

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 28.06.2024 09:49:53  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт промышленных технологий и инжиниринга  
Кафедра «Технология машиностроения»

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель СПИ

И.М. Ковенский

« 04 » 09 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Экономическое обоснование и внедрение проектных решений  
направление: 15.03.01 Машиностроение  
профиль: технологии производства, ремонта и эксплуатации в машиностроении  
квалификация: бакалавр  
программа: прикладной бакалавриат  
форма обучения: очная /заочная  
курс 4/3  
семестр 7/6

Аудиторные занятия 30/6 часов, в т.ч.:

Лекции – 15/4 часов

Практические занятия – 15/2 часов

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа – 42/66 часов, в т.ч.:

Курсовой проект – не предусмотрено

Расчётно-графические работы – не предусмотрено

Контрольная работа – /6

др. виды самостоятельной работы – - часов

Занятия в интерактивной форме 6/- часов

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт – 7/6 семестр

Экзамен – - семестр

Общая трудоёмкость 72 часа; 2 ЗЕТ

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г. №957.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Технология машиностроения».  
Протокол № 28 «24» 06 2018г.

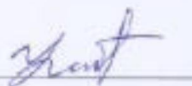
И.о. заведующего кафедрой  
«Технология машиностроения»



Р.Ю. Некрасов

Рабочую программу разработал:

И.В. Лысенко, к.э.н., доцент



## 1 Цель и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся практических навыков осуществления технико-экономических расчетов и обоснования проектных решений, а так же выбора методов их внедрения.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

В задачи дисциплины входит:

- обоснование эффективности научных решений;
- ознакомление с современными методами расчета технико-экономических показателей;
- изучение учетов рисков, экономических аспектов организации конкурентоспособного производства.

## 2 Место данной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина экономическое обоснование и внедрение проектных решений относится к вариативной части.

Для полного усвоения данной дисциплины обучающиеся должны знать следующие дисциплины: основы инженерного проектирования.

Знания по дисциплине «Экономическое обоснование и внедрение проектных решений» необходимы обучающимся данного направления для решения вопросов в выпускной квалификационной работе.

## 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

Таблица 1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Номер/ индекс компетенций	Содержание компетенции или её части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-8	умение проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	организацию производства, экономику и менеджмент машиностроительного предприятия	проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	технико-экономическими расчетами

## 4 Содержание дисциплины

### 4.1 Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2 – Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение	Цель, задачи, содержание дисциплины. Принципы технико-экономического обоснования проектных решений.
2	Проектное решение: понятия и принципы построения	Основные понятия и определения проектного решения. Стадии, этапы и особенности разработки проектных решений
3	Организация и эффективность внедрения проектных решений	Особенности эффективности и результативности научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Основные затраты и их классификация на научные разработки и проектные решения. Способы и средства внедрения проектных решений.
4	Конкурентоспособность проектных решений	Методы и способы оценки конкурентоспособных преимуществ проектных решений.
5	Экономическое обоснование проектных решений	Проблемы оценки проектных решений. Принципы внедрения проектных решений. Оценка факторов риска проектных решений. Методы экономического обоснования проектных решений
6	Оценка целесообразности внедрения проектных решений	Виды методик и методов проведения экономической целесообразности. Критерии и показатели оценки эффективности и результативности экономической целесообразности проектных разработок.

### 4.2 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3 – Междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)					
		1	2	3	4	5	6
1	Выпускная квалификационная работа	+	+	+	+	+	+

### 4.3 Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4 – Разделы (модули), темы дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Сем., час.	Самостоятельная работа, час.	Всего, час.	Из них в интерактивной форме обучения, час.
1	Введение	2/-	2/-	-	-	6/11	10/11	-/-
2	Проектное решение:	3/-	2/-	-	-	6/11	11/11	-/-

	понятия и принципы построения							
3	Организация и эффективность внедрения проектных решений	3/2	4/2	-	-	6/11	13/15	2/-
4	Конкурентоспособность проектных решений	3/-	3/-	-	-	6/11	12/11	2/-
5	Экономическое обоснование проектных решений	2/2	2/-	-	-	12/11	16/15	2/-
6	Оценка целесообразности внедрения проектных решений	2/-	2/-	-	-	6/11	10/11	-/-
Всего:		15/4	15/-	-	-	42/66	72	6/-

#### 4.4 Перечень лекционных занятий

Таблица 5 – Перечень лекционных занятий

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость час.	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1	Введение	2/-	ПК-8	лекция-информация
2	2	Проектное решение: понятия и принципы построения	3/-	ПК-8	лекция-информация
3	3	Организация и эффективность внедрения проектных решений	3/2	ПК-8	лекция-информация
4	4	Конкурентоспособность проектных решений	3/-	ПК-8	лекция-информация
5	5	Экономическое обоснование проектных решений	2/2	ПК-8	лекция-информация
6	6	Оценка целесообразности внедрения проектных решений	2/-	ПК-8	лекция-информация
Всего:			15/4		

Таблица 6 – Перечень тем практических занятий

№ п/п	№ темы	Темы практических работ	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1	Основные понятия и определения в области экономического обоснования проектных решений	2/-	ПК-8	Практическая работа
2	2	Классификация принципов при построении проектных решений	2/-		Практическая работа
3	3	Алгоритм реализации проектных решений	4/-		Практическая работа
4	4	Выбор показателей конкурентоспособности	3/-		Практическая работа
5	5	Расчет технико-экономических показателей на примере объекта исследования машиностроения	2/2		Практическая работа
6	6	Оценка целесообразности внедрения проектных решений	2/-		Практическая работа
Итого:			15/ 2		

#### 4.6 Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7 – Перечень тем самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудо-емкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	1-6	Индивидуальные консультации обучающихся в течение семестра	10/10	-	ПК-8
2	1-6	Консультации в группе перед семестровым контролем, зачетом	32/56	-	ПК-8
ИТОГО			42/66		

#### 5 Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

**6 Оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Рейтинговая система оценки

по дисциплине «Экономическое обоснование и внедрение проектных решений»

для обучающихся 4/3 курса (7/6 семестр)

Направление: 15.03.01 Машиностроение

профиль: технологии производства, ремонта и эксплуатации в машиностроении

Таблица 8 – Максимальное количество баллов

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ой срок предоставления результатов текущего контроля	3-ий срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
30	30	40	100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Работа на лекциях	5	1-6
2	Выполнение практических работ	10	1-6
3	Защита тем лекций	15	3,4
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30	
4	Работа на лекциях	5	7-12
5	Работа на практических занятиях	10	7-12
6	Защита темы лекций	15	7,8
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30	
7	Работа на лекциях	10	13-15
8	Работа на практических занятиях	15	13-15
9	Итоговая аттестация (гестирование)	15	15
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40	
<b>ВСЕГО</b>		<b>100</b>	

**7 Учебно-методические и информационные обеспечение дисциплины**  
**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Форма обучения:  
очная: 3/4 курс 7/6 семестр


Учебная дисциплина: Экономическое обоснование и внедрение проектных решений  
 Кафедра: «Технология машиностроения»

Код, направление подготовки: 15.03.01 Машиностроение

Профиль: технологии производства, ремонт и эксплуатация в машиностроении

**1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид задания	Кол-во экземпляров в БИК	Копингст: обучающиеся, использующие указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТНУ
Основная	Экономюка [Текст] : учебник и практикум для бакалавров : для студентов высших учебных заведений по гуманитарным и техническим специальностям / Е. Ф. Бороисов. - Москва : Юрайт, 2013. - 596 с.	2013	У	ЛР, Д	20	25	100	БИК	-
	Шинько, Петр Дмитриевич. Экономюка [Текст] : учебник для бакалавров : по направлению подготовки "Экономюка" / П. Д. Шинько. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 605 с.	2013	У	ЛР, Д	21	25	100	БИК	-
Дополнительная	Экономюка [Текст] : учебник для бакалавров / А. И. Архипов [и др.] ; под ред. А. И. Архипова, А. К. Бодякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2013. - 901 с.	2013	У	ЛР	30	25	100	БИК	-
	Экономюка организации [Электронный ресурс] : учебник в электронном формате / Н. П. Котерова ; Том ГНУ. - 6-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Академия, 2014.	2014	У	ЛР	Неограниченый доступ	25	100	БИК	<a href="http://elibrary.tnu.ru">http://elibrary.tnu.ru</a> Адрес: conflict@phobos2 01.01.0120110417 9. Котерова, Н. П.

Заведующий кафедрой ТМ  Р.Ю. Некрасов

Директор БИК

Д.Х. Каюкова

«» \_\_\_\_\_ 201Г



## 8 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Таблица 9- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1	Сайт ФГБОУ ВО ТИУ	<a href="http://www.tyuiu.ru/">http://www.tyuiu.ru/</a>
2	Система поддержки дистанционного обучения Educon	<a href="http://educon.tyuiu.ru/">http://educon.tyuiu.ru/</a>
3	Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса	<a href="https://webirbis.tyuiu.ru/">https://webirbis.tyuiu.ru/</a>
4	Электронная библиотечная система eLib	<a href="http://elib.tyuiu.ru/">http://elib.tyuiu.ru/</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 10 - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы	
Наименование	Кол-во
Компьютер с необходимым программным обеспечением	1
Мультимедийное оборудование для презентаций	1
Microsoft Office Professional Plus	1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1-2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)	
ПС-8 умение проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	Знать: организацию производства, экономику и менеджмент машиностроительного предприятия	не знает теоретический материал, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы по организации производства, экономики и менеджменту машиностроительного предприятия	знает теоретический материал, но допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, допускает ошибки на дополнительные вопросы по организации производства, экономики и менеджменту машиностроительного предприятия	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допускает ошибки на дополнительные вопросы по организации производства, экономики и менеджменту машиностроительного предприятия	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по организации производства, экономики и менеджменту машиностроительного предприятия	
	Уметь: проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	не умеет проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, не знает теоретический материал по организации производства, экономики и менеджменту машиностроительного предприятия	умеет проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, но допускает ошибки связанные с теоретическими аспектами организации производства, экономики и менеджмента машиностроительного предприятия	умеет проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, допускает ошибки, отвеча на дополнительные вопросы, при аргументации своих собственных суждений	умеет проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, основываясь на теоретических аспектах организации производства, экономики и менеджмента машиностроительного предприятия	
	Владеть: технико-экономическими расчетами	не владеет приемами стандартных методов расчета при проектировании изделий	владеет приемами стандартных методов расчета при проектировании изделий, но допускает ошибки при аргументации собственных суждений, связанных на теоретический материал	владеет приемами стандартных методов расчета при проектировании изделий, допускает ошибки на дополнительные практические задачи при их реализации	владеет приемами стандартных методов расчета при проектировании изделий, отвечает на дополнительные вопросы аргументированно и самостоятельно	