знания в преподавательской деятельности	Современными технологиями профессионального образования
Профессиональные компетенции				
ПК-3	Владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества	Движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества	Преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма	Приемами ведения дискуссии и полемики
ПК-6	Способностью и готовность самостоятельно оценивать инновационные технологии и механизмы общественного развития, новые концептуальные подходы к совершенствованию политических систем	Концептуальные основы формирования государственной инновационной политики	Уметь проводить анализ конкретных общественных явлений, связанных с модернизационными политическими процессами	Методами изучения политических процессов, навыками социального взаимодействия в процессе функционирования и развития политической системы общества

4. Содержание дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Классические истоки политической социологии	Классическая социология XIX – начала XX вв., основные характеристики, тенденции развития и итоги, важнейшие представители. Позитивистское течение в социологии. О. Конт и Г. Спенсер, их место в истории социологической науки и роль в утверждении позитивистских образцов социологического мышления. Тенденции в развитии позитивистской социологии: географическая школа, расово-антропологическая школа, биоорганическая школа, социал-дарвинизм. Социология Э. Дюркгейма. Принцип «социологизма». «Правила социологического метода» Дюркгейма. Понимающая социология М. Вебера. Основные понятия веберовской социологии. Теория социального действия. Формальная социология Г. Зиммеля и Ф. Тённиса. Критическое течение в социологии. Социальная теория

		Маркса Психологическое течение в социологии, его основные представители. Становление социальной психологии. Психоанализ З. Фрейда. Теория массового поведения Г. Лебона.
2	Чикагская школа политической социологии Чарлз Мерриам, Роберт Эзра Парк	Институциональный, интеллектуальный и социальный контексты формирования Чикагской школы. Ранняя американская социология; А. Смолл; Уильям Айзек Томас. Роберт Эзра Парк – интеллектуальный лидер Чикагской школы. Исследовательские программы Чикагской школы. Чарлз Мерриам как основоположник бихевиоризма в политической социологии. Эмпирические исследования чикагцев, их тематика, связь с социальными проблемами, практическими запросами и социальной политикой.
3	Социология Питирима Сорокина	«Интегральная социология» Питирима Сорокина. Российский период творчества Сорокина: краткая характеристика. Роль Сорокина в развитии российской социологии и организации социологического образования в России. Системный подход к анализу социальных феноменов. Понятие «взаимодействия» как центральное понятие в «системе социологии». Экономический статистический и социологический анализ общественных явлений. Исследования войны, бедствий, голода. Американский период творчества Сорокина. Сорокин как историк социологии и социолог-теоретик. Роль Сорокина в организации социологического центра в Гарварде. «Аналитическая» теория, ее синоптические интенции и содержание. Синтез различных подходов в теоретической «системе» Сорокина. Применение количественного анализа в «измерении» социальных объектов. Шкалы измерений Сорокина. Интегральная модель общества в социологии Сорокина. Общество как система систем и взаимодействующих групп. Социальные, культурные и личностные системы. Теория «культурных суперсистем». Три типа культурных суперсистем: идеационные, чувственные и переходные (идеалистические). Теория «социокультурной динамики»; критика циклических и эволюционных моделей; флуктуационная модель развития. Идея «кризиса нашего времени»: применение теории культурных суперсистем к современному состоянию общества. Теоретическая подоплека поздних исследований «альтруизма». Теория «социальной стратификации» и «социальной мобильности».
4	Структурный функционализм: Толкотт Парсонс	Структурный функционализм как доминирующая социологическая «парадигма» середины XX века. «Большая теория» (grand theory) Толкотта Парсонса и ее значимость для этой «парадигмы». Теория как система понятий; природа «аналитических» понятий. «Эволюционистский» подход Парсонса к развитию теории. Разработка функционалистской модели для анализа систем действия: понятия «системы», «структуры», «процесса», «подсистем», «взаимообменов», «функции», «функциональных императивов» и т.д. Схема AGIL (1953). Способы перевода схемы «паттерновых переменных» в схему AGIL. Применение схемы AGIL для анализа общей системы действия, социальной системы и системы условий человеческого существования. Соотношение этих системных уровней. Взаимообмены между подсистемами и между системой и средой. Теория «генерализованных символических посредников». Подсистемы системы действия (поведенческая, личностная, социальная, культурная), их характеристика. Подсистемы общества (экономическая, политическая, социальное сообщество). Место теоретической системы Парсонса в истории

		социологической мысли.
5	Структурный функционализм: Роберт Кинг Мертон	Роберт Кинг Мертон как одна из ключевых фигур структурного функционализма. «Социальная теория и социальная структура», значимость этого труда. Вклад Мертона в разные отрасли социологического познания. Стратегия построения социологической теории и развития социологического знания. Критика «большой теории». «Теории среднего уровня». Социальная теория и эмпирические исследования, их взаимосвязь. Мертоновская «парадигма для функционального анализа», ее значение для теории и эмпирических исследований.
6	Карл Маннгейм и его критика тоталитаризма	Работы «Идеология и утопия», «Консервативная мысль». Пафос критики тоталитарного единомыслия, либеральной одномерности, многообразии стилей социального мышления как альтернатива либеральной рациональности.
7	Франкфуртская школа неомарксизма	Франкфуртская школа неомарксизма, социальные и институциональные условия ее формирования. Франкфуртский институт социальных исследований. «Журнал социальных исследований». Основные представители школы. Основные периоды в деятельности Франкфуртской школы: европейский, американский, западногерманский. Неомарксистское видение истории западного мира в книге Макса Хоркхаймера и Теодора Адорно «Диалектика Просвещения «Овеществление» и «отчуждение» как неотъемлемые компоненты позднего капитализма. Перерастание Просвещения в мифологию и фашизм как неизбежное следствие западной буржуазной рациональности. Критика массовой культуры в «Диалектике Просвещения».
8	Социология Чарлза Райта Миллса. Теории социального конфликта: Льюис Козер, Ральф Дарендорф	Социологические воззрения Чарлза Райта Миллса. Концепция «социологического воображения». Идеологическая ангажированность социологии, ее признание и принятие. Исследование американской «властвующей элиты». Понятие властвующей элиты. Господствующие институты и «командные позиции» в современном обществе. Сращивание экономической, политической и военной «верхушек» в обществах современного типа. Исторический анализ развития американских элит: от локальных элит к единой властвующей элите. Структурная подоплека этого развития. Элита и «массовое общество». Основные характеристики «массового общества». Проблема конфликта в классической социологии XIX–начала XX в.: Л. Гумплович, У. Г. Самнер, К. Маркс, Г. Зиммель, Р. Парк и др. Отход проблематики конфликта на задний план в социологии первой половины XX в. «Бум» теорий конфликта после Второй мировой войны. Основные теоретики конфликта 50-х – 60-х гг. XX в.: Макс Глакмен, Льюис Козер, Ральф Дарендорф. Теории конфликта как реакция на «стабилизационную» ориентацию в социологии и альтернатива теории Парсонса.

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Политическая социология	+			+	+		+	
2.	Политическая система общества	+	+		+	+			+

Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Конт- роль, час	Лаб. зан., час.	Сем, час.	СРС, час.	Всего, час.
1	Классические истоки политической социологии	2/1	2/1	-/1	-	-	3/7	7/10
2	Чикагская школа политической социологии: Чарлз Мерриам, Роберт Эзра Парк	2/1	2/-	-/-	-	-	4/7	8/8
3	Социология Питирима Сорокина	2/1	2/1	-/1	-	-	3/7	7/10
4	Структурный функционализм: Толкотт Парсонс	2/1	2/-	-/-	-	-	4/7	8/8
5	Структурный функционализм: Роберт Кинг Мертон	2/-	2/1	-/-	-	-	4/7	8/8
6	Карл Маннгейм и его критика тоталитаризма	2/1	2/1	-/1	-	-	8/7	12/10
7	Франкфуртская школа неомарксизма	2/-	2/1	-/-	-	-	8/7	12/8
8	Социология Чарлза Райта Миллса. Теории социального конфликта: Льюис Козер, Ральф Дарендорф	1/1	1/1	-/-	-	-	8/7	10/9
Подготовка к зачету		-	-	-/1	-	-	-	-/1
ИТОГО:		15/6	15/6	-/4	-	-	42/56	72/72

Перечень тем лекционных занятий

Таблица 5

№ разд	№ п/п	Наименование темы	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1	Классические истоки политической социологии	2/1	УК-1 ОПК-4,7 ПК-3,6	Лекция
2	2	Чикагская школа политической социологии: Чарлз Мерриам, Роберт Эзра Парк	2/1		Лекция-диалог
3	3	Социология Питирима Сорокина	2/1		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
4	4	Структурный функционализм: Толкотт Парсонс	2/1		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
5	5	Структурный функционализм Роберт Кинг Мертон	2/-		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
6	6	Карл Маннгейм и его критика тоталитаризма	2/1		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
7	7	Франкфуртская школа неомарксизма	2/-		Лекция-диалог
8	8	Социология Чарлза Райта Миллса. Теории социального конфликта: Льюис Козер, Ральф Дарендорф	1/1		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
ИТОГО:			15/6		

Перечень тем семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ

Таблица 6

№ п/п	№ темы	Темы семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1	Классические истоки политической социологии	2/1	УК-1 ОПК-4,7 ПК-3,6	Словесный
2	2	Чикагская школа политической социологии: Чарлз Мерриам, Роберт Эзра Парк	2/-		Словесный
3	3	Социология Питирима Сорокина	2/1		Словесный

4	4	Структурный функционализм: Толкотт Парсонс	2/-		Практический
5	5	Структурный функционализм: Роберт Кинг Мертон	2/1		Словесный
6	6	Карл Маннгейм и его критика тоталитаризма	2/1		Словесный
7	7	Франкфуртская школа неомарксизма	2/1		Практический
8	8	Социология Чарлза Райта Миллса. Теории социального конфликта: Льюис Козер, Ральф Дарендорф	1/1		Словесный
ИТОГО:			15/6		

Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ темы	Наименование темы	Трудоемкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	1-8	Подготовка к защите тем дисциплины	19/20	Устный опрос	УК-1 ОПК-4,7 ПК-3,6
2	3-5	Подготовка к аудиторной контрольной работе по теме «Социология Чарлза Райта Миллса. Теории социального конфликта: Льюис Козер, Ральф Дарендорф»	10/20	Контрольная работа	
3	7	Подготовка докладов по темам дисциплины	10/15	Защита докладов	
4	1-8	Индивидуальные консультации в течение семестра	2/-	-	
5	1-8	Консультации в группе перед зачетом.	1/1	-	
ИТОГО:			42/56		

Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено

**Оценка результатов освоения учебной дисциплины
по дисциплине «История развития политической социологии»**

Текущий контроль осуществляется в виде устных и письменных опросов на практических занятиях. Аттестация по курсу проводится в форме зачета.

Вопросы к зачету

1. Позитивистское течение в социологии. О. Конт и Г. Спенсер, их место в истории социологической науки и роль в утверждении позитивистских образцов социологического мышления.

2. Тенденции в развитии позитивистской социологии: географическая школа, расово-антропологическая школа, биоорганическая школа, социал-дарвинизм.
3. Социология Э. Дюркгейма. Принцип «социологизма». «Правила социологического метода» Дюркгейма.
4. Понимающая социология М. Вебера. Основные понятия веберовской социологии. Теория социального действия.
5. Формальная социология Г. Зиммеля и Ф. Тённиса.
6. Социальная теория Маркса.
7. Проблема конфликта в классической социологии XIX–начала XX в.: Л. Гумплович, У. Г. Самнер, К. Маркс, Г. Зиммель, Р. Парк и др.
8. Психологическое течение в социологии, его основные представители. Становление социальной психологии. Психоанализ З. Фрейда. Теория массового поведения Г. Лебона.
9. Ранняя американская социология; А. Смолл; Уильям Айзек Томас. Роберт Эзра Парк – интеллектуальный лидер Чикагской школы. Исследовательские программы Чикагской школы. Чарлз Мерриам как основоположник бихевиоризма.
10. «Интегральная социология» Питирима Сорокина. Сорокин как историк социологии и социолог-теоретик. Роль Сорокина в организации социологического центра в Гарварде.
11. Место теоретической системы Парсонса в истории социологической мысли.
12. Роберт Кинг Мертон как одна из ключевых фигур структурного функционализма. «Теории среднего уровня».
13. Карл Маннгейм и его критика тоталитаризма.
14. Франкфуртская школа неомарксизма.
15. Социологические воззрения Чарлза Райта Миллса.
16. Основные теоретики конфликта 50-х – 60-х гг. XX в.: Макс Глакмен, Льюис Козер, Ральф Дарендорф.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина История развития политической социологии

Кафедра Маркетинга и муниципального управления

Код, направление подготовки 39.06.01 Социологические науки

Форма обучения:

очная/заочная: 2/1 курс 4/2 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятия	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Ирхин, Юрий Васильевич. Политическая культура в 2 ч. Часть 1. Запад и Россия [Текст] : Учебное пособие / Ю. В. Ирхин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 286 с. - (Авторский учебник). - http://www.biblio-online.ru/book/9D2A8831-D374-405B-BBFE-579F731895DD	2017	УП	Л,С.	ЭР*	5	100	БИК	http://www.biblio-online.ru
Основная	Ирхин, Юрий Васильевич. Политическая культура в 2 ч. Часть 2. Страны востока [Текст] : Учебное пособие / Ю. В. Ирхин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 242 с. - (Авторский учебник). - http://www.biblio-online.ru/book/995C38D1-C1D7-4816-AA4B-7381C05CB164	2017	УП	Л,С.	ЭР*	5	100	БИК	ЭБС «Юрайт»
Основная	Бурсов, Анатолий Владимирович. Политология. Россия в мировом политическом процессе [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Бурсов. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 255 с. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). - http://www.biblio-online.ru/book/8769E36C-1B3E-452F-ADBD-8DA4F76F177D	2018	УП	Л,С.	ЭР*	5	100	БИК	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная	Андропова И.В. Социальное и экономическое прогнозирование [Текст] : методические указания по изучению курса и самостоятельной работе студентов специальности 080502.65 "Экономика и управление на предприятии (Торговля и общественное питание)" всех форм обучения / ТюмГНГУ ; сост.: И. В. Андропова, Ю. А. Емельянов. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. - 17 с.	2012	МУ	С	10	5	100	БИК	-
Дополнительная	Политология [Текст]: учебник / И. Е. Тимерманис [и др.]; ред.: М. А. Василик, И. Е. Тимерманис. - Москва: Проспект, 2013. - 618	2013	У	С	10	5	100	БИК	-

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

Социологический БИК Лектор И.М. Силин

Зав. кафедрой МиМУ
«28» 08. 2020г.

Беложко

М.Л. Белоножко

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство Лань»
2. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.
4. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».
5. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
6. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».
8. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».
9. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ПРОСПЕКТ».
10. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».
11. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Scopus через национальную подписку Минобрнауки России.
12. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Web of Science через национальную подписку Минобрнауки России.

Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Значение
Персональный компьютер с мультимедийным оборудованием	1	Обеспечение проведения лекционных и практических занятий
Пакет программ Microsoft Office (MSWord, MS Power Point).		Обеспечение проведения лекционных и практических занятий

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«История развития политической социологии»
на 2019/ 2020 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Подраздел «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы» дополнить:

- Национальная электронная библиотека
- «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <http://elibrary.ru/>

2. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» дополнить (изменить):

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и мультимедийным оборудованием.

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Назначение
Моноблок	1	Проведение лекционных и практических занятий
Проекционный экран	1	
Windows 8 Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020	1	
Microsoft Office Professional Plus Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020	1	
Проектор	1	

Дополнения и изменения внес

доцент кафедры, д.полит.н.



С.А. Шестаков

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры МиМУ. Протокол от «29» 08. 2019 г. № 1

Заведующий кафедрой МиМУ



М.Л. Белоножко

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«История развития политической социологии»
на 2020/ 2021 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Подраздел «Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой» дополнена. Карта прилагается.

Дополнения и изменения внес

доцент кафедры, д.полит.н.



С.А. Шестаков

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры МиМУ. Протокол от «28» 08. 2020 г. № 1

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Политическая система общества»
на 2019/ 2020 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Подраздел «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы» дополнить:

- Национальная электронная библиотека
- «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <http://elibrary.ru/>

2. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» дополнить (изменить):

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и мультимедийным оборудованием.

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Назначение
Моноблок	1	Проведение лекционных и практических занятий
Проекционный экран	1	
Windows 8 Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020	1	
Microsoft Office Professional Plus Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020	1	
Проектор	1	

Дополнения и изменения внес

доцент кафедры, д.полит.н.



С.А. Шестаков

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры МиМУ. Протокол от «29» 08. 2019 г. № 1

Заведующий кафедрой МиМУ



М.Л. Белоножко

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Политическая система общества»
на 2020/ 2021 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Подраздел «Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой» дополнена. Карта прилагается.

Дополнения и изменения внес

доцент кафедры, д.полит.н.



С.А. Шестаков

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры МиМУ. Протокол от «28» 08. 2020 г. № 1

Заведующий кафедрой МиМУ



М.Л. Белоножко

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
«Политическая система общества»
на 2021/ 2022 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Актуализировано лицензионное программное обеспечение

Дополнения и изменения внес

доцент кафедры, д.полит.н.



С.А. Шестаков

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры МиМУ. Протокол от «30» 08. 2021 г. № 1

Заведующий кафедрой МиМУ



М.Л. Белоножко