

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 26.04.2024 11:14:16

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ Т.А. Харитонова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

тип практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика

направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль): Инженерная защита окружающей среды

Безопасность технологических процессов и  
производств

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа технологической (проектно-технологической) практики разработана для направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль): Инженерная защита окружающей среды к результатам освоения практики, Безопасность технологических процессов и производств

Рабочая программа ознакомительной практики рассмотрена на заседании кафедры Техносферной безопасности

Заведующий кафедрой ТБ \_\_\_\_\_ Ю.В. Сивков

Программу практики разработал:

Т.В. Неупокоева, доцент кафе кафедры ТБ, к.с-х.н. \_\_\_\_\_

С.С. Тарасова, ассистент кафедры ТБ, к.б.н. \_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: производственной (технологической (проектно-технологической) практики являются: приобретение опыта и умения практической деятельности в области техносферной безопасности. Защиты компонентов окружающей природной среды от негативных источников воздействия, а также разработки мероприятий по снижению или предотвращению загрязнения окружающей природной среды при различных технологических процессах на разных стадиях производственного процесса. Изучение различных технологических процессов на разных фазах производства, применяемых машин, механизмов и орудий, особенностей и условий их эксплуатации, обслуживания и ремонта, экономики, организации и управления безопасностью процессов производств.

Задачи:

- закрепление навыков и знаний, полученных при изучении теоретических курсов;
- ознакомление с производственной деятельностью, структурой, технологическими процессами, организацией работ, технической и сырьевой базой предприятия;
- ознакомление с нормативно-технической документацией в области обеспечения безопасности труда, экологической безопасности;
- практическое знакомство с деятельностью предприятия в области экологической безопасности, охраны труда и промышленной безопасности;
- изучение используемых на предприятии передового опыта, достижений науки и техники в области профессиональной деятельности.

## 2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: очная, заочная.

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации), проведение практики для обучающихся осуществляется в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

## 3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать (З1): актуальные российские и зарубежные источники информации, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи
		Уметь (У1): самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию при решении поставленных задач
		Владеть (В1): владеть навыками выбора, поиска, сбора, сопоставительного анализа и обработки информации российских и зарубежных источников при решении

		поставленных задач в профессиональной деятельности
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.</p>	Знать (З2): идентификацию угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
		Уметь (У2): идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
		Владеть (В2): навыками идентификации угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	<p>УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.</p>	Знать (З3): вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению
		Уметь (У3): оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению
		Владеть (В3): навыками оценки возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению
<p>ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека</p>	<p>ОПК-1.3. Демонстрирует навыки применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности</p>	Знать (З4): современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности
		Уметь (У4): демонстрировать навыки применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности
		Владеть (В4): навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности
<p>ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления</p>	<p>ОПК-2.1. Использует основные подходы к обеспечению безопасности социально-экономических и организационно-технических систем, правовую и нормативно-техническую документацию по охране труда, промышленной безопасности охране окружающей среды.</p>	Знать (З5): основные подходы к обеспечению безопасности социально-экономических и организационно-технических систем, правовую и нормативно-техническую документацию по охране труда, промышленной безопасности охране окружающей среды
		Уметь (У5): использовать основные подходы к обеспечению безопасности социально-экономических и организационно-технических систем, правовую и нормативно-техническую документацию по охране труда, промышленной безопасности охране окружающей среды
		Владеть (В5): навыками основных подходов к обеспечению безопасности социально-экономических и организационно-технических систем, правовой и нормативно-технической документации по охране труда, промышленной безопасности охране окружающей среды

	ОПК-2.2. Оценивает безопасность человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков.	Знать (З6): безопасность человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков
		Уметь (У6): оценивать безопасность человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков
	ОПК-2.3. Идентифицирует навыки выбора методов и/или средств обеспечения безопасности человека и окружающей среды, отвечающих нормативным требованиям с целью снижения рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий	Владеть (В6): навыками оценки безопасности человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков
		Знать (З7): методы и/или средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды, отвечающих нормативным требованиям с целью снижения рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий
	ОПК-4.1. Понимает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы	Уметь (У7): идентифицировать навыки выбора методов и/или средств обеспечения безопасности человека и окружающей среды, отвечающих нормативным требованиям с целью снижения рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий
		Владеть (В7): навыками выбора методов и/или средств обеспечения безопасности человека и окружающей среды, отвечающих нормативным требованиям с целью снижения рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий
	ОПК-4.2. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать (З8): основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы
		Уметь (У8): понимать основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы
ОПК-4.3. Применяет навыки составления плановой		Владеть (В8): навыками технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы
		Знать (З10): документацию по управлению проектами создания
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		

	и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	информационных систем на стадиях жизненного цикла
		Уметь (У10): применять документацию по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
		Владеть (В10): навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

#### 4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав обязательной части

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как Охрана здоровья персонала организаций, Основы профессиональной деятельности, Метрология и стандартизация, Экология.

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как Надзор и контроль в сфере безопасности, Управление техносферной безопасностью, Основы законодательства в области охраны окружающей среды, Промышленная экология, Производственный контроль в области охраны окружающей среды.

#### 5. Объем практики

Длительность практики составляет 4 недели, общая трудоемкость практики 6 зачетных единиц, 216 часов.

Сроки проведения практики:

- Инженерная защита окружающей среды:  
 Очная форма обучения: 2 курс, 4 семестр (4 недели).  
 Заочная форма обучения: *не реализуется*.  
 Очно-заочная форма обучения: *не реализуется*.
- Безопасность технологических процессов и производств  
 Очная форма обучения: 2 курс, 4 семестр (4 недели).  
 Заочная форма обучения: 3 курс 6 семестр (4 недели).  
 Очно-заочная форма обучения: *не реализуется*.

#### 6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов		Код ИДК	Формы текущего контроля
		Контакт. работа	Сам. работа		
Инженерная защита окружающей среды Безопасность технологических процессов и производств ОФО курс 2 / 4 семестр					
1	Организационное собрание, выдача задания на практику,	4	2	УК-1.1	Устный опрос

	ознакомительные лекции, консультации, инструктаж по технике безопасности			УК-8.1 УК-8.3 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	
2	Ознакомительный этап: ознакомление со структурой предприятия/организации и особенностями деятельности; знакомство с технологическим процессом и эксплуатируемым оборудованием; ознакомление с тематической нормативно-технической документацией.	-	60		
3	Технический этап: анализ состояния вопроса по тематике выданного задания; сбор, анализ и систематизация информации по тематике выданного задания; выполнение задания в конкретных подразделениях, проведение практической по заданной тематике в условиях производства или научных подразделениях.	-	140		
4	Подготовка и предоставление отчета по прохождению практики	-	10		
	Всего:	4	212	-	-
	ИТОГО:		216	-	-
<b>Безопасность технологических процессов и производств ЗФО курс 3 / 6 семестр</b>					
1	Организационное собрание, выдача задания на практику, ознакомительные лекции, консультации, инструктаж по технике безопасности	4	2	УК-1.1 УК-8.1 УК-8.3 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Устный опрос
2	Ознакомительный этап: ознакомление со структурой предприятия/организации и особенностями деятельности; знакомство с технологическим процессом и эксплуатируемым оборудованием; ознакомление с тематической нормативно-технической документацией.	-	60		
3	Технический этап: анализ состояния вопроса по тематике выданного задания; сбор, анализ и систематизация информации по тематике выданного задания; выполнение задания в конкретных подразделениях, проведение практической по заданной тематике в условиях производства или научных подразделениях.	-	140		
4	Подготовка и предоставление отчета по прохождению практики	-	10		
	Всего:	4	212	-	-
	ИТОГО:		216	-	-

## **7. Оценка результатов прохождения практики**

### 7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

## 7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 3

Форма обучения, курс/семестр	Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. количество баллов
ОФО курс 2 / 4 семестр ЗФО курс 3 / 6 семестр	Проверка содержания отчета	Уровень определения содержания и структуры, осуществление поиска необходимой информации для составления отчета, оформление отчета	50
	Устный опрос	За каждый правильный ответ обучающийся получает 5 баллов	50
ВСЕГО			100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

1. Невыполнение задания, полученного от руководителя практики.
2. Отсутствие отчета по практике.
3. Низкий уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными программой практики индикаторами и уровнями усвоения.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»
- Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ООО «Политехресурс») <http://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС IPRbooks (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») <http://www.iprbookshop.ru/>
- ЭБС Лань (ООО «Издательство ЛАНЬ») <http://e.lanbook.com>





Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации:

1. Организационная структура и деятельность организации.
2. Продукция завода, история и перспективы развития предприятия.
3. Производственно-структурные подразделения предприятия: основные и вспомогательные цеха, обслуживающие хозяйства производственного назначения. Их основные функции. Производственная структура цехов и участков.
4. Внутрипроизводственные связи
5. Основные правовые и организационные положения по охране труда.
6. Перечень опасных и вредных производственных факторов, и документов, регламентирующих допустимые значения этих факторов и методы их контроля.
7. Организация службы охраны труда на предприятии.
8. Производственный травматизм.
9. Требование безопасности на территории предприятия и в механических цехах.
10. Контроль за соблюдением безопасных условий работы в цехе.
11. Экологизация производства или новая концепция развития промышленных производств.
12. Использование малоотходных и безотходных технологий.
13. Политика обращения с отходами производства и потребления.

### **11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике**

В отчете по производственной практике должны быть раскрыты вопросы в соответствии с программой обучения обучающихся.

Формой аттестации по итогам производственной практике является составление и защита письменного отчета о прохождении практики и выполненной работе. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки и в необходимом объеме.

По итогам прохождения практики обучающийся готовит индивидуальный письменный отчет. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал. Объем отчета должен составлять 15-20 страниц текста.

Структура отчета о прохождении производственной практики обучающегося должна включать следующие элементы:

1. Титульный лист (Приложение 3).
2. Индивидуальное задание на практику (Приложение 4)
3. Лист проведения инструктажей (Приложение 5)
4. Содержание.
5. Введение (формулируются цель и задачи практики).
6. Основная часть (содержит результаты выполнения задач соответствующей практики).
7. Заключение (основные выводы по проделанной работе, определение насколько полно реализованы цель и задачи практики).
8. Список использованных источников
9. Приложения: которые могут включать: иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц; листинги разработанных и использованных программ; промежуточные расчеты; дневники испытаний.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике: Текст отчёта должен быть выполнен печатным способом на одной стороне листа бумаги формата А4 (210×297). Цвет шрифта – чёрный, интервал – полуторный (для таблиц допускается одинарный), гарнитура – Times New Roman, размер шрифта – кегль 14 (для таблиц допускается 12), абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине текста.

## **12. Методические указания по прохождению практики**

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы. Отказ от прохождения или пропуск сроков прохождения практики по неуважительной причине приводит к академической задолженности.

Производственная практика может быть проведена стационарно на базе Университета или профильной организации, или на базе профильного предприятия, находящегося в другом населенном пункте, тогда она будет считаться выездной. Основным требованием к профильной организации является наличие утвержденной тематики научно-исследовательской работы, доступ к литературным источникам и необходимым ресурсам, так как во время практики обучающиеся должны овладеть навыками работы с актуальной научно-технической литературой и ресурсами.

Руководитель от университета проводит организационное собрание с обучающимися, на котором разъясняет способы прохождения практики, требования и сроки. Присутствовавшие на организационном собрании обучающиеся подписывают Лист ознакомления с нормативными документами по производственной практике.

В случае прохождения производственной практики в профильной организации обучающемуся выдается Направление на практику. Направление на практику является отчетным документом обучающегося, подтверждающим прохождение практики в указанные в учебном плане сроки.

Кроме того, обучающемуся до начала практики выдают бланк Индивидуального задания и Рабочий график (план) проведения практики для согласования с Руководителем практики от профильной организации. Руководитель практики от профильной организации вносит свои предложения по содержанию практики (вопросы, подлежащие изучению) исходя из возможностей организации по формированию навыков работы с программным обеспечением.

В первый день прохождения практики с обучающимися проводят инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Для подтверждения требуется заполнить бланк Проведения инструктажей, который затем подшивается к отчету по практике.

Одним из обязательных мероприятий на практике является обзорная экскурсия по технологическим площадкам профильного предприятия. В случае прохождения практики в Университете предусмотрена обзорная экскурсия в лаборатории кафедры, Центры коллективного пользования, Библиотечно-издательский центр и различные коворкинги. Основное время прохождения практики посвящено получению навыков работы с научно-технической литературой и ресурсами и выполнению индивидуального задания.

Руководитель практики от профильной организации оказывает консультационную помощь при овладении навыками работы с программным обеспечением, дает задания, связанные с выполнением отчетных документов по практике, следит за соблюдением трудового распорядка обучающимся на месте прохождения практики, оказывает содействие в оформлении

пояснительной записки отчета по практике.

Во время прохождения практики необходимо постоянно работать над пояснительной запиской отчета. После проверки отчета на соответствие требованиям норм и ГОСТ Обучающийся составляет и сшивает отчет по прохождению практики и предоставляет его Руководителю по практике от университета в установленные сроки сессии для проверки и прохождения процедуры защиты. Руководитель по практике от университета проверяет отчет, задает контрольные вопросы и аттестует обучающегося по 100-балльной шкале, принимая во внимание мнение Руководителя практики от профильной организации.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Вид практики производственная Тип практики технологическая (проектно-технологическая) практика

Код, направление подготовки 20.03.01 Техносфера безопасность

Направленность (профиль): Инженерная защита окружающей среды / Безопасность технологических процессов и производств

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1	Знать (З1): актуальные российские и зарубежные источники информации, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Не воспроизводит актуальные российские и зарубежные источники информации, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Выборочно воспроизводит актуальные российские и зарубежные источники информации, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Воспроизводит актуальные российские и зарубежные источники информации, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Воспроизводит актуальные российские и зарубежные источники информации, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи, четко объясняя их области применения
	Уметь (У1): самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию при решении поставленных задач.	Не умеет самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию при решении поставленных задач, допуская грубые ошибки	Умеет самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию при решении поставленных задач, допуская незначительные ошибки	Умеет самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию при решении поставленных задач	Умеет самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию при решении поставленных задач
	Владеть (В1): владеть навыками выбора, поиска, сбора, сопоставительного анализа и обработки информации российских и зарубежных источников при решении поставленных задач в профессиональной деятельности.	Демонстрирует отсутствие навыков выбора, поиска, сбора, сопоставительного анализа и обработки информации российских и зарубежных источников при решении поставленных задач в профессиональной деятельности, допуская ряд грубых ошибок	Владеет навыками выбора, поиска, сбора, сопоставительного анализа и обработки информации российских и зарубежных источников при решении поставленных задач в профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками выбора, поиска, сбора, сопоставительного анализа и обработки информации российских и зарубежных источников при решении поставленных задач в профессиональной деятельности, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками выбора, поиска, сбора, сопоставительного анализа и обработки информации российских и зарубежных источников при решении поставленных задач в профессиональной деятельности
УК-8	Знать (З2): идентификацию угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Не воспроизводит идентификацию угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Выборочно воспроизводит идентификацию угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Воспроизводит идентификацию угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Воспроизводит идентификацию угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, четко объясняя их области применения

	Уметь (У2): идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Не умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, допуская грубые ошибки	Умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, допуская незначительные ошибки	Умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Умеет самостоятельно идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	Владеть (В2): навыками идентификации угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Демонстрирует отсутствие навыков идентификации угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, допуская ряд грубых ошибок	Владеет навыками идентификации угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками идентификации угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками идентификации угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	Знать (З3): вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.	Не воспроизводит вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	Выборочно воспроизводит вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	Воспроизводит вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	Воспроизводит вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению, четко объясняя их области применения
	Уметь (У3): оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.	Не умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению, допуская грубые ошибки	Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению, допуская незначительные ошибки	Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	Умеет самостоятельно оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению
	Владеть (В3): навыками оценки возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.	Демонстрирует отсутствие навыков оценки возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению, допуская ряд грубых ошибок	Владеет навыками оценки возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками оценки возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками оценки возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению
ОПК-1	Знать (З4): современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.	Не воспроизводит современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Выборочно воспроизводит современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Воспроизводит современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Воспроизводит современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, четко объясняя их области применения



	<p>Владеть (B5): навыками основных подходов к обеспечению безопасности социально-экономических и организационно-технических систем, правовой и нормативно-технической документации по охране труда, промышленной безопасности охране окружающей среды</p>	<p>Демонстрирует отсутствие навыков основных подходов к обеспечению безопасности социально-экономических и организационно-технических систем, правовой и нормативно-технической документации по охране труда, промышленной безопасности охране окружающей среды, допуская ряд грубых ошибок</p>	<p>Владеет навыками основных подходов к обеспечению безопасности социально-экономических и организационно-технических систем, правовой и нормативно-технической документации по охране труда, промышленной безопасности охране окружающей среды, допуская ряд ошибок</p>	<p>Хорошо владеет навыками основных подходов к обеспечению безопасности социально-экономических и организационно-технических систем, правовой и нормативно-технической документации по охране труда, промышленной безопасности охране окружающей среды, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве владеет навыками основных подходов к обеспечению безопасности социально-экономических и организационно-технических систем, правовой и нормативно-технической документации по охране труда, промышленной безопасности охране окружающей среды</p>
	<p>Знать (36): безопасность человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков.</p>	<p>Не воспроизводит безопасность человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков</p>	<p>Выборочно воспроизводит безопасность человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков</p>	<p>Воспроизводит безопасность человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков</p>	<p>Воспроизводит безопасность человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков, четко объясняя их области применения</p>
	<p>Уметь (У6): оценивать безопасность человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков.</p>	<p>Не умеет оценивать безопасность человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков, допуская грубые ошибки</p>	<p>Умеет оценивать безопасность человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Умеет оценивать безопасность человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков</p>	<p>Умеет самостоятельно оценивать безопасность человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков</p>
	<p>Владеть (B6): навыками оценки безопасности человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков.</p>	<p>Демонстрирует отсутствие навыков оценки безопасности человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков, допуская ряд грубых ошибок</p>	<p>Владеет навыками оценки безопасности человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков, допуская ряд ошибок</p>	<p>Хорошо владеет навыками оценки безопасности человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве владеет навыками оценки безопасности человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков</p>
	<p>Знать (37): методы и/или средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды, отвечающих нормативным требованиям с целью снижения рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий.</p>	<p>Не воспроизводит методы и/или средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды, отвечающих нормативным требованиям с целью снижения рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий</p>	<p>Выборочно воспроизводит методы и/или средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды, отвечающих нормативным требованиям с целью снижения рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий</p>	<p>Воспроизводит методы и/или средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды, отвечающих нормативным требованиям с целью снижения рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий</p>	<p>Воспроизводит методы и/или средства обеспечения безопасности человека и окружающей среды, отвечающих нормативным требованиям с целью снижения рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий, четко объясняя их области применения</p>







	<p>Владеть (B10): навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.</p>	<p>Демонстрирует отсутствие навыков составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла, допуская ряд грубых ошибок</p>	<p>Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла, допуская ряд ошибок</p>	<p>Хорошо владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p>
--	---	---	--	--	--

## КАРТА обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики производственной Тип практики технологическая (проектно-технологическая) практика

Код, направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Инженерная защита окружающей среды / Безопасность технологических процессов и производств

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13591-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469912">https://urait.ru/bcode/469912</a>	ЭР*	150	100	+
	Галлер, А. А. Промышленная безопасность : учебное пособие / А. А. Галлер. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 174 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/172509">https://e.lanbook.com/book/172509</a>	ЭР*	150	100	+
2	Широков, Ю. А. Экологическая безопасность на предприятии : учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-9051-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/183796">https://e.lanbook.com/book/183796</a>	ЭР*	150	100	+

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru>.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОТЧЕТ  
ПО ПРОИЗВОДСВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
Технологическая (проектно-технологическая) практика**

**В** (*наименование организации*)

Обучающего(й)ся (*ФИО*)

\_\_\_ курса группы \_\_\_

Код, направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Инженерная защита окружающей среды/

Безопасность технологических процессов и производств

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в качестве (*обучающегося, стажера, лаборанта и т.п.*)

**РУКОВОДИТЕЛИ:**

От предприятия \_\_\_\_\_  
(ФИО, уч.степень, должность подпись (м.п.))

От университета \_\_\_\_\_  
(ФИО, уч.степень, должность подпись)

Тюмень 20\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

---

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки/специальность/профессия \_\_\_\_\_

Профиль/программа/специализация \_\_\_\_\_

Очной/заочной формы обучения, группы \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Тип практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Цель прохождения практики<sup>1</sup> \_\_\_\_\_

---

Задачи практики<sup>2</sup> \_\_\_\_\_

---

Индивидуальное задание на практику:

- 
- 
- 
- 

Планируемые результаты:

- 
- 
- 

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Руководитель структурного подразделения университета\** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Задание принято к исполнению «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> из рабочей программы практики

<sup>2</sup> из рабочей программы практики

\* - в случае проведения практики на базе университета

## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки/специальность/профессия \_\_\_\_\_

Профиль/программа/специализация \_\_\_\_\_

Очной/заочной формы обучения, группы \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Тип практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_ 201\_\_ г

№	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Охрана труда			
2	Инструктаж по технике безопасности			
3	Правила внутреннего трудового распорядка			

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель структурного подразделения университета\* \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\* - в случае проведения практики на базе университета.