

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 28.12.2024 19:29:11
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

Описание основной образовательной программы среднего общего образования технологического профиля
Нормативный срок обучения – 2 года

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ООП СОО) разработана на основании обновленного федерального образовательного государственного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования») и федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.04.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»).

Содержание ООП СОО представлено учебно-методической документацией (учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, рабочие программы учебных предметов, элективных курсов, рабочая программа воспитания), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня среднего общего образования, планируемые результаты среднего общего образования (далее – СОО).

При разработке ООП СОО Лицей предусматривает непосредственное применение рабочих программ по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины».

Разработка ООП СОО осуществлялась с привлечением совещательных органов и органов самоуправления (педагогический совет, совет родителей обучающихся, совет обучающихся), обеспечивающих государственно-общественный характер управления Лицеом ТИУ.

ООП СОО учитывает следующие принципы:

– принцип учёта ФГОС СОО: ООП СОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС СОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне среднего общего образования;

– принцип учёта языка обучения: с учётом условий функционирования Лицея ТИУ обучающиеся имеют право получения образования на родном языке Российской Федерации – русском языке и механизмы реализации данного принципа отражены в учебном плане, плане внеурочной деятельности;

– принцип учёта ведущей деятельности обучающегося: ООП СОО обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

– принцип индивидуализации обучения: ООП СОО предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;

– принцип системно-деятельностного подхода, предполагающего ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

– принцип учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

– принцип обеспечения фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых учебных предметов;

– принцип интеграции обучения и воспитания: ООП СОО предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;

– принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий.

Лицей ориентирован на:

– внедрение модели непрерывного инженерного образования предусматривающей реализацию индивидуальных образовательных технологий на основе психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;

- вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность научно-технической, естественнонаучной, инженерной направленностей;
- обеспечение профессионального самоопределения обучающихся лица в инженерной и технической сферах;
- предоставление обучающимся возможности самопроектирования образовательных траекторий развития в системе непрерывного образования в условиях ТИУ;
- непрерывное развитие профессионально-значимых компетенций учителей, подготовка педагогического коллектива к эффективной работе в современных условиях ФГОС СОО;
- развитие исследовательских компетенций посредством включения обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность;
- формирование гражданской ответственности, духовности и нравственной культуры;
- наращивание позитивного имиджа Лицея ТИУ как интенсивно развивающегося учебного структурного подразделения вуза, комплексно и системно решающего задачи качественной подготовки выпускников инженерной направленности к овладению программ высшего образования.

ООП СОО включает три раздела: **целевой, содержательный, организационный.**

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП СОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел ООП СОО включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ФООП СОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.

Содержательный раздел ООП СОО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов курсов (в т. ч. внеурочной деятельности), модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания.
- программу коррекционной работы.

Рабочие программы учебных предметов, составленные на основе федеральных, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП СОО и разработаны на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения программы среднего общего образования.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит:

– цели и задачи, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий;

– описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности.

Рабочая программа воспитания, составленная на основе федеральной, направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы среднего общего образования.

Программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям – нравственным ориентирам, являющимся основой мировоззрения граждан России, передаваемым от поколения к поколению, лежащим в основе общероссийской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Программа коррекционной работы направлена на осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с трудностями в обучении и социализации в освоении программы основного общего образования, их социальную адаптацию и личностное самоопределение.

Организационный раздел ООП СОО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы среднего общего образования и включает:

- Учебный план
- Календарный учебный график
- План внеурочной деятельности
- Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения.

Лицей, как учебное структурное подразделение ТИУ, использует ресурсы кафедр институтов, интегрируясь в образовательное пространство ТИУ, обеспечивая качественное профильное технологическое (инженерное) образование и первичную профессиональную идентичность.

Обучающиеся Лицея ТИУ углубленно изучают как учебные предметы (математика, физика), так и отдельные разделы учебных предметов, предусматривающие: подготовку к участию в олимпиадном движении; конкурсам молодых исследователей и иных интеллектуальных конкурсов различных уровней посредством организации проектной, индивидуальной и мелкогрупповой форм деятельности в рамках реализации Программы развития Лицея ТИУ, что обеспечивает выпускникам конкурентные преимущества при поступлении на программы высшего образования, самоопределении и дальнейшей самореализации.

Технологический (инженерный) профиль обеспечивается в том числе и за счет вариативности учебного плана, системной профориентационной работы, каникулярных смен, вошедших в новую традицию Лицея, реализации соответствующей нормативно-правовой базы ТИУ, локальных актов Лицея.

ООП СОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Общий объем аудиторной работы обучающихся Лицея на два года реализации ООП СОО составляет 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса и учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.