

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДд.02 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма обучения	<u>очная</u>
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1, 2</u>

Учебная дисциплина Основы профессиональной деятельности введена как дополнительная учебная дисциплина в образовательную программу с целью обеспечения удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития навыков самообразования и самопроектирования, опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения, развития познавательных регулятивных и коммуникативных способностей, направленных на формирование общих компетенций и усиление профильной составляющей в рамках освоения специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

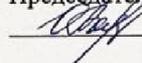
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012, регистрационный № 24480);

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ (Минпросвещения России) от 25.05.2022 г. № 362 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 28.06.2022 г, регистрационный № 69046);

с учетом:

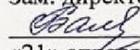
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2022, регистрационный № 71763).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК общеобразовательных,
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин отделения АиЭС
Протокол № 9
от «19» апреля 2023 г.
Председатель ЦК

 О.В. Абайдулина

УТВЕРЖДАЮ

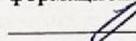
Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова

«21» апреля 2023 г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории, инженер по специальности «Информационные системы и технологии», преподаватель СПО и ДПО

 И.О. Завьялова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДд.02 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОДд.02 Основы профессиональной деятельности входит в общеобразовательный цикл ППСЗ как дополнительная учебная дисциплина.

Дополнительная учебная дисциплина ОДд.02 Основы профессиональной деятельности является дополнительной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОДд.02 Основы профессиональной деятельности направлено на достижение следующих целей: сформировать у обучающихся знания и умения в области освоения профессии техника по компьютерным системам, замотивировать и развить познавательный интерес к профессиональной деятельности, раскрыть предназначение специалистов данной сферы.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none">-готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;-готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности; способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;-интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладение универсальными учебными, познавательными действиями: а) базовые логические действия: <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификация и обобщения;- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;	<ul style="list-style-type: none">- уметь оперировать понятиями: операционная система, кабельная среда, топология, инфокоммуникационная система, открытая система, виртуальная машина, сервер, рабочая станция;- уметь оперировать понятиями: электрический ток, сопротивление, напряжение, резистор, конденсатор, источник тока;- уметь правильно подключать измерительные приборы на электрической схеме;- уметь устанавливать и настраивать виртуальную машину;- уметь интерпретировать требования к проекту в соответствии с техническим заданием;

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь производить расчеты в средах автоматизированного проектирования.
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>В области ценности и научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать систему знаний о будущей специальности и ее роли в повседневной жизни; - уметь оценивать профессиональные ситуации и применять методы по их устранению; - уметь использовать нормативную документацию; - сформировать представление об исследовательской деятельности с применением профессиональных качеств;

	<p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в работе с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь проверять, искать ошибки и анализировать найденный материал при помощи информационных технологий; - уметь выдвигать гипотезы, актуализировать темы профессиональной деятельности, приводить доводы и суждения на поставленные задачи.
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь ясно высказывать свое мнение, применяя профессиональную терминологию; - уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;

	<p>действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принять себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь взаимодействовать с командой и другими обучающимися в процессе учебной деятельности; - уметь справедливо оценивать других обучающихся; - уметь использовать профессиональную терминологию при защите проектов; - уметь работать с профессиональной литературой, применять ее в работе и в практических заданиях; - уметь создавать правильную формулировку технических задач и ситуаций.
<p>ПК 1.1. Анализировать требования технического задания на проектирование цифровых систем</p>		<ul style="list-style-type: none"> – уметь применять рекомендуемые нормативные и руководящие материалы на разрабатываемые цифровые системы; – знать основные параметры и условия эксплуатации систем; – знать особенности построения, применения и подключения основных типов цифровых устройств.
<p>ПК 1.2. Разрабатывать схемы электронных устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции в соответствии с техническим заданием.</p>		<ul style="list-style-type: none"> – уметь применять системы автоматизированного проектирования; – уметь осуществлять компьютерное моделирование цифровых устройств с использованием конструкторских систем автоматизированного проектирования; – знать особенности применения и подключения основных типов цифровых устройств
<p>ПК 3.2. Проверять работоспособность, выполнять обнаружение</p>		<ul style="list-style-type: none"> – уметь выполнять установку, конфигурирование

<p>и устранять дефекты программного кода управляющих программ компьютерных систем и комплексов.</p>		<p>рование и настройку операционной системы, драйверов, резидентных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать особенности функционирования программных средств компьютерных систем и комплексов; – знать особенности функционирования и архитектура операционных систем
---	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	56
Основное содержание	6
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	0
Профессионально ориентированное содержание (прикладной модуль)	30
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	10
Индивидуальный проект	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.02 Основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Профессия – техник по компьютерным системам		6	
Тема 1.1 Введение в специальность	Содержание учебного материала Предмет, цели и задачи учебной дисциплины. Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. Квалификация – техник по компьютерным системам. Сфера деятельности. Перспективы на рынке труда. Преимущества профессии. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Возможности трудоустройства и продолжения образования.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Тема 1.2 Сфера деятельности техника по компьютерным системам	Содержание учебного материала Изучаемые дисциплины и профессиональные модули. Общие, профессиональные и дополнительные компетенции, осваиваемые в процессе обучения. Необходимые умения и знания. Направления деятельности техника по компьютерным системам.	
Профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль)			
Раздел 2. Направления деятельности техника по компьютерным системам		28	
Тема 2.1. Основы работы с сетевой инфраструктурой	Профессионально-ориентированное содержание: <i>Направление подготовки техника по компьютерным системам, связанное с администрированием информационно-коммуникационных сетей и оборудования, ремонтом и техническим обслуживанием компонентов компьютерных систем. Программные и аппаратные компоненты компьютерных систем. Перечень трудовых функций в рамках направления подготовки. Использование эмуляторов и систем автоматизированного проектирования для изучения сетевой инфраструктуры.</i>	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 3.1
	Практическое занятие № 1. Установка виртуальных машин	2	
	Практическое занятие №2. Составление карт сети	2	
	Профессионально-ориентированное содержание: <i>Направление подготовки техника по компьютерным системам, связанное со схемотехникой и прототипированием электронных устройств. Базовые за-</i>	8	

Тема 2.2 Основы работы с электрическими и электронными компонентами	коны электротехники. Базовые компоненты электрических цепей. Измерительные приборы и их подключение. Перечень трудовых функций в рамках направления подготовки. Использование эмуляторов и систем автоматизированного проектирования для изучения электроники и электротехники. Использование систем автоматизированного проектирования для выполнения расчетов.		ПК 1.1 ПК 1.2
	Практическое занятие № 3. Составление простейших схем при помощи Multisim	2	
	Практическое занятие №4. Основы расчетов в Mathcad	2	
	Практическое занятие №5. Расчет общего сопротивления	2	
Тема 2.3 Основы проектной деятельности	Профессионально-ориентированное содержание:	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.1
	Цели и задачи проекта. Выбор темы проекта. Виды проектов. Порядок выполнения проекта. Оформление проекта. Защита проекта.		
Индивидуальный проект		20	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		56	

Тематика индивидуальных проектов

1. Основные методы диагностики неисправностей персонального компьютера
2. Основные методы диагностики подключения к сети
3. Сравнительный анализ файловых менеджеров
4. Сравнительный анализ программного обеспечения для векторной графики
5. Сравнительный анализ программного обеспечения для растровой графики
6. Сравнительный анализ программных инструментов для создания сайтов
7. Сравнительный анализ видов антивирусного программного обеспечения
8. Сравнительный анализ программного обеспечения для работы с реестром персонального компьютера
9. Сравнительный анализ программного обеспечения для оценки производительности персонального компьютера
10. Сравнительный анализ программного обеспечения для тестирования и диагностики накопителей информации
11. Сравнительный анализ программного обеспечения для тестирования и диагностики работы оперативной памяти
12. Сравнительный анализ разных видов накопителей информации
13. Настройка домашнего роутера
14. Сравнительный анализ видов сжатия информации
15. Сравнение операционных систем семейства Windows и Linux
16. Сравнение клиентской и серверной версии операционной системы Windows
17. Проектирование локально-вычислительной сети с выделенным сервером
18. Проектирование локально-вычислительной сети трехэтажного здания
19. Расчет общего сопротивления цепи согласно технического задания
20. Исследование закона Ома на примере работы в Multisim
21. Исследование закона Кирхгоффа на примере работы в Multisim
22. Исследование работы конденсаторов на примере работы в Multisim
23. Исследование работы осциллографа на примере работы в Multisim
24. Исследование работы транзисторов на примере работы в Multisim
25. Исследование работы логических элементов на примере работы в Multisim
26. Алгоритм подбора совместимых комплектующих при сборке персонального компьютера

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОДд.02 Основы профессиональной деятельности обеспечена следующим специальным помещением:

Учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и лабораторных/практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций (при наличии в учебном плане), текущего контроля и промежуточной аттестации – Лаборатория операционных систем, оснащенная:

Перечень лабораторного оборудования:

- Маршрутизатор D-Link [DIR-100].
- Модем внутренний Zyxel OMNI 56K PCI Plus
- Модем-маршрутизатор D-Link DSL-2610U ADSL+ беспроводной с 4 портами
- Маршрутизатор Cisco 800
- Маршрутизатор Zyxel
- Коммутатор управляемый Dlink
- Обжимной инструмент
- Расходные материалы для монтажа СКС.
- Коммутатор управляемый 2 уровня HP
- Точка доступа WiFi доступа/маршрутизатор ASUS
- Реконфигурируемое шасси на базе ПЛИС Xilinx Spartan-6 LX25 со встроенным контроллером реального времени 400 МГц и возможностью установки 4 модулей ввода/вывода сигналов

– Устройство коммутации рабочих станций к сетям FastEthernet и GigabitEthernet
4 шт.

– Тренировочные рабочие места на базе ПК Pentium 4 – 10 комплектов.

ПК, мультимедийное оборудование

- Компьютер – 10 шт. (intelcorei3-3,3 GHz, 8 GbRAM, 2TbHDD, LED24”),
- Компьютер – 1 шт. (i3-3,3 GHz, 8 Gb RAM, 2Tb HDD, LCD24”),
- СерверHP DL380G5 E5310 Intel(R) Xeon(R) CPU 2x4x2.33GHz, 6144 mb, 149 Gb HDD.;

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), DipTrace Freeware, Cisco Packet Tracer (свободно распространяемое ПО), Microsoft Visual Studio Code (Свободно-распространяемое ПО), Oracle VM VirtualBox (свободно-распространяемое ПО), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО

3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основные источники:

1. Гостев, И. М. Операционные системы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Гостев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04951-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514426> (дата обращения: 10.03.2023).

2. Журавлев, А. Е. Инфокоммуникационные системы. Программное обеспечение / А. Е. Журавлев, А. В. Макшанов, А. В. Иванищев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург

: Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-507-44964-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250817> (дата обращения: 10.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Куль, Т. П. Операционные системы. Программное обеспечение / Т. П. Куль. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-46005-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292994> (дата обращения: 10.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Операционные системы : учебное пособие для СПО / составители И. В. Винокуров. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 127 с. — ISBN 978-5-4488-1441-9, 978-5-4497-1444-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115697.html> (дата обращения: 10.03.2023).

5. Староверова, Н. А. Операционные системы : учебник для СПО / Н. А. Староверова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-8984-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186048> (дата обращения: 10.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Куль, Т. П. Информационные технологии и основы вычислительной техники / Т. П. Куль. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-507-47035-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322484> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104886.html> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

8. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511557> (дата обращения: 15.03.2023).

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <https://habrahabr.ru/> - Хабраха бр (он же Хабр) — многофункциональный сайт, представляющий собой смешение новостного сайта и коллективного блога (специализированная пресса), созданный для публикации новостей, аналитических статей, мыслей, связанных с информационными технологиями, бизнесом и Интернетом.

2. <https://linkmeup.ru/> - ЛинкМиАп — это русскоязычный сетевой ресурс, посвящённый различным сетевым технологиям.

3. <https://www.lektorium.tv/> - Лекториум — Санкт-Петербургский некоммерческий проект, занимающийся созданием учебных материалов в формате открытых онлайн-курсов, а также съёмкой и размещением видеолекций.

4. <http://www.intuit.ru/> - Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» (от интернет-университет информационных технологий) — организация, предоставляющая с помощью собственного сайта услуги дистанционного обучения по нескольким образовательным программам, многие из которых касаются информационных технологий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения (владения, умения, ОК, ПК)	Показатели оценки	Тип оценочных мероприятий
Владеть/ Знать:		
- сформировать систему знаний о будущей специальности и ее роли в повседневной жизни; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1	- владеет системой знаний о будущей специальности и ее роли в повседневной жизни;	Практические занятия №3-5, защита индивидуального проекта
– знать особенности построения, применения и подключения основных типов цифровых устройств. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1	– знает особенности построения, применения и подключения основных типов цифровых устройств.	Практические занятия №1-2, защита индивидуального проекта
– знать особенности применения и подключения основных типов цифровых устройств ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1	– знает особенности применения и подключения основных типов цифровых устройств	Практические занятия №3-5, защита индивидуального проекта
– знать особенности функционирования программных средств компьютерных систем и комплексов; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1	– знает особенности функционирования программных средств компьютерных систем и комплексов; –	Практические занятия №1-2, защита индивидуального проекта
– знать особенности функционирования и архитектура операционных систем ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1	– знает особенности функционирования и архитектура операционных систем	Практические занятия №1-2, защита индивидуального проекта
Уметь:		
- уметь оперировать понятиями: операционная система, кабельная среда, топология, инфокоммуникационная система, открытая система, виртуальная машина, сервер, рабочая станция; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1	- умеет оперировать понятиями: операционная система, кабельная среда, топология, инфокоммуникационная система, открытая система, виртуальная машина, сервер, рабочая станция;	Практические занятия №3-5, защита индивидуального проекта

<p>- уметь оперировать понятиями: электрический ток, сопротивление, напряжение, резистор, конденсатор, источник тока; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1</p>	<p>- умеет оперировать понятиями: электрический ток, сопротивление, напряжение, резистор, конденсатор, источник тока;</p>	<p>Практические занятия №1-2, защита индивидуального проекта</p>
<p>- уметь правильно подключать измерительные приборы на электрической схеме; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1</p>	<p>- умеет правильно подключать измерительные приборы на электрической схеме;</p>	<p>Практические занятия №3-5, защита индивидуального проекта</p>
<p>- уметь устанавливать и настраивать виртуальную машину; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1</p>	<p>- умеет устанавливать и настраивать виртуальную машину;</p>	<p>Практические занятия №1-2, защита индивидуального проекта</p>
<p>- уметь интерпретировать требования к проекту в соответствии с техническим заданием; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1</p>	<p>- умеет интерпретировать требования к проекту в соответствии с техническим заданием;</p>	<p>Практические занятия №3-5, защита индивидуального проекта</p>
<p>- уметь производить расчеты в средах автоматизированного проектирования. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1</p>	<p>- умеет производить расчеты в средах автоматизированного проектирования.</p>	<p>Практические занятия №1-2, защита индивидуального проекта</p>
<p>- уметь оценивать профессиональные ситуации и применять методы по их устранению; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1</p>	<p>- умеет оценивать профессиональные ситуации и применять методы по их устранению;</p>	<p>Практические занятия №3-5, защита индивидуального проекта</p>
<p>- уметь использовать нормативную документацию; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1</p>	<p>- умеет использовать нормативную документацию;</p>	<p>Практические занятия №1-2, защита индивидуального проекта</p>
<p>- уметь проверять, искать ошибки и анализировать найденный материал при помощи информационных технологий; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1</p>	<p>- умеет проверять, искать ошибки и анализировать найденный материал при помощи информационных технологий;</p>	<p>Практические занятия №3-5, защита индивидуального проекта</p>
<p>- уметь выдвигать гипотезы, актуализировать темы профессиональной деятельности, приводить доводы и суждения на поставленные задачи. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1</p>	<p>- умеет выдвигать гипотезы, актуализировать темы профессиональной деятельности, приводить доводы и суждения на поставленные задачи.</p>	<p>Практические занятия №1-2, защита индивидуального проекта</p>

<p>- уметь ясно высказывать свое мнение, применяя профессиональную терминологию; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1</p>	<p>- умеет ясно высказывать свое мнение, применяя профессиональную терминологию;</p>	<p>Практические занятия №3-5, защита индивидуального проекта</p>
<p>- уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1</p>	<p>- умеет выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;</p>	<p>Практические занятия №1-2, защита индивидуального проекта</p>
<p>- уметь взаимодействовать с командой и другими обучающимися в процессе учебной деятельности; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1</p>	<p>- умеет взаимодействовать с командой и другими обучающимися в процессе учебной деятельности;</p>	<p>Практические занятия №3-5, защита индивидуального проекта</p>
<p>- уметь справедливо оценивать других обучающихся; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1</p>	<p>- умеет справедливо оценивать других обучающихся;</p>	<p>Практические занятия №1-2, защита индивидуального проекта</p>
<p>- уметь использовать профессиональную терминологию при защите проектов; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1</p>	<p>- умеет использовать профессиональную терминологию при защите проектов;</p>	<p>Практические занятия №3-5, защита индивидуального проекта</p>
<p>- уметь работать с профессиональной литературой, применять ее в работе и в практических заданиях; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1</p>	<p>- умеет работать с профессиональной литературой, применять ее в работе и в практических заданиях;</p>	<p>Практические занятия №1-2, защита индивидуального проекта</p>
<p>- уметь создавать правильную формулировку технических задач и ситуаций. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1</p>	<p>- умеет создавать правильную формулировку технических задач и ситуаций.</p>	<p>Практические занятия №3-5, защита индивидуального проекта</p>
<p>- уметь применять рекомендуемые нормативные и руководящие материалы на разрабатываемые цифровые системы; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1</p>	<p>- умеет применять рекомендуемые нормативные и руководящие материалы на разрабатываемые цифровые системы;</p>	<p>Практические занятия №1-2, защита индивидуального проекта</p>

<p>– уметь применять системы автоматизированного проектирования; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1</p>	<p>– умеет применять системы автоматизированного проектирования;</p>	<p>Практические занятия №3-5, защита индивидуального проекта</p>
<p>– уметь осуществлять компьютерное моделирование цифровых устройств с использованием конструкторских систем автоматизированного проектирования; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1</p>	<p>– умеет осуществлять компьютерное моделирование цифровых устройств с использованием конструкторских систем автоматизированного проектирования;</p>	<p>Практические занятия №1-2, защита индивидуального проекта</p>
<p>– уметь выполнять установку, конфигурирование и настройку операционной системы, драйверов, резидентных программ; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1</p>	<p>– умеет выполнять установку, конфигурирование и настройку операционной системы, драйверов, резидентных программ;</p>	<p>Практические занятия №1-2, защита индивидуального проекта</p>
<p>Иметь представление</p>		
<p>-сформировать представление об исследовательской деятельности с применением профессиональных качеств. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1</p>	<p>– имеет представление об исследовательской деятельности с применением профессиональных качеств</p>	<p>Практические занятия №1-2, защита индивидуального проекта</p>