

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 27.03.2024 11:03:35  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ АРХИД**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель КСН  
 Ю.В.Курмаз  
« 14 » 06 2024 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Стилистика русского языка и научный дискурс**

направление подготовки: **07.04.01 Архитектура**

направленность(профиль): **Архитектурное проектирование**

форма обучения: **очная**

Программа дисциплины разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 27.05.2021 года и требованиями ОПОП по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, направленность(профиль): «Архитектурное проектирование» к результатам освоения дисциплины «Стилистика русского языка и научный дискурс».

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Архитектуры и градостроительства

Протокол № 18 от «14» 06 2021 г.

И.О.Заведующего кафедрой  Ю.В.Курмаз

СОГЛАСОВАНО:

Председатель КСН  Ю.В.Курмаз

«14» 06 2021 г.

И.О.Заведующего выпускающей кафедрой  
Архитектуры и градостроительства  Ю.В.Курмаз

«14» 06 2021 г.

Программу разработал:

Проф. кафедры АиГ Евсеев В.Н. 

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов углубленных представлений о научном стиле как функциональной разновидности литературной речи, стилистических и коммуникативных особенностях научного дискурса и его жанрах.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о теоретических, стилистических и дискурсивных особенностях научного стиля речи;
- освоение магистрантами требований к созданию текстов разных жанров научного стиля.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Стилистика русского научного языка и научный дискурс» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знания:**

- понятийно-категориальный аппарат;
- основные программы для подачи материала;

**умения:**

- отбирать документы для проектирования;
- организовывать процесс планирования;

**владение:**

- основной терминологией дисциплины;
- основной законодательной базой;
- культурой современного мышления.

Основой для изучения дисциплины являются знания, полученные в результате освоения дисциплины «Методология научной деятельности». Дисциплина является обязательной, служит для расширения и углубления знаний магистранта, готовит магистранта к решению вопросов выбранного направления исследований по ряду дисциплин исследовательского цикла, при подготовке выпускной квалификационной работы.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	УК-4.1. Понимает язык деловых документов и научных исследований	Знать (З1): правила устной научной речи
		Уметь (У1): понимать язык деловых документов и научных исследований
		Владеть (В1): языком деловых документов и научных исследований
	УК-4.2. Применяет	Знать (З2): механизмы

академического и профессионального взаимодействия	навыки устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках в профессиональной и научной сферах	устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках в профессиональной и научной сферах
		Уметь (У2): выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику
		Владеть (В2): навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной и научной сферах на государственном и иностранном языке
	УК-4.3. Выбирает стиль делового общения применительно к ситуации академического и профессионального взаимодействия	Знать (З3): стили делового общения
		Уметь (У3): выбирать стиль делового общения применительно к ситуации
Владеть (В3): навыками делового общения		

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 2

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1/2	15	30	-	27		зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Таблица 3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Контроль	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства <sup>1</sup>
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.					
1	1	Понятие стиля и дискурса в лингвистике. Научный стиль в системе функциональных	5	10	-	9		24	УК-4.1. УК-4.2.	собеседование, устный опрос

<sup>1</sup> Эссе, реферат, тест, типовой расчет, опрос (устный или письменный), собеседование, РГР, контрольная работа, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада, отчет и т.д.

		стилей русского литературного языка							УК-4.3.	
2	2	Научный дискурс как способ организации коммуникативно-речевой деятельности	5	10	-	9		24		собеседование, устный опрос
3	3	Жанрово-стилевые аспекты научного дискурса. Основные жанры научного дискурса	5	10	-	9		24		собеседование, устный опрос
Итого:			15	30		27		72		
Всего:										

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### **Раздел 1. Понятие стиля и дискурса в лингвистике. Научный стиль в системе функциональных стилей русского литературного языка**

Тема 1. 1. Понятие стиля в лингвистике. Стилеобразующие черты (факторы) стиля. Функциональные стили русского литературного языка. Стиль и формы, типы речи.

Тема 1. 2. Научный стиль в системе функциональных стилей языка, его функции. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Структура научного текста. Дискурс как способ организации коммуникативно-речевой деятельности. Стиль и жанр.

#### **Раздел 2. Научный дискурс как способ организации коммуникативно-речевой деятельности**

Тема 2. 1. Научный дискурс как способ организации коммуникативно-речевой деятельности в научной сфере. Семантика, синтактика и прагматика научного дискурса. Лингвистические и экстралингвистические факторы дискурса. Совокупность речевых форм, средств и правил, используемых в научной коммуникации.

Тема 2. 2. Отечественная и зарубежная традиция понимания и изучения научного дискурса. Определенность научного дискурса в его техничности и методологизме. Компоненты дискурса: когнитивные, лингвистические и социокультурные.

#### **Раздел 3. Жанрово-стилевые аспекты научного дискурса. Основные жанры научного дискурса.**

Тема 3. 1. Подходы к выделению подстилей научной речи: собственнонаучный, научно-справочный, научно-технический, учебно-научный, научно-популярный подстили. Дискурс и жанр, отличия устных и письменных видов дискурса. Жанрово-стилевое разнообразие научной речи. Первичный научный текст (монография, научная статья). Вторичные научные тексты (конспект, реферат, аннотация, рецензия). Понятие о свертывании и развертывании информации научного текста.

Тема 3. 2. Свертывание первичного текста (конспектирование, аннотирование, резюмирование). Функции, структура, оформление и речевые клише реферата. Аннотация: смысловые части, особенности языкового оформления. Характеристика основных жанров научного дискурса: научная статья, научный доклад и др. Выступление на конференции как жанр научного дискурса.

## Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
		2	Функциональные стили русского литературного языка. Стиль и формы, типы речи
		3	Особенности научного стиля. Понятие дискурса
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	
		2	Научный дискурс как способ организации коммуникативно-речевой деятельности в научной сфере
		3	Речевые формы, средства и правила научной коммуникации. Компоненты дискурса
<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
		2	Подстили научной речи, дискурс и жанр
		3	Жанрово-стилевое разнообразие научной речи. Первичные и вторичные научные тексты (жанры)
Итого:		15	

Таблица 5

### Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	
		5	Функциональные стили русского литературного языка. Стиль и формы, типы речи
		5	Особенности научного стиля. Понятие дискурса
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	
		5	Научный дискурс как способ организации коммуникативно-речевой деятельности в научной сфере
		5	Речевые формы, средства и правила научной коммуникации. Компоненты дискурса
<b>3</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	
		5	Подстили научной речи, дискурс и жанр
		5	Жанрово-стилевое разнообразие научной речи. Первичные и вторичные научные тексты (жанры)
Итого:		30	

### Самостоятельная работа студента

Таблица 6

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	Понятие стиля и дискурса в лингвистике. Научный стиль в системе функциональных стилей русского литературного языка	(подготовка к практическому занятию) подготовка к собеседованию, опросу
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	Научный дискурс как способ организации коммуникативно-речевой деятельности	(подготовка к практическому занятию) подготовка к

				собеседованию, опросу
3	3	9	Жанрово-стилевые аспекты научного дискурса. Основные жанры научного дискурса	(подготовка к практическому занятию) подготовка к собеседованию, опросу
Итого:		27		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Проектный метод обучения, цель которого состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

## 6. Тематика курсовых работ

*«Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.»)*

## 7. Оценка результатов освоения дисциплины

На зачете студенту выставляются оценки «зачтено» и «не зачтено».

**Зачет** является синтезирующим показателем и оценивается по принципу

«зачёт»/«не зачёт» и отражает следующие показатели успеваемости обучающегося:

- активную работу на лекционных, семинарских и практических занятиях
- степень понимания обучающимся поставленных проблем, задач, правильность и логичность принимаемых обучающимся проектных решений
- владение обучающимся, теоретической доказательной базой для защиты разработанных обучающимся проектных решений
- владение методологической, графической, типологической и иными базами знаний и их уверенное и логически обоснованное применение при разработке проектного решения
- риторика

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

### Перечень договоров ЭБС ТИУ БИК

1. Электронная библиотека Тюменского индустриального университета  
<http://webirbis.tsogu.ru/>
2. Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/>
3. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net>
4. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books>
5. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»
6. Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ООО «Политехресурс») <http://www.studentlibrary.ru>
7. ЭБС IPRbooks (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») <http://www.iprbookshop.ru/>
8. ЭБС Лань (ООО «Издательство ЛАНЬ») <http://e.lanbook.com>
9. ЭБС BOOK.ru (ООО «КноРус медиа») <https://www.book.ru>
10. ЭБС ЮРАЙТ (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ») [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru),  
[www.urait.ru](http://www.urait.ru)

11. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства: Windows, MS Office, Zoom

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения лекционных занятий и др. видов работ по дисциплине необходимы: учебная аудитория. (Таблица 7)

Таблица 7

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики в университете (демонстрационное оборудование)
1	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная	-

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

## **10. Методические указания по организации СРС**

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради.

Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

#### 10.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучаемых имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящему занятию и экзамену по дисциплине, а также формирование представлений об основных понятиях и разделах курса, навыков умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний. В часы самостоятельной работы преподаватель проводит консультации с обучаемыми с целью оказания им помощи в самостоятельном изучении тем учебного курса. Консультации носят групповой и индивидуальный характер. Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;
- 3) в библиотеке, дома, в общежитии.

Видом внеаудиторной самостоятельной работы студентов может быть подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина «Стилистика русского языка и научный дискурс»

Код, направление подготовки 07.04.01 Архитектура

Направленность (профиль) Архитектурное проектирование

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Понимает язык деловых документов и научных исследований	Знать (З1): правила устной научной речи	Не знает правила устной научной речи	Слабо знает правила устной научной речи, допуская ряд ошибок	Знает правила устной научной речи, допуская незначительные ошибки	Знает правила устной научной речи
		Уметь (У1): понимать язык деловых документов и научных исследований	Не умеет понимать язык деловых документов и научных исследований	Слабо умеет понимать язык деловых документов и научных исследований, допуская ряд ошибок	Умеет понимать язык деловых документов и научных исследований, допуская незначительные ошибки	Умеет понимать язык деловых документов и научных исследований
		Владеть (В1): языком деловых документов и научных исследований	Не владеет языком деловых документов и научных исследований	Слабо владеет языком деловых документов и научных исследований, допуская ряд ошибок	Владеет языком деловых документов и научных исследований, допуская незначительные ошибки	Владеет языком деловых документов и научных исследований
	УК-4.2. Применяет навыки устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках в профессиональной и научной сферах	Знать (З2): механизмы устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках в профессиональной и научной сферах	Не знает механизмы устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках в профессиональной и научной сферах	Слабо знает механизмы устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках в профессиональной и научной сферах, допуская ряд ошибок	Знает механизмы устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках в профессиональной и научной сферах, допуская незначительные ошибки	Знает механизмы устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках в профессиональной и научной сферах

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь (У2): выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику	Не умеет выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику	Слабо умеет выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику, допуская ряд ошибок	Умеет выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику, допуская незначительные ошибки	Умеет выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику
		Владеть (В2): навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной и научной сферах на государственном и иностранном языке	Не владеет навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной и научной сферах на государственном и иностранном языке	Слабо владеет навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной и научной сферах на государственном и иностранном языке, допуская ряд ошибок	Владеет навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной и научной сферах на государственном и иностранном языке, допуская незначительные ошибки	Владеет навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной и научной сферах на государственном и иностранном языке
		Знать (З3): стили делового общения	Не знает стили делового общения	Слабо знает стили делового общения, допуская ряд ошибок	Знает стили делового общения, допуская незначительные ошибки	Знает стили делового общения
УК-4.3. Выбирает стиль делового общения применительно к ситуации академического и профессионального взаимодействия		Уметь (У3): выбирать стили делового общения применительно к ситуации	Не умеет выбирать стили делового общения применительно к ситуации	Слабо умеет выбирать стили делового общения применительно к ситуации, допуская ряд ошибок	Умеет выбирать стили делового общения применительно к ситуации, допуская незначительные ошибки	Умеет выбирать стили делового общения применительно к ситуации
		Владеть (В3): навыками делового общения	Не владеет навыками делового общения	Слабо владеет навыками делового общения, допуская ряд ошибок	Владеет навыками делового общения, допуская незначительные ошибки	Владеет навыками делового общения

**КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Стилистика русского научного языка и научный дискурс

Код, направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

Направленность: Архитектурное проектирование

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспечен обучающ. литературу %
1	Тухтиева, Г. Т. Культура речи и деловая риторика : учебное пособие / Г. Т. Тухтиева ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. - 104 с.	31+ЭР*	10	100
2	Добреньков В.И. Методология и методы научной работы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200 - "Социология" / В. И. Добреньков, Н. Г. Осипова ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - 2-е изд. - Москва : КДУ, 2012. - 273 с. – Текст : непосредственный.	15	10	100

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru>.

И. о. заведующего кафедрой  Ю.В.Курмаз  
« 14 » 06 2024 г.

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова  
« 14 » 06 2024 г.

М.П. Согласовано БИК  М.И. Вайнбергер



