

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 08.04.2024 14:47:40  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ Н.В. Зонова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Тестирование программного обеспечения**

направление подготовки: **09.03.02 Информационные системы и технологии**

направленность (профиль): **Информационные системы и технологии в геологии и нефтегазодобыче**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в геологии и нефтегазовой отрасли»

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры прикладной геофизики

Заведующий кафедрой прикладной геофизики \_\_\_\_\_ С.К. Туренко

Рабочую программу разработали:

Г.В. Прозорова, доцент кафедры ПГФ \_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение обучающимися основными методами и способами тестирования программных продуктов.

- познакомить обучающихся с методами тестирования программных систем;
- обучить применению методов тестирования программных систем.

Обучающиеся должны овладеть основными понятиями тестирования ПО, знать общие процессы тестирования в жизненном цикле ПО, иметь представление о тестировании на базе рисков и автоматизированном тестировании.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания, полученные при изучении математических, естественнонаучных дисциплин, информационных технологий и программирования.

Умение анализировать предметную область, выделять проблему и формулировать решение.

Владение методиками использования программных средств для решения практических задач.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин математической, компьютерно - информационной и научно-исследовательской направленности, может быть использовано для подготовки и написания ВКР.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКС-4. Способность оценивать качество программного обеспечения, в том числе проведение тестирования и исследование результатов	ПКС-4.1 Знает критерии и методы оценки качества программного обеспечения	З1 Знать: понятие, определения тестирования. Цели тестирования. Процессы тестирования ПО на организационном уровне. Процессы тестирования ПО на уровне управления тестированием. Процессы тестирования ПО на уровне динамического тестирования. Методы тестирования: базирующиеся на интуиции и опыте; базирующиеся на спецификации; ориентированные на код; тестирование, ориентированное на дефекты; базирующиеся на условиях; базирующиеся на природе приложения. Шаблоны документов тестирования.
	ПКС-4.2 Умеет оценивать качество программного обеспечения	У1 Уметь: формулировать требования к тестированию программных систем. Проводить оценку тестирования программных систем. Применять методы тестирования ПО. Составлять документацию по тестированию программных систем.
	ПКС-4.3 Владеет навыками тестирования программного обеспечения и исследования результатов	В1 Владеть: навыками тестирования программного обеспечения и исследования результатов.

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	3/5	18	-	34	29	27	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в тестирование программных систем	4	-	-	6	10	ПКС-4.1	Опрос
2	2	Процессы тестирования	4	-	12	6	22	ПКС-4.1 ПКС-4.3	Опрос, Отчёт по лабораторным работам, Тестирование
3	3	Методы тестирования	6	-	12	8	26	ПКС-4.2 ПКС-4.3	Опрос, Отчёт по лабораторным работам, Тестирование
4	4	Документальное сопровождение процессов тестирования	4	-	10	9	23	ПКС-4.2	Опрос, Отчёт по лабораторным работам, Тестирование
5	Экзамен		-	-	-	-	27	ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3	Вопросы к экзамену
Итого:			18	-	34	29	108		

**заочная форма обучения (ЗФО):** не реализуется

**очно-заочная форма обучения (ОЗФО):** не реализуется

##### 5.2. Содержание дисциплины

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. «Введение в тестирование программных систем». Понятие, определения тестирования. Цели тестирования. Над чем проводится тестирование. Нормативные документы в области тестирования программных систем.

Раздел 2. «Процессы тестирования». Процессы тестирования ПО на организационном уровне. Процессы тестирования ПО на уровне управления тестированием. Процессы тестирования ПО на уровне динамического тестирования.

Раздел 3. «Методы тестирования». Методы тестирования: базирующиеся на интуиции и опыте; базирующиеся на спецификации; ориентированные на код; тестирование, ориентированное на дефекты; базирующиеся на условиях; базирующиеся на природе приложения. Измерение результатов тестирования: оценка программ в процессе тестирования; оценка выполненных тестов.

Раздел 4. «Документальное сопровождение процессов тестирования». Шаблоны документов тестирования. Примеры документов тестирования.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	-	-	Понятие, определения тестирования. Цели тестирования. Над чем проводится тестирование. Нормативные документы в области тестирования программных систем.
2	2	4	-	-	Процессы тестирования ПО на организационном уровне. Процессы тестирования ПО на уровне управления тестированием. Процессы тестирования ПО на уровне динамического тестирования.
3	3	6	-	-	Методы тестирования: базирующиеся на интуиции и опыте; базирующиеся на спецификации; ориентированные на код; тестирование, ориентированное на дефекты; базирующиеся на условиях; базирующиеся на природе приложения. Измерение результатов тестирования: оценка программ в процессе тестирования; оценка выполненных тестов.
4	4	4	-	-	Шаблоны документов тестирования. Примеры документов тестирования.
Итого:		18	-	-	

#### Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	12	-	-	Процессы тестирования
2	3	6	-	-	Методы статического тестирования
3	3	6	-	-	Методы динамического тестирования
4	4	10	-	-	Документирование тестирования
Итого:		34	-	-	

#### Практические занятия

Практические работы учебным планом не предусмотрены

#### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№	Номер раздела	Объем, час.	Тема	Вид СРС
---	---------------	-------------	------	---------

п/п	дисциплины	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	6	--	-	Введение в тестирование программных систем	Подготовка к защите темы дисциплины (собеседовани) Подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным работам Индивидуальные консультации студентов в течение семестра Консультации в группе перед экзаменом.
2	2	6	-	-	Процессы тестирования	Подготовка к защите темы дисциплины (собеседовани) Подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным работам Индивидуальные консультации студентов в течение семестра Консультации в группе перед экзаменом.
3	3	8	-	-	Методы тестирования	Подготовка к защите темы дисциплины (собеседовани) Подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным работам Индивидуальные консультации студентов в течение семестра Консультации в группе перед экзаменом.
4	4	9	-	-	Документальное сопровождение процессов тестирования	Подготовка к защите темы дисциплины (собеседовани) Подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов к лабораторным работам Индивидуальные консультации студентов в течение семестра Консультации в группе перед экзаменом.
Итого:		29		-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: практико-модульное, проектно-ориентированное обучение и смешанных (обучение с использованием системы blendedlearning - используются специальные информационные технологии, такие как компьютерная графика, аудио и видео, интерактивные элементы и т.п), обучение в дистанционном формате.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

## 7. Контрольные работы для заочной формы обучения

Заочная форма не реализуется

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение и защита лабораторных работ №1	0-15
2	Опрос	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-25
2 текущая аттестация		
3	Выполнение и защита лабораторных работ №2	0-15
4	Опрос	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-25
3 текущая аттестация		
5	Выполнение и защита лабораторных работ №3,4	0-30
6	Тестирование	0-10
7	Опрос	0-10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-50
	ВСЕГО	0-100

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 Сайт ФГБОУВО ТИУ - <http://www.tyuiu.ru/>
- 2 Система поддержки дистанционного обучения Educon - <http://educon2.tyuiu.ru/>
- 3 Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса -<http://webirbis.tsogu.ru/>
- 4 Электронная библиотечная система eLib -<http://elib.tsogu.ru/>
- 5 Научная электронная библиотека eLibrary.ru -<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 6 ЭБС издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com>
- 7 Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
- 8 Международная Электротехническая Комиссия МЭК - <http://www.iec.ch>
- 9 Международная Организация по Стандартизации ISO - <http://www.iso.org/iso.ru>
- 10 Единый портал тестирования в сфере образования - <http://www.i-exam.ru>
- 11 Открытая программная библиотека для машинного обучения для решения задач построения и тренировки нейронной сети с целью автоматического нахождения и классификации образов, достигая качества человеческого восприятия [TensorFlow](https://www.tensorflow.org/)
- 12 Фреймворк машинного обучения для языка Python с открытым исходным кодом, созданный на базе [PyTorch](https://pytorch.org/)
- 13 Открытая библиотека, написанная на языке Python и обеспечивающая взаимодействие с искусственными нейронными сетями [KERAS](https://keras.io/)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

- 1 Python;
- 2 C++;
- 3 MathCAD, Mat Lab и др.
- 4 Visual Studio Community (свободно-распространяемое ПО)
- 5 Microsoft Windows;
- 6 Microsoft Office Professional Plus;

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Тестирование программного обеспечения	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) - 4 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-камера - 1 шт., телевизор - 2 шт.</p> <p>Лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) - 4 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-камера - 1 шт., телевизор - 2 шт.</p>	<p>625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Володарского, д.56</p> <p>625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Володарского, д.56</p>

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям. Лабораторные работы по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся рекомендуется повторить теоретический лекционный материал, а также прочитать соответствующие темы в основной и дополнительной рекомендуемой литературе. Составить перечень возникших в ходе изучения материала вопросов и обсудить возникшие вопросы с преподавателем до начала выполнения лабораторной работы.

11.2 Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации, необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить задания на компьютере с помощью пакетов прикладных программ, изучить теоретический материал по разделам. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п). Более подробно порядок выполнения заданий изложен в следующих методических указаниях:

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Тестирование программного обеспечения

Код, направление подготовки: **09.03.02 Информационные системы и технологии**

Направленность (профиль): **Искусственный интеллект и программирование**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-4. Способность оценивать качество программного обеспечения, в том числе проведение тестирования и исследование результатов	ПКС-4.1 Знает критерии и методы оценки качества программного обеспечения	31 Знать: понятие, определения тестирования. Цели тестирования. Процессы тестирования программного обеспечения на организационном уровне. Процессы тестирования программного обеспечения на уровне управления тестированием. Процессы тестирования программного обеспечения на уровне динамического тестирования. Методы тестирования: базирующиеся на интуиции и опыте; базирующиеся на спецификации; ориентированные на код;	Не знает понятие, определения тестирования. Цели тестирования. Процессы тестирования программного обеспечения на организационном уровне. Процессы тестирования программного обеспечения на уровне управления тестированием. Процессы тестирования программного обеспечения на уровне динамического тестирования. Методы тестирования: базирующиеся на интуиции и опыте;	Знает частично понятие, определения тестирования. Цели тестирования. Процессы тестирования программного обеспечения на организационном уровне. Процессы тестирования программного обеспечения на уровне управления тестированием. Процессы тестирования программного обеспечения на уровне динамического тестирования. Методы тестирования: базирующиеся на интуиции и опыте;	Знает, но допускает несущественные ошибки при определении понятие, определения тестирования. Цели тестирования. Процессы тестирования программного обеспечения на организационном уровне. Процессы тестирования программного обеспечения на уровне управления тестированием. Процессы тестирования программного обеспечения на уровне динамического тестирования. Методы тестирования: базирующиеся на интуиции и опыте;	Безошибочно знает понятие, определения тестирования. Цели тестирования. Процессы тестирования программного обеспечения на организационном уровне. Процессы тестирования программного обеспечения на уровне управления тестированием. Процессы тестирования программного обеспечения на уровне динамического тестирования. Методы тестирования: базирующиеся на интуиции и опыте;

		тестирование, ориентированное на дефекты; базирующиеся на условиях; базирующиеся на природе приложения. Шаблоны документов тестирования.	базирующиеся на спецификации; ориентированные на код; тестирование, ориентированное на дефекты; базирующиеся на условиях; базирующиеся на природе приложения. Шаблоны документов тестирования.	базирующиеся на спецификации; ориентированные на код; тестирование, ориентированное на дефекты; базирующиеся на условиях; базирующиеся на природе приложения. Шаблоны документов тестирования.	тестирования: базирующиеся на интуиции и опыте; базирующиеся на спецификации; ориентированные на код; тестирование, ориентированное на дефекты; базирующиеся на условиях; базирующиеся на природе приложения. Шаблоны документов тестирования.	базирующиеся на спецификации; ориентированные на код; тестирование, ориентированное на дефекты; базирующиеся на условиях; базирующиеся на природе приложения. Шаблоны документов тестирования.
	ПКС-4.2 Умеет оценивать качество программного обеспечения	У1 Уметь: формулировать требования к тестированию программных систем. Проводить оценку тестирования программных систем. Применять методы тестирования ПО. Составлять документацию по тестированию программных систем.	Не умеет – формулировать требования к тестированию программных систем. -проводить оценку тестирования программных систем	Умеет частично – формулировать требования к тестированию программных систем. -проводить оценку тестирования программных систем	Умеет – формулировать требования к тестированию программных систем. -проводить оценку тестирования программных систем	Уверенно умеет – формулировать требования к тестированию программных систем. -проводить оценку тестирования программных систем
	ПКС-4.3 Владеет навыками тестирования программного обеспечения и исследования результатов	В1 Владеть: навыками тестирования программного обеспечения и исследования результатов.	Не владеет навыками тестирования программного обеспечения и исследования результатов	Плохо владеет навыками тестирования программного обеспечения и исследования результатов	Владеет навыками тестирования программного обеспечения и исследования результатов, но допускает несущественные ошибки	Прекрасно владеет навыками тестирования программного обеспечения и исследования результатов

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Тестирование программного обеспечения

Код, направление подготовки: **09.03.02 Информационные системы и технологии**

Направленность (профиль): **Информационные системы и технологи в геологии и нефтегазовой отрасли**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Игнатьев, А. В. Тестирование программного обеспечения / А. В. Игнатьев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-9936-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/201188">https://e.lanbook.com/book/201188</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭР	30	100	+
2	Попова, Ю. Б. Тестирование и отладка программного обеспечения : учебное пособие / Ю. Б. Попова. — Минск : БНТУ, 2020. — 66 с. — ISBN 978-985-583-056-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/248642">https://e.lanbook.com/book/248642</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭР	30	100	+
3	Миронов, А. И. Тестирование и верификация программного обеспечения: Практикум : учебное пособие / А. И. Миронов, С. М. Трушин, А. А. Петренко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/240095">https://e.lanbook.com/book/240095</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭР	30	100	+
4	Старолетов, С. М. Основы тестирования и верификации программного обеспечения : учебное пособие / С. М. Старолетов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-5239-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/138181">https://e.lanbook.com/book/138181</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭР	30	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>