

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 04.02.2026 16:09:27  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Управление проектами в высокотехнологичных  
производствах

направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

направленность (профиль): Управление персоналом  
высокотехнологичных производств

форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 23.04.2024 г. и требованиями ОПОП 38.03.03 Управление персоналом Управление персоналом высокотехнологичных производств к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Менеджмента в отраслях ТЭК

14.03.2024, протокол № 7

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Пленкина Вера Владимировна

Рабочую программу разработал:

доцент , Кандидат экономических наук \_\_\_\_\_ Осинская

Ирина Владимировна

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Формирование теоретических знаний, умений и практических навыков по обоснованию проектных решений на предприятиях, относящихся к сфере высокотехнологичных производств и выработке методологии управления проектами с учетом специфики деятельности участников проекта

Научить выпускника:

- понимать сущность проекта, проектного менеджмента и управления проектами;
- ориентироваться в международных стандартах по управлению проектами;
- использовать методы управления сроками и ресурсами проектов в области высокотехнологичных производств;
- выстраивать причинно-следственные связи ожидаемых результатов от проекта со стадиями жизненного цикла проекта;
- управлять рисковой составляющей в инвестиционных проектах, реализуемых на предприятиях высокотехнологичных производств;
- использовать методы анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования проектных решений, в том числе реализуемых в компьютерных системах поддержки принятия управленческих решений в области высокотехнологичных производств;
- использовать организационный подход к управлению проектами в области высокотехнологичных производств.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина/модуль относится к дисциплинам обязательной части учебного плана образовательной программы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- методы системного и критического анализа;
- основные подходы к выстраиванию коммуникаций;
- основные теории и концепции управления

умения:

- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций
- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;
- сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;
- прогнозировать возникновение рисков при внедрении новых технологий, оборудования, систем.

владение:

- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;
- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий;
- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин:

Тайм-менеджмент

Менеджмент

Аналитика данных

Основы управления персоналом  
и служит основой для освоения дисциплин:  
Управление рисками  
Управление организационными изменениями

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать: УК-2.1-З1 научные основы декомпозиции целей на отдельные взаимосвязанные задачи, принципы их формулировки, а также способы оценки результативности их выполнения на всех этапах жизненного цикла проекта
		Уметь: УК-2.1-У1 выделять взаимосвязанные задачи исходя из целей проекта или целей отдельных его этапов, а также подбирать способы измерения результативности решения поставленных задач
		Владеть: УК-2.1-В1 практическими навыками целеполагания и выделения взаимосвязанных задач на всех этапах жизненного цикла проекта, а также навыками определения ожидаемой результативности решения поставленных задач.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: УК-2.2-З1 способы проектирования и подготовки альтернативных вариантов решения проектной задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и	Уметь: УК-2.2-У1 осуществлять выбор варианта оптимального решения проектной задачи

способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ограничений.	исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Владеть: УК-2.2-В1 практическими навыками разработки решений по достижению проектных задач в условиях ограниченных ресурсов и других ограничений.
	УК-2.3 Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	Знать: УК-2.3-З1 действующее законодательство и правовые нормы, влияющие на область управления проектами
		Уметь: УК-2.3-У1 учитывать действующее законодательство и правовые нормы при разработке и обосновании проектных решений в области высокотехнологичных производств
		Владеть: УК-2.3-В1 практическими навыками разработки и реализации проектов в области высокотехнологичных производств с учетом действующего законодательства и правовых норм

#### 4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов.

Таблица 4.1

Курс	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
4	12		20	40	36	Экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

Структура дисциплины/модуля	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Л.	Пр.	Лаб.				
1. Введение в управление проектами							
1.1 Концепция управления проектами	1			2	6	УК-2.1-31, УК-2.2-31	Тестирование
1.2 Основы управления проектами	1			2	6	УК-2.1-31, УК-2.1-У1, УК-2.2-У1, УК-2.2-В1	Тестирование
1.3 Жизненный цикл проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта.	4		4	5	18	УК-2.1-31, УК-2.1-У1, УК-2.1-В1, УК-2.3-31, УК-2.3-У1, УК-2.3-В1	Тестирование. Расчетно-аналитическое задание
Итого по разделу	6		4	9	30		
2. Основные фазы управления проектами							
2.1 Управление сроками и ресурсами проекта	1		4	6	17	УК-2.2-31, УК-2.2-У1, УК-2.2-В1, УК-2.3-31, УК-2.3-У1, УК-2.3-В1	Тестирование. Расчетно-аналитическое задание
2.2 Финансирование проекта. Управление стоимостью и издержками	1		4	7	18	УК-2.2-31, УК-2.2-У1, УК-2.2-В1, УК-2.3-31, УК-2.3-У1, УК-2.3-В1	Тестирование. Расчетно-аналитическое задание
2.3 Команда проекта. Организационный подход к управлению проектами	1		2	6	14	УК-2.1-31, УК-2.1-У1, УК-2.1-В1, УК-2.2-31, УК-2.2-У1, УК-2.2-В1, УК-2.3-31, УК-2.3-У1, УК-2.3-В1	Тестирование. Кейс - задание
2.4 Технико-экономическое обоснование проектных решений	2		4	6	17	УК-2.2-31, УК-2.2-У1, УК-2.2-В1	Тестирование. Расчетно-аналитическое задание
2.5 Анализ проектных рисков	1		2	6	12	УК-2.2-31, УК-2.2-У1, УК-2.2-В1	Тестирование. Расчетно-аналитическое задание
Итого по разделу	6		16	31	78		
Экзамен				36			
Итого по дисциплине	12		20	76	108		

##### 5.2. Содержание дисциплины.

## 1. Введение в управление проектами

### 1.1 Концепция управления проектами

Что такое проект и управление проектами. Зачем необходимо управлять проектами. Переход к проектному управлению: задачи и этапы решения

### 1.2 Основы управления проектами

Классификация проектов. Процессы управления проектами. Структура процесса управления проектами. Организационные формы управления проектами. Информационное обеспечение процесса управления проектами.

### 1.3 Жизненный цикл проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта.

Наиболее значимые факторы внешней среды проекта. Состав внутренней среды проекта. Понятие жизненного цикла проекта. Инкрементный метод построения жизненного цикла проекта. Критерии идентификации начала и завершения проекта. Критерии выделения отдельных фаз в проекте. Модели жизненного цикла: каскадная, итеративная, спиральная. Фазы жизненного цикла проекта.

## 2. Основные фазы управления проектами

### 2.1 Управление сроками и ресурсами проекта

Сущность календарного планирования. Управление ресурсами и сроками проекта на основе метода сетевого планирования. Этапы исследования проекта на основе сетевого анализа. Сетевая диаграмма (PERT-диаграмма, сетевой граф). Классы ресурсов. Структура распределения ресурсов. Критерии распределения ресурсов проекта. Разработка предложений по повышению эффективности использования ресурсов.

### 2.2 Финансирование проекта. Управление стоимостью и издержками

Понятие проектного финансирования. Организация проектного финансирования. Привлечение инвестиций в проект. Управление стоимостью проекта.

### 2.3 Команда проекта. Организационный подход к управлению проектами

Сущность команды проекта. Варианты организационных структур проектной команды. Основные характеристики проектной команды. Типы структуры команды. Ролевой состав проектной команды. Статусные позиции неформальной структуры. Формирование проектной команды.

### 2.4 Техничко-экономическое обоснование проектных решений

Сущность технико-экономического обоснования (ТЭО) проектных решений. Методы обоснования проектных решений. Система оценочных показателей.

### 2.5 Анализ проектных рисков

Характеристика проектных рисков. Основные методы оценки проектных рисков. Способы управления проектными рисками.

## 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекционного занятия
1. Введение в управление проектами	1	Концепция управления проектами
1. Введение в управление проектами	1	Основы управления проектами
1. Введение в управление проектами	4	Жизненный цикл проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта
2. Основные фазы управления проектами	1	Управление сроками и ресурсами проекта
2. Основные фазы управления проектами	1	Финансирование проекта. Управление стоимостью и издержками
2. Основные фазы управления проектами	1	Команда проекта. Организационный подход к управлению проектами
2. Основные фазы управления проектами	2	Техничко-экономическое обоснование проектных решений

2. Основные фазы управления проектами	1	Анализ проектных рисков
Итого	12	

### Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
Итого	0	

### Лабораторные работы

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Наименование лабораторной работы
1. Введение в управление проектами	4	Жизненный цикл проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта.
2. Основные фазы управления проектами	4	Управление сроками и ресурсами проекта
2. Основные фазы управления проектами	4	Финансирование проекта. Управление стоимостью и издержками
2. Основные фазы управления проектами	2	Команда проекта. Организационный подход к управлению проектами
2. Основные фазы управления проектами	4	Технико-экономическое обоснование проектных решений
2. Основные фазы управления проектами	2	Анализ проектных рисков
Итого	20	

### Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1. Введение в управление проектами	2	Концепция управления проектами	Подготовка практическим занятиям к
1. Введение в управление проектами	2	Основы управления проектами	Подготовка практическим занятиям к
1. Введение в управление проектами	5	Жизненный цикл проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта	Подготовка практическим занятиям к
2. Основные фазы управления проектами	6	Управление сроками и ресурсами проекта	Подготовка практическим занятиям к
2. Основные фазы управления проектами	7	Финансирование проекта. Управление стоимостью и издержками	Подготовка практическим занятиям к
2. Основные фазы управления проектами	6	Команда проекта. Организационный подход к управлению проектами	Подготовка практическим занятиям к
2. Основные фазы управления проектами	6	Технико-экономическое обоснование проектных решений	Подготовка практическим занятиям к
2. Основные фазы управления проектами	6	Анализ проектных рисков	Подготовка практическим занятиям к
Итого	40		



5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- лекция - визуализация;
- активные методы обучения, в том числе с использованной адаптированной системы обучения (работа обучающихся в парах, с переходом от информативного обучения к развивающему);
- личностно-ориентированные;
- проблемно-развивающие

## **6. Тематика курсовых работ/проектов**

Не предусмотрены учебным планом

## **7. Контрольные работы**

Не предусмотрены учебным планом

## **8. Оценка результатов освоения дисциплины**

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся представлена ниже.

Номер семестра 8

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тестирование по темам 1.1; 1.2; 1.3. Выполнение лабораторных работ по темам 1.3; 2.1	25
Итого:		25
2 текущая аттестация		
1	Тестирование по темам 2.1; 2.2; 2.3. Выполнение лабораторной работы по теме 2.2. Выполнение кейс-задания 1	25
Итого:		25
3 текущая аттестация		
1	Тестирование по темам 7-8. Выполнение лабораторных работ по темам 7,8. Решение кейс-задания по теме 6.	50
Итого:		50
ВСЕГО:		100

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля**

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Microsoft Windows

Project Expert 7.19 Tutorial (сетевая, на 20 рабочих мест)

Доступ к «ЭБС Юрайт»

Доступ к ЭБС издательства «Лань» ([www.e.landbook.com](http://www.e.landbook.com))

Доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))

Доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ  
ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» (<http://elibrary.ru>)

Система автоматизации библиотек ИРБИС

Доступ к электронным ресурсам научно-технической библиотеки РГУ нефти и  
газа имени И.М. Губкина

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным  
планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами  
обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт.  625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 11 шт., проектор - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

### 11. Методические указания по организации СРС

Самостоятельная работа (СР) обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей научно-методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время учебные контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина Управление проектами в высокотехнологичных производствах

Код, направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Управление персоналом высокотехнологичных производств

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-2	Знать: УК-2.1-31 научные основы декомпозиции целей на отдельные взаимосвязанные задачи, принципы их формулировки, а также способы оценки результативности их выполнения на всех этапах жизненного цикла проекта	Частично понимает основы декомпозиции и целей на отдельные взаимосвязанные задачи, принципы их формулировки и, а также способы оценки результативности их выполнения на всех этапах жизненного цикла проекта	Понимает основы декомпозиции и целей на отдельные взаимосвязанные задачи, принципы их формулировки и, а также способы оценки результативности их выполнения на всех этапах жизненного цикла проекта, но не способен их соотнести с отраслевой спецификой объекта исследования	Понимает основы декомпозиции и целей на отдельные взаимосвязанные задачи, принципы их формулировки и, а также способы оценки результативности их выполнения на всех этапах жизненного цикла проекта, но в контексте отраслевой принадлежности допускает ошибки	Понимает основы декомпозиции и целей на отдельные взаимосвязанные задачи, принципы их формулировки и, а также способы оценки результативности их выполнения на всех этапах жизненного цикла проекта

УК-2	Уметь: УК-2.1-У1 выделять взаимосвязанные задачи исходя из целей проекта или целей отдельных его этапов, а также подбирать способы измерения результативности решения поставленных задач	Затрудняется при выделении взаимосвязанных задач исходя из целей проекта или целей отдельных его этапов, а также затрудняется подбирать способы измерения результативности решения поставленных задач	Осуществляет выделение взаимосвязанных задач исходя из целей проекта или целей отдельных его этапов, но испытывает сложности с подбором способов измерения результативности решения поставленных задач	Осуществляет выделение взаимосвязанных задач исходя из целей проекта или целей отдельных его этапов, а также умеет подобрать способ измерения результативности решения поставленных задач, но допускает незначительные ошибки	Умеет проводить выделение взаимосвязанных задач исходя из целей проекта или целей отдельных его этапов, осуществляет корректный подбор способов измерения результативности решения поставленных задач
УК-2	Владеть: УК-2.1-В1 практическими навыками целеполагания и выделения взаимосвязанных задач на всех этапах жизненного цикла проекта, а также навыками определения ожидаемой результативности решения поставленных задач.	Не владеет практическим и навыками целеполагания и выделения взаимосвязанных задач на всех этапах жизненного цикла проекта, а также навыками определения ожидаемой результативности решения поставленных задач	Частично владеет навыками целеполагания и выделения взаимосвязанных задач на всех этапах жизненного цикла проекта, а также навыками определения ожидаемой результативности решения поставленных задач	Владеет большей частью практических аспектов целеполагания и выделения взаимосвязанных задач на всех этапах жизненного цикла проекта, а также навыками определения ожидаемой результативности решения поставленных задач	Хорошо владеет практическим и навыками целеполагания и выделения взаимосвязанных задач на всех этапах жизненного цикла проекта, а также навыками определения ожидаемой результативности решения поставленных задач

УК-2	Знать: УК-2.2-31 способы проектирования и подготовки альтернативных вариантов решения проектной задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Достаточно плохо ориентируется в способах проектирования и подготовки альтернативных вариантов решения проектной задачи с учетом соблюдения правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Хорошо ориентируется в способах проектирования и подготовки альтернативных вариантов решения проектной задачи с учетом соблюдения правовых норм, имеющихся ресурсов, но плохо ориентируется в учете других ограничений	Понимает существующие способы проектирования и подготовки альтернативных вариантов решения проектной задачи с учетом соблюдения правовых норм, имеющихся ресурсов, но допускает ошибки при учете других ограничений	Понимает способы проектирования и подготовки альтернативных вариантов решения проектной задачи с учетом соблюдения правовых норм, имеющихся ресурсов и других ограничений, связанных со спецификой объекта
УК-2	Уметь: УК-2.2-У1 осуществлять выбор варианта оптимального решения проектной задачи исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Затрудняется осуществлять выбор варианта оптимального решения проектной задачи исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет осуществлять частичный выбор варианта оптимального решения проектной задачи исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Осуществляет выбор варианта оптимального решения проектной задачи исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает незначительные ошибки	Умеет оптимально выбрать вариант решения проектной задачи исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2	Владеть: УК-2.2-В1 практическими навыками разработки решений по достижению проектных задач в условиях ограниченных ресурсов и других ограничений.	Не ориентируется в практическом аспекте разработки решений по достижению проектных задач в условиях ограниченных ресурсов, действующих правовых норм и других ограничений	Частично ориентируется в практическом аспекте разработки решений по достижению проектных задач в условиях ограниченных ресурсов, действующих правовых норм и других ограничений	Владеет большей частью практических аспектов разработки решений по достижению проектных задач в условиях ограниченных ресурсов, действующих правовых норм и других ограничений	Хорошо владеет практическим и навыками разработки решений по достижению проектных задач в условиях ограниченных ресурсов, действующих правовых норм и других ограничений

УК-2	Знать: УК-2.3-31 действующее законодательство и правовые нормы, влияющие на область управления проектами	Частично ориентируется в действующем законодательстве и правовых нормах, влияющих на область управления проектами	Понимает действующее законодательство и правовые нормы, влияющие на область управления проектами, но не способен учесть все аспекты при подготовке и реализации проекта	Понимает действующее законодательство и правовые нормы, влияющие на область управления проектами, но в контексте управления проектом допускает ошибки	Понимает действующее законодательство и правовые нормы, влияющие на область управления проектами, а также знает как учесть отраслевую специфику проекта
УК-2	Уметь: УК-2.3-У1 учитывать действующее законодательство и правовые нормы при разработке и обосновании проектных решений в области высокотехнологичных производств	Затрудняется при выделении инструментария, позволяющего решать задачи в рамках действующего законодательства и правовых норм при разработке и обосновании проектных решений в области высокотехнологичных производств	Осуществляет подбор инструментария, позволяющего решать задачи в рамках действующего законодательства и правовых норм при разработке и обосновании проектных решений, но испытывает сложности с подбором инструмента отраслевой специфики объекта	Осуществляет подбор инструментария, позволяющего решать задачи в рамках действующего законодательства и правовых норм при разработке и обосновании проектных решений, но допускает незначительные ошибки	Умеет проводить подбор инструментария, позволяющего решать задачи в рамках действующего законодательства и правовых норм при разработке и обосновании проектных решений
УК-2	Владеть: УК-2.3-В1 практическими навыками разработки и реализации проектов в области высокотехнологичных производств с учетом действующего законодательства и правовых норм	Не владеет практическим и навыками решения проектных задач в области высокотехнологичных производств с учетом действующего законодательства и правовых норм	Частично владеет навыками решения проектных задач в области высокотехнологичных производств с учетом действующего законодательства и правовых норм	Владеет большей частью практических аспектов решения проектных задач в области высокотехнологичных производств с учетом действующего законодательства и правовых норм	Отлично владеет практическим и навыками решения проектных задач в области высокотехнологичных производств с учетом действующего законодательства и правовых норм

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической**  
**литературой**

Дисциплина Управление проектами в высокотехнологичных производствах

Код, направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Управление персоналом высокотехнологичных производств

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Балашов А. И. Управление проектами [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для СПО. - М: Издательство Юрайт, 2022. - 383 – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489629">https://urait.ru/bcode/489629</a>	0	30	100	+
2	Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. Управление проектами [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 383 – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/468486">https://urait.ru/bcode/468486</a>	0	30	100	+
3	Бейнар И. А. Управление проектами в радиотехническом производстве: иллюстрированные избранные темы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. - 104 – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/126093.html">https://www.iprbookshop.ru/126093.html</a>	0	30	100	+
4	Царенко А. С. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие для вуза. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 236 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/310193">https://e.lanbook.com/book/310193</a>	1	30	100	+

5	Воронов Д. Г., Нефедов И. Ю. Управление проектами [Электронный ресурс]:. - Москва: РТУ МИРЭА, 2023. - 100 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/368831">https://e.lanbook.com/book/368831</a>	1	30	100	+
6	Стародубцева В. С. Управление проектами [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Горно-Алтайск: ГАГУ, 2023. - 72 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/391817">https://e.lanbook.com/book/391817</a>	1	30	100	+
7	Осиновская И. В., Ленкова О. В., Пленкина М. В. Управление инновационными проектами:учебник. - Тюмень: ТИУ, 2023. - 167	1	30	3	-