

Документ подписан в простой электронной форме

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 21.05.2024 11:55:46

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

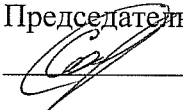
Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

 С.П. Санников

« 10 » 05 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:

**Иностранный язык  
(английский язык)**

специальность:

**08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и  
техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и  
тоннелей**

специализация:

**Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое  
прикрытие автомобильных дорог**

форма обучения:

**очная**


Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП ВО по специальности 08.05.02 «Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей», специализация «Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог» к результатам освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский язык).


Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Межкультурной коммуникации

Протокол № 9 от «16» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  С.Д. Погорелова

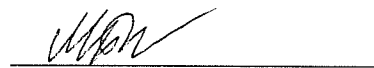
СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  
автомобильных дорог и аэродромов  С.П. Санников

«10»  2019 г.

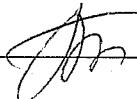
Рабочую программу разработал:

М.Б. Баликаева, доцент кафедры МК ИСОУ ТИУ  
кандидат пед. наук



---

Ю. В. Бутина, ст. преподаватель кафедры МК ИСОУ ТИУ



---

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - развитие и совершенствование умений и навыков, приобретенных на предыдущей ступени образования и необходимых для общения в устной и письменной формах при решении социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, общекультурной деятельности и делового сотрудничества с зарубежными партнерами в условиях межкультурной коммуникации.

Задачи дисциплины:

- совершенствование навыков и умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме;
- овладение лексическим запасом, необходимым для общения на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы;
- изучение основ культуры и этики делового общения на иностранном языке;
- формирование умения самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения информации;
- расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;
- реализация воспитательного потенциала иностранного языка, а именно воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- базовой лексики, используемой в бытовой, повседневной, деловой, культурной сферах применения;
- наиболее общеупотребительной грамматики и основных грамматических явлений, характерных для письменной и устной речи повседневного общения;
- культуры и традиций стран изучаемого языка;
- правил речевого этикета, обеспечивающих корректную коммуникацию при деловом общении;

умения:

- участвовать в обсуждении тем, связанных с бытовыми явлениями и культурой;
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и общекультурные темы;
- работать с литературой и другими источниками на иностранном языке для получения информации;

владения:

- основами устной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) по темам;
- основными навыками письма для ведения деловой переписки, навыками письма на общекультурные темы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Русский язык деловая коммуникация» и служит основой для научно-исследовательской деятельности.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.2. Представление информации на государственном языке Российской Федерации на иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать (З1): информационно-коммуникационные технологии, используемые при поиске и представлении необходимой информации на иностранном языке</p>
		<p>Уметь (У1): использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске и представлении необходимой информации на иностранном языке в процессе решения стандартных коммуникативных задач</p>
		<p>Владеть (В1): навыками представления информации на иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий</p>
	<p>УК-4.3. Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный</p>	<p>Знать (З2): правила чтения на иностранном языке, правила пользования двуязычными словарями, виды чтения, особенности академических и профессиональных текстов.</p>
		<p>Уметь (У2): пользоваться двуязычными словарями, выбирать в словаре нужное значение слова в зависимости от контекста, работать с литературой и извлекать необходимую информацию из оригинальных академических и профессиональных текстов.</p>
		<p>Владеть (В2): техникой основных видов чтения оригинальной литературы, предполагающих различную степень понимания и смысловой компрессии академических и профессиональных текстов</p>
	<p>УК-4.4. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p>	<p>Знать (З3): лексический и грамматический материал в объеме достаточном для передачи информации в виде сообщений или докладов, нормы и правила речевого поведения во время презентации сообщений или докладов.</p>
		<p>Уметь (У3): работать с литературными, справочными или интернет источниками для подготовки сообщения или доклада на иностранном языке.</p>
		<p>Владеть (В3): навыками самостоятельной подготовки сообщений или докладов, навыками публичной речи.</p>
	<p>УК-4.5. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке</p>	<p>Знать (З4): лексический запас необходимый для ведения полноценной академической и профессиональной дискуссии, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения, основы публичной речи.</p>
		<p>Уметь (У4): применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.</p>
		<p>Владеть (В4): навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях академического и профессионального общения</p>

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
очная	1/1	-	54	-	18	зачет
очная	1/2	-	54	-	18	зачет
очная	2/3	-	34	-	38	зачет
очная	2/4	-	34	-	38	зачет
очная	3/5	-	34	-	38	зачет
очная	3/6	-	34	-	110	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
1	1	Моя биография. About myself.	0	27	0	9	36	УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Устный опрос, письменный опрос
2	2	Высшее образование в России и за рубежом. Higher education in Russia and abroad.	0	27	0	9	36	УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Устный опрос, письменный опрос
Итого за 1 семестр 1 курса			0	54	0	18	72		
2 семестр									
3	3	Международный туризм. International tourism.	0	27	0	9	36	УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Устный опрос, письменный опрос
4	4	Моя Родина. My country.	0	27	0	9	36	УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Устный опрос, письменный опрос
Итого за 2 семестр 1 курса			0	54	0	18	72		
3 семестр									
5	5	Устройство на работу. Applying for a job.	0	17	0	19	36	УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Устный опрос, письменный опрос

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	6	Деловой этикет (межкультурный аспект). Business etiquette (intercultural aspect).	0	17	0	19	36	УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Устный опрос, письменный опрос
Итого за 3 семестр 2 курса			0	34	0	38	72		
4 семестр									
7	7	Основные строительные материалы. Basic building materials.	0	17	0	19	40	УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Устный опрос, письменный опрос
8	8	Современные технологии в строительной промышленности. New technologies in construction industry.	0	17	0	19	41	УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Устный опрос, письменный опрос
Итого за 4 семестр 2 курса			0	34	0	38	72		
5 семестр									
9	9	Инженерное дело. Engineering.	0	17	0	19	40	УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Устный опрос, письменный опрос
10	10	Строительные материалы и конструкции. Building materials and structures.	0	17	0	19	41	УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Устный опрос, письменный опрос
Итого за 5 семестр 3 курса			0	34	0	38	72		
6 семестр									
11	11	Управление и проектирование в строительстве. Management and design in the construction sector.	0	17	0	41	58	УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Устный опрос, письменный опрос
12	12	Строительство как сфера профессиональной деятельности. Construction as a professional activity.	0	17	0	42	59	УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Устный опрос, письменный опрос
13	Контроль (экзамен)		-	-	-	27	27	УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Экзаменационные вопросы и задания
Итого за 6 семестр 3 курса			0	34	0	110	144		
Итого:			0	244	0	260	504	X	X

### - заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

### - очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

#### 5.2. Содержание дисциплины.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

## **Раздел 1 Моя биография.**

### **About Myself**

#### **Тема 1: Знакомство.**

##### **Getting acquainted**

Говорение: Семья. Описание внешности и характера человека. Family. Describing people's appearance and character. Грамматический материал: порядок слов в предложении, времена глагола в активном залоге, оборот There is/ There are. Verb tenses in active voice: to be, to have, Present Simple, Present Continuous, Present Perfect. There is/ There are. Фонетика: корректная артикуляция звуков, интонационное оформление утвердительных, восклицательных предложений, чтение букв и буквосочетаний в соответствии с типами слогов. Чтение: ознакомительное и изучающее чтение текстов по теме. Письмо: сочинение на тему «Мое семейное древо» (My family tree).

#### **Тема 2: Увлечения.**

##### **Hobbies and pastime**

Говорение: Мое свободное время. Мое хобби. Необычные хобби. Leisure. My hobby. Extraordinary hobbies. Грамматический материал: все виды вопросов, времена глагола в активном залоге, степени сравнения прилагательных и наречий. Types of questions, verb tenses in active voice: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, degrees of comparison of adjectives and adverbs. Фонетика: корректная артикуляция звуков, интонационное оформление вопросительных предложений. Чтение: ознакомительное и изучающее чтение текстов по теме. Письмо: сочинение на тему «Мое жизненное пространство» (My living space).

#### **Раздел 2: Высшее образование в России и за рубежом**

##### **Higher education in Russia and abroad.**

#### **Тема 3: Студенческая жизнь.**

##### **Student life.**

Говорение: Мой университет. Мой рабочий день (учеба, отдых). My University. My working day (my studies, free time). Овладение навыками подготовки и представления устного сообщения по изучаемой теме на иностранном языке. Грамматический материал: времена глагола в активном залоге, цепочка определений. Verb tenses in active voice: Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, order of adjectives. Фонетика: ударение в многосложных словах, ритмика предложения (чередование ударных и неударных слогов). Чтение: ознакомительное и изучающее чтение текстов по теме. Письмо: сочинение на тему «Моя учеба в университете» (My studies at University).

#### **Тема 4: Лучшие вузы в России и в странах изучаемого языка.**

##### **Best Universities in Russia and English-and German-speaking countries.**

Говорение: Университеты США, Великобритании. Мировой рейтинг университетов. Universities in the USA, Great Britain. World Universities ranking Овладение навыками подготовки и представления устного сообщения по изучаемой теме на иностранном языке. Грамматический материал: согласование времен, множественное число существительных. Sequence of tenses, plural noun rules. Фонетика: ударение в многосложных словах, ритмика предложения (чередование ударных и неударных слогов). Чтение: ознакомительное и изучающее чтение текстов по теме. Письмо: перевод текста по теме.

#### **Раздел 3. Путешествия.**

##### **Travelling.**

#### **Тема 5: Международный туризм.**

##### **International tourism.**

Говорение: В турагентстве. Виды транспорта для путешествий. Деловая командировка. На таможне. Размещение в отеле. Великобритания. США. At the tour agency. Means of travelling. Business trip. At the customs. Checking in a hotel. Great Britain. The USA. Грамматический материал: модальные глаголы, местоимения. Modal verbs: can, may, must; pronouns. Чтение:

формирование умений понимать основное содержание несложных аутентичных, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр / проспектов), веб-сайтов. Письмо: заполнение бланков необходимых для оформления командировки, получения визы, размещения в отеле.

#### **Тема 6: Культурно-развлекательный туризм.**

##### **Recreational and cultural tourism.**

Говорение: Достопримечательности. Покупки. Еда в ресторане. Ориентация в городе. Место, которое я бы хотел посетить. Sightseeing. Shopping. Eating out. Asking the way. My dream destination. Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты, числительное (количественное, порядковое, дробное). Modal verbs: should, ought to, have to, be to, be able to, be allowed to; numerals (cardinal, ordinal, fractions). Чтение: просмотровое, ознакомительное, изучающее чтение текстов по теме. Письмо: написание открытки из места отдыха.

#### **Раздел 4: Моя Родина.**

##### **My country.**

#### **Тема 7: Российская Федерация.**

##### **The Russian Federation.**

Говорение: Россия, ее история и современное состояние. Географическое положение. Символика Российской Федерации. Крупные города России. Культура, традиции, праздники. Russia, its history and current situation. Geography. Symbols of the Russian Federation. Large cities. Culture clips. Владение навыками подготовки и представления устного сообщения по изучаемой теме на иностранном языке. Грамматический материал: времена английского глагола в страдательном залоге. Verb tenses in passive voice. Чтение: ознакомительное и изучающее чтение текстов по теме. Письмо: основные правила и выражения для реферирования и комментирования текста.

#### **Тема 8: Тюмень.**

##### **Tyumen.**

Говорение: Тюмень историческая и современная. Достопримечательности родного города. Имена великих земляков. Tyumen, old and modern. Tyumen sights. Outstanding citizens. Владение навыками подготовки и представления устного сообщения по изучаемой теме на иностранном языке. Грамматический материал: косвенная речь, артикль. Reported speech, articles. Чтение: ознакомительное и изучающее чтение текстов по теме. Письмо: составление брошюры о родном городе.

#### **Раздел 5. Устройство на работу.**

##### **Applying for a job.**

#### **Тема 9: Моя специальность.**

##### **My future profession.**

Говорение: Основная сфера моей будущей деятельности и функциональные обязанности. Интервьюирование. My future profession, my duties. Interviewing. Грамматический материал: условные предложения 0 и 1 типа. Conditional sentences of 0 and 1 types. Чтение: ознакомительное и изучающее чтение текстов по теме. Письмо: оформление идентификационной карты, заполнение анкеты о приеме на работу, составление CV, резюме, подготовка сопроводительного письма.

#### **Тема 10: Предприятия строительной индустрии.**

##### **Construction industry enterprises.**

Говорение: Экскурсия по предприятию. Guided tour around the enterprise. Грамматический материал: условные предложения 2 и 3 типа. Conditionals of 2 and 3 types. Чтение: изучающее чтение деловой корреспонденции. Письмо: оформление CV, резюме, сопроводительного письма, Подготовка презентации по теме «Перспективы моей будущей профессии».

#### **Раздел 6: Деловой этикет (межкультурный аспект).**

##### **Business etiquette (intercultural aspect)**



Говорение: Виртуальная реальность. Smart-материалы, конструкции и сооружения. Augmented reality. SMART materials, constructions and buildings. Грамматический материал: повторение изученного грамматического материала. Revision of grammar. Чтение: выделение главной и второстепенной информации, восприятие смысловой структуры текста (определение смысла каждого абзаца). Письмо: письменный перевод специализированного текста.

## **Раздел 9. Инженерное дело**

### **Engineering**

**Тема 17.** Профессия инженера-строителя. The profession of a construction engineer.

1. Понятие «инженер». 2. Роль инженера в развитии современной науки и практике. Функции инженера в сфере строительства. 3. Основные вопросы инженерного искусства.

**Тема 18.** Проектно-строительный инжиниринг. Design and construction engineering.

1. Проектно-строительный инжиниринг. 2. Методы научных исследований.

## **Раздел 10. Строительные материалы и конструкции**

### **Building materials and constructions**

**Тема 19.** Основные строительные материалы. The basic building materials.

1. Строительные материалы и их свойства. Металл. Бетон. Железобетон. 2. Современные достижения в сфере строительных материалов.

**Тема 20.** Искусственные сооружения, их виды и назначение. Artificial construction, their types and use.

1. Искусственные сооружения. Инженерные сооружения. 2. Мосты, трубы, тоннели, подпорные стены, регулиционные сооружения, галереи, селе-спуски.

## **Раздел 11. Управление и проектирование в строительстве**

### **Management and design in the construction sector**

**Тема 21.** Современные направления в строительстве. Modern trends in construction.

1. Современные достижения в сфере строительных материалов. 2. Современное обеспечение строительного производства. Передовые технологии возведения зданий и производства строительного-монтажных работ.

**Тема 22.** Управление проектами в строительной сфере. Project management in construction

1. Строительный проект. Модель управления проектами. 2. Цели и стратегии проекта. 3. Структура проекта. Жизненный цикл и фазы проекта. 4. Окружение проекта. Участники проекта. Субъекты управления проекта.

## **Раздел 12. Строительство как сфера профессиональной деятельности**

### **Construction as a professional activity**

**Тема 23.** Научно-техническая документация в строительной сфере. Scientific and technical documentation in the construction sector.

1. Научно-техническая документация в строительной промышленности. 2. Научно-техническая документация в промышленности строительных материалов, изделий и конструкций.

**Тема 24.** Деловые общественные мероприятия в строительной сфере. Business and social events in the construction sector.

1. Технические выставки. 2. Форумы. 3. Конференции. 4. Круглые столы.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### **Лекционные занятия**

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

## **Практические занятия**

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практических занятий
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1		3	4	5	6
1 семестр					
1	1	13	0	0	Знакомство Getting acquainted
2	1	14	0	0	Увлечения Hobbies
3	2	13	0	0	Студенческая жизнь Student life
4	2	14	0	0	Лучшие вузы в России и в странах изучаемого языка Best Universities in Russia and abroad
Итого:		54	0	0	X
2 семестр					
5	3	13	0	0	Международный туризм International tourism
6	3	14	0	0	Культурно-развлекательный туризм Recreational and cultural tourism
7	4	13	0	0	Российская Федерация The Russian Federation
8	4	14	0	0	Тюмень Tyumen
Итого:		54	0	0	X
3 семестр					
9	5	9	0	0	Моя специальность My future profession
10	5	8	0	0	Предприятия строительной индустрии Construction industry enterprises.
11	6	9	0	0	Деловое партнерство Business partnership
12	6	8	0	0	Культура делового поведения во время деловых встреч. Behavior at business meetings.
Итого:		34	0	0	X
4 семестр					
13	7	9	0	0	Природные строительные материалы и их свойства Natural building materials and their qualities.
14	7	8	0	0	Искусственные строительные материалы и их свойства Artificial building materials and their qualities.
15	8	9	0	0	Энергоэффективные технологии в строительстве Energy efficient technologies in construction.
16	8	8	0	0	Инновационные цифровые технологии в строительстве Digital technologies in construction.
Итого:		34	0	0	X
5 семестр					
17		9	0	0	Профессия инженера-строителя. The profession of a construction engineer.
18		8	0	0	Проектно-строительный инжиниринг. Design and construction engineering.
19		9	0	0	Основные строительные материалы. The basic building materials.
20		8	0	0	Искусственные сооружения, их виды и назначение. Artificial construction, their types and use.
Итого:		34	0	0	X
6 семестр					

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практических занятий
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1		3	4	5	6
21		9	0	0	Современные направления в строительной сфере. Modern trends in construction.
22		8	0	0	Управление проектами в строительной сфере. Project management in construction
23		9	0	0	Научно-техническая документация в строительной сфере. Scientific and technical documentation in the construction sector.
24		8	0	0	Деловые общественные мероприятия в строительной сфере. Business and social events in the construction sector.
Итого:		34	0	0	Х
Всего:		244	0	0	

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
1	1	4	0	0	Знакомство Getting acquainted	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, Подготовка письменного домашнего задания
2	1	5	0	0	Увлечения Hobbies	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики. Подготовка письменного сообщения на тему «Мое жизненное пространство»
3	2	4	0	0	Студенческая жизнь Student life	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, подготовка письменного сообщения на тему «Моя учеба в университете»
4	2	5	0	0	Лучшие вузы в России и в странах изучаемого языка Best Universities in Russia and abroad	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий.
	1-2	0	0	0	-	Подготовка к зачету
Итого		18	0	0	Х	Х
2 семестр						
5	3	4	0	0	Международный туризм International tourism	Подготовка к практическому занятию: выполнение письменного домашнего задания, перевод текстов, подготовка сообщений и диалогов
6	3	5	0	0	Культурно-развлекательный туризм Recreational and cultural tourism	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий.

						заданий.
7	4	4	0	0	Российская Федерация The Russian Federation	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий, подготовка сообщений и диалогов.
8	4	5	0	0	Тюмень Tyumen	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий.
	3-4	0	0	0	-	Подготовка к зачету
Итого		18	0		X	X
3 семестр						
9	5	9	0	0	Моя специальность My future profession	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий, подготовка сообщения о своей будущей профессии.
10	5	10	0	0	Предприятия строительной индустрии Construction industry enterprises.	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий.
11	6	9	0	0	Деловое партнерство Business partnership	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий.
12	6	10	0	0	Культура делового поведения во время деловых встреч. Behavior at business meetings.	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий, составление диалогов.
	5-6	0	0	0	-	Подготовка к зачету
Итого		38	0	0	X	X
4 семестр						
13	7	9	0	0	Природные строительные материалы и их свойства Natural building materials and their qualities.	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий.
14	7	10	0	0	Искусственные строительные материалы и их свойства Artificial building materials and their qualities.	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий.
15	8	9	0	0	Энергоэффективные технологии в строительстве Energy efficient technologies in construction.	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий.
16	8	10	0	0	Инновационные цифровые технологии в строительстве Digital technologies in construction.	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, выполнение письменных домашних заданий, перевод текста.

Итого		38	0	0	-	X
6 семестр						
17	9	9	0	0	Инженерное дело: профессия инженера-строителя. Engineering: profession of a civil engineer.	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий.
18	9	10	0	0	Проектно-строительный инжиниринг и инженерные изыскания. Design and construction engineering and engineering surveys.	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий.
19	10	9	0	0	Строительные материалы и конструкции. Building materials and structures.	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий.
20	10	10	0	0	Искусственные сооружения. Их виды и назначение. Artificial construction. Their types and application.	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, выполнение письменных домашних заданий, перевод текста.
Итого		38	0	0	-	X
6 семестр						
21	18	20	0	0	Современные направления в строительной сфере. Modern trends in construction.	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий.
22	18	21	0	0	Управление проектами в строительной сфере. Project management in construction	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий.
23	19	21	0	0	Научно-техническая документация в строительной сфере Scientific and technical documentation in the construction sector.	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий.
24	19	21	0	0	Деловые общественные мероприятия в строительной сфере. Business and social events in the construction sector.	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, выполнение письменных домашних заданий, перевод текста.
1-12		27	0	0	-	Подготовка к экзамену
Итого		110	0	0	-	X
<b>всего:</b>		<b>260</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- обучение в сотрудничестве;
- визуализация учебного материала в Power Point в диалоговом режиме;
- работа в малых группах (практические занятия);
- метод-кейсов;
- ролевая игра;
- метод проектов.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## **7. Контрольные работы**

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## **8. Оценка результатов освоения дисциплины**

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
<b>1 семестр</b>		
1 текущая аттестация		
1.1	Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела)	0-10
1.2	Письменный опрос (перевод/ комментарий)	0-20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
2.1	Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела)	0-10
2.2	Письменный опрос (перевод/ комментарий)	0-20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
3.1	Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела)	0-10
3.2	Письменный опрос (перевод/ комментарий)	0-20
3.4.	Итоговый тест	0-10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>
<b>2 семестр</b>		
1 текущая аттестация		
1.1	Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела)	0-10
1.2	Письменный опрос (перевод/ комментарий)	0-20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
2.1	Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела)	0-10
2.2	Письменный опрос (перевод/ комментарий)	0-20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
3.1	Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела)	0-10
3.2	Письменный опрос (перевод/ комментарий)	0-20
3.4.	Итоговый тест	0-10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>
<b>3 семестр</b>		
1 текущая аттестация		
1.1	Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела)	0-10
1.2	Письменный опрос (перевод/ комментарий)	0-20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
2.1	Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела)	0-10
2.2	Письменный опрос (перевод/ комментарий)	0-20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
3.1	Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела)	0-10
3.2	Письменный опрос (перевод/ комментарий)	0-20
3.4.	Итоговый тест	0-10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>
<b>4 семестр</b>		
1 текущая аттестация		
1.1	Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела)	0-10
1.2	Письменный опрос (перевод/ комментарий)	0-20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
2.1	Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела)	0-10
2.2	Письменный опрос (перевод/ комментарий)	0-20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
3.1	Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела)	0-10
3.2	Письменный опрос (перевод/ комментарий)	0-20
3.4.	Итоговый тест	0-10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>
<b>5 семестр</b>		
1 текущая аттестация		
1.1	Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела)	0-10
1.2	Письменный опрос (перевод/ резюме)	0-20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
2.1	Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела)	0-10
2.2	Письменный опрос (перевод/ резюме)	0-20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
3.1	Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела)	0-10
3.2	Письменный опрос (перевод/ резюме)	0-20
3.4.	Итоговый тест	0-10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
<b>6 семестр</b>		
1 текущая аттестация		
1.1	Устный опрос (монологическое высказывание по теме раздела)	0-10
1.2	Письменный опрос (перевод/ резюме)	0-20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
2.1	Устный опрос (монологическое высказывание по теме раздела)	0-10
2.2	Письменный опрос (перевод/ резюме)	0-20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
3.1	Устный опрос (монологическое высказывание по теме раздела)	0-10
3.2	Письменный опрос (перевод/ резюме)	0-20
3.4.	Итоговый тест	0-10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>



## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Autocad;
3. Windows.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	2	3
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают лексико-грамматический материал в соответствии с тематическим планированием, овладевают навыками монологической и диалогической речи в ситуациях повседневного и делового общения на иностранном языке, применяют различные виды чтения текстов, отрабатывают навыки восприятия на слух аутентичной речи на иностранном языке, выполняют письменные задания. Для эффективной работы на практических занятиях обучающиеся должны выполнять домашние задания. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Порядок подготовки к практическим занятиям изложен в следующих методических указаниях:

1. Английский язык. Speak English (Говори по-английски) [Text] : методические указания для практических занятий для студентов всех специальностей и направлений всех форм обучения / С. И. Лапицкая [et al.]. - Тюмень: ТюмГАСУ, 2013. - 38 с.
2. Английский язык: методические указания по выполнению практических заданий, по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Ч. 1 / ТюмГНГУ ; сост. Г. А. Опокина. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. - 54 с.;
3. Английский язык. Тексты для чтения профессиональной направленности: методические указания для самостоятельной работы для студентов направления 270800 "Строительство" всех форм обучения / С. И. Лапицкая [et al.]. - Тюмень : ТюмГАСУ, 2013. - 89 с.
4. Методические указания для занятий по дисциплине "Иностранный язык", "Технический иностранный язык": для студентов направления 270800 "Промышленное гражданское строительство" для всех форм обучения / ТюмГНГУ ; сост.: О. М. Иванова, С. Г. Самойленко. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. - 32 с.
5. Английский язык: методические указания по организации самостоятельных работ по дисциплине "Иностранный язык", "Технический иностранный язык" для студентов направлений: 190603.65 Сервис транспортных и технологических машин и оборудования, 190701.65 Организация перевозок и управление на транспорте, 190207.65 Машины и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды, 190702.65 Организация и безопасность движения, 150202.65 Оборудование и технология сварочного производства, 190601 Автомобили и автомобильное хозяйство, 190205.65 Подъемно-транспортные, строительные дорожные машины и оборудование, 270800.62 Строительство всех форм обучения / ТюмГНГУ ; сост. М. А. Кечерукова. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. - 32 с.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы, обучающиеся должны изучать теоретический материал по теме, выучить лексику, грамматические правила, выполнить упражнения, письменные переводы текстов, реферирование статей на иностранном языке, готовить тематические сообщения, доклады, презентации на иностранном языке.

1. Шешукова, С. В. Английский язык. Практическая грамматика : методические указания для выполнения контрольных заданий для студентов направления 270800 "Строительство" всех форм обучения / С. В. Шешукова, О. Н. Бабушкина, К. А. Ибатулина. - Тюмень : ТюмГАСУ, 2013. - 66 с.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина: **Иностранный язык (английский язык)**

специальность: **08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей**

специализация: **Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-4	УК-4.2.Представление информации на государственном языке Российской Федерации на иностранном языке с помощью информационных технологий	Знать (З1): информационно-коммуникационные технологии, используемые при поиске и представлении необходимой информации на иностранном языке	Не знает информационно-коммуникационные технологии, используемые при поиске и представлении необходимой информации на иностранном языке	Имеет поверхностные знания об информационно-коммуникационных технологиях, используемых при поиске и представлении необходимой информации на иностранном языке	Знает основные информационно-коммуникационные технологии, используемые при поиске и представлении необходимой информации на иностранном языке	Хорошо знает современные информационно-коммуникационные технологии, используемые при поиске и представлении необходимой информации на иностранном языке
		Уметь (У1): использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске и представлении необходимой информации на иностранном языке в процессе решения стандартных коммуникативных задач	Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске и представлении необходимой информации на иностранном языке в процессе решения стандартных коммуникативных задач	Умеет частично использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске и представлении необходимой информации на иностранном языке в процессе решения стандартных коммуникативных задач	Умеет использовать основные информационно-коммуникационные технологии при поиске и представлении необходимой информации на иностранном языке в процессе решения стандартных коммуникативных задач	Умеет использовать любые информационно-коммуникационные технологии при поиске и представлении необходимой информации на иностранном языке в процессе решения стандартных коммуникативных задач
		Владеть (В1): навыками представления информации на	Не владеет навыками представления информации на	Владеет некоторыми навыками представления информации	Владеет основными навыками представления информации	В совершенстве владеет навыками представления

		иностранном языке с помощью информационных технологий	иностранном языке с помощью информационных технологий	на иностранном языке с помощью информационных технологий	на иностранном языке с помощью информационных технологий	информации на иностранном языке с помощью информационных технологий
<p>УК-4.3. Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный</p>	<p>Знать (З2): правила чтения на иностранном языке, правила пользования двуязычными словарями, виды чтения, особенности академических и профессиональных текстов.</p>	<p>Не знает правила чтения и перевода текстов на иностранном языке, не ориентируется в двуязычном словаре, не понимает разницы между изучающим, ознакомительным, просмотровым видами чтения..</p>	<p>Частично знает правила чтения и перевод текстов на иностранном языке, менее чем наполовину понимает информацию на иностранном языке, пользуясь словарем, знает разницу между изучающим, ознакомительным и просмотровым видами чтения.</p>	<p>Знает основные правила чтения и перевод текстов на иностранном языке. Допускает некоторые неточности, почти в полном объеме понимает со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения, ориентируется в видах чтения</p>	<p>Знает все правила чтения и перевода текстов на иностранном языке. В полном объеме понимает со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения, ориентируется в видах чтения</p>	
	<p>Уметь (У2): пользоваться двуязычными словарями, выбирать в словаре нужное значение слова в зависимости от контекста, работать с литературой и извлекать необходимую информацию из оригинальных академических и профессиональных текстов.</p>	<p>Не умеет пользоваться двуязычными словарями, не способен выбрать нужное значение слова в словаре, извлекать требуемую информацию из аутентичных текстов.</p>	<p>Умеет пользоваться двуязычными словарями, выбирать в словаре нужное значение слова, извлекать необходимую информацию из оригинальных иноязычных текстов, испытывая при этом затруднения</p>	<p>Умеет пользоваться двуязычными словарями, выбирать в словаре нужное значение слова, извлекать необходимую информацию из оригинальных иноязычных текстов, испытывая при этом незначительные затруднения</p>	<p>Умеет пользоваться двуязычными словарями, выбирать в словаре нужное значение слова, подтверждая свою контекстуальную догадку, извлекать в полном объеме требуемую информацию из оригинальных иноязычных текстов.</p>	
	<p>Владеть (В2): техникой основных видов чтения оригинальной</p>	<p>Не владеет техникой просмотрового, изучающего, ознакомительн</p>	<p>Владеет техникой просмотрового, изучающего, ознакомительн</p>	<p>Хорошо владеет техникой просмотрового, изучающего,</p>	<p>В совершенстве владеет техникой просмотрового</p>	

		литературы, предполагающих различную степень понимания и смысловой компрессии академических и профессиональных текстов	ого видов чтения, навыками извлечения из прочитанного текста основного содержания, ключевых фрагментов и понимания общего смысла прочитанной информации	ого видов чтения, навыками извлечения из прочитанного текста основного содержания, ключевых фрагментов и понимания общего смысла прочитанной информации, допуская ряд ошибок	ознакомительного видов чтения, навыками извлечения из прочитанного текста основного содержания, ключевых фрагментов и понимания общего смысла прочитанной информации, допуская незначительные ошибки	, изучающего, ознакомительного видов чтения, навыками извлечения из прочитанного текста основного содержания, ключевых фрагментов и понимания общего смысла прочитанной информации
УК-4.4. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	Знать (ЗЗ): лексический и грамматический материал в объеме достаточном для передачи информации в виде сообщений или докладов, нормы и правила речевого поведения во время презентации сообщений или докладов.	Не знает лексический и грамматический материал в объеме необходимом для передачи информации в виде сообщений или докладов, нормы и правила речевого поведения во время презентации сообщений или докладов.	Знает лексический и грамматический материал в объеме недостаточном для передачи информации в виде сообщений или докладов, знает не все нормы и правила речевого поведения во время презентации сообщений или докладов.	Знает лексический и грамматический материал в объеме необходимом для передачи информации в виде сообщений или докладов, знает не все нормы и правила речевого поведения во время презентации сообщений или докладов.	Знает лексический и грамматический материал в объеме необходимом для передачи информации в виде сообщений или докладов, нормы и правила речевого поведения во время презентации сообщений или докладов. допуская при этом незначительные ошибки	Знает лексико-грамматический материал в полном объеме, способы передачи информации в виде сообщений или докладов, нормы и правила речевого поведения во время публичных выступлений с презентацией.
	Уметь (УЗ): работать с литературным и, справочными или интернет источниками для подготовки сообщения или доклада на иностранном языке.	Не умеет самостоятельно работать с литературным и, справочными или интернет источниками с целью подготовки сообщения или доклада на иностранном языке.	Умеет работать с литературным и, справочными или интернет источниками с целью подготовки сообщения или доклада на иностранном языке, допуская ряд ошибок в выборе нужной информации	Умеет работать с литературным и, справочными или интернет источниками с целью подготовки сообщения или доклада на иностранном языке, допуская незначительные ошибки	Умеет работать с литературным и, справочными или интернет источниками с целью подготовки сообщения или доклада на иностранном языке, допуская незначительные ошибки	Умеет самостоятельно работать с литературным и, справочными или интернет источниками с целью поиска и обработки информации для подготовки сообщения или доклада на иностранном языке.
	Владеть (ВЗ): навыками	Не владеет навыком	Владеет навыками	Хорошо владеет	В совершенстве	

		самостоятельной подготовки сообщений или докладов, навыками публичной речи.	самостоятельной подготовки сообщений или докладов, навыками публичной речи.	самостоятельной подготовки сообщений или докладов, навыками публичной речи, допуская ряд речевых ошибок во время публичного выступления	навыком, навыком самостоятельной подготовки сообщений или докладов, навыками публичной речи, допуская при этом незначительные ошибки	владеет приемами и методами самостоятельной подготовки сообщений или докладов, навыками выступления с презентацией, общения с аудиторией на иностранном языке.
УК-4.5. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке		Знать (З4): лексический запас необходимый для ведения полноценной академической и профессиональной дискуссии, грамматическое и синтаксическое правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения, основы публичной речи.	Не знает лексический минимум необходимый для ведения академической и профессиональной дискуссии, грамматическое и синтаксическое правила построения высказывания, фонетические аспекты устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи.	Испытывает затруднения при выборе лексики и правильном построении высказывания на иностранном языке, трудности в артикуляционном и интонационном оформлении речи, не знает различий в использовании речевых стратегий в зависимости от стиля общения (повседневный, деловой).	Воспроизводит знания иноязычной лексики и грамматики для ведения академической и профессиональной дискуссии, допуская незначительные затруднения в артикуляции звуков иностранного языка, знает различия в использовании речевых стратегий в зависимости от стиля общения (повседневный, деловой), основы публичной речи, допуская при этом незначительные погрешности.	Воспроизводит лексический запас необходимый для ведения академической и профессиональной дискуссии, знает грамматическое и синтаксическое правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в соответствующих ситуациях общения.
		Уметь (У4): применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и	Не умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и	Умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и	Умеет применять нормы и правила речевого этикета, используя фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике	Умеет безошибочно применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике

		<p>письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации</p>	<p>письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации</p>	<p>письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации, испытывая при этом затруднения</p>	<p>устной и письменной речи, понимать основное содержание иноязычной речи, испытывая при этом незначительные затруднения.</p>	<p>устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации</p>
		<p>Владеть (B4): навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях академического и профессионального общения</p>	<p>Не владеет навыками диалогической и монологической речи в процессе ведения академической и профессиональной дискуссии</p>	<p>Владеет навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств для ведения академической и профессиональной дискуссии, допуская ряд ошибок</p>	<p>Хорошо владеет навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств для ведения академической и профессиональной дискуссии</p>	<p>В совершенстве владеет навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств для ведения академической и профессиональной дискуссии</p>

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Иностранный язык**  
(английский язык)

специальность: **08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей**

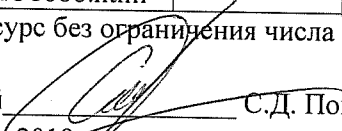
специализация: **Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Лапицкая, С. И. Английский язык для строителей : учебное пособие / С. И. Лапицкая, М. Б. Баликаева ; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2018. - 80 с. - Режим доступа: <a href="http://webirbis.tsogu.ru/">http://webirbis.tsogu.ru/</a>	25+ЭР*	30	100	+
2	Гарагуля, С. И. Английский язык для студентов строительных специальностей = Learning Building Construction in English : учебное пособие / С. И. Гарагуля. - 2-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 352 с.	314	30	100	-
3	Английский язык для инженеров : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по техническим специальностям / Т. Ю. Полякова [и др.]. - 7-е изд., испр. . - Москва : Высшая школа, 2007. - 463 с	349	30	100	-
4	Егорова, Н. Б. Build your future in construction : учебно-практическое пособие по английскому языку / Н. Б. Егорова, Е. Л. Кривошеина. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 80 с. —Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30426.html">http://www.iprbookshop.ru/30426.html</a>	ЭР*	30	100	+
5	Шамёнова, Р. А. Современное строительство : хрестоматия для чтения на английском языке / Р. А. Шамёнова, Е. В. Бессонова. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 224	ЭР*	30	100	+



с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/31668.html">http://www.iprbookshop.ru/31668.html</a>				
---	--	--	--	--

ЭР\* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

Заведующий кафедрой  С.Д. Погорелова

« 10 » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова

« 09 » \_\_\_\_\_ 2019 г.



*Согласовано БИК* *Анна М.И. Файнбергер*