

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 19.04.2024 16:01:16
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

А.В. Панфилов

« 21 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **История России**

направление подготовки: **07.03.03 Дизайн архитектурной среды**

направленность: **Проектирование городской среды**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды: направленность Проектирование интерьера, Проектирование городской среды к результатам освоения дисциплины История России

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ГНТ

Протокол № 10 от «20» 06 2019 г.

Заведующий кафедрой ГНТ  Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедры ДАС  А.И. Клименко

«01» 06 2019 г.

Рабочую программу разработал:

О.И. Голованова, доцент кафедры ГНТ ИСОУ ТИУ, к.филол.н., доцент 

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

сформировать у обучающихся знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;

воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;

сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;

воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;

воспитывать понимание места и роли области будущей профессиональной деятельности обучающихся в общественно-историческом развитии;

воспитывать у обучающихся чувство гордости за достижения Тюменского региона, как составной части Российской Федерации, готовности трудиться в своем селе, районе, городе, округе, участвовать в социально-экономическом и культурном обновлении Тюменского региона.

формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;

формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

знание законов профессиональной этики (УК-5.3-1); роли гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (УК-5.3-2); основы исторических, философских, культурологических дисциплин (УК-5.3-3);

умения соблюдать законы профессиональной этики (УК-5.У-1); использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции (УК-5.У-2); уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия (УК-5.У-3); принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе (УК-5.У-4);

владение методами анализа социально-значимых проблем и процессов (УК-5.В-1); навыком определения гуманистических аспектов и проблем развития современной цивилизации (УК-5.В-2).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины история искусств (Б.1В.11) и служит основой для освоения дисциплины философия (Б.1.О.03).

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: (УК-5.3-1) законы профессиональной этики;	Знать: (УК-5.3-1.1) основы участия в деловом и межличностном общении с применением навыков анализа исторических и современных событий
	(УК-5.3-2) роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;	(УК-5.3-2.1) базовые национальные ценности современного российского общества
	(УК-5.3-3) основы исторических, философских, культурологических дисциплин	(УК-5.3-3.1) исторические закономерности развития российского общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;
		(УК-5.3-3.2) историко-культурный опыт, цивилизационный подход к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
	Уметь: (УК-5.У-1) соблюдать законы профессиональной этики;	Уметь: (УК-5.У-1.1) формулировать мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
	(УК-5.У-2) использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции;	(УК-5.У-2.1) применять историческую информацию к социальной значимости своей будущей профессии;
	(УК-5.У-3) уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия;	(УК-5.У-3.1) анализировать деятельность людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации;
		(УК-5.У-3.2) толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных историко-культурных общностей
(УК-5.У-4) принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе	(УК-5.У-4.1) сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать	

		альтернативы общественного развития;
		(УК-5.У-4.2) умение критически оценивать историческую информацию, с учетом сложившейся ситуации;
	Владеть: (УК-5.В-1) методами анализа социально-значимых проблем и процессов;	Владеть: (УК-5.В-1.1) методами анализа выявления особенностей, вариативности, закономерностей исторического процесса, роли в нем сознательной деятельности людей;
	(УК-5.В-2) навыком определения гуманистических аспектов и проблем развития современной цивилизации.	(УК-5.В-2.1) объективными знаниями реформ и контрреформ, прогрессивных и регрессивных процессов в обществе, альтернативных подходов в переходные периоды, проблем исторического выбора и причин победы определенных сил в тот или иной исторический момент;

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/2	34	17		57	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1 раздел	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник	2	1	-	4	7	УК-5	устный опрос, творческая работа, тест
2	2 раздел	Особенности становления государственности в России и мире	2	2		7	11	УК-5	устный опрос, творческая работа,

									тест
3	3 раздел	Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье	2	2		7	11	УК-5	устный опрос, творческая работа, тест
4	4 раздел	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	2	2		7	11	УК-5	устный опрос, творческая работа, тест
5	5 раздел	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	6	2		10	18	УК-5	устный опрос, творческая работа, тест
6	6 раздел	Россия и мир в XX веке	18	6		16	40	УК-5	устный опрос, творческая работа, тест
7	7 раздел	Россия и мир в XXI веке	2	2		6	10	УК-5	устный опрос, творческая работа, тест
8	Курсовая работа/проект не предусмотрена		-	-	-	00	00		
9	Экзамен					00	00		
Итого:			34	17		57	108		

заочная форма обучения (ЗФО) не предусмотрена

очно-заочная форма обучения (ОЗФО) не предусмотрена

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник».

Тема 1. «Методология истории».

Раздел 2. «Особенности становления государственности в России и мире».

Тема 1. «Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России».

Тема 2. «Древняя Русь».

Раздел 3. «Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье».

Тема 1. «Русские земли XIII–XIV вв.».

Тема 2. «Московское государство».

Раздел 4. «Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации».

Тема 1. «Российское государство в период позднего Средневековья (конец XVI–XVII вв.)».

Раздел 5. «Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот».

Тема 1. «Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации».

Тема 2. «Россия в первой четверти XIX в.: поиск новых форм организации общества».

Тема 3. «Крестьянский вопрос в России XIX века: этапы решения».

Тема 4. «Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III».

Раздел 6. «Россия и мир в XX веке».

Тема 1. «Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.».

Тема 2. «Россия в условиях общенационального кризиса 1914–1921 годов».

Тема 3. «Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.)».

Тема 4. «Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.)».

Тема 5. «Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)».

Раздел 7. «Россия и мир в XXI веке».

Тема. «Российская Федерация (1991 г. – начало XXI в.)».

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
1	Раздел 1	2	Методология истории.
2	Раздел 2	2	Древняя Русь
3	Раздел 3	2	Русские земли XIII–XIV вв.
4	Раздел 3	2	Московское государство
5	Раздел 4	2	Российское государство в период позднего Средневековья (конец XVI–XVII вв.)
6	Раздел 5	2	Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации.
7	Раздел 5	2	Россия в первой четверти XIX в.: поиск новых форм организации общества.
8	Раздел 5	2	Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III.
9	Раздел 6	2	Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.
10	Раздел 6	4	Россия в условиях общенационального кризиса 1914–1921 годов.
11	Раздел 6	4	Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.)
12	Раздел 6	2	Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.)
13	Раздел 6	4	Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)
14	Раздел 7	2	Российская Федерация (1991 г. – начало XXI в.)
Итого:		34	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОФО	
1	Раздел 1	1	Методология истории
2	Раздел 2	2	Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России
3	Раздел 3	2	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках
4	Раздел 4	2	Россия в XVI–XVII веках
5	Раздел 5	1	Петр I и начало модернизации в России. «Просвещенный

			абсолютизм» Екатерины II
6	Раздел 5	1	России во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III
7	Раздел 6	2	Российская империя в начале XX века
8	Раздел 6	4	СССР в 1922–1991 гг.
9	Раздел 7	2	Россия в начале XXI века
Итого:		17	

Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	Раздел 1	4	Методология истории	подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе
2	Раздел 2	4	Древняя Русь	подготовка к практическим занятиям
3	Раздел 3	4	Русские земли XII–XIV вв.	подготовка к практическим занятиям
4.	Раздел 3	4	Московское государство	подготовка к практическим занятиям, подготовка к выполнению теста
5	Раздел 4	4	Российское государство в период позднего Средневековья (конец XVI–XVII вв.)	подготовка к практическим занятиям
6	Раздел 5	4	Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации	подготовка к практическим занятиям, выполнение творческой работы/эссе
7	Раздел 5	4	Россия в первой четверти XIX в.: поиск новых форм организации общества.	подготовка к практическим занятиям
8	Раздел 5	4	Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III	подготовка к практическим занятиям; подготовка к выполнению теста
9	Раздел 6	4	Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX - начале XX вв.	подготовка к практическим занятиям
10	Раздел 6	4	Россия в условиях общенационального	подготовка к практическим занятиям;

			кризиса 1914–1921 годов.	
11	Раздел 6	4	Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.)	подготовка к практическим занятиям
12	Раздел 6	5	Советский Союз во Второй мировой войне (1939 – 1945 гг.)	подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе
13	Раздел 6	4	Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)	подготовка к практическим занятиям; подготовка к выполнению теста
14	Раздел 7	4	Российская Федерация (1991 г. – начале XXI в.)	подготовка к практическим занятиям; подготовка к выполнению итогового теста
Итого:		57		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- визуализация учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (лекционные занятия, самостоятельная работа);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор исторических ситуаций, кейс-стади (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Оценка освоения дисциплины «История» предусматривает использование рейтинговой системы. Нормативный рейтинг дисциплины за семестр составляет 100 баллов. По итогам семестра баллы рейтинга переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале:

- 91-100 баллов – «отлично»;
- 76-90 балла – «хорошо»;
- 61-75 баллов – «удовлетворительно»;
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно».

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0–10
2	Творческое задание / эссе	0–5
3	Тестирование	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	25
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0–10
2	Творческое задание / эссе	0–5
3.	Тестирование	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	25
3 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0–10
2	Творческое задание / эссе	0–10
3	Тестирование	0-10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	30
	Итоговое тестирование	20
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Проспект»;
- ЭБС «Консультант студент».
- Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс].
<https://educon2.tyuiu.ru/course/view.php?id=3933>
- Платформа открытого образования ТИУ (МООК).
<https://mooc.tyuiu.ru/>
- www.statehistory.ru
- www.history-ru.ru

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Windows 8
Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1.	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия организуются с использованием различных методов обучения, включая интерактивные (работа в малых группах, разбор исторических ситуаций, кейс-стади, метод проектов). В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить творческие задания/эссе. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина).

Самостоятельная работа обучающегося заключается также в визуализации учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (учебные ролики, выполнение тестовых заданий в качестве самоконтроля).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **История России**

Код, направление подготовки **07.03.03 Дизайн архитектурной среды**

Направленность **Проектирование городской среды**

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-5	<p>Знать: (УК-5.3-1-1) основы участия в деловом и межличностном общении с применением навыков анализа исторических и современных событий (УК-5.3-2-1) базовые национальные ценности современного российского общества (УК-5.3-3-1) исторические закономерности развития российского общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; (УК-5.3-3-2) историко-культурный опыт, цивилизационный подход к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;</p>	<p>Не имеет представлений о сущности, форм, функций исторического знания; дат, периодов ключевых событий и процессов; факты из истории России в рамках всемирно-исторического процесса; исторические понятия, термины из истории России в контексте всемирной истории; методы и источники изучения истории, понятие и классификацию исторических источников; основные концепции отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки.</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания о сущности, форм, функций исторического знания; дат, периодов ключевых событий и процессов; факты из истории России в рамках всемирно-исторического процесса; исторические понятия, термины из истории России в контексте всемирной истории; методы и источники изучения истории, понятие и классификацию исторических источников; основные концепции отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки.</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания о сущности, форм, функций исторического знания; дат, периодов ключевых событий и процессов; факты из истории России в рамках всемирно-исторического процесса; исторические понятия, термины из истории России в контексте всемирной истории; методы и источники изучения истории, понятие и классификацию исторических источников; основные концепции отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки.</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания о сущности, форм, функций исторического знания; дат, периодов, ключевых событий и процессов; факты из истории России в рамках всемирно-исторического процесса; исторические понятия, термины из истории России в контексте всемирной истории; методы и источники изучения истории, понятие и классификацию исторических источников; основные концепции отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки.</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p>Уметь: (УК-5.У-1-1) формулировать мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; (УК-5.У-2-1) применять историческую информацию к социальной значимости своей будущей профессии; (УК-5.У-3-1) анализировать деятельность людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации; (УК-5.У-3-2) толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных историко-культурных общностей (УК-5.У-4-1) сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития; (УК-5.У-4-2) умение критически оценивать историческую информацию, с учетом сложившейся ситуации;</p>	<p>Не умеет вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов</p>	<p>Умеет вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов на низком уровне</p>	<p>Умеет вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов на среднем уровне</p>	<p>В совершенстве умеет вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов.</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p>Владеть: (УК-5.В-1-1) методами анализа выявления особенностей, вариативности, закономерностей исторического процесса, роли в нем сознательной деятельности людей; (УК-5.В-2-1) объективными знаниями реформ и контрреформ, прогрессивных и регрессивных процессов в обществе, альтернативных подходов в переходные периоды, проблем исторического выбора и причин победы определенных сил в тот или иной исторический момент;</p>	<p>Не владеет методами изучения исторических событий и процессов, формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов; навыками осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий, оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России</p>	<p>Владеет методами изучения исторических событий и процессов, формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов; навыками осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий, оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России на низком уровне</p>	<p>Владеет методами изучения исторических событий и процессов, формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов; навыками осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий, оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России на среднем уровне</p>	<p>В совершенстве владеет методами изучения исторических событий и процессов, формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов; навыками осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий, оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России.</p>

КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина История (история России, всеобщая история)
Код, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль) Проектирование городской среды

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Личман, Б. В. История России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие для вузов / Б. В. Личман. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 241 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10595-7. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/430893 .	ЭР*	20	100	+
2.	История России: учебное пособие для вузов/ И.И. Широкопад, В.А. Соломатин, Г.Н. Чарыгина [и др.]; под редакцией И.И. Широкопада. - 2-е изд. - Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-4486-0783-7. - Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/88166.html .	ЭР*	20	100	+
3.	Федоров, В.А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для академического бакалавриата/ В.А. Федоров, Н.А. Федорова. - 5-е изд., испр. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 392 с. - (Бакалавр.Академический курс). - ISBN 978-5-534-00292-8. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/431161 .	ЭР*	20	100	+
4.	Курс Отечественной истории: учебное пособие/ Н.Ю. Гаврилова [и др.]; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2017. - 298 с. - Режим доступа: http://webirbis.tsogu.ru . - Текст: электронный.	50+ЭР*	20	100	+
5.	Князев, Е.А. История России. Вторая половина XIX - начало XX века: учебник для академического бакалавриата/ Е.А. Князев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 296 с. - (Бакалавр.Академический курс). - ISBN 978-5-534-09670-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/428320 .	ЭР*	20	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru>

Заведующий кафедрой ГНТ Л.Л. Мехришвили

«27» 08 2020 г.

Директор БИК Д.Х. Каюкова

«Дня» _____ 2020 г.



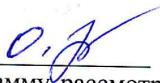
Солосовская БИК Михай И.И. Вайнбергер

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине
История
на 2020/ 2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Пункт «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» (подпункт Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой) актуализирован.

В другой части рабочая программа дисциплины актуальна для 2020/2021 уч. года.

Дополнения и изменения внес
Доцент кафедры ГНТ, к.филол.н., доцент  О.И. Голованова
Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании
кафедры гуманитарных наук и технологий.
Протокол № 1 от «27» 08 2020 г.

Заведующий кафедрой ГНТ

СОГЛАСОВАНО:

 / Л.Л. Мехришвили

Заведующий кафедрой ДАС
«31» августа 2020 г.

 / А.И. Клименко