Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.11.2026 12:29:30
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

Рабочая программа учебной дисциплины

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Форма обучения	очная *(очная, заочная)*
Курс	1, 2, 3
Семестр	1, 2, 3, 4, 5, 6

2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 11 ноября 2022 г., № 967 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 19 декабря 2022 г, регистрационный №71638) и на основании примерной программы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности», одобренной заседанием Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО, протокол №19 от «23» июля 2024.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ОО и СГ НГО
Протокол № 9
от «1» апреля 2026 г.
Председатель ЦК
А.В.Калистова

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего НГО
О.Н. Бондырева
.

Рабочую программу разработал(и):

Т.П. Земляных, преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по диплому: преподаватель немецкого и английского языков

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
2.3. Практическая подготовка
2.4. Курсовой проект (работа)
3. Условия реализации дисциплины
3.1. Материально-техническое обеспечение
3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Приложение 1. Перечень мероприятий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации
Приложение 2. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование компетенций, необходимых для эффективного использования иностранного языка в профессиональной сфере, а также на развитие личностных качеств, способствующих межкультурному взаимодействию и самообразованию.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК, ДК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02.	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной	

коллективе и команде;	деятельности;	деятельности;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности;	
ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3.	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	

	межличностном и межкультурном взаимодействии;		
ПК 2.1. ПК 2.2.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
1 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	**34**	**28**
Лекции	2	
Практические занятия	28	
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация: другая форма контроля	2	
2 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	**36**	**32**
Лекции		
Практические занятия	32	
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация : другая форма контроля	2	
3 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	**20**	**14**
Лекции	2	
Практические занятия	14	
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
4 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	**36**	**32**
Лекции		
Практические занятия	32	
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	
5 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	**20**	**14**
Лекции	2	
Практические занятия	14	
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	
6 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	**26**	**22**
Лекции	-	
Практические занятия	22	
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:	**172**	**142**
Лекции	6	
Практические занятия	142	
Самостоятельная работа	12	
Промежуточная аттестация в форме зачета	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4	
Другая форма контроля	4	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр	**ВСЕГО**	**34/28**	
Раздел 1	**Роль иностранного языка в профессиональной деятельности**		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4. ПК 2.3
Тема 1.1 Россия в современном мире. Экономика нефтегазовой отрасли.	**Содержание учебного материала**	**10/6**	
	Лексика: страны, краткое описание нефтяной отрасли, экономическое и политическое устройство; грамматика: артикль, множественное число существительных, степени сравнения прилагательных; аудио, видео, статьи и диалоги по теме	**6/6**	
	В том числе:	**6**	
	Лекция №1.Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание нефтегазовой отрасли. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	2/0	
	Практическое занятие №1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	
	Практическое занятие №2. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами»	2/2	

	Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).		
	Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика нефтегазовой отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»	2/2	
	Самостоятельная работа №1 Проект «Нефтяные и газовые компании в России и за рубежом»	2/0	
Тема 1.2 Роль образования в современном мире	**Содержание учебного материала**	**6/6**	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.4. ПК 2.3
	Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.		
	В том числе:	**6**	
	Практическое занятие №4. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.	2/2	
	Практическое занятие №5. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2/2	
	Практическое занятие №6. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»;	2/2	

	«Роль образования в жизни»; «Важность получения образования».		
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	**Содержание учебного материала**		
	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического **материала.**	8/8	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.4. ПК 2.3
	В том числе:	**8**	
	Практическое занятие №7. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	
	Практическое занятие №8. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление речевых оборотов.	2/2	
	Практическое занятие №9. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	2/2	
	Практическое занятие №10. Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2/2	
Тема 1.4. Основы делового	**Содержание учебного материала**	**10/8**	ОК 02 ОК 03
	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения		

общения	**В том числе:**	**8**	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3. ПК 2.4.
	Практическое занятие №11. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».	2/2	
	Практическое занятие №12. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.	2/2	
	Практическое занятие №13. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений. Составление деловых писем, докладных записок, заявлений.	2/2	
	Практическое занятие №14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговоров по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию».	2/2	
	Промежуточная аттестация: другая форма контроля	**2/0**	
II семестр	**ВСЕГО:**	**36/32**	ОК 02 ОК 03
Тема 1.5. Природа и человек	**Содержание учебного материала:**	**14/14**	

(климат, погода, экология)	Природа. Названия географических объектов. Континенты. Климат. Погода. Времена года. Национальные парки. Географические достопримечательности. Степени сравнения имён прилагательных.	**14/14**	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3. ПК 2.4.
	В том числе:	**14**	
	Практическое занятие №15. Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная и превосходная степени. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений. Повторение грамматического материала.	2/2	
	Практическое занятие №16. Введение новых лексических единиц по теме занятия «Природа. Названия географических объектов» для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.	2/2	
	Практическое занятие № 17. Групповое изучающее чтение текста по теме «Природа. Названия географических объектов. Континенты» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2/2	
	Практическое занятие №18. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Природа. Климат». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2/2	
	Практическое занятие №19. Погода. Времена года. Степени сравнения прилагательных. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	
	Практическое занятие №20. Просмотровое чтение текста по теме «Погода. Времена года». Ответы на вопросы по тексту, тестовые вопросы по содержанию текста, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа.	2/2	
	Практическое занятие №21. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Национальные парки.	2/2	

	Географические достопримечательности».		
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		**12/10**	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3. ПК 2.4.
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	**Содержание учебного материала**	**12/10**	
	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)		
	В том числе:	**12/10**	
	Практическое занятие №22. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2/2	
	Практическое занятие №23. Открытия XXI века. Изучающее чтение. Устный опрос. Придаточные предложения условия (1-2 тип). Выполнение устных и письменных упражнений. Тест.	2/2	
	Практическое занятие №24. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2/2	
	Практическое занятие №25. Роль технического прогресса. Просмотровое чтение текста. упражнения лексико-грамматического характера по содержанию текста, тестовые вопросы по содержанию текста.	2/2	
	Практическое занятие №26. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия.	2/2	
	Самостоятельная работа №2 Проект: Изобретение, изменившее мир.	**2**/0	

Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена			
Тема 3.1 Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен.	**Содержание учебного материала**	**10/8**	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3. ПК 2.4.
	История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала.		
	В том числе	**8**	
	Практическое занятие №27. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2/2	
	Практическое занятие №28. Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2/2	
	Практическое занятие №29. Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	2/2	
	Практическое занятие №30. Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям.	2/2	
	Промежуточная аттестация: другая форма контроля	**2**/0	
3 семестр	**ВСЕГО**	**20/14**	

Раздел 4. Профессиональное содержание			
Тема 4.1 На нефтяном месторождении	**Содержание учебного материала**	**8/4**	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3. ПК 2.4.
	Здоровье и безопасность. На нефтяном месторождении. Оборудование на месторождении. Грамматика: лексико-грамматические структуры технических текстов. аудио, видео, статьи и диалоги по теме; техническая литература.		
	В том числе	**4**	
	Лекция №2. Здоровье и безопасность. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. . Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/0	
	Практическое занятие №31. На нефтяном месторождении. Групповое изучающее чтение технической документации нефтяного месторождения. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	
	Практическое занятие №3.2 Оборудование на месторождении.. Просмотровое чтение текста. Упражнения лексико-грамматического характера по содержанию текста, тестовые вопросы по содержанию текста.	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Кроссворд: Оборудование на месторождении.	2/0	
Тема 4.2 Разведка и добыча нефти	**Содержание учебного материала**	**12/10**	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3. ПК 2.4.
	Процесс бурения скважины. Спускоподъемные работы. Разработка нефтяной скважины. Инструменты и оборудование. Разработка нефтяной скважины. Разведка, добыча и переработка нефти. Грамматика: лексико-грамматические структуры технических текстов; аудио, видео, статьи и диалоги по теме; техническая документация.		
	В том числе:	**10**	
	Практическое занятие №33. Процесс бурения скважины. Групповое изучающее чтение текста. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2/2	
	Практическое занятие №34. Спускоподъемные работы. Групповое изучающее чтение текста. Выполнение тренировочных лексических и лексико-	2/2	

	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	Практическое занятие №35. Инструменты и оборудование. Групповое ознакомительное чтение текста. Выполнение устных и письменных упражнений. Ответы на вопросы.	2/2	
	Практическое занятие №36. Разработка нефтяной скважины. Подготовка устного сообщения учащимися по теме занятия на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий.	2/2	
	Практическое занятие №37. Разведка, добыча и переработка нефти. Просмотровое и поисковое чтение текста «Exploration and development of an oil field». Аудирование на извлечение необходимой информации. Повторение и обобщение пройденного грамматического и лексического материала.	2/2	
	Промежуточная аттестация в форме зачета.	**2/0**	
4 семестр	**ВСЕГО**	**36/32**	
Тема.4.3 Чертежи и техническая документация	**Содержание учебного материала**	**10/10**	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3. ПК 2.4.
	Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала.		
	В том числе:		
	Практическое занятие №38. Техническое бюро. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2/2	
	Практическое занятие №39. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	
	Практическое занятие №40. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2/2	

	Практическое занятие №41. Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	2/2	
	Практическое занятие №42. Презентация собственных чертежей, схем, рисунков на английском языке.	2/2	
Тема 4.4 Инструменты, оборудование и станки	**Содержание учебного материала**	**10/10**	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3. ПК 2.4.
	Работа мастерской /цеха/бюро. Неличные формы глагола (Infinitive).		
	В том числе	**10/10**	
	Практическое занятие №43. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	
	Практическое занятие №44. Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение». Ответы на вопросы.	2/2	
	Практическое занятие №45. Работа мастерской /цеха/бюро. Неличные формы глагола (Infinitive). Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2/2	
	Практическое занятие №46. Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог	2/2	
	Практическое занятие №47. Поисковое чтение текста «Программы и программное обеспечение» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.	2/2	
	Содержание учебного материала	**14/12**	
	«Техника безопасности и охрана труда на производстве». World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).		ОК 02 ОК 03 ОК 04
Тема 4.5	*В том числе:*	**16/12**	

Техника безопасности и охрана труда	**Практическое занятие №48.** Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3. ПК 2.4.
	Практическое занятие №49. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по видео. (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2/2	
	Практическое занятие №50. Упражнения лексического характера по содержанию видео «Техника безопасности на производстве», тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом.	2/2	
	Практическое занятие №51. Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.	2/2	
	Практическое занятие №52. Неличные формы глагола (Gerund). Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	
	Практическое занятие №53. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Техника безопасности и охрана труда на нефтегазовом месторождении»	**2/0**	
	Промежуточная аттестация в форме зачета	***2/0***	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
5 семестр	**Всего:**	**20/14**	
Тема 4.6 Работа в компании	**Содержание учебного материала**	**6/4**	
	Роли и обязанности. Структуры, организации, компании. Служебный транспорт.		
	В том числе:	**6/4**	
	Лекция №3. Роли и обязанности. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Групповое изучающее чтение текста по теме «Работа в компании» Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-	2/0	

	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		ПК 1.1 ПК 2.3. ПК 2.4.
	Практическое занятие №54. Просмотр видео по теме «Структуры, организации, компании». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2/2	
	Практическое занятие №55. Поисковое чтение документации «Служебный транспорт» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.	2/2	
Тема 4.7 Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	**Содержание учебного материала**	**8/6**	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3. ПК 2.4.
	Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).		
	В том числе:	**8/6**	
	Практическое занятие № 56. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	
	Практическое занятие №57. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.	2/2	
	Практическое занятие №58. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Правила поведения на месторождении».	2/0	
Тема 4.8 Саморазвитие в профессии	**Содержание учебного материала**	**6/4**	
	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные		

	формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.		
	В том числе:	**4**	
	Практическое занятие №59. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2/2	
	Практическое занятие №60. Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате»	2/2	
	Промежуточная аттестация в форме зачета.	***2/0***	
6 семестр	**Всего:**	**26/22**	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3. ПК 2.4.
Тема 4.9 Устройство нефтяных платформ	**Содержание учебного материала**	**4/4**	
	Устройство нефтяных платформ. Противовыбросовые превенторы. Циркуляционная система. Грамматика: лексико- грамматические структуры технических текстов; аудио, видео, статьи и диалоги по теме; техническая литература		
	В том числе:	**4**	
	Практическое занятие №61. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Устройство нефтяных платформ. Противовыбросовые превенторы.». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	
	Практическое занятие №62. Просмотр видео по теме «Устройство нефтяных платформ. Циркуляционная система». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2/2	
Тема 4.10 Нефтедобыча и экология	**Содержание учебного материала**	**12/12**	
	Контроль загрязнения окружающей среды. Влияние на окружающую среду. Экологические проблемы. Выветривание. Эрозия. Геологическая история Земли. Теория горизонтального перемещения материков. Невозобновляемые/альтернативные источники энергии. Грамматика: лексико- грамматические структуры технических текстов; аудио, видео, статьи и диалоги по теме; техническая литература.		

	В том числе:	**12**	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3. ПК 2.4.
	Практическое занятие №63. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Контроль загрязнения окружающей среды».с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	
	Практическое занятие №64. Влияние на окружающую среду. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение, перевод и аудирование текста. Тест на знание лексики	2/2	
	Практическое занятие №65. Поисковое чтение текстов по теме «Экологические проблемы. Выветривание. Эрозия». Ответы на вопросы. Дискуссия.	2/2	
	Практическое занятие №66. Предпросмотровые вопросы по теме «Геологическая история Земли». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2/2	
	Практическое занятие №67. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Теория горизонтального перемещения материков» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	
	Практическое занятие №68. Подготовка сообщений «Источники энергии. Невозобновляемые/альтернативные источники». Дискуссия.	2/2	
Тема 4.11 Рынок труда, трудоустройство и карьера	**Содержание учебного материала**	**10/6**	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.		
	В том числе:	**6**	

	Практическое занятие № 69. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2	ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3. ПК 2.4.
	Практическое занятие №70. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме» «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование. Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2/2	
	Практическое занятие №71. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление резюме и портфолио для работодателя.	2/0	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	**2/0**	
	ИТОГО	**172/142**	

2.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» организуется путем проведения отдельных практических и иных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Распределение часов практической подготовки

№	№ темы	Вид учебной деятельности	Количество часов в форме практической подготовки	Особенности проведения вида учебной деятельности в форме практической подготовки
1	**В помещениях Подразделения, Университета, предназначенных для проведения практической подготовки**			
1.	1.1	**Практическое занятие №1..**	2	Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.
2.	1.1	**Практическое занятие №2.**	2	Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).
3.	1.1	**Практическое занятие № 3.**	2	Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика нефтегазовой отрасли». Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»
4.	1.2	**Практическое занятие №4.**	2	Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме.
5.	1.2	**Практическое занятие №5.**	2	Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа.
6.	1.2	**Практическое занятие №6.**	2	Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»
7.	1.3	**Практическое занятие №7.**	2	Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной

				лексики и фразеологических оборотов.
8.	1.3	**Практическое занятие №8.**	2	Выполнение тренировочных грамматических упражнений для развития умения построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
9.	1.3	**Практическое занятие №9.**	2	Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия:
10.	1.3	**Практическое занятие №10**	2	Упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа.
11.	1.4	**Практическое занятие №11**.	2	Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)». Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».
12.	1.4	**Практическое занятие №12.**	2	Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию. Составление деловых писем на основе просмотренного материала.
13.	1.4	**Практическое занятие №13.**	2	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений. Составление деловых писем, докладных записок, заявлений.
14.	1.5	**Практическое занятие №14.**	2	Групповое изучающее чтение текста с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.
15.	1.5	**Практическое занятие №15.**	2	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.
16.	1.5	**Практическое занятие №16.**	2	Введение новых лексических единиц по теме занятия. для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.
17.	1.5	**Практическое занятие №17.**	2	Групповое изучающее чтение текста с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и

				фразеологических оборотов.
18.	2.1	**Практическое занятие №18.**	2	Упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом.
19.	2.1	**Практическое занятие №19.**	2	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.
20.	2.1	**Практическое занятие №20.**	2	Просмотровое чтение текста. Ответы на вопросы по тексту, тестовые вопросы по содержанию текста, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа.
21	2.1	**Практическое занятие №21**	2	Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий.
22	2.1	**Практическое занятие №22**	2	Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста. с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.
23.	3.1	**Практическое занятие №23**	2	Изучающее чтение. Устный опрос. Выполнение устных и письменных упражнений. Тест.
24.	3.1	**Практическое занятие №24**	2	Предпросмотровые вопросы по теме занятия. Упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа.
25.	3.1	**Практическое занятие №**25	2	Просмотровое чтение текста. Упражнения лексико-грамматического характера по содержанию текста, тестовые вопросы по содержанию текста.
26.	3.1	**Практическое занятие №** 26	2	Подготовка сообщений. Дискуссия.

27.	3.1	**Практическое занятие №27**	2	Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.
28	3.1	**Практическое занятие №28**	2	Упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа.
29.	4.1	**Практическое занятие №29**	2	Определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту.
30.	4.1	**Практическое занятие №30**	2	Подготовка сообщения. Составление диалогов по заданным ситуациям.
31.	4.1	**Практическое занятие №31**	2	Групповое изучающее чтение технической документации нефтяного месторождения. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.
32.	4.2	**Практическое занятие №32**	2	Просмотровое чтение текста. Упражнения лексико-грамматического характера по содержанию текста, тестовые вопросы по содержанию текста.
33.	4.2	**Практическое занятие №33**	2	Групповое изучающее чтение текста. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.
34.	4.2	**Практическое занятие №34.**	2	Групповое изучающее чтение текста. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.
35	4.2	**Практическое занятие №35.**	2	Групповое ознакомительное чтение текста. Выполнение устных и письменных упражнений. Ответы на вопросы.

36	4.2	**Практическое занятие №36.**	2	Подготовка устного сообщения учащимися по теме занятия на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий.
37.	4.3	**Практическое занятие №37.**	2	Просмотровое и поисковое чтение текста «Exploration and development of an oil field». Аудирование на извлечение необходимой информации. Повторение и обобщение пройденного грамматического и лексического материала.
38	4.3	**Практическое занятие №38**	2	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Повторение пройденного ранее грамматического материала.
39	4.4	**Практическое занятие №39**	2	Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.
40	4.4	**Практическое занятие №40**	2	Придаточные предложения условия. Повторение пройденного ранее грамматического материала.
41	4.4	**Практическое занятие №41**	2	Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.
42	4.4	**Практическое занятие №42**	2	Групповая презентация. Обсуждение, диалог.
43	4.4	**Практическое занятие №43**	2	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.
44	4.5	**Практическое занятие №44**	2	Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение». Ответы на вопросы.

45	4.5	**Практическое занятие №45**	2	Неличные формы глагола (Infinitive). Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.
46	4.5	**Практическое занятие №46**	2	Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог.
47	4.5	**Практическое занятие №47**	2	Поисковое чтение текста «Программы и программное обеспечение» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.
48	4.5	**Практическое занятие №48**	2	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.
49	4.5	**Практическое занятие №49**	2	Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по видео.
50	4.6	**Практическое занятие №50**	2	Упражнения лексического характера по содержанию видео «Техника безопасности на производстве», тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом.
51	4.6	**Практическое занятие №51**	2	Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.
52	4.6	**Практическое занятие №52**	2	Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.
53	4.7	**Практическое занятие №53**	2	Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.
54.	4.7	**Практическое занятие №54**.	2	Упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом.
55	4.7	**Практическое занятие №55**	2	Поисковое чтение документации «Служебный транспорт» для ответа на заранее

				предложенные вопросы и упражнения.
56	4.7	**Практическое занятие №**56	2	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.
57.	4.8	**Практическое занятие №57**	2	Упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом. Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.
58.	4.8	**Практическое занятие №58**	2	Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств».
59	4.9	**Практическое занятие №59**	2	Просмотровое чтение текстов по теме занятия. ». Ответы на вопросы в форме дискуссии.
60	4.9	**Практическое занятие №60**	2	Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате».
61	4.10	**Практическое занятие №61**	2	Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Контроль загрязнения окружающей среды». с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.
62	4.10	**Практическое занятие №62**	2	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.
63	4.10	**Практическое занятие №63**	2	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.

64	4.10	**Практическое занятие №64**	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение, перевод и аудирование текста. Тест на знание лексики.
65	4.10	**Практическое занятие №65**	2	Поисковое чтение текстов. Ответы на вопросы. Дискуссия.
66	4.10	**Практическое занятие №66**	2	Упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа.
67	4.11	**Практическое занятие № 67**	2	Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.
68	4.11	**Практическое занятие №68.**	2	Подготовка сообщений «Источники энергии. Невозобновляемые/альтернативные источники». Дискуссия
69	4.11	**Практическое занятие №69**	2	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.
70	4.11	**Практическое занятие №70**	2	Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу. Упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом.
71	4.11	**Практическое занятие №71**	2	Деловая игра. Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды».
	Всего, час	-	142	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 3 ОПОП-П СПО:

- Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586829 (дата обращения: 08.07.2026).
2. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18940-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583613 (дата обращения: 08.07.2026).
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583552 (дата обращения: 08.07.2026).

3.2.2 Дополнительные источники

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22081-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600767 (дата обращения: 08.07.2026).
2. Яндекс Переводчик. Словарь и онлайн перевод - URL : https://translate.yandex.ru/ - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;	Экспертная оценка практических занятий №1-71 Экспертная оценка устных ответов по лекциям №1-3 Выполнение самостоятельных работ №1-6
формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Экспертная оценка практических занятий №1-71 Экспертная оценка устных ответов по лекциям №1-3 Выполнение самостоятельных работ №1-6
Уметь:		
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной	Экспертная оценка практических

деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	занятий №1-71 Экспертная оценка устных ответов по лекциям №1-3 Выполнение самостоятельных работ №1-6.

Лист согласования 00ДО-0000957978

Внутренний документ "СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности_2026_21.02.01_НРт"
Документ подготовил: Земляных Татьяна Павловна
Документ подписал: Бондырева Ольга Николаевна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Главный специалист	Бондырева Ольга Николаевна	Чепик Александр Александрович	Согласовано	07.07.2026	
	Методист (высшая квалификационная категория)		Николаева Ольга Николаевна	Согласовано	08.07.2026	
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна	Кислицина Мухаббат Абдурахмановна	Согласовано	08.07.2026	Проверено. Исправлено.
	Главный специалист	Плаксина Алла Алексеевна				