

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 06.05.2024 09:35:53
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель

Экспертной комиссии

 Карпов В.П.

«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **История (история России, всеобщая история)**

направление подготовки/специальность:

21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность/специализация

Бурение нефтяных и газовых скважин

Проектирование и эксплуатация систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов

Строительство и обслуживание систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов

Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ

Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства

форма обучения: **очная, заочная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021 и требованиями ОПОП по направлению подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело**


к результатам освоения дисциплины «**История (история России, всеобщая история)**»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ГНТ
(наименование кафедры разработчика)

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой ГНТ  Л. Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы  А.Л. Пимнев

«30» августа 2021 г.

Рабочую программу разработали:

Н.Ю. Гаврилова, профессор кафедры ГНГ ИСОУ, д.и.н., доцент 

О.И. Голованова, доцент кафедры ГНТ ИСОУ ТИУ, к.филол.н., доцент 

В.П. Карпов, профессор кафедры ГНГ ИСОУ, д.и.н., доцент 

Вариативный курс «Исторические личности в Российской истории» _____ д.и.н., проф. Н.Ю. Гаврилова

Вариативный курс «История Тюменского края» _____ к.филол.н., доц. О.И. Голованова

Вариативный курс «Индустриализация Тюменского Севера» _____ д.и.н., проф. В.П. Карпов

Вариативный курс «Этногенетические процессы в истории России» _____ к.и.н., доц. А.А. Ткачев

Вариативный курс «История нефтяной и газовой промышленности России» _____ д.и.н., Г.Ю. Колева

Вариативный курс «Арктическая стратегия России» _____ д.и.н., Г.Ю. Колева

Вариативный курс «История», МООК _____ д.и.н., Н.Ю. Гаврилова

_____ д.и.н. В.П. Карпов

_____ д.и.н. Г.Ю. Колева

_____ к.филол.н. О.И. Голованова

_____ к.филол.н. А.Е. Стефанов

_____ к.и.н. А.В. Суэтин

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

сформировать у обучающихся знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;

воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;

сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;

воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;

воспитывать понимание места и роли области будущей профессиональной деятельности обучающихся в общественно-историческом развитии;

воспитывать у обучающихся чувство гордости за достижения Тюменского региона, как составной части Российской Федерации, готовности трудиться в своем селе, районе, городе, округе, участвовать в социально-экономическом и культурном обновлении Тюменского региона.

формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;

формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

Направление воспитательной деятельности

Формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи; культурно-просветительское.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- развития человеческого общества во всем многообразии (31);
- особенностей, вариативности, закономерностей исторического процесса, роли в нем сознательной деятельности людей (32);
- базовых национальных ценностей современного российского общества (33);
- основ делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий (34);
- технологий поиска и обновления социально-гуманитарных знаний (35);

умение:

- сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития (У1);
- толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей (У2);
- учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении (У3);
- извлечь и систематизировать информацию из различных источников, критически ее оценивать (У4);
- применить историческую информацию к социальной значимости своей будущей профессии (У5);

владение:

- основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности (В1);
- навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах (В2);
- навыками анализа деятельности людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации (В3);
- приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов (В4);
- навыками применения исторического анализа при критическом восприятии получаемой информации (В5).

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Философия».

2. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте | Знать: развитие человеческого общества во всем многообразии (31); |
| | | Знать: особенности, вариативность, закономерности исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей (32); |
| | | Уметь: сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития (У1); |
| | Владеть: основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности (В1); | |
| | УК-5.2 понимает и воспринимает | Знать: базовые национальные ценности современного российского общества (33) |

| | | |
|--|---|--|
| | разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах | Уметь: толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей (У2) |
| | | Владеть: навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах (В2); |
| | УК-5.3 демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения | Владеть: навыками анализа деятельности людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации (В3) |
| | | Знать: основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий (З4); |
| | | Уметь: учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении (У3); |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.3 использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков | Владеть: приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов (В4); |
| | | Знать: технологии поиска и обновления социально-гуманитарных знаний (З5); |
| | | Уметь: извлечь и систематизировать информацию из различных источников, критически ее оценивать (У4); |
| | | Уметь: применить историческую информацию к социальной значимости своей будущей профессии (У5); |
| | | Владеть: навыками применения исторического анализа при критическом восприятии получаемой информации (В5); |

3. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 3.1.

4. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

С целью построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в рамках изучения дисциплины модуля обучающемуся предоставляется право выбора модуля внутри дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

1 семестр

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|--------|---|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|--------------------------------------|--|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 раздел | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник | 2 | 2 | - | 1 | 5 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3 | устный опрос, тест; |
| 2 | 2 раздел | Особенности становления государственности в России и мире | 2 | 4 | | 2 | 8 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3 | устный опрос, тест; |
| 3 | 3 раздел | Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье | 2 | 4 | | 3 | 9 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3 | устный опрос, творческая работа/эссе, тест |
| 4 | 4 раздел | Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации | 2 | 4 | | 2 | 8 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3 | устный опрос, тест; |
| 5 | 5 раздел | Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот | 2 | 4 | | 5 | 11 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3 | устный опрос, творческая работа/эссе, тест |
| 6 | 6 раздел | Россия и мир в XX веке | 6 | 12 | | 5 | 23 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3 | устный опрос, творческая работа, тест; |
| 7 | 7 раздел | Россия и мир в XXI веке | 2 | 4 | | 2 | 8 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3 | устный опрос, тест; |
| 8 | Курсовая работа/проект не предусмотрена | | - | - | - | - | - | | |
| 9 | Экзамен | | | | | 36 | 36 | | |
| Итого: | | | 18 | 34 | | 56 | 108 | | |

заочная форма обучения (ЗФО)

2 семестр

Таблица 5.1.2

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|-------|----------------------|--|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|------------------|--------------------|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 раздел | История в системе социально-гуманитарных | - | - | - | 9 | 9 | УК-5.1 УК-5.2 | устный опрос, |

| | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|--|-----|-----|---|----|------|--------------------------------------|--------------------|
| | | наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник | | | | | | УК-5.3 УК-6.3 | тест |
| 2 | 2 раздел | Особенности становления государственности в России и мире | 0,5 | 0,5 | - | 10 | 11 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3 | устный опрос, тест |
| 3 | 3 раздел | Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье | 0,5 | 0,5 | - | 10 | 11 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3 | устный опрос, тест |
| 4 | 4 раздел | Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации | 0,5 | 0,5 | - | 10 | 11 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3 | устный опрос, тест |
| 5 | 5 раздел | Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот | 0,5 | 1 | - | 10 | 11,5 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3 | устный опрос, тест |
| 6 | 6 раздел | Россия и мир в XX веке | 1,5 | 3 | - | 30 | 34,5 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3 | устный опрос, тест |
| 7 | 7 раздел | Россия и мир в XXI веке | 0,5 | 0,5 | - | 10 | 11 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.3 | устный опрос, тест |
| | Курсовая работа не предусмотрена | | - | - | - | - | - | | |
| | Экзамен | | - | - | - | 9 | 9 | | |
| | Итого: | | 4 | 6 | | 98 | 108 | | |

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник».

Тема 1. «Методология истории».

Раздел 2. «Особенности становления государственности в России и мире».

Тема 1. «Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России».

Тема 2. «Древняя Русь».

*раздел включает углубленный материал авторских курсов

Раздел 3. «Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье».

Тема 1. «Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII –XIV вв.».

Тема 2. «Московское государство».

*раздел включает углубленный материал авторских курсов

Раздел 4. «Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации».

Тема 1. «Российское государство в XVI–XVII веках»

*раздел включает углубленный материал авторских курсов

Раздел 5. «Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот».

Тема 1. «Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации».

Тема 2. «Россия в первой четверти XIX в.: поиск новых форм организации общества».

Тема 3. «Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III».

*раздел включает углубленный материал авторских курсов

Раздел 6. «Россия и мир в XX веке».

Тема 1. «Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.».

Тема 2. «Россия в условиях I мировой войны (1914-1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.)».

Тема 3. «Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.)».

Тема 4. «Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.)».

Тема 5. «Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)».

*раздел включает углубленный материал авторских курсов

Раздел 7. «Россия и мир в XXI веке».

Тема. «Российская Федерация (1991 г. – начало XXI в.)».

*раздел включает углубленный материал авторских курсов

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | ОФО | ЗФО | ОЗФО | Тема лекции |
|-----------------|--------------------------|-----|-----|------|---|
| Модуль 1 | | | | | |
| 1 | Раздел 1 | 2 | | - | Методология истории |
| 2 | Раздел 2 | 2 | 0,5 | - | Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России. Древняя Русь. |
| 3 | Раздел 3 | 2 | 0,5 | - | Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках |
| 4 | Раздел 4 | 2 | 0,5 | - | Российское государство в XVI–XVII вв. |
| 5 | Раздел 5 | 2 | 0,5 | - | Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации. Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III. |
| 6 | Раздел 6 | 2 | 0,5 | - | Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Россия в условиях I мировой войны (1914-1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.)». |
| 7 | Раздел 6 | 2 | 0,5 | - | Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.). Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.)». |
| 8 | Раздел 6 | 2 | 0,5 | - | Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)» |
| 9 | Раздел 7 | 2 | 0,5 | - | Россия в начале XXI века |
| Итого: | | 18 | 4 | - | |

Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | ОФО | ЗФО | ОЗФО | Тема практического занятия |
|--|--------------------------|-----|-----|------|--|
| 1 | Раздел 1 | 1 | - | 2 | Методология истории |
| 2 | Раздел 2 | 2 | 0,5 | 2 | Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России. Древняя Русь. |
| 3 | Раздел 3 | 2 | 0,5 | 2 | Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках |
| 4 | Раздел 4 | 2 | 0,5 | 2 | Российское государство в XVI–XVII вв. |
| 5 | Раздел 5 | 2 | 1 | 4 | Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации. Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III. |
| 6 | Раздел 6 | 2 | 1 | 2 | Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Россия в условиях I мировой войны (1914-1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.). |
| 7 | Раздел 6 | 2 | 1 | 2 | Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.). Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.). |
| 8 | Раздел 6 | 2 | 1 | 2 | Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.) |
| 9 | Раздел 7 | 2 | 0,5 | 2 | Россия в начале XXI века |
| Модуль 3 (выборный) | | | | | |
| 3.1. История Тюменского края | | | | | |
| 1 | Раздел 1 | 1 | - | - | Народы Тюменского края до присоединения к Московскому государству |
| 2 | Раздел 2 | 2 | - | - | Присоединение Тюменского края к Московскому государству. Освоение Тюменского края в XVII в. |
| 3 | Раздел 3 | 2 | - | - | Тюменский край в XVIII в. |
| 4 | Раздел 4 | 2 | - | - | Тюменский край в первой половине XIX в. |
| 5 | Раздел 5 | 2 | - | - | Тюменский край во второй половине XIX – нач. XX вв. |
| 6 | Раздел 6 | 2 | - | - | Тюменский край в условиях I мировой войны (1914-1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.)». |
| 7 | Раздел 6 | 2 | - | - | Тюменский край в 1920–1930-е гг. Тюменский край в годы Великой Отечественной войны |
| 8 | Раздел 6 | 2 | - | - | Тюменская область в 1944–1991 гг. |
| 9 | Раздел 7 | 2 | - | - | Тюменская область в составе Российской Федерации в 1990-е гг. – начале XXI в. |
| 3.2. Индустриализация Тюменского Севера | | | | | |
| 1 | Раздел 1 | 1 | - | - | Север в «Генеральной перспективе» СССР |
| 2 | Раздел 2 | 2 | - | - | Трудный старт индустриализации Тюменского Севера |
| 3 | Раздел 3 | 2 | - | - | Тюменское ускорение: нефть, политика и научно-технический прогресс |
| 4 | Раздел 4 | 2 | - | - | Человек в условиях форсированной индустриализации |
| 5 | Раздел 5 | 2 | - | - | Нефть и газ как основа урбанизации Тюменского |

| | | | | | |
|--|----------|---|---|---|---|
| | | | | | Севера |
| 6 | Раздел 6 | 2 | - | - | Западно-Сибирский нефтегазовый комплекс и коренные малочисленные народы |
| 7 | Раздел 6 | 2 | - | - | Северный морской путь (СМП) как инструмент освоения Тюменского сектора |
| 8 | Раздел 6 | 2 | - | - | Новая индустриализация Тюменского Севера: возможности |
| 9 | Раздел 7 | 2 | - | - | Новая индустриализация Тюменского Севера: риски |
| 3.3. Исторические личности в Российской истории | | | | | |
| 1 | Раздел 1 | 1 | - | - | Вводное занятие |
| 2 | Раздел 2 | 2 | - | - | Исторические деятели Древней Руси |
| 3 | Раздел 3 | 2 | - | - | Исторические личности периода феодальной раздробленности и объединения русских земель |
| 4 | Раздел 4 | 2 | - | - | Исторические деятели России в период позднего Средневековья (XVI-XVII вв.) |
| 5 | Раздел 5 | 2 | - | - | Исторические деятели России XVIII века |
| 6 | Раздел 6 | 2 | - | - | Исторические деятели России XIX века |
| 7 | Раздел 6 | 2 | - | - | Исторические личности Российской империи на рубеже эпох (конца XIX - начала XX вв.) |
| 8 | Раздел 6 | 2 | - | - | Исторические деятели Советского государства (1917-1991гг.) |
| 9 | Раздел 7 | 2 | - | - | Государственные деятели Российской Федерации |
| 3.4. Этногенетические процессы в истории России | | | | | |
| 1 | Раздел 1 | 1 | - | - | Этнос, народ, нация. Ключевые понятия этнических процессов. |
| 2 | Раздел 2 | 2 | - | - | Среда обитания как фактор формирования и развития этноса. |
| 3 | Раздел 3 | 2 | - | - | Взаимодействие этнических культур и этнокультурные отношения. |
| 4 | Раздел 4 | 2 | - | - | Славянские племена и киевский очаг зарождения российского государства. |
| 5 | Раздел 5 | 2 | - | - | Финно-угорские народы лесной и таежной зон. |
| 6 | Раздел 6 | 2 | - | - | Тюрко-монгольские народы степи и их роль в развитии государства. |
| 7 | Раздел 6 | 2 | - | - | Культура и быт коренного населения Западной Сибири. |
| 8 | Раздел 6 | 2 | - | - | Основные закономерности духовной жизни традиционных обществ. |
| 9 | Раздел 7 | 2 | - | - | Легендарные народы: культура, сущность, мифологизация. |
| 3.5. История нефтяной и газовой промышленности России | | | | | |
| 1 | Раздел 1 | 1 | - | - | Нефть и газ в современной цивилизации |
| 2 | Раздел 2 | 2 | - | - | Допромышленная добыча нефти в России |
| 3 | Раздел 3 | 2 | - | - | Рождение нефтяной и газовой отраслей промышленности в России |
| 4 | Раздел 4 | 2 | - | - | Нефтяная отрасль России в досоветский период |
| 5 | Раздел 5 | 2 | - | - | Газовая отрасль России в досоветский период |
| 6 | Раздел 6 | 2 | - | - | Нефтяная и газовая отрасли России, СССР в довоенный период и в период Великой Отечественной войны |
| 7 | Раздел 6 | 2 | - | - | Становление и развитие Урало-Волжского нефтяного района |
| 8 | Раздел 6 | 2 | - | - | Становление газовой отрасли, ориентированной на добычу природного газа |

| | | | | | |
|---|-------------|---|---|---|--|
| 9 | Раздел 7 | 2 | - | - | Западно-Сибирский нефтегазодобывающий район – роль и место в советской и российской нефтегазодобыче |
| 3.6. Арктическая стратегия России | | | | | |
| 1 | Раздел 1 | 1 | - | - | Арктика – физико-географический регион земли. Государства, границы. Арктика в мировой геополитике. |
| 2 | Раздел 2 | 2 | - | - | Открытия и исследования Арктики XVI-XVIII вв. |
| 3 | Раздел 3 | 2 | - | - | Исследование Новой Земли XVIII-XIX вв. |
| 4 | Раздел 4 | 2 | - | - | Исследования Арктики во второй половине XIX – начале XX в. |
| 5 | Раздел 5 | 2 | - | - | Предвоенный период в исследованиях Арктики |
| 6 | Раздел 6 | 2 | - | - | Великая Отечественная война и Арктика |
| 7 | Раздел 6 | 2 | - | - | Советская политика в Арктике (1945 – 1985 гг.) |
| 8 | Раздел 6 | 2 | - | - | Арктическая политика России в конце 1980-х - 1990-е гг. |
| 9 | Раздел 7 | 2 | - | - | Арктическая стратегия России в 2000-е гг. |
| Модуль 3.7 МООК | | | | | |
| 1 | Раздел 1 | 1 | - | - | Методологические основы исторической науки |
| 2 | Раздел 2-3 | 2 | - | - | Образование Древнерусского государства: дискуссионность проблемы. Русские земли в период политической раздробленности XII-XV вв. |
| 3 | Раздел 3-4 | 2 | - | - | Образование и развитие Московского государства в XV-XVI вв. Российское государство в XVII в. |
| 4 | Раздел 5 | 2 | - | - | Россия в XVIII в. |
| 5 | Раздел 5 | 2 | - | - | Россия в XIX в. |
| 6 | Раздел 6 | 2 | - | - | Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Россия в условиях общенационального кризиса 1914-1920 гг. |
| 7 | Раздел 6 | 2 | - | - | СССР в 1920-1930-е годы: политические и экономические процессы. СССР во Второй мировой войне (1939-1945 гг.) |
| 8 | Раздел 6 | 2 | - | - | СССР в 1946-1991 гг. |
| 9 | Раздел 7 | 2 | - | - | Российская Федерация в 1990-е годы. Россия в XXI веке. |
| Модуль 3.8. История повседневной жизни в контексте развития российского общества | | | | | |
| 1 | Раздел 1 | 1 | - | - | История повседневности: предмет, структура, источники, методы исследования |
| 2 | Раздел 2 | 2 | - | - | История повседневности восточных славян до IX века |
| 3 | Раздел 2 | 2 | - | - | Повседневная жизнь Древнерусского государства |
| 4 | Раздел 3 | 2 | - | - | История повседневности русских земель в XIII-XV веках |
| 5 | Раздел 4 | 2 | - | - | Быт и нравы русского народа в XVI-XVII веках |
| 6 | Раздел 5 | 1 | - | - | Русская повседневность в XVIII веке |
| 7 | Раздел 5-6 | 2 | - | - | Русская повседневность в XIX - начале XX веков |
| 8 | Раздел 6 | 3 | - | - | Повседневная жизнь советского общества |
| 9 | Раздел 7 | 2 | - | - | Культура повседневности постсоветской России |
| Модуль 3.9 «История предпринимательства в России» | | | | | |
| 1 | Раздел 1 | 2 | - | - | Ключевые понятия предпринимательства |
| 2 | Раздел 1 | 3 | - | - | Государство и предпринимательство |
| 3 | Раздел 2, 3 | 2 | - | - | Предпринимательство в XI – XV вв. |
| 4 | Раздел 4 | 2 | - | - | Развитие предпринимательства в Московском царстве в XVI – XVII вв. |

| | | | | | |
|--|-------------|---|---|---|--|
| 5 | Раздел 5 | 2 | - | - | Предпринимательство в XVIII веке |
| 6 | Раздел 5, 6 | 2 | - | - | Предпринимательство в XIX – начале XX вв. |
| 7 | Раздел 5, 6 | 2 | - | - | Социальная активность предпринимателей. |
| 8 | Раздел 6, 7 | 2 | - | - | Предпринимательство в XX – начале XXI вв. |
| Модуль 3.10 «Основные тенденции в советской электроэнергетической отрасли и опыт становления ведущего района по производству электроэнергии в стране (Тюменская область)» | | | | | |
| 1 | Раздел 5 | 2 | - | - | Начало использования электрической энергии в России |
| 2 | Раздел 6 | 2 | - | - | План ГОЭЛРО: от создания комиссии до выработки основных решений. Постановка задач в области энергетики и определение базовых энергоресурсов |
| 3 | Раздел 6 | 2 | - | - | Основные направления развития электроэнергетики в СССР и подступы к их реализации. Строительство первых электростанций |
| 4 | Раздел 6 | 2 | - | - | Сооружение электростанций в 1920-1930-е гг. Типы электростанций, районы ввода. Рост производства электроэнергии в СССР |
| 5 | Раздел 6 | 1 | - | - | Электроэнергетика в годы Великой Отечественной войны. Сокращение производства электроэнергии. Восстановление разрушенных ГЭС, ТЭС. |
| 6 | Раздел 6 | 2 | - | - | Электроэнергетическое строительство в СССР в 1950-1970-е гг. Гиганты гидроэлектроэнергетики. Начало сооружения атомных электростанций. Создание Единой энергетической системы. |
| 7 | Раздел 6 | 2 | - | - | Идея сооружения каскада ГРЭС на Оби. Проект Нижне-Обской ГРЭС в Тюменской области: плюсы и минусы проекта. |
| 8 | Раздел 6 | 2 | - | - | Решение проблемы обеспечения электроэнергией Тюменской области в рамках нефтегазового освоения. Строительство Сургутских ГРЭС. |
| 9 | Раздел 7 | 2 | - | - | Состояние электроэнергетической РФ отрасли в начале XXI в. Лидерство по производству электроэнергии Тюменской области. |
| Модуль 3.11 «Россия в системе международных отношений IX–XX вв.» | | | | | |
| 1 | Раздел 2 | 2 | - | - | Между Востоком и Западом: Древнерусское государство в IX–XII вв. |
| 2 | Раздел 3 | 2 | - | - | Русские земли в XIII–XV веках и средневековые государства Европы и Азии |
| 3 | Раздел 4 | 2 | - | - | Российское государство в XVI–XVII вв. и его международное положение |
| 4 | Раздел 5 | 2 | - | - | Становление империи: внешняя политика России в XVIII в. |
| 5 | Раздел 5 | 2 | - | - | «Большая игра»: российская политика и дипломатия в XIX в. |
| 6 | Раздел 6 | 2 | - | - | Россия и СССР в мировых войнах первой половины XX в. |
| 7 | Раздел 6 | 3 | - | - | «Холодная война» и внешнеполитическая деятельность СССР в 1945–1991 гг. |
| 8 | Раздел 6 | 2 | - | - | Россия и мир в конце XX – начале XXI вв. |
| Модуль 3.12 ««Российская цивилизация: особенности становления, функционирования и трансформации» | | | | | |
| 1 | Раздел 2 | 2 | - | - | Геополитические, природно-климатические и этнические факторы российской истории |
| 2 | Раздел 2 | 2 | - | - | Конфессиональный выбор Руси. Особенности |

| | | | | | |
|--|-------------|----|---|----|---|
| | | | | | русского православия |
| 3 | Раздел 3 | 2 | - | - | «Другая Русь»: Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского. Русь и Золотая Орда. Цивилизационный раскол восточного славянства |
| 4 | Раздел 4 | 2 | - | - | Московская Русь : формирование фундамента российской цивилизации. Авторитария и «вотчинное» государство. Становление крепостного права |
| 5 | Раздел 5 | 2 | - | - | Особенности модернизационного процесса в России в XVII-XVIII вв. Первые попытки «вестернизации» страны |
| 6 | Раздел 5 | 2 | - | - | Реформаторские проекты и реформы в Российской империи XIX в. Основные итоги политической, социальной и экономической модернизации страны |
| 7 | Раздел 6 | 3 | - | - | Становление и функционирование «советской цивилизации» (1917-1991 гг.). Достижения и просчеты в строительстве социализма «Цена» социалистического эксперимента |
| 8 | Раздел 7 | 2 | - | - | Трансформационные процессы в стране в постсоветский период. Противоречия и трудности демонтажа советской системы, формирования новых политических институтов и рыночной экономики |
| Модуль 3.13 «Городская среда в контексте индустриального развития Тюменского региона» | | | | | |
| 1 | Раздел 1 | 2 | - | - | Что такое городская среда? |
| 2 | Раздел 6 | 3 | - | - | Открытие «большой нефти» и городская среда Тюменского региона |
| 3 | Раздел 6 | 2 | - | - | Архитектурный облик областной столицы в 1950-1980-е годы |
| 4 | Раздел 6 | 2 | - | - | Жилищное и промышленное строительство в позднесоветской Тюмени |
| 5 | Раздел 6 | 2 | - | - | Благоустройство, озеленение, дорожно-транспортная инфраструктура (1950-1980-е годы) |
| 6 | Раздел 6, 7 | 2 | - | - | Социокультурные особенности нового городского пространства на Тюменском Севере и Тюменском Юге |
| 7 | Раздел 6, 7 | 2 | - | - | Индустриальный скачок и проблема сохранения исторической среды |
| 8 | Раздел 6, 7 | 2 | - | - | Тюмень и большие города Севера: общее и особенное |
| Итого: | | 34 | 6 | 20 | |

Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | ОФО | ЗФО | ОЗФО | Тема | Вид СРС |
|-----------------|--------------------------|------|-----|------|---------------------|---------------------------------|
| Модуль 1 | | | | | | |
| 1 | Раздел 1 | 0,25 | - | 2,5 | Методология истории | освоение лекционного материала; |
| 2 | Раздел 2 | 0,5 | - | 2,5 | Этнокультурные и | освоение лекционного |

| | | | | | | |
|-----------------|----------|------|----|---|--|---|
| | | | | | социально-политические процессы становления государственности в России. Древняя Русь. | материала; |
| 3 | Раздел 3 | 0,75 | - | 3 | Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках | освоение лекционного материала; |
| 4. | Раздел 4 | 0,5 | - | 3 | Российское государство в XVI–XVII вв. | освоение лекционного материала; |
| 5 | Раздел 5 | 1,25 | - | 3 | Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации. Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III. | освоение лекционного материала; |
| 6 | Раздел 6 | 0,25 | - | 1 | Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Россия в условиях I мировой войны (1914–1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.). | освоение лекционного материала; |
| 7 | Раздел 6 | 0,5 | - | 1 | Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.). Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.). | освоение лекционного материала; |
| 8 | Раздел 6 | 0,5 | - | 1 | Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.) | освоение лекционного материала; |
| 9 | Раздел 7 | 0,5 | - | 3 | Россия в начале XXI века | освоение лекционного материала; выполнение теста |
| Модуль 2 | | | | | | |
| 1 | Раздел 1 | 0,25 | 9 | - | Методология истории | подготовка к практическим занятиям; |
| 2 | Раздел 2 | 0,5 | 10 | - | Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России. Древняя Русь. | подготовка к практическим занятиям; |
| 3 | Раздел 3 | 0,75 | 10 | - | Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках | подготовка к практическим занятиям; |
| 4. | Раздел 3 | 0,5 | 10 | - | Российское государство в XVI–XVII вв. | подготовка к практическим занятиям; |
| 5 | Раздел 4 | 1,25 | 10 | - | Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации. Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III. | подготовка к практическим занятиям; |
| 6 | Раздел 5 | 0,25 | 10 | - | Социально-экономическое и | подготовка к |

| | | | | | | |
|----------------|------------|-----|----|---|--|--|
| | | | | | политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Россия в условиях I мировой войны (1914-1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.). | практическим занятиям; |
| 7 | Раздел 6 | 0,5 | 10 | - | Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.). Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.). | подготовка к практическим занятиям; |
| 8 | Раздел 6 | 0,5 | 10 | - | Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.) | подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе; |
| 9 | Раздел 7 | 0,5 | 10 | - | Россия в начале XXI века | подготовка к практическим занятиям; подготовка к выполнению теста; |
| Модуль3 | | | | | | |
| 1 | Раздел 1-7 | 0,5 | - | - | Народы Тюменского края до присоединения к Московскому государству / Север в «Генеральной перспективе» СССР / Вводное занятие / Этнос, народ, нация. Ключевые понятия этнических процессов / Нефть и газ в современной цивилизации / Арктика – физико-географический регион земли. Государства, границы. Арктика в мировой геополитике / Методологические основы исторической науки / История повседневности: предмет, структура, источники, методы исследования / Ключевые понятия предпринимательства / Начало использования электрической энергии в России / Между Востоком и Западом: Древнерусское государство в IX–XII вв. / Геополитические, природно-климатические и этнические факторы российской истории / Что такое городская среда? | подготовка к практическим занятиям; |
| 2 | Раздел 1-6 | 0,5 | - | - | Присоединение Тюменского края к Московскому государству. Освоение Тюменского края в XVII в. / Трудный старт индустриализации Тюменского Севера / Исторические деятели Древней Руси / Среда | подготовка к практическим занятиям; |

| | | | | | | |
|---|------------|-----|---|---|--|-------------------------------------|
| | | | | | <p>обитания как фактор формирования и развития этноса / Допромышленная добыча нефти в России / Открытия и исследования Арктики XVI-XVIII вв. / Образование Древнерусского государства: дискуссионность проблемы. Русские земли в период политической раздробленности XII-XV вв. / История повседневности восточных славян до IX века / Государство и предпринимательство / План ГОЭЛРО: от создания комиссии до выработки основных решений. Постановка задач в области энергетики и определение базовых энергоресурсов / Русские земли в XIII-XV веках и средневековые государства Европы и Азии / Конфессиональный выбор Руси. Особенности русского православия / Открытие «большой нефти» и городская среда Тюменского региона</p> | |
| 3 | Раздел 2-6 | 0,5 | - | - | <p>Тюменский край в XVIII в. / Тюменское ускорение: нефть, политика и научно-технический прогресс / Исторические личности периода феодальной раздробленности и объединения русских земель / Взаимодействие этнических культур и этнокультурные отношения / Рождение нефтяной и газовой отраслей промышленности в России / Исследование Новой Земли XVIII-XIX вв. / Образование и развитие Московского государства в XV-XVI вв. Российское государство в XVII в. / Повседневная жизнь Древнерусского государства / Государство и предпринимательство / Основные направления развития электроэнергетики в СССР и подступы к их реализации. Строительство первых электростанций / Российское государство в XVI-XVII вв. и его</p> | подготовка к практическим занятиям; |

| | | | | | | |
|---|------------|-----|---|---|--|-------------------------------------|
| | | | | | международное положение / «Другая Русь»: Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского. Русь и Золотая Орда. Цивилизационный раскол восточного славянства / Открытие «большой нефти» и городская среда Тюменского региона | |
| 4 | Раздел 2-6 | 0,5 | - | - | Тюменский край в первой половине XIX в. / Человек в условиях форсированной индустриализации / Исторические деятели России в период позднего Средневековья (XVI-XVII вв.) / Славянские племена и киевский очаг зарождения российского государства / Нефтяная отрасль России в досоветский период / Исследования Арктики во второй половине XIX – начале XX в. / Россия в XVIII в. / История повседневности русских земель в XIII-XV вв. / Предпринимательство в XI – XV вв. / Сооружение электростанций в 1920-1930-е гг. Типы электростанций, районы ввода. Рост производства электроэнергии в СССР / Становление империи: внешняя политика России в XVIII в. / Московская Русь : формирование фундамента российской цивилизации. Автократия и «вотчинное» государство. Становление крепостного права / Архитектурный облик областной столицы в 1950-1980-е годы | подготовка к практическим занятиям; |
| 5 | Раздел 2-6 | 1 | - | - | Тюменский край во второй половине XIX – нач. XX вв. / Нефть и газ как основа урбанизации Тюменского Севера / Исторические деятели России XVIII века / Финно-угорские народы лесной и таежной зон / Газовая отрасль России в досоветский период / Предвоенный период в исследованиях Арктики / Россия в XIX в./ Быт и нравы русского народа в XVI-XVII веках / Развитие | подготовка к практическим занятиям; |

| | | | | | | |
|---|-----------|---|---|---|---|-------------------------------------|
| | | | | | <p>предпринимательства в Московском царстве в XVI – XVII вв. / Электроэнергетика в годы Великой Отечественной войны. Сокращение производства электроэнергии. Восстановление разрушенных ГЭС, ТЭС / «Большая игра»: российская политика и дипломатия в XIX в. / Особенности модернизационного процесса в России в XVII-XVIII вв. Первые попытки «вестернизации» страны / Жилищное и промышленное строительство в позднесоветской Тюмени</p> | |
| 6 | Радел 2-6 | 1 | - | - | <p>Тюменский край в условиях I мировой войны (1914-1918 гг.) и революционных потрясений (1917–1920 гг.) / Нефть и газ как основа урбанизации Тюменского Севера / Исторические деятели России XIX века / Тюрко-монгольские народы степи и их роль в развитии государства / Нефтяная и газовая отрасли России, СССР в довоенный период и в период Великой Отечественной войны / Великая Отечественная война и Арктика / Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Россия в условиях общенационального кризиса 1914-1920 гг. / Русская повседневность в XVIII в. / Предпринимательство в XVIII в. / Электроэнергетическое строительство в СССР в 1950-1970-е гг. Гиганты гидроэлектроэнергетики. Начало сооружения атомных электростанций. Создание Единой энергетической системы / Россия и СССР в мировых войнах первой половины XX в. / Реформаторские проекты и реформы в Российской империи XIX в. Основные итоги политической, социальной и экономической</p> | подготовка к практическим занятиям; |

| | | | | | | |
|---|------------|---|---|---|--|--|
| | | | | | модернизации страны / Благоустройство, озеленение, дорожно-транспортная инфраструктура (1950-1980-е годы) | |
| 7 | Раздел 2-6 | 1 | - | - | Тюменский край в 1920–1930-е гг. Тюменский край в годы Великой Отечественной войны / Западно-Сибирский нефтегазовый комплекс и коренные малочисленные народы / Исторические личности Российской империи на рубеже эпох (конца XIX - начала XX вв.) / Культура и быт коренного населения Западной Сибири / Становление и развитие Урало-Волжского нефтяного района / Советская политика в Арктике (1945 – 1985 гг.) / СССР в 1920-1930-е годы: политические и экономические процессы. СССР во Второй мировой войне (1939-1945 гг.) / Русская повседневность в XIX - начале XX вв. / Предпринимательство в XIX – нач. XX вв. / Идея сооружения каскада ГРЭС на Оби. Проект Нижне-Обской ГРЭС в Тюменской области: плюсы и минусы проекта / «Холодная война» и внешнеполитическая деятельность СССР в 1945–1991 гг. / Становление и функционирование «советской цивилизации» (1917-1991 гг.). Достижения и просчеты в строительстве социализма «Цена» социалистического эксперимента / Социокультурные особенности нового городского пространства на Тюменском Севере и Тюменском Юге | подготовка к практическим занятиям; |
| 8 | Раздел 2-6 | 1 | - | - | Тюменская область в 1944–1991 гг. / Северный морской путь (СМП) как инструмент освоения Тюменского сектора / Исторические деятели Советского государства (1917-1991гг.) / Основные закономерности духовной жизни | Подготовка к практическим занятиям; выполнение творческой работы/эссе; |

| | | | | | | |
|---|------------|---|---|---|---|---|
| | | | | | <p>традиционных обществ / Становление газовой отрасли, ориентированной на добычу природного газа / Арктическая политика России в конце 1980-х - 1990-е гг. / СССР в 1946-1991 гг. / Повседневная жизнь советского общества / Социальная активность предпринимателей / Решение проблемы обеспечения электроэнергией Тюменской области в рамках нефтегазового освоения. Строительство Сургутских ГРЭС /«Холодная война» и внешнеполитическая деятельность СССР в 1945–1991 гг./ Становление и функционирование «советской цивилизации» (1917-1991 гг.). Достижения и просчеты в строительстве социализма «Цена» социалистического эксперимента / Индустриальный скачок и проблема сохранения исторической среды</p> | |
| 9 | Раздел 2-7 | 1 | - | - | <p>Тюменская область в составе Российской Федерации в 1990-е гг. – начале XXI в. / Новая индустриализация Севера: возможности и риски / Государственные деятели Российской Федерации / Легендарные народы: культура, сущность, мифологизация / Западно-Сибирский нефтегазодобывающий район – роль и место в советской и российской нефтегазодобыче / Арктическая стратегия России в 2000-е гг. / Российская Федерация в 1990-е годы. Россия в XXI в. / Культура повседневности постсоветской России / Предпринимательство в XX – нач. XXI вв./ Состояние электроэнергетической РФ отрасли в начале XXI в. Лидерство по производству электроэнергии Тюменской области / Россия и мир в конце XX – начале XXI вв. /</p> | <p>подготовка к практическим занятиям; подготовка к выполнению теста;</p> |

| | | | | | | |
|--|---------|----|----|---|---|--|
| | | | | | Трансформационные процессы в стране в постсоветский период. Противоречия и трудности демонтажа советской системы, формирования новых политических институтов и рыночной экономики / Тюмень и большие города Севера: общее и особенное | |
| | Экзамен | 36 | 9 | - | Подготовка к экзамену | |
| | ИТОГО | 56 | 98 | - | | |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- визуализация учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (лекционные занятия, самостоятельная работа);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор исторических ситуаций, кейс-стади (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

7.1. Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Оценка освоения дисциплины «История» предусматривает использование рейтинговой системы. Нормативный рейтинг дисциплины за семестр составляет 100 баллов. По итогам семестра баллы рейтинга переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале:

- 91-100 баллов – «отлично»;
- 76-90 балла – «хорошо»;
- 61-75 баллов – «удовлетворительно»;
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно».

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Тестирование | 0-20 |
| | ИТОГО за первую текущую аттестацию | 20 |

| | | |
|----------------------|--|------------|
| 2 текущая аттестация | | |
| 1 | Работа на практических занятиях (устный опрос) | 0–15 |
| 2 | Творческое задание / эссе | 0–5 |
| 3 | Тестирование | 0-10 |
| | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 40 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 1 | Работа на практических занятиях (устный опрос) | 0–15 |
| 2 | Творческое задание / эссе | 0-5 |
| 3 | Тестирование | 0-20 |
| | ИТОГО за третью текущую аттестацию | 40 |
| | ВСЕГО | 100 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».
- Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс].
<https://educon2.tyuiu.ru/course/view.php?id=3933>
- Платформа открытого образования ТИУ (МООК).
<https://mooc.tyuiu.ru/>
- www.statehistory.ru
- www.history-ru.ru

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Windows 8
Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование) |
|-------|--|---|
|-------|--|---|

| | | |
|----|---|---|
| 1. | - | Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть |
| | | |

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические занятия организуются с использованием различных методов обучения, включая интерактивные (работа в малых группах, разбор исторических ситуаций, кейс-стади, метод проектов). В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить творческие задания/эссе. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина).

Самостоятельная работа обучающегося заключается также в визуализации учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (учебные ролики, выполнение тестовых заданий в качестве самоконтроля и контроля).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина История (история России, всеобщая история)

Код, направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль):

Бурение нефтяных и газовых скважин

Проектирование и эксплуатация систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов

Строительство и обслуживание систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов

Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ

Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|---|---|--|--|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте | Знать: развитие человеческого общества во всем многообразии (31); | Не имеет представлений о сущности, форм, функций исторического знания; | Демонстрирует отдельные знания о сущности, форм, функций исторического знания; дат, периодов ключевых событий и процессов; | Демонстрирует достаточные знания о сущности, форм, функций исторического знания; дат, периодов ключевых событий и процессов; | Демонстрирует исчерпывающие знания о сущности, форм, функций исторического знания; дат, периодов, ключевых событий и процессов; факты из истории России в рамках всемирно-исторического процесса; |
| | | Знать: особенности, вариативность, закономерности исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей (32); | дат, периодов ключевых событий и процессов; факты из истории России в рамках всемирно-исторического процесса; | факты из истории России в рамках всемирно-исторического процесса; | факты из истории России в рамках всемирно-исторического процесса; | исторические понятия, термины из истории России в контексте всемирной истории; |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | Уметь: сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития (У1); | Не умеет вести поиск информации в историческом источнике; | Умеет вести поиск информации в историческом источнике; | Умеет вести поиск информации в историческом источнике; | В совершенстве умеет вести поиск информации в историческом источнике; |
| | | Владеть: основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности (В1); | Не владеет методами изучения исторических событий и процессов; | Владеет методами изучения исторических событий и процессов, формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов; | Владеет методами изучения исторических событий и процессов, формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов; | В совершенстве владеет методами изучения исторических событий и процессов, формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов; |
| | УК-5.2 понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах | Знать: базовые национальные ценности современного российского общества (З3) | исторические понятия, термины из истории России в контексте всемирной истории; | исторические понятия, термины из истории России в контексте всемирной истории; методы и источники изучения истории, понятие и классификацию исторических источников; | исторические понятия, термины из истории России в контексте всемирной истории; | методы и источники изучения истории, понятие и классификацию исторических источников; |
| | | Уметь: толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей (У2) | характеризовать позицию автора исторического источника; | характеризовать позицию автора исторического источника; | характеризовать позицию автора исторического источника; | характеризовать позицию автора исторического источника; |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| | | <p>Владеть: навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах (В2);</p> | формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов; | формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов; | формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов; | формирования собственной позиции относительно этих событий и процессов; |
| | | <p>Владеть: навыками анализа деятельности людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации (В3)</p> | навыками осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий, | навыками осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий, | навыками осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий, | навыками осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий, |
| | <p>УК-5.3 демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p> | <p>Знать: основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий (34);</p> | методы и источники изучения истории, понятие и классификацию исторических источников; | основные концепции отечественной историографии в прошлом и настоящем; | методы и источники изучения истории, понятие и классификацию исторических источников; | основные концепции отечественной историографии в прошлом и настоящем; |
| | | <p>Уметь: учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении (У3);</p> | описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; | описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; | описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; | описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|---|
| | | Владеть: приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов (В4); | оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России | оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России на низком уровне | оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России на среднем уровне | оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России. |
| УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.3 использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков | Знать: технологии поиска и обновления социально-гуманитарных знаний (З5); | основные концепции отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки. | методологию и теорию исторической науки. | основные концепции отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки. | методологию и теорию исторической науки |
| | | Уметь: извлечь и систематизировать информацию из различных источников, критически ее оценивать (У4); | объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов | объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов на низком уровне | объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов на среднем уровне | объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов. |
| | | Уметь: применить историческую информацию к социальной значимости своей будущей профессии (У5); | описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; | описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; | описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; | описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|
| | | <p>Владеть: навыками применения исторического анализа при критическом восприятии получаемой информации (B5);</p> | <p>оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России</p> | <p>оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России на низком уровне</p> | <p>оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России на среднем уровне</p> | <p>оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России.</p> |
|--|--|---|---|--|---|--|

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина История (история России, всеобщая история)

Код, направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль):

Бурение нефтяных и газовых скважин

Проектирование и эксплуатация систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов

Строительство и обслуживание систем транспорта, хранения и сбыта углеводородов

Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ

Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|---|---|
| 1. | Сахаров, Андрей Николаевич. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; ред. А. Н. Сахаров. - Москва : Проспект, 2016. - 766 с. | 64 | 30 | 100 | - |
| 2. | Гаврилова, Надежда Юрьевна [и др.]. Курс Отечественной истории [Текст] : учебное пособие / Н. Ю Гаврилова, О. И. Голованова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, М. В. Комгорт, А. Е. Стефашов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Тюмень : ТИУ, 2017. – 299 с. | 50+ЭР | 30 | 100 | + |
| 4. | Гаврилова, Надежда Юрьевна [и др.]. История: курс лекций для иностранных студентов [Текст] : учебное пособие / Н. Ю Гаврилова, О. И. Голованова, М.Г. Демидюк, А. Е. Стефашов. – Тюмень : ТИУ, 2018. – 180 с. | 40+ЭР | 30 | 100 | + |

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Руководитель образовательной программы



А.Л. Пимнев

«30» _августа 2021 г.

Директор БИК _____

Д.Х. Каюкова

« 30 » 08 2021 г.

М.П.

Сотиковичева Алла Владимировна



**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины**

на 20_ - 20_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

—

—

—

—

—

Дополнения и изменения внес:

_____ (должность, ученое звание, степень) _____ (подпись) _____ (И.О.)
Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры)

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____.

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой/

Руководитель образовательной программы _____ И.О. Фамилия.

« ____ » _____ 20__ г.