

Документ подписан простой электронной подписью
Информационный блок
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 06.05.2024 09:39:34
Уникальный программный ключ
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН


Ю.В. Ваганов
« 30 » 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Прикладные задачи анализа данных**

направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность/профиль:

Бурение нефтяных и газовых скважин

Проектирование и эксплуатация систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов

Строительство и обслуживание систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов

Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ

Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 и требованиями ОПОП по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, направленности «Бурение нефтяных и газовых скважин», «Проектирование и эксплуатация систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов», «Строительство и обслуживание систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов», «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ», «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти», «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства» к результатам освоения дисциплины «Прикладные задачи анализа данных».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры бизнес-информатики и математики
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой



О.М. Барбаков

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы
«30» августа 2021 г.



А.Л. Пимнев

Рабочую программу разработал:

С.В. Овчинникова, доцент, к.с.н.



1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель дисциплины заключается в овладении знаниями в области автоматической обработки естественного языка и анализа изображений, а также их использовании при решении прикладных задач.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых теоретических основ методологии автоматической обработки естественного языка;
- формирование умений применять пакеты программ и инструментальные средства для автоматической обработки естественного языка;
- формирование умений реализовать нейронную сеть с использованием пакетов программ для автоматической обработки естественного языка.
- изучение базовых теоретических основ методологии анализа изображений;
- формирование умений применять пакеты программ и инструментальные средства для анализа изображений;
- формирование навыков работы с наборами данных изображений, используемыми для обучения нейронной сети.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам элективного модуля «Digital & IT. Машинное обучение и анализ данных» части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основных понятий дискретной математики, прикладной алгебры, вычислительной математики;
- знание основ языка программирования Python, умение разрабатывать алгоритмы решения задач и записывать их на языке программирования;
- владение навыками использования компьютерных технологий и средств обработки информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Математика и Python для анализа данных», «Машинное обучение и вопросы искусственного интеллекта», «Нейронные сети».

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|--------------------------------|--|--|
| УК-1. Способен | УК-1.1. Осуществляет выбор | Знать (З1): синтаксис и управляющие |

| | | |
|---|--|---|
| <p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.</p> | <p>конструкции языка Python</p> |
| | | <p>Уметь (У1): разрабатывать прикладные программы на языке программирования Python</p> |
| | | <p>Владеть (В1): навыками разработки приложений с внешними источниками данных (текстовыми файлами, xml-файлами)</p> |
| | <p>УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи.</p> | <p>Знать (З2): основные стандартные модули и библиотеки в Python</p> |
| | | <p>Уметь (У2): использовать как стандартные, так и дополнительные модули, расширения и пакеты</p> |
| | | <p>Владеть (В2): технологиями поиска данных и оценки их качества</p> |
| | <p>УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач.</p> | <p>Знать (З3): особенности разработки прикладных программ на языке Python</p> |
| | | <p>Уметь (У3): создавать собственные модули и импортировать их</p> |
| | | <p>Владеть (В3): практическими навыками использования набора библиотек языка Python для прикладных задач в области анализа данных</p> |
| <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.</p> | <p>Знать (З4): специализированные библиотеки для анализа данных</p> |
| | | <p>Уметь (У4): разрабатывать приложения и собственных библиотек на языке Python</p> |
| | | <p>Владеть (В4): высокоуровневыми языками программирования Python, соответствующими библиотеками (NumPy Pandas, SciPy) и специализированным ПО</p> |
| | <p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <p>Знать (З5): методы интеллектуального анализа данных, иметь представление о типах задач, имеющих отношение к анализу данных либо потенциал для решения с помощью указанных методов.</p> |
| | | <p>Уметь (У5): применять методы интеллектуального анализа данных для задач в своей профессиональной области, проводить декомпозицию сложных задач на более простые и поддающиеся решению изученными методами, сопоставлять наборы данных, осуществлять различные типы анализа и прогноза с помощью методов интеллектуального анализа данных</p> |
| | | <p>Владеть (В5): технологиями проектирования и разработки баз и хранилищ данных и использования обучающих наборов данных</p> |
| | <p>УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.</p> | <p>Знать (З6) : знать способы сбора и анализа исходных данных для постановки задач, решаемых с помощью методов интеллектуального анализа данных.</p> |
| | | <p>Уметь (У6): Понимать как изученные в курсе методы реализованы в используемом ПО.</p> |
| | | <p>Владеть (В6): способами интеграции разнородных наборов данных в едином хранилище.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ПКС-1 Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p> | <p>ПКС-1.1 Осуществляет выбор и систематизацию информации о технологических процессах нефтегазового производства</p> | <p>Знать (З7): технологические процессы нефтегазового производства</p> |
| | | <p>Уметь (У7): осуществлять выбор технологических процессов и осуществлять систематизацию информации о них</p> |
| | | <p>Владеть (В7): навыками выбора и систематизации технологических процессов</p> |
| | <p>ПКС-1.3 Корректирует технологические процессы с учетом реальной ситуации совместно с сервисными компаниями и специалистами технических служб</p> | <p>Знать (З8): физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности</p> |
| | | <p>Уметь (У8): Умеет использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности</p> |
| | | <p>Владеть (В8): физико-математическим аппаратом для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности</p> |
| | <p>ПКС-1.4 Обеспечивает контроль производственных процессов с применением современного оборудования и материалов</p> | <p>Знать (З9): применяемые методы контроля производственных процессов</p> |
| | | <p>Уметь (У9): применять современное оборудование и материалы для обеспечения контроля производственных процессов</p> |
| | | <p>Владеть (В9): технологиями контроля производственных процессов</p> |

4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия / контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | |
| очная | 4/8 | 16 | 30 | - | 62 | зачет |
| заочная | 4/8 | 6 | 8 | - | 90 | зачет |

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины/модуля | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Все го, час. | Код ИДК | Оценочные средства ¹ |
|-------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|-----|------|-----------|--------------|---------|---------------------------------|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Автоматическая обработка | 8 | 15 | - | 31 | 54 | УК-1.1. | Коллоквиу |

| | | | | | | | | | |
|--------|-------|---------------------|----|----|---|----|-----|--|--|
| | | естественного языка | | | | | | УК-1.2. УК-1.3. УК-1.4. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. ПКС-1.1 ПКС-1.3 ПКС-1.4 | м по теме «Автоматическая обработка естественного языка» Работа на лабораторных занятиях |
| 2 | 2 | Анализ изображений | 8 | 15 | - | 31 | 54 | УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-1.4. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. ПКС-1.1 ПКС-1.3 ПКС-1.4 | Коллоквиум по теме «Анализ изображений» |
| 6 | Зачет | | - | - | - | - | - | | |
| Итого: | | | 16 | | - | 30 | 108 | | |

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

| № п/п | Структура дисциплины/модуля | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Все го, час. | Код ИДК | Оценочные средства ¹ |
|----------|-----------------------------|---|--------------------------|-----|------|--------------|--------------------|--|------------------------------------|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Автоматическая обработка естественного языка | 2 | 4 | | 50 | 56 | УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-1.4. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. ПКС-1.1 ПКС-1.3 ПКС-1.4 | Контрольная работа |
| 2 | 2 | Анализ изображений | 4 | 4 | | 40 | 48 | | |
| 3 | Зачет | | - | - | - | - | 4 | | |
| Итого: | | | 6 | 8 | | 90 | 108 | | |

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

Раздел 1. «Основы автоматической обработки естественного языка». Основные понятия задачи обработки естественного языка (Natural Language Processing – NLP). Задачи, решаемые при автоматической обработке естественного языка: распознавание речи (автоматическое преобразование речи в текстовые данные); реферирование и аннотирование текста; информационный поиск; классификация текста по темам (отнесение текста новостей к одной из N тем); анализ тональности текста (положительные/отрицательные отзывы); выделение именованных сущностей и фактов (извлечение из неструктурированного текста имен, или дат рождения, или марок автомобилей); вопросно-ответные системы; чат-боты. Предварительная обработка текста. Очистку текста от лишних символов. Токенизация текста. Лемматизация и стемминг текста. Векторизация текста.

«Нейронные сети для задач обработки естественного языка». Архитектуры нейронных сетей, которые применяются при решении задач обработки естественного

языка. Сверточные одномерные нейронные сети (CNN 1D). Рекуррентные нейронные сети (RNN). LSTM (Long short-term memory) – рекуррентные нейронные сети с долгой краткосрочной памятью. GRU (Gated Recurrent Units) – модификация рекуррентных нейронных сетей на основе механизма вентилялей. ELMO – нейронная сеть на основе LSTM.

«Применение нейронных сетей для решения задачи классификации текста». Инструментарий пакетов Keras и TensorFlow для построения модели нейронной сети, решающей задачу классификации текстов. Набор данных «Отзывы о фильмах от IMDb». Загрузка набора данных в онлайн сервис Google Colab. Решение задачи классификации (определения тональности). Решение задачи классификации текста на основе одномерной сверточной нейронной сети. Инструментарий пакетов Keras и TensorFlow для реализации сверточной нейронной сети. Решение задачи классификации на основе архитектур LSTM и GRU. Инструментарий Keras и TensorFlow для построения рекуррентных нейронных сетей и их модификаций.

Раздел 2. «Основы обработки изображений». Цифровое изображение и тональная коррекция. Разрешение. Пиксели. Аналоговое изображение. Алгоритм demosaicing. Стандарт JPEG, преобразование Фурье, лапласовская пирамида. Совмещение изображений. Склеивка панорам. Метод опорных точек на изображении.

«Сверточные нейросети для классификации и поиска похожих изображений». Сверточные нейронные сети. Ядро свёртки. Матрица изображений. Архитектура свёрточной нейронной сети. Слои свёртки и слои подвыборки. Детектирование объектов. Подсчёт метрик детектора. Архитектуры RCNN, MASK RCNN, Faster RCNN. Семантическая сегментация. Dense CRF. Нейросетевые модели сегментации. Семантический морфинг лиц.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема лекции |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 1 | 2 | 2 | - | Основы автоматической обработки естественного языка |
| 2 | 1 | 2 | 2 | - | Нейронные сети для задач обработки естественного языка |
| 3 | 1 | 2 | 0,5 | - | Применение нейронных сетей для решения задачи классификации текста |
| 4 | 2 | 2 | 0,5 | - | Основы обработки изображений |
| 5 | 2 | 8 | 1 | - | Сверточные нейросети для классификации и поиска похожих изображений |
| Итого: | | 16 | 6 | - | |

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

Лабораторные работы

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Наименование лабораторной работы |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 1 | 2 | 1 | - | Решение задач обработки текстов на основе языка Python |
| 2 | 1 | 2 | 1 | - | Алгоритмы предварительной обработки текста и их реализация на Python |
| 3 | 1 | 2 | 1 | - | Построение нейронной сети с применением пакетов TensorFlow и Keras |

| | | | | | |
|--------|---|----|---|---|---|
| 4 | 1 | 3 | 1 | - | Наборы данных для задачи классификации и их обработка средствами TensorFlow и Keras |
| 5 | 1 | 3 | 1 | - | Решение задачи классификации на основе сверточной нейронной сети в Google Colab |
| 6 | 1 | 3 | 1 | - | Решение задачи классификации на основе рекуррентной нейронной сети в Google Colab |
| 7 | 2 | 4 | 1 | - | Работа с редакторами изображений. |
| 8 | 2 | 4 | 1 | - | Преобразование изображений |
| 9 | 2 | 4 | - | - | Свёрточные нейросети для анализа изображений |
| 10 | 2 | 3 | - | - | Работа с нейросетями архитектур RCNN, MASK RCNN, Faster RCNN |
| Итого: | | 30 | 8 | - | |

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема | Вид СРС |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|-----------------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| 1 | 1 | 10 | 18 | - | Основы автоматической обработки естественного языка | Подготовка к лабораторным работам |
| 2 | 1 | 10 | 18 | - | Нейронные сети для задач обработки естественного языка | Подготовка к лабораторным работам |
| 3 | 1 | 11 | 18 | - | Применение нейронных сетей для решения задачи классификации текста | Подготовка к лабораторным работам |
| 4 | 2 | 10 | 18 | - | Основы обработки изображений | Подготовка к лабораторным работам |
| 5 | 2 | 21 | 18 | - | Сверточные нейросети для классификации и поиска похожих изображений | Подготовка к лабораторным работам |
| | 1,2 | - | - | - | Подготовка к коллоквиумам | |
| Итого: | | 62 | 90 | - | - | |

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в офисном пакете в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (лабораторные работы);
- индивидуальные задания (лабораторные работы).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| | Работа на лабораторных работах | 0-36 |
| | Коллоквиум | 0-14 |
| | ИТОГО за первую текущую аттестацию | 0-50 |
| 2 текущая аттестация | | |
| | Работа на лабораторных работах | 0-36 |
| | Коллоквиум | 0-14 |
| | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 0-50 |
| | | |
| | ВСЕГО | 0-100 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- База данных Консультант студента «Электронная библиотека технического вуза» <http://www.studentlibrary.ru>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
- ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>
- Национальная электронная библиотека

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office Professional Plus;
- Python;
- Anaconda;

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование) |
|-------|---|--|
| 1 | - | Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, колонки, интерактивная доска, персональные компьютеры. Локальная и корпоративная сеть. |

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

Лабораторные занятия способствуют углублённому изучению дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. Основная цель лабораторных занятий заключается не только углубить и закрепить теоретические знания, но и сформировать практические компетенции, необходимые будущим специалистам.

На лабораторных занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Изучить рекомендованную литературу;
3. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю
4. После выполнения лабораторной работы оформит отчет и подготовиться к защите.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от магистранта высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами магистрантов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу магистрантов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Прикладные задачи анализа данных**

Код, направление подготовки/специальность 21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль):

«Бурение нефтяных и газовых скважин»,

«Проектирование и эксплуатация систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов»,

«Строительство и обслуживание систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов»,

«Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ»,

«Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»,

«Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства»

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|---|---|--|---|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-1 | Знать: З1 синтаксис и управляющие конструкции языка Python | Не знает синтаксис и управляющие конструкции языка Python | Знает на низком уровне синтаксис и управляющие конструкции языка Python | Знает на среднем уровне синтаксис и управляющие конструкции языка Python | Знает в совершенстве синтаксис и управляющие конструкции языка Python |
| | Уметь: У1 разрабатывать прикладные программы на языке программирования Python | Не умеет разрабатывать прикладные программы на языке программирования Python | Умеет на низком уровне разрабатывать прикладные программы на языке программирования Python | Умеет на среднем уровне разрабатывать прикладные программы на языке программирования Python | Умеет в совершенстве выбирать разрабатывать прикладные программы на языке программирования Python |
| | Владеть: В1 навыками разработки приложений с внешними источниками данных (текстовыми файлами, xml-файлами) | Не владеет навыками разработки приложений с внешними источниками данных (текстовыми файлами, xml-файлами) | Владеет на низком уровне навыками разработки приложений с внешними источниками данных (текстовыми файлами, xml-файлами) | Владеет на среднем уровне навыками разработки приложений с внешними источниками данных (текстовыми файлами, xml-файлами) | Владеет в совершенстве навыками разработки приложений с внешними источниками данных (текстовыми файлами, xml-файлами) |
| | Знать: З2 основные стандартные модули и библиотеки в Python | Не знает основные стандартные модули и библиотеки в Python | Знает на низком уровне основные стандартные модули и библиотеки в Python | Знает на среднем уровне основные стандартные модули и библиотеки в Python | Знает в совершенстве основные стандартные модули и библиотеки в Python |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|---|---|--|---|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | Уметь: У2 использовать как стандартные, так и дополнительные модули, расширения и пакеты | Не умеет использовать как стандартные, так и дополнительные модули, расширения и пакеты | Умеет на низком уровне использовать как стандартные, так и дополнительные модули, расширения и пакеты | Умеет на среднем уровне использовать как стандартные, так и дополнительные модули, расширения и пакеты | Умеет в совершенстве выбирать использовать как стандартные, так и дополнительные модули, расширения и пакеты |
| | Владеть: В2 технологиями поиска данных и оценки их качества | Не владеет технологиями поиска данных и оценки их качества | Владеет на низком уровне технологиями поиска данных и оценки их качества | Владеет на среднем уровне технологиями поиска данных и оценки их качества | Владеет в совершенстве технологиями поиска данных и оценки их качества |
| | Знать: З3 особенности разработки прикладных программ на языке Python | Не знает особенности разработки прикладных программ на языке Python | Знает на низком уровне особенности разработки прикладных программ на языке Python | Знает на среднем уровне особенности разработки прикладных программ на языке Python | Знает в совершенстве особенности разработки прикладных программ на языке Python |
| | Уметь: У3 создавать собственные модули и импортировать их | Не умеет создавать собственные модули и импортировать их | Умеет на низком уровне создавать собственные модули и импортировать их | Умеет на среднем уровне создавать собственные модули и импортировать их | Умеет в совершенстве выбирать создавать собственные модули и импортировать их |
| | Владеть: В3 практическими навыками использования набора библиотек языка Python для прикладных задач в области анализа данных | Не владеет практическими навыками использования набора библиотек языка Python для прикладных задач в области анализа данных | Владеет на низком уровне практическими навыками использования набора библиотек языка Python для прикладных задач в области анализа данных | Владеет на среднем уровне практическими навыками использования набора библиотек языка Python для прикладных задач в области анализа данных | Владеет в совершенстве практическими навыками использования набора библиотек языка Python для прикладных задач в области анализа данных |
| УК-2 | Знать: З4 специализированные библиотеки для анализа данных | Не знает специализированные библиотеки для анализа данных | Знает на низком уровне специализированные библиотеки для анализа данных | Знает на среднем уровне специализированные библиотеки для анализа данных | Знает в совершенстве специализированные библиотеки для анализа данных |
| | Уметь: У4 разрабатывать приложения и собственных библиотек на языке Python | Не умеет разрабатывать приложения и собственных библиотек на языке Python | Умеет на низком уровне разрабатывать приложения и собственных библиотек на языке Python | Умеет на среднем уровне разрабатывать приложения и собственных библиотек на языке Python | Умеет в совершенстве выбирать разрабатывать приложения и собственных библиотек на языке Python |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|---|---|--|---|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | Владеть: В4 высокоуровневыми языками программирования Python, соответствующими библиотеками (NumPy Pандас, SciPy) и специализированным ПО | Не владеет высокоуровневыми языками программирования Python, соответствующими библиотеками (NumPy Pандас, SciPy) и специализированным ПО | Владеет на низком уровне высокоуровневыми языками программирования Python, соответствующими библиотеками (NumPy Pандас, SciPy) и специализированным ПО | Владеет на среднем уровне высокоуровневыми языками программирования Python, соответствующими библиотеками (NumPy Pандас, SciPy) и специализированным ПО | Владеет в совершенстве высокоуровневыми языками программирования Python, соответствующими библиотеками (NumPy Pандас, SciPy) и специализированным ПО |
| | Знать: 35 методы интеллектуального анализа данных, иметь представление о типах задач, имеющих отношение к анализу данных либо потенциал для решения с помощью указанных методов. | Не знает методы интеллектуального анализа данных, иметь представление о типах задач, имеющих отношение к анализу данных либо потенциал для решения с помощью указанных методов. | Знает на низком уровне методы интеллектуального анализа данных, иметь представление о типах задач, имеющих отношение к анализу данных либо потенциал для решения с помощью указанных методов. | Знает на среднем уровне методы интеллектуального анализа данных, иметь представление о типах задач, имеющих отношение к анализу данных либо потенциал для решения с помощью указанных методов. | Знает в совершенстве методы интеллектуального анализа данных, иметь представление о типах задач, имеющих отношение к анализу данных либо потенциал для решения с помощью указанных методов. |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|---|---|--|--|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | Уметь: У5 применять методы интеллектуального анализа данных для задач в своей профессиональной области, проводить декомпозицию сложных задач на более простые и поддающиеся решению изученными методами, сопоставлять наборы данных, осуществлять различные типы анализа и прогноза с помощью методов интеллектуального анализа данных | Не умеет применять методы интеллектуального анализа данных для задач в своей профессиональной области, проводить декомпозицию сложных задач на более простые и поддающиеся решению изученными методами, сопоставлять наборы данных, осуществлять различные типы анализа и прогноза с помощью методов интеллектуального анализа данных | Умеет на низком уровне применять методы интеллектуального анализа данных для задач в своей профессиональной области, проводить декомпозицию сложных задач на более простые и поддающиеся решению изученными методами, сопоставлять наборы данных, осуществлять различные типы анализа и прогноза с помощью методов интеллектуального анализа данных | Умеет на среднем уровне применять методы интеллектуального анализа данных для задач в своей профессиональной области, проводить декомпозицию сложных задач на более простые и поддающиеся решению изученными методами, сопоставлять наборы данных, осуществлять различные типы анализа и прогноза с помощью методов интеллектуального анализа данных | Умеет в совершенстве выбирать применять методы интеллектуального анализа данных для задач в своей профессиональной области, проводить декомпозицию сложных задач на более простые и поддающиеся решению изученными методами, сопоставлять наборы данных, осуществлять различные типы анализа и прогноза с помощью методов интеллектуального анализа данных |
| | Владеть: В5 технологиями проектирования и разработки баз и хранилищ данных и использования обучающих наборов данных | Не владеет технологиями проектирования и разработки баз и хранилищ данных и использования обучающих наборов данных | Владеет на низком уровне технологиями проектирования и разработки баз и хранилищ данных и использования обучающих наборов данных | Владеет на среднем уровне технологиями проектирования и разработки баз и хранилищ данных и использования обучающих наборов данных | Владеет в совершенстве технологиями проектирования и разработки баз и хранилищ данных и использования обучающих наборов данных |
| | Знать: З6 знать способы сбора и анализа исходных данных для постановки задач, решаемых с помощью методов интеллектуального анализа данных. | Не знает знать способы сбора и анализа исходных данных для постановки задач, решаемых с помощью методов интеллектуального анализа данных. | Знает на низком уровне знать способы сбора и анализа исходных данных для постановки задач, решаемых с помощью методов интеллектуального анализа данных. | Знает на среднем уровне знать способы сбора и анализа исходных данных для постановки задач, решаемых с помощью методов интеллектуального анализа данных. | Знает в совершенстве знать способы сбора и анализа исходных данных для постановки задач, решаемых с помощью методов интеллектуального анализа данных. |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|--|---|---|--|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | Уметь: У6 Понимать как изученные в курсе методы реализованы в используемом ПО. | Не умеет Понимать как изученные в курсе методы реализованы в используемом ПО. | Умеет на низком уровне Понимать как изученные в курсе методы реализованы в используемом ПО. | Умеет на среднем уровне Понимать как изученные в курсе методы реализованы в используемом ПО. | Умеет в совершенстве выбирать Понимать как изученные в курсе методы реализованы в используемом ПО. |
| | Владеть: В6 способами интеграции разнородных наборов данных в едином хранилище. | Не владеет способами интеграции разнородных наборов данных в едином хранилище. | Владеет на низком уровне способами интеграции разнородных наборов данных в едином хранилище. | Владеет на среднем уровне способами интеграции разнородных наборов данных в едином хранилище. | Владеет в совершенстве способами интеграции разнородных наборов данных в едином хранилище. |
| ПКС-1 | Знать: технологические процессы нефтегазового производства (37) | Не знает технологические процессы нефтегазового производства | Демонстрирует отдельные знания по технологическим процессам нефтегазового производства | Демонстрирует достаточные знания по технологическим процессам нефтегазового производства | Демонстрирует исчерпывающие знания по технологическим процессам нефтегазового производства |
| | Уметь: осуществлять выбор технологических процессов и осуществлять систематизацию информации о них (У7) | Не умеет осуществлять выбор технологических процессов и осуществлять систематизацию информации о них | Умеет осуществлять выбор технологических процессов и осуществлять систематизацию информации о них, допуская значительные неточности и погрешности | Умеет осуществлять выбор технологических процессов и осуществлять систематизацию информации о них, допуская незначительные неточности | В совершенстве умеет осуществлять выбор технологических процессов и осуществлять систематизацию информации о них |
| | Владеть: навыками выбора и систематизации технологических процессов (В7) | Не владеет навыками выбора и систематизации технологических процессов | Владеет определенными навыками выбора и систематизации технологических процессов, допуская ряд ошибок | Хорошо владеет навыками выбора и систематизации технологических процессов, допуская незначительные ошибки | В совершенстве владеет навыками выбора и систематизации технологических процессов |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|--|--|---|--|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | Знать (З8): физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности | Не знает физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности | Демонстрирует отдельные знания по физико-математическому аппарату для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности | Демонстрирует достаточные знания физико-математическому аппарату для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности | Демонстрирует исчерпывающие знания по физико-математическому аппарату для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности |
| | Уметь (У8): Умеет использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности | Не умеет использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности | Умеет использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности | Умеет использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности, допуская незначительные неточности | В совершенстве умеет использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности |
| | Владеть (В8): физико-математическим аппаратом для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности | Не владеет физико-математическим аппаратом для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности | Владеет физико-математическим аппаратом для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок | Хорошо владеет физико-математическим аппаратом для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности | В совершенстве владеет физико-математическим аппаратом для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности |
| | Знать (З9): применяемые методы контроля производственных процессов | Не знает применяемые методы контроля производственных процессов | Демонстрирует отдельные знания по применяемым методам контроля производственных процессов | Демонстрирует достаточные знания по применяемым методам контроля производственных процессов | Демонстрирует исчерпывающие знания по применяемым методам контроля производственных процессов |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|--|--|--|---|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | Уметь (У9): применять современное оборудование и материалы для обеспечения контроля производственных процессов | Не умеет использовать применять современное оборудование и материалы для обеспечения контроля производственных процессов | Умеет применять современное оборудование и материалы для обеспечения контроля производственных процессов | Умеет применять современное оборудование и материалы для обеспечения контроля производственных процессов, допуская незначительные неточности | В совершенстве умеет применять современное оборудование и материалы для обеспечения контроля производственных процессов |
| | Владеть (В9): технологиями контроля производственных процессов | Не технологиями контроля производственных процессов | Владеет технологиями контроля производственных процессов, допуская ряд ошибок | Хорошо владеет технологиями контроля производственных процессов | В совершенстве владеет технологиями контроля производственных процессов |

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Прикладные задачи анализа данных**

Код, направление подготовки/специальность 21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль):

«Бурение нефтяных и газовых скважин», «Проектирование и эксплуатация систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов», «Строительство и обслуживание систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов», «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ», «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти», «Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства»

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|--|------------------------------|---|---|---|
| 1 | Нейросетевые методы в обработке естественного языка / Й. Гольдберг. - Москва : ДМК Пресс, 2019. - 282 с. - ЭБС "Лань". : [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/131704 | ЭР* | 30 | 100 | + |
| 2 | Нейронные сети: основы теории / А. И. Галушкин. - [Б. м.] : Горячая линия-Телеком, 2017. - 496 с. - ЭБС Лань. : [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/111043 | ЭР* | 30 | 100 | + |
| 3 | Нейронные сети: основы теории / А. И. Галушкин. - [Б. м.] : Горячая линия-Телеком, 2017. - 496 с. - ЭБС Лань. : [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/111043 | ЭР* | 30 | 100 | + |
| 4 | Нейронные сети : учебное пособие / С. А. Вакуленко, А. А. Жихарева. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. - 110 с. - ЭБС "IPR BOOKS" – URL: http://www.iprbookshop.ru/102447.html | ЭР* | 30 | 100 | + |
| 5 | Обработка естественного языка с TensorFlow / Т. Ганегедара. - Москва : ДМК Пресс, 2020. - 382 с. - ЭБС "Лань". : [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/140584 | ЭР* | 30 | 100 | + |

Руководитель образовательной программы _____ А.Л. Пимнев
«30» августа 2021 г.



Директор БИК _____

«30» 08 2021 г.

М.П.

Д.Х. Каюкова
Ляля Саидовна
М.П. Саидовна

