

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 27.04.2024 16:10:26  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2558d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«Институт промышленных технологий и инжиниринга»  
Кафедра физического воспитания

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель КСН



М.Л. Белоножко

« 15 » июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Адаптивная физическая культура**

направление подготовки: **43.03.01 Сервис**

направленность: **Экономика сервисного предприятия  
и организация постпродажного обслуживания**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 08.06.2020 г. и требованиями ОПОП ВО 43.03.01 Сервис направленность «Экономика сервисного предприятия и организация постпродажного обслуживания» к результатам освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Физического воспитания  
Протокол № 10 от «12» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой  
Физического воспитания

  
В.Я. Субботин

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующий кафедрой

  
Е. А. Корякина

Рабочую программу разработал:

А.Г. Наймушина, профессор кафедры физического воспитания, д.м.н.

  
\_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является Формирование компетенции здоровьесбережения посредством использования разнообразных средств и методов физического воспитания и обучения.

Задачи дисциплины:

- Сформировать понимание социальной значимости адаптивной физической культуры в сохранении и укреплении индивидуального уровня здоровья обучающихся;
- Расширить знания обучающихся о психолого-педагогических, физиологических и прикладных аспектах адаптивной физической культуры в реализации факторов, определяющих индивидуальное здоровье;
- Сформировать установки на стиль жизни, в котором, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями сочетаются с поиском оптимальной личной стратегии здоровьесбережения;
- Помочь обучающимся овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности в процессе самоорганизации и саморазвития

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- основы адаптивной физической культуры и здорового образа жизни;
- понимать роль адаптивной физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;

умения:

- использовать адаптивную физическую культуру для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- планировать и проводить самостоятельные занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью;
- проводить самодиагностику организма при занятиях физическими упражнениями и спортом, пользоваться методами самоконтроля.

владение:

- методиками адаптивной физической культуры с элементами рефлексии (иметь собственные суждения в области теории и практики адаптивной физической культуры);
- средствами адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (повышенный уровень);
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психологических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре;
- опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Физическая культура и спорт» и служит основой для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: УК-7.32. – методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: 32.3 – адаптивные методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7. 33. – принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности	33.3 – фундаментальные аспекты адаптивной физической культуры в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности
	УК-7.34. – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек	34.4 – основы (виды, функции и принципы) адаптивной физической культуры, нормы здорового образа жизни, требования к уровню физической подготовленности
	Уметь: УК-7.У1. – использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Уметь: У1.3 – применение специальных средств и методов, способствующих повышению функциональных возможностей, основы комплексной реабилитации
	УК-7.У2. – укреплять свое физическое здоровье, развивать адаптационные резервы своего организма; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека	У2.4 – развивать физические качества и способности, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья
	УК-7. У3. – организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни и готовности к профессиональной деятельности	У3.4 – применять способы организации занятий физическими упражнениями при различных нарушениях функций организма
	Владеть:	Владеть:

	УК-7.В1. – опытом спортивной деятельности, самосовершенствованием и самовоспитанием	В1.4 – техникой и методами практическими упражнениями, корректирующих упражнений, физических упражнений и реабилитационными
	УК-7.В2. – способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни	В2.3 – способностями к организации и проведению систематических учебно-тренировочных занятий

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 328 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/2	-	64	-	-	зачет
очная	2/3	-	51	-	-	зачет
очная	2/4	-	64	-	5	зачет
очная	3/5	-	68	-	6	зачет
очная	3/6	-	64	-	6	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

- очная форма обучения (ОФО)

##### 2 семестр

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в дисциплину	-	8	-	-	8	УК7.33.1 УК7.У1.1 УК7.У2.1 УК7.В.1.1 УК7.В2.1	тест
2	2	Общие вопросы адаптивной физической культуры	-	8	-	-	8	УК7.33.1 УК7.34.1 УК7.У2.1 УК7.В.1.1 УК7.В2.1	задание
3	3	Психолого-педагогические и медико-биологические аспекты оценки индивидуального развития	-	8	-	-	8	УК7.33.1 УК7.У1.1 УК7.У3.1 УК7.В2.1	Тест задание
4	4	Особенности формирования базовых видов двигательной активности у лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	-	36	-	-	36	УК7.33.1 УК7.34.1 УК7.У3.1 УК7.В.1.1	практические занятия
5	5	Паспорт здоровья	-	4	-	-	4	УК7.33.1 УК7.34.1 УК7.У1.1 УК7.У3.1 УК7.В2.1	итоговая работа
6	Зачет		-	-	-	-	-		
Итого:			-	64	-	-	64	X	X

### 3 семестр

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	6	Самооценка физического развития и физической подготовленности	-	15	-	-	15	УК7.33.1 УК7.34.1 УК7.У1.1 УК7.У3.1 УК7.В.1.1	задание
2	7	Методики формирования базовых видов двигательной активности у лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	-	36	-	-	36	УК7.33.1 УК7.У1.1 УК7.У2.1 УК7.В.1.1 УК7.В2.1	практические занятия
3	Зачет		-	-	-	-	-		
Итого:			-	51	-	-	51	X	X

### 4 семестр

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	8	Программируемый контроль и самооценка индивидуального уровня здоровья	-	20	-	5	25	УК7.33.1 УК7.34.1 УК7.У1.1 УК7.У3.1 УК7.В2.1	задание
2	9	Методики формирования базовых видов двигательной активности у лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – коррекция функционального состояния кардиореспираторной системы	-	44	-	-	44	УК7.33.1 УК7.34.1 УК7.У2.1 УК7.У3.1 УК7.В.1.1	практические занятия
3	Зачет		-	-	-	-	-		
Итого:			-	64	-	5	69	X	X

### 5 семестр

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	10	Традиционные методы восстановления нарушенных функций	-	20	-	2	22	УК7.34.1 УК7.У1.1 УК7.У3.1 УК7.В.1.1	тест задание
2	11	Методики формирования базовых видов двигательной активности у лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – опорно-двигательный аппарат	-	40	-	-	40	УК7.33.1 УК7.У1.1 УК7.У3.1 УК7.В2.1	практические занятия
3	12	Программируемый контроль и самооценка индивидуального	-	8	-	4	18	УК7.33.1 УК7.У1.1	задание

		уровня здоровья						УК7.В.1.1 УК7.В.2.1	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Зачет		-	-	-	-	-		
Итого:			-	68	-	6	74	X	X

### 6 семестр

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	13	Профессионально-прикладные аспекты адаптивной физической культуры	-	22	-	-	22	УК7.33.1 УК7.У1.1 УК7.У3.1 УК7.В.1.1	практические занятия
2	14	Индивидуальная программа коррекции морфофункциональных изменений	-	22	-	-	22	УК7.33.1 УК7.34.1 УК7.У2.1 УК7.В.2.1	задание
3	15	Итоговый контроль и самооценка уровня индивидуального здоровья	-	20	-	6	26	УК7.34.1 УК7.У1.1 УК7.У3.1 УК7.В.2.1	итоговая работа
4	Зачет		-	-	-	-	-		
Итого:			-	64	-	6	70	X	X

- **заочная форма обучения (ЗФО)** Не реализуется.
- 
- **очно-заочная форма обучения (ОЗФО)** Не реализуется.
- 

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Определять, планировать, реализовывать и корректировать содержание когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из единства механизмов формирования ориентировочной основы умственных, сенсорных, перцептивных и двигательных действий и понятий и с учетом результатов оценивания индивидуального здоровья и функционального состояния обучающихся.

##### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

#### Практические занятия

### 2 семестр

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		Очная форма обучения	
1	1	8	Введение в дисциплину
2	2	8	Общие вопросы адаптивной физической культуры
3	3	8	Психолого-педагогические и медико-биологические аспекты оценки индивидуального развития

4	4	36	Особенности формирования базовых видов двигательной активности у лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
5	5	4	Паспорт здоровья
Итого:		64	X

### 3 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		Очная форма обучения	
1	6	15	Самооценка физического развития и физической подготовленности
2	7	36	Методики формирования базовых видов двигательной активности у лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
Итого:		51	X

### 4 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		Очная форма обучения	
1	8	20	Программируемый контроль и самооценка индивидуального уровня здоровья
2	9	44	Методики формирования базовых видов двигательной активности у лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – коррекция функционального состояния кардиореспираторной системы
Итого:		64	X

### 5 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		Очная форма обучения	
1	10	20	Традиционные методы восстановления нарушенных функций
2	11	40	Методики формирования базовых видов двигательной активности у лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – опорно-двигательный аппарат
3	12	8	Программируемый контроль и самооценка индивидуального уровня здоровья
Итого:		68	X

### 6 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		Очная форма обучения	
1	13	22	Профессионально-прикладные аспекты адаптивной физической культуры
2	14	22	Индивидуальная программа коррекции морфофункциональных изменений
3	15	20	Итоговый контроль и самооценка уровня индивидуального здоровья
Итого:		64	X

#### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### Самостоятельная работа студента



Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема	Вид СРС
		Очная форма обучения			
1	8	5		Программируемый контроль и самооценка индивидуального уровня здоровья	задание
2	10	2		Традиционные методы восстановления нарушенных функций	тест задание
3	12	4		Программируемый контроль и самооценка индивидуального уровня здоровья	задание
4	15	6		Итоговый контроль и самооценка уровня индивидуального здоровья	итоговая работа
Итого:		17		X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий: аксиологической модели обучения и практико-ориентированного модульного обучения.

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

### 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблицах 8.1.-8.5.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Общие вопросы адаптивной физической культуры	0-10
2	Психолого-педагогические и медико-биологические аспекты оценки индивидуального развития	0-20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
3	Особенности формирования базовых видов двигательной активности у лиц с ОВЗ	0-30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
4	Паспорт здоровья	0-40
3 текущая аттестация		
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	<b>ВСЕГО ЗА 2 СЕМЕСТР</b>	<b>100</b>

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Самооценка физического развития и физической подготовленности	0-30
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
2	Методики формирования базовых видов двигательной активности у лиц с ОВЗ	0-30

	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
3	Формирование базовых видов двигательной активности у лиц с ОВЗ	0-40
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	<b>ВСЕГО ЗА 3 СЕМЕСТР</b>	<b>100</b>

Таблица 8.3

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Программируемый контроль и самооценка индивидуального уровня здоровья	0-30
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
2	Методики формирования базовых видов двигательной активности у лиц с ОВЗ	0-30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
3	Коррекция функционального состояния кардиореспираторной системы	0-40
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	<b>ВСЕГО ЗА 4 СЕМЕСТР</b>	<b>100</b>

Таблица 8.4

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Традиционные методы восстановления нарушенных функций	0-30
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
2	Методики формирования базовых видов двигательной активности у лиц с ОВЗ – опорно-двигательный аппарат	0-30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
3	Программируемый контроль и самооценка индивидуального уровня здоровья	0-40
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	<b>ВСЕГО ЗА 5 СЕМЕСТР</b>	<b>100</b>

Таблица 8.5

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
	Профессионально-прикладные аспекты адаптивной физической культуры	0-30
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
	Индивидуальная программа коррекции морфофункциональных изменений	0-30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
	Итоговый контроль	0-40
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	<b>ВСЕГО ЗА 6 СЕМЕСТР</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Единое окно доступа к ЭБС ТИУ [Электронный ресурс]:- URL: <http://www.lib.tyuiu.ru>
  2. web-каталог Библиотечно-издательского комплекса ТИУ [Электронный ресурс]:- URL: <http://www.webirbis.tsogu.ru>
  3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]:- URL: <http://www.e.lanbook.com>
  4. Научная электронная библиотека e-library.ru [Электронный ресурс]:- URL: <http://www.e-library.ru>
  5. ЭБС Библиокомплектатор IPRbooks [Электронный ресурс]:- URL: <http://www.bibliocomplectator.ru>
  6. ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]:- URL: <http://www.biblio-online.ru>
  7. Интернет-ресурсы:
    - <http://www.gto-normy.ru>
    - <http://www.infosport.ru/press/fkvot>
    - <http://tpfk.infosport.ru>
    - <http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm>
    - [http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov\\_set](http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set)
  8. Полнотекстовая база данных ТИУ [Электронный ресурс]: URL: <http://www.elib.tyuiu.ru>
- 9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:
1. Microsoft Office Professional Plus;
  2. Windows 8.

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	Гимнастический зал	Мячи. Спортивное оборудование, гимнастические палки, маты и др.
2	Плавательный бассейн	Ванна, доска для плавания и др.
3	ПК, мультимедийное обеспечение	Компьютер
4	Лицензионное программное обеспечение	Windows 7. Enterprise; Windows 8.1. Enterprise

## **11. Методические указания по организации СРС**

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям. Размещены в системе Educon.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы. Размещены в системе Educon.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Адаптивная физическая подготовка

Код, направление подготовки 43.03.01 Сервис

Направленность: Экономика сервисного предприятия и организация постпродажного обслуживания

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК – 7	УК-7. 32.3 – адаптивные методы сохранения и укрепления физического здоровья и использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Не знает адаптивные методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Демонстрирует знание адаптивных методов сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточные знания адаптивных методов сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания адаптивных методов сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7. 33.3 – фундаментальные аспекты адаптивной физической культуры в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности	Не знает фундаментальные аспекты адаптивной физической культуры в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности	Демонстрирует знание отдельных фундаментальных аспектов адаптивной физической культуры в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточные знания фундаментальных аспектов адаптивной физической культуры в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания фундаментальных аспектов адаптивной физической культуры в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности
	УК-7. 34.4 – основы (виды, функции и принципы) адаптивной физической культуры, нормы здорового образа жизни, требования к уровню физической подготовленности	Не знает основы (виды, функции и принципы) адаптивной физической культуры, нормы здорового образа жизни, требования к уровню физической подготовленности	Демонстрирует знание по основам (виды, функции и принципы) адаптивной физической культуры, нормы здорового образа жизни, требования к уровню физической подготовленности	Демонстрирует достаточные знания по основам (виды, функции и принципы) адаптивной физической культуры, нормы здорового образа жизни, требования к уровню физической подготовленности	Демонстрирует исчерпывающие знания по основам (виды, функции и принципы) адаптивной физической культуры, нормы здорового образа жизни, требования к уровню физической подготовленности
	УК-7. У1.3 – применение специальных средств и методов, способствующих повышению функциональных возможностей,	Не умеет применять специальные средства и методы, способствующих повышению функциональных возможностей, основы	Умеет применять специальные средства и методы, способствующих повышению функциональных возможностей, основы комплексной реабилитации,	Умеет применять специальные средства и методы, способствующих повышению функциональных возможностей, основы комплексной реабилитации,	В совершенстве умеет применять специальные средства и методы, способствующих повышению функциональных возможностей, основы комплексной

основы комплексной реабилитации	комплексной реабилитации	допуская значительные ошибки	допуская незначительные ошибки	реабилитации
У2.4 – развивать физические качества и способности, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья	Не умеет развивать физические качества и способности, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья	Умеет развивать физические качества и способности, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья, допуская значительные ошибки	Умеет развивать физические качества и способности, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет развивать физические качества и способности, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья
УК-7. У3.4 – применять способы организации занятий физическими упражнениями при различных нарушениях функций организма	Не умеет применять способы организации занятий физическими упражнениями при различных нарушениях функций организма	Умеет применять способы организации занятий физическими упражнениями при различных нарушениях функций организма, допуская значительные ошибки	Умеет применять способы организации занятий физическими упражнениями при различных нарушениях функций организма, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет применять способы организации занятий физическими упражнениями при различных нарушениях функций организма
УК-7. В.1.4 – техникой и методами практическими упражнениями, корригирующих упражнений, физических упражнений и реабилитационными	Не владеет техникой и методами практическими упражнениями, корригирующих упражнений, физических упражнений и реабилитационными	Владеет техникой и методами практическими упражнениями, корригирующих упражнений, физических упражнений и реабилитационными	Хорошо владеет техникой и методами практическими упражнениями, корригирующих упражнений, физических упражнений и реабилитационными	В совершенстве владеет техникой и методами практическими упражнениями, корригирующих упражнений, физических упражнений и реабилитационными
УК-7. В2.3 – способностями к организации и проведению систематических учебно-тренировочных занятий	Не владеет способностями к организации и проведению систематических учебно-тренировочных занятий	Владеет способностями к организации и проведению систематических учебно-тренировочных занятий	Хорошо владеет способностями к организации и проведению систематических учебно-тренировочных занятий	В совершенстве владеет способностями к организации и проведению систематических учебно-тренировочных занятий

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Адаптивная физическая культура

Код, направление подготовки 43.03.01 Сервис

Направленность: Экономика сервисного предприятия и организация постпродажного обслуживания

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Коваленко, А. В. Adaptive Physical Culture (Адаптивная физическая культура): учебное пособие для студентов направления подгот. 034400.62 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Профиль «Адаптивное физическое воспитание» / А. В. Коваленко. — Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2014. — 82 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86974.html">http://www.iprbookshop.ru/86974.html</a>	ЭР*	25	100	+
2	Рипа, М. Д. Коррекционно-развивающие основы лечебной и адаптивной физической культуры. Часть I: учебно-методическое пособие / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2013. — 288 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/26508.html">http://www.iprbookshop.ru/26508.html</a>	ЭР*	25	100	+
3	Караулова, Л. К. Физиологические основы адаптивной физической культуры: учебное пособие / Л. К. Караулова, М. М. Расулов. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2010. — 68 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/26642.html">http://www.iprbookshop.ru/26642.html</a>	ЭР*	25	100	+
4	Евсеева, О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник / О. Э. Евсеева, С. П. Евсеев ; под редакцией С. П. Евсеев. — Москва: Издательство «Спорт», 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-18-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/55569.html">http://www.iprbookshop.ru/55569.html</a>	ЭР*	25	100	+
5	Шапкина, Л. В. Методика написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ по адаптивной физической культуре: учебное пособие / Л. В. Шапкина. — Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2006. — 55 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	ЭР*	25	100	+

Заведующий кафедрой  В.Я. СубботинДиректор БИК  Д.Х. Каюкова

«12» июня 2020 г.

«15» июня 2020 г.

