

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 22.11.2024 09:19:25
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Анализ данных и машинное обучение

направление подготовки: 09.03.02

Информационные системы и технологии

направленность (профиль): Технология

разработки и сопровождения программного продукта

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом и требованиями ОПОП 09.03.02 Информационные системы и технологии Технология разработки и сопровождения программного продукта к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Кафедра интеллектуальных систем и технологий

15.04.2024, протокол № 11

Зав. кафедрой _____ Данилов Олег Фёдорович

Рабочую программу разработал:

старший преподаватель , _____ Доманский Владимир
Олегович

1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

формирование компетенций у обучающихся в области машинного или статистического обучения

- формирование знаний и умений в области методов машинного или статистического обучения;
- получение навыков, позволяющих использовать методы машинного обучения или статистического обучения при решении широкого спектра задач систем искусственного интеллекта.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина/модуль относится к дисциплинам/модулям части учебного плана формируемого участниками образовательных отношений образовательной программы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

- знание основ обработки больших наборов данных в памяти электронной машины, методов хранения, обработки и передачи электронной информации;
- умение решать стандартные профессиональные задачи с применением методов математического анализа и моделирования;
- владение навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплин:

- Программирование
- Базы данных
- Моделирование систем
- Математика в машинном обучении
- Математический анализ
- Алгоритмы и структуры данных
- и служит основой для освоения дисциплин/ модулей:
- Преддипломная практика

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Знать: УК-1.1-31 базы данных рецензируемой научной литературы, необходимых для поиска актуальной российской и зарубежной литературы
	УК-1.1 Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной	Знать: УК-1.1-32 методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников

	задачи.	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Уметь: УК-1.1-У1 Осуществлять поиск, сбор и обработку информации, необходимой для анализа данных
		Владеть: УК-1.1-В1 Навыками поиска, сбора и обработки информации, необходимой для анализа данных
ПКС-3 Способен выполнять работы по обеспечению функционирования баз данных и обеспечению их информационной безопасности	ПКС-3.1 Выявляет угрозы безопасности данных и решает задачи администрирования данных.	Знать: ПКС-3.1-31 Способы защиты данных при проведении анализа и обработки
		Знать: ПКС-3.1-32 Способы обновления, преобразования и передачи данных
		Уметь: ПКС-3.1-У1 Защищать данные при обработке и анализе данных
		Уметь: ПКС-3.1-У2 Обновлять, преобразовывать и передавать данные
		Владеть: ПКС-3.1-В1 Навыками защиты данных при обработке и анализе
ПКС-3 Способен	ПКС-3.1 Выявляет угрозы	Владеть: ПКС-3.1-В2

выполнять работы по обеспечению функционирования баз данных и обеспечению их информационной безопасности	безопасности данных и решает задачи администрирования данных.	Навыками обновления, преобразования и передачи данных
--	---	---

4. Объем дисциплины/модуля

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов.

Таблица 4.1

Курс	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
3	16	32		60		Зачёт

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

Структура дисциплины/модуля	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Л.	Пр.	Лаб.				
1. Введение в курс							
1.1 Введение в курс	1	2		4	7	УК-1.1-31, УК-1.1-32, УК-1.1-У1, УК-1.1-В1	Опрос Защита практического задания
Итого по разделу	1	2		4	7		
2. Этапы жизненного цикла решения.							
2.1 Этапы жизненного цикла решения.	1	3		6	10	ПКС-3.1-32, ПКС-3.1-31, ПКС-3.1-У2, ПКС-3.1-В2, ПКС-3.1-У1, ПКС-3.1-В1	Защита практического задания
Итого по разделу	1	3		6	10		
3. Подготовка данных							
3.1 Подготовка данных	2	4		7	13	ПКС-3.1-32, ПКС-3.1-У2, ПКС-3.1-В2	Опрос Защита практического задания
Итого по разделу	2	4		7	13		
4. Информационное обучение							
4.1 Информационное обучение	2	4		7	13	ПКС-3.1-32, ПКС-3.1-У2, ПКС-3.1-В2	Защита практического задания
Итого по разделу	2	4		7	13		
5. Обучение на основе сходства.							
5.1 Обучение на основе сходства.	2	4		7	13	ПКС-3.1-32, ПКС-3.1-У2, ПКС-3.1-В2	Опрос защита практического задания
Итого по разделу	2	4		7	13		
6. Вероятностное обучение.							
6.1 Вероятностное обучение.	2	4		7	13	ПКС-3.1-32, ПКС-3.1-У2, ПКС-3.1-В2	Защита практического задания
Итого по разделу	2	4		7	13		
7. Обучение на основе ошибок							
7.1 Обучение на основе	2	4		7	13	ПКС-3.1-32, ПКС-	Опрос

ошибок.						3.1-У2, ПКС-3.1-В2	Защита практического задания
Итого по разделу	2	4		7	13		
8. Оценка моделей							
8.1 Оценка моделей	2	4		7	13	ПКС-3.1-32, ПКС-3.1-У2, ПКС-3.1-В2	Опрос Защита практического задания
Итого по разделу	2	4		7	13		
9. Перспективы							
9.1 Перспективы	2	3		8	13	УК-1.1-31, ПКС-3.1-31, ПКС-3.1-32, УК-1.1-32, УК-1.1-У1, УК-1.1-В1, ПКС-3.1-У1, ПКС-3.1-У2, ПКС-3.1-В1, ПКС-3.1-В2	Защита практического задания
Итого по разделу	2	3		8	13		
Зачет				4	4		Вопросы к зачёту
Итого по дисциплине	16	32		60	108		

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

1. Введение в курс

1.1 Введение в курс

Прогноз. Машинное обучение и основные принципы работы. Жизненный цикл. Основные инструменты. Перспективы развития машинного обучения.

2. Этапы жизненного цикла решения.

2.1 Этапы жизненного цикла решения.

Преобразование проблемы в аналитическую модель. Оценка возможности реализации. Подготовка данных. Проектирование и реализация.

3. Подготовка данных

3.1 Подготовка данных

Качество данных. Обзор. Определение проблем. Обработка пропущенных значений и выбросов. Визуализация отношений между признаками. Ковариация и корреляция.

Нормализация. Статистическое группирование. Формирование выборки.

4. Информационное обучение

4.1 Информационное обучение

Основы. Деревья решений. Модель энтропии Шеннона. Алгоритм ID3.

Обобщения.

Альтернативный выбор признаков и показатели неоднородности. Обработка непрерывных

целевых признаков. Прогнозирование непрерывных целевых признаков.

Усечение деревьев.

Ансамбль моделей.

5. Обучение на основе сходства.

5.1 Обучение на основе сходства.

Основы. Пространство признаков. Измерение сходства с помощью расстояния.

Алгоритм ближайшего соседа. Обработка зашумленных данных. Поиск.

Нормализация данных.

Прогнозирование непрерывных целевых признаков. Меры сходства. Отбор признаков.

6. Вероятностное обучение.

6.1 Вероятностное обучение.

Теорема Байеса. Байесовское прогнозирование. Условия факторизации. Наивная Байесовская модель. Сглаживание. Функция плотности. Группирование.

Байесовские сети.

7. Обучение на основе ошибок

7.1 Обучение на основе ошибок.

Линейная регрессия. Множественная линейная регрессия. Градиентный спуск.

Скорость обучения. Интерпретация моделей. Определение скорости обучения.

Обработка

категориальных признаков. Моделирование нелинейных зависимостей.

Многоклассовая

логистическая регрессия.

8. Оценка моделей

8.1 Оценка моделей

Оценочный эксперимент. Показатели эффективности. Статистика Колмогорова-Смирнова. Оценка моделей после внедрения.

9. Перспективы

9.1 Перспективы

Перспективы развития методов машинного обучения. Выбор метода машинного обучения.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекционного занятия
1. Введение в курс	1	Введение в курс
2. Этапы жизненного цикла решения.	1	Этапы жизненного цикла решения.
3. Подготовка данных	2	Подготовка данных.
4. Информационное обучение	2	Информационное обучение
5. Обучение на основе сходства.	2	Обучение на основе сходства
6. Вероятностное обучение.	2	Вероятностное обучение
7. Обучение на основе ошибок	2	Обучение на основе ошибок
8. Оценка моделей	2	Оценка моделей.
9. Перспективы	2	Перспективы
Итого	16	

Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1. Введение в курс	2	Введение в курс.

2. Этапы жизненного цикла решения.	3	Этапы жизненного цикла решения.
3. Подготовка данных	4	Подготовка данных.
4. Информационное обучение	4	Информационное обучение
5. Обучение на основе сходства.	4	Обучение на основе сходства
6. Вероятностное обучение.	4	Вероятностное обучение
7. Обучение на основе ошибок	4	Обучение на основе ошибок
8. Оценка моделей	4	Оценка моделей.
9. Перспективы	3	Перспективы
Итого	32	

Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1. Введение в курс	4	Введение в курс.	
2. Этапы жизненного цикла решения.	6	Этапы жизненного цикла решения.	
3. Подготовка данных	7	Подготовка данных.	
4. Информационное обучение	7	Информационное обучение	
5. Обучение на основе сходства.	7	Обучение на основе сходства	
6. Вероятностное обучение.	7	Вероятностное обучение	
7. Обучение на основе ошибок	7	Обучение на основе ошибок	
8. Оценка моделей	7	Оценка моделей.	
9. Перспективы	4	Перспективы	
Итого	60		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа на компьютерах (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

не предусмотрено

7. Контрольные работы

не предусмотрено

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся представлена ниже.

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Опрос на лекции, работа на лекции	15
2	Защита практических заданий	15
Итого:		30
2 текущая аттестация		
1	Опрос на лекции, работа на лекции	15
2	Защита практических заданий	15
Итого:		30
3 текущая аттестация		
1	Опрос на лекции, работа на лекции	25
2	Защита практических заданий	15
Итого:		40
ВСЕГО:		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru

- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

- Национальная электронная библиотека (НЭБ).

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Microsoft Office Professional Plus

Microsoft Windows

Python

PyCharm Community Edition

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., акустическая система (колонки) -2 шт., микрофон - 1 шт. 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.4
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 16 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт. 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.4
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 10 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт. 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.4
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт. 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт. 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1

11. Методические указания по организации СРС

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от обучающегося высокого уровня активности и самоорганизованности.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Самостоятельная работа обучающегося без преподавателя включает в себя подготовку к различным видам контрольных испытаний, подготовку и написание самостоятельных видов работ.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Анализ данных и машинное обучение

Код, направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) Технология разработки и сопровождения программного продукта

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1	Знать: УК-1.1-31 базы данных рецензируемой научной литературы, необходимых для поиска актуальной российской и зарубежной литературы	Не знает базы данных рецензируемой научной литературы, необходимых для поиска актуальной российской и зарубежной литературы	Частично знает базы данных рецензируемой научной литературы, необходимых для поиска актуальной российской и зарубежной литературы и допускает ряд ошибок	Знает базы данных рецензируемой научной литературы, необходимых для поиска актуальной российской и зарубежной литературы, но допускает неточности	Знает базы данных рецензируемой научной литературы, необходимых для поиска актуальной российской и зарубежной литературы
УК-1	Знать: УК-1.1-32 методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	Не знает методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	Частично знает методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников и допускает ряд ошибок	Знает методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников, но допускает неточности	Знает методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников
УК-1	Уметь: УК-1.1-У1 Осуществлять поиск, сбор и обработку информации, необходимой для анализа данных	Не умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации, необходимой для анализа данных	Частично умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации, необходимой для анализа данных и допускает ошибки	Умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации, необходимой для анализа данных, но допускает неточности	Умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации, необходимой для анализа данных

УК-1	Владеть: УК-1.1-В1 Навыками поиска, сбора и обработки информации, необходимой для анализа данных	Не владеет навыками поиска, сбора и обработки информации, необходимой для анализа данных	Частично владеет навыками поиска, сбора и обработки информации, необходимой для анализа данных и допускает ошибки	Владеет навыками поиска, сбора и обработки информации, необходимой для анализа данных, но допускает ряд неточностей	Владеет навыками поиска, сбора и обработки информации, необходимой для анализа данных
ПКС-3	Знать: ПКС-3.1-31 Способы защиты данных при проведении анализа и обработки	Не знает способы защиты данных при проведении анализа и обработки	Частично знает способы защиты данных при проведении анализа и обработки и допускает ошибки	Знает способы защиты данных при проведении анализа и обработки, но допускает неточности	Знает способы защиты данных при проведении анализа и обработки
ПКС-3	Знать: ПКС-3.1-32 Способы обновления, преобразования и передачи данных	Не знает способы обновления, преобразования и передачи данных	Частично знает способы обновления, преобразования и передачи данных и допускает ошибки	Знает способы обновления, преобразования и передачи данных, но допускает неточности	Знает способы обновления, преобразования и передачи данных
ПКС-3	Уметь: ПКС-3.1-У1 Защищать данные при обработке и анализе данных	Не умеет защищать данные при обработке и анализе данных	Частично умеет защищать данные при обработке и анализе данных и допускает ошибки	Умеет защищать данные при обработке и анализе данных, но допускает неточности	Умеет защищать данные при обработке и анализе данных
ПКС-3	Уметь: ПКС-3.1-У2 Обновлять, преобразовывать и передавать данные	Не умеет обновлять, преобразовывать и передавать данные	Частично умеет обновлять, преобразовывать и передавать данные и допускает ошибки	Умеет обновлять, преобразовывать и передавать данные, но допускает неточности	Умеет обновлять, преобразовывать и передавать данные
ПКС-3	Владеть: ПКС-3.1-В1 Навыками защиты данных при обработке и анализе	Не владеет навыками защиты данных при обработке и анализе	Частично владеет навыками защиты данных при обработке и анализе и допускает ошибки	Владеет навыками защиты данных при обработке и анализе, но допускает неточности	Владеет навыками защиты данных при обработке и анализе

<p>ПКС-3</p>	<p>Владеть: ПКС-3.1-В2 Навыками обновления, преобразования и передачи данных</p>	<p>Не владеет навыками обновления, преобразования и передачи данных</p>	<p>Частично владеет навыками обновления, преобразования и передачи данных и допускает ошибки</p>	<p>Владеет навыками обновления, преобразования и передачи данных, но допускает неточности</p>	<p>Владеет навыками обновления, преобразования и передачи данных</p>
--------------	--	---	--	---	--

**КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической
литературой**

Дисциплина Анализ данных и машинное обучение

Код, направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) Технология разработки и сопровождения программного продукта

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Воронова, Л. И. Machine Learning: регрессионные методы интеллектуального анализа данных : учебное пособие / Л. И. Воронова, В. И. Воронов. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 82 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81325.html	ЭР*	30	100	+
2	Кук, Д. Машинное обучение с использованием библиотеки H2O / Д. Кук ; перевод с английского А. Б. Огурцова. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 250 с. — ISBN 978-5-97060-508-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97353	ЭР*	30	100	+
3	Коэльо, Л. П. Построение систем машинного обучения на языке Python / Л. П. Коэльо, В. Ричарт ; перевод с английского А. А. Слинкин. — 2-е изд. — Москва : ДМК Пресс, 2016. — 302 с. — ISBN 978-5-97060-330-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/82818	ЭР*	30	100	+

ЭР* – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Лист согласования

Внутренний документ "Анализ данных и машинное обучение_2024_09.03.02_РПП6"

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук		Данилов Олег Федорович	Согласовано		
	Директор		Каюкова Дарья Хрисановна	Согласовано		
	Специалист 1 категории		Радичко Диана Викторовна	Согласовано		