

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 15.04.2024 11:13:27
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a253867468d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИСОУ

 А.В. Воронин

«26» 09 2022 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Научный стиль речи: подготовка текста диссертационной работы

научная специальность: 2.1.12. Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности

Рабочая программа разработана в соответствии с утверждённым учебным планом от 29.08.2022г. и требованиями программы аспирантуры 2.1.12. Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности (архитектура) к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры межкультурной коммуникации
Протокол № 2 от «14» сентября 2022г.

Заведующий кафедрой
межкультурной коммуникации  С.Д. Погорелова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой АиГ  Ю.В. Курмаз

«26» 09 2022г.


Начальник УНИР  Д.В. Пяльченков

«26» 09 2022г.

Начальник ОПНиНПК  Е.Г. Ишкина

«26» 09 2022г.

Рабочую программу разработал:

Т.В. Шакирова, доцент кафедры
межкультурной коммуникации, канд. филол. наук, доцент 

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель - ознакомление обучающихся с языковыми особенностями научного стиля русского литературного языка и сферами его использования.

Задачи:

- изучение языковых особенностей научного стиля русского языка;
- рассмотрение типологии речевых ошибок с точки зрения лексической и синтаксической стилистики;
- формирование навыков создания текстов научного стиля;
- овладение навыками редактирования научного текста;
- совершенствование коммуникативных навыков.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Научный стиль речи: подготовка текста диссертационной работы» относится к элективным дисциплинам по выбору. Блок 2.1 «Дисциплины», к образовательному компоненту учебного плана (2.1.8.1).

3. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- стили русского языка;
- языковые особенности научного стиля;
- подстили научного стиля и их характеристики;
- принципы цитирования источников;
- правила оформления библиографического описания.

уметь:

- самостоятельно определять цель, задачи, предмет и объект исследований;
- преобразовывать информацию в процессе конспектирования;
- описывать результаты исследований языковыми средствами научного стиля;
- использовать графические материалы.

владеть:

- нормами русского литературного языка;
- законами и правилами создания научного текста;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками редактирования научного текста.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 1

Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Форма промежу- точной аттестации
	Лекции	Практические занятия		
2/3	24	24	96	зачёт

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины

Таблица 2

Структура дисциплины			Аудиторные занятия, час.		СРО, час.	Всего, час.	Оценочные средства
№ п/п	Номер раздела	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.			
1	1	Общая характеристика научного стиля. Сферы его применения.	2	2	10	14	Вопросы для устного опроса
2	1	Языковые особенности научного стиля.	4	4	10	18	Вопросы для устного опроса
3	1	Подстили научного стиля.	2	2	10	14	Вопросы для устного опроса
4	2	Жанры научного текста.	4	4	10	18	Вопросы для устного опроса
5	2	Языковые средства оформления научного письменного текста. Оформление библиографии. Правила цитирования.	4	4	10	18	Контрольная работа
6	2	Язык и стиль научных работ. Редактирование научных текстов.	4	4	20	28	Контрольная работа
7	2	Создание научных текстов разных жанров.	4	4	20	28	Контрольная работа
8	1-2	Зачёт	-	-	6	6	Вопросы к зачёту
ИТОГО:			24	24	96	144	

5.2 Содержание дисциплины.

5.2.1 Содержание разделов дисциплины.

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Раздел 1. Общие признаки научного стиля	<i>Тема 1.</i> Общая характеристика научного стиля. Сферы его применения.
		<i>Тема 2.</i> Языковые особенности научного стиля (общие признаки, словообразовательные, морфологические, лексические и синтаксические особенности).
		<i>Тема 3.</i> Подстили научного стиля: собственно научный, научно-популярный, научно-учебный.
2.	Раздел 2. Принципы создания текста научного стиля	<i>Тема 4.</i> Жанры научного текста (аннотация, автореферат, рецензия, отзыв, научно-квалификационная работа, научный доклад, научная статья).
		<i>Тема 5.</i> Языковые средства оформления научного письменного текста. Оформление библиографии. Правила цитирования.
		<i>Тема 6.</i> Язык и стиль научных работ. Редактирование научных текстов.
		<i>Тема 7.</i> Создание научных текстов разных жанров.

--	--	--

5.2.2 Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
1.	1	2	Общая характеристика научного стиля. Сферы его применения.
	1	4	Языковые особенности научного стиля (общие признаки, словообразовательные, морфологические, лексические и синтаксические особенности).
	1	2	Подстили научного стиля: собственно научный, научно-популярный, научно-учебный.
2.	2	4	Жанры научного текста (аннотация, автореферат, рецензия, отзыв, научно-квалификационная работа, научный доклад, научная статья).
	2	4	Языковые средства оформления научного письменного текста. Оформление библиографии. Правила цитирования.
	2	4	Язык и стиль научных работ. Редактирование научных текстов.
	2	4	Создание научных текстов разных жанров.
Итого:		24	

Практические занятия

Таблица 5

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема занятия
1.	1	2	Общая характеристика научного стиля. Сферы его применения.
	1	4	Языковые особенности научного стиля (общие признаки, словообразовательные, морфологические, лексические и синтаксические особенности).
	1	2	Подстили научного стиля: собственно научный, научно-популярный, научно-учебный.
2.	2	4	Жанры научного текста (аннотация, автореферат, рецензия, отзыв, научно-квалификационная работа, научный доклад, научная статья).
	2	4	Языковые средства оформления научного письменного текста. Оформление библиографии. Правила цитирования.
	2	4	Язык и стиль научных работ. Редактирование научных текстов.

	2	4	Создание научных текстов разных жанров.
Итого:		24	

Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 6

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Тема	Объем, час.	Вид СРО
1	2	3	4	5
1.	1-2	Подготовка к защите тем дисциплины	40	Устный опрос
2.	2	Оформление библиографии. Правила цитирования	10	Контрольная работа
		Редактирование научных текстов	20	Контрольная работа
		Создание научных текстов разных жанров.	20	Контрольная работа
3	1-2	Подготовка к зачёту	6	Устный опрос
Итого:			96	

5.2.3 Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Перечень вопросов для подготовки к зачёту

1. Общая характеристика научного стиля. Сферы его применения.
2. Общие признаки научного стиля.
3. Словообразовательные особенности научного стиля.
4. Морфологические особенности научного стиля.
5. Лексические особенности научного стиля.
6. Синтаксические особенности научного стиля.
7. Собственно научный подстиль научного стиля.
8. Научно-популярный подстиль научного стиля.
9. Научно-учебный подстиль научного стиля.
10. Аннотация как жанр научного текста.
11. Автореферат как жанр научного текста.
12. Рецензия как жанр научного текста.
13. Отзыв как жанр научного текста.
14. Научно-квалификационная работа как жанр научного текста.
15. Научный доклад как жанр научного текста.
16. Научная статья как жанр научного текста.
17. Определение главной и второстепенных целей и задач, способов их решения.
18. Оформление библиографии.
19. Правила цитирования.

20. Принципы редактирования научных текстов.

7. Оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль осуществляется в виде устных опросов и контрольных работ на практических занятиях. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Таблица 7

Зачтено	выставляется обучающемуся, если он усвоил учебный материал, четко и обоснованно излагает ответ на теоретический вопрос в соответствии с требованиями к качествам хорошей речи;
	выставляется обучающемуся, если он усвоил учебный материал, полно излагает ответ в соответствии с нормами литературного языка, но допускает неточности при ответе на вопросы, присутствует незначительное количество неточных формулировок, отсутствуют примеры, демонстрирующие понимание материала;
	выставляется обучающемуся, если он в основном усвоил материал, но нарушает логику изложения, допускает речевые ошибки, не всегда подтверждает сказанное примерами, затрудняется анализировать факты языка и речи.
Не зачтено	выставляется обучающемуся, если он не усвоил изучаемую тему, не владеет терминологией и практическими навыками анализа их использования в научной коммуникации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

8.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

8.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

- Microsoft Office Professional Plus;
- Microsoft Windows.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, уком-плектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	Персональный компьютер с мультимедийным оборудованием	Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран

10. Методические указания по организации СРО

10.1. Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

В процессе освоения дисциплины, обучающие выполняют практические задания, участвуют в устном опросе. Промежуточная аттестация включает устный опрос.

Практические занятия включают в себя блок вопросов по разделу дисциплины, позволяющих аспиранту освоить изучаемую тему, а также нацелены на текущий контроль работы обучающихся и на выработку умений и навыков самостоятельной обработки информации, содержащейся в разнообразных формах источников и учебной литературе. Практические занятия позволяют аспиранту освоить содержание дисциплины, а также формируют навыки работы с источниками информации, навыки оформления результатов научного исследования.

При проведении занятий используются различные методики и формы работы: фронтальный и индивидуальный опрос, эвристическая беседа, доклады и сообщения. Обязательно используются наглядные пособия с применением каталогов и мультимедиа.

10.2. Методические рекомендации студентам по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа по дисциплине предусмотрена по каждому разделу в соответствии с тематическим планом рабочей программы. Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить типовые задания и изучить теоретический материал по разделам. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

**КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: **Научный стиль речи: подготовка текста диссертационной работы**

Научная специальность: **2.1.12. Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности (архитектура)**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент аспирантов, использующих указанную литературу	Обеспеченность аспирантов литературой, %	Наличие эл. варианта в ЭБС ТИУ (+/-)
1	Культура речи. Научная речь: учебное пособие для вузов / В. В. Химик, Н. А. Буре, М. В. Быстрых [и др.]; ред. Л. Б. Волкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 270 с. - Текст: непосредственный. https://urait.ru/bcode/512907	ЭР	5	100%	https://urait.ru/bcode/512907
2	Пронина Е. В. Стилистика русского языка. Научный стиль речи: учебное пособие / Е. В. Пронина. - Тула: ТГПУ, 2021. - 56 с. - Текст: непосредственный. https://e.lanbook.com/book/253673	ЭР	5	100%	https://e.lanbook.com/book/253673
3	Тарасова Е. Н. Русский язык и культура речи: культура научной речи: учебное пособие / Е. Н. Тарасова, О. Е. Сергеева, Ф. С. Макоева. - Москва: РТУ МИРЭА, 2022. - 98 с. - Текст: непосредственный. https://e.lanbook.com/book/310841	ЭР	5	100%	https://e.lanbook.com/book/310841