

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 20.05.2024 11:24:32
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН
О.Н.Кузяков

«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Иностранный язык (английский язык)

направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах

направленность (профиль): Интеллектуальные системы и средства автоматизированного
управления

форма обучения: очная/заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП 27.03.04 Управление в технических системах к результатам освоения дисциплины «Иностранный язык».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры иностранных языков
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой иностранных языков  И.Г. Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой кибернетических систем  О.Н. Кузяков

«30» августа 2021 г.

Рабочую программу разработал:

М.В. Заичко, старший преподаватель кафедры иностранных языков



И.А. Медведева, старший преподаватель кафедры иностранных языков

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: подготовка обучающегося к общению в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает наличие умений в различных видах речевой деятельности, которые обеспечат владение необходимыми общекультурными и общепрофессиональными компетенциями.

В процессе достижения данной практической цели реализуются образовательные, развивающие и воспитательные задачи дисциплины «Иностранный язык».

Задачи дисциплины:

- Формирование навыков чтения профессиональной литературы по изучаемой специальности, актуальной литературы из газет и журналов для получения информации.
- Развитие навыков устного общения на изучаемом языке в рамках профессиональной тематики, определенной программой, с соблюдением норм речевого этикета.
- Развитие патриотических и интернациональных чувств.
- Воспитание гуманности и толерантности.
- Формирование общей и иноязычной культуры профессионального общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Для полного усвоения данной дисциплины обучающиеся должны знать следующие дисциплины: «Русский язык и деловая коммуникация».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание:

– современных средств информационно коммуникационных технологий на русском и иностранном языках;

умения:

– применять на практике русский и иностранный языки как средство делового общения для межкультурного взаимодействия

владение:

– методиками межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий;

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при написании курсовых работ, выпускных квалификационных работ и участии в конференциях.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на од-	Знать: 31- состояние современного иностранного языка, основные языковые нормы и их особенности, типы речевой культуры в деловом общении 32 - общие требования, предъявляе-

	ном иностранном языке; использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	<p>мые к текстам различных стилей и жанров</p> <p>Уметь: У1-реализовывать в практике общения знания об основных формах устной и письменной деловой коммуникации с соблюдением этики делового общения; У2-осуществлять подготовку к публичной речи</p> <p>Владеть: В1-основными формами устной и письменной деловой коммуникации с соблюдением этики делового общения; В2-навыками подготовки и эффективного проведения публичного выступления</p>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории; интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний; демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	<p>Знать З3 -основные положения межкультурной коммуникации.</p> <p>Уметь У3- осуществлять коммуникацию и взаимопонимание между обучающимися разных культур соблюдением этических норм.</p> <p>Владеть: В3- навыками анализа и умением пересмотра собственных взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	1/1	-	36	-	36	зачет
Очная	1/2	-	36	-	36	Зачет
Очная	2/3	-	34	-	38	Зачет
Очная	2/4	-	36	-	72	Экзамен
Заочная	1/1	-	6	-	66	Зачет
Заочная	1/2	-	6	-	66	зачет
Заочная	2/3	-	6	-	66	Зачет
Заочная	2/4	-	6	-	102	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины. очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего , час.	Код ИДК	Оценочные средства ²
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Я студент индустриального университета	-	10	-	12	22	УК-4.1 УК-5.1	Тест, опрос, творческое задание
2	2	Родная страна. Россия	-	12	-	12	24	УК-4.1 УК-5.1	Тест, опрос, творческое задание
3	3	Родной город Тюмень	-	12	-	12	24	УК-4.1 УК-5.1	Тест, опрос, творческое задание
4	4	Великобритания	-	12	-	12	24	УК-4.1 УК-5.1	Тест, опрос, творческое задание
5	5	США	-	12	-	12	24	УК-4.1 УК-5.1	Тест, опрос, творческое задание
6	6	Канада, Австралия	-	12	-	12	24	УК-4.1 УК-5.1	Тест, опрос, творческое задание
7	7	Информационные технологии в современном мире	-	12	-	12	24	УК-4.1 УК-5.1	Тест, опрос, творческое задание
8	8	Компьютерная система	-	12	-	12	24	УК-4.1 УК-5.1	Тест, опрос, творческое задание

9	9	Базы данных	-	12	-	12	24	УК-4.1 УК-5.1	Тест, опрос, творчес- кое за- дание	
10	10	Передача информации	-	12	-	12	24	УК-4.1 УК-5.1	Тест, опрос, творчес- кое за- дание	
11	11	Языки программирования	-	12	-	13	25	УК-4.1 УК-5.1	Тест, опрос, творчес- кое за- дание	
12	12	Информационная безопасность	-	12	-	13	25	УК-4.1 УК-5.1	Тест, опрос, творчес- кое за- дание	
13	Экзамен		-	-	-	36	36	УК-4.1 УК-5.1	Экзамена ционные вопросы и задания	
Итого:					142		182	324	-	-

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего , час.	Код ИДК	Оценоч- ные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Я студент индустриального университета	-	2	-	23	25	УК-4.1 УК-5.1	Тест, опрос, творческ оезадани е
2	2	Родная страна. Россия	-	2	-	23	25	УК-4.1 УК-5.1	Тест, опрос, творческ оезадани е
3	3	Родной город Тюмень	-	2	-	23	25	УК-4.1 УК-5.1	Тест, опрос, творческ ое задание
4	4	Великобритания	-	2	-	23	25	УК-4.1 УК-5.1	Тест, опрос, творческ

									ое задание
5	5	США	-	2	-	23	25	УК-4.1 УК-5.1	Тест, опрос, творческое задание
6	6	Канада. Австралия	-	2	-	23	25	УК-4.1 УК-5.1	Тест, опрос, творческое задание
7	7	Информационные технологии в современном мире	-	2	-	23	25	УК-4.1 УК-5.1	Тест, опрос, творческое задание
8	8	Компьютерная система	-	2	-	23	25	УК-4.1 УК-5.1	Тест, опрос, творческое задание
9	9	Базы данных	-	2	-	23	25	УК-4.1 УК-5.1	Тест, опрос, творческое задание
10	10	Передача информации	-	2	-	24	26	УК-4.1 УК-5.1	Тест, опрос, творческое задание
11	11	Языки программирования	-	2	-	24	26	УК-4.1 УК-5.1	Тест, опрос, творческое задание
12	12	Информационная безопасность	-	2	-	24	26	УК-4.1 УК-5.1	Тест, опрос, творческое задание
	Зачёт/Экзамен		-	-	-	21	21	УК-4.1 УК-5.1	Экзаменационные вопросы и задания
Итого:			-	24	-	300	324	-	-

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Я студент Тюменского индустриального университета». 1.1. Имя существительное
1.2. Артикли английского языка. 1.3. Степени сравнения прилагательных и наречий. 1.4. Лексика по теме: Я студент Тюменского индустриального университета.

Раздел 2. «Родная Страна Россия». 2.1. Времена глагола в действительном залоге. 2.2. Лексика по теме: Россия

Раздел 3. «Родной город Тюмень». 3.1. Модальные глаголы. 3.2. Страдательный залог. 3.3. Лексика по теме: Тюмень

Раздел 4. «Великобритания». 4.1. Причастия. 4.2. Лексика по теме: Великобритания.

Раздел 5. «США». 5.1. Инфинитив. 5.2. Герундий. 5.3. Лексика по теме: США.

Раздел 6. «Канада, Австралия». 6.1. Условные придаточные предложения. 6.2. Лексика по темам: Канада, Австралия.

Раздел 7. «Информационные технологии в современном мире». 7.1. Система времен в действительном и страдательном залоге. 7.2. Лексика по теме: Информационные технологии в современном мире. 7.3. Лексика по теме: Профессии в сфере информационных технологий.

Раздел 8. «Компьютерная система». 8.1. Модальные глаголы и их эквиваленты. 8.2. Лексика по теме: Компоненты компьютерной системы. 8.3. Лексика по теме: Аппаратное обеспечение. 8.4. Лексика по теме: Операционные системы. 8.5. Лексика по теме: Программное обеспечение.

Раздел 9. «Базы данных». 9.1. Причастие и причастные обороты. 9.2. Лексика по теме: Структура базы данных. 9.3. Лексика по теме: Реляционные базы данных. 9.4. Лексика по теме: Системы управления базами данных.

Раздел 10. «Интернет». 10.1. Инфинитив. 10.2. Объектный и субъектный инфинитивные обороты. 10.3. Герундий. 10.4. Различия в употреблении герундия и инфинитива. 10.5. Лексика по теме: Интернет. 10.6. Лексика по теме: Электронная почта. 10.7. Лексика по теме: "Облачная" обработка данных.

Раздел 11. «Языки программирования». 11.1. Сослагательное наклонение. 11.2. Лексика по теме: История создания языков программирования. 11.3. Лексика по теме: Языки программирования низкого уровня. 11.4. Лексика по теме: Языки программирования высокого уровня.

Раздел 12. «Информационная безопасность». 12.1. Типы условных придаточных предложений. 12.2. Лексика по теме: Компьютерные вирусы. 12.3. Лексика по теме: Информационная безопасность.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём, час.		Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	
1	1	10	2	Имя существительное.

				Артикли английского языка. Степени сравнения прилагательных и наречий. Я студент нефтегазового университета.
2	2	12	2	Времена глагола в действительном залоге. Россия
3	3	12	2	Модальные глаголы. Страдательный залог. Тюмень
4	4	12	2	Причастия Великобритания.
5	5	12	2	Инфинитив Герундий. США.
6	6	12	2	Условные придаточные предложения. Канада Австралия
7	7	12	2	Система времен в действительном и страдательном залоге. Информационные технологии в современном мире. Профессии в сфере информационных технологий.
8	8	12	2	Модальные глаголы и их эквиваленты. Компоненты компьютерной системы. Аппаратное обеспечение. Операционные системы. Программное обеспечение.
9	9	12	2	Причастие и причастные обороты. Структура базы данных. Реляционные базы данных. Системы управления базами данных.
10	10	12	2	Инфинитив. Объектный и субъектный инфинитивные обороты. Герундий. Различия в употреблении герундия и инфинитива. Интернет. Электронная почта. "Облачная" обработка данных.
11	11	12	2	Сослагательное наклонение. История создания языков программирования. Языки программирования низкого уровня. Языки программирования высокого уровня.
12	12	12	2	Типы условных придаточных. Компьютерные вирусы. Информационная безопасность.
Итого:		142	24	-

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО		
1	1	15	25	Имя существительное. Артикли английского языка, Степени сравнения прилагательных и наречий. Я студент нефтегазового университета.	Тест, устный опрос, собеседование
2	2	15	25	Времена глагола в действительном залоге. Россия	Тест, устный опрос, собеседование
3	3	15	25	Модальные глаголы. Страдательный залог. Тюмень	Тест, устный опрос, собеседование
4	4	15	25	Причастия Великобритания.	Тест, устный опрос, собеседование
5	5	15	25	Инфинитив Герундий. США.	Тест, устный опрос, собеседование
6	6	15	25	Условные придаточные предложения. Канада Австралия	Тест, устный опрос, собеседование
7	7	15	25	Система времен в действительном и страдательном залоге. Информационные технологии в современном мире. Профессии в сфере информационных технологиях.	Тест, устный опрос, собеседование
8	8	15	25	Модальные глаголы и их эквиваленты. Компоненты компьютерной системы. Аппаратное обеспечение. Операционные системы. Программное обеспечение.	Тест, устный опрос, собеседование
9	9	15	25	Причастие и причастные обороты. Структура базы данных. Реляционные базы данных. Системы управления базами данных.	Тест, устный опрос, собеседование
10	10	15	25	Инфинитив. Объектный и субъектный	Тест, устный опрос, собеседование

				инфинитивные обороты. Герундий. Различия в употреблении герундия и инфинитива. Интернет. Электронная почта. "Облачная" обработка данных.	
11	11	16	25	Сослагательное наклонение. История создания языков программирования. Языки программирования низкого уровня. Языки программирования высокого уровня.	Тест, устный опрос, собеседование
12	12	16	25	Типы условных придаточных. Компьютерные вирусы. Информационная безопасность.	Тест, устный опрос, собеседование
Итого:		182	300	-	-

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме;
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- работа на компьютерах.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Целью методических рекомендаций по выполнению контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения является подготовка обучающихся к практическому владению английским языком в сфере профессионально-ориентированного чтения и перевода научно-технической литературы по специальности, а также развития и совершенствования навыков по грамматическим и разговорным темам.

Каждая контрольная работа состоит из текста и грамматических упражнений согласно рабочей программе

Выполнение контрольной работы обучающийся должен начать с изучения заданий из методических указаний к их выполнению и практических занятий. По требованию преподавателя следует собрать и изучить рекомендованную литературу, выполнить поиск тематической информации в том числе через информационную телекоммуникационные сети общего доступа.

Трудоемкость выполнения контрольных работ – не предусмотрены

7.2. Тематика контрольных работ.

1. Я студент индустриального университета;
2. Родная страна. Россия;
3. Страны изучаемого языка;
4. Моя специальность.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций, обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5
2	Письменные домашние работы	0-2
3	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-3
4	Тестирование	0-15
ИТОГО за первую текущую аттестацию		25
2 текущая аттестация		
7	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-5
8	Письменные домашние работы	0-2
9	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-3
10	Тестирование	0-20
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0 - 30
3 текущая аттестация		
11	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-10
12	Письменные домашние работы	0-5
13	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0-10
14	Тестирование	0-20
ИТОГО за третью текущую аттестацию		45
ВСЕГО		100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0...25
2	Письменные домашние работы	0...20
3	Контрольные и самостоятельные работы по изучаемому лексико-грамматическому материалу	0...15
4	Тестирование	0...40
ВСЕГО		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Сайт ФГБОУ ВО ТИУ <http://www.tyuiu.ru>
- Система поддержки учебного процесса ТИУ <https://educon2.tyuiu.ru/login/index.php>
- Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Электронная библиотечная система eLib <http://elib.tsogu.ru/>
- ЭБС «Издательства Лань» – <http://e.lanbook.com>
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ» – www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU;
- ЭБС «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина - <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа) - <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта) - <http://lib.ugtu.net/books>
- ЭБС «Перспектив» – <http://ebs.prospekt.org>
- ЭБС «Консультант студент» 1 – <http://www.studentlibrary.ru>
- Справочно-информационная база данных «Техэксперт»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: Adobe Acrobat Reader DC, Свободно-распространяемое ПО; Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows; Scilab, Свободно- распространяемое ПО; Zoom (бесплатная версия), Свободно- распространяемое ПО

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Интерактивная сенсорная доска, моноблок; проектор, акустическая система (колонки)

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Проведение практических занятий направлено на закрепление полученных теоретических знаний по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)».

Каждое практическое занятие имеет наименование и цель работы, основные теоретические положения, методику решения практического задания, а также контрольные вопросы. После выполнения практического задания, каждый из обучающихся представляет преподавателю отчет, отвечает на теоретические вопросы, демонстрирует уровень сформированности компетенций.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Самостоятельная работа с преподавателем включает в себя индивидуальные консультации студентов в течение семестра.

Самостоятельная работа с группой включает проведение текущих консультаций перед промежуточными видами контроля или итоговой аттестации.

Самостоятельная работа студента без преподавателя включает в себя подготовку к различным видам контрольных испытаний, подготовку и написание самостоятельных видов работ.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы студент должен внимательно выслушать инструктаж преподавателя по выполнению задания, который включает определение цели задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выпол-

нении задания. В методических указаниях к практическим занятиям приведены как индивидуальные, так и групповые задания в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются аудиторские занятия, аттестационные мероприятия, самоотчеты.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Иностранный язык (английский)

Код, направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах

Направленность (профиль): Интеллектуальные системы и средства автоматизированного управления

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-4	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке; использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	Знать: 31- состояние современного иностранного языка, основные языковые нормы и их особенности, типы речевой культуры в деловом общении	Не знает состояние современного иностранного языка, основные языковые нормы и их особенности, типы речевой культуры в деловом общении	Демонстрирует отдельные знания о состоянии современного иностранного языка, основные языковые нормы и их особенности, типы речевой культуры в деловом общении	Демонстрирует достаточные знания о состоянии современного иностранного языка, основные языковые нормы и их особенности, типы речевой культуры в деловом общении	Демонстрирует исчерпывающие знания о состоянии современного иностранного языка, основные языковые нормы и их особенности, типы речевой культуры в деловом общении
		32 - общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров	Не знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках	Демонстрирует отдельные знания принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;	Демонстрирует достаточные знания принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;	Демонстрирует исчерпывающие знания и свободно применяет принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;

		<p>Уметь:</p> <p>У1- реализовывать в практике общения знания об основных формах устной и письменной деловой коммуникации с соблюдением этики делового общения;</p>	<p>Не умеет реализовывать в практике общения знания об основных формах устной и письменной деловой коммуникации с соблюдением этики делового общения;</p>	<p>Умеет реализовывать в практике общения знания об основных формах устной и письменной деловой коммуникации с соблюдением этики делового общения, но с ошибками</p>	<p>Демонстрирует достаточные умения реализовывать в практике общения знания об основных формах устной и письменной деловой коммуникации с соблюдением этики делового общения;</p>	<p>В совершенстве умеет реализовывать в практике общения знания об основных формах устной и письменной деловой коммуникации с соблюдением этики делового общения;</p>
		<p>У2- осуществлять подготовку к публичной речи</p>	<p>Не умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p>	<p>Умеет применять на практике принципы устной и письменной деловой коммуникации, но допускает значительные неточности и погрешности</p>	<p>Демонстрирует достаточные умения применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p>	<p>В совершенстве умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p>
		<p>Владеть:</p> <p>В1-основными формами устной и письменной деловой коммуникации с соблюдением этики делового общения;</p>	<p>Не владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p>	<p>Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств, но допускает значительные неточности и погрешности</p>	<p>Владеет методами анализа и свободно владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p>	<p>В совершенстве владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p>

		В2-навыками подготовки и эффективного проведения публичного выступления	Не владеет навыками подготовки и эффективного проведения публичного выступления	Владеет навыками подготовки и эффективного проведения публичного выступления, но допускает значительные неточности и погрешности	Владеет навыками подготовки и эффективного проведения публичного выступления	В совершенстве владеет навыками подготовки и эффективного проведения публичного выступления
УК-5	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории; интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний; демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	Знать: З3 -основные положения межкультурной коммуникации	Не знает основы межкультурной коммуникации	Демонстрирует отдельные знания межкультурной коммуникации	Демонстрирует достаточные знания межкультурной коммуникации	В совершенстве знает основы межкультурной коммуникации
		Уметь: У3-осуществлять коммуникацию и взаимопонимание между обучающимися разных культур с соблюдением этических норм.	Не умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм, но допускает значительные неточности и погрешности	Демонстрирует достаточные умения вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	В совершенстве применяет умения по ведению коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

		<p>Владеть: ВЗ- навыками анализа и умением пересмотра собственных взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>	<p>Не владеет способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>	<p>Владеет способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, но допускает значительные неточности и погрешности</p>	<p>Владеет способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>	<p>В совершенстве владеет способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>
--	--	--	--	---	---	--

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Иностранный язык (английский)

Код, направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах

Направленность (профиль): Интеллектуальные системы и средства автоматизированного управления

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта ЭБС (+/-)
1	Английский язык. Aspects of Country Studies: Global Trends :учебно-методическое пособие / сост. Н. В. Зыкова, И. А. Карнаухова, А. В. ПANOVA. – Тюмень : ТИУ, 2017. – 85 http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/03/13/Zykova.pdf	ЭР	30	100	+
2	Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для вузов / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474858	ЭР	30	100	+
3	Ещеркина, Л. В. Английский язык для всех направлений подготовки : практикум / Л. В. Ещеркина, Ю. В. Казаченок, И. В. Мальцев. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2020. — 65 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109146.html	ЭР	30	100	+
4	Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для вузов / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07777-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/47083	ЭР	30	100	+
5	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических направлений (A1) : учебное пособие для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11608-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475610	ЭР	30	100	+
6	Английский язык Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов 1 курса всех специальностей очной и заочной формы обучения / ТИУ; Сост. В.А. Машкина.– Тюмень : ТИУ, 2018. – 28 с.	5+ЭР	30	100	+

ЭР – электронный ресурс для автора. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой
«30» 08 2021 г.



И.Г.Пчелинцева

Директор БИК



Д.Х. Каюкова
2021 г.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины**

на 20__ - 20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

Дополнения и изменения внес:

(должность, ученое звание, степень) *(подпись)*

(И.О. Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

_____.

(наименование кафедры)

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____.

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой/
Руководитель образовательной программы _____ И.О. Фамилия.

« ____ » _____ 20__ г.