

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 07.05.2024 17:12:56  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7408d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Институт транспорта

**УТВЕРЖДАЮ:**

Председатель КСН

Н.С. Захаров

« 31 » 07 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина	Технический иностранный язык (немецкий язык)
специальность	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
специализация	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование
квалификация	инженер
программа	специалитет
Форма обучения	очная
Курс	2
Семестры	3, 4

**Аудиторные занятия** 216 часов, в т.ч.:

- Лекции – не предусмотрены
- Практические занятия – 99 часов
- Лабораторные занятия – не предусмотрены

**Самостоятельная работа** – 90 часов, в т.ч.:

- Курсовая работа (проект) – не предусмотрена
- Расчётно-графические работы – не предусмотрены
- Контрольная работа – не предусмотрены
- др. виды самостоятельной работы – не предусмотрены

**Занятия в интерактивной форме** – не предусмотрено

**Вид промежуточной аттестации:**

- Зачёт – 3, 4 семестр
- Экзамен – -

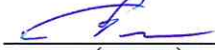
**Общая трудоемкость** - 216 часов, 6 з.е.

Тюмень, 2020

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства** (квалификация «инженер») утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № 1022.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Иностранных языков

Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Заведующий кафедрой  И. Г. Пчелинцева  
(подпись)


СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы  Мадьяров Т.М.  
(подпись)

«31» 08 2020 г.

**Рабочую программу разработал:**

Сурмятова Ю. В., доцент, к.ф.н.

  
(подпись)

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### Задачи:

- повысить уровень учебной автономии, способности к самообразованию;
- развить когнитивные и исследовательские умения;
- развить информационную культуру;
- расширить кругозор и повысить общую культуру студентов;
- воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Технический иностранный язык (немецкий язык)» относится к Базовой части Б1.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер компетенций	Содержание компетенции	Место и значимость компетенций	В результате изучения дисциплины обучающийся должен			Методы и технологии формирования компетенций
			знать	уметь	владеть	
1	2	3	4	5	6	7
ОК-7	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	В совокупном ожидаемом результате образования выпускника ТИУ компетенция ОК-7 обеспечивает знание основ морально-этических норм и основ психологии личности, совершенствования и развития своего творческого потенциала.	Знает критерии оценки творческого потенциала; сущность и значение информации в его развитии	Умеет совершенствовать и развивать свой творческий потенциал	Владеет навыками использования самостоятельных приобретенных новых знаний по развитию творческого потенциала	практические занятия, самостоятельная работа. Информационные технологии. Метод проектов. Методы активного обучения
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной	В совокупном ожидаемом результате образования	Знает правила построения предложений	Умеет воспринимать и воспроизводить	Владеет навыками разговорной речи по	практические занятия, самостоятельная работа. Методы

	формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	выпускника ТИУ компетенция ОПК-2 обеспечивает знание основ коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, способствует формированию практических навыков подготовки, написания и произнесения устных сообщений; навыками непосредственного общения с представителями других культур, лексики и грамматики иностранного языка, а также осуществлять перевод специальной литературы с иностранного языка	на русском и иностранном языках с использованием профессиональных терминов	дить техническую и научную терминологию на русском и иностранном языке	профессиональной деятельности с использованием специальной терминологии на русском и иностранном языке	активного обучения
--	--	--	--	--	--	--------------------

По окончании курса обучения иностранному языку в неязыковом вузе обучающиеся должны *уметь в рамках обозначенной проблематики общения:*

- в области аудирования:

воспринимать на слух и понимать *основное содержание* несложных аутентичных профессионально-ориентированных текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них *значимую/запрашиваемую информацию;*

- в области чтения:

понимать *основное содержание* несложных аутентичных профессионально-ориентированных текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/ веб-сайтов; *детально понимать* общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; *выделять значимую/запрашиваемую информацию* из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

- в области говорения:

начинать, вести/поддерживать и заканчивать *диалог-расспрос* об увиденном, прочитанном, *диалог-обмен мнениями* и *диалог-интервью/собеседование* при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или

отказ); делать *сообщения* и выстраивать *монолог-описание*, *монолог-повествование* и *монолог-рассуждение* в профессионально-ориентированном ключе;

- в области письма:

заполнять *формуляры и бланки* прагматического характера; вести *запись основных мыслей и фактов* (из аудио текстов и текстов для чтения), а также *запись тезисов* устного выступления/письменного доклада по изучаемой профессионально-ориентированной проблематике; поддерживать контакты при помощи *электронной почты* (писать электронные письма личного характера); оформлять *Резюме* и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять *письменные проектные задания* (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).

**Владеть:** основными дидактическими единицами языка (чтение, говорение, аудирование, письмо) для профессиональных целей.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1 семестр		
1.	1. JCB-Экскаваторы	1. Существительные (род, число, падеж). 2. Изучение лексических единиц по теме «JCB экскаваторы». 3. Чтение профессионально-ориентированного текста «JCB экскаваторы».
2.	2. 1СХ-Экскаватор	4. Причастие I и причастие II. 5. Синтаксический разбор предложения. 6. Изучение лексических единиц по теме «1СХ- Экскаватор». 7. Чтение профессионально-ориентированного текста «1СХ- Экскаватор».
3.	3. 2СХ- Экскаватор	8. Употребление частицы <i>zu</i> . 9. Аннотирование текста. 10. Изучение лексических единиц по теме «2СХ- Экскаватор». 11. Чтение профессионально-ориентированного текста «2СХ- Экскаватор».
4.	4. 4СХ- Экскаватор	12. Морфемный состав слова. 13. Пассивный залог. 14. Изучение лексических единиц по теме «4СХ- экскаватор». 15. Чтение профессионально-ориентированных текста «4СХ- экскаватор».

2 семестр		
5.	5. 2140 Фастрак	16. Презенс пассив. 17. Страдательный залог модальных глаголов Изучение лексических единиц по теме «2041 Fastrac». 18. Чтение профессионально-ориентированных текстов: «Fastrac», «Мотор».
6.	6. Механизм	19. Виды предложений и порядок слов в предложении. 20. Изучение лексических единиц по теме «Механизм». 21. Чтение профессионально-ориентированных текстов: «Механизм», «Подвесное устройство и шасси», «Кабина», «Гидравлическая система».
7.	7. 3170 Фастрак	22. Прилагательные. 23. Степени сравнения прилагательных. 24. Изучение лексических единиц по теме «3170 Фастрак». 25. Чтение профессионально-ориентированных текстов: «Мотор», «Механизм», «Подвесное устройство и шасси», «Кабина», «Гидравлическая система».
8.	8. 3СХ-Экскаватор	26. Пассив. 27. Конструкция haben/sein + zu + Infinitiv. 28. Изучение лексических единиц по теме «3СХ-Экскаватор». 29. Чтение профессионально-ориентированных текстов: «Высокая производительность», «Безопасный и долговечный».
3 семестр		
9.	9. Kabinenkomfort	30. Придаточные определительные предложения. 31. Придаточные предложения времени. 32. Изучение лексических единиц по теме «Kabinenkomfort». 33. Чтение профессионально-ориентированных текстов: «Kabinenkomfort», «Удобный в обслуживании».
10.	10. 3190/3220 Фастрак	34. Придаточные предложения причины. 35. Придаточные предложения условия. 36. Изучение лексических единиц по теме «3190/3220 Фастрак». 37. Чтение профессионально-ориентированных текстов: «3190/3220 Фастрак», «Мотор», «Искробезопасная электрическая цепь». «Механизм», «Подвесное устройство и шасси», «Кабина», «Гидравлическая система».

11.	11. 407 ZX	38. Сравнительные придаточные предложения. 39. Союзы в придаточных предложениях. 40. Изучение лексических единиц по теме «407 ZX». Чтение профессионально-ориентированных текстов: «407 ZX», «Погрузчик с кинематической связью», «Гидростатический механизм».
12.	12. Книгленк	41. Образование сложных существительных. 42. Слова – связки. 43. Изучение лексических единиц по теме «Книгленк». 44. Чтение профессионально-ориентированных текстов: «Книгленк», «Опорная рама», «Кабина и элемент системы управления».

#### 4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

*Не предусмотрены*

#### 4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин .	СРС	Всего
1.	1. JCB-Экскаваторы	-	8	-	-	7	15
2.	2. 1СХ-Экскаватор	-	8	-	-	10	18
3.	3. 2СХ- Экскаватор	-	8	-	-	10	18
4.	4. 4СХ- Экскаватор	-	8	-	-	10	18
5.	5. 2140 Фастрак	-	8	-	-	10	18
6.	6. Механизм	-	8	-	-	10	18
7.	7. 3170 Фастрак	-	8	-	-	10	18
8.	8. 3СХ-Экскаватор	-	8	-	-	10	18
9.	9. Kabinenkomfort	-	8	-	-	10	18
10.	10. 3190/3220 Фастрак	-	9	-	-	10	19
11.	11. 407 ZX	-	9	-	-	10	19
12.	12. Книгленк	-	9	-	-	10	19
Итого:		-	99	-	-	117	216

#### 4.4 Перечень тем лекционных занятий

Не предусмотрен

#### 4.5 Перечень тем семинарских, практических занятий или лабораторных работ

Таблица 4

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудо-емкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	1, 2, 3	Существительные (род, число, падеж). Введение и активизация лексических единиц по теме «JCB экскаваторы». Чтение профессионально-ориентированного текста «JCB экскаваторы». ( Часть первая).	12	ОК-7 ОПК-2	Метод мозгового штурма, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений
2.	4, 5, 6, 7	Причастие I и причастие II. Синтаксический разбор предложения. Введение и активизация лексических единиц по теме «1СХ-Экскаватор». Чтение профессионально-ориентированного текста «1СХ- Экскаватор». (Часть первая)	122	ОК-7 ОПК-2	Мозговой штурм, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений, написание резюме
3.	8, 9, 10, 11	Употребление частицы zu. Аннотирование текста. Введение и активизация лексических единиц по теме «2СХ- Экскаватор». Чтение профессионально-ориентированного текста «2СХ- Экскаватор». (Часть первая)	12	ОК-7 ОПК-2	Круглый стол, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений



4.	12, 13, 14, 15	Морфемный состав слова. Пассивный залог. Введение и активизация лексических единиц по теме «4СХ-экскаватор». Чтение профессионально-ориентированных текста «4СХ- экскаватор». (Часть первая)	12	ОК-7 ОПК-2	Метод проекта, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений, описание картинок в сотрудничестве с партнером
5.	16, 17, 18	Презенс пассив. Страдательный залог модальных глаголов. Введение и активизация лексических единиц по теме «2041 Fastrac». Чтение профессионально-ориентированных текстов: «Fastrac».	12	ОК-7 ОПК-2	Мозговой штурм, метод кейсов, описание картинок в сотрудничестве с партнером
6.	19, 20, 21	Виды предложений и порядок слов в предложении. Введение и активизация лексических единиц по теме «Механизм». Чтение профессионально-ориентированных текстов: «Механизм», «Подвесное устройство и шасси».	12	ОК-7 ОПК-2	Монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры, описание картинок в сотрудничестве с партнером, круглый стол
7.	22, 23, 24, 25	Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Введение и активизация лексических единиц по теме «3170 Фастрак». Чтение профессионально-ориентированных текстов:	12	ОК-7 ОПК-2	Мозговой штурм, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры, диалог на основе воображаемой

		«3170 Фастрак», «Мотор», «Механизм».			ситуации с выражением коммуникативных намерений, описание картинок в сотрудничестве с партнером
8.	26, 27, 28, 29	Пассив. Конструкция haben/sein + zu + Infinitiv. Введение и активизация лексических единиц по теме «ЗСХ-Экскаватор». Чтение профессионально-ориентированных текстов: «ЗСХ-Экскаватор».	12	ОК-7 ОПК-2	Метод проектов, описание картинок в сотрудничестве с партнером, круглый стол
9.	31, 32, 33	Придаточные определительные предложения. Придаточные предложения времени. Введение и активизация лексических единиц по теме «Kabinenkomfort». Чтение профессионально-ориентированных текстов: «Kabinenkomfort».	12	ОК-7 ОПК-2	Монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений, круглый стол
10.	34, 35, 36, 37	Придаточные предложения причины. Придаточные предложения условия. Введение и активизация лексических единиц по теме «3190/3220 Фастрак». Чтение профессионально-	12	ОК-7 ОПК-2	Круглый стол, описание картинок в сотрудничестве с партнером

		ориентированных текстов: «3190/3220 Фастрак», «Мотор».			
11.	38, 39, 40	Сравнительные придаточные предложения. Союзы в придаточных предложениях. Введение и активизация лексических единиц по теме «407 ZX». Чтение профессионально-ориентированных текстов: «407 ZX».	9,5	ОК-7 ОПК-2	Метод проектом, круглый стол, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
12.	41, 42, 43, 44	Образование сложных существительных. Слова – связки. Введение и активизация лексических единиц по теме «Книгленк». Чтение профессионально-ориентированных текстов: «Книгленк».	9,5	ОК-7 ОПК-2	Круглый стол, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений

#### 4.6 Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 5

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование тем	Трудоемкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Существительные (род, число, падеж). Изучение лексических единиц по теме «JCB экскаваторы». Чтение профессионально-ориентированного текста «JCB	12	УО, ДЗ	ОК-7 ОПК-2

		экскаваторы». (Часть вторая).			
2.	2	Причастие I и причастие II. Синтаксический разбор предложения. Изучение лексических единиц по теме «1СХ- Экскаватор». Чтение профессионально-ориентированного текста «1СХ- Экскаватор». (Часть вторая)	12	УО, ДЗ	ОК-7 ОПК-2
3.	3	Употребление частицы zu. Аннотирование текста. Изучение лексических единиц по теме «2СХ- Экскаватор». Чтение профессионально-ориентированного текста «2СХ- Экскаватор». (Часть вторая)	12	УО, ДЗ	ОК-7 ОПК-2
4.	4	Морфемный состав слова. Пассивный залог. Изучение лексических единиц по теме «4СХ- экскаватор». Чтение профессионально-ориентированных текста «4СХ- экскаватор». (Часть вторая)	12	УО, ДЗ, ЗЧ	ОК-7 ОПК-2
5.	5	Презенс пассив. Страдательный залог модальных глаголов Изучение лексических единиц по теме «2041 Fastrac». Чтение профессионально-ориентированного текста «Мотор».	12	УО, ДЗ	ОК-7 ОПК-2

6.	6	Виды предложений и порядок слов в предложении. Изучение лексических единиц по теме «Механизм». Чтение профессионально-ориентированных текстов: «Кабина», «Гидравлическая система».	12	УО, ДЗ	ОК-7 ОПК-2
7.	7	Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Изучение лексических единиц по теме «3170 Фастрак». Чтение профессионально-ориентированных текстов: «Подвесное устройство и шасси», «Кабина», «Гидравлическая система».	12	УО, ДЗ	ОК-7 ОПК-2
8.	8	Пассив. Конструкция haben/sein + zu + Infinitiv. Изучение лексических единиц по теме «3СХ-Экскаватор». Чтение профессионально-ориентированных текстов: «Высокая производительность», «Безопасный и долговечный».	12	УО, ДЗ, З	ОК-7 ОПК-2
9.	9	Придаточные определительные предложения. Придаточные предложения времени. Изучение лексических единиц по теме «Kabinenkomfort». Чтение профессионально-ориентированных текстов:	12	УО, ДЗ	ОК-7 ОПК-2

		«Удобный в обслуживании».			
10.	10	Придаточные предложения причины. Придаточные предложения условия. Изучение лексических единиц по теме «3190/3220 Фастрак». Чтение профессионально-ориентированных текстов: «Искробезопасная электрическая цепь». «Механизм», «Подвесное устройство и шасси», «Кабина», «Гидравлическая система».	12	УО, ДЗ	ОК-7 ОПК-2
11.	11	Сравнительные придаточные предложения. Союзы в придаточных предложениях. Изучение лексических единиц по теме «407 ZX». Чтение профессионально-ориентированных текстов: «Погрузчик с кинематической связью», «Гидростатический механизм».	15	УО, ДЗ	ОК-7 ОПК-2
12.	12	Образование сложных существительных. Слова – связки. Изучение лексических единиц по теме «Книгленк». Чтение профессионально-ориентированных текстов: «Опорная рама», «Кабина и элемент системы управления».	14	УО, ДЗ, ЭК	ОК-7 ОПК-2

УО – устный опрос, ДЗ – домашнее задание, ЗЧ – зачет, ЭКЗ - экзамен

## 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)

Не предусмотрены

## 6. Рейтинговая оценка знаний студентов

Рейтинговая система оценки  
на 3 семестр

Таблица 6

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
20	40	40	100

Таблица 7

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Работа на практических занятиях	2	1-5
2	Лексика в объеме 50-120 лексических единиц	2-4	3-5
3	Лексико-грамматический тест	4	4-5
4	Аннотирование текста «ЖСВ экскаваторы»	5	3
5	Составление диалога на основе воображаемой ситуации	5	5
	<b>ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)</b>	<b>0-20</b>	
6	Работа на практических занятиях	2	6-11
7	Лексика в объеме 50-130 лексических единиц	2-4	8-11
8	Лексико-грамматический тест	6	10-11
9	Аннотирование текста «1СХ- Экскаватор».	6	7-9
10	Перевод текста со словарем	5	6-11
11	Лексико-грамматический анализ текста «2СХ- Экскаватор».	6	9
12	Защита доклада «4СХ- экскаватор».	5	10-11
13	Составление диалога на основе воображаемой ситуации	6	8-11
	<b>ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)</b>	<b>0-60</b>	
14	Работа на практических занятиях	2	12-17
15	Лексика в объеме 50-130 лексических единиц	2-5	14-17
16	Лексико-грамматический тест	6	16-17
17	Защита проекта на тему «Мотор» (в PowerPoint/без использования РР)	3/6	15-17
18	Перевод текста со словарем	5	12-17
19	Лексико-грамматический анализ текста «Механизм»	6	12
20	Описание схемы «Гидравлическая система»	5	14-17
21	Составление диалога на основе воображаемой ситуации	5	14-17
	<b>ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)</b>	<b>0-100</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>	

Рейтинговая система оценки  
на 4 семестр

Таблица 8

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
20	40	40	100

Таблица 9

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Работа на практических занятиях	1	1-5
2	Лексика в объеме 50-120 лексических единиц	3-5	3-5
3	Лексико-грамматический тест	4	4-5
4	Аннотирование текста «Гидравлическая система»	5	3
5	Описание картинки «Мотор»	5	5
	<b>ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)</b>	<b>0-20</b>	
6	Работа на практических занятиях	2	6-11
7	Лексика в объеме 50-120 лексических единиц	3-6	8-11
8	Лексико-грамматический тест	5	10-11
9	Монологическое высказывание на тему «Высокая производительность»	6	8
10	Лексико-грамматический анализ текста «Техника безопасности»	6	9
11	Аннотирование текста «Безопасный и долговечный»	5	10
12	Перевод текста со словарем	5	6-11
13	Составление диалога на основе воображаемой ситуации	5	8-11
	<b>ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)</b>	<b>0-60</b>	
14	Работа на практических занятиях	3	12-17
15	Лексика в объеме 50-130 лексических единиц	3-6	14-17
16	Лексико-грамматический тест	5	16-17
17	Описание картинки на тему «2041 Фастрак»	6	14-15
18	Аннотирование текста «3170 Фастрак»	5	16-17
19	Составление диалога на основе воображаемой ситуации	6	14-17
20	Составление письма с ответом на жалобу клиента	6	17
21	Перевод текста со словарем	5	12-17
	<b>ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)</b>	<b>0-100</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>	

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

*7.1. Лицензионное программное обеспечение*

Таблица 10

Microsoft Windows	Операционная система. Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020
Microsoft Office Professional Plus	Офисный пакет. Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020
Справочно-правовая система "ГАРАНТ-	Справочно-правовая система. Договор на информационное сопровождение №2735-18 от 31.08.2018



Максимум аэро, ГАРАНТ-Классик+аэро. База знаний правового консалтинга"	до 30.08.2019. Договор на информационное сопровождение №5203-19 от 16.09.2019 до 15.09.2020
Компас 3D LT V12	САПР базового уровня подготовки. Бесплатная лицензия для образовательных учреждений
Autocad 2019	САПР верхнего уровня подготовки. Бесплатная лицензия для образовательных учреждений S/N564-86115117/001K1 до 07.12.2021

**7.2. Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы**

Таблица 11

Наименование	Кол-во	Значение
Проектор	2	Просмотр видео фрагментов
Телевизор + DVD	5	Просмотр видео фрагментов
Магнитофон	9	Прослушивание аудио текстов

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Учебная дисциплина: «Технический иностранный язык (немецкий язык)»

Кафедра Иностранных языков

Код специальности: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Форма обучения:

очная: 2 курс 3, 4 семестр

**1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Код УЦ ОПОП	Наименование блоков дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Название литературы, автор, издательство	Год издания	Наличие грифа	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б1.Б.04	Технический иностранный язык (немецкий язык)	Лалетина, Наталья Дмитриевна Деловой немецкий язык [Text] : учебное пособие / Н. Д. Лалетина, Ю. В. Сурмятова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 82 с. : табл., рис. - Библиогр.: с. 78.	2019	-	20+ЭР*	24	100	БИК	+

\*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ

<http://webirbis.tsogu.ru/>

**2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы**

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
1	2	3	4	5	6
Дополнительная	Технический иностранный язык (немецкий) Методические рекомендации к практическим занятиям для обучающихся специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства специализация «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» всех форм обучения		МУ	заявка в БИК	2020
	Технический иностранный язык (немецкий) Методические рекомендации по самостоятельной работе и изучению дисциплины обучающихся специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства специализация «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» всех форм обучения		МУ	заявка в БИК	2020

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Т.М. Мадьяров  
« 31 » 02 2020 г.

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова  
« 31 » 08 2020 г.

*Сопоставлено*

