


*Приложение III.14  
к образовательной программе  
по специальности 15.02.08  
Технология машиностроения*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

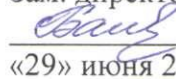
Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18.04.2014, № 350 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22.07.2014, регистрационный № 33204).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ООиОГСЭ МиПН  
Протокол № 11  
от «29» июня 2022 г.  
Председатель ЦК

 - С.Н. Симонова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова

«29» июня 2022 г.

**Рабочую программу разработал:**

преподаватель высшей квалификационной категории, историк

 Т.В. Зеновкина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППСЗ.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Практический опыт
ОК 1, 3-8, ПК 1.4, 1.5, 2.2	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- основных категорий и понятий философии; - роли философии в жизни человека и общества; - основ философского учения о бытии; - сущности процесса познания; - основ научной, философской и религиозной картин мира; - условий формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	- поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	60
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	8
<i>самостоятельная работа (в том числе консультации)</i>	12
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение. Что такое философия?</b>	Смысл слова «Философия»	2	ОК 1, 3-8; ПК 1.4, 1.5, 2.2
	Предмет философии		
	Специфика философии		
	Вечные вопросы философии		
	Разные формы философствования		
	Функции философии: мировоззренческая, методологическая, гуманистическая и практическая		
	Философия и ее значение в формировании мировоззрения. Типы мировоззрения: научное, обыденное, мифологическое, религиозное, философское		
<b>Раздел 1. Основные категории и понятия философии</b>			
Тема 1.1. Основной вопрос философии	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 3-8; ПК 1.4, 1.5, 2.2
	Бытие, небытие		
	Материя		
	Сознание		
	Картина мира		
Тема 1.2. Категория человека в философии и основные понятия (Философская антропология)	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 3-8; ПК 1.4, 1.5, 2.2
	Природа и сущность человека, познание		
	Человек, индивид, личность		
	Система ценностей и идеалов, свобода и ответственность		
	Жизнь и смерть, смысл жизни		
<b>Раздел 2. Роль философии в жизни человека и общества</b>			
Тема 2.1. Философия античного мира и	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 3-8; ПК 1.4, 1.5, 2.2

средних веков	Милетская школа: натурфилософия Фалеса, Анаксимандра и Анаксимена		
	Пифагор и его школа		
	Диалектика Гераклита Эфесского		
	Элейская школа, скептицизм Ксенофана		
	Атомизм Левкиппа, Демокрита		
	Софистика		
	Античный гуманизм, Сократ		
	Теория Эллинизма. Киники, эпикурейцы, стоики		
	Неоплатонизм, Плотин		
	Средневековая философия-«служанка» богословия		
	Патристика		
	Схоластика		
	<b>Практическое занятие: комплексное задание по теме: Античная философия</b>		
Тема 2.2. Философия эпохи Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	4	ОК 1, 3-8; ПК 1.4, 1.5, 2.2
	Гуманизм философии эпохи Возрождения		
	Эмпиризм философии эпохи Нового времени (Ф.Бэкон)		
	Рационализм философии эпохи Нового времени (Р.Декарт, Г.Лейбниц)		
	Сенсуализм философии эпохи Нового времени (Дж.Локк)		
	Философия Просвещения (Вольтер, Ж.-Ж.Руссо, Д.Дидро)		
	Немецкая классическая философия (И.Кант, И.Фихте, Ф.Шеллинг, Г.Гегель,Л.Фейербах)		
	Иррационализм (А.Шопенгауэр)		
Тема 2.3. Современная западная философия	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 3-8; ПК 1.4, 1.5, 2.2
	Иррационализм Ф. Ницше		
	Феноменология (Э.Гуссерль)		
	Герменевтика (В. Дильтей, Х Гадамер)		
	Аналитическая философия		
	Экзистенциализм (М.Хайдеггер, К.Ясперс, Ж.-П. Сартр)		
	<b>Практическое занятие по теме: Современная западная философия</b>		
<i>Самостоятельная работа обучающихся: составление опорного конспекта на тему: Главные философские направления XX века</i>	2		
<b>Раздел 3. Основы философского учения о бытии</b>			
Тема 3.1. Онтология –	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 3-8; ПК 1.4, 1.5,
	Основные понятия: бытие, материя, онтология, материальное, идеальное, субстанция, монизм,		

наука о бытии	дуализм, субстракт		2.2
	Основные этапы развития понимания материи		
	Формы организации материи		
	Субстрактно-субстанциональное понимание материи		
	<b>Практическая занятие: комплексное задание по теме: Онтология</b>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: работа над рефератами, докладами, слайдами.</i> <i>Тематика:</i> <i>Атомистическая модель мира Демокрита</i> <i>Учение Спинозы</i> <i>Роль онтологии в современной философии</i>	2	
Тема 3.2. Атрибутивное понимание материи. Законы диалектики	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 3-8; ПК 1.4, 1.5, 2.2
	Атрибуты явления: качество, количество, время, пространство, движение, развитие		
	Атрибуты сущности: закономерность и закон, возможность и действительность		
	Закон перехода количественных изменений в качество (категории: мера, скачок, эволюция, революция)		
	Закон единства и борьбы противоположностей (категории: противоречие, противоположность, борьба)		
	Закон отрицания отрицания (категории: тезис, антитезис, синтез)		
<b>Раздел 4. Сущность процесса познания</b>			
Тема 4.1. Чувственное и рациональное познание	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 3-8; ПК 1.4, 1.5, 2.2
	Познание как процесс		
	Чувственное познание и его формы		
	Рациональное познание и его формы		
	Взаимосвязь чувственного и рационального познания		
Тема 4.2. Сознание и мышление	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 3-8; ПК 1.4, 1.5, 2.2
	Сознание как важнейшая философская категория		
	Возникновение и развитие сознания		
	Свойства, функции, элементы сознания		
	Сознание и бессознательное		
	Мышление и язык		
Тема 4.3. Концепции истины	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 3-8; ПК 1.4, 1.5, 2.2
	Истина и заблуждение		
	Виды истины. Истина относительная и абсолютная		



	Способы проверки истинности		
	Практика – критерий истины		
	Объективный характер истины		
	Методы познания и их классификация		
<b>Раздел 5. Основы религиозной, философской, научной картин мира</b>			
Тема 5.1 Особенности религиозной картины мира	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 3-8; ПК 1.4, 1.5, 2.2
	Условия формирования картин мира. Исторический характер формирования картин мира		
	Основные элементы религиозной картины мира		
	Классификация религий		
	Функции религии		
Тема 5.2 Философская картина мира	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 3-8; ПК 1.4, 1.5, 2.2
	Функции философии. Философия как мировоззрение, наука, методология		
	Структура философского знания		
	Философские школы и направления		
Тема 5.3 Особенности научной картины мира	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 3-8; ПК 1.4, 1.5, 2.2
	Этапы формирования научной картины мира		
	Особенности научной картины мира		
	Функции науки		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к семинарскому занятию по теме: Сравнительный анализ картин мира</i>	4	
<b>Раздел 6. Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</b>			
Тема 6.1 Условия формирования личности	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 3-8; ПК 1.4, 1.5, 2.2
	Человек, индивид, индивидуальность, личность		
	Факторы, влияющие на становление личности		
	Роль идеала в совершенствовании личности		
Тема 6.2 Роль свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 3-8; ПК 1.4, 1.5, 2.2
	Понятия свободы и ответственности		
	Взаимобусловленность свободы и ответственности в сохранении окружающей среды		
	Культура как предмет философского осмысления жизни		
<b>Раздел 7. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки,</b>			

<b>техники и технологий</b>			
Тема 7.1 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 3-8; ПК 1.4, 1.5, 2.2
	Научно-технический прогресс: сущность, этапы, перспективы		
	Техника и этика		
	Условия решения социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
	Сциентизм и антисциентизм		
Тема 7.2 Человек в информационно-техническом мире.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 3-8; ПК 1.4, 1.5, 2.2
	Культура и цивилизация		
	Формирование информационного общества		
	Футурология. Тренды общественного развития		
	<b>Практическое занятие по теме: Возможные пути решения глобальных проблем</b>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к семинарскому занятию по теме: Возможные пути решения глобальных проблем</i>	4	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия проводятся с применением интерактивных форм работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, способствуют установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповые дискуссии, круглые столы, разбор конкретных ситуаций, семинар-диалог, работа в малых группах, мультимедиа-презентации, просмотр и обсуждение видеофильмов, творческие задания).

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Перечень учебно-наглядных пособий и оборудования:

1. Плакаты, мультимедийные материалы по темам.
2. ПК, мультимедийное оборудование:

Компьютер-1шт., мультимедиа проектор-1 шт.; экран проекционный-1 шт.;

3. Лицензионное программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечения общего и специального назначения Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus;  
- Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основная литература**

1. Даниленко В. П. Введение в философию [Электронный учебник] : учебник / В. П. Даниленко. - Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 329 с. – URL : <http://www.iprbookshop.ru/73603.html>  
- Текст : электронный.

2. Кочеров, Сергей Николаевич. Основы философии : учебное пособие / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон.дан.col. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 177 с. - - Текст : электронный. // ЭБС «Юрайт» - URL : <https://urait.ru/bcode/471370>

3. Спиркин А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 392 с. - Текст : электронный. // ЭБС "Юрайт". - URL : <https://urait.ru/bcode/489642>

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. ОГСЭ.01 Основы философии : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения / ТИУ ; сост. В. В. Козырев. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 32 с. - Текст : непосредственный.

2. Основы философии : методические указания к организации самостоятельной работы для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения / ТИУ ; сост. В. В. Козырев. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 23 с. – Текст : непосредственный

### **3.2.3 Профессиональные базы данных**

1. Электронная библиотека Института философии РАН - URL : <https://iphlib.ru/library> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст : электронный.

2. Цифровая библиотека по философии - URL : <http://filosof.historic.ru> - Текст : электронный.

3. Национальная философская энциклопедия - URL : <http://terme.ru> - Текст : электронный.

### **3.2.4 Электронные ресурсы**

1. Всё о философии - URL : <http://www.filosofa.net> (дата обращения: 26.08.2019). - Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)	Критерии оценки	Методы оценки
Знание основных категорий и понятий философии	Точное раскрытие понятий в беседе	Экспертная оценка: устный опрос по темам: 1.1.,1.2.,1.3.,1.4.
Знание роли философии в жизни человека и общества	Знание периодов философии и особенностей типа философствования в разных эпохах	Экспертная оценка: тестирование по темам 2.1, 2.2 и 2.3
Знание основ философского учения о бытии	Владение онтологическим понятийным аппаратом, знание и понимание законов диалектики	Экспертная оценка: устный опрос по темам 3.1 и 3.2
Знание сущности процесса познания	Владение гносеологическим понятийным аппаратом	Экспертная оценка: устный опрос по темам 4.1
Знание основ научной, философской и религиозной картин мира	Умение определять правильные картины мира и разбираться в особенностях каждой из них	Экспертная оценка: тестирование по теме 5.1
Знание об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Свободное владение материалом в области наиболее общих философских проблем свободы и ответственности	Экспертная оценка: тестирование по темам 6.1 и 6.2
Знание о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Точное выявление проблем и четкое формулирование путей их решения	Экспертная оценка: устный опрос по теме 7.1
Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Умение выделять различные формы познания и уровни мышления	Экспертная оценка: тестирование по темам 4.1, 4.2 и 4.3
Практический опыт поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; пользоваться, справочной литературой; отделять главную информацию от второстепенной; умение изложить информацию в устной или письменной форме	Экспертная оценка: защита рефератов, презентаций