

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 06.05.2024 12:25:23
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d805854a219d146011

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учебное подразделение Институт менеджмента и бизнеса
Кафедра иностраннных языков



УТВЕРЖДАЮ:
Председатель СПН
А.М. Олейник
«2» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина Иностранный язык (французский)
специальность 21.05.01. Прикладная геодезия
профиль Инженерно-геодезические изыскания
квалификация инженер-геодезист
форма обучения очная

курс 1,2
семестр 1,2,3,4

Аудиторные занятия 158 часов, в т.ч.:
лекции – не предусмотрено
практические занятия – 158 часов
лабораторные занятия – не предусмотрено
Самостоятельная работа – 166 часов, в т.ч.:
Курсовая работа (проект) – не предусмотрено
Расчётно-графические работы – не предусмотрено
Занятия в интерактивной форме – 31 час.
Вид промежуточной аттестации:
Зачет/экзамен – 1,2,3 / 4 семестр
Общая трудоемкость 324 / 9 (часов/зач.ед.)


ТИУ
2018 г

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 21.05.01 **Прикладная геодезия** (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" июня 2016 № 674 .

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры иностранных языков

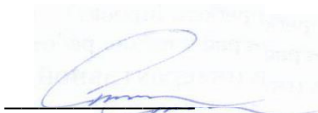
Протокол № 10 от «2» июня 2018 г.
Заведующий кафедрой  И. Г. Пчелинцева
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
выпускающей кафедрой  А. М. Олейник
(подпись)

«2» июня 2018 г.

Рабочую программу разработал:

Л.И. Степанова, переводчик кафедры ин. яз. 
(подпись)

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины:

Подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает наличие умений в различных видах речевой деятельности, которые обеспечат владение необходимыми общекультурными и общепрофессиональными компетенциями.

В процессе достижения данной практической цели реализуются образовательные, развивающие и воспитательные задачи дисциплины «Иностранный язык».

Задачи дисциплины:

- формирование навыков чтения профессиональной литературы по изучаемой специальности, актуальной литературы из газет и журналов для получения информации;
- развитие навыков устного общения на изучаемом языке в рамках профессиональной тематики, определенной программой, с соблюдением норм речевого этикета;
- развитие патриотических и интернациональных чувств;
- воспитание гуманности и толерантности;
- формирование общей и иноязычной культуры профессионального общения.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» как общеобразовательная учебная дисциплина входит в базовую часть (Б1.Б.03) ФГОС ВО по специальности **21.05.01 Прикладная геодезия**.

При изучении данной дисциплины учитываются компетенции, формируемые у обучающихся при изучении дисциплины «Деловой иностранный язык».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер/ индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	-основные научные школы, направления, концепции; -методологию научных исследований; -новые методики проектирования, технологии проведения топографо-	-воспринимать, обобщать и анализировать информацию;	-навыками саморазвития и методами повышения квалификации;

		<p>геодезических работ, -основное программное обеспечение для качественного исследования и анализа различного рода информации, -кадастровые информационные системы, современные способы и методы обработки геодезической информации</p>		
ОК-6	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>-источники знаний и приемы работы с ними; -основные грамматические структуры, используемые в устном и письменном общении; -основные значения изученных терминов, обслуживающих ситуации иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности.</p>	<p>-отбирать и использовать языковые средства официально-делового стиля, необходимые для осуществления эффективной профессиональной коммуникации; -следовать основным нормам, принятым в общении на государственном и иностранном языках; -эффективно взаимодействовать в процессе общения, соблюдая этику общения.</p>	<p>-навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; -нормами русского литературного языка, необходимыми для осуществления эффективной профессиональной коммуникации; навыками анализа, интерпретации и редактирования текстов профессионального характера</p>
ОК-7	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>-основы современных информационных технологий, концепцию и принципы построения автоматизирован</p>	<p>-работать с книгой, библиотечными каталогами и библиографией, -анализировать социально-политическую и</p>	<p>представлением о месте и задачах высшего профессионального образования в стране, в том числе геодезического,</p>

		ных систем в прикладной геодезии, -технические и программные средства реализации информационных процессов	историческую литературу, также самостоятельно оценивать современные тенденции развития общества, -использовать философские категории познания окружающего мира	-основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами, методами работы на ПЭВМ в сетевой среде, -методами практической работы в системах ГИС в среде MapInfo/
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	-лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка), -источники знаний и приемы работы с ними, -основные грамматические структуры, используемые в устном и письменном общении, -нормы русского литературного языка, необходимые для осуществления эффективной профессиональной коммуникации.	-проводить анализ, интерпретации и редактирование текстов профессионального характера, -использовать варианты норм русского литературного языка в соответствии с языковыми средствами разных стилей, -пользоваться методикой построения вторичного текста, -конструировать текст в научном стиле, - соблюдать на практике правила речевого этикета.	-иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников, -навыками письменного, аргументированного изложения собственной точки зрения, -навыками работы в коллективе.

Содержание дисциплины
Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№	Наименование	Содержание раздела дисциплины в дидактических
---	--------------	---

п\п	разделов	единицах
1 семестр		
1	Я студент нефтегазового университета	1. Порядок слов в предложении. 2. Оборот il у а. 3. Настоящее время Présent de l'Indicatif. 4. Я студент нефтегазового университета. 5. Образование в России.
2	Родная страна. Россия	6. Неопределенный и определенный артикли. 7. Употребление артиклей с географическими названиями. 8. Незаконченное прошедшее время Imparfait de l'Indicatif. 9. Россия.
3	Родной город Тюмень	10. Типы вопросительных предложений. 11. Законченное прошедшее время Passé composé de l'Indicatif. 12. Тюмень.
2 семестр		
4	Франция	13. Простое будущее время Futur simple de l'Indicatif. 14. Франция. 15. Система образования во Франции.
5	Париж	16. Предпрошедшее время Plus-que-parfait. 17. Употребление предлогов с географическими названиями. 18. Париж. 19. Провинции Франции.
6	Канада.	20. Ближайшие времена . Futur et Passé immédiats. Времена изъявительного наклонения. 21. Канада 22. Квебек.
3 семестр		
7	Геологические процессы	23. Деепричастие. Gérondif. 24. Горные породы. 25. Общие понятия.
8	Геология	26. Фактивный залог. La forme factive. 27. Геология. 28. Разделы геологии. 29. Значение профессии геолога. 30. Происхождение вулканов.
9	Горные породы	31. Инфинитив. Инфинитивное предложение. L'infinitif. La proposition infinitive. 32. Классификация горных пород. 33. Осадочные породы. 34. Вулканические породы. 35. Метаморфические породы.
4 семестр		
10	Железные руды	36. Пассивная форма. La forme passive. 37. Железные руды.

Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Таблица 7

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час.	СРС, час.	Всего, час.	Из них в интерактивной форме обучения, час.
1.	Я - студент нефтегазового университета	-	14	-	-	14	28	3
2.	Родная страна. Россия	-	14	-	-	14	28	3
3.	Родной город. Тюмень	-	12	-	-	12	24	3
4.	Франция	-	14	-	-	12	26	3
5.	Париж	-	14	-	-	14	28	3
6.	Канада	-	12	-	-	12	24	3
7.	Геологические процессы	-	12	-	-	12	24	3
8.	Геология	-	14	-	-	16	30	2
9.	Горные породы	-	14	-	-	16	30	2
10.	Железные руды	-	14	-	-	16	30	2
11.	Углеводороды	-	12	-	-	16	28	2
12.	Геологическая разведка	-	12	-	-	12	24	2
Итого:		-	158	-	-	166	324	31

Перечень лекционных занятий – учебным планом не предусмотрен

Перечень семинарских или лабораторных работ – учебным планом не предусмотрен

Перечень практических занятий

Таблица 8

№ п/п	№ темы	Темы практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	1, 2, 3, 4, 5	1.Порядок слов в предложении. 2. Оборот il у а. 3. Настоящее время Présent de l' Indicatif. 4. Я - студент нефтегазового университета. 5. Образование в России.	2 3 3 3 3	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод

2	6, 7, 8, 9	6. Неопределенный и определенный артикли.	4	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
		7. Употребление артиклей с географическими названиями.	4		
		8. Незаконченное прошедшее время <i>Imparfait de l'Indicatif</i> .	3		
		9. Россия	3		
3	10, 11, 12	10. Типы вопросительных предложений.	4	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
		11. Законченное прошедшее время <i>Passé composé de l'Indicatif</i> .	4		
		12. Тюмень.	4		
4	13, 14, 15	13. Простое будущее время <i>Futur simple de l'Indicatif</i> .	5	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
		14. Франция.	5		
		15. Система образования во Франции.	4		
5	16, 17, 18, 19	16. Предпрошедшее время <i>Plus-que-parfait</i> .	4	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
		17. Употребление предлогов с географическими названиями.	4		
		18. Париж.	3		
		19. Провинции Франции.	3		
6	20, 21, 22	20. Ближайшие времена <i>Futur et passé immédiats</i> . Времена изъявительного наклонения.	4	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
		21. Канада	4		
		22. Квебек.	4		
7	23, 24, 25	23. Деепричастие <i>Gérondif</i> .	4	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
		24. Горные породы.	4		
		25. Общие понятия.	4		
8	26, 27, 28, 29, 30	26. Фактивный залог <i>La forme factive</i> .	2	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
		27. Геология.	3		
		28. Разделы геологии.	3		
		29. Значение профессии геолога.	3		
		30. Происхождение вулканов.	3		
9	31, 32, 33, 34, 35	31. Инфинитив. Инфинитивное предложение. <i>L'infinitif. La proposition infinitive</i> .	2	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
		32. Горные породы.	3		
		33. Осадочные породы.	3		
		34. Вулканические породы.	3		
		35. Метаморфические породы.	3		

10	36, 37, 38	36. Пассивная форма. La forme passive. 37. Железные руды. 38. Рудные месторождения во Франции.	4 4 4	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
11	39, 40, 41, 42	39. Настоящее и прошедшее время условного наклонения. Le present et passé du conditionnel. 40. Углеводороды. Уголь. Нефть. 41. Происхождение угля. 42. Происхождение нефти.	4 4 3 3	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
12	43, 44, 45	43. Согласование времен изъявительного наклонения. La concordance des temps de l'Indicatif. 44. Геологическая разведка. 45. Геофизические и геохимические методы исследования.	4 4 4	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2	Грамматико-переводной метод, коммуникативный метод
Итого:			158		

Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 9

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1, 2, 3, 4, 5	1. Порядок слов в предложении. 2.оборот il y a. 3. Настоящее время Présent de l'Indicatif. 4. Я - студент нефтегазового университета. 5. Образование в России.	2 3 3 3 3	Тест, устный опрос, ролевая игра	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2
2	6, 7, 8, 9	6. Неопределенный и определенный артикли. 7. Употребление артиклей с географическими названиями. 8. Незаконченное прошедшее время Imparfait de l'Indicatif. 9. Россия	4 4 3	Тест, устный опрос, собеседование	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2

			3		
3	10, 11, 12	10. Типы вопросительных предложений. 11. Законченное прошедшее время Passé composé de l'Indicatif. 12. Тюмень.	4 4 4	Письменная работа, устный опрос	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2
4	13, 14, 15	13. Простое будущее время Futur simple de l'Indicatif. 14. Франция. 15. Система образования во Франции.	4 4 4	Тест, устный опрос, ролевая игра	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2
5	16, 17, 18, 19	16. Предпрошедшее время Plus-que-parfait. 17. Употребление предлогов с географическими названиями. 18. Париж. 19. Провинции Франции.	4 4 3 3	Тест, собеседование	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2
6	20, 21, 22	20. Ближайшие времена Futur et passé immédiats. Времена изъявительного наклонения. 21. Канада 22. Квебек.	4 4 4	Тест, устный опрос	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2
7	23, 24, 25	23. Деепричастие Gérondif. 24. Горные породы. 25. Общие понятия.	4 4 4	Тест, устный опрос	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2
8	26, 27, 28, 29, 30	26. Фактивный залог La forme factive. 27. Геология. 28. Разделы геологии. 29. Значение профессии геолога. 30. Происхождение вулканов.	4 3 3 3 3	Тест, устный опрос	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2
9	31, 32, 33, 34, 35	31. Инфинитив. Инфинитивное предложение. L'infinifitif. La proposition infinitive. 32. Горные породы. 33. Осадочные породы. 34. Вулканические породы. 35. Метаморфические породы.	4 3 3 3 3	Тест, устный опрос	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2
10	36, 37, 38	36. Пассивная форма. La forme passive. 37. Железные руды.	6 5	Тест, устный опрос, письменная	ОК-3 ОК-6 ОК-7

		38. Рудные месторождения во Франции.	5	работа	ОПК-2
11	39, 40, 41, 42	39. Настоящее и прошедшее время условного наклонения. Le present et passé du conditionnel.	4	Тест, устный опрос, собеседование	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2
		40. Углеводороды. Уголь. Нефть.	4		
		41. Происхождение угля.	4		
		42. Происхождение нефти.	4		
12	43, 44, 45	44. Согласование времен изъявительного наклонения. La concordance des temps de l'Indicatif.	4	Тест, устный опрос	ОК-3 ОК-6 ОК-7 ОПК-2
		44. Геологическая разведка.	4		
		45. Геофизические и геохимические методы исследования.	4		
Итого:			166		

Тематика курсовых работ (проектов) – учебным планом не предусмотрена

Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая система оценки
по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся 1,2 курсов
специальности **21.05.01 - Прикладная геодезия**

Распределение баллов на 1,2,3 семестр (зачет).

Таблица 10

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ый срок предоставления результатов текущего контроля	3-ый срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
30 баллов	20 баллов	40 баллов	100 баллов

Распределение баллов на 4 семестр (экзамен).

Таблица 11

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ый срок предоставления результатов текущего контроля	3-ый срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
26 баллов	27 баллов	47 баллов	100 баллов

Таблица 12

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
1 курс 1 семестр			

1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5	3-4
2	Письменные домашние работы	0-2	В течение аттестации
3	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-3	В течение аттестации
4	Тестирование по разделу	0-20	5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30	
7	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5	9-10
8	Письменные домашние работы	0-2	В течение аттестации
9	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-3	В течение аттестации
10	Тестирование по разделу	0-10	11
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30	
11	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5	14-15
12	Письменные домашние работы	0-12	В течение аттестации
13	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-13	В течение аттестации
14	Тестирование по разделу	0-20	16
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40	
	ВСЕГО	0-100	

Таблица 13

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
1 курс 2 семестр			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5	3-4
2	Письменные домашние работы	0-2	В течение аттестации
3	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-3	В течение аттестации
4	Тестирование по разделу	0-20	5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30	
7	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5	9-10
8	Письменные домашние работы	0-2	В

			течение аттестации
9	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-3	В течение аттестации
10	Тестирование по разделу	0-10	11
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30	
11	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5	14-15
12	Письменные домашние работы	0-12	В течение аттестации
13	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-13	В течение аттестации
14	Тестирование по разделу	0-20	16
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40	
	ВСЕГО	0-100	

Таблица 14

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
2 курс 3 семестр			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5	3-4
2	Письменные домашние работы	0-2	В течение аттестации
3	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-3	В течение аттестации
4	Тестирование по разделу	0-20	5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30	
7	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5	9-10
8	Письменные домашние работы	0-2	В течение аттестации
9	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-3	В течение аттестации
10	Тестирование по разделу	0-10	11
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-20	
11	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5	14-15
12	Письменные домашние работы	0-12	В течение аттестации

			и
13	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-13	В течение аттестаци и
14	Тестирование по разделу	0-20	16
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40	
	ВСЕГО	0-100	

Таблица 15

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
2 курс 4 семестр			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-3	3-4
2	Письменные домашние работы	0-6	В течение аттестаци и
3	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-7	В течение аттестаци и
4	Тестирование по разделу	0-10	5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	26	
7	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-4	9-10
8	Письменные домашние работы	0-6	В течение аттестаци и
9	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-7	В течение аттестаци и
10	Тестирование по разделу	0-10	11
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-27	
11	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-4	14-15
12	Письменные домашние работы	0-11	В течение аттестаци и
13	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-12	В течение аттестаци и
14	Тестирование по разделу	0-10	16
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	47	
	ВСЕГО	0-100	

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

*Карта обеспеченности дисциплины
учебной и учебно-методической литературой*

1. Фактическая обеспеченность учебной и учебно-методической литературой
2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://elib.tsogu.ru>
2. <http://www.multitrans.ru>
3. <http://ru.wikipedia.org>
4. <http://www.france.fr>
5. <http://www.france.fr/les-plus-consultes.html>
6. <http://www.france.fr/loisirs-et-culture.html>
7. <http://ec.europa.eu>
8. <http://www.france.fr/patrimoine-et-histoire.html>
9. <http://www.france.fr/sites-et-monuments/les-chateaux-de-la-loire.html>
10. <http://www.france.fr/mediatheque.html>

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень обучающих компьютерных программ, кино- и телефильмов, мультимедиа:

1. LingoFox.
2. Обучающий фильм «Great Britain. Part 1.»
3. Обучающий фильм «Great Britain. Part 2»
4. Обучающий фильм «London»
5. Обучающий фильм «Panorama Australia»
6. Обучающий фильм «New York»
7. Обучающий фильм «The Windsor»
8. Обучающий фильм «The royal family»

Для наиболее эффективного освоения дисциплины в распоряжении студентов аудитории с компьютерным обеспечением:

Аудитория 224 (используется как мультимедийная аудитория)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащенность:

Учебная мебель: столы, стулья, меловая доска.

Телевизор, DVD-плеер, муз. центр, видеоманитфон.

Аудитория 216

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащенность:

Учебная мебель: столы, стулья, меловая доска. Компьютер в комплекте -10 шт., интерактивная доска, проектор, акуст. колонки -2, телевизор, музык. центр, DVD-плеер.

Аудитория 1102

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащенность:

Учебная мебель: столы, стулья. Компьютер в комплекте - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Иностранный язык (французский)
 Кафедра Иностранных языков
 Код, специальность 21.05.01 - Прикладная геодезия

Форма обучения: очная
 1,2 курс 1,2,3,4 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экз-ров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся изучающих литературу, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТюмГНГУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Левина, Марина Сергеевна (филолог). Французский язык [Текст] : учебник для бакалавров : для студентов вузов / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. - 2-е изд. - Москва :Юрайт, 2013. - 614 с	2013	У	Пр	19	15	100	БИК	-
	Корсунская, Людмила Газизовна. Petroleumengineering (технический иностранный язык) : учебное пособие / Л. Г. Корсунская, Т. Г. Сологуб ; ТюмГНГУ. - Тюмень :ТюмГНГУ, 2014. - 100 с.	2013	УП	Пр	3+ЭР*	25	100	БИК	<u>Электронная библиотека ТИУ</u>
Дополнительная	Шарипова Э.М.Французский язык. Методические указания по разговорным темам для студентов 1 курса всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения –Тюмень: ТюмГНГУ	2011	МУ	ПЗ	35	2	100	БИК Каф.ин.я з.	+
	Денеко М.В. Французский язык. Методические указания для практических занятий по теме «Основные времена индикатива» для студентов I-II курсов всех специальностей очной и заочной форм обучения – Тюмень.:ТюмГНГУ	2013	МУ	ПЗ	35	2	100	БИК Каф.ин.я з.	+
	Родина О.Н. Французский язык. Методические указания для практических занятий студентов II курса очной и заочной форм обучения по направлениям 020700.67 Геология; 120700.62 Землеустройство и кадастры; 280700.62 Техносферная безопасность; 230100.62 Информационные системы и технологии; специальность: 130101.65 Прикладная геология; специальность 120401.65 прикладная геодезия; специальность 130102.65 Технология геологической разведки– Тюмень.:ТюмГНГУ	2013	МУ	ПЗ	35	2	100	БИК Каф.ин.я з.	+

	Родина О.Н. Французский язык. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов II курса заочной и заочно-сокращенной форм обучения по направлению 020700.67 Геология; 120700.62 Землеустройство т кадастры; 280700.62 Информационные системы и технологии; специальность 130101.65 Прикладная геология; 120401.65 Прикладная геодезия; специальность 130102.65 Технология геологической разведки – Тюмень.:ТюмГНГУ	2011	МУ	ПЗ	35	2	100	БИК Каф.ин.я з.	+
--	---	------	----	----	----	---	-----	-----------------------	---

Зав. кафедрой ин.яз.



И.Г. Пчелинцева

Директор БИК



Д. Х. Каюкова

«2» июня 2018 г.

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
« _____ »
на _____ учебный год

Дополнения и изменения в рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине « _____ ».

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

Дополнения и изменения внес

(должность, ученое звание, степень)

И.О. Фамилия
(подпись)

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу обсуждены на заседании кафедры _____ « _____ » _____ 20____ г. (протокол № _____)

Зав. кафедрой _____
(подпись) _____ (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой _____ И.О. Фамилия
(наименование кафедры) _____ (подпись)

« _____ » _____ 20____ г.

