

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 01.07.2024 12:31:59  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ СЕРВИСА И ОТРАСЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА В ОТРАСЛЯХ ТЭК

**УТВЕРЖДАЮ:**

Председатель КСН

Е.В. Артамонов

«  06 2020г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Управление инновационной деятельностью

направление: 27.03.05 «Инноватика»

профиль: «Финансово-экономическое управление инновациями»

программа: прикладного бакалавриата

квалификация: бакалавр

форма обучения: очная (4 года)/ заочная (5 лет)

курс 3/4

семестр 5/7

Аудиторные занятия 36/18 часов, в т.ч.:

Лекции – 18/10 часов

Практические занятия – 18/8 часов

Самостоятельная работа – 108/126 час., в т. ч.:

Курсовая работа (проект) – 5/7 семестр

Расчётно-графические работы – *не предусмотрено*

Контрольная работа - *не предусмотрено*

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 5/7 семестр

Общая трудоемкость 144/144 часов, 4,0/4,0 зач. ед.

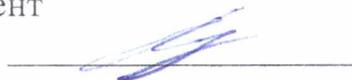
Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1006 от 11 августа 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента в отраслях ТЭК, протокол № 9 от «15» 06 2020 г.

Заведующий кафедрой МТЭК  В.В. Пленкина

**Рабочую программу разработал:**

Сильванский А.А., канд. экон. наук, доцент  
кафедры менеджмента в отраслях ТЭК



## **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** формирование системных представлений и понимания сущности управления инновационной деятельностью, вооружить обучающихся гибким инструментарием в вопросе построения системы управления инновационной деятельностью предприятия, овладение обучающимися основными принципами и методами управления инновационной деятельностью.

### **Задачи:**

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с историей развития и становления инноватики и инновационного менеджмента, принципами государственной политики в инновационной сфере, проблемами управления и формами поддержки процессов научно-технического развития;
- овладение методами управления инновационной деятельностью;
- получение представления о механизме реализации инновационных процессов, разработке программ и проектов нововведений, планировании инновационной деятельности, формировании инновационных стратегий;
- изучение системы критериев оценки инвестиционной привлекательности инновационных проектов, овладение навыками оценки эффективности инноваций.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Управление инновационной деятельностью» относится к вариативной части учебного плана. К необходимым входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся относятся компетенции по дисциплинам Экономика, Промышленные технологии и инновации.

Знания по дисциплине «Управление инновационной деятельностью» необходимы обучающимся данного профиля для усвоения знаний по следующим дисциплинам: «Управление затратами в инновационном производстве», «Информационные технологии в инновационной деятельности», «Управление качеством на предприятиях инновационной сферы».

### 3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Номер / индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-8	способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов	основные положения истории, философии, экономической теории; основы теории иностранного языка; правила русского языка и делового общения, содержание и структуру поведения человека в условиях организации инновационных процессов; состав и содержание процессов в инновационной деятельности, принципы управления ими; объекты интеллектуальной собственности и способы ее защиты	применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка и делового общения, выявлять причины возможного сопротивления инновациям со стороны персонала в условиях организации инновационных процессов; анализировать правовые и экономические последствия фактов и явлений в области создания, использования и передачи прав на объекты интеллектуальной собственности; выбирать рациональную форму организации инновационных процессов	приемами диалектического мышления; русским и иностранным языками; способами делового общения и коммуникационными принципами служебных отношений; навыками обоснования экономической эффективности от внедрения инновационных решений
ПК-1	способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности	нормативные документы по качеству и стандартизации в инновационной сфере; правила документального оформления инновационных решений, в том числе в международной практике; основные принципы и стандарты подготовки финансовой отчетности;	организовывать работу предприятий инновационной сферы в соответствии с требованиями нормативных документов по качеству и стандартизации; осуществлять технико-экономическое обоснование ин-	средствами обеспечения работы предприятий инновационной сферы в соответствии с требованиями нормативных документов по качеству и стандартизации; практическими навыками технико-экономического обоснования инно-

		<p>нормативную технико-экономическую документацию для оценки конкурентоспособности</p>	<p>новационных решений в профессиональной деятельности, в том числе с применением международных стандартов финансовой отчетности; определять целесообразность применения разных методов определения конкурентоспособности</p>	<p>вационных решений в профессиональной деятельности с учетом международных стандартов; навыками разработки и обоснования управленческих решений по повышению конкурентоспособности</p>
ПК-4	<p>способность анализировать проект (инновацию) как объект управления</p>	<p>основные типы инноваций как объекта управления; сущность инновационной деятельности и ее составляющие элементы; организационные формы реализации проектов в области профессиональной деятельности; принципы построения и виды организационных структур управления проектами в инновационной сфере; факторы, влияющие на деятельность предприятий в инновационной сфере, методы их оценки; способы обеспечения управления интеллектуальной собственностью</p>	<p>анализировать перспективы и возможности использования достижений научно-технического прогресса в инновационном развитии; выявлять ключевые факторы успеха в профессиональной сфере и источники конкурентных преимуществ; применять методы факторного анализа, для выявления новых резервов повышения эффективности деятельности предприятия в инновационной сфере; работать в команде проекта в соответствии с решаемыми профессиональными задачами</p>	<p>методическими приемами и инструментарием, практическими навыками анализа деятельности предприятий в инновационной сфере; навыками использования организационных механизмов создания проектов и предприятий малого бизнеса в инновационной сфере; методами формирования и развития команды проекта, организации ее эффективной деятельности; коммуникационными навыками проектной деятельности в профессиональной сфере</p>

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание разделов учебной дисциплины

Содержание основных тем дисциплины «Управление инновационной деятельностью» представлено в табл. 2.

Таблица 2

Содержание разделов и тем учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Нововведение как объект инновационного управления	Сущность инновационного менеджмента и его основные черты. Понятие инноваций. Типология инноваций. Инноватика как научная составляющая инновационного менеджмента. Содержание процесса управления инновациями. Технология и методы инновационного менеджмента. Диффузия нововведений. Инновационный процесс и его основные элементы. Инновационная деятельность и ее составляющие элементы: рынок новшеств, рынок инвестиций, рынок чистой конкуренции
2	Государственное регулирование инновационной деятельности	Государственная инновационная политика. Механизм и формы государственной поддержки научной и инновационной деятельности. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности.
3	Организационные структуры и формы инновационного менеджмента	Особенности и задачи организации инновационных процессов. Принципы формирования организационных структур инновационных предприятий. Виды организационных форм инновационных предприятий. Классификация оргструктур инновационных предприятий. Организация осуществления и внедрения инноваций.
4	Инновационный потенциал и инновационная среда предприятия	Инновационный потенциал предприятия и подходы к его оценке. Структура внутренней среды предприятия. Детальный анализ внутренней среды предприятия. Диагностический анализ среды организации по методу SWOT-анализа. Структура внешней среды предприятия. Оценка инновационного макро- и макроклимата и его влияния на инновационный потенциал предприятия.
5	Инновационные стратегии	Понятие и виды инновационных стратегий, их особенность. Инновационная составляющая эталонных стратегий роста фирмы, ее использование для повышения конкурентоспособности предприятия. Типы инновационного поведения фирм. Формы стратегического управления инноватикой. Особенности разработки и реализации инновационных стратегий. Специфика российских инновационных стратегий.
6	Организация управления нововведениями. Функциональное и проектное управление нововведениями	Операционная и стратегическая инноватика. Особенности стратегической инноватики, как объекта проектного управления. Соотношение проектного и программно-целевого управления инновационной деятельностью. Интеграция инновационного и стратегического менеджмента.

7	Венчурный инновационный бизнес	Экономические функции венчурного капитала. Особенности рискованного финансирования. Основные принципы минимизации финансовых рисков. Источники венчурного капитала. Государственное регулирование венчурного бизнеса.
8	Оценка эффективности инноваций	Основные принципы оценки инновационных проектов. Виды эффективности инновационного проекта. Показатели эффективности инновационных проектов. Методы оценки эффективности инновационных проектов.

#### 4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Управление инновационной деятельностью» необходимы обучающимся для усвоения знаний по следующим дисциплинам (табл. 3).

Таблица 3

Взаимосвязь дисциплины «Управление инновационной деятельностью» с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих)							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Управление затратами в инновационном производстве			+	+	+	+	+	+
2	Информационные технологии в инновационной деятельности				+	+	+	+	
3	Управление качеством на предприятиях инновационной сферы			+	+	+	+	+	+

#### 4.3. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Тематический план изучения дисциплины информирует о распределении объема часов видов учебной работы по темам учебной дисциплины (табл. 4).

Таблица 4

Распределение объема часов по темам учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	СРС, час.	Всего, час.
1	Нововведение как объект инновационного управления	2/1	2/1		13/16	17/18
2	Государственное регулирование инновационной деятельности	2/1	2/1		13/16	17/18
3	Организационные структуры и формы инновационного менеджмента	2/1	2/1		14/16	18/18
4	Инновационный потенциал и инновационная среда предприятия	2/1	2/1		14/16	18/18
5	Инновационные стратегии	3/1	3/1		14/16	20/18
6	Организация управления новов-	3/1	3/1		12/16	18/18

	ведениями. Функциональное и проектное управление нововведениями					
7	Венчурный инновационный бизнес	2/2	2/1		14/15	18/18
8	Оценка эффективности инноваций	2/2	2/1		14/15	18/18
<b>Всего:</b>		18/10	18/8	-	108/126	144/144

#### 4.4. Перечень тем лекционных занятий

Программа лекционного курса дисциплины представлена в табл. 5.

Таблица 5

##### Перечень тем лекционных занятий

№ раз-дела	Наименование лекции	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5
1	Нововведение как объект инновационного управления	2/1	ОПК-8, ПК-1, ПК-4	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
2	Государственное регулирование инновационной деятельности	2/1	ОПК-4, ПК-6	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
3	Организационные структуры и формы инновационного менеджмента	2/1	ОПК-4, ПК-6	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
4	Инновационный потенциал и инновационная среда предприятия	2/1	ОПК-8, ПК-1, ПК-4	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
5	Инновационные стратегии	3/1	ОПК-8, ПК-1, ПК-4	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
6	Организация управления нововведениями. Функциональное и проектное управление нововведениями	3/1	ОПК-8, ПК-1, ПК-4	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
7	Венчурный инновационный бизнес	2/2	ОПК-8, ПК-1, ПК-4	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
8	Оценка эффективности инноваций	2/2	ОПК-8, ПК-1, ПК-4	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
Итого:		18/10		

#### 4.5. Перечень семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ

Перечень практических работ представлен табл. 6.

Таблица 6

## Перечень практических работ

п/п	№ те-мы	Темы практических работ	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	1.	Нововведение как объект инновационного управления	2/1	ОПК-8, ПК-1, ПК-4	Опрос, тестирование
2.	2.	Государственное регулирование инновационной деятельности	2/1	ОПК-8, ПК-1, ПК-4	Опрос, тестирование
3.	3.	Организационные структуры и формы инновационного менеджмента	2/1	ОПК-8, ПК-1, ПК-4	Опрос, тестирование
4.	4.	Инновационный потенциал и инновационная среда предприятия	2/1	ОПК-8, ПК-1, ПК-4	Расчетно-аналитическое задание, тестирование
5.	5.	Инновационные стратегии	3/1	ОПК-8, ПК-1, ПК-4	Расчетно-аналитическое задание, тестирование
6.	6.	Организация управления нововведениями. Функциональное и проектное управление нововведениями	3/1	ОПК-8, ПК-1, ПК-4	Опрос, тестирование
7.	7.	Венчурный инновационный бизнес	2/1	ОПК-8, ПК-1, ПК-4	Опрос, тестирование
8.	8.	Оценка эффективности инноваций	2/1	ОПК-8, ПК-1, ПК-4	Расчетно-аналитическое задание, тестирование
			18/8		

**4.6. Перечень тем лабораторных занятий**

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

**4.7. Перечень тем самостоятельной работы**

Содержание самостоятельной работы представлено в табл. 8.

Таблица 8

## Содержание самостоятельной работы

№ п/п	№ те-мы лекции	Наименование темы	Трудо-емкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	1-8	Подготовка к занятиям по темам курса	25/25	Опрос, тестирование	ОПК-8, ПК-1, ПК-4

2	1-8	Подготовка к промежуточному и итоговому контролю знаний по дисциплине	25/25	Опрос, тестирование	ОПК-8, ПК-1, ПК-4
3	1-8	Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов курса, включая участие в научно-практических конференциях различного уровня	25/25	Доклад с презентацией	ОПК-8, ПК-1, ПК-4
4	1-8	Изучение дополнительной литературы и нормативно-правовых актов, рекомендованных преподавателем	8/25	Устный опрос	ОПК-8, ПК-1, ПК-4
5	1-8	Выполнение курсовой работы	25/26	Защита курсовой работы	ОПК-8, ПК-1, ПК-4
Итого:			108/126	-	-

Предлагаемые темы и вопросы для самостоятельного изучения:

1. Методы определения экономической эффективности инновационного проекта с учетом риска
2. Формирование инновационной стратегии предприятия
3. Творческий потенциал новатора и формирование благоприятных условий для его раскрытия на предприятии
4. Инновационная деятельность проектных организаций
5. Особенности рынка нововведений
6. Воздействие научно-технического прогресса на экономику и социальную сферу предприятия
7. Инновационный потенциал предприятия и способы его измерения.
8. Инновационная активность предприятия, способы ее измерения, значение для предприятия
9. Оценка эффективности инновационной деятельности предприятия
10. Затраты на инновационную деятельность на предприятии
11. Оценка эффективности организационных нововведений на предприятии
12. Венчурное финансирование инноваций на предприятии: проблемы и перспективы совершенствования

#### **5. Тематика курсовых работ (типовые темы)**

1. Повышение эффективности деятельности инновационной организации
2. Государственное регулирование инновационной деятельности
3. Разработка инновационной стратегии развития предприятия
4. Совершенствование средств и методов управления инновационной восприимчивостью персонала организации
5. Совершенствование управления инновационным потенциалом организации
6. Управление безопасностью инновационной деятельности предприятия
7. Управление инновационной активностью предприятия
8. Управление инновационной деятельностью коммерческого предприятия
9. Управление инновационными процессами в регионе
10. Управление процессом коммерциализации инновационного продукта

### 6. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Оценка работы обучающегося в течение семестра по дисциплине осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой контроля за усвоением различных разделов изучаемого курса. Оценка результатов освоения учебной дисциплины обучающимися очной и заочной формы обучения осуществляется по 100-бальной шкале в соответствии с рейтинговой системой оценивания знаний обучающихся (табл. 10,11,12).

#### Рейтинговая система оценки

по курсу «Управление инновационной деятельностью» для обучающихся 3/4 курса очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Финансово-экономическое управление инновациями»

Таблица 10

	Текущий контроль			Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия)
	1-ая текущая аттестация 0-30 баллов	2-ая текущая аттестация 0 - 30	3-я текущая аттестация 0 - 40	
Очная форма обучения				не проводится (для обучающихся, набравших <b>более 61</b> балла по результатам текущего контроля)
	100 баллов			проводится <b>0 – 100</b> баллов (для обучающихся, набравших менее 61 балла по результатам текущего контроля, при этом баллы набранные в течение учебного семестра аннулируются)
Заочная форма обучения	-			проводится <b>0 – 100 баллов</b>

Таблица 11

#### Рейтинговая система оценки для обучающихся очной формы обучения

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Опрос	0-10	1-4
2	Расчетно-аналитические задания	0-10	2-5
3	Тестирование	0-10	6
		<b>0-30</b>	
4	Опрос	0-10	7-12
5	Расчетно-аналитические задания	0-10	7-12
6	Тестирование	0-10	12
		<b>0-30</b>	
7	Опрос	0-10	13-17
8	Расчетно-аналитические задания	0-10	13-17
9	Тестирование	0-10	15

10	Доклад с презентацией	0-10	16
		<b>0-40</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>0-100</b>	

Таблица 12

## Рейтинговая система оценки для обучающихся заочной формы обучения

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Опрос	0-20
2	Расчетно-аналитические задания	0-50
3	Тестирование	0-30
	<b>ИТОГО</b>	<b>0-100</b>

Оценка курсовой работы по дисциплине осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой контроля за выполнением разделов курсового проекта и его защитой по 100-бальной шкале в соответствии с рейтинговой системой оценивания знаний обучающегося (таблицы 13,14, 15).

Таблица 13

## Рейтинговая система оценки

по курсовой работе по курсу «Управление инновационной деятельностью» 3/2 курса очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Финансово-экономическое управление инновациями»

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ой срок предоставления результатов текущего контроля	3-ий срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-30	0-30	0-40	0-100

Таблица 14

## Виды контрольных мероприятий по курсовой работе для обучающихся очной формы обучения

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Обоснование актуальности, целей и задач курсовой работы	0-10
2	Информационное обеспечение курсовой работы	0-20
	<b>ИТОГО</b>	<b>0-30</b>
3	Обзор теоретических положений по теме	0-15
4	Методическое обеспечение курсовой работы	0-15
	<b>ИТОГО</b>	<b>0-30</b>
5	Оформление в соответствии с ГОСТ	0-5
6	Своевременность представления курсовой работы к защите	0-5
7	Обоснованность обобщений, выводов и резюме по курсовой работе	0-10
8	Защита курсовой работы	0-20
	<b>ИТОГО</b>	<b>0-40</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

Таблица 15

## Виды контрольных мероприятий по курсовой работе для обучающихся заочной формы обучения

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Обоснование актуальности, целей и задач курсовой работы	0-5

2	Информационное обеспечение курсовой работы	0-15
3	Методическое обеспечение курсовой работы	0-20
4	Обзор теоретических положений по теме	0-15
5	Обоснованность обобщений, выводов и резюме по курсовой работе	0-10
6	Оформление в соответствии с ГОСТ	0-5
7	Защита курсовой работы	0-30
	<b>ВСЕГО</b>	0-100

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Кол-во	Назначение
I. Перечень лабораторного оборудования		
не предусмотрено		
II. ПК, мультимедийное оборудование		
Проектор	1	Проведение лекционных и практических занятий
Экран настенный	1	Проведение лекционных и практических занятий
III. Лицензионное программное обеспечение		
Microsoft Windows		
Microsoft Office Professional Plus		
IV. Специализированные аудитории, кабинеты, лаборатории и пр.		
не предусмотрено		
V. Комплект учебно-наглядных пособий		

#### 8. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

##### *Интернет – ресурсы:*

1. Договор №09-16/19 от 18.10.2019 взаимного оказания услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

2. Договор № Б124/2019/09-20/2019 от 20.12.2019 на оказание услуг по предоставлению двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

3. ЭБС «Издательства Лань» Гражданско-правовой договор № 5066-19 от 31.07.2019 с ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

4. Электронно-библиотечная система ВООК.ru Гражданско-правовой договор №5931-19 от 29.08.2019 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе ВООК.ru <https://www.book.ru> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

5. «Электронное издательство ЮРАЙТ» Гражданско-правовой договор № 5068-19 от 09.07.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

7. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>

8. Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс].  
URL:<http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php>

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина «Управление инновационной деятельностью»

Кафедра Менеджмента в отраслях топливно-энергетического комплекса

Направление: 27.03.05 «Инноватика», профиль «Финансово-экономическое управление инновациями»

Форма обучения:

очная: 4 курс 7 семестр

Заочная (5 лет) 3 курс 6 семестр

#### Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
Основная литература	<b>Агарков, А.П.</b> Управление инновационной деятельностью : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов. — Москва : Дашков и К, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-394-02328-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93483">https://e.lanbook.com/book/93483</a> .	2017	У	Л, Лаб	ЭР*	30	100	БИК	+
	<b>Алексеев, Андрей Алексеевич.</b> Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. - 2-е изд., пер. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2020. - 259 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450544">https://urait.ru/bcode/450544</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	2020	Уи П	Л, Лаб	ЭР*	30	100	БИК	+
	<b>Гончаренко, Людмила Петровна.</b> Инновационный менеджмент : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова. - 2-е изд., пер. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 487 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/432166">https://urait.ru/bcode/432166</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	2019	У	Л, Лаб	ЭР*	30	100	БИК	+
Дополнительная литература	<b>Инновационный менеджмент</b> / К. В. Балдин [и др.] ; под ред. А. В. Барышевой. - Москва : Дашков и К, 2017. - 379, [1] с. [1] с. ; 21см. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93476">https://e.lanbook.com/book/93476</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС Лань.	2017	У	Л, Лаб	ЭР*	30	100	БИК	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webjrbis.tsogu.ru/>

Зав. кафедрой менеджмента в отраслях ТЭК  В.В. Пленкина

Директор БИК  Д.Х. Каюкова

« 15 » 06 2020 г.

Проверила Ситницкая Л. И.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОПК-8 Способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов	Знать: основные положения истории, философии, экономической теории; основы теории иностранного языка; правила русского языка и делового общения, содержание и структуру поведения человека в условиях организации инновационных процессов; состав и содержание процессов в инновационной деятельности, принципы управления ими; объекты интеллектуальной собственности и способы ее защиты	Не демонстрирует знание основные положения истории, философии, экономической теории; основы теории иностранного языка; правила русского языка и делового общения, содержание и структуру поведения человека в условиях организации инновационных процессов; состав и содержание процессов в инновационной деятельности, принципы управления ими; объекты интеллектуальной собственности и способы ее защиты	Демонстрирует неполные знания основные положения истории, философии, экономической теории; основы теории иностранного языка; правила русского языка и делового общения, содержание и структуру поведения человека в условиях организации инновационных процессов; состав и содержание процессов в инновационной деятельности, принципы управления ими; объекты интеллектуальной собственности и способы ее защиты	Демонстрирует достаточные знания основные положения истории, философии, экономической теории; основы теории иностранного языка; правила русского языка и делового общения, содержание и структуру поведения человека в условиях организации инновационных процессов; состав и содержание процессов в инновационной деятельности, принципы управления ими; объекты интеллектуальной собственности и способы ее защиты	Демонстрирует исчерпывающие знания основные положения истории, философии, экономической теории; основы теории иностранного языка; правила русского языка и делового общения, содержание и структуру поведения человека в условиях организации инновационных процессов; состав и содержание процессов в инновационной деятельности, принципы управления ими; объекты интеллектуальной собственности и способы ее защиты

	<p>Уметь: применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка и делового общения, выявлять причины возможного сопротивления инновациям со стороны персонала в условиях организации инновационных процессов; анализировать правовые и экономические последствия фактов и явлений в области создания, использования и передачи прав на объекты интеллектуальной собственности; выбирать рациональную форму организации инновационных процессов</p>	<p>Не умеет применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка и делового общения, выявлять причины возможного сопротивления инновациям со стороны персонала в условиях организации инновационных процессов; анализировать правовые и экономические последствия фактов и явлений в области создания, использования и передачи прав на объекты интеллектуальной собственности; выбирать рациональную форму организации инновационных процессов</p>	<p>Умеет применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка и делового общения, выявлять причины возможного сопротивления инновациям со стороны персонала в условиях организации инновационных процессов; анализировать правовые и экономические последствия фактов и явлений в области создания, использования и передачи прав на объекты интеллектуальной собственности; выбирать рациональную форму организации инновационных процессов, допуская ряд ошибок</p>	<p>Умеет применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка и делового общения, выявлять причины возможного сопротивления инновациям со стороны персонала в условиях организации инновационных процессов; анализировать правовые и экономические последствия фактов и явлений в области создания, использования и передачи прав на объекты интеллектуальной собственности; выбирать рациональную форму организации инновационных процессов, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка и делового общения, выявлять причины возможного сопротивления инновациям со стороны персонала в условиях организации инновационных процессов; анализировать правовые и экономические последствия фактов и явлений в области создания, использования и передачи прав на объекты интеллектуальной собственности; выбирать рациональную форму организации инновационных процессов</p>
	<p>Владеть: приемами диалектического мышления; русским и иностранным языками; способами делового общения и коммуникационными принципами служебных отношений; навыками обоснования экономической эффективности от внедрения инновационных решений</p>	<p>Не владеет приемами диалектического мышления; русским и иностранным языками; способами делового общения и коммуникационными принципами служебных отношений; навыками обоснования экономической эффективности от внедрения инновационных решений</p>	<p>Владеет приемами диалектического мышления; русским и иностранным языками; способами делового общения и коммуникационными принципами служебных отношений; навыками обоснования экономической эффективности от внедрения инновационных решений, допуская ряд ошибок</p>	<p>Владеет приемами диалектического мышления; русским и иностранным языками; способами делового общения и коммуникационными принципами служебных отношений; навыками обоснования экономической эффективности от внедрения инновационных решений, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве владеет приемами диалектического мышления; русским и иностранным языками; способами делового общения и коммуникационными принципами служебных отношений; навыками обоснования экономической эффективности от внедрения инновационных решений</p>

<p>ПК-1 Способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности</p>	<p>Знать: нормативные документы по качеству и стандартизации в инновационной сфере; правила документального оформления инновационных решений, в том числе в международной практике; основные принципы и стандарты подготовки финансовой отчетности; нормативную технико-экономическую документацию для оценки конкурентоспособности</p>	<p>Не демонстрирует знание нормативные документы по качеству и стандартизации в инновационной сфере; правила документального оформления инновационных решений, в том числе в международной практике; основные принципы и стандарты подготовки финансовой отчетности; нормативную технико-экономическую документацию для оценки конкурентоспособности</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Демонстрирует неполные знания нормативные документы по качеству и стандартизации в инновационной сфере; правила документального оформления инновационных решений, в том числе в международной практике; основные принципы и стандарты подготовки финансовой отчетности; нормативную технико-экономическую документацию для оценки конкурентоспособности</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания нормативные документы по качеству и стандартизации в инновационной сфере; правила документального оформления инновационных решений, в том числе в международной практике; основные принципы и стандарты подготовки финансовой отчетности; нормативную технико-экономическую документацию для оценки конкурентоспособности</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания нормативные документы по качеству и стандартизации в инновационной сфере; правила документального оформления инновационных решений, в том числе в международной практике; основные принципы и стандарты подготовки финансовой отчетности; нормативную технико-экономическую документацию для оценки конкурентоспособности</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Уметь: организовывать работу предприятий инновационной сферы в соответствии с требованиями нормативных документов по качеству и стандартизации; осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности, в том числе с применением международных стандартов финансовой отчетности; определять целесообразность применения разных методов определения конкурентоспособности</p>	<p>Не умеет организовывать работу предприятий инновационной сферы в соответствии с требованиями нормативных документов по качеству и стандартизации; осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности, в том числе с применением международных стандартов финансовой отчетности; определять целесообразность применения разных методов определения конкурентоспособности</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Умеет организовывать работу предприятий инновационной сферы в соответствии с требованиями нормативных документов по качеству и стандартизации; осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности, в том числе с применением международных стандартов финансовой отчетности; определять целесообразность применения разных методов определения конкурентоспособности, допуская ряд ошибок</p>	<p>Умеет организовывать работу предприятий инновационной сферы в соответствии с требованиями нормативных документов по качеству и стандартизации; осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности, в том числе с применением международных стандартов финансовой отчетности; определять целесообразность применения разных методов определения конкурентоспособности, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет организовывать работу предприятий инновационной сферы в соответствии с требованиями нормативных документов по качеству и стандартизации; осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности, в том числе с применением международных стандартов финансовой отчетности; определять целесообразность применения разных методов определения конкурентоспособности</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Владеть: средствами обеспечения работы предприятий инновационной сферы в соответствии с требованиями нормативных документов по качеству и стандартизации; практическими навыками технико-экономического обоснования инновационных решений в профессиональной деятельности с учетом международных стандартов; навыками разработки и обоснования управленческих решений по повышению конкурентоспособности</p>	<p>Не владеет средствами обеспечения работы предприятий инновационной сферы в соответствии с требованиями нормативных документов по качеству и стандартизации; практическими навыками технико-экономического обоснования инновационных решений в профессиональной деятельности с учетом международных стандартов; навыками разработки и обоснования управленческих решений по повышению конкурентоспособности</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Владеет средствами обеспечения работы предприятий инновационной сферы в соответствии с требованиями нормативных документов по качеству и стандартизации; практическими навыками технико-экономического обоснования инновационных решений в профессиональной деятельности с учетом международных стандартов; навыками разработки и обоснования управленческих решений по повышению конкурентоспособности, допуская ряд ошибок</p>	<p>Владеет средствами обеспечения работы предприятий инновационной сферы в соответствии с требованиями нормативных документов по качеству и стандартизации; практическими навыками технико-экономического обоснования инновационных решений в профессиональной деятельности с учетом международных стандартов; навыками разработки и обоснования управленческих решений по повышению конкурентоспособности, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве владеет средствами обеспечения работы предприятий инновационной сферы в соответствии с требованиями нормативных документов по качеству и стандартизации; практическими навыками технико-экономического обоснования инновационных решений в профессиональной деятельности с учетом международных стандартов; навыками разработки и обоснования управленческих решений по повышению конкурентоспособности</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ПК-4 Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления</p>	<p>Знать: основные типы инноваций как объекта управления; сущность инновационной деятельности и ее составляющие элементы; организационные формы реализации проектов в области профессиональной деятельности; принципы построения и виды организационных структур управления проектами в инновационной сфере; факторы, влияющие на деятельность предприятий в инновационной сфере, методы их оценки; способы обеспечения управления интеллектуальной собственностью</p>	<p>Не демонстрирует знание основных типов инноваций как объекта управления; сущность инновационной деятельности и ее составляющие элементы; организационные формы реализации проектов в области профессиональной деятельности; принципы построения и виды организационных структур управления проектами в инновационной сфере; факторы, влияющие на деятельность предприятий в инновационной сфере, методы их оценки; способы обеспечения управления интеллектуальной собственностью</p>
--------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Демонстрирует неполные знания основные типы инноваций как объекта управления; сущность инновационной деятельности и ее составляющие элементы; организационные формы реализации проектов в области профессиональной деятельности; принципы построения и виды организационных структур управления проектами в инновационной сфере; факторы, влияющие на деятельность предприятий в инновационной сфере, методы их оценки; способы обеспечения управления интеллектуальной собственностью</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания основные типы инноваций как объекта управления; сущность инновационной деятельности и ее составляющие элементы; организационные формы реализации проектов в области профессиональной деятельности; принципы построения и виды организационных структур управления проектами в инновационной сфере; факторы, влияющие на деятельность предприятий в инновационной сфере, методы их оценки; способы обеспечения управления интеллектуальной собственностью</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания основные типы инноваций как объекта управления; сущность инновационной деятельности и ее составляющие элементы; организационные формы реализации проектов в области профессиональной деятельности; принципы построения и виды организационных структур управления проектами в инновационной сфере; факторы, влияющие на деятельность предприятий в инновационной сфере, методы их оценки; способы обеспечения управления интеллектуальной собственностью</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Уметь: анализировать перспективы и возможности использования достижений научно-технического прогресса в инновационном развитии; выявлять ключевые факторы успеха в профессиональной сфере и источники конкурентных преимуществ; применять методы факторного анализа, для выявления новых резервов повышения эффективности деятельности предприятия в инновационной сфере; работать в команде проекта в соответствии с решаемыми профессиональными задачами</p>	<p>Не умеет анализировать перспективы и возможности использования достижений научно-технического прогресса в инновационном развитии; выявлять ключевые факторы успеха в профессиональной сфере и источники конкурентных преимуществ; применять методы факторного анализа, для выявления новых резервов повышения эффективности деятельности предприятия в инновационной сфере; работать в команде проекта в соответствии с решаемыми профессиональными задачами</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Умеет анализировать перспективы и возможности использования достижений научно-технического прогресса в инновационном развитии; выявлять ключевые факторы успеха в профессиональной сфере и источники конкурентных преимуществ; применять методы факторного анализа, для выявления новых резервов повышения эффективности деятельности предприятия в инновационной сфере; работать в команде проекта в соответствии с решаемыми профессиональными задачами, допуская ряд ошибок</p>	<p>Умеет анализировать перспективы и возможности использования достижений научно-технического прогресса в инновационном развитии; выявлять ключевые факторы успеха в профессиональной сфере и источники конкурентных преимуществ; применять методы факторного анализа, для выявления новых резервов повышения эффективности деятельности предприятия в инновационной сфере; работать в команде проекта в соответствии с решаемыми профессиональными задачами, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет анализировать перспективы и возможности использования достижений научно-технического прогресса в инновационном развитии; выявлять ключевые факторы успеха в профессиональной сфере и источники конкурентных преимуществ; применять методы факторного анализа, для выявления новых резервов повышения эффективности деятельности предприятия в инновационной сфере; работать в команде проекта в соответствии с решаемыми профессиональными задачами</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Владеть: методическими приемами и инструментарием, практическими навыками анализа деятельности предприятий в инновационной сфере; навыками использования организационных механизмов создания проектов и предприятий малого бизнеса в инновационной сфере; методами формирования и развития команды проекта, организации ее эффективной деятельности; коммуникационными навыками проектной деятельности в профессиональной сфере</p>	<p>Не владеет методическими приемами и инструментарием, практическими навыками анализа деятельности предприятий в инновационной сфере; навыками использования организационных механизмов создания проектов и предприятий малого бизнеса в инновационной сфере; методами формирования и развития команды проекта, организации ее эффективной деятельности; коммуникационными навыками проектной деятельности в профессиональной сфере</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Владеет методическими приемами и инструментарием, практическими навыками анализа деятельности предприятий в инновационной сфере; навыками использования организационных механизмов создания проектов и предприятий малого бизнеса в инновационной сфере; методами формирования и развития команды проекта, организации ее эффективной деятельности; коммуникационными навыками проектной деятельности в профессиональной сфере, допуская ряд ошибок</p>	<p>Владеет методическими приемами и инструментарием, практическими навыками анализа деятельности предприятий в инновационной сфере; навыками использования организационных механизмов создания проектов и предприятий малого бизнеса в инновационной сфере; методами формирования и развития команды проекта, организации ее эффективной деятельности; коммуникационными навыками проектной деятельности в профессиональной сфере, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве владеет методическими приемами и инструментарием, практическими навыками анализа деятельности предприятий в инновационной сфере; навыками использования организационных механизмов создания проектов и предприятий малого бизнеса в инновационной сфере; методами формирования и развития команды проекта, организации ее эффективной деятельности; коммуникационными навыками проектной деятельности в профессиональной сфере</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------