

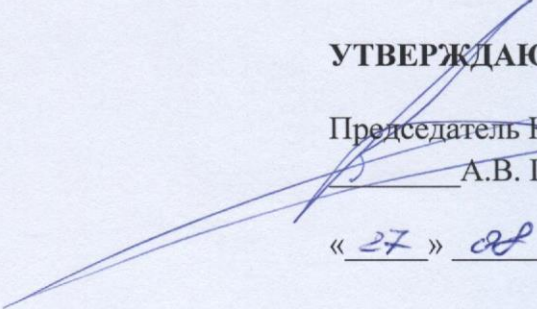
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 01.04.2019 14:48:18
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7460d1b

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН


А.В. Панфилов

« 27 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **История (История России, всеобщая история)**

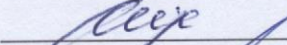
направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**

направленность (профиль): **Архитектурное проектирование**

форма обучения: **очная**

Программа дисциплины разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 года и требованиями ОПОП по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль) Архитектурное проектирование к результатам освоения дисциплины «История (История России, всеобщая история)».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Гуманитарных наук и технологий
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.

Заведующий кафедрой ГНТ  Л.Л. Мехришвили

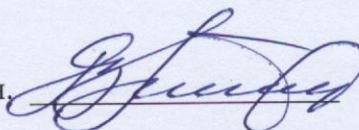
СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой АиГ  А.В. Панфилов

«30» 08 2019 г.

Рабочую программу разработал:

В.Б. Минаков, доцент кафедры ГНТ, к.ф.н.



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;
- воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;
- сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;
- воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- воспитывать понимание места и роли области будущей профессиональной деятельности обучающихся в общественно-историческом развитии;
- воспитывать у обучающихся чувство гордости за достижения Тюменского региона, как составной части Российской Федерации, готовности трудиться в своем селе, районе, городе, округе, участвовать в социально-экономическом и культурном обновлении Тюменского региона.
- формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;
- формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание таких дисциплин, как русский язык, география, логика, основы экономики, обществознание.

умения логически мыслить, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, работать с разноплановыми источниками.

владение знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыком ведения дискуссии и полемики.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по дисциплине
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать УК-1. 3-1 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники УК-1. 3-2 Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. УК-1. 3-3 Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p>	<p>Знать 3-1.1 Исторические источники получения информации 3-2.1 Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы применительно к управлению исследовательским проектом 3-3.1 Средства и методы работы с библиографическими источниками по истории России</p>
	<p>Уметь: УК-1. У-1 Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. УК-1. У-2 Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками</p>	<p>Уметь: У-1.1 Уметь проводить исследования объектов учитывая историю России Уметь: У-2.1 Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия в рамках управления исследовательским проектом</p>
	<p><i>Владеть</i> УК-1. В-1 Навыками работы с источниками информации, включая нормативные, методические, справочные, реферативные, библиографические и иконографические источники</p>	<p><i>Владеть:</i> В-1.1 владеть навыком получения информации из источников по истории России</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и</p>	<p>Знать УК-5. 3-1 законы профессиональной этики</p>	<p>Знать 3.1.1: Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по дисциплине
философском контекстах	Уметь УК-5. У-2 Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции УК-5. У-3 Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия	Уметь У.2.1: уметь формировать мировоззренческую позицию из понимания истории России У.3.1: уметь ценить историческое наследие архитектуры в контексте истории России
	Владеть УК-5. В-2 Навыками использования исторических, философских и культурологических знаний в профессиональной деятельности	Владеть В.2.1: Навыками управления временем и саморазвитием в рамках реализации целей и задач

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/1	17	17	нет	38	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.		СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.				
1	1 раздел	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник	1	1	4	6	УК-1.31 УК-1.32 УК-1.3.3 УК-1.У1 УК-1.У2 УК-1.В1	устный опрос, доклад
2	2 раздел	Особенности становления государственности в России и мире	2	2	4	8	УК-5.31 УК-5.У2 УК-5.У3	устный опрос, доклад
3	3	Русские земли в XIII–XV веках и	2	2	4	8	УК-5.В2	устный опрос,

	раздел	европейское средневековье						доклад
4	4 раздел	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	2	2	4	8		устный опрос, доклад
5	5 раздел	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	2	2	6	10		устный опрос, доклад
6	6 раздел	Россия и мир в XX веке	6	6	8	20		устный опрос, доклад
7	7 раздел	Россия и мир в XXI веке	2	2	8	12		устный опрос, доклад
9	Экзамен		-	-	-	36		
Итого:			17	17	38	108		

- заочная форма обучения (ОФО) не реализуется
- очно-заочная форма обучения (ОЗФО) не реализуется

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник».

Тема. «Методология истории».

Раздел 2. «Особенности становления государственности в России и мире».

Тема. «Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России».

Тема. «Древняя Русь».

Раздел 3. «Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье».

Тема. «Русские земли XIII –XIV вв.».

Тема. «Московское государство».

Раздел 4. «Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации».

Тема. «Российское государство в период позднего Средневековья (конец XVI–XVII вв.)».

Раздел 5. «Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот».

Тема. «Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации».

Тема. «Россия в первой четверти XIX в.: поиск новых форм организации общества».

Тема. «Крестьянский вопрос в России XIX века: этапы решения».

Тема. «Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III».

Раздел 6. «Россия и мир в XX веке».

Тема. «Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.».

Тема. «Россия в условиях общенационального кризиса 1914–1921 годов».

Тема. «Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.)».

Тема. «Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.)».

Тема. «Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)».

Раздел 7. «Россия и мир в XXI веке».

Тема. «Российская Федерация (1991 г. – начало XXI в.)».

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	Раздел 1	1	-	-	Методология истории.
2	Раздел 2	1	-	-	Древняя Русь
3	Раздел 3	1	-	-	Русские земли XIII–XIV вв.
4	Раздел 3	1	-	-	Московское государство
5	Раздел 4	1	-	-	Российское государство в период позднего Средневековья (конец XVI–XVII вв.)
6	Раздел 5	1	-	-	Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации.
7	Раздел 5	1	-	-	Россия в первой четверти XIX в.: поиск новых форм организации общества.
8	Раздел 5	1	-	-	Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III.
9	Раздел 6	1	-	-	Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.
10	Раздел 6	2	-	-	Россия в условиях общенационального кризиса 1914–1921 годов.
11	Раздел 6	2	--	-	Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.)
12	Раздел 6	1	-	-	Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.)
13	Раздел 6	2	--	-	Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)
14	Раздел 7	1	-	-	Российская Федерация (1991 г. – начало XXI в.)
Итого:		17	-	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	Раздел 1	1	-	-	Методология истории.
2	Раздел 2	2	-	-	Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России.
3	Раздел 3	2	-	-	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках.
4	Раздел 4	2	-	-	Россия в XVI–XVII веках.
5	Раздел 5	1	-	-	Петр I и начало модернизации в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.

6	Раздел 5	1	-	-	Крестьянский вопрос в России XIX века: этапы решения.
7	Раздел 6	4	-	-	Российская империя в начале XX века
8	Раздел 6	2	-	-	СССР в 1922–1991 гг.
9	Раздел 7	2	-	-	Россия в начале XXI века.
Итого:		17	-	-	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	Раздел 1	4	-	-	Методология истории	подготовка к практическим занятиям
2	Раздел 2	4	-	-	Древняя Русь	подготовка к практическим занятиям
3	Раздел 3	2	-	-	Русские земли XII–XIV вв.	подготовка к практическим занятиям
4.	Раздел 3	2	-	--	Московское государство	подготовка к практическим занятиям
5	Раздел 4	4	-	-	Российское государство в период позднего Средневековья (конец XVI–XVII вв.)	подготовка к практическим занятиям
6	Раздел 5	2	-	-	Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации	подготовка к практическим занятиям
7	Раздел 5	2	-	-	Россия в первой четверти XIX в.: поиск новых форм организации общества.	подготовка к практическим занятиям
8	Раздел 5	2	-	-	Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III	подготовка к практическим занятиям
9	Раздел 6	2	-	-	Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX - начале XX вв	подготовка к практическим занятиям
10	Раздел 6	2	-	-	Россия в условиях общенационального кризиса 1914–1921 годов.	подготовка к практическим занятиям
11	Раздел 6	2	-	-	Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.)	подготовка к практическим занятиям
12	Раздел 6	1	-	-	Советский Союз во Второй мировой войне (1939 – 1945 гг.)	подготовка к практическим занятиям
13	Раздел 6	1	-	-	Советский Союз в период	подготовка к

					«холодной войны» (1946–1991 гг.)	практическим занятиям;
14	Раздел 7	8	-	-	Российская Федерация (1991 г. – начале XXI в.)	подготовка к практическим занятиям
15	Экзамен	1-7	-	-	X	Подготовка к экзамену
Итого:		38	-	-	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- визуализация учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (лекционные занятия, самостоятельная работа);
- работа в малых группах (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций, обучающихся очной формы обучения не предусмотрена

8.3. Критерии оценки системы степени полноты и качества освоения дисциплины обучающихся:

1-2 балла -. выставляется обучающемуся, если содержание ответа не раскрыто; приведенные факты, примеры, термины не соответствуют выбранной теме, отсутствует понимание выбранной темы.

3 балла – выставляется обучающемуся, если содержание ответа раскрыто, приведенные факты, примеры, термины соответствуют выбранной теме, представлено собственное понимание темы, но имеются определенные недостатки;

4 балла – выставляется обучающемуся, если усвоен учебный материал, содержание ответа раскрыто, приведенные факты, примеры, термины соответствуют выбранной теме, представлено собственное понимание темы, но имеются несущественные недостатки;

5 баллов – выставляется обучающемуся, если усвоен учебный материал, содержание ответа раскрыто, приведенные факты, примеры, термины соответствуют.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	2	3
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется обучающимся самостоятельно в соответствии с заданной преподавателем темой и перечнем вопросов по теме, приведенных в МУ к практическим занятиям.

Работа над темой включает: 1. Подбор и изучение рекомендованной литературы; 2. Выполнение заданий и конспектирование текста. 3. Подготовка доклада по заранее выбранной теме.

1. Тема семинарского занятия определяется преподавателем заранее.

2. Ознакомившись с предложенными вопросами, следует изучить соответствующие главы, разделы (параграфы) учебников и изданий из списка общей литературы, в которых содержится информация об основных событиях, явлениях и процессах прошлого по данной теме, излагается общепризнанная точка зрения на исторические проблемы. Для ответов на теоретические вопросы возможно обращение к списку дополнительной

литературы. Он носит рекомендательный характер, и может быть скорректирован с учетом имеющихся в распоряжении публикаций.

3. Доклады выполняются на отдельных листах, обязательно скреплённых между собой. Текст пишется на одной лицевой стороне листа. Ссылки на источники и цитаты указываются внизу листа (в сносках) или в тексте (в скобках).

В начале работы оформляется титульный лист, на котором обозначается выбранная тема доклада, указываются название вуза, кафедры (гуманитарных наук и технологий), фамилия, имя, отчество обучающегося, курс. Внизу листа указывается год написания работы.

На втором листе располагается оглавление. Работа состоит из двух глав

В конце работы обязательно указывается литература, которую обучающийся использовал при написании доклада. Объем доклада должен составлять 5-7 листов. Обучающийся выступает с докладом на практическом занятии, тема и содержание доклада обсуждаются группой.

Если преподаватель оценивает ее положительно, то обучающийся получает 10 баллов. Если есть претензии к работе – ставится «0» и тогда он должен переделать свою работу.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина История (история России, всеобщая история)

Код, направление подготовки **07.03.01 Архитектура**

Направленность (профиль) **Архитектурное проектирование**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать <i>УК-1. 3-1</i> Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники <i>УК-1. 3-2</i> Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические <i>УК-1. 3-3</i> Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками</p>	<p>Знать <i>3-1.1</i> Исторические источники получения информации</p>	<p>Не знает Исторические источники получения информации</p>	<p>Демонстрирует фрагментарные знания Исторических источников получения информации</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания Исторических источников получения информации</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания Исторических источников получения информации</p>
		<p><i>3-2.1</i> Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей антикоррупционные и правовые нормы применительно к управлению исследовательским проектом</p>	<p>Не знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей ; антикоррупционные и правовые нормы применительно к управлению исследовательским проектом</p>	<p>Демонстрирует фрагментарные знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекста интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы применительно к управлению исследовательским проектом</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекста интересов общества, заказчиков и пользователей ; антикоррупционные и правовые нормы применительно к управлению исследовательским проектом</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекста интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы применительно к управлению исследовательским проектом</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		3-3.1 Средства и методы работы с билиографическими источниками по истории России	Не знает Средства и методы работы с билиографическими источниками по истории России	Демонстрирует фрагментарные знания Средств и методов работы с билиографическими источниками по истории России	Демонстрирует достаточные знания Средств и методов работы с билиографическими источниками по истории России	Демонстрирует исчерпывающие знания Средств и методов работы с билиографическими источниками по истории России
	Уметь УК-1. У-1 Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. УК-1. У-2 Использовать средства и методы работы с билиографическими и иконографическими источниками.	Уметь У-1.1 Уметь проводить исследования объектов учитывая историю России	Не способен проводить исследования объектов учитывая историю России	Способен фрагментарно проводить исследования объектов учитывая историю России	Способен достаточно проводить исследования объектов учитывая историю России	Способен исчерпывающе проводить исследования объектов учитывая историю России
		У-2.1 Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия в рамках управления исследовательским проектом	Не способен работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия в рамках управления исследовательским проектом	Способен работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия в рамках управления исследовательским проектом, испытывая при этом затруднения	Способен работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия в рамках управления исследовательским проектом, допуская при этом незначительные ошибки	Способен работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия в рамках управления исследовательским проектом
	Владеть: УК-1. В-1 Навыками работы с источниками информации, включая нормативные, методические, справочные, реферативные, билиографические и иконографические	В-1.1 владеть навыком получения информации из источников по истории России	Не владеет навыком получения информации из источников по истории России	Владеет навыком получения информации из источников по истории России	Уверенно владеет навыком получения информации из источников по истории России	В совершенстве владеет навыком получения информации из источников по истории России

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	кие источники					
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Знать</i> УК-5. 3-1 Основы профессиональной этики	<i>Знать</i> 3-1.1 Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества	Не знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества	Демонстрирует фрагментарные знания о роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества	Демонстрирует достаточные знания о роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества	Демонстрирует исчерпывающие знания о роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества
	<i>Уметь</i> УК-5. У-2 Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции.	<i>Уметь</i> У-2.1 уметь формировать мировоззренческую позицию из понимания истории России	Не способен формировать мировоззренческую позицию из понимания истории России	Способен фрагментарно формировать мировоззренческую позицию из понимания истории России	Способен достаточно формировать мировоззренческую позицию из понимания истории России	Способен исчерпывающе формировать мировоззренческую позицию из понимания истории России
	<i>УК-5. У-3</i> Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия	<i>У-3.1</i> уметь ценить историческое наследие архитектуры в контексте истории России	Не способен уметь ценить историческое наследие архитектуры в контексте истории России	Способен фрагментарно уметь ценить историческое наследие архитектуры в контексте истории России	Способен достаточно уметь ценить историческое наследие архитектуры в контексте истории России	Способен исчерпывающе уметь ценить историческое наследие архитектуры в контексте истории России

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	<p><i>Владеть</i> УК-5. В-2</p> <p>Навыками использования исторических, философских и культурологических знаний в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Владеть</i> В-2.1</p> <p>Навыками управления временем и саморазвитием в рамках реализации целей и задач</p>	<p>Не владеет навыком использования полученными историческим и знаниями в общественной профессиональной, личной жизни;</p>	<p>Владеет навыком использования полученными историческими знаниями в общественной профессиональной, личной жизни, допуская ряд ошибок</p>	<p>Уверенно владеет навыком использования полученными историческим и знаниями в общественной профессиональной, личной жизни, допуская незначительные ошибки</p>	<p>В совершенстве владеет навыком использования полученными историческими знаниями в общественной профессиональной, личной жизни</p>

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина «История (История России, всеобщая история)»

Код, направление подготовки **07.03.01 Архитектура**

Направленность: **Архитектурное проектирование**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; ред. А. Н. Сахаров. - Москва : Проспект, 2016. - 766 с.	66	30	100	-
2.	Курс Отечественной истории [Текст] : учебное пособие / Н. Ю. Гаврилова, О. И. Голованова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, М. В. Комгорт, А. Е. Стефашов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 299 с. - Режим доступа: http://webirbis.tsogu.ru	50+ ЭР*	30	100	+
3.	Зуев, М. Н. История России хх - начала ххi века : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00726-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/414385	ЭР*	30	100	+
4.	Некрасова, М. Б. Отечественная история : учебник / М. Б. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 357 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03305-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/427729	ЭР*	30	100	+
5.	Суэтин А. В. История Отечества: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям студентов очной формы обучения всех направлений подготовки. / А. В. Суэтин, Е. А. Чекрыгина – Тюмень: ТИУ, 2018. - 67 с. - Режим доступа: http://webirbis.tsogu.ru	5+ ЭР*	30	100	+
6.	История : методические указания по написанию контрольных работ для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения / ТИУ ; сост.: Н. Ю. Гаврилова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 34 с. - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/06/21/17-257.pdf	5+ ЭР*	30	100	+
7.	История : методические указания к практическим занятиям для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения / ТИУ ; сост.: Н. Ю. Гаврилова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 34 с. -Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/04/24/17-302.pdf	5+ ЭР*	30	100	+
8.	История : методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения. / сост.: Н.Ю. Гаврилова, В.П. Карпов, Г.Ю. Колева, Л.В. Васильева, О.И. Голованова, М.В. Комгорт, А.Е. Стефашов. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/03/726_3.pdf	5+ ЭР*	30	100	+

ЭР* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

Заведующий кафедрой ГНТ Л.Л. Мехришвили
2019 г.



Д.Х. Каюкова

2019 г.

Согласовано БИК М.П. Дайнбергер

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе
направление 07.03.01 Архитектура
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Пункт «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» (подпункт Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой и подпункт базы данных, информационно-справочные и поисковые системы) актуализирован.
2. Microsoft Windows 2019 замена версии Microsoft Windows 2020(Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)
3. Microsoft Office Professional Plus 2019 замена версии Microsoft Office Professional Plus 2020(Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)
4. Autocad 2018 замена версии Autocad 2020(Бесплатная лицензия для образовательных учреждений S/N564-86115117/001K1 до 07.12.2021)
5. Установлены ArchiCAD 18 RUS, Autodesk 3ds Max 2020, Autodesk Revit 2020 (S/N566-03615571 до 15.12.2022), Google SketchUp 8, nanoCAD Plus 20.0, nanoCAD Механика 20.0, nanoCAD СПДС 20.0, Nanosoft NormaCS 4.x Lite Клиент, PascalABC.NET.
6. В другой части рабочая программа дисциплины актуальна для набора 2020/2021 учебного года.

Дополнения и изменения внес
доцент кафедры «Архитектуры и градостроительства»
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Ю.В.Курмаз

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Архитектуры и градостроительства»
Протокол от «27» 08 2020г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  А.В.Панфилов