

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Одд.02 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1,2</u>

Учебная дисциплина Основы профессиональной деятельности введена как дополнительный предмет в образовательную программу с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития навыков самообразования и самопроектирования, опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения, развития познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, направленных на формирование общих компетенций и усиление профильной составляющей в рамках освоения специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 июня 2022 № 444 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 01 июля 2022, регистрационный № 69122).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООиОГСЭ МиПН

Протокол № 5

от «10» 09 2023 г.

Председатель ЦК

 Е.С.Багласова

УТВЕРЖДАЮ

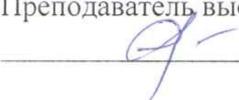
Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова

«21» 04 2023 г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории, инженер – технолог

 Н.В.Семёнова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДд.02 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОДд.02 Основы профессиональной деятельности входит в общеобразовательный цикл ППССЗ как дополнительная учебная дисциплина.

Дополнительная учебная дисциплина является дополнительной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации;
- готовность к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся;
- формирование у обучающихся комплекса знаний и умений по проведению исследований и оформлению результатов исследования в виде проектов;
- ознакомление обучающихся со своей будущей специальностью и подготовка к мотивированному и осознанному овладению дисциплинами.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	В части трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; проявление интереса к различным сферам профессиональной деятельности. Базовые логические	умение распознавать задачу, проблему в профессиональном или социальном контексте; умение анализировать задачу, проблему и выделять их составные части; умение определять этапы решения профессиональной задачи; умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, проблемы; умение составлять план действия; знать основные источники информации и ресурсы

	<p>действия: самостоятельное формулирование и актуализирование проблемы, рассмотрение ее всесторонне; готовность определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.</p>	<p>для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; владеть алгоритмами выполнения работ в профессиональной области;</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований</p>	<p>определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оценивать и выделять практически значимую информацию; оформлять результаты поиска;</p>

	эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p>	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; знать современное состояние и тенденции в развитии профессиональной отрасли;
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями (совместная деятельность):</p> <p>понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>принимать цели совместной деятельности,</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>знать психологические основы деятельности коллектива,</p>

	<p>организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p>	<p>психологические особенности личности;</p> <p>знать основы проектной деятельности</p>
<p>ПК 1.1. Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин.</p>	<p>Работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления</p>	<p>понимать современные особенности и тенденции развития профессионально-трудовой сферы;</p> <p>различать стадии производства продукции;</p> <p>анализировать: существующие концепции в области технологии машиностроения;</p> <p>понятие и определение профессии;</p> <p>профессионально важные качества личности;</p> <p>значение выбора профессии для человека и общества</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	56
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	10
Профессионально ориентированное содержание	54
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	10
Индивидуальный проект	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
1 семестр		34	
Раздел 1. Основы обработки на металлорежущих станках		10 (10/-)	
Тема 1.1. Область профессиональной деятельности. Общие сведения о металлорежущих станках	Содержание учебного материала/профессионально-ориентированное содержание:	10 (10/-)	ОК 01- 04, ПК 1.1
	<i>Основные понятия и определения в области технологических процессов изготовления деталей и машин. Сведения о механизмах и машинах</i>	2	
	<i>Классификация металлорежущих станков. Кинематика механизмов. Звенья механизмов. Кинематические пары и кинематические схемы механизмов</i>	2	
	<i>Сведения о деталях машин: понятие, классификация, назначение, требования, эксплуатационные характеристики, применение. Детали и сборочные единицы: виды и требования к ним</i>	2	
	<i>Устройство, кинематические схемы и принцип работы, правила подналадки металлообрабатывающих станков различных типов</i>	2	
	<i>Правила технического обслуживания и способы проверки, нормы точности металлорежущих станков станков</i>	2	
Раздел 2. Теория резания металлов и сплавов		10(6/4)	
Тема 2.1. Основные сведения о процессе резания металлов и сплавов	Содержание учебного материала/профессионально-ориентированное содержание:	10(6/4)	ОК 01- 04, ПК 1.1
	<i>Понятие резания металлов. Режимы резания и размеры срезаемого слоя, способы отвода стружки. Физические основы процесса резания</i>	2	
	<i>Режущий инструмент: виды, назначение, геометрия. Материалы для изготовления режущих инструментов, виды и требования, предъявляемые к ним</i>	2	
	<i>Термообработка, заточка, доводка и установка режущего инструмента. Подготовка к использованию инструмента для работы</i>	2	
	Практическое занятие № 1.. Определять этапы заточки	2	

	<i>инструмента, устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой</i>		
	Практическое занятие № 2. Решение задач по определению режимов резания	2	
Раздел 3. Технологический и производственный процессы		14(8/6)	
Тема 3.1. Общие сведения о технологическом процессе обработки	Содержание учебного материала/профессионально-ориентированное содержание:	12(6/6)	ОК 01- 04, ПК 1.1
	<i>Понятие о производственном и технологическом процессах: элементы и исходные данные для составления технологического процесса</i>	2	
	<i>Общие сведения о базировании заготовок. Выбор баз. Типовые техпроцессы</i>	2	
	<i>Основные этапы технологического процесса: выбор заготовки, технологических баз. Определение последовательности и содержания технологических операций, выбор оборудования, приспособлений, режущего, измерительного, контрольного и вспомогательного инструмента</i>	2	
	Практическое занятие № 3. Разработка технологических процессов. Оформление технологического маршрута.	6	
Тема 3.2. Основные направления автоматизации производственных процессов	Содержание учебного материала:	2(2/-)	
	<i>Автоматизация металлорежущего оборудования и контрольных операций. Автоматические линии, участки, цеха. Подготовка к работе и содержанию рабочих мест оператора станка с числовым программным управлением,</i>	2	
2 семестр		22	
Раздел 4. Грузоподъемное оборудование		2 (-/-)	
Тема 1.4. Тема 4.1 . Грузоподъемное оборудование, применяемое в металлообрабатывающих станках	Содержание учебного материала/профессионально-ориентированное содержание:	2 (-/-)	ОК 01- 04, ПК 1.1
	<i>Крановое хозяйство: грузозахватные оборудование и приспособления, их назначение. Правило безопасности при управлении.</i>	2	
Индивидуальное проектирование		20	
Выбор темы и обоснование её актуальности		2	ОК 01- 04, ПК 1.1
Формулировка цели и основных задач ИП. Определение объекта и субъекта исследования		2	
Сбор и обобщение материалов по выбранной теме		6	

Проведение эмпирического исследования (прикладное, описательное, корреляционное, факторное и пр.) по теме ИП	6	
Оформление пояснительной записки ИП	2	
Защита ИП	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	
Всего	56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы учебной дисциплины Основы профессиональной деятельности обеспечена следующими специальными помещениями:

- учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет, оснащенный:

перечень учебно-наглядных пособий:

- дидактический материал, плакаты, мультимедийные материалы по темам; оснащённость оборудованием:

- компьютер с выходом в интернет;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;

программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечения общего и специального назначения: Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus;
- Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОУДд. 03 Профессиональное самоопределение библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1 Основные источники

1. Гуртяков, А. М. Металлорежущие станки. Расчет и проектирование : учебное пособие для вузов / А. М. Гуртяков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08480-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512262> (дата обращения: 01.06.2023).

3.2.2 Дополнительные источники

1. Завистовский С. Э. Металлорежущие станки: учебное пособие / Завистовский С. Э. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. - 440 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/67653.html> (дата обращения 26.08.2019).

2. Звонцов И.Ф. Разработка технологических процессов изготовления деталей общего и специального машиностроения: учебное пособие / И.Ф. Звонцов, К.М. Иванов, П.П. Серебренникий. —Санкт-Петербург: Издательство Лань, 2018. — 696 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107286> (дата обращения 26.08.2019).

3. Коновалов, Б.И. Теория автоматического управления: учебное пособие / Б.И. Коновалов, Ю.М. Лебедев. —Санкт-Петербург: Издательство Лань, 2016. — 224 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71753>. (дата обращения 26.08.2019).

4. Орехова Т. Н. Гидравлика и гидропневмопривод: учебное пособие / Т. Н. Орехова, В. А. Уваров. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 149 с. — 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80458.html> (дата обращения 26.08.2019)

5. Сурина Н. В. САПР технологических процессов: учебное пособие / Сурина Н. В. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2016. - 104 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64196.html> (дата обращения 26.08.2019).

3.2.3. Информационные ресурсы

1. Ресурс машиностроения: [сайт] - URL: <http://www.i-mash.ru/> (дата обращения 26.08.2019). – Текст: электронный.

2. Детали машин : [сайт] - URL: www.detalmach.ru (дата обращения 25.08.2019). – Текст: электронный.

3. Российское станкостроение: [сайт] - URL: www.rstanok.ru (дата обращения 26.08.2019). – Текст: электронный.

4. Металлообработка и станки: [сайт] - URL: <http://stanok.guru/stanki/frezernye-stanki/primenenie-delitelnyh-golovok-dlya-frezernyh-stankov.html#hcq=YGNzpvq> (дата обращения 25.08.2019). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Показатели оценки	Тип оценочных мероприятий
<p>Умения:</p> <p>понимать особенности профессии</p> <p>-презентовать себя, свои сильные стороны и достижения;</p> <p>-давать самооценку комплексу своих возможностей и потребностей в комплексе потребностей территориального рынка труда;</p> <p>-понимать современные особенности и тенденции развития профессионально-трудовой сферы;</p> <p>-определять факторы, влияющие на выбор профессии и ошибки при выборе профессии;</p> <p>-различать стадии производства продукции;</p> <p>-анализировать существующие концепции в области технологии машиностроения.</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1</p>	<p>Умеет: презентовать себя, свои сильные стороны и достижения;</p> <p>-давать самооценку комплексу своих возможностей и потребностей в комплексе потребностей территориального рынка труда;</p> <p>Понимает современные особенности и тенденции развития профессионально-трудовой сферы;</p> <p>Умеет осуществлять, контролировать и корректировать деятельность.</p> <p>Умеет использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.</p> <p>Умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p> <p>Умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности.</p>	<p>- Индивидуальный ответ;</p> <p>– терминологический диктант;</p> <p>– устный опрос на лекциях, практических занятиях;</p> <p>– написание эссе;</p> <p>– оценка качества подготовки презентаций и докладов;</p> <p>– проверка выполнения письменных заданий, практических работ.</p>
<p>Знания:</p> <p>понятие и определение</p>	<p>Знает навыки коммуникативной и</p>	<p>– устный опрос на лекциях, практических занятиях;</p>

<p>профессии, склонностей, способностей, таланта и их роль в профессиональном самоопределении;</p> <p>-профессионально важные качества личности;</p> <p>-значение выбора профессии для человека и общества;</p> <p>--профессиональные качества личности,</p> <p>профессионализм, профессионально важные качества сотрудника, развитие профессиональных качеств работника, должностные обязанности, профессиональные качества для разных типов профессий;</p> <p>-особенности региональной экономики и рынка труда, степень востребованности различных профессий в районе, городе, регионе, стране;</p> <p>-стадии производства продукции;</p> <p>-концепции в области технологии машиностроения;</p> <p>-планирование дальнейшей карьеры.</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1</p>	<p>учебно-исследовательской деятельности.</p> <p>Знает и соблюдает способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>Знает этические нормы и правила ведения дискуссий.</p> <p>Знает навыки коммуникативной и учебно-исследовательской деятельности.</p>	<p>– оценка качества подготовки презентаций и докладов;</p> <p>– проверка выполнения письменных заданий, практических работ.</p>
--	---	--