

Документ подписан простой электронной подписью  
Информационный блок  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 03.05.2024 14:24:49  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН  
*А. В. Кряхтунов* Кряхтунов А.В.  
« 30 » августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Производственный экологический контроль**

направление подготовки:  
**21.03.02 Землеустройство и кадастры**

направленность (профиль):  
**Городской кадастр, Кадастр недвижимости**

форма обучения: **очная, заочная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры к результатам освоения дисциплины «Производственный экологический контроль»

Рабочая программа рассмотрена

на заседании кафедры техносферной безопасности

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой ТБ  Ю.В. Сивков

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  А.В. Кряхтунов

«30» августа 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Т.В. Неупокоева, доцент, к.с./х.н.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: получение теоретических знаний в области экологического менеджмента и экологического контроля, а также формирование у обучающихся знаний и навыков в области управления, регулирования, контроля и предупреждения угрозы и вреда от хозяйственной или иной деятельности, способной оказывать негативное воздействие на окружающую среду.

Задачи дисциплины

- умение правильно применить теоретические знания в области управления производством;
- владеть практическими навыками исследования и организации производственного экологического контроля, создания условий их эффективного функционирования в интересах достижения стратегических и тактических целей предприятия с точки зрения соблюдения установленных нормативов;
- обеспечение выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды, рациональному использованию и восстановлению природных ресурсов, а также в целях соблюдения требований в области охраны окружающей среды, установленных законодательством в области охраны окружающей среды.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к общеуниверситетским элективам, элективный модуль «Рециклинг и Экология», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

*знание* изучения основ организации экологического контроля, виды государственного экологического контроля;

*умения* обосновывать программы экологического контроля, оценивать результаты контроля состояния объектов окружающей среды, выявлять уровень антропогенной нагрузки территории;

*владение* навыками отбора представительных проб из объектов окружающей среды, выбора методов и технических средств измерений параметров загрязнения и изменения состояния объектов окружающей среды.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Инженерная экология», «Экологистика» и служит основой для освоения профильных дисциплин.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Код и наименование результата обучения по дисциплине  |
|---|--|---|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. | Знать (З1): основные источники загрязнения окружающей среды   |
|   |  | Уметь (У1): формулировать совокупность задач, необходимых для решения проблем загрязнения окружающей природной среды              |
|   |  | Владеть (В1): навыками анализа и формулировки задач, которые нужно решить, для уменьшения негативного влияния на окружающую среду |
|   | УК-2.2. Проектирует решение  | Знать (З2): оптимальные способы   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  | решения экологических проблем, связанных с экологистикой<br>Уметь (У2): выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений<br>Владеть (В2): методиками снижения негативного влияния антропогенной деятельности на окружающую природную среду |
|  | УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время  | Знать (З3): стандарты ISO по экологическому менеджменту<br>Уметь (У3): анализировать действующее законодательство и правовые нормы в области защиты окружающей среды<br>Владеть (В3): принципами «зеленой логистики» в экологической сфере                                      |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы и анализирует их влияние, владеет методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности.  | Знать (З4): классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей   |
|  |   | Уметь (У4): идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду  |
|  |   | Владеть (В4): методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека   |
|  | УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте  | Знать (З5): правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности   |
|  |   | Уметь (У5): планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях  |
|  |   | Владеть (В5): навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания  |
| УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты  | Знать (З6): основные способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности  |   |
|  | Уметь (У6): прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций  |   |
|  | Владеть (В6): основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций  |   |
| ПКС-1 Способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости   | ПКС-1.3. Использует в профессиональной деятельности геоинформационные и кадастровые информационные системы; навыки поиска, систематизации кадастровой информации и технической инвентаризации объектов недвижимости | - Знать (З7): методы организации производственного экологического контроля в области инженерно-геодезических изысканий<br>- Уметь (У7): организовывать производственно-экологический контроль в области инженерно-геодезических изысканий                                       |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | - Владеть (В7): навыками управления, регулирования, контроля и предупреждения угрозы и вреда от хозяйственной или иной деятельности в области инженерно-геодезических изысканий |
|--|--|---|

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия / контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
|                |               | Лекции                                       | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |                                |
| очная          | 4/8           | 14   | 26                   | -                    | 68                           | зачет                          |
| заочная        | 4/8           | 6  | 10                   | -                    | 88                           | зачет                          |

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п  | Структура дисциплины |  | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Все го, час. | Код ИДК   | Оценочные средства                              |
|--------|----------------------|--|--------------------------|-----|------|-----------|--------------|---|---|
|        | Номер раздела        | Наименование раздела   | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |              |   |   |
| 1      | 1                    | Производственный экологический контроль-важный элемент управления качеством окружающей среды.                | 2                        | 6   | -    | 17        | 25           | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3<br>ПКС-1.3 | Тест №1, практические работы №1,2, устный опрос |
| 2      | 2                    | Воздействия на окружающую природную среду.   | 4                        | 6   | -    | 17        | 27           |   | Тест №2, практические работы №3,4, устный опрос |
| 3      | 3                    | Сущность, виды, средства и организация экологического контроля.  | 4                        | 6   | -    | 17        | 27           |   | Тест №3, практические работы №5,6, опрос        |
| 4      | 4                    | Методы управления состоянием окружающей среды, тенденции развития производственного экологического контроля. | 4                        | 8   | -    | 17        | 29           |   | Тест №4, практические работы №7,8, устный опрос |
| 5      | Зачет                |  | -                        | -   | -    | -         | -            |   | Вопросы к зачету                                |
| Итого: |                      |  | 14                       | 26  | -    | 68        | 108          |   |   |

##### заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

| № п/п | Структура дисциплины |                      | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Все го, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|-------|----------------------|----------------------|--------------------------|-----|------|-----------|--------------|---------|--------------------|
|       | Номер раздела        | Наименование раздела | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |              |         |                    |

|        |       |  |   |    |   |    |     |   |   |
|--------|-------|--|---|----|---|----|-----|---|---|
| 1      | 1     | Производственный экологический контроль-важный элемент управления качеством окружающей среды.                | 1 | 2  | - | 22 | 25  | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3<br>ПКС-1.3 | Тест №1, практические работы №1,2 устный опрос  |
| 2      | 2     | Воздействия на окружающую природную среду.   | 1 | 2  | - | 22 | 25  |   | Тест №2, практические работы №3,4, устный опрос |
| 3      | 3     | Сущность, виды, средства и организация экологического контроля.  | 2 | 2  | - | 22 | 26  |   | Тест №3, практические работы №5,6 опрос         |
| 4      | 4     | Методы управления состоянием окружающей среды, тенденции развития производственного экологического контроля. | 2 | 4  | - | 22 | 28  |   | Тест №4, практические работы №7,8, устный опрос |
| 5      | Зачет |  | - | -  | - | -  | 4   |   | Вопросы к зачету                                |
| Итого: |       |  | 6 | 10 | - | 88 | 108 |   |   |

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### **Раздел 1. «Производственный экологический контроль — важный элемент управления качеством окружающей среды».**

Цели, задачи и значение дисциплины «Производственный экологический контроль». Природоохранное нормирование воздействия на окружающую среду.

#### **Раздел 2. «Воздействия на окружающую природную среду».**

Использование ресурсов и готовой продукции как воздействие на окружающую природную среду. Характеристика воздействия производства на природную среду и климат.

#### **Раздел 3. «Сущность, виды, средства и организация экологического контроля».**

Цели, функции и формы экологического контроля. Система видов экологического контроля (государственный, ведомственный, производственный и общественный контроль) и их организация. Экологическая служба предприятия. Направления деятельности производственного экологического контроля. Организация контроля за работой газоочистного оборудования. Экологический паспорт источников загрязнений. Классификация средств контроля. Современное аналитическое оборудование для контроля. Контроль загрязняющих веществ в воздухе, сточных водах, почве. Организация контроля за работой газоочистного оборудования. Экологический паспорт источников загрязнений. Производственный аналитический контроль объектов окружающей среды в районе расположения нефтехимических производств.

#### **Раздел 4. «Методы управления состоянием окружающей среды, тенденции развития производственного экологического контроля».**

Проблемы и перспективы развития промышленного экологического контроля.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лекции   |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1      | 1                        | 2           | 1   | -    | Производственный экологический контроль — важный элемент управления качеством окружающей среды              |
| 2      | 2                        | 4           | 1   | -    | Воздействия на окружающую природную среду   |
| 3      | 3                        | 4           | 2   | -    | Сущность, виды, средства и организация экологического контроля  |
| 4      | 4                        | 4           | 2   | -    | Методы управления состоянием окружающей среды, тенденции развития производственного экологического контроля |
| Итого: |                          | 14          | 6   | -    |   |

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия  |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1      | 1                        | 3           | 1   | -    | Надзорная деятельность Росприроднадзора.  |
| 2      | 1                        | 3           | 1   | -    | Государственный надзор в области охраны атмосферного воздуха.   |
| 3      | 2                        | 3           | 1   | -    | Оценка предотвращенного экономического ущерба, причиненного окружающей среде.   |
| 4      | 2                        | 3           | 1   | -    | Чрезвычайные ситуации на химических объектах и при использовании химического оружия.  |
| 5      | 3                        | 3           | 1   | -    | Математическая обработка результатов анализов при производственном экологическом контроле.  |
| 6      | 3                        | 3           | 1   | -    | Выявление агрегатного состояния токсичных веществ перед отбором проб воздуха и определение скорости испарения жидкости с поверхности. |
| 7      | 4                        | 4           | 2   | -    | Расчет уровня загрязнения почвы и выбросов автотранспорта.  |
| 8      | 4                        | 4           | 2   | -    | Расчет платы за загрязнение окружающей среды.   |
| Итого: |                          | 26          | 10  | -    |   |

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема   | Вид СРС   |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|--|---|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |  |   |
| 1     | 1                        | 17          | 22  | -    | Законодательное регулирование производственного экологического контроля. | Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим |

|        |   |    |    |   |   |   |
|--------|---|----|----|---|---|---|
|        |   |    |    |   |   | занятиям, выполнение типового расчета   |
| 2      | 2 | 17 | 22 | - | Влияние химических загрязняющих веществ на биосферу.  | Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, выполнение типового расчета |
| 3      | 3 | 17 | 22 | - | Формы учетной документации по экологическому контролю. Программы и графики производственного экологического контроля. Оценка загрязнения сточных вод предприятиями нефтегазового комплекса (НГК). Производственный экологический контроль на объектах размещения отходов. | Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, выполнение типового расчета |
| 4      | 4 | 17 | 22 | - | Методы управления качеством окружающей среды.   | Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, выполнение типового расчета |
| Итого: |   | 68 | 88 | - |   |   |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п                              | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|------------------------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация               |   |                   |
| 1                                  | Тестирование                                | 0-10              |
| 2                                  | Решение задач                               | 0-15              |
| 3                                  | Устный опрос                                | 0-5               |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию |   | 0-30              |



|                                    |                               |              |
|------------------------------------|-------------------------------|--------------|
| 2 текущая аттестация               |                               |              |
| 1                                  | Тестирование                  | 0-10         |
| 2                                  | Решение задач                 | 0-5          |
| 3                                  | Выполнение практических работ | 0-10         |
| 4                                  | Устный опрос                  | 0-5          |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию |                               | 0-30         |
| 3 текущая аттестация               |                               |              |
| 1                                  | Тестирование                  | 0-10         |
| 2                                  | Решение задач                 | 0-10         |
| 3                                  | Выполнение практических работ | 0-15         |
| 4                                  | Устный опрос                  | 0-5          |
| ИТОГО за третью текущую аттестацию |                               | 0-40         |
| <b>ВСЕГО</b>                       |                               | <b>0-100</b> |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС "Издательства Лань";
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека "eLibrary.ru";
- ЭБС "IPRbooks";
- ЭБС "Консультант студент".

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)                  |
|-------|---|---|
| 1     | -   | Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система.<br>Локальная и корпоративная сеть. |

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают нормативно-правовую литературу в области производственного экологического контроля.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут консультироваться у преподавателя. Наличие нормативно-правовых документов и конспекта лекций на практических занятиях обязательно.

Задание на решение ситуационных задач на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения дисциплины. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны научиться осмыслить теоретический материал по темам лекций, с умением использовать теоретические знания при решении небольших задач на практических занятиях, с выполнением индивидуального домашнего задания и с подготовкой к обработке экспериментальных данных. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Производственный экологический контроль

Код, направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Городской кадастр, Кадастр недвижимости

| Код компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Код и наименование результата обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения   |   |   |  |
|--|---|---|--|---|---|--|
|  |   |   | 1-2  | 3   | 4   | 5  |
| 1  |   | 2   | 3  | 4   | 5   | 6  |
| УК-2.<br>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.<br>Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. | Знать (З1): основные источники загрязнения окружающей среды   | на 60% и менее знает основные источники загрязнения окружающей среды   | от 61% до 75% знает основные источники загрязнения окружающей среды   | от 76% до 90% знает основные источники загрязнения окружающей среды   | на 91% и более знает основные источники загрязнения окружающей среды   |
|  |   | Уметь (У1): формулировать совокупность задач, необходимых для решения проблем загрязнения окружающей природной среды              | на 60% и менее умеет формулировать совокупность задач, необходимых для решения проблем загрязнения окружающей природной среды              | от 61% до 75% умеет формулировать совокупность задач, необходимых для решения проблем загрязнения окружающей природной среды              | от 76% до 90% умеет формулировать совокупность задач, необходимых для решения проблем загрязнения окружающей природной среды              | на 91% и более умеет формулировать совокупность задач, необходимых для решения проблем загрязнения окружающей природной среды              |
|  |   | Владеть (В1): навыками анализа и формулировки задач, которые нужно решить, для уменьшения негативного влияния на окружающую среду | на 60% и менее владеет навыками анализа и формулировки задач, которые нужно решить, для уменьшения негативного влияния на окружающую среду | от 61% до 75% владеет навыками анализа и формулировки задач, которые нужно решить, для уменьшения негативного влияния на окружающую среду | от 76% до 90% владеет навыками анализа и формулировки задач, которые нужно решить, для уменьшения негативного влияния на окружающую среду | на 91% и более владеет навыками анализа и формулировки задач, которые нужно решить, для уменьшения негативного влияния на окружающую среду |
|  | УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из   | Знать (З2): оптимальные способы решения экологических проблем, связанных с экологистикой  | на 60% и менее знает оптимальные способы решения экологических проблем, связанных с экологистикой  | от 61% до 75% знает оптимальные способы решения экологических проблем, связанных с экологистикой  | от 76% до 90% знает оптимальные способы решения экологических проблем, связанных с экологистикой  | на 91% и более знает оптимальные способы решения экологических проблем, связанных с экологистикой  |

|  |   |   |   |  |  |   |
|--|---|---|---|--|--|---|
|  | действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                          | Уметь (У2): выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений                       | на 60% и менее умеет выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений                                      | от 61% до 75% умеет выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений              | от 76% до 90% выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений умеет              | на 91% и более умеет выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений              |
|  |   | Владеть (В2): методиками снижения негативного влияния антропогенной деятельности на окружающую природную среду          | на 60% и менее владеет методиками снижения негативного влияния антропогенной деятельности на окружающую природную среду                         | от 61% до 75% владеет методиками снижения негативного влияния антропогенной деятельности на окружающую природную среду | от 76% до 90% владеет методиками снижения негативного влияния антропогенной деятельности на окружающую природную среду | на 91% и более владеет методиками снижения негативного влияния антропогенной деятельности на окружающую природную среду |
|  | УК-2.3. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время | Знать (З3): стандарты ISO по экологическому менеджменту   | на 60% и менее знает стандарты ISO по экологическому менеджменту  | от 61% до 75% знает стандарты ISO по экологическому менеджменту  | от 76% до 90% знает стандарты ISO по экологическому менеджменту  | на 91% и более знает стандарты ISO по экологическому менеджменту  |
|  |   | Уметь (У3): анализировать действующее законодательство и правовые нормы в области защиты окружающей среды               | на 60% и менее умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы в области защиты окружающей среды                              | от 61% до 75% умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы в области защиты окружающей среды      | от 76% до 90% умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы в области защиты окружающей среды      | на 91% и более умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы в области защиты окружающей среды      |
|  |   | Владеть (В3): принципами «зеленой логистики» в экологической сфере  | на 60% и менее владеет принципами «зеленой логистики» в экологической сфере   | от 61% до 75% владеет принципами «зеленой логистики» в экологической сфере   | от 76% до 90% владеет принципами «зеленой логистики» в экологической сфере   | на 91% и более владеет принципами «зеленой логистики» в экологической сфере   |
|  | УК-8.<br>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в                   | УК-8.1.<br>Идентифицирует опасные и вредные факторы и анализирует их влияние, владеет методами и средствами обеспечения | Знать (З4): классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей | на 60% и менее знает угрозы природного и техногенного характера  | от 61% до 75% знает угрозы природного и техногенного характера   | от 76% до 90% знает угрозы природного и техногенного характера  |

|  |   |  |   |   |  |  |   |
|--|---|--|---|---|--|--|---|
| <p>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>безопасной жизнедеятельности.</p>  | <p>Уметь (У4): идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду</p>              | <p>на 60% и менее умеет анализировать условия труда, определять их соответствие требованиям</p>                                   | <p>от 61% до 75% умеет анализировать условия труда, определять их соответствие требованиям</p>                    | <p>от 76% до 90% умеет анализировать условия труда, определять их соответствие требованиям</p>                           | <p>на 91% и более умеет анализировать условия труда, определять их соответствие требованиям</p>                          |   |
|  |   | <p>Владеть (В4): методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p> | <p>на 60% и менее владеет навыками оказания помощи при возникновении чрезвычайной ситуации.</p>                                   | <p>от 61% до 75% владеет навыками оказания помощи при возникновении чрезвычайной ситуации.</p>                    | <p>от 76% до 90% владеет навыками оказания помощи при возникновении чрезвычайной ситуации.</p>                           | <p>на 91% и более владеет навыками оказания помощи при возникновении чрезвычайной ситуации.</p>                          |   |
|  | <p>УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> |  | <p>Знать (З5): правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности</p>                                  | <p>на 60% и менее знает правила поведения при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации</p>        | <p>от 61% до 75% знает правила поведения при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации</p>                | <p>от 76% до 90% знает правила поведения при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации</p>                | <p>на 91% и более знает правила поведения при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации</p>                |
|  |   |  | <p>Уметь (У5): планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях</p>                               | <p>на 60% и менее умеет оценивать степень опасности угроз для человека;</p>                                       | <p>от 61% до 75% умеет оценивать степень опасности угроз для человека;</p>   | <p>от 76% до 90% умеет оценивать степень опасности угроз для человека;</p>   | <p>на 91% и более умеет оценивать степень опасности угроз для человека</p>  |
|  |   |  | <p>Владеть (В5): навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания</p> | <p>на 60% и менее навыками составления и редактирования нормативных требования по контролю за условиями труда</p> | <p>от 61% до 75% владеет навыками составления и редактирования нормативных требования по контролю за условиями труда</p> | <p>от 76% до 90% владеет навыками составления и редактирования нормативных требования по контролю за условиями труда</p> | <p>на 91% и более владеет навыками составления и редактирования нормативных требования по контролю за условиями труда</p> |
|  |   |  | <p>- УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного</p>           | <p>Знать (З6): основные способы и методы оценки вероятность возникновения потенциальной опасности</p>             | <p>на 60% и менее знает основные способы и методы оценки вероятность возникновения потенциальной опасности</p>           | <p>от 61% до 75% знает основные способы и методы оценки вероятность возникновения потенциальной опасности</p>            | <p>от 76% до 90% знает основные способы и методы оценки вероятность возникновения потенциальной опасности</p>             |
|  |   |  |   |   |  |  |   |

|   |   |  |   |  |  |   |
|---|---|--|---|--|--|---|
|   | происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты  | Уметь (У6): прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций | на 60% и менее умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций | от 61% до 75% умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций | от 76% до 90% умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций | на 91% и более умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций |
|   |   | Владеть (В6): основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций       | на 60% и менее владеет основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций       | от 61% до 75% владеет основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций       | от 76% до 90% владеет основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций       | на 91% и более владеет основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций       |
| ПКС-1<br>Способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости | ПКС-1.3. Использует в профессиональной деятельности геоинформационные и кадастровые информационные системы; навыки поиска, систематизации информации и технической инвентаризации объектов недвижимости | Знать (З7): методы организации производственного экологического контроля в области инженерно-геодезических изысканий                         | на 60% и менее знает методы организации производственного экологического контроля в области инженерно-геодезических изысканий                         | от 61% до 75% знает методы организации производственного экологического контроля в области инженерно-геодезических изысканий                         | от 76% до 90% знает методы организации производственного экологического контроля в области инженерно-геодезических изысканий                         | на 91% и более знает методы организации производственного экологического контроля в области инженерно-геодезических изысканий                         |
|   |   | Уметь (У7): организовывать производственно-экологический контроль в области инженерно-геодезических изысканий                                | на 60% и менее умеет организовывать производственно-экологический контроль в области инженерно-геодезических изысканий                                | от 61% до 75% умеет организовывать производственно-экологический контроль в области инженерно-геодезических изысканий                                | от 76% до 90% умеет организовывать производственно-экологический контроль в области инженерно-геодезических изысканий                                | на 91% и более умеет организовывать производственно-экологический контроль в области инженерно-геодезических изысканий                                |

|  |  |  |   |  |  |   |
|--|--|--|---|--|--|---|
|  |  | <p>Владеть (В7): навыками управления, регулирования, контроля и предупреждения угрозы и вреда от хозяйственной или иной деятельности в области инженерно-геодезических изысканий</p> | <p>на 60% и менее владеет навыками управления, регулирования, контроля и предупреждения угрозы и вреда от хозяйственной или иной деятельности в области инженерно-геодезических изысканий</p> | <p>от 61% до 75% владеет навыками управления, регулирования, контроля и предупреждения угрозы и вреда от хозяйственной или иной деятельности в области инженерно-геодезических изысканий</p> | <p>от 76% до 90% владеет навыками управления, регулирования, контроля и предупреждения угрозы и вреда от хозяйственной или иной деятельности в области инженерно-геодезических изысканий</p> | <p>на 91% и более владеет навыками управления, регулирования, контроля и предупреждения угрозы и вреда от хозяйственной или иной деятельности в области инженерно-геодезических изысканий</p> |
|--|--|--|---|--|--|---|

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Производственный экологический контроль  
Код, направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
Направленность (профиль): Городской кадастр, Кадастр недвижимости

| № п / п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания  | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|---------|---|------------------------------|---|---|---|
|         | Оценка воздействия на окружающую среду объектов нефтегазовой отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Г. Парфенов, Ю. В. Сивков, А. С. Никифоров — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2016. — 156 с. — Режим доступа: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2017/08/17/16515.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2017/08/17/16515.pdf</a> | УП                           | 30  | 100                                       | +   |

Заведующий кафедрой *А. В. Кряхтунов* А.В. Кряхтунов

Директор БИК *Д.Х. Каюкова*

М.П.





