

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 09.04.2024 15:58:55

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Пространственное развитие городских агломераций

направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль): Городской кадастр

форма обучения: очная / заочная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Геодезии и кадастровой деятельности

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование целостного представления об основных теориях пространственной экономики и методах управления развитием территорий, а также выработка умения анализировать территориальные экономические проблемы и тенденции, формировать системы целей и задач территориальной политики и управления, эффективно применять инструменты содействия социально-экономическому развитию территорий городских агломераций.

Задачи дисциплины:

- знать основные понятия, теории и модели пространственной экономики и управления; методы территориального анализа и диагностики территориальных (городских, региональных) проблем;
- изучить особенности пространственного развития России, различия регионов по уровню социально-экономического развития, причины и факторы территориальных неравенств;
- ознакомиться с отечественным и зарубежным опытом разработки и реализации территориальных экономических политик.

### Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Пространственное развитие городских агломераций» относится к дисциплинам обязательной части, учебного плана.

#### Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**Знание** сути основных естественно научных законов для понимания окружающего мира и явлений природы; методы, институты и инструменты управления пространственным развитием; методы оценки эффективности управления социально-экономическим развитием территории

**Умения** критически оценивать теоретические и эмпирические исследования по пространственной экономике и их результаты; анализировать социальные и экономические показатели развития территории, территориальные различия и их динамику; критически оценивать перспективы и эффективность внедрения новых инструментов и технологий в управлении развитием территории; разрабатывать, анализировать и оценивать программы территориального развития; выработать решения, учитывающие нормативную и правовую базу управления на региональном/муниципальном уровне.

**Владение** методами сбора, обработки и анализа данных по пространственной экономике и управлению; навыками работы с нормативными актами, иными документами, регламентирующими управление на субнациональном (региональном, местном) уровне; методологией системного подхода к анализу проблем развития территорий; методами анализа социально-экономических процессов в пространственной экономике с помощью теоретических и эконометрических моделей; методами оценки эффективности территориальной экономической политики, институты и инструменты управления социально-экономическим развитием территории

## 2. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКС-7 Способность к разработке и анализу проектной продукции по результатам инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности, проведения работ по обследованию и мониторингу объекта	ПКС-7.1. Применяет в профессиональной деятельности знание нормативных правовых актов Российской Федерации, нормативных технических и руководящих документов, относящихся к сфере градостроительной деятельности; требований нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования в	Знать: 37 основные принципы и элементы менеджмента и маркетинга для обеспечения экономической устойчивости, конкурентоспособности и прибыльности организаций
		Уметь: У7 представлять информацию о земельных ресурсах и объектах недвижимости
		Владеть: В7

градостроительной деятельности, формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается	Российской Федерации	навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
	ПКС-7.2. Оценивает состав и содержание документации по объектам градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями; находит, анализирует и исследует информацию профессионального содержания в ходе исследования документации по объектам градостроительной деятельности; разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составляет управленческую отчетность по утвержденным формам; использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации	Знать: <i>З8</i> этапы проектирования основных видов землеустроительных мероприятий и земельно-кадастровых работ
		Уметь: <i>У8</i> ориентироваться в технологиях технической инвентаризации объектов капитального строительства
ПКС-7.3. Анализирует исходную информацию для разработки градостроительных решений для конкретного территориального объекта; оформляет документацию в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной деятельности; выполняет натурные обследования, мониторинг объекта проектирования для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности при помощи современных методик, инструментов и средств	Знать: <i>З9</i> критерии инновационности, гипотезы возникновения инноваций, источники инновационных идей, виды инновационных сетей и кластеров	
		Уметь: <i>У9</i> выбирать методы исследования городской среды, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере инженерного обустройства территории в форме отчетов, рефератов
		Владеть: <i>В9</i> основами современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

### 3. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	3 курс/7семестр	14	14		44	Зачет

Заочная	5 курс/ 9 семестр	6	6		56	Зачет
---------	-------------------	---	---	--	----	-------

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства <sup>1</sup>
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
7 семестр									
1	1	Теории и модели размещения экономической деятельности и организации пространства	2	2	-	6	10	ПКС-7.1. ПКС-7.2. ПКС-7.3.	Вопросы к устному опросу
2	2	Модели и методы анализа факторов экономического роста и развития территорий	4	4		6	14	ПКС-7.1. ПКС-7.2. ПКС-7.3.	Вопросы к устному опросу
3	3	Управление развитием территорий. Разграничение предметов ведения и полномочий. Бюджетная система, как основной экономический механизм государственного регулирования территориального развития	4	4		6	14	ПКС-7.1. ПКС-7.2. ПКС-7.3.	Вопросы к устному опросу
4	4	Методы и инструменты реализации политики развития территорий. Стратегическое территориальное планирование.	4	4	-	6	14	ПКС-7.1. ПКС-7.2. ПКС-7.3.	Вопросы к устному опросу
...	Зачет		-	-	-	20	20	ПКС-7.1. ПКС-7.2. ПКС-7.3.	Вопросы к зачету
	Контроль								
Итого:			14	14	-	44	72		

##### заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства <sup>2</sup>
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
9 семестр									

<sup>2</sup> Эссе, реферат, тест, типовой расчет, опрос (устный или письменный), собеседование, РГР, контрольная работа, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада, отчет и т.д. Указываются ссылки на конкретные задания, представленные в ФОС, т.е. тест №1, контрольная работа № 1 и т.д.

1	1	Теории и модели размещения экономической деятельности и организации пространства	1	1	-	10	12	ПКС-7.1. ПКС-7.2. ПКС-7.3..	Вопросы к устному опросу
2	2	Модели и методы анализа факторов экономического роста и развития территорий	2	2	-	14	18	ПКС-7.1. ПКС-7.2. ПКС-7.3.	Вопросы к устному опросу
3	3	Управление развитием территорий. Разграничение предметов ведения и полномочий. Бюджетная система, как основной экономический механизм государственного регулирования территориального развития	2	2	-	14	18	ПКС-7.1. ПКС-7.2. ПКС-7.3.	Вопросы к устному опросу
4	4	Методы и инструменты реализации политики развития территорий. Стратегическое территориальное планирование.	1	1	-	10	12	ПКС-7.1. ПКС-7.2. ПКС-7.3.	Вопросы к устному опросу
5		Зачет	-	-	-	8	8	ПКС-7.1. ПКС-7.2. ПКС-7.3.	Вопросы к зачету
	Контроль						4		
Итого:			6	6	-	56	72		

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### **Раздел 1. Теории и модели размещения экономической деятельности и организации пространства**

Тема 1. Предмет и методы пространственной экономики и управления. Основные понятия. Основные теории пространственной экономики, их классификация. Особенности пространственного развития современной экономики. Неравномерность территориального развития: обзор зарубежных и российских данных.

Тема 2. Основные вопросы, на которые пытается ответить пространственная экономика и управление развитием территорий. Место пространственной экономики и управления в системе общественных наук.

Тема 3. Значение теорий пространственной экономики для городской и региональной экономических политик и управления. Связь между теорией, прикладными исследованиями, разработкой и обоснованием региональных и местных экономических политик.

Тема 4 . Ранние теории организации пространства; Пространственная модель города В. Алонсо; Современные модели передвижений и размещения деятельности.

#### **Раздел 2. Модели и методы анализа факторов экономического роста и развития территорий**

Тема 1. Модели регионального экономического роста кейнсианского типа

Тема 2. Региональный рост в моделях с эндогенным и экзогенным научно-техническим прогрессом;

Тема 3. Культура и социально-экономическое развитие территории;

Тема 4. Теории полюсов роста и диффузии инноваций.

**Раздел 3. Управление развитием территорий. Разграничение предметов ведения и полномочий. Бюджетная система, как основной экономической механизм государственного регулирования территориального развития**

Тема 1 Территориальная конкурентоспособность в теории кластеров М. Портера;

Тема 2 Человеческий капитал и формирование креативного класса как факторы повышения конкурентоспособности территории;

Тема 3 Социальный капитал и качество институтов;

Тема 4 Агломерация как социально-экономическая структура

**Раздел 4. Методы и инструменты реализации политики развития территорий. Стратегическое территориальное планирование.**

Тема 1 Методы регулирования территориального развития: прямые и косвенные, административные, правовые и экономические регуляторы (инструменты), применяемые на макро- и микроуровнях. Методы реализации РП

Тема 2 Прогнозирование регионального развития, краткосрочные и среднесрочные прогнозы. Планирование и программирование регионального/местного развития

Тема 3 Прямое участие государства в развитии объектов экономики и социальной сферы в регионах: трансферты из Фонда финансовой поддержки регионов;

Тема 4 Методы разработки стратегии. Экономическое планирование и экономическое программирование, как составная часть стратегии.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

**Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема лекции
		ОФО	ЗФО	
1	1	2	1	Ведение. Основные понятия
2	2	2	1	Модели регионального экономического роста кейнсианского типа
		2	1	Теории полюсов роста и диффузии инноваций.
3	3	2	1	Территориальная конкурентоспособность в теории кластеров М. Портера
		2	1	Агломерация как социально-экономическая структура
4	4	2	0,5	Прогнозирование регионального развития, краткосрочные и среднесрочные прогнозы. Планирование и программирование регионального/местного развития
		2	0,5	Методы разработки стратегии. Экономическое планирование и экономическое программирование, как составная часть стратегии.
		14	6	

**Практические занятия**

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	
		2	0,5	Пространственная экономика и управление

	1			развитием территорий.
2	2	2	1	Региональный рост в моделях с эндогенным и экзогенным научно-техническим прогрессом
		2	1	Теории полюсов роста и диффузии инноваций.
3	3	2	1	Стратегические направления развития приграничных регионов.
		2	1	Экономические методы (кредитно-денежные, налоговые, бюджетные формы поддержки).
4	4	2	0,5	Инструменты налогового регулирования. Бюджетные фонды регионального развития (ФФПР, ФРР).
		2	0,5	Объекты государственного регулирования. Соотношение с региональной политикой.
Итого:		14	6	

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО		
1	1	6	10	Ведение. Основные понятия	Подготовка к практическим занятиям подготовка к зачету
2	2	6	14	Место пространственной экономики и управления в системе общественных наук.	Подготовка к практическим занятиям подготовка к зачету
3	3	6	14	Модели регионального экономического роста кейнсианского типа	Подготовка к практическим занятиям подготовка к зачету
4	4	6	10	Теории полюсов роста и диффузии инноваций.	Подготовка к практическим занятиям подготовка к зачету
	Зачет	20	8		
Итого:		44	56		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: проблемная лекция, дискуссия (лекция), дискуссия, творческое задание, групповое обсуждение подготовленных проектов (лабораторные работы).

### 5. Тематика курсовых работ

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

### 6. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

### 7. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Работа на лекциях	10	1-6

2	Работа на практических занятиях	10	2-6
3	Устный опрос по вопросам	10	4-5
ИТОГО за первую текущую аттестацию		<b>30</b>	
3	Работа на лекциях	10	7-12
4	Работа на практических занятиях	10	7-12
5	Устный опрос по вопросам	10	7-12
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		<b>30</b>	
6	Работа на лекциях	10	13-18
7	Работа на практических занятиях	10	13-18
8	Самостоятельная работа	5	13-18
9	Устный опрос по вопросам	5	13-18
10	Итоговая аттестация \устный опрос\	20	18
ИТОГО за третью текущую аттестацию		<b>40</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>100</b>	

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Работа на лекциях	10	1-6
2	Работа на практических занятиях	10	2-6
3	Устный опрос по вопросам	10	2-6
ИТОГО за первую текущую аттестацию		<b>30</b>	
4	Работа на лекциях	10	7-12
5	Работа на практических занятиях	10	7-12
6	Устный опрос по вопросам	10	7-12
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		<b>30</b>	13-18
6	Работа на лекциях	<b>5</b>	
7	Работа на практических занятиях	5	13-18
8	Самостоятельная работа	20	13-18
9	Устный опрос по вопросам	10	13-18
ИТОГО за третью текущую аттестацию		<b>40</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>100</b>	

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Сетевые локальные ресурсы (авторизованный доступ для работы с полнотекстовыми документами, свободный доступ в остальных случаях). - Режим доступа: <http://lib.sgugit.ru>.

Сетевые удалённые ресурсы:

- электронно-библиотечная система издательства «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>(получение логина и пароля с компьютеров ТИУ, дальнейший авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к интернету);

- электронно-библиотечная система Znanium.com- Режим доступа: <http://znanium.com>(доступ по логину и паролю с любого компьютера, подключенного к интернету);

- научная электронная библиотека elibrary.ru- Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>(доступ с любого компьютера, подключенного к интернету).

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства Microsoft Office Professional Plus, Autocad 2019, ГИС MapInfo.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес(местоположение)помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы сетевой формой дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	ПРГА	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения Занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций ;текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, Проекционный экран.</p>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, кл. Луначарского 2
		<p>Лабораторные работы: Учебная аудитория для проведения занятий(лабораторных работ на ЭВМ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и Промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютеры.</p>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского 2

## 9. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые расчеты. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь Гражданский кодекс РФ (последняя

редакция). В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультации преподавателя. Наличие лекций на практических занятиях обязательно.

Задания на выполнение типовых расчетов на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально.

#### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить типовые расчеты и изучить теоретический материал по разделам. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь и разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.)

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Пространственное развитие городских агломерацийКод, направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастрыНаправленность (профиль) Городской кадастр

	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
Код компетенции	ПКС - 7.1	Знать: <i>37</i> этапы проектирования основных видов землеустроительных мероприятий и земельно-кадастровых работ	Не знает этапы проектирования основных видов землеустроительных мероприятий и земельно-кадастровых работ	Знает основные этапы проектирования основных видов землеустроительных мероприятий и земельно-кадастровых работ	Знает этапы проектирования основных видов землеустроительных мероприятий и земельно-кадастровых работ	Знает в совершенстве этапы проектирования основных видов землеустроительных мероприятий и земельно-кадастровых работ
		Уметь: <i>У7</i> представлять информацию о земельных ресурсах и объектах недвижимости	Не умеет представлять информацию о земельных ресурсах и объектах недвижимости	Умеет представлять основную информацию о земельных ресурсах и объектах недвижимости	Умеет представлять информацию о земельных ресурсах и объектах недвижимости	Умеет в совершенстве представлять информацию о земельных ресурсах и объектах недвижимости
		Владеть: <i>В7</i> навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Не владеет навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Владеет навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	Владеет навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Владеет в совершенстве навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-7.2		Знать: 38 этапы проектирования основных видов землеустроительных мероприятий и земельно-кадастровых работ	Не знает этапы проектирования основных видов землеустроительных мероприятий и земельно-кадастровых работ	Демонстрирует отдельные знания в части содержания основных видов землеустроительных мероприятий и земельно-кадастровых работ	Демонстрирует достаточные знания в части этапов проектирования основных видов землеустроительных мероприятий и земельно-кадастровых работ	Демонстрирует исчерпывающие знания в части этапов проектирования основных видов землеустроительных мероприятий и земельно-кадастровых работ
		Уметь: У8 ориентироваться в технологиях технической инвентаризации и объектов капитального строительства	Не умеет ориентироваться в технологиях технической инвентаризации и объектов капитального строительства	Умеет выбирать и применять методы и технологии технической инвентаризации и объектов капитального строительства	Умеет ориентироваться в технологиях технической инвентаризации и объектов капитального строительства	В совершенстве умеет ориентироваться в технологиях технической инвентаризации и объектов капитального строительства
		Владеть: В8 основами современных технологий технической инвентаризации и объектов капитального строительства	Не владеет основами современных технологий технической инвентаризации и объектов капитального строительства	Владеет навыками основами современных технологий технической инвентаризации и объектов капитального строительства	Хорошо владеет навыками основами современных технологий технической инвентаризации и объектов капитального строительства	В совершенстве владеет основами современных технологий технической инвентаризации и объектов капитального строительства
ПКС - 7.3		Знать: 39 критерии инновационности, гипотезы возникновения инноваций, источники инновационных идей, виды инновационных сетей и кластеров	Не знает критерии инновационности, гипотезы возникновения инноваций, источники инновационных идей, виды инновационных сетей и кластеров	Демонстрирует отдельные знания в части критерий инновационности, гипотезы возникновения инноваций, источники инновационных идей, виды инновационных сетей и кластеров	Демонстрирует достаточные знания в части гипотезы возникновения инноваций, источники инновационных идей, виды инновационных сетей и кластеров	Демонстрирует исчерпывающие знания в части инновационности, гипотезы возникновения инноваций, источники инновационных идей, виды инновационных сетей и кластеров

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У9 выбирать методы исследования городской среды, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере инженерного обустройства территории в форме отчетов, рефератов	Не умеет выбирать методы исследования городской среды, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере инженерного обустройства территории в форме отчетов, рефератов	Умеет выбирать методы исследования городской среды	Умеет выбирать методы исследования городской среды, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере инженерного обустройства территории в форме отчетов, рефератов	В совершенстве умеет выбирать методы исследования городской среды, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере инженерного обустройства территории в форме отчетов, рефератов
		Владеть: В9 основами современных технологий технической инвентаризации и объектов капитального строительства	Не владеет основами современных технологий технической инвентаризации и объектов капитального строительства	Владеет навыками современных технологий технической инвентаризации и объектов капитального строительства	Хорошо владеет навыками современных технологий технической инвентаризации и объектов капитального строительства	В совершенстве владеет навыками современных технологий технической инвентаризации и объектов капитального строительства

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Учебная дисциплина Ведение Пространственное развитие городских агломераций  
Кафедра геодезии и кадастровой деятельности  
Код, направление подготовки—21.03.02 Землеустройство и кадастры

Форма обучения:  
очная: 4 курс 7 семестр  
заочная: 5 курс 9 семестр

**1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие варианта электронно-библиотечной системе ТИУ	эл. в
1	2	3	4	5	6	
1	Градостроительство и планировка населенных мест: учебник / А. В. Севостьянов [и др.] ; под ред.: А. В. Севостьянова, Н. Г. Конокотина; Ассоц. "Агрообразование". - Москва : КолосС, 2012. - 398 с. - Текст : непосредственный.	20	25	100	+	
2	Варламов, А. А. Государственный кадастр недвижимости : учебник / А. А. Варламов, С. А. Гальченко ; ред. А. А. Варламов ; Ассоциация "Агрообразование". - Москва: КолосС, 2012. - 680 с. - Текст : непосредственный.	13	25	100	+	

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Кряхтунов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины (модуля)**

---

на 20\_ - 20\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения внес:

\_\_\_\_\_ (должность, ученое звание, степень) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой/

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

