

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 25.04.2024 09:54:09
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса и отраслевого управления
Кафедра гуманитарных наук и технологий

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 С. К. Туренко
« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: История (история России, всеобщая история)

направление подготовки: 05.03.01 - Геология

направленность (профиль): Гидрогеология и инженерная геология

форма обучения: очная

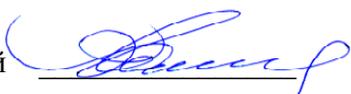
Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 31 августа 2021 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 05.03.01. - Геология (программа бакалавриата), направленность (профиль) Гидрогеология и инженерная геология к результатам освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Гуманитарных наук и технологий».

Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой  Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  В.П. Мельников

«30» 08 2021 г.

Рабочую программу разработал:

О.И. Голованова, доцент, кандидат филол. наук



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины — сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России, ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;
- воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;
- сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;
- воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- воспитывать понимание места и роли области будущей профессиональной деятельности студентов в общественно-историческом развитии;
- воспитывать у студентов чувство гордости за достижения Тюменского региона, как составной части Российской Федерации, готовности трудиться в своем селе, районе, городе, округе, участвовать в социально-экономическом и культурном обновлении Тюменского региона;
- формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;
- формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основных направлений современных областей науки, основы делового этикета;
- умение приобретать знания в новых областях науки для расширения своего научного мировоззрения;
- владение методами и средствами приобретения знаний в новых областях науки, способностью к постановке целей и выбору путей их достижения.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины «Философия».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.1 Понимает закономерности и	Знать(З1): развитие человеческого общества во всем многообразии; особенности, вариативность,

общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте	закономерности исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей.
		Уметь(У1): сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития.
		Владеть(В1): основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать(З1): технологии поиска и обновления социально-гуманитарных знаний.
		Уметь(У1): извлечь и систематизировать информацию из различных источников, критически ее оценивать; применить историческую информацию к социальной значимости своей будущей профессии.
		Владеть(В1): навыками применения исторического анализа при критическом восприятии получаемой информации.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/1	18	34	-	20	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

1 семестр

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник	2	2	-	1	5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3	устный опрос, тест
2	2	Особенности становления государственности в России и мире	2	4		2	8		устный опрос, тест
3	3	Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье	2	4		3	9		устный опрос, творческая работа/эссе, тест
4	4	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	2	4		2	8		устный опрос, тест
5	5	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	2	4		5	11		устный опрос, творческая работа/эссе, тест
6	6	Россия и мир в XX веке	6	12		5	23		устный опрос, творческая работа, тест
7	7	Россия и мир в XXI веке	2	4		2	8		устный

								опрос, тест
	Экзамен	-	-	-	36	36		
	Итого:	18	34	-	56	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. *«История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник»*. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы получения, анализа и сохранения исторической информации.

Раздел 2. *«Особенности становления государственности в России и мире»*. Территория России в системе Древнего мира. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Роль вече. Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в IX–XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.

Раздел 3. *«Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье»*. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.

Раздел 4. *«Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации»*. XVI–XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Развитие капиталистических отношений. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Особенности сословно-представительной монархии в России.

Раздел 5. *«Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот»*. XVIII–XIX вв. в европейской и мировой истории. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Петр I. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Развитие

промышленности. Создание флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М. М. Сперанского и Н. Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 1820-х гг.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы. Реформы 1860–1870-х гг.

Раздел 6. *«Россия и мир в XX веке»*. Завершение раздела мира и борьба за колонии.

Российская экономика конца XIX – начала XX вв. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Иностраный капитал в российской экономике. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С. Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Участие России в Первой мировой войне. Причины, содержание и последствия общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Утверждение однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти. Политический кризис начала 1920-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И. В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Экономические основы советского политического режима. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, её экономические и социальные последствия. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны. Начало холодной войны. Создание НАТО. Создание социалистического лагеря и ОВД. Трудности послевоенного переустройства. Власть и общество в первые послевоенные годы. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Крах колониальной системы. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Научно-техническая революция и её влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений (1945–1991). Развитие мировой экономики в 1945–1991 г. Интеграционные процессы в Европе. Доминирующая роль США в мировой экономике. Диссидентское движение в СССР. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 1970-х – начале 1980-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 1980-х гг.

Раздел 7. «Россия и мир в XXI веке». Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001–2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
1	1	1	Теория и методология исторической науки. Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России.
2	2	1	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках.
3	3	2	Россия в XVI–XVII веках.
4	4	2	Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX веке.
5	5	4	Российская империя в начале XX века
6	6	6	СССР в 1922–1991 гг.
7	7	1	Россия в начале XXI века.
Итого:		18	

Практические работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Наименование практической работы
		ОФО	
1	1	2	Методология истории.
2	2	2	Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Московское государство в XIV–XV веках.
3	3	4	Россия в XVII веке.
4	4	4	Крестьянский вопрос в России XIX века: этапы решения.
5	5	8	Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса 1914–1921 годов.
6	6	12	Становление новой российской государственности в 1990-е годы.
7	7	2	Россия в начале XXI века: поиск путей модернизации.
Итого:		34	

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	1	2	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Методология истории». Освоение лекции по теме: «Теория и методология исторической науки».	Подготовка к практическим работам
2	2	2	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Восточные славяне в древности VIII–XIII веках». Освоение лекции по теме: «Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России».	

3	3	2	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Московское государство в XIV–XV веках». Освоение лекции по теме: «Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках».
4	4	2	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Россия в XVII веке». Освоение лекции по теме: «Россия в XVI–XVII веках».
5	5	2	Подготовка к семинарскому занятию по теме: ««Просвещенный абсолютизм» Екатерины II». Освоение лекции по теме: «Петр I и начало модернизации в России». «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II».
6	5	2	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Крестьянский вопрос в России XIX века: этапы решения». Освоение лекции по теме: «Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX века».
7	6	2	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса 1914–1921 годов». Освоение лекции по теме: «Российская империя в начале XX века».
8	6	3	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Становление новой российской государственности в 1990-е годы». Освоение лекции по теме: «СССР в 1922–1991 гг.».
9	7	3	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Россия в начале XXI века: поиск путей модернизации» Освоение лекции по теме: «Россия в начале XXI века».
Итого:		20	

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- визуализация учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (лекционные занятия, самостоятельная работа);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор исторических ситуаций, кейс-стади (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ

«Курсовые работы учебным планом не предусмотрены».

7. Оценка результатов освоения дисциплины

7.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 7.1.

Таблица 7.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	10
2	Тест по разделам 1, 2, 3	15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	25
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	15
2	Тест по разделам 4, 5	20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	35
3 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	20
2	Тест по разделам 6, 7	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
2. Договор № 03-189/2017 от 20.10.2017 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
3. Договор № Б173/2017 04-6/2018 от 09.01.2018 на оказание услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
4. Договор № 04-7/2018 от 15.02.2018 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
5. Гражданско-правовой договор № 5064-19 от 31.07.2019 с ООО «Политехресурс» <http://www.studentlibrary.ru> по предоставлению доступа к базе данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа»
6. Договор № 5065-19 от 31.07.2019 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
7. Гражданско-правовой договор № 5066-19 от 31.07.2019 с ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
8. Гражданско-правовой договор № 5068-19 от 09.07.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС www.biblio-online.ru
9. Договор №886-18 от 03.12.2018г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям электронно-библиотечной системы elibrary с ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет
10. Гражданско-правовой договор №5931-19 от 29.08.2019 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе BOOK.ru <https://www.book.ru>

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

Microsoft Office Professional Plus, Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021

Microsoft Windows, Договор №6714- 20 от 31.08.2020 до 31.08.2021

Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 9.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Комплект учебно - наглядных пособий: раздаточный материал по дисциплине «История (история России, всеобщая история)».	Компьютер, проектор

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина История (история России, всеобщая история)

Код, направление подготовки/специальность 05.03.01 - Геология

Направленность (профиль) Гидрогеология и инженерная геология

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-5.	УК-5.1 Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте	Не знает принципы исторического познания; основные функции исторического знания; роль личности в историческом процессе;	В основном знает основные принципы исторического познания; основные функции исторического знания; роль личности в историческом процессе;	Знает основные принципы исторического познания; основные функции исторического знания; роль личности в историческом процессе;	Знает принципы исторического познания; основные функции исторического знания; роль личности в историческом процессе;	Не знает принципы исторического познания; основные функции исторического знания; роль личности в историческом процессе;
		Не умеет вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов;	Умеет вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов;	Умеет достаточно хорошо вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов;	В совершенстве умеет вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов;	Не умеет вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов;

		Умеет анализировать исторические и современные ситуации, мотивацию участников событий, оценивать исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России, включая новейшую, на низком уровне;	Умеет анализировать исторические и современные ситуации, мотивацию участников событий, оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России, включая новейшую, на среднем уровне;	Умеет анализировать исторические и современные ситуации, мотивацию участников событий, оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России, включая новейшую;	Успешно анализирует исторические и современные ситуации, мотивацию участников событий, оценивает на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России, включая новейшую;	Умеет анализировать исторические и современные ситуации, мотивацию участников событий, оценивать исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России, включая новейшую, на низком уровне;
УК-6.	УК-6.3 Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Демонстрирует низкие знания исторических дат, периодов, ключевых событий и процессов;	Демонстрирует не глубокие знания исторических дат, периодов, ключевых событий и процессов с оценкой в историографической литературе; альтернативы развития;	Демонстрирует знания исторических дат, периодов, ключевых событий и процессов с оценкой в историографической литературе; альтернативы развития;	Демонстрирует глубокие знания исторических дат, периодов, ключевых событий и процессов с оценкой в историографической литературе; альтернативы развития;	Демонстрирует низкие знания исторических дат, периодов, ключевых событий и процессов;
		Не умеет применять историческую информацию, адаптировать исторический опыт в аспекте построения траекторий саморазвития;	Умеет применить историческую информацию, адаптировать исторический опыт в аспекте построения траекторий саморазвития в социальной и профессиональной сферах деятельности на среднем уровне;	Умеет хорошо применять историческую информацию, адаптировать исторический опыт в аспекте построения траекторий саморазвития в социальной и профессиональной сферах деятельности;	Отлично умеет применять историческую информацию, адаптировать исторический опыт в аспекте построения траекторий саморазвития в социальной и профессиональной сферах деятельности;	Не умеет применять историческую информацию, адаптировать исторический опыт в аспекте построения траекторий саморазвития;
		Хорошо владеет методами изучения исторических событий и процессов и формирует собственную позицию;	В совершенстве владеет методами изучения исторических событий и процессов и формирует собственную позицию;	Недостаточно владеет методами изучения исторических событий и процессов и не формирует собственную позицию;	Владеет методами изучения исторических событий и процессов и формирует собственную позицию;	Хорошо владеет методами изучения исторических событий и процессов и формирует собственную позицию;

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина История (история России, всеобщая история)

Код, направление подготовки/специальность 05.03.01 - Геология

Направленность (профиль) Гидрогеология и инженерная геология

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Сахаров, Андрей Николаевич. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; ред. А. Н. Сахаров. - Москва : Проспект, 2016. - 766 с.	64	54	100	-
2	Гаврилова, Надежда Юрьевна [и др.]. Курс Отечественной истории [Текст] : учебное пособие / Н. Ю. Гаврилова, О. И. Голованова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, М. В. Комгорт, А. Е. Стефашов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Тюмень : ТИУ, 2017. – 299 с.	50+ЭР	54	100	+
3	Гаврилова, Надежда Юрьевна [и др.]. История: курс лекций для иностранных студентов [Текст] : учебное пособие / Н. Ю. Гаврилова, О. И. Голованова, М.Г. Демидюк, А. Е. Стефашов. – Тюмень : ТИУ, 2018. – 180 с.	40+ЭР	54	100	+