

*по специальности 21.02.01
Разработка и эксплуатация нефтяных
и газовых месторождений*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана в соответствии с:

— Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012, регистрационный № 24480);

— Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 483 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 30.06.2014 г., № 32924);

— примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол №3 от 21 июля 2015 г. (регистрационный номер рецензии 383 от 23 июля 2015 г.).

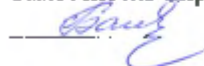
Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООиГС ОД ЦГО
протокол № 11 от 03 июня 2021 г.

Председатель ЦК

 Ю.В. Байбородова


УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Т.Б. Балобанова

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории

 С.А. Шпильман

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности входит в общеобразовательный цикл ППСЗ как общая учебная дисциплина (базовая).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:

законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен

знать:

– основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

– потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

– основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

– основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

– состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

– порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

– основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

– основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

– требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

– предназначение, структуру и задачи РСЧС;

– предназначение, структуру и задачи гражданской обороны

уметь:

– оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;

– правильно вести себя при угрозе и в возникших ЧС;

– пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

– оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах;

– оказывать реанимационную помощь пострадавшему;

– вести здоровый образ жизни.

– доступно объяснять основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее – ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	78
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	24
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 семестр</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия</p>	2	ОК 2-8
Раздел 1 Государственная система обеспечения безопасности населения		32	
Тема 1.1 Основные понятия безопасности жизнедеятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Опасность. Степень и характер воздействия на организм различных факторов. Пространственные области проявления опасных и вредных факторов. Условия, при которых создаётся возможность возникновения несчастного случая. Потенциальная опасность. Группы рисков.</p> <p>Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека</p> <p>Негативные последствия экологического характера вызывающие патологию человека.</p> <p>Загрязнение природной среды.</p> <p>Урбанизация. Экологическое равновесие земли.</p>	2	ОК 2-8
Тема 1.2	Содержание учебного материала	2	

Чрезвычайные ситуации мирного времени	<p>ЧС, их классификация. Основные причины возникновения ЧС. Группы ЧС природного происхождения. Причины и условия возникновения. Общие закономерности природных ЧС. Защита от природных ЧС. Связь техногенных ЧС с производственной деятельностью человека. Причины возникновения. Группы ЧС социального характера. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p>		ОК 2-8
	<p>Практические занятия Практическое занятие № 1 «Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии» Практическое занятие № 2 «Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте» Практическое занятие № 3 «Изучение первичных средств пожаротушения»</p>	6	
Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации военного времени	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие, способы и признаки его применения. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы.</p>	2	ОК 2-8
	<p>Практические занятия Практическое занятие № 4 «Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени»</p>	2	

Тема 1.4 Система предупреждения и ликвидации ЧС в России	Содержание учебного материала	8	ОК 2-8
	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций		
	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)		
	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения		
	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.		
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		
	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени		

	<p>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Мероприятия по защите населения.</p>		
	<p>Практические занятия Практическое занятие № 5 «Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности» Практическое занятие № 6 «Организация ГО в образовательных учреждениях»</p>	4	
Тема 1.5 Устойчивость объекта экономики в условиях ЧС	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные задачи ГО на объекте. Служба оповещения и связи. Служба охраны общественного порядка. Силы ГО. Деятельность ГО. Задачи в области ГО и правовые основы их осуществления</p> <p>Устойчивостью работы объекта экономики. Мероприятия по обеспечению устойчивости работы ОЭ. Обеспечение устойчивости работы предприятий</p> <p>Меры по повышению устойчивости ОЭ. Пути и способы защиты</p> <p>Система нормативных документов безопасности жизнедеятельности. Нормативно-правовые документы определяющие правовые отношения субъектов (государства и гражданина, предприятия и работника и т.п.) и устанавливающие права, обязанности и нормы ответственности юридических и физических лиц в соответствующей области безопасности жизнедеятельности</p> <p>Цель экологической экспертизы. Объекты экспертизы.</p>	6	ОК 2-8

	Государственная политика в области безопасности жизнедеятельности. Основные причины неудовлетворительных условий труда в настоящее время.		
Раздел 2 Основы медицинских знаний		14	
Тема 2.1 Сохранение и укрепление здоровья – важная забота каждого человека и всего общества.	Содержание учебного материала	2	
	Курение, алкоголь, неправильное питание, вредные условия труда, переживания, стрессы, привычки, гиподинамия, материально - бытовые условия, наркотики, злоупотребление лекарственными медикаментами		ОК 2-8
Тема 2.2 Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	Содержание учебного материала	2	
	Основные инфекционные заболевания. Их классификация и профилактика. Возникновение и расширение эпидемического процесса. Восприимчивость. Механизмы передачи инфекционных заболеваний		ОК 2-8
Тема 2.3 Организация оказания первой помощи при кровотечении, переломе, вывихе	Содержание учебного материала	2	
	Виды кровотечений. Первая помощь, при переломах, кровотечениях, вывихах		ОК 2-8
Тема 2.4. Организация оказания первой помощи при шоке, ожоге, отморожении	Содержание учебного материала	2	
	Виды ожогов, шоков, отморожений. Первая помощь пострадавшим.		ОК 2-8
Тема 2.5 Организация оказания первой помощи при синдроме сдавливания, при электротравме	Содержание учебного материала	2	
	Периоды синдрома длительного сдавливания. Причины отравлений. Первая помощь.		ОК 2-8
	Практические занятия Практическое занятие № 7 «Организация оказания первой помощи при кровотечении, переломе, вывихе» Практическое занятие № 8 «Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания»	4	
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность		14	

<p>Тема 3.1 Вооружённые силы РФ. История создания и развития</p>	<p>Содержание учебного материала Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.</p>	2	ОК 2-8
<p>Тема 3.2 Состав вооружённых сил РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения</p>	2	ОК 2-8

	национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.		
Тема 3.3 Порядок прохождения военной службы в РФ	Содержание учебного материала Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	ОК 2-8
Тема 3.4 Боевые традиции Вооружённых Сил РФ	Содержание учебного материала Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за	2	ОК 2-8

	воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		
Тема 3.5 Огневая подготовка. Автомат Калашникова	Содержание учебного материала	2	ОК 2-8
	Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Сборка разборка автомата Калашникова. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб		
	Практические занятия Практическое занятие № 9 «Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки» Практические занятия № 10 «Огневая подготовка. Автомат Калашникова»	4	
Раздел 4 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		14	
Тема 4.1 Понятие здоровья и вредные привычки	Содержание учебного материала	2	ОК 2-8
	Здоровый образ жизни основа как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно - сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		
Тема 4.2 Факторы риска	Содержание учебного материала	2	ОК 2-8
	Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Двигательная активность и		

	закаливание организма. Правила личной гигиены и здоровье человека. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.		
Тема 4.3 Биологические ритмы. Режим труда и отдыха	Содержание учебного материала Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой.	2	ОК 2-8
Тема 4.4 Организация отдыха	Содержание учебного материала Определённые обязанности по обеспечению безопасности самого государства и его граждан. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности. Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби	2	ОК 2-8
Тема 4.5 Безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения	2	ОК 2-8
	Практические занятия Практическое занятие № 11 «Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки» Практическое занятие № 12 «Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей»	4	

	транспортных средств при организации дорожного движения»		
	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	<i>2</i>	
	Всего	78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, разбор конкретных ситуаций, круглые столы, метод проектов, "мозговой штурм", работа в малых группах, мультимедиа-презентации, творческие задания)

Применение на учебном занятии активных и интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом безопасности жизнедеятельности, оснащенный следующим оборудованием:

Перечень учебно-наглядных пособий:

Плакаты по оказанию первой медицинской помощи, военной форме, стрелковому оружию, государственным и военным символам РФ; нормативно-правовые документы;

Оснащенность оборудованием:

макет автомата Калашникова;
индивидуальные средства защиты;
общевоинской защитный комплект (ОЗК);
войсковые индивидуальные аптечки;
сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);

дозиметр радиации;

войсковой прибор химической разведки (ВХПР).

ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер - 1 шт., мультимедиа проектор (переносной) – 1шт., экран проекционный (переносной) – 1шт.

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Microsoft Office Professional Plus (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021). Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

Стрелковый тир (электронный) по адресу: ул. Республики, 47 каб.007

Оборудование:

Тренажер ЛТ-310 ПМ стрелковый лазерный – 1 шт.

Камера лазерная (Тир) (ФПУ/CMOS/640*480/30fps//управляющая программа "Патриот») – 1 шт.

Макет автомата ММГ/АК-74 №03150384 – 1 шт.
Пистолет лазерный Макарова (на базе МР-654Е) – 2 шт.
Автомат Калашникова ЛТ-110 АК Лазерный – 2 шт.
Мишень – 4 шт.

Оснащенность:

Акустическая система SVEN SPS-700 – 1 шт.

Принтер LaserJet M1132 MFP Ноутбук – 1 шт.

Ноутбук Asus X553MA. black 15.6 HD №2840/4Gb/DVDRW/BT/WiFi/Cam/Windows 10 – 1 шт.

Стенд "Огневая подготовка" 1,2x1,4М. ШК-1647.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Microsoft Office Professional Plus (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021). Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

Управляющая программа "Патриот" для лазерного стрелкового комплекса (Договор №468-16 от 08.02.2016 бессрочно).

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (ул. Холодильная, 85)

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основные источники:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3.//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255> – Текст : электронный.

2. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6.//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471671> – Текст : электронный.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)б

1. <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;
2. <http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;
3. <http://www.edu.ru> – Федеральный сайт Российского образования;
4. <http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;
5. <http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1> - Каталог ресурсов по ОБЖ;
6. <http://slovari.yandex.ru/dict/bse/article/00014/46700.htm> (Военный энциклопедический словарь)
7. <http://www.voeninform.mil.ru/pereodic.htm>
8. <http://www.mchs.gov.ru>.Официальный сайт МЧС России;
9. <http://www.amchs.ru/portal>.Портал Академии Гражданской защиты

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + е Приложение : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2018. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06323-1. — URL: <https://book.ru/book/927027> - Текст: электронный.

2. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для СПО

[Текст] : Учебник и практикум / М. Н. Мисюк. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон.дан.соп. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 499 с. - (Профессиональное образование). - <http://www.biblio-online.ru/book/8622D0B4-AAD8-4A2A-AD27-8CE22F7C0F61>- Текст: электронный.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (Умения, знания, ОК)	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
– оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; ОК 2-8	- демонстрирует умения оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья	Экспертная оценка практических работ по теме 1.2
– правильно вести себя при угрозе и в возникших ЧС; ОК 2-8	– владеет способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Экспертная оценка практических работ по теме 1.4
- оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах; ОК 2-8	– демонстрирует умения оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	Экспертная оценка
- оказывать реанимационную помощь пострадавшему; ОК 2-8	– демонстрирует умения оказания реанимационной помощи пострадавшему	Экспертная оценка выполнения практических работ по разделу 2 (ПЗ №7, №8)
– пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; ОК 2-8	– пользуется средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Экспертная оценка практических работ по теме 1.3
- вести здоровый образ жизни. ОК 2-8	– соблюдает здоровый образ жизни	Наблюдение за поведением, образом жизни обучающихся
–доступно объяснять основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации. ОК 2-8	– адекватно оценивает уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Экспертная оценка выполнения практических работ №9, №10
Знать:		
– основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; ОК 2-8	– уверенно называет основные составляющие здорового образа жизни и может объяснить их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;	Тест, устный опрос
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; ОК 2-8	– определяет потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	Ситуационные задания Защита практических заданий

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; ОК 2-8	- знает основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;	Устный опрос, Защита проектов
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; ОК 2-8	- знает основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	Устный опрос
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; ОК 2-8	- знает состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	Сообщение
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; ОК 2-8	- знаком с порядком первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	Устный опрос
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; ОК 2-8	- знает основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	Устный опрос, тест
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; ОК 2-8	- называет основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	Экспертная оценка практического занятия
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника; ОК 2-8	- знает требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;	Тест
- предназначение, структуру и задачи РСЧС; ОК 2-8	- называет предназначение, структуру и задачи РСЧС;	Сообщение
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны. ОК 2-8	- определяет предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.	Устный опрос

Результаты прохождения юношами учебных сборов оцениваются путем приема контрольных нормативов (Приложение).

Нормативы для оценки результативности прохождения учебных сборов (для юношей)

№ п/п	Наименование норматива	Условия выполнения норматива	Единица измерения	Оценка		
				Отлично	Хорошо	Удовлет.
1	Выносливость. Бег 3000 м.	Проводится на любой местности с общего или раздельного старта. Форма одежды спортивная.	Мин. сек.	12,45	13,10	14,00
2	Сила. Подтягивание.	Выполняется из виса на прямых руках хватом сверху. При подтягивание подбородок должен быть выше перекладины.	Кол.раз.	11	9	6
3	Быстрота. Бег 100 м.	Форма одежды спортивная. Старт низкий.	Сек.	14,5	15,6	16,2
4	Челночный бег 10 x 10	Выполняется в спортивном зале. Форма спортивная.	Сек.	28	29	31
5	Метание гранаты 700 гр.	Выполняется с места или с разбега в коридор шириной 10 метров, выполняется гранатой Ф – 1.	Метры.	40	35	32
6	Неполная разборка автомата	Автомат на столе. Обучаемый находится у оружия. По команде приступает к разборке	Сек.	13	14	17
7	Сборка автомата Калашникова	Сборка автомата Калашникова производится в обратной последовательности	Сек.	23	25	30
8	Стрельба по неподвижным целям.	Начальное упражнения из автомата. Стрельба ведется с места по неподвижным целям , лежа	Очки.	25	20	15
9	Надевание противогаза ГП - 5	Противогазы находятся в походном положении. Надевают по команде «ГАЗЫ». Каждая ошибка снижает оценку на один балл.	Сек.	8	9	10