

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 14.05.2024 16:17:27  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт менеджмента и бизнеса

Кафедра «Экономики и организации производства»

УТВЕРЖДАЮ:  
Председатель СИН

А.Р. Курчиков

« 30 » 09 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: **Экономика**

направление: **21.05.01. Прикладная геология**

специализация «**Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания**»

специальность: **горный инженер-геолог**

квалификация: специалист

форма обучения: очная

курс 2

семестр 4

Аудиторные занятия 32 часа, в т.ч.:

Лекции –16 часов

Практические занятия – 16 часов

Лабораторные занятия – не предусмотрено

Занятия в интерактивной форме – 7 часов

Самостоятельная работа – 76 часа, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрено

Расчётно-графические работы – не предусмотрено

Контрольная работа - не предусмотрено

Вид промежуточной аттестации:

зачет – 4

Общая трудоемкость 3 зач. ед./ 108 час.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 21.05.02 Прикладная геология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2016 г. № 548.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры «Экономики и организации производства»

Протокол № 1 от «28» 08.17  
Заведующий кафедрой ЭОП  О.В. Ямова

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. кафедрой ГНГ  А.Р. Курчиков

Рабочую программу разработал:  
к.п.н., доцент М.М. Махмудова



## ***Цели и задачи изучения дисциплины***

Дисциплина «Экономика» является социально-экономической дисциплиной, призванной сформировать современное экономическое мировоззрение и мышление. Этот курс является теоретической основой изучения специальных экономических дисциплин, формирования позиции специалистов в вопросах экономической политики.

В процессе изучения курса рекомендуется обращаться не только к учебной литературе (учебникам, методическим указаниям), но и к монографиям, научным трудам ведущих экономистов, а также периодическим изданиям (газетам, журналам) по основным проблемам экономической науки и анализу экономических процессов в стране и регионе.

Цель дисциплины - обеспечение общеэкономической подготовки, расширение понимания современных проблем экономики, получение знаний, необходимых в прикладной экономической деятельности: маркетинге, менеджменте и т.д., обучение экономически мыслить и ориентироваться в мире рыночных отношений.

Задачами дисциплины является:

- сформировать готовность студентов к категориальному видению мира, умение дифференцировать различные формы его освоения;
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;
- обеспечить готовность к ответственному участию в политической жизни на основе понимания и способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- привить студентам умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- сформировать у студентов понимание и способность анализировать экономические проблемы и процессы, быть активным субъектом экономической деятельности и процессов.

Помимо общеобразовательных функций и профессиональных знаний курс способствует воспитанию патриотизма, восприятию хозяйственной (рыночной) культуры и толерантности в общественных отношениях.

При изучении курса решаются также задачи:

- закрепления навыка пользования сетью Интернет (при поиске информации);
- закрепление навыка пользования программами Excel (при подготовке аналитических работ), Power Point (для презентации работ), EDUCON (при итоговом тестировании и проверке остаточных знаний).

## ***Место дисциплины в структуре ООП***

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Базовая часть Б.1.Б.5).

Для успешного изучения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями, полученными в курсах «История», «Философия», «Информатика».

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Экономика», необходимы в последующем при изучении дисциплин «Адаптация на рынке труда», «Менеджмент и маркетинг».

### *Требования к результатам освоения учебной дисциплины*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер /индекс компет енций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	абстрактные понятия, принципы познавательной деятельности человека	оперировать абстрактными понятиями, анализировать и синтезировать образованные понятия	способностью к постановке целей и выбору путей их достижения; поиском новых решений и выхода из сложной ситуации, языком, как средством осуществления логических операций
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	социальные и этические нормы поведения, теоретические основы выхода из нестандартной ситуации	применять социальные и этические нормы поведения в коллективе, давать оценку собственным действиям и принятым решениям, найти выход из нестандартной ситуации	социальными и этическими нормами поведения в коллективе, стадиями разрешения нестандартных ситуаций, этапами выхода из нестандартной ситуации
ОК-5	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	базовые положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики.	использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; проводить технические расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостной анализ эффективности проектов.	методами проведения геолого-экономической оценки объектов изучения.

*Содержание дисциплины  
Содержание разделов и тем дисциплины*

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины в дидактических единицах
1	2	3
1	Характеристика экономической системы и собственности	Общественное производство как объект экономической теории. Основные этапы эволюции и направления экономической теории. Предмет экономической теории как науки. Методы экономической теории. Экономическое содержание отношений собственности. Формы, виды и типы собственности. Потребности человека и ресурсы экономики. Экономическая система: сущность, элементы и цели. Основные вопросы экономики и типы экономических систем
2	Рынок как тип хозяйствования	Условия появления, сущность и типы товарного производства. Товар и его факторы. Деньги и их функции в современных условиях. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса и закон предложения. Неценовые факторы предложения. Рыночная цена: механизм определения. Ценовая эластичность спроса и предложения.
3	Поведение фирмы в условиях рынка	Сущность и структура издержек предприятия. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Доходы фирмы. Экономическая природа прибыли. Рентабельность: расчет и виды. Преимущества и недостатки различных предприятий. Сущность конкуренции и ее роль в экономике. Формы и методы конкуренции. Рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Монопольная цена. Рыночная власть. Ценовая дискриминация, ее виды и примеры.
4	Рынки факторов производства	Рынок трудовых ресурсов. Спрос и предложение на рынке труда. Виды рынков труда. Рынок капитала и цена капитала. Ценные бумаги: сущность и виды. Рынок ценных бумаг: сущность, участники и виды сделок.
5	Макроэкономические показатели и модели	Национальная экономика как объект исследования. Методы макроэкономики. Макроэкономические показатели: сущность и виды. ВВП и ВНП, национальный доход, личный доход, располагаемый доход. Корректировка макропоказателей. Макроэкономические модели: «Совокупный спрос – совокупное предложение», «Совокупные доходы – совокупные расходы»
6	Денежная система экономики	Определение и виды денежных систем. Компоненты денежной системы. Денежные агрегаты (M0, M1, M2, M3) и их состав. Ликвидность и ее оценка. Денежная масса: определение, компоненты и методы оценки. Спрос на деньги и его виды. Предложение денег

		и его источники. Коммерческие банки: определение, виды, операции. Центральный Банк и его денежно-кредитная политика. Модели влияния банков на экономику
7	Потребление и сбережение, дифференциация доходов в обществе	Национальное богатство и его состав. Национальный доход и его распределение в статической и динамической моделях. Средние и предельные склонности к потреблению и сбережению. Распределение доходов в обществе и его оценка. Кривая Лоренца как модель распределения доходов. Расчет коэффициентов и индекса Джини. Дифференциация доходов и социальное неравенство.
8	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица	Колебания в экономике: сущность и виды. Экономический рост и его типы. Природа и специфика циклов в экономике. Виды циклов. Стадии экономических циклов. Сущность инфляции и ее виды. Причины инфляции. Суррогаты денег. Стагфляция и ее особенности. Занятость и безработица в национальной экономике. Виды занятости. Оценка влияния безработицы на экономику. Закон Оукена.
9	Государственное регулирование экономики	Государственное регулирование экономики: предпосылки, сущность и цели. Теории государственного регулирования экономик. Общественные товары, компенсация внешних эффектов и сокращение транзакционных издержек. Методы государственного регулирования рынка и бизнеса. Модели государственного регулирования. Государственный бюджет и внебюджетные фонды. Бюджетная (фискальная) политика: содержание, цели и формы. Государственный долг и его виды. Методы регулирования величины государственного долга.

**Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Предпринимательство	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий**

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан.,	Лаб. зан.,	Самос т.	Всего, час.	Из них в интеракти
-------	---------------------------------	-------------	--------------	------------	----------	-------------	--------------------

			час.	час.	работа час.		вной форме обучения, час.
1	Характеристика экономической системы и собственности	1	1		6	8	
2	Рынок как тип хозяйствования	1	1		8	10	1
3	Поведение фирмы в условиях рынка	2	2		8	12	
4	Рынки факторов производства	2	2		8	12	1
5	Макроэкономические показатели и модели	2	2		8	12	1
6	Денежная система экономики	2	2		8	12	1
7	Потребление и сбережение, дифференциация доходов в обществе.	2	2		10	14	2
8	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица	2	2		10	14	1
9	Государственное регулирование экономики	2	2		10	14	
Всего:		16	16		76	108	7

**Перечень тем лекционных занятий**

Таблица 5

№ темы	Наименование темы	Трудо-емк. (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	Характеристика экономической системы и собственности.	1	ОК-1,2,5	Лекция-информация
2	Рынок как тип хозяйствования	1		Лекция-информация
3	Поведение фирмы в условиях рынка	2		Лекция-информация
4	Рынки факторов производства.	2		Лекция-информация
5	Макроэкономические показатели и модели	2		Лекция-информация
6	Денежная система экономики	2		Лекция-информация
7	Потребление и сбережение, дифференциация доходов в обществе	2		Лекция-информация
8	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица	2		Лекция-информация
9	Государственное регулирование экономики	2		Лекция-информация
<b>Итого:</b>		16		

**Перечень семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ**

Таблица 6

№ темы дисциплины	Наименование темы	Трудо-емкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
-------------------	-------------------	----------------------	-------------------------	---------------------

1	Характеристика экономической системы и собственности	1	ОК-1,2,5	Дискуссия, решение заданий
2	Рынок как тип хозяйствования	1		Решение заданий
3	Поведение фирмы в условиях рынка	2		Работа малыми группами, решение групповых заданий
4	Рынки факторов производства	2		Решение заданий
5	Макроэкономические показатели и модели	2		Решение заданий
6	Денежная система экономики	2		Дискуссия, решение заданий
7	Потребление и сбережение, дифференциация доходов в обществе	2		Решение заданий
8	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица	2		Работа малыми группами, дискуссия
9	Государственное регулирование экономики	2		Решение заданий
	Итого:	16		

**Перечень тем самостоятельной работы**

Таблица 7

№ п/п	№ темы дисцип.	Наименование темы	Трудо-емкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	7	6
1	1-9	Индивидуальные консультации студентов в течение семестра	10	Работа с литературой, в системе Эдукон	ОК-1,2,5
2	1-9	Консультации в группе перед семестровым контролем, зачетом	8	Аудиторное занятие	
3	3-9	Подготовка к выполнению промежуточных тестов	20	Решение входных тестов	
4	1-9	Выполнение домашних заданий	15	Составление и решение задач	
5	9	Подготовка к выполнению теста по аттестации	23	Разработка и применение контрольных тестов	
		Итого:	76		

**Тематика курсовых проектов**

не предусмотрено.

**Оценка результатов освоения учебной дисциплины**

**Распределение баллов по дисциплине**



Таблица 8

	Текущий контроль			Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия)
	Очная форма обучения с применением дистанционных технологий	1-я текущая аттестация <b>0-30 баллов</b>	2-я текущая аттестация <b>0-30 баллов</b>	3-я текущая аттестация <b>0-40 баллов</b>
<b>100 баллов</b>			проводится <b>0-100 баллов</b> (для обучающихся, набравших менее <b>61 балла</b> по результатам текущего контроля, при этом баллы, набранные в течение учебного семестра аннулируются)	

**Рейтинговая система оценки  
по курсу «Экономика» для студентов 2 курса**

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-30	0-30	0-40	0-100

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
1	Работа на лекционных занятиях	6	1-6
2	Работа на практических занятиях	6	1-6
3	Промежуточное тестирование по темам	18	6
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30	6
4	Работа на лекционных занятиях	6	7-12
5	Работа на практических занятиях	6	7-12
6	Промежуточное тестирование по темам	18	12
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30	6
7	Работа на лекционных занятиях	10	13-18
8	Работа на практических занятиях	10	13-18
9	Контрольное тестирование	20	18
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40	6
ВСЕГО		0-100	18



***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

1. -[www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – образовательный портал
2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Министерства финансов РФ;
3. -[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – Министерства экономического развития и торговли РФ;
4. -[www.rubicon.ru](http://www.rubicon.ru) – река информации;
5. -[www.wto.ru](http://www.wto.ru) - Организации «Россия и Всемирная торговая организация»;
6. -[www.rami.ru](http://www.rami.ru) - Российской ассоциации международных исследований (РАМИ);
7. -[www.cl.ru](http://www.cl.ru) – виртуальная справка;
8. -[www.msses.ru](http://www.msses.ru) – библиотечные ресурсы;
9. -[www.catalog.ru](http://www.catalog.ru) – библиотечные ресурсы.

***Материально-техническое обеспечение дисциплины***

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Значение
Учебная аудитория <b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows Microsoft Office Professional Plus		для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.