


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 27.04.2024 12:30:08
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«**ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 В.В. Пленкина

30 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|---------------------------|---|
| дисциплины: | Экспертиза товаров |
| направления подготовки: | 38.03.06 Торговое дело |
| направленность (профиль): | Управление процессами и проектирование в коммерческой деятельности |
| форма обучения: | очная |

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Управление процессами и проектирование в коммерческой деятельности» к результатам освоения дисциплины «Экспертиза товаров».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры УСиЖКХ
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.


Заведующий кафедрой УСиЖКХ  Е.Г. Матыс

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы  А.А. Габудина

«30» 08 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Е.Г. Маковецкая, доцент кафедры УСиЖКХ, к.э.н., доцент 

1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1 Целями изучения дисциплины «Экспертиза товаров» являются: освоение знаний, приобретение умений и формирование компетенций в области теории товароведения, необходимых для профессиональной деятельности бакалавров по направлению «Торговое дело».

1.2 Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными понятиями, объектами, субъектами экспертизы;
- иметь представление об организации, порядке проведения и оформления экспертизы;
- усвоить основные методы и виды экспертизы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экспертиза товаров» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки «Торговое дело».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знание основ коммерческой деятельности.

Содержание дисциплины «Экспертиза товаров» служит основой для освоения дисциплины «Теоретические основы товароведения».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1.

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| ПКС-8 Способен к выполнению работ по управлению качеством процессов производства продукции и оказания услуг | ПКС-8 И-1 Анализирует информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги) | Знать (З1): основные виды экспертизы товаров; этапы организации проведения товарной экспертизы, методы товарной экспертизы Уметь (У1): систематизировать информацию о товарах, идентифицировать товары и оценивать качество товаров Владеть (В1): методами экспертизы товаров и определения показателей качества. |

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 4.1

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/ контактная работа, час | | | Самостоятельная работа, час | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| | | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | | |
| очная | 2/4 | 16 | 16 | - | 40 | зачёт |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1

| № п/п | Структура дисциплины. Номер и наименование раздела | Аудиторные занятия, час | | | СРС, час | Всего, час | Код ИДК | Оценочные средства |
|--------|---|-------------------------|----|-----|----------|------------|-----------|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | | |
| 1 | Раздел 1. Терминологический аппарат и методы товарной экспертизы. | 6 | 6 | - | 10 | 22 | ПКС-8 И-1 | практические задания и ситуации, тест |
| 2 | Раздел 2. Виды экспертизы. | 10 | 10 | - | 26 | 46 | ПКС-8 И-1 | практические задания и ситуации, темы докладов |
| | Зачёт | | | | 4 | 4 | ПКС-8 И-1 | Вопросы к зачёту |
| Итого: | | 16 | 16 | - | 40 | 72 | | |

Заочная и очно-заочная формы не предусмотрены.

5.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Терминологический аппарат и методы товарной экспертизы.

Тема 1. Экспертиза: понятие, цели и задачи.

Предмет, цели, задачи товарной экспертизы. Принципы товарной экспертизы. Общность и отличия товарной экспертизы от других видов оценочной деятельности. Классификация товарной экспертизы. Объекты и субъекты товарной экспертизы. Средства товарной экспертизы. Организация и порядок проведения. Документальное оформление.

Тема 2. Методы экспертизы.

Методы товарной экспертизы. Классификация методов. Измерительные методы. Регистрационный метод. Органолептические методы. Экспертные методы

Раздел 2. Виды экспертизы.

Тема 3. Товароведная экспертиза.

Сущность и классификация товароведной экспертизы. Количественная экспертиза. Качественная экспертиза. Виды качественной экспертизы (приёмочная, экспертиза по комплектности, экспертиза новых товаров, дегустация, экспертиза по договорам). Ассортиментная экспертиза. Документальная экспертиза. Комплексная экспертиза.

Тема 4. Санитарно-гигиеническая экспертиза.

Гигиеническая экспертиза. Фитосанитарная экспертиза. Технологическая и медицинская экспертиза

Тема 5. Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Задачи, объекты, нормативная база ветеринарно-санитарной экспертизы. Информационное обеспечение ВСЭ.

Тема 6. Экологическая экспертиза товаров.

Цели, задачи, правовая база экологической экспертизы. Экологические показатели. Источники экологических загрязнений

5.2.2 Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Объем, час | | | Тема лекции |
|--------|----------------------|------------|-----|------|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 1 | 2 | - | - | Тема 1. Экспертиза: понятие, цели и задачи. |
| 2 | 1 | 4 | - | - | Тема 2. Методы экспертизы. |
| 3 | 2 | 6 | - | - | Тема 3. Товароведная экспертиза. |
| 4 | 2 | 2 | - | - | Тема 4. Санитарно-гигиеническая экспертиза. |
| 5 | 2 | 1 | - | - | Тема 5. Ветеринарно-санитарная экспертиза. |
| 6 | 2 | 1 | - | - | Тема 6. Экологическая экспертиза товаров. |
| Итого: | | 16 | - | - | |

Практические занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Объем, час | | | Тема практического занятия |
|--------|----------------------|------------|-----|------|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 1 | 2 | - | - | Тема 1. Экспертиза: понятие, цели и задачи. |
| 2 | 1 | 4 | - | - | Тема 2. Методы экспертизы. |
| 3 | 2 | 6 | - | - | Тема 3. Товароведная экспертиза. |
| 4 | 2 | 2 | - | - | Тема 4. Санитарно-гигиеническая экспертиза. |
| 5 | 2 | 1 | - | - | Тема 5. Ветеринарно-санитарная экспертиза. |
| 6 | 2 | 1 | - | - | Тема 6. Экологическая экспертиза товаров. |
| Итого: | | 16 | - | - | - |

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

Самостоятельная работа студента

| № п/п | № раздела дисциплины | Объем, час | | | Тема | Вид СРС |
|-------|----------------------|------------|-----|------|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| 1 | 1 | 5 | - | - | Тема 1. Экспертиза: понятие, цели и задачи. | изучение теоретического материала по теме, подготовка к практическим занятиям |
| 2 | 1 | 5 | - | - | Тема 2. Методы экспертизы. | изучение теоретического материала по теме, подготовка к практическим занятиям, тестирование |
| 3 | 2 | 10 | - | - | Тема 3. Товароведная экспертиза. | изучение теоретического материала по теме, подготовка к практическим занятиям |
| 4 | 2 | 5 | - | - | Тема 4. Санитарно-гигиеническая экспертиза. | изучение теоретического материала по теме, подготовка к практическим занятиям |
| 5 | 2 | 5 | - | - | Тема 5. Ветеринарно-санитарная экспертиза. | изучение теоретического материала по теме, подготовка к практическим занятиям |
| 6 | 2 | 6 | - | - | Тема 6. Экологическая экспертиза товаров. | изучение теоретического материала по теме, |

| № п/п | № раздела дисциплины | Объем, час | | | Тема | Вид СРС |
|--------|----------------------|------------|-----|------|---------------------|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| | | | | | | подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада |
| 7 | 1,2 | 4 | - | - | Подготовка к зачёту | Изучение теоретических материалов к зачёту |
| Итого: | | 40 | - | - | | |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций, решение задач (практические занятия, СРС, контроль);
- дистанционные технологии обучения (СРС, контроль).

6. Тематика курсовых работ

Данный вид нагрузки учебным планом не предусмотрен.

7. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

7.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлены в таблице 7.1.

Таблица 7.1.

| № п/п | Виды контрольных мероприятий текущего контроля | Количество баллов |
|------------------------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Работа на практических занятиях (решение практических заданий и ситуаций) | 0-20 |
| 2 | Тест | 0-10 |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию | | 0-30 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 3 | Работа на практических занятиях (решение практических заданий и ситуаций) | 0-30 |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию | | 0-30 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 4 | Работа на практических занятиях (решение практических заданий) | 0-30 |
| 5 | Подготовка докладов | 0-10 |
| ИТОГО за третью текущую аттестацию | | 0-40 |
| ВСЕГО | | 0-100 |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека Тюменского индустриального университета;

- Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/>

- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net>

- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books>

- База данных «Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»

- База данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа»

- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

- ЭБС «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>

- «Электронное издательство ЮРАЙТ» доступ к ЭБС <http://www.urait.ru>

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, том числе отечественного производства: операционная система Microsoft Windows, Microsoft Office.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованных необходимым оборудованием и техническими системами обучения.

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины | Перечень технических средств обучения, необходимого для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование) |
|-------|---|--|
| 1 | - | Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть |

10. Методические указания по организации СРС

10.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям:

Успешная подготовка к практическим занятиям по дисциплине «Экспертиза товаров» предполагает активную работу на занятиях, систематическое изучение материалов лекций, чтение специальной и нормативно-справочной литературы, работу с аналитическими обзорами и статистической информацией.

На практических занятиях обучающиеся изучают методики и практические задания. Практическое задание заключается в выполнении заданий, выданных преподавателем в виде деловых игр, практических ситуаций. Задачей обучающихся является участие в работе и выполнение всех заданий. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегнуть к консультациям преподавателя. Задания на выполнение расчетов на практических занятиях обучающиеся получают на группу.

10.2 Методические указания по организации самостоятельной работы:

В рамках данной дисциплины предполагается выполнение различных видов самостоятельной работы: изучение теоретического материала по разделам курса, подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов.

Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

При освоении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы:

-аудиторная под руководством преподавателя (на практических занятиях - самостоятельное решение задач по предложенной методике и заданий практических ситуаций);

-внеаудиторная: выполнение практических заданий, подготовка докладов, подготовка к тестированию, зачёту.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина «Экспертиза товаров»

Код, направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Направленность Управление процессами и проектирование в коммерческой деятельности

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| ПКС-8 Способен к выполнению работ по управлению качеством процессов производства продукции и оказания услуг | ПКС-8 И-1 Анализирует информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги) | Знать (З1): основные виды экспертизы товаров; этапы организации проведения товарной экспертизы, методы товарной экспертизы | Не знает основные виды экспертизы товаров; этапы организации проведения товарной экспертизы, методы товарной экспертизы | Воспроизводит отдельные виды экспертизы товаров; этапы организации проведения товарной экспертизы, методы товарной экспертизы с большими затруднениями | Воспроизводит основные виды экспертизы товаров; этапы организации проведения товарной экспертизы, методы товарной экспертизы с небольшими затруднениями. | Глубоко основные виды экспертизы товаров; этапы организации проведения товарной экспертизы, методы товарной экспертизы |
| | | Уметь (У1): систематизировать информацию о товарах, идентифицировать товары и оценивать качество товаров | Не умеет систематизировать информацию о товарах, идентифицировать товары и оценивать качество товаров | Умеет систематизировать информацию о товарах, идентифицировать товары и оценивать качество товаров, с большими затруднениями | Умеет систематизировать информацию о товарах, идентифицировать товары и оценивать качество товаров, с небольшими затруднениями | Умеет в совершенстве систематизировать информацию о товарах, идентифицировать товары и оценивать качество товаров |
| | | Владеть (В1): методами экспертизы товаров и определения показателей качества. | Не владеет методами экспертизы товаров и определения показателей качества | Владеет отдельными методами экспертизы товаров и определения показателей качества | Хорошо владеет методами экспертизы товаров и определения показателей качества | В совершенстве владеет методами экспертизы товаров и определения показателей качества |

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **Экспертиза товаров**Код, направление подготовки **38.03.06 Торговое дело**Направленность **Управление процессами и проектирование в коммерческой деятельности**

| № п/п | Название учебного и учебно-методического издания, автор, издательство, вид, год издания | Кол-во экземпляров в БИК | Контингент обуч-ся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обуч-ся литер-ой, % | Наличие эл.варианта в ЭБС ТИУ |
|-------|---|--------------------------|---|------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для вузов / С. Л. Калачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13164-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/463732 | ЭР* | 30 | 100 | + |
| 2 | Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для вузов / И. М. Лифиц. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08669-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449616 | ЭР* | 30 | 100 | + |
| 3 | Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ : учебное пособие для вузов / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01312-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451450 | ЭР* | 30 | 100 | + |

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru>.Руководитель образовательной программы _____ *А.А.Габудина* А.А.Габудина

Директор БИК _____ Д. Х. Каюкова

30.08 2021 г.30.08 2021 г.*Соловьев* БИК *Минин* ИИ *Вайнберг*