

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Форма обучения	<u>очная</u>
	(очная)
Курс	<u>3</u>
Семестр	<u>6</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 сентября 2022 г. N 824)

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК ООиГСЭД НГО протокол № 94 от « 11 » 04 2023 г.  
Председатель ЦК  
                                                                  А.В. Калистова

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМР  
                                 Т.Б. Балобанова  
« 18 » 04 2023 г.

Рабочую программу разработал:  
Преподаватель высшей квалификационной категории  
                                 А.С. Вахрамеева  
преподаватель вь

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Знать	Уметь
ОК 04 ОК 07 ПК 1.4 ПК 2.3 ПК 3.4 ПК 4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности;</li> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>– принципы бережливого производства;</li> <li>– основные направления изменения климатических условий региона;</li> <li>– ресурсосбережение при бурении нефтяных скважин и добыче нефти, при проектировании геологоразведочных работ и разработке нефтяных и газовых месторождений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>42</b>
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	24
самостоятельная работа	4
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы Организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях</b>		<b>24</b>	
Тема 1.1 Понятие и сущность бережливого производства	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 04 ПК 1.4 ПК 4.2
	1. Понятие «Бережливое производство». Особенности бережливого производства в сравнении с массовым производством. Причины возникновения необходимости перехода к бережливому производству. Ключевые понятия бережливого производства.	2	
	2. История возникновения бережливого производства.		
	3. Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство		
	<b>Практическое занятие №1</b> Сравнительный анализ моделей бережливого производства в разных странах	2	
Тема 1.2 Философия бережливого производства	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 04 ПК 2.3 ПК 3.4
	1. Концепция бережливого производства. Японская и американская системы бережливого производства. Западная система бережливого производства. Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства	2	
	2. Бережливое производство как процесс. Принципы бережливого производства.		
	3. Сокращение потерь как цель бережливого производства. Виды потерь. Культура бережливого производства: понятие, принципы, практика.		
	4. Организационные ценности бережливого производства, их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности.		
	<b>Практическое занятие №2.</b> Анализ и поиск потерь в производственном процессе	2	
Тема 1.3 Инструменты бережливого производства	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	ОК 04 ПК 1.4 ПК 2.3 ПК 4.2
	1. Внедрение бережливого производства на предприятии. Совершенствование производственных процессов и снижение потерь.	2	
	2. Управление потоком создания ценности. Назначение карты потока создания ценности		
	3. Методы бережливого производства. Метод «6 сигм». Технологии анализа.		

	Технологии улучшений: системы Канбан, 5S, TPM, SMED.		
	4. Стратегия кайдзен.		
	<b>Практическое занятие №3.</b> Разработка потока создания ценности. Проектирование карты потока	2	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Стандартизация действий сотрудников организации. Анализ наблюдений за действиями сотрудников организации.	2	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Внедрение системы подачи материалов по системе Канбан в организации (Решение производственной проблемы)	2	
	<b>Самостоятельная работа №1.</b> Принципы 5С при организации рабочего места	2	
Тема 1.4 Управление персоналом в системе бережливого производства. Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК 04 ПК 1.4 ПК 3.4 ПК 4.2
	1. Персонал и его роль в производственной деятельности. Технологии вовлечения персонала. Стратегии организационных изменений. Система подачи предложений. Создание команды реформаторов.	2	
	2. Корпоративная культура. Формирование корпоративной культуры бережливого производства. Создание условий для широкого вовлечения и участия сотрудников в преобразованиях.		
	3. Трансформация предприятия в бережливое. Необратимость изменений. Причины сопротивления изменениям и способы их преодоления.		
	4. Система бережливого производства, ее инструменты и методы в нефтегазовой отрасли. Принципы и цели бережливого производства в профессиональной сфере.		
	<b>Практическое занятие №6.</b> Разработка концепции будущего, создание образа и ценностей. Особенности взаимоотношений в коллективе на бережливом предприятии.	2	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Разработка системы бережливого производства в профессиональной сфере	2	
<b>Раздел 2. Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения</b>		<b>16</b>	
Тема 2.1 Охрана окружающей среды. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	ОК 04 ОК 07 ПК 2.3 ПК 3.4 ПК 4.2
	1. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности.	2	
	2. Экологический менеджмент. Механизм внедрения системы экологического менеджмента на предприятии. Основные элементы системы экологического менеджмента на предприятии. Экологическая политика предприятия.		
	3. Экологическая безопасность и учет климатических условий региона в профессиональной деятельности		
	<b>Практическое занятие №8.</b> Составление экологического паспорта	2	

	организации. Разработка рекомендаций по организации профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона		
	<b>Практическое занятие №9.</b> Механизм внедрения системы экологического менеджмента на предприятии	2	
	<b>Практическое занятие №10.</b> Разработка организационных и технических мероприятий по обеспечению безопасности на производстве	2	
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных производственных факторов	2	
Тема 2.4 Ресурсосбережение в организации	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК 04 ОК 07 ПК 1.4 ПК 2.3 ПК 3.4 ПК 4.2
	1. Ресурсосбережение: термины, определения и суть процесса. Законы и стандарты ресурсосбережения. Принципы ресурсосбережения на предприятии. Задачи и цели ресурсосбережения.	2	
	2. Управление ресурсосбережением в организации.		
	3. Ресурсосбережение при бурении нефтяных скважин и добыче нефти, при проектировании геологоразведочных работ и разработке нефтяных и газовых месторождений.		
	<b>Практическое занятие №11.</b> Разработка мероприятий по ресурсосбережению в организации	2	
	<b>Практическое занятие №12.</b> Применение ресурсосберегающих технологий в нефтегазовом комплексе	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>42</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства обеспечена следующими специальными помещениями:

1. учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и лабораторных/практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный: рабочими местами по количеству обучающихся (столы и стулья); рабочим местом преподавателя; доской; техническими средствами обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, учебная и справочная литература.

2. перечень учебно-наглядных пособий:  
дидактический материал, плакаты, стенды, схемы, справочные таблицы, карты  
оснащенность оборудованием:

Компьютер и мультимедиа проектор (переносной); экран проекционный (переносной).  
программное обеспечение:

Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Zoom (бесплатная версия) - свободно распространяемое программное обеспечение

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

##### 3.2.1 Основные источники

1. Методы "Бережливого производства" для управления потерями предприятия : учебно-методическое пособие / ТИУ ; сост.: Ю. А. Эртман, С. А. Эртман. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 70 с. : табл., рис. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 68- Текст : непосредственный.

2. Основы бережливого производства в АПК : учебник для спо / В. Т. Водяников, Е. В. Худякова, Н. В. Сергеева, М. Н. Степанцевич. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 196 с. - ЭБС "Лань". - ISBN 978-5-507-44779-4 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

3. Староверова К.О., Основы бережливого производства : учебное пособие для спо / К. О. Староверова. - Москва : Юрайт, 2023. - 74 с. - (Профессиональное образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-16473-2 : . - Текст : непосредственный.

##### 1.2.2 Дополнительные источники

1. Гайдук, В. И. Экономика фирмы. Междисциплинарный анализ : учебное пособие / В. И. Гайдук, П. С. Лемещенко, В. Д. Секерин, А. Е. Горохова. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 420 с. - ЭБС "Лань". - ISBN 978-5-8114-4718-3 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

2. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471003> — Текст : электронный.

3. Кисова, А. Е. Бизнес-планирование : учебное пособие / А. Е. Кисова, Л. А. Шпиганович, Е. В. Богомолова. - Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 64 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - ISBN 978-5-88247-943-4 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. УДК 338

4. Клюев, А. В. Концепция бережливого производства : учебное пособие / А. В. Клюев. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2019. - 88 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68438.html>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "IPR BOOKS". - ISBN 978-5-7996-0960-3 : ~Б. ц. Текст : непосредственный.

5. Лайкер Д, Система разработки продукции в Toyota: люди, процессы, технология / Лайкер Джейффри, Морган Джеймс. - Москва : Альпина Паблшер, 2019. - 435 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - ISBN 978-5-9614-0571-2 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

6. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492915>

7. Основы бережливого производства : методические указания по практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся направления подготовки 27.03.05 «Инноватика» очной формы обучения / ТИУ ; сост. Е. Г. Ишкина. - Тюмень : ТИУ, 2021. - Электронная библиотека ТИУ. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

8. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493308>.

9. Экономика ресурсосбережения на предприятиях нефтегазовой отрасли ( в схемах и таблицах) : учебное пособие / Л. Н. Руднева, М. А. Гурьева, М. И. Елисеева, Т. Л. Краснова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 177 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 168. - ISBN 978-5-9961-2618-7

10. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента — Москва: Стандартинформ, 2021. — 16 с.— URL: <http://goupu-19.ru/wp-content/uploads/2021/11/gost-r-56404-2021-vzamen-56404-2015-berezhlivoe-proizvodstvo.-trabovaniya-k-sistemam-menedzhmenta.pdf>

### **1.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Библиотечно-издательский комплекс ТИУ – URL: <http://www.tyuiu.ru/>
2. Полнотекстовая база данных ТИУ – URL: <http://elib.tyuiu.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – URL: <http://e.lanbook.com>.
4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU – URL: <http://www.elibrary.ru>
5. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Перспект» – URL: <http://ebs.prospekt.org>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студент» – URL: <http://www.studentlibrary.ru>.
8. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – URL <https://urait.ru/>
9. «Гарант» — информационно-правовой портал – URL: <http://www.aero.garant.ru/>
10. Справочная система «Консультант плюс» – URL: <http://www.consultant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения)	Показатели оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b>		
– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	Демонстрирует знания основ управления коллективом и психологических особенностей личности; владеет профессиональной терминологией;	Текущий контроль в форме практических занятий №1-12 Устный опрос. Тестирование. Подготовка докладов и презентаций
– основы проектной деятельности;	Демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту;	Текущий контроль в форме практических занятий №3-8
– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме практических занятий №8-10, устного опроса, тестирования.
– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	Демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве;	Текущий контроль в форме практического занятия №11,12
– пути обеспечения ресурсосбережения;	Демонстрирует знания путей обеспечения ресурсосбережения на производстве;	Текущий контроль в форме практического занятия №11,12 Текущий контроль в форме устного опроса, экспертная оценка выполнения докладов и презентаций
– принципы бережливого производства;	Демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства;	Текущий контроль в форме практических занятий №1-6 экспертная оценка выполнения самостоятельной работы №1,2
– основные направления изменения климатических условий региона;	Демонстрирует знания об основных направлениях изменения климатических условий региона;	Текущий контроль в форме выполнения докладов, презентаций
– ресурсосбережение при бурении нефтяных скважин и добыче нефти, при проектировании геологоразведочных работ и разработке нефтяных и газовых месторождений	Демонстрирует системные знания о ресурсосбережении при бурении нефтяных скважин и добыче нефти, при проектировании геологоразведочных работ и разработке нефтяных и газовых месторождений	Текущий контроль в форме практического занятия №7,11,12 Экспертная оценка ф форме тестирования
<b>Уметь:</b>		
– организовывать работу	Способность организовать работу	Текущий контроль в

коллектива и команды;	коллектива (команды)	форме практических занятий №1-12
– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	Взаимодействие с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме практического занятия №1-12 Экспертная оценка выполнения коллективных заданий
– соблюдать нормы экологической безопасности;	Применение норм экологической безопасности. Использование средств индивидуальной защиты и оценка правильность их применения. Организация охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов. Владение принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий:	Текущий контроль в форме практических занятий №8-10 устного опроса, тестирования.
– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Выявление направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. Соблюдение принципов бережливого производства, выбор инструментов бережливого производства	Текущий контроль в форме практических занятий №11,12
– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Разработка системы документов по защите окружающей среды; способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека	Текущий контроль в форме практических занятий №7, 8, выполнения докладов, презентаций, устного опроса