

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 01.04.2024 12:41:27
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы

_____ С.А. Эртман

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплины:	Деловой иностранный язык
направление подготовки:	23.04.01 Технология транспортных процессов
направленность (профиль):	Логистика и управление цепями поставок
форма обучения:	очная/очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры иностранных языков
Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным (английским) языком, достигнутый на предыдущей ступени образования, и формирование компетенций профессионального речевого общения на иностранном (английском) языке в общенаучной, научно-исследовательской и предметной области автомобильного транспорта.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся навыки и умения эффективного делового общения (в устной и письменной формах) в различных видах речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, перевод)
- повысить уровень учебной автономии, способности к самообразованию;
- развить когнитивные и исследовательские умения;
- развить информационную культуру;
- расширить кругозор и повысить общую культуру студентов;
- воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание современных средств информационно-коммуникационных технологий на английском языке,

умения применять на практике английский язык как средство делового общения для профессионального и академического взаимодействия ,

владение методикой межличностного общения с применением английского языка

Содержание дисциплины служит основой для прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа» и успешного выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 – Участвует в академической и профессиональной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах), используя современные коммуникативные технологии	Знать: 31 методы коммуникации на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий.
		Уметь: У1 реализовать на практике иноязычное общение в процессе академического и профессионального взаимодействия; использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.
		Владеть: В1 современными коммуникативными технологиями в для успешного академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 – Сопоставляет этнокультурную специфику принципов речевого взаимодействия представителей различных культур	Знать: 32 составляющие межкультурных коммуникаций, особенности диалога культур, типы и технологии межкультурного взаимодействия
		Уметь: У2 анализировать проблемы диалога культур, признаки социокультурной идентичности для учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Владеть: В2 навыками совершенствования личностной межкультурной компетенции, анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 – Соблюдает принципы эффективного речевого взаимодействия в поликультурной среде	Знать: 33 принципы эффективного речевого взаимодействия на иностранном языке в поликультурной среде
		Уметь: У3 эффективно осуществлять речевое взаимодействие на иностранном языке в поликультурной среде
		Владеть: В3 навыками оценки социальных и общекультурных последствий принимаемых решений, умением пересмотра собственных взглядов в случае разногласий и конфликтов в процессе речевого взаимодействия в поликультурной среде

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	1/1	-	42	-	66	Зачет
Очная	1/2	-	34	-	38	Зачет
Очно-заочная	1/2	-	28	-	80	Зачет
	2/3	-	28	-	44	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
Семестр 2									
1	1	Знакомство . Место учёбы и работы.	-	14	-	22	36	УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2	Комплект карточек для вокабуляра по разделу №1 Комплект тестовых вопросов по разделу №1 Вопросы для собеседования по разделу №1 Комплект карточек для вокабуляра по разделу №1 Комплект тестовых вопросов по разделу №1 Вопросы для собеседования по разделу №1 Комплект карточек для вокабуляра по разделу №1 Комплект тестовых вопросов по разделу №1 Вопросы для собеседования по разделу №1
2	2	Поиск работы. Как правильно пройти собеседование при устройстве на работу.	-	14	-	22	36	УК-4.2 УК-5.1	Комплект карточек для вокабуляра по разделу №2 Вопросы для собеседования по разделу №2. Комплект тестовых вопросов по разделу №2 Ролевая игра. Перечень тем мотивационного письма. Комплект карточек для вокабуляра по разделу №2 Вопросы для собеседования по разделу №2. Комплект тестовых вопросов по разделу №2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
									Ролевая игра. Перечень тем мотивационного письма.
								УК-5.2	Комплект карточек для вокабуляра по разделу №2 Вопросы для собеседования по разделу №2. Комплект тестовых вопросов по разделу №2 Ролевая игра. Перечень тем мотивационного письма.
								УК-4.2	Комплект карточек для вокабуляра по разделу №3 Комплект тестовых вопросов по разделу №3 Перечень тем для устных высказываний на тему по разделу №3 Шаблон резюме.
3	3	Искусство написания резюме.	-	14	-	22	36	УК-5.1	Комплект карточек для вокабуляра по разделу №3 Комплект тестовых вопросов по разделу №3 Перечень тем для устных высказываний на тему по разделу №3 Шаблон резюме.
								УК-5.2	Комплект карточек для вокабуляра по разделу №3 Комплект тестовых вопросов по разделу №3 Перечень тем для устных высказываний на тему по разделу №3 Шаблон резюме.
									Перечень вопросов к зачету
4	Зачет		-	-	-	-	-		Перечень вопросов к зачету
Семестр 3									
5	4	Виды компаний и их деятельность	-	10	-	12	22	УК-4.2	Комплект карточек для вокабуляра по разделу №4 Комплект тестовых вопросов по разделу №4 Перечень тем для устных высказываний на тему по разделу №4 Шаблон письма.
								УК-5.1	Комплект карточек для вокабуляра по разделу №4 Комплект тестовых вопросов по разделу №4 Перечень тем для устных высказываний на тему по разделу №4 Шаблон письма.
								УК-5.2	Комплект карточек для вокабуляра по разделу №4 Комплект тестовых вопросов по разделу №4 Перечень тем для устных высказываний на тему по разделу №4 Шаблон письма.
6	5	Телефонные переговоры.	-	12	-	12	24	УК-4.2	Комплект карточек для вокабуляра по разделу №5 Комплект тестовых вопросов по разделу №5 Задание для ролевой игры.
								УК-5.1	Комплект карточек для вокабуляра по разделу №5 Комплект тестовых вопросов по разделу №5 Задание для ролевой игры.
								УК-5.2	Комплект карточек для вокабуляра по разделу №5 Комплект тестовых вопросов по разделу №5 Задание для ролевой игры.
7	6	Презентация	-	12	-	14	26	УК-4.2	Комплект карточек для вокабуляра по разделу №6

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
									Комплект тестовых вопросов по разделу №6 Перечень вопросов для опроса по разделу №6 Перечень тематик для составления презентаций. Шаблон письма-жалобы для письменного перевода
								УК-5.1	Комплект карточек для вокабуляра по разделу №6 Комплект тестовых вопросов по разделу №6 Перечень вопросов для опроса по разделу №6 Перечень тематик для составления презентаций. Шаблон письма-жалобы для письменного перевода
								УК-5.2	Комплект карточек для вокабуляра по разделу №6 Комплект тестовых вопросов по разделу №6 Перечень вопросов для опроса по разделу №6 Перечень тематик для составления презентаций. Шаблон письма-жалобы для письменного перевода
8	Зачет		-	-	-	-	-		Перечень вопросов к зачету
		Итого:	-	76	-	104	180		

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
Семестр 2									
1	1	Знакомство . Место учёбы и работы.	-	8	-	24	32	УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2	Комплект карточек для вокабуляра по разделу №1 Комплект тестовых вопросов по разделу №1 Вопросы для собеседования по разделу №1 Комплект карточек для вокабуляра по разделу №1 Комплект тестовых вопросов по разделу №1 Вопросы для собеседования по разделу №1 Комплект карточек для вокабуляра по разделу №1 Комплект тестовых вопросов по разделу №1 Вопросы для собеседования по разделу №1
2	2	Поиск работы. Как правильно пройти собеседование при устройстве на работу.	-	10	-	28	38	УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2	Комплект карточек для вокабуляра по разделу №2 Вопросы для собеседования по разделу №2. Комплект тестовых вопросов по разделу №2 Ролевая игра. Перечень тем мотивационного письма. Комплект карточек для вокабуляра по разделу №2 Вопросы для собеседования по разделу №2. Комплект тестовых вопросов по разделу №2 Ролевая игра. Перечень тем мотивационного письма. Комплект карточек для вокабуляра по разделу №2 Вопросы для собеседования по разделу №2. Комплект тестовых вопросов по разделу №2 Ролевая игра. Перечень тем мотивационного письма.
3	3	Искусство написания резюме.	-	10	-	28	38	УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2	Комплект карточек для вокабуляра по разделу №3 Комплект тестовых вопросов по разделу №3 Перечень тем для устных высказываний на тему по разделу №3 Шаблон резюме. Комплект карточек для вокабуляра по разделу №3 Комплект тестовых вопросов по разделу №3 Перечень тем для устных высказываний на тему по разделу №3 Шаблон резюме. Комплект карточек для вокабуляра по разделу №3 Комплект тестовых вопросов по разделу №3 Перечень тем для устных высказываний на тему по разделу №3 Шаблон резюме.
4	Зачет		-	-	-	-	-		Перечень вопросов к зачету
Семестр 3									
5	4	Виды компаний и их	-	10	-	16	26	УК-4.2	Комплект карточек для вокабуляра по разделу №4 Комплект тестовых вопросов по разделу №4

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
		деятельность							Перечень тем для устных высказываний на тему по разделу №4 Шаблон письма.
								УК-5.1	Комплект карточек для вокабуляра по разделу №4 Комплект тестовых вопросов по разделу №4 Перечень тем для устных высказываний на тему по разделу №4 Шаблон письма.
								УК-5.2	Комплект карточек для вокабуляра по разделу №4 Комплект тестовых вопросов по разделу №4 Перечень тем для устных высказываний на тему по разделу №4 Шаблон письма.
6	5	Телефонные переговоры.	-	10	-	16	26	УК-4.2	Комплект карточек для вокабуляра по разделу №5 Комплект тестовых вопросов по разделу №5 Задание для ролевой игры.
								УК-5.1	Комплект карточек для вокабуляра по разделу №5 Комплект тестовых вопросов по разделу №5 Задание для ролевой игры.
								УК-5.2	Комплект карточек для вокабуляра по разделу №5 Комплект тестовых вопросов по разделу №5 Задание для ролевой игры.
7	6	Презентация	-	8	-	12	20	УК-4.2	Комплект карточек для вокабуляра по разделу №6 Комплект тестовых вопросов по разделу №6 Перечень вопросов для опроса по разделу №6 Перечень тематик для составления презентаций. Шаблон письма-жалобы для письменного перевода
								УК-5.1	Комплект карточек для вокабуляра по разделу №6 Комплект тестовых вопросов по разделу №6 Перечень вопросов для опроса по разделу №6 Перечень тематик для составления презентаций. Шаблон письма-жалобы для письменного перевода
								УК-5.2	Комплект карточек для вокабуляра по разделу №6 Комплект тестовых вопросов по разделу №6 Перечень вопросов для опроса по разделу №6 Перечень тематик для составления презентаций. Шаблон письма-жалобы для письменного перевода
8	Зачет		-	-	-	-	-		Перечень вопросов к зачету
Итого:			-	56	-	124	180		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Знакомство. Место учёбы и работы»*. Изучение и лексики по теме «Знакомство. Место учёбы и работы». Повторение настоящего и прошедшего времен глаголов в активном залоге. Построение вопросительных предложений. Составление диалогов «Знакомство. Место учёбы и работы». Построение монологического высказывания о своих местах учебы и работы.

Раздел 2. *«Поиск работы. Как правильно пройти собеседование при устройстве на работу»*. Изучение лексики по теме «Поиск работы. Как правильно пройти собеседование при устройстве на работу». Повторение будущего времени в активном залоге, модальных глаголов. Чтение текста о тактике поведения на собеседовании. Построение монологического высказывания по изученной теме. Изучение структуры мотивационного письма и его написание.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

Практические занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема практического занятия
		ОФО	ОЗФО	
1	1	3	1	Изучение и лексика по теме «Знакомство. Место учёбы и работы».
2		4	2	Повторение настоящего и прошедшего времен глаголов в активном залоге. Построение вопросительных предложений.
3		3	2	Составление диалогов «Знакомство. Место учёбы и работы».
4		4	3	Построение монологического высказывания о своих местах учебы и работы.
5	2	3	3	Изучение лексики по теме «Поиск работы. Как правильно пройти собеседование при устройстве на работу».
6		3	3	Повторение будущего времени в активном залоге, модальных глаголов.
7		3	2	Чтение текста о тактике поведения на собеседовании.
8		3	3	Построение монологического высказывания по изученной теме.
9		2	1	Изучение структуры мотивационного письма и его написание.
10	3	3	3	Изучение лексики по теме «Искусство написания резюме».
11		3	2	Повторение степеней сравнения прилагательных, настоящего, прошедшего и будущего времен в активном залоге.
12		3	3	Чтение текста: Стратегия написания резюме».
13		3	3	Построение беседы о плюсах и минусах при написании резюме.
14	4	2	1	Изучение структуры резюме и его написание.
15		3	3	Изучение лексики по теме «Виды компаний и их деятельность».
16		2	2	Повторение пассивного залога.
17		1	1	Чтение текста «Виды компаний».
18		3	3	Построение монологического высказывания о своей или известной транспортной компании.
19	5	1	1	Изучение структуры письма-извещения/сообщения и его написание.
20		3	3	Изучение лексики по теме «Телефонные переговоры».
21		3	3	Изучение структуры телефонного разговора.
22		3	2	Чтение диалогов и устойчивых фраз для ведения делового разговора по телефону.
23		2	1	Построение и воспроизведение беседы по телефону.
24	6	1	1	Изучение структура телефонного сообщения.
25		3	2	Изучение лексики по теме «Презентация».
26		3	2	Изучение структуры презентации.
27		3	2	Изучение Функционального языка презентации.
28		2	1	Составление презентации.
29		1	1	Изучение структуры письма-жалобы и его написание.
Итого:		48	56	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема	Вид СРС
		ОФО	ОЗФО		
1	1	22	24	- Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по теме «Знакомство. Место учёбы и работы»; - Выполнений грамматических упражнений по темам «Настоящее и прошедшее времена глаголов в активном залоге», «Типы вопросительных предложений».	Подготовка к практическим занятиям
2	2	22	28	- Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по теме «Поиск работы. Как правильно пройти собеседование при устройстве на работу»; - Выполнений грамматических упражнений по теме «Будущее времена в активном залоге»; - Работа с интернет-ресурсами для проработки темы «Мотивационное письмо».	Подготовка к практическим занятиям
3	3	22	28	- Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по теме «Искусство написания резюме»; - Выполнений грамматических упражнений по темам «Степени сравнения прилагательных»; - Выполнение он-лайн опросников о стратегии написания резюме.	Подготовка к практическим занятиям
4	4	12	16	- Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по теме «Виды компаний и их деятельность»; - Выполнений грамматических упражнений по теме «Пассивный залог»; - Письменный перевод текста о транспортной компании; - Работа с интернет-ресурсами для изучения различных видов писем-извещений/сообщений.	Подготовка к практическим занятиям
5	5	12	16	- Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по теме «Телефонные переговоры». - Работа с интернет ресурсами для изучения правил оставления голосовых сообщений.	Подготовка к практическим занятиям
6	6	14	12	- Выполнение лексических и коммуникативно-направленных упражнений по теме «Презентация»; - Работа с интернет-ресурсами для изучения сильных и слабых сторон публичного выступления. - Составление презентации. - Письменный перевод письма-жалобы.	Подготовка к практическим занятиям
Итого:		76			

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- мозговой штурм, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений;
- вопросно-ответная беседа;
- вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры;
- мозговой штурм, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений;
- описание картинок в сотрудничестве с партнером, диалог с партнером.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
Семестр 2		
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос (собеседование) по разделу 1	0-5
2	Вокабуляр по разделу 1	0-10
3	Тестирование по разделу 1	0-5
4	Устный опрос (собеседование) по разделу 2	0-5
5	Тестирование по разделу 2	0-5
6	Вокабуляр по разделу 2	0-10
7	Ролевая игра. Ситуация делового общения. Раздел №2.	0-20
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-60
2 текущая аттестация		
8	Мотивационное письмо	0-10
9	Устное высказывание по разделу 3	0-5
10	Вокабуляр по разделу 3	0-10
11	Тестирование по разделу 3	0-5
12	Резюме	0-10
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0-40
ВСЕГО		100
Семестр 3		
1 текущая аттестация		
13	Вокабуляр по разделу 4	0-10
14	Тестирование по разделу 4	0-5
15	Устное высказывание по разделу 4	0-5
16	Письмо-сообщение по разделу 4	0-5
17	Вокабуляр по разделу 5	0-10
18	Тестирование по разделу 5	0-5
19	Ролевая игра. Ситуация делового общения. Раздел №5	0-20
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-60
2 текущая аттестация		
20	Тестирование по разделу 6	0-5
21	Вокабуляр по разделу 6	0-10

22	Устный опрос (собеседование) по разделу 6	0-5
23	Презентация по разделу 6	0-5
24	Письмо-жалоба по разделу 6	0-5
37	Тестирование по курсу	0-10
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0-40
ВСЕГО		100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
Семестр 2		
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос (собеседование) по разделу 1	0-5
2	Вокабуляр по разделу 1	0-10
3	Тестирование по разделу 1	0-5
4	Устный опрос (собеседование) по разделу 2	0-5
5	Тестирование по разделу 2	0-5
6	Вокабуляр по разделу 2	0-10
7	Ролевая игра. Ситуация делового общения. Раздел №2.	0-20
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-60
2 текущая аттестация		
8	Мотивационное письмо	0-10
9	Устное высказывание по разделу 3	0-5
10	Вокабуляр по разделу 3	0-10
11	Тестирование по разделу 3	0-5
12	Резюме	0-10
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0-40
ВСЕГО		100
Семестр 3		
1 текущая аттестация		
13	Вокабуляр по разделу 4	0-10
14	Тестирование по разделу 4	0-5
15	Устное высказывание по разделу 4	0-5
16	Письмо-сообщение по разделу 4	0-5
17	Вокабуляр по разделу 5	0-10
18	Тестирование по разделу 5	0-5
19	Ролевая игра. Ситуация делового общения. Раздел №5	0-20
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-60
2 текущая аттестация		
20	Тестирование по разделу 6	0-5
21	Вокабуляр по разделу 6	0-10
22	Устный опрос (собеседование) по разделу 6	0-5
23	Презентация по разделу 6	0-5
24	Письмо-жалоба по разделу 6	0-5
37	Тестирование по курсу	0-10
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0-40

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

- Научно-техническая библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>;

- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>;

- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>;

- База данных Консультант «Электронная библиотека технического ВУЗа»;

- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;

- ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>;

- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru;

- Электронно-библиотечная система elibrary <http://elibrary.ru/>;

- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus
- Adobe Acrobat Reader DC

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<i>Деловой иностранный язык</i>	<i>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</i>	<i>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.72</i>

11. Методические рекомендации по организации СРС

11.1. Деловой иностранный язык: методические рекомендации по практическим занятиям для обучающихся направления подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) "Логистика и управление цепями поставок" очной и очно-заочной формы обучения / ТИУ ; сост. А.В. Чумакова. - Тюмень : ТИУ, 2023.

11.2. Деловой иностранный язык: методические рекомендации по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы для обучающихся направления подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов направленности (профиля) "Логистика и управление цепями поставок" очной и очно-заочной формы обучения / ТИУ ; сост. А.В. Чумакова. - Тюмень : ТИУ, 2023.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Деловой иностранный язык
 Код, направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов
 Направленность (профиль) Логистика и управление цепями поставок

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 – Участвует в академической и профессиональной коммуникации и на иностранном(ых) языке(ах), используя современные коммуникативные технологии	Знать: 31 методы коммуникации на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий	Не знает методы коммуникации на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий	Знает методы коммуникации на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий	Частично знает и применяет методы коммуникации на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий	Знает и свободно применяет методы коммуникации на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий
		Уметь: У1 реализовать на практике иноязычное общение в процессе академического и профессионального взаимодействия; использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	Не умеет реализовать на практике иноязычное общение в процессе академического и профессионального взаимодействия; использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	Умеет реализовать на практике иноязычное общение в процессе академического и профессионального взаимодействия; использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	Уверенно демонстрирует умения реализовать на практике иноязычное общение в процессе академического и профессионального взаимодействия; использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	Умеет и свободно демонстрирует умения реализовать на практике иноязычное общение в процессе академического и профессионального взаимодействия; использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия
		Владеть: В1 современными коммуникативными технологиями в для успешного академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке	Не владеет современными коммуникативными технологиями в для успешного академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке	Владеет современными коммуникативными технологиями в для успешного академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке	Уверенно владеет современными коммуникативными технологиями в для успешного академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке	Свободно владеет современными коммуникативными технологиями в для успешного академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 – Сопоставляет этнокультурную специфику принципов речевого взаимодействия представителей различных культур	Знать: З2 составляющие межкультурных коммуникаций, особенности диалога культур, типы и технологии межкультурного взаимодействия	Не знает составляющие межкультурных коммуникаций, особенности диалога культур, типы и технологии межкультурного взаимодействия	Знает составляющие межкультурных коммуникаций, особенности диалога культур, типы и технологии межкультурного взаимодействия	Частично знает и излагает составляющие межкультурных коммуникаций, особенности диалога культур, типы и технологии межкультурного взаимодействия	Знает и свободно излагает составляющие межкультурных коммуникаций, особенности диалога культур, типы и технологии межкультурного взаимодействия
		Уметь: У2 анализировать проблемы диалога культур, признаки социокультурной идентичности для учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не умеет анализировать проблемы диалога культур, признаки социокультурной идентичности для учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет анализировать проблемы диалога культур, признаки социокультурной идентичности для учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Уверенно демонстрирует умения анализировать проблемы диалога культур, признаки социокультурной идентичности для учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет и свободно демонстрирует умения анализировать проблемы диалога культур, признаки социокультурной идентичности для учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Владеть: В2 навыками совершенствования личностной межкультурной компетенции, анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не владеет навыками совершенствования личностной межкультурной компетенции, анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Владеет навыками совершенствования личностной межкультурной компетенции, анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Уверенно владеет навыками совершенствования личностной межкультурной компетенции, анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Свободно владеет навыками совершенствования личностной межкультурной компетенции, анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 – Соблюдает принципы эффективного речевого взаимодействия в поликультурной среде	Знать: З3 принципы эффективного речевого взаимодействия на иностранном языке в поликультурной среде	Не знает принципы эффективного речевого взаимодействия на иностранном языке в поликультурной среде	Знает принципы эффективного речевого взаимодействия на иностранном языке в поликультурной среде	Частично знает и применяет принципы эффективного речевого взаимодействия на иностранном языке в поликультурной среде	Знает и свободно применяет принципы эффективного речевого взаимодействия на иностранном языке в поликультурной среде
		Уметь: У3 эффективно осуществлять речевое взаимодействие на иностранном языке в поликультурной среде	Не умеет эффективно осуществлять речевое взаимодействие на иностранном языке в поликультурной среде	Умеет эффективно осуществлять речевое взаимодействие на иностранном языке в поликультурной среде	Уверенно демонстрирует умения эффективно осуществлять речевое взаимодействие на иностранном языке в поликультурной среде	Умеет и свободно демонстрирует умения эффективно осуществлять речевое взаимодействие на иностранном языке в поликультурной среде
		Владеть: В3 навыками оценки социальных и общекультурных последствий принимаемых решений, умением пересмотра собственных взглядов в случае разногласий и конфликтов в процессе речевого взаимодействия в поликультурной среде	Не владеет навыками оценки социальных и общекультурных последствий принимаемых решений, умением пересмотра собственных взглядов в случае разногласий и конфликтов в процессе речевого взаимодействия в поликультурной среде	Владеет навыками оценки социальных и общекультурных последствий принимаемых решений, умением пересмотра собственных взглядов в случае разногласий и конфликтов в процессе речевого взаимодействия в поликультурной среде	Уверенно владеет навыками оценки социальных и общекультурных последствий принимаемых решений, умением пересмотра собственных взглядов в случае разногласий и конфликтов в процессе речевого взаимодействия в поликультурной среде	Свободно владеет навыками оценки социальных и общекультурных последствий принимаемых решений, умением пересмотра собственных взглядов в случае разногласий и конфликтов в процессе речевого взаимодействия в поликультурной среде

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Деловой иностранный язык

Код, направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность «Логистика и управление цепями поставок»

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
Основная	Пчелинцева, Ирина Геннадьевна. Business English for Master's Degree Students in the Transport Industry : учебное пособие / И. Г. Пчелинцева, А. В. Чумакова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 110 с. : табл., рис. - Электронная библиотека ТИУ.	15+ЭР	10	100	+
	Купцова, Анна Константиновна. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-C1) : учебник и практикум для вузов / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 355 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/450355 .	ЭР	10	100	+
Дополнительная	Business English for students of economics = Деловой английский для студентов - экономистов : учебное пособие для студентов образовательных учреждений профессионального образования / Б. И. Герасимов [и др.] ; ред. М. Н. Макеева. - Москва : ФОРУМ, 2014. - 184 с.	10	10	100	-
	Агабекян, Игорь Петрович. Деловой английский = English for business : учебное пособие для образовательных учреждений ВПО / И. П. Агабекян. - 9-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 318 с.	15	10	100	-

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Лист согласования

Внутренний документ "Деловой иностранный язык_2023_23.04.01_ЛЦПм"

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень кандидата наук		Захаров Дмитрий Александрович	Согласовано		
	Ведущий специалист		Кубасова Светлана Викторовна	Согласовано		
	Начальник центра		Кислицина Мухаббат Абдурахмановна	Согласовано		