

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 14.05.2024 16:17:27
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт менеджмента и бизнеса

Кафедра «Экономики и организации производства»

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель СИН

А.Р. Курчиков

« 30 » 09 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: **Экономика**

направление: **21.05.01. Прикладная геология**

специализация «**Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания**»

специальность: **горный инженер-геолог**

квалификация: специалист

форма обучения: очная

курс 2

семестр 4

Аудиторные занятия 32 часа, в т.ч.:

Лекции –16 часов

Практические занятия – 16 часов

Лабораторные занятия – не предусмотрено

Занятия в интерактивной форме – 7 часов

Самостоятельная работа – 76 часа, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрено

Расчётно-графические работы – не предусмотрено

Контрольная работа - не предусмотрено

Вид промежуточной аттестации:

зачет – 4

Общая трудоемкость 3 зач. ед./ 108 час.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 21.05.02 Прикладная геология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2016 г. № 548.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры «Экономики и организации производства»

Протокол № 1 от «28» 08.17
Заведующий кафедрой ЭОП  О.В. Ямова

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой ГНГ  А.Р. Курчиков

Рабочую программу разработал:
к.п.н., доцент М.М. Махмудова



Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Экономика» является социально-экономической дисциплиной, призванной сформировать современное экономическое мировоззрение и мышление. Этот курс является теоретической основой изучения специальных экономических дисциплин, формирования позиции специалистов в вопросах экономической политики.

В процессе изучения курса рекомендуется обращаться не только к учебной литературе (учебникам, методическим указаниям), но и к монографиям, научным трудам ведущих экономистов, а также периодическим изданиям (газетам, журналам) по основным проблемам экономической науки и анализу экономических процессов в стране и регионе.

Цель дисциплины - обеспечение общеэкономической подготовки, расширение понимания современных проблем экономики, получение знаний, необходимых в прикладной экономической деятельности: маркетинге, менеджменте и т.д., обучение экономически мыслить и ориентироваться в мире рыночных отношений.

Задачами дисциплины является:

- сформировать готовность студентов к категориальному видению мира, умение дифференцировать различные формы его освоения;
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;
- обеспечить готовность к ответственному участию в политической жизни на основе понимания и способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- привить студентам умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- сформировать у студентов понимание и способность анализировать экономические проблемы и процессы, быть активным субъектом экономической деятельности и процессов.

Помимо общеобразовательных функций и профессиональных знаний курс способствует воспитанию патриотизма, восприятию хозяйственной (рыночной) культуры и толерантности в общественных отношениях.

При изучении курса решаются также задачи:

- закрепления навыка пользования сетью Интернет (при поиске информации);
- закрепление навыка пользования программами Excel (при подготовке аналитических работ), Power Point (для презентации работ), EDUCON (при итоговом тестировании и проверке остаточных знаний).

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Базовая часть Б.1.Б.5).

Для успешного изучения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями, полученными в курсах «История», «Философия», «Информатика».

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Экономика», необходимы в последующем при изучении дисциплин «Адаптация на рынке труда», «Менеджмент и маркетинг».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Номер /индекс компет енций | Содержание компетенции или ее части | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | | |
|----------------------------|---|---|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | абстрактные понятия, принципы познавательной деятельности человека | оперировать абстрактными понятиями, анализировать и синтезировать образованные понятия | способностью к постановке целей и выбору путей их достижения; поиском новых решений и выхода из сложной ситуации, языком, как средством осуществления логических операций |
| ОК-2 | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. | социальные и этические нормы поведения, теоретические основы выхода из нестандартной ситуации | применять социальные и этические нормы поведения в коллективе, давать оценку собственным действиям и принятым решениям, найти выход из нестандартной ситуации | социальными и этическими нормами поведения в коллективе, стадиями разрешения нестандартных ситуаций, этапами выхода из нестандартной ситуации |
| ОК-5 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | базовые положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики. | использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; проводить технические расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостной анализ эффективности проектов. | методами проведения геолого-экономической оценки объектов изучения. |

*Содержание дисциплины
Содержание разделов и тем дисциплины*

Таблица 2

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины в дидактических единицах |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Характеристика экономической системы и собственности | Общественное производство как объект экономической теории. Основные этапы эволюции и направления экономической теории. Предмет экономической теории как науки. Методы экономической теории. Экономическое содержание отношений собственности. Формы, виды и типы собственности. Потребности человека и ресурсы экономики. Экономическая система: сущность, элементы и цели. Основные вопросы экономики и типы экономических систем |
| 2 | Рынок как тип хозяйствования | Условия появления, сущность и типы товарного производства. Товар и его факторы. Деньги и их функции в современных условиях. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса и закон предложения. Неценовые факторы предложения. Рыночная цена: механизм определения. Ценовая эластичность спроса и предложения. |
| 3 | Поведение фирмы в условиях рынка | Сущность и структура издержек предприятия. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Доходы фирмы. Экономическая природа прибыли. Рентабельность: расчет и виды. Преимущества и недостатки различных предприятий. Сущность конкуренции и ее роль в экономике. Формы и методы конкуренции. Рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Монопольная цена. Рыночная власть. Ценовая дискриминация, ее виды и примеры. |
| 4 | Рынки факторов производства | Рынок трудовых ресурсов. Спрос и предложение на рынке труда. Виды рынков труда. Рынок капитала и цена капитала. Ценные бумаги: сущность и виды. Рынок ценных бумаг: сущность, участники и виды сделок. |
| 5 | Макроэкономические показатели и модели | Национальная экономика как объект исследования. Методы макроэкономики. Макроэкономические показатели: сущность и виды. ВВП и ВНП, национальный доход, личный доход, располагаемый доход. Корректировка макропоказателей. Макроэкономические модели: «Совокупный спрос – совокупное предложение», «Совокупные доходы – совокупные расходы» |
| 6 | Денежная система экономики | Определение и виды денежных систем. Компоненты денежной системы. Денежные агрегаты (M0, M1, M2, M3) и их состав. Ликвидность и ее оценка. Денежная масса: определение, компоненты и методы оценки. Спрос на деньги и его виды. Предложение денег |

| | | |
|---|---|---|
| | | и его источники. Коммерческие банки: определение, виды, операции. Центральный Банк и его денежно-кредитная политика. Модели влияния банков на экономику |
| 7 | Потребление и сбережение, дифференциация доходов в обществе | Национальное богатство и его состав. Национальный доход и его распределение в статической и динамической моделях. Средние и предельные склонности к потреблению и сбережению. Распределение доходов в обществе и его оценка. Кривая Лоренца как модель распределения доходов. Расчет коэффициентов и индекса Джини. Дифференциация доходов и социальное неравенство. |
| 8 | Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица | Колебания в экономике: сущность и виды. Экономический рост и его типы. Природа и специфика циклов в экономике. Виды циклов. Стадии экономических циклов. Сущность инфляции и ее виды. Причины инфляции. Суррогаты денег. Стагфляция и ее особенности. Занятость и безработица в национальной экономике. Виды занятости. Оценка влияния безработицы на экономику. Закон Оукена. |
| 9 | Государственное регулирование экономики | Государственное регулирование экономики: предпосылки, сущность и цели. Теории государственного регулирования экономик. Общественные товары, компенсация внешних эффектов и сокращение транзакционных издержек. Методы государственного регулирования рынка и бизнеса. Модели государственного регулирования. Государственный бюджет и внебюджетные фонды. Бюджетная (фискальная) политика: содержание, цели и формы. Государственный долг и его виды. Методы регулирования величины государственного долга. |

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Предпринимательство | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц., час. | Практ. зан., | Лаб. зан., | Самос т. | Всего, час. | Из них в интеракти |
|-------|---------------------------------|-------------|--------------|------------|----------|-------------|--------------------|
|-------|---------------------------------|-------------|--------------|------------|----------|-------------|--------------------|

| | | | час. | час. | работа час. | | вной форме обучения, час. |
|--------|--|----|------|------|----------------|-----|------------------------------------|
| 1 | Характеристика экономической системы и собственности | 1 | 1 | | 6 | 8 | |
| 2 | Рынок как тип хозяйствования | 1 | 1 | | 8 | 10 | 1 |
| 3 | Поведение фирмы в условиях рынка | 2 | 2 | | 8 | 12 | |
| 4 | Рынки факторов производства | 2 | 2 | | 8 | 12 | 1 |
| 5 | Макроэкономические показатели и модели | 2 | 2 | | 8 | 12 | 1 |
| 6 | Денежная система экономики | 2 | 2 | | 8 | 12 | 1 |
| 7 | Потребление и сбережение, дифференциация доходов в обществе. | 2 | 2 | | 10 | 14 | 2 |
| 8 | Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица | 2 | 2 | | 10 | 14 | 1 |
| 9 | Государственное регулирование экономики | 2 | 2 | | 10 | 14 | |
| Всего: | | 16 | 16 | | 76 | 108 | 7 |

Перечень тем лекционных занятий

Таблица 5

| № темы | Наименование темы | Трудо-емк. (часы) | Формируемые компетенции | Методы преподавания |
|---------------|---|-------------------|-------------------------|---------------------|
| 1 | Характеристика экономической системы и собственности. | 1 | ОК-1,2,5 | Лекция-информация |
| 2 | Рынок как тип хозяйствования | 1 | | Лекция-информация |
| 3 | Поведение фирмы в условиях рынка | 2 | | Лекция-информация |
| 4 | Рынки факторов производства. | 2 | | Лекция-информация |
| 5 | Макроэкономические показатели и модели | 2 | | Лекция-информация |
| 6 | Денежная система экономики | 2 | | Лекция-информация |
| 7 | Потребление и сбережение, дифференциация доходов в обществе | 2 | | Лекция-информация |
| 8 | Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица | 2 | | Лекция-информация |
| 9 | Государственное регулирование экономики | 2 | | Лекция-информация |
| Итого: | | 16 | | |

Перечень семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ

Таблица 6

| № темы дисциплины | Наименование темы | Трудо-емкость (часы) | Формируемые компетенции | Методы преподавания |
|-------------------|-------------------|----------------------|-------------------------|---------------------|
|-------------------|-------------------|----------------------|-------------------------|---------------------|

| | | | | |
|---|---|----|----------|---|
| 1 | Характеристика экономической системы и собственности | 1 | ОК-1,2,5 | Дискуссия, решение заданий |
| 2 | Рынок как тип хозяйствования | 1 | | Решение заданий |
| 3 | Поведение фирмы в условиях рынка | 2 | | Работа малыми группами, решение групповых заданий |
| 4 | Рынки факторов производства | 2 | | Решение заданий |
| 5 | Макроэкономические показатели и модели | 2 | | Решение заданий |
| 6 | Денежная система экономики | 2 | | Дискуссия, решение заданий |
| 7 | Потребление и сбережение, дифференциация доходов в обществе | 2 | | Решение заданий |
| 8 | Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица | 2 | | Работа малыми группами, дискуссия |
| 9 | Государственное регулирование экономики | 2 | | Решение заданий |
| | Итого: | 16 | | |

Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

| № п/п | № темы дисцип. | Наименование темы | Трудо-емкость (часы) | Виды контроля | Формируемые компетенции |
|-------|----------------|--|----------------------|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 6 |
| 1 | 1-9 | Индивидуальные консультации студентов в течение семестра | 10 | Работа с литературой, в системе Эдукон | ОК-1,2,5 |
| 2 | 1-9 | Консультации в группе перед семестровым контролем, зачетом | 8 | Аудиторное занятие | |
| 3 | 3-9 | Подготовка к выполнению промежуточных тестов | 20 | Решение входных тестов | |
| 4 | 1-9 | Выполнение домашних заданий | 15 | Составление и решение задач | |
| 5 | 9 | Подготовка к выполнению теста по аттестации | 23 | Разработка и применение контрольных тестов | |
| | | Итого: | 76 | | |

Тематика курсовых проектов

не предусмотрено.

Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Распределение баллов по дисциплине

Таблица 8

| | Текущий контроль | | | Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия) |
|-------------------|---|--|--|---|
| | Очная форма обучения с применением дистанционных технологий | 1-я текущая аттестация 0-30 баллов | 2-я текущая аттестация 0-30 баллов | 3-я текущая аттестация 0-40 баллов |
| 100 баллов | | | проводится 0-100 баллов (для обучающихся, набравших менее 61 балла по результатам текущего контроля, при этом баллы, набранные в течение учебного семестра аннулируются) | |

**Рейтинговая система оценки
по курсу «Экономика» для студентов 2 курса**

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

| 1 срок предоставления результатов текущего контроля | 2 срок предоставления результатов текущего контроля | 3 срок предоставления результатов текущего контроля | Итого |
|---|---|---|-------|
| 0-30 | 0-30 | 0-40 | 0-100 |

| № | Виды контрольных мероприятий текущего контроля | Баллы | № недели |
|------------------------------------|--|-------|----------|
| 1 | Работа на лекционных занятиях | 6 | 1-6 |
| 2 | Работа на практических занятиях | 6 | 1-6 |
| 3 | Промежуточное тестирование по темам | 18 | 6 |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию | | 30 | 6 |
| 4 | Работа на лекционных занятиях | 6 | 7-12 |
| 5 | Работа на практических занятиях | 6 | 7-12 |
| 6 | Промежуточное тестирование по темам | 18 | 12 |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию | | 30 | 6 |
| 7 | Работа на лекционных занятиях | 10 | 13-18 |
| 8 | Работа на практических занятиях | 10 | 13-18 |
| 9 | Контрольное тестирование | 20 | 18 |
| ИТОГО за третью текущую аттестацию | | 40 | 6 |
| ВСЕГО | | 0-100 | 18 |

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. -www.economicus.ru – образовательный портал
2. www.minfin.ru - Министерства финансов РФ;
3. -www.economy.gov.ru – Министерства экономического развития и торговли РФ;
4. -www.rubicon.ru – река информации;
5. -www.wto.ru - Организации «Россия и Всемирная торговая организация»;
6. -www.rami.ru - Российской ассоциации международных исследований (РАМИ);
7. -www.cl.ru – виртуальная справка;
8. -www.msses.ru – библиотечные ресурсы;
9. -www.catalog.ru – библиотечные ресурсы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы | | |
|---|--------|---|
| Наименование | Кол-во | Значение |
| Учебная аудитория Программное обеспечение: Microsoft Windows Microsoft Office Professional Plus | | для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. |