

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 21.05.2024 11:56:05

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

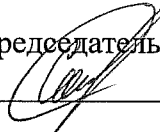
Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

  
С.П. Санников

« 10 » 06 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины: **ИСТОРИЯ ОТРАСЛИ И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Специальность: **08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей**

Специализация: **Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог**

форма обучения: очная


Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22 апреля 2019 г. и требованиями ОПОП по специальности 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей, специализация Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог к результатам освоения дисциплины «История отрасли и введение в специальность»

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры автомобильных дорог и аэродромов

Протокол № 9 от «23» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой АДиА  С.П. Санников


СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  С.П. Санников

«23» 05 2019 г.

Рабочую программу разработал:

Д.А. Гензе, доцент кафедры АДиА, к.т.н.



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Дать обучающимся основы в области истории дорожного строительства за период от VI до н.э. по настоящее время, и основные виды деятельности по профессии.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей транспортной сети в различные периоды жизни общества в мире;
- изучение конструкций дорог и дорожных конструкций, эволюция их развития;
- изучение эволюции развития транспорта от конной тяги до современных видов транспорта;
- изучение этапов создания сети дороги в России, СССР, РФ и Тюменской области;
- изучение основных обязанностей по различным видам деятельности профессии;
- приобретение навыков практического анализа логики различного рода рассуждений.

Изучение дисциплины позволит обучающимся ознакомиться с этапами развития дорожного строительства, эволюцией дорожных конструкций, применяемыми при строительстве дорог материалами и механизмами. Обучающиеся разберут основные обязанности по различным видам деятельности профессии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История отрасли и введение в специальность» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

основных исторических периодов;

умения:

поиска необходимой информации по различным источникам;

владение:

навыками публичных докладов.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин:

«Строительные материалы для транспортного строительства», «Основы проектирования транспортных сооружений», «Технология и организация строительства земляного полотна».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.Выявление общего и особенного в историческом развитии России	Знать (З1): особенности дорожных конструкций применяемых в различные исторические периоды
		Уметь (У1): выявлять общее и особенности дорожных конструкций применяемых в различные исторические периоды
	УК-5.5. Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Владеть (В1): навыками выявления общего и особенностей дорожных конструкций применяемых в различные исторические периоды
		Знать (З2): мировой опыт в проектировании и изыскании автомобильных дорог
ОПК-3 Способен	ОПК-3.2 Выбор метода	Уметь (У2): обобщать и анализировать мировой опыт в проектировании и изыскании автомобильных дорог
		Владеть (В2): навыками использования мирового опыта в проектировании и изыскании автомобильных дорог
		Знать (З3): основные причины разрушения дорог

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
принимать решения профессиональной деятельности на основе знания нормативно-правовой базы, теоретических основ и опыта транспортного строительства	или методики решения задачи профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения	Уметь (У3): выявлять методы устранения основных причин разрушения дорог в различные исторические периоды
		Владеть (В3): навыками выявления методов устранения основных причин разрушения дорог в различные исторические периоды
	ОПК-3.9 Выбор нормативной и методической документации для решения задач профессиональной деятельности	Знать (З4): основные нормативные и методические документы регламентирующие методы решения задач профессиональной деятельности в различные исторические периоды
		Уметь (У4): различать основные нормативные и методические документы регламентирующие методы решения задач профессиональной деятельности по различным историческим периодам
		Владеть (В4): навыками разделения основных нормативных и методических документов регламентирующих методы решения задач профессиональной деятельности по различным историческим периодам

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
Очная	1/1	36	0	0	36	Зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Транспортные сети с V до н.э. по VI век н.э.	10	0	0	4	14	УК-5.1; УК-5.5; ОПК-3.2; ОПК-3.9	Тест
2	2	Транспортные сети в средние века (VI - XVII века)	4	0	0	4	8		Тест
3	3	Дорожное строительство в XVIII- XIXвв.	8	0	0	4	12		Тест
4	4	Развитие дорожного строительства в Российской империи	4	0	0	4	8		Тест
5	5	Дорожное строительство в XX-XXIвв.	6	0	0	4	10		Тест
6	6	Дорожное строительство в Западной Сибири	2	0	0	3	5		Тест

7	7	Направления деятельности инженера-дорожника	2	0	0	4	6		Тест
8		Зачет	0	0	0	9	9		Вопросы к зачету
Итого:			36	0	0	36	72		

### -заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

### - очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### **Раздел 1: Транспортные сети с V до н.э. по VI век н.э.**

##### **Тема 1: Зарождение дорог.**

Причины возникновения дорог. Древние торговые пути. Военные дороги. Дороги для управления государством. Дороги подъезды к полям и каменоломням. Культовые дороги. Городские дороги

##### **Тема 2: Дороги периода первобытного общества и первых цивилизаций.**

Дороги периода первобытного общества и первых цивилизаций. Дороги Англии и Ирландии. Дороги Древней Персии. Дороги Древней Греции. Диолк

##### **Тема 3: Транспортные сооружения Древнего Рима ч.1.**

Сеть дорог Древнего Рима. Конструкция одежд Древнего Рима.

##### **Тема 4: Транспортные сооружения Древнего Рима ч.2.**

Проложение дорог на местности. Клоака Максима. Улицы древнего Рима. Сообщения по римским дорогам.

##### **Тема 5: Транспортные сооружения Древнего Рима ч.3.**

Мильные камни. Тоннели. Преодоление водных преград.

#### **Раздел 2: Транспортные сети в средние века (VI - XVII века).**

##### **Тема 6: Транспортные сети в средние века (VI - XVII века).**

Развал Римской империи. Переустройство государств и образование мелких княжеств. Движение по дорогам средневековья. Разрушение сети римских дорог. Дороги как средство наживы и междоусобных войн. Восстановление транспортных связей. Техника строительства дорог и мостов. Улицы средневековых городов. Дороги феодальной Японии.

##### **Тема 7: Дороги древних государств центральной и южной Америки.**

Дороги Ацтеков. Дороги Майя. Дороги Инков.

#### **Раздел 3: Дорожное строительство в XVIII-XIXвв.**

##### **Тема 8: Возобновление дорожного строительства в Западноевропейских странах.**

Возобновление дорожного строительства в Западноевропейских странах. Промышленная революция и развитие дорожного строительства. Развитие методов уплотнения покрытий. Расширение материалов используемых в щебеночных покрытиях. Развитие методов проектирования.

##### **Тема 9: Новые конструкции дорожных одежд.**

Конструкции дорожных одежд П. Трезаге, Т. Тельфорда, Мак-Адам.

##### **Тема 10: Появление автомобилей и совершенствование дорожных сетей.**

Появление на дорогах механической тяги. Появление автомобилей и совершенствование дорожных сетей.

**Тема 11: Развитие дорожного строительства в конце 19 начала 20 веков.**

Начало строительства автомобильных магистралей. Организация движения на дорогах.

**Раздел 4: Развитие дорожного строительства в Российской империи.**

**Тема 12: Развитие дорожного строительства в Российской Империи (начало 18 в – середина 19 в).**

Дорожное строительство со времен Петра I до Павла I. Корпус Инженеров Путей сообщения. Подготовка инженеров в России.

**Тема 13: Развитие дорожного строительства в Российской Империи (середина 19 в – начало 20 в).**

Развитие конструкций щебеночных покрытий. Строительство железных дорог в России. Строительство шоссежных дорог. Конструкции дорог в России.

**Раздел 5: Дорожное строительство в XX-XXI вв.**

**Тема 14: Строительство дорог и мостов в Советской России в 20-30 гг.**

Строительство дорог и мостов в Советской России в 20–30-е гг. Ферганский метод дорожного строительства.

**Тема 15: Дороги второй мировой войны.**

Дороги второй мировой войны. Условия движения по военно-автомобильным дорогам. Одежды военно-автомобильных дорог, мосты и переправы. Зимнее содержание военно-автомобильных дорог.

**Тема 16: Дорожное строительство в XX-XXI вв.**

Рост числа автомобилей и изменение дорожных условий. Задачи дорожного строительства. Технические условия и правила проложения дорог на местности. Динамика роста и развития сети дорог РФ, перспективы улучшения транспортной сети.

**Раздел 6: Дорожное строительство в Западной Сибири.**

**Тема 17: Дорожное строительство в Западной Сибири.**

Дороги через большой камень (Щугорский путь, Вишерский или Вишерско-Лозьвинский тракт, Чусовской путь). Бабиновская дорога (она же Новая Сибирская или Большая Верхотурская). Туринско-Тюменский, Краснослободский, Ирбитский тракт, Московский (Сибирский) тракт.

**Раздел 7: Направления деятельности инженера-дорожника.**

**Тема 18: Направления деятельности инженера-дорожника.**

Инженерные изыскания. Проектирование автомобильных дорог. Строительство автомобильных дорог. Реконструкция автомобильных дорог. Дорожно-строительная лаборатория. Содержание автомобильной дороги. Экспериментально-исследовательская деятельность.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

**Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	2	0	0	Зарождение дорог
2		2	0	0	Дороги периода первобытного общества и первых цивилизаций

3		6	0	0	Транспортные сооружения Древнего Рима
4	2	2	0	0	Транспортные сети в средние века (VI - XVII века)
5		2	0	0	Дороги древних государств центральной и южной Америки
6	3	2	0	0	Возобновление дорожного строительства в Западноевропейских странах
7		2	0	0	Новые конструкции дорожных одежд
8		2	0	0	Появление автомобилей и совершенствование дорожных сетей
9		2	0	0	Развитие дорожного строительства в конце 19 начала 20 веков
10	4	2	0	0	Развитие дорожного строительства в Российской Империи (начало 18 в – середина 19 в)
11		2	0	0	Развитие дорожного строительства в Российской Империи (середина 19 в – начало 20 в)
12	5	2	0	0	Строительство дорог и мостов в Советской России в 20-30гг
13		2	0	0	Дороги второй мировой войны
14		2	0	0	Дорожное строительство в XX-XXI вв
15	6	2	0	0	Дорожное строительство в Западной Сибири
16	7	2	0	0	Направления деятельности инженера-дорожника
Итого:		36	0	0	

### Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	4	0	0	Дороги на территории современной Англии, дороги древнего Египта, транспортные сооружения древней Персии, железные дороги Древней Греции	Изучение теоретического материала по разделу
2	2	4	0	0	Система общения феодальных образований. Упадок дорожного строительства в средние века.	Изучение теоретического материала по разделу
3	3	4	0	0	Прогресс в строительстве земляного полотна и дорожной одежды. Рост движения на дорогах и появление экономических дорожных одежд.	Изучение теоретического материала по разделу
4	4	4	0	0	Экспедиция устройства дорог в государстве.	Изучение теоретического материала по разделу
5	5	4	0	0	Способы улучшения грунтовых дорог. Применение новых материалов в дорожном строительстве. Органы управления дорожным хозяйством. Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года	Изучение теоретического материала по разделу
6	6	3	0	0	Дорожное хозяйство тюменской губернии в первые годы советской власти. История развития транспортной сети в Тюменской области	Изучение теоретического материала по разделу

7	7	4	0	0	Область профессиональной деятельности выпускника. Объекты профессиональной деятельности выпускника. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	Изучение теоретического материала по разделу
8	1-7	9	0	0	Зачет	Подготовка к зачету
Итого:		36	0	0		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме.

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

### 7. Контрольные работы

Контрольные работы не предусмотрены.

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы
1	Тест №1 по темам «Транспортные сети с V до н.э. по VI век н.э.», «Транспортные сети в средние века (VI - XVII века)»	0...36
ИТОГО за первую текущую аттестацию		<b>0...36</b>
2	Тест №2 по теме «Дорожное строительство в XVIII-XIXвв»	0...24
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		<b>0...24</b>
3	Тест №3 по темам Тест по теме «Развитие дорожного строительства в Российской империи», «Дорожное строительство в XX-XXIвв.», «Дорожное строительство в Западной Сибири», «Направления деятельности инженера-дорожника»	0...40
ИТОГО за третью текущую аттестацию		<b>0...40</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>0...100</b>

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения.

Не реализуется.

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;



- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	2	3
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

#### **11. Методические указания по организации СРС**

11.1. Методические указания по подготовке к практическим и лабораторным занятиям. Практические занятия и лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для освоения индивидуально. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по разделам.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **История отрасли и введение в специальность**  
 Специальность: **08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей**  
 Специализация: **Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии России	Знать (З1): особенности дорожных конструкций применяемых в исторические периоды	Не воспроизводит особенности дорожных конструкций применяемых в различные исторические периоды	Воспроизводит особенности дорожных конструкций применяемых в различные исторические периоды, допуская ряд ошибок	Воспроизводит особенности дорожных конструкций применяемых в различные исторические периоды, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит особенности дорожных конструкций применяемых в различные исторические периоды
			Не умеет выявлять общее и особенности дорожных конструкций применяемых в различные исторические периоды	Умеет выявлять общее и особенности дорожных конструкций применяемых в различные исторические периоды, допуская ряд ошибок	Умеет выявлять общее и особенности дорожных конструкций применяемых в различные исторические периоды, допуская незначительные ошибки	Умеет выявлять общее и особенности дорожных конструкций применяемых в различные исторические периоды
УК-5.5. Выявление современных тенденций	Владеть (В1): навыками выявления общего и особенностей дорожных конструкций применяемых в различные исторические периоды	Знать (З2): мировой опыт в проектировании и изыскании автомобильных	Отсутствие навыков выявления общего и особенностей дорожных конструкций применяемых в различные исторические периоды	Владеть навыком выявления общего и особенностей дорожных конструкций применяемых в различные исторические периоды, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком выявления общего и особенностей дорожных конструкций применяемых в различные исторические периоды, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком выявления общего и особенностей дорожных конструкций применяемых в различные исторические периоды
			Не воспроизводит мировой опыт в проектировании и изыскании	Воспроизводит мировой опыт в проектировании и изыскании	Воспроизводит мировой опыт в проектировании и изыскании	Воспроизводит мировой опыт в проектировании и изыскании

		Критерии оценивания результатов обучения				
Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
Код и наименование исторического индикатора развития России с учетом геополитической обстановки	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен принимать решения профессиональной деятельности на основе знания нормативно-правовой базы, теоретических основ и опыта транспортного строительства	ОПК-3.2 Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности на основе нормативно-правовой базы, теоретических и знания проблем отрасли и опыта их решения	Знать (33): основные причины разрушения дорог	Не воспроизводит основные причины разрушения дорог	Воспроизводит основные причины разрушения дорог, допуская ряд ошибок	Воспроизводит основные причины разрушения дорог, допуская ряд ошибок	Воспроизводит основные причины разрушения дорог
		Уметь (У2): обобщать и анализировать мировой опыт в проектировании и проектировании изыскании автомобильных дорог	Не умеет обобщать и анализировать мировой опыт в проектировании и проектировании изыскании автомобильных дорог	Умеет обобщать и анализировать мировой опыт в проектировании и проектировании изыскании автомобильных дорог, допуская ряд ошибок	Умеет обобщать и анализировать мировой опыт в проектировании и проектировании изыскании автомобильных дорог, допуская ряд ошибок	Умеет обобщать и анализировать мировой опыт в проектировании и проектировании изыскании автомобильных дорог
		Владеть (В2): навыками мирового опыта в проектировании и проектировании изыскании автомобильных дорог	Отсутствие навыков использования мирового опыта в проектировании и проектировании изыскании автомобильных дорог	Владеть навыком использования мирового опыта в проектировании и изыскании автомобильных дорог, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком использования мирового опыта в проектировании и изыскании автомобильных дорог, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком использования мирового опыта в проектировании и проектировании изыскании автомобильных дорог
		Уметь (У3): выявлять методы устранения основных причин разрушения дорог в различные исторические периоды	Не умеет выявлять методы устранения основных причин разрушения дорог в различные исторические периоды	Умеет выявлять методы устранения основных причин разрушения дорог в различные исторические периоды, допуская ряд ошибок	Умеет выявлять методы устранения основных причин разрушения дорог в различные исторические периоды, допуская незначительные ошибки	Умеет выявлять методы устранения основных причин разрушения дорог в различные исторические периоды
		Владеть (В3): навыками выявления методов устранения основных причин разрушения дорог в различные исторические периоды	Отсутствие навыков выявления методов устранения основных причин разрушения дорог в различные исторические периоды	Владеть навыком выявления методов устранения основных причин разрушения дорог в различные исторические периоды	Хорошо владеть навыком выявления методов устранения основных причин разрушения дорог в различные исторические периоды	В совершенстве владеть навыком выявления методов устранения основных причин разрушения дорог в различные исторические периоды

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	7
1	2	3	исторические периоды	допуская ряд ошибок	допуская незначительные ошибки	5	исторические периоды
			Не воспроизводит основные нормативные и методические документы регламентирующие методы решения задач профессиональной деятельности в различные исторические периоды	Воспроизводит основные нормативные и методические документы регламентирующие методы решения задач профессиональной деятельности в различные исторические периоды, допуская ряд ошибок	Воспроизводит основные нормативные и методические документы регламентирующие методы решения задач профессиональной деятельности в различные исторические периоды		
	ОПК-3.9 Выбор нормативной и методической документации для решения задач профессиональной деятельности	Знать (34): основные нормативные и методические документы регламентирующие методы решения задач профессиональной деятельности в различные исторические периоды	Не умеет различать основные нормативные и методические документы регламентирующие методы решения задач профессиональной деятельности по различным историческим периодам	Умеет различать основные нормативные и методические документы регламентирующие методы решения задач профессиональной деятельности по различным историческим периодам, допуская ряд ошибок	Умеет различать основные нормативные и методические документы регламентирующие методы решения задач профессиональной деятельности по различным историческим периодам, допуская незначительные ошибки	Умеет различать основные нормативные и методические документы регламентирующие методы решения задач профессиональной деятельности по различным историческим периодам	
		Владеть (В4): навыками разделения основных нормативных и методических документов регламентирующих методы решения задач	Отсутствие навыков разделения основных нормативных и методических документов регламентирующих методы решения задач	Владеть навыком разделения основных нормативных и методических документов регламентирующих методы решения задач	Хорошо владеть навыком разделения основных нормативных и методических документов регламентирующих методы решения задач	В совершенстве владеть навыком разделения основных нормативных и методических документов	

Критерии оценивания результатов обучения						
Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		профессиональной деятельности по различным историческим периодам	методы решения задач профессиональной деятельности по различным историческим периодам	методы решения задач профессиональной деятельности по различным историческим периодам, допуская незначительные ошибки	методы решения задач профессиональной деятельности по различным историческим периодам, допуская незначительные ошибки	методы решения задач профессиональной деятельности по различным историческим периодам

## КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **История отрасли и введение в специальность**

Специальность: 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей

Специализация: Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Иванов И.А. Дороги мира. История и современность [Электронный ресурс] / И.А. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Инфра-Инженерия, 2017. — 282 с. — 978-5-9729-0151-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68987.html">http://www.iprbookshop.ru/68987.html</a>	ЭР*	30	67	-
2	Целиков, С. А. История проектирования и строительство Самаро-Златоустовской железной дороги во второй половине XIX в : монография / С. А. Целиков. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 244 с. — ISBN 978-5-9585-0518-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20467.html">http://www.iprbookshop.ru/20467.html</a> (дата обращения: 26.02.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	ЭР*	30	100	+
3	Скачков, Ю. П. Введение в специальность «Автомобильные дороги и аэродромы»: учебное пособие/ Ю. П. Скачков.- 3-е изд., испр. и доп.- Пенза: ПГАСА, 2002.- 151 с.	36	30	100	+

ЭР\* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

Заведующий кафедрой АДиА  С.П. Санников

« 1 » 06 2019 г.

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова

« 1 » 06 2019 г.



*Согласовано БИК Библиотека М.Н. Вайснбергер*