

*Приложение III.18
к образовательной программе
по специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ


форма обучения очная
Курс второй
Семестр третий

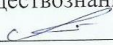
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.12.2017 г. № 1196 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21.12.2017 г. № 49356) на основании примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), зарегистрированной в государственном реестре от 30.12.2018 г. с учетом Письма Минпросвещения России от 25.08.2022 № 05-1443 «Об интеграции курса «Россия – Моя история».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК общеобразовательных,
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин отделения АиЭС
протокол № 2 от «21» сентября 2022 г.

 О.В. Абайдулина

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 Т.Б. Балобанова
«22» сентября 2022 г.

Рабочую программу разработал:
преподаватель высшей квалификационной категории, историк, преподаватель истории,
теории и методика преподавания дисциплины «Обществознание (включая экономику и
право)» в условиях реализации ФГОС СПО  / Е.В. Дмитриева

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История направлено на формирование общих компетенций в рамках освоения дисциплины; применение полученных знаний, умений в будущей профессиональной деятельности.

Результаты изучения учебной дисциплины

Код ОК	Знать	Уметь
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> – основы самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критической оценки и интерпретации информации; – знать, систематизировать материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества; – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – основы продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; – современную историю России, о роли России в мировом историческом процессе, в современном мире; – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков; – глобальные проблемы человечества; – нормы информационной безопасности; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков; -основные периоды истории Российского государства, ключевые соци- 	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно определять цели деятельности, составлять планы деятельности, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность. Выбирать успешные стратегии; – осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения практического задания; – планировать и реализовывать собственное личностное развитие; – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством; – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста; – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; – содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач; – применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, в поликультурном общении, умение вести диалог; - отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; -умение характеризовать историческое

<p>ально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россию накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральскую революцию 1917 года. Двоевластие. Октябрьскую революцию. Первые преобразования большевиков. Гражданскую войну и интервенцию. Политику «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализацию, коллективизацию, культурную революцию. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешнюю политику СССР. Укрепление Обороноспособности; – Великую Отечественную войну 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о 	<p>значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; - формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – – демонстрировать патриотизм, граж-
---	---

<p>Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономические развития и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – Российскую Федерацию в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>	<p>данственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей общества.</p>
---	--

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее ОК):

<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	
<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	
<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	<p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное разви-</p>	

тие	
Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
Умения: описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения.	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины:	48
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	16
самостоятельная работа	4
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		12		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	
	1.	Внутренняя политика государственной власти в СССР в начале 1980-х годов.		1
	2.	Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.		
	3.	Внешняя политика СССР.		
	4.	Отношения с США, со странами «третьего мира».		
	Практические занятия №1			2
	1.	Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.		
	Самостоятельная работа № 1			1
1.	Подготовка реферата на тему «Реформирование экономики и ее результаты».			
Тема 1.2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	
	1.	Курс на демократизацию общества.		2
	2.	Стратегия «ускорения».		
	3.	Экономическая реформа 1987 года и причины её незавершённости.		
	4.	Программа «500 дней».		
	5.	Антиалкогольная кампания.		
	6.	Жилищная и продовольственная программы.		
	7.	Концепция нового политического мышления.		
	Практические занятия №2			2
1.	Формирование нового политического курса СССР.			

	Самостоятельная работа № 2		1	
	1.	Подготовка сообщения на тему «Политика перестройки в общественно- политической жизни страны или Перестройка, ее противоречивый характер».		
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1.	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		
	2.	Советско - американские отношения.		
	3.	Вывод войск из Афганистана.		
	4.	Советско – китайские отношения.		
	5.	Ликвидация социалистического содружества.		
	6.	Объединение Германии.		
	7.	Договор об обычных вооружениях.		
	8.	Парижская Хартия для новой Европы.		
	9.	Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ.		
	10.	Договор об обычном вооружении.		
	11.	СНВ-1.		
	Практические занятия №3		2	
	1.	Распад СССР и образование СНГ.		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.			20	
Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века.	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1.	Переход к рыночной экономике.		
	2.	«Шоковая терапия».		
	3.	Трудности и противоречия экономического развития 1990-х годов: реформы и их последствия.		
	4.	Структурная перестройка экономики, изменение отношения собственности.		
	5.	Общественно-политическое развитие в 1991-1993 гг.		
	6.	Результаты социально-экономических и политических реформ 1990-х.		
	Практические занятия № 4		2	
1.	Основные направления социально- экономического развития России в 90-е годы XX века.			

Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века.	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1.	Основные процессы политического развития России.		
	2.	Политический кризис 1993 г.		
	3.	Сепаратизм и угроза распада России.		
	4.	Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом.		
	5.	Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г.		
	6.	Принятие Конституции РФ 1993 г.		
	7.	Принципы федеративного устройства России.		
	8.	Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ.		
	9.	Выборы в Госдуму 1995 г.		
	10.	Президентские выборы 1996 г.		
	11.	Внутриполитический кризис 1999 г.		
	12.	Особенности и этапы развития многопартийности в России.		
	13.	Политические партии России.		
	Практические занятия №5		2	
	1.	Государственно-политическое развитие РФ в 90-е гг. Власть и общество в 90-е гг.		
Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1.	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы.		
	2.	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.		
	3.	«Чеченский кризис».		
	4.	Завершение «первой чеченской кампании».		
	5.	Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.).		
	6.	Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.).		
	7.	«Вторая чеченская кампания».		
	Практические занятия №6		2	
	1.	Международное положение России в конце XX в.		

Тема 2.4. Российская культура в 90-е годы XX века.	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1.	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		
	2.	Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.		
	3.	Идеи «поликультурности» и экстремистские молодежные движения.		
	4.	Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI века.		
	5.	Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».		
	Практические занятия №7		2	
	1.	«Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.		
Самостоятельная работа № 3		1		
1.	Подготовка сообщения на тему «Формирование поликультурной среды».			
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1.	Внутренняя политика России в начале XXI в.		
	2.	Новая стратегия развития страны.		
	3.	Реформа управления.		
	4.	Национальные проекты и структурные преобразования в экономике.		
	5.	Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; необходимость структурной перестройки экономики, социальной политической, военной и других сфер жизни.		
	6.	Восстановление позиций России во внешней политике.		
	7.	Российско – американские отношения.		
	8.	Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО.		
	9.	Взаимодействие с ЕС как направление внешней политики РФ.		
	10.	Восточное направление внешней политики.		
	11.	Отношения России со странами ближнего зарубежья Нормализация ситуации на Северном Кавказе.		

	12.	Исламский сепаратизм.		
	13.	Террористические акты и меры по борьбе с терроризмом.		
	14.	Место России на международной арене.		
	15.	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического и социально – экономического развития.		
	16.	Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.		
	17.	Анализ документов ВТО, ЕЭС, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.		
	Практические занятия №8			
	1.	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	
	Самостоятельная работа № 4			
	1.	Подготовка сообщения на тему «ПРО - яблоко раздора».	1	
Раздел 3 Россия - моя история			16	
Тема 3.1 Россия – Великая наша держава	Содержание учебного материала		1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1	Гимн России.		
	2	Становление духовных основ России.		
	3	Место и роль России в мировом сообществе.		
	4	Содружество народов России и единство российской цивилизации.		
	5	Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.		
	6	Российские инновации и устремленность в будущее.		
Тема 3.2 Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала		1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ОК 02,
	1	Выбор союзников Даниилом Галицким.		
	2	Александр Ярославович		
	3	Невская битва и Ледовое побоище.		
	4	Столкновение двух христианских течений: православие и католичество.		

	5	Любечский съезд.		
	6	Русь и Орда.		
	7	Отношение Александра с Ордой.		
Тема 3.3 Смута и ее преодоление	Содержание учебного материала		1	ОК 03, ОК 05, ОК 6, ОК 09
	1	Династический кризис и причины Смутного времени.		
	2	Избрание государей посредством народного голосования.		
	3	Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений		
Тема 3.4 Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала		1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 6, ОК 09
	1	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество).		
	2	Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого.		
	3	Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г		
Тема 3.5 Петр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала		1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 6, ОК 09
	1	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы).		
	2	Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход.		
	3	Россия – империя.		
	4	Социальные, экономические и политические изменения в стране.		
	5	Строительство великой империи: цена и результаты.		
Тема 3.6 Отторжение возвратов	Содержание учебного материала		1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 6, ОК 09
	1	Просвещённый абсолютизм в России.		
	2	Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой.		
	3	Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире.		
Тема 3.7 Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала		1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 6, ОК 09
	1	«Восточный вопрос».		
	2	Положение держав в восточной Европе.		
	3	Курс императора Николая I.		

	4	Расстановка сил перед Крымской войной.		
	5	Ход военных действий.		
	6	Оборона Севастополя.		
	7	Итоги Крымской войны.		
Тема 3.8 Гибель империи	Содержание учебного материала		1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 6, ОК 09
	1	Первая русская революция 1905-1907 гг.		
	2	Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.		
	3	Февральская революция и Брестский мир.		
	4	Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции.		
	5	Гражданская война.		
Тема 3.9 От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала		1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 6, ОК 09
	1	Новая экономическая политика.		
	2	Антирелигиозная компания.		
	3	Коллективизация и ее последствия.		
	4	Индустриализация.		
	5	Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.		
Тема 3.10 Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала		1	ОК 02, ОК 03, ОК 05 ОК 6,, ОК 09
	1	Причины и предпосылки Второй мировой войны.		
	2	Основные этапы и события Великой Отечественной войны.		
	3	Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны.		
	4	Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов.		
	5	Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		
Тема 3.11 В буднях великих строек	Содержание учебного материала		1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 6, ОК 09
	1	Геополитические результаты Великой Отечественной.		
	2	Экономика и общество СССР после Победы.		
	3	Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии.		
	4	Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии.		

	5	Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии.		
	6	Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.		
	7	Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.		
Тема 3.12 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала		1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 6, ОК 09
	1	Идеология и действующие лица «перестройки».		
	2	Россия и страны СНГ в 1990-е годы.		
	3	Кризис экономики – цена реформ.		
	4	Безработица и криминализация общества.		
	5	Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи.		
	6	Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе.		
	7	Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.		
Тема 3.13 Россия. XXI век. История антирос- сийской пропаган- ды	Содержание учебного материала		1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 6, ОК 09
	1	Запрос на национальное возрождение в обществе.		
	2	Укрепление патриотических настроений.		
	3	Владимир Путин.		
	4	Деолигархизация и укрепление вертикали власти.		
	5	Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии..		
	6	Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.		
	7	Возвращение ценностей в конституцию.		
	8	Спецоперация по защите Донбасса		
	9	Ливонская война – истоки русофобской мифологии..		
	10	«Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка.		
	11	Пропаганда Наполеона Бонапарта.		
	12	Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.		
	13	Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.		
14	Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.			

	15	Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		
Тема 3.14 Слава русского оружия. Россия в деле	Содержание учебного материала		1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 6, ОК 09
	1	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.		
	2	Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.		
	3	Сталинская индустриализация..		
	4	Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы.		
	5	Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения.		
	6	Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		
	7	Высокие технологии.		
	8	Энергетика.		
	9	Сельское хозяйство.		
	10	Освоение Арктики.		
	11	Развитие сообщений – дороги и мосты.		
	12	Космос.		
	13	Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			2	
ИТОГО			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Материально – техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обеспечена следующими специальными помещениями:

Учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет Социально-экономических дисциплин, № 409.

УМК по дисциплине, дидактический материал.

I. ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер – 1 шт.

II. Лицензионное программное обеспечение

MicrosoftWindows (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), MicrosoftOfficeProfessionalPlus (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1 Основные источники:

1. Артемов, В. В. История : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 19-е издание, стереотипное. - Москва : Академия, 2019. - 448 с. ; 22 см. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 438-443. - 4000 экз. - ISBN 978-5-4468-7871-0. - Текст : непосредственный.

2. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; ред. М. В. Ходяков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491020> (дата обращения: 09.06.2022).

3. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; ред. М. В. Ходяков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491021> (дата обращения: 09.06.2022).

4. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489641> (дата обращения: 09.06.2022).

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Артемов, В. В. История : (для всех специальностей СПО) : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 7-е изд., испр. - Москва : Академия, 2018. - 251 с. - (Профессиональное образование. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины). - Библиогр.: с. 247-249. - ISBN 978-5-4468-6562-8. — Текст непосредственный.

2. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507946> (дата обращения: 09.06.2022).

3. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818> (дата обращения: 09.06.2022).

4. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492450> (дата обращения: 09.06.2022).

5. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492267> (дата обращения: 09.08.2022).

6. Павленко, Н. И. История России 1700—1861 гг. (с картами) : учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02047-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490069> (дата обращения: 09.06.2022).

7. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02379-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490071> (дата обращения: 09.06.2022).

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. История.ру. Сайт о Всемирной Истории в деталях. — Режим доступа: <http://www.istoriia.ru>. — Загл. с экрана (дата обращения: 10.06.2022).

2. Википедия: свободная энциклопедия. — Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>. — Загл. с экрана (дата обращения: 10.06.2022).

3. Intellect-video.com: История России и СССР. онлайн-видео. — Режим доступа: <http://intellect-video.com/russian-history/>. — Загл. с экрана (дата обращения: 10.06.2022).

4. Всемирная история. — Режим доступа: <http://www.world-history.ru>. — Загл. с экрана (дата обращения: 10.06.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, ОК)	Показатели оценки	Методы оценки
Знать:		
– основы самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критической оценки и интерпретации информации; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10	– знает основы самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критической оценки и интерпретации информации;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
– знать, систематизировать материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10	– знает, систематизирует материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества;	Текущий контроль в форме устного опроса по разделу 2, выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10	– знает назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	Текущий контроль в форме устного опроса по теме 2.5, выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10	– знает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
– основы продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10	– владеет основами продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10	– владеет содержанием и назначением важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4

<p>– современную историю России, о роли России в мировом историческом процессе, в современном мире; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10</p>	<p>– знает современную историю России, о роли России в мировом историческом процессе, в современном мире;</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4</p>
<p>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10</p>	<p>– владеет основными направлениями развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков;</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса по разделу 2 выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4</p>
<p>– глобальные проблемы человечества; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10</p>	<p>– знает глобальные проблемы человечества;</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4</p>
<p>– нормы информационной безопасности; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10</p>	<p>– владеет нормами информационной безопасности;</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4</p>
<p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10</p>	<p>- знает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков;</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4</p>
<p>-основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10</p>	<p>-знает основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4</p>
<p>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,</p>	<p>-знает имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4</p>

ОК10		
– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10	-знает ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10	-знает основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10	-знает основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
– Россию накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10	-знает Россию накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
– Февральскую революцию 1917 года. Двоевластие. Октябрьскую революцию. Первые преобразования большевиков. Гражданскую войну и интервенцию. Политику «военного коммунизма». Общество, культуру в годы революций и Гражданской войны; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10	-знает Февральскую революцию 1917 года. Двоевластие. Октябрьскую революцию. Первые преобразования большевиков. Гражданскую войну и интервенцию. Политику «военного коммунизма». Общество, культуру в годы революций и Гражданской войны;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализацию,	-знает Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализацию,	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоя-

<p>коллективизацию, культурную революцию. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешнюю политику СССР. Укрепление Обороноспособности; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10</p>	<p>коллективизацию, культурную революцию. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешнюю политику СССР. Укрепление Обороноспособности;</p>	<p>тельных работ № 1-4</p>
<p>– Великую Отечественную войну 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10</p>	<p>-знает Великую Отечественную войну 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1</p>
<p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономические развития и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10</p>	<p>-знает СССР в 1945-1991 годы. Экономические развития и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1</p>
<p>– Российскую Федерацию в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>	<p>-знает Российскую Федерацию в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1</p>

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10		
Уметь:		
– самостоятельно определять цели деятельности, составлять планы деятельности, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность. Выбирать успешные стратегии; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10	– самостоятельно определяет цели деятельности, составляет планы деятельности, осуществляет, контролирует и корректирует деятельность. Выбирает успешные стратегии;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения практического задания; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10	– осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения практического задания;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
– планировать и реализовывать собственное личностное развитие; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10	– планирует и реализует собственное личностное развитие;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
– работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10	– работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8
– осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10	– осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Текущий контроль в форме устного опроса по разделам 1,2, выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	– проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4

ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10		
– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10	– содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
– использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10	– использует средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
– применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, в поликультурном общении, умение вести диалог; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10	– применяет исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, в поликультурном общении, умение вести диалог;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1-8 и самостоятельных работ № 1-4
- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; - характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI ве-	- отражает понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; -умеет характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов	

<p>ка; особенности развития культуры народов СССР (России); ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10</p>	<p>СССР (России);</p>	
<p>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10</p>	<p>составляет описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;</p>	
<p>- формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10</p>	<p>формулирует и обосновывает собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p>	
<p>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10</p>	<p>выявляет существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизирует историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p>	
<p>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p>	<p>осуществляет с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивает полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p>	

<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10</p>		
<p>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10</p>	<p>анализирует текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставляет информацию, представленную в различных источниках; формализует историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p>	
<p>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей общества. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК10</p>	<p>защищает историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрирует патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей общества.</p>	