

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 08.12.2025 10:29:41

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549c218074011

## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

### УТВЕРЖДАЮ

Председатель экспертной  
комиссии

\_\_\_\_\_ А.Л. Пимнев

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Проектная деятельность

направление подготовки/специальность:

15.03.01 Машиностроение

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

15.03.06 Мехатроника и робототехника

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

21.03.02 Землеустройство и кадастры

27.03.01 Стандартизация и метрология

27.03.04 Управление в технических системах

27.03.05 Инноватика

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

21.05.01 Прикладная геодезия

21.05.03 Технология геологической разведки

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) 15.03.01 Машиностроение, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.03.06 Мехатроника и робототехника, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 27.03.01 Стандартизация и метрология, 27.03.04 Управление в технических системах, 27.03.05 Инноватика, 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, 21.05.01 Прикладная геодезия, 21.05.03 Технология геологической разведки.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании Высшей инженерной школы ЕГ

Директор Высшей инженерной школы ЕГ

\_\_\_\_\_ А.Л. Пимнев

Рабочую программу разработали:

В.И. Берг, доцент ЦПО ВИШ ЕГ, к.т.н., доцент

\_\_\_\_\_

В.О. Довбыш, руководитель ЦПО ВИШ ЕГ

\_\_\_\_\_

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: получение обучающимися опыта реализации инженерного проекта от стадии формирования замысла через этапы разработки, внедрения и эксплуатации.

Задачи дисциплины:

- 1) выявление и обоснование условий формирования проектной деятельности студентов и проверка их эффективности в опытно-экспериментальной работе;
- 2) формирование у студентов следующих компетенций в области проектной деятельности:
  - применение полученных знаний для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности;
  - разработка технических заданий на проектирование нестандартного оборудования, технологической оснастки, средств автоматизации процессов;
  - осуществление расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых аппаратов, конструкций, технологических процессов;
- 3) формирование знаний о психологических основах профессиональной деятельности, психологических особенностях личности, содержании этики профессиональной деятельности;
- 4) освоение инструментария в области организации и эффективного использования времени;
- 5) формирование представлений о средствах и способах самопознания, самоопределения, саморегуляции, самореализации и самоорганизации в профессионально-личностном развитии.

Изучение дисциплины позволит студенту овладеть теоретическими и прикладными профессиональными знаниями, умениями и практическими навыками в области анализа и обработки информации, нестандартного мышления, получить опыт работы в команде. Последовательное выполнение проектов, начиная с естественнонаучных и общинженерных и заканчивая реальными отраслевыми кейсами и прикладными задачами в ходе освоения дисциплины, способствует приобретению систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области, а также изучению научных подходов и методов, используемых для повышения качества и эффективности в практической проектной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины «Проектная деятельность» являются:

- знание математического инструментария, теоретического и экспериментального исследования, методов математического анализа и моделирования, основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- умение использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Математика», «Физика», «Теория решения изобретательских задач», «Технико-

экономическое обоснование проектов», «Начертательная геометрия и компьютерная графика», «Метрология и стандартизация», «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов», «Цифровая культура» и «Программирование» и служит основой для освоения дисциплин «Технологическое предпринимательство» и «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности», а также профильных дисциплин учебного плана.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Бакалавриат

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)                                                                              | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения | Знать: 31 принципы и закономерности постановки цели и задач в рамках проекта                                                              |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         | Уметь: У1 формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта                                                    |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         | Владеть: В1 навыком постановки задач, необходимых для достижения цели проекта                                                             |
|                                                                                                                                                                                  | УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений                                           | Знать: 32 основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач                                                        |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         | Уметь: У2 анализировать имеющиеся в проекте ресурсы и ограничения                                                                         |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         | Владеть: В2 навыками определения оптимального способа решения задач проекта, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений            |
|                                                                                                                                                                                  | УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности                   | Знать: 33 основные принципы проведения анализа действующего законодательства и правовых норм в рамках проекта                             |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         | Уметь: У3 работать с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности                                              |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         | Владеть: В3 навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых при работе над проектом                           |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде                                                              | Знать: 34 возможные функции и роли членов команды                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         | Уметь: У4 реализовывать свою роль в условиях командного взаимодействия                                                                    |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         | Владеть: В4 навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей                        |
|                                                                                                                                                                                  | УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия                                                                    | Знать: 35 особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной) |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         | Уметь: У5 устанавливать контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения                                       |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         | Владеть: В5 навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия                                                     |

| Код и наименование компетенции                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)                                                                        | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         | УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий                                                           | ствия, учитывая функции общения                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   | Знать: 36 возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде                                 |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   | Уметь: У6 осуществлять целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом                                                 |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   | Владеть: В6 навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом                     |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке                | Знать: 37 общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров                                                                                                              |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   | Уметь: У7 анализировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации                                                     |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   | Владеть: В7 навыком создания текстов в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации                                               |
|                                                                                                                                                         | УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке | Знать: 38 общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров на иностранном языке                                                                                         |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   | Уметь: У8 анализировать тексты на иностранном языке в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации                                |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   | Владеть: В8 навыком создания текстов на иностранном языке в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации                          |
|                                                                                                                                                         | УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации                            | Знать: 39 основные категории и понятия, специфику, структуру и формы деловой коммуникации                                                                                                  |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   | Уметь: У9 применять информационно-коммуникационные средства в устной и письменной деловой коммуникации                                                                                     |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   | Владеть: В9 основными формами устной и письменной деловой коммуникации                                                                                                                     |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни       | УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем                                                                                 | Знать: 310 методы эффективного планирования времени                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   | Уметь: У10 определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   | Владеть: В10 приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач               |

| Код и наименование компетенции                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)                                                                                                                        | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации                                                                              | Знать: З11 основные элементы профессионального развития                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   | Уметь: У11 планировать и реализовывать этапы своего развития                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   | Владеть: В11 навыками воплощения заданной траектории профессионального развития                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                    | УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.                                                                                           | Знать: З12 механизмы и технологии самоорганизации, включающие методы формирования самопознания, самосознания, методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности, методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления, а также методы самовоспитания, самообучения |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   | Уметь: У12 применять на личностном и профессиональном уровне механизмы и технологии самоорганизации                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   | Владеть: В12 навыками самоорганизации в процессе личностного и профессионального развития, самообучения и самообразования                                                                                                                                                                                         |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Формулирует понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | Знать: З13 психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   | Уметь: У13 методически правильно планировать и распределять рабочую нагрузку лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   | Владеть: В13 навыками поддержания высокого уровня мотивации к выполнению профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                    | УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                                                       | Знать: З14 основы инклюзивной культуры и инклюзивные ценности                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   | Уметь: У14 реализовать свои способности в сфере инклюзивной культуры                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   | Владеть: В14 навыками формирования у себя установки на общение с людьми с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                    | УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                                                       | Знать: З15 этические и психологические аспекты взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   | Уметь: У15 взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   | Владеть: В15 навыками коммуникации в профессиональной среде с лицами с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                       |

#### Специалитет

| Код и наименование компетенции                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)                                                                                                                         | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. | Знать: З1 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, принципы и методы декомпозиции задач    |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                    | Уметь: У1 определять круг задач в рамках поставленной цели, обосновать их актуальность, значимость и ожидаемые результаты |

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)                                                                                                                      | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  | УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений            | Владеть: В1 навыком распределения своих действий по решению и оцениванию поставленных задач                                                                |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 | Знать: 32 принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                       |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 | Уметь: У2 разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ              |
|                                                                                                                                                                  | УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время                                                                                          | Владеть: В2 методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта                                                                                 |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 | Знать: 33 методики разработки и управления проектом                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 | Уметь: У3 грамотно распределять свои усилия при решении поставленных задач с целью достижения необходимого качества решения                                |
| УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                       | УК-3.1. Формулирует основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах                                                                | Владеть: В3 навыком дисциплинированной организации своей практической деятельности                                                                         |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 | Знать: 34 методы эффективного руководства коллективами, основные теории лидерства и стили руководства                                                      |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 | Уметь: У4 разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта                                                  |
|                                                                                                                                                                  | УК-3.2. Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом                                                                     | Владеть: В4 методами организации и управления коллективом                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 | Знать: 35 психологию межличностных отношений                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 | Уметь: У5 анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели |
|                                                                                                                                                                  | УК-3.3. Формулирует принципы и методы командообразования                                                                                                                        | Владеть: В5 навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов                                                                 |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 | Знать: 36 методики формирования команд                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 | Уметь: У6 разрабатывать командную стратегию                                                                                                                |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Владеть: В6 навыками планирования командной работы, распределения поручений членам команды                                                                 |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 | Знать: 37 функциональные разновидности и функциональные стили современного русского языка, особенности деловой коммуникации                                |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 | Уметь: У7 эффективно использовать языковые средства в соответствии с нормами современного русского языка и условиями профессиональной деловой коммуникации |
|                                                                                                                                                                  | УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой                                                                                             | Владеть: В7 оптимальными с точки зрения достижения цели стилем, средствами и приемами общения                                                              |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 | Знать: 38 коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия                              |

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)                                                                                                                                                                             | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      | информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках                                                                                                                           | Уметь: У8 применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        | Владеть: В8 основными формами информационно-коммуникационных технологий                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                      | УК-4.3. Применяет профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах                                                                                          | Знать: 39 содержание и особенности организации деловых коммуникаций как в устной, так и в письменной формах                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        | Уметь: У9 применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        | Владеть: В9 методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий                                                                                                                             |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | Знать: 310 особенности личностных возможностей, задачи и элементы планирования целей собственной деятельности в профессиональной сфере                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        | Уметь: У10 планировать развитие личностных возможностей с учётом требований рынка труда                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        | Владеть: В10 навыком приспособления личностных и профессиональных качеств в условиях карьерного роста                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                      | УК-6.2. Оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.                                                                                   | Знать: 311 методы эффективного планирования времени                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        | Уметь: У11 определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        | Владеть: В11 приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                      | УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.                                                                                                                                                | Знать: 312 механизмы и технологии самоорганизации, включающие методы формирования самопознания, самосознания, методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности, методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления, а также методы самовоспитания, самообучения |
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        | Уметь: У12 применять на личностном и профессиональном уровне механизмы и технологии самоорганизации                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        | Владеть: В12 навыками самоорганизации в процессе личностного и профессионального развития, самообучения и самообразования                                                                                                                                                                                         |



| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | УК-9.1. Формулирует понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                                     | Знать: 313 психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уметь: У13 методически правильно планировать и распределять рабочую нагрузку лиц с ограниченными возможностями здоровья                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Владеть: В13 навыками поддержания высокого уровня мотивации к выполнению профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                                                                                                                                                                                                                                                           | Знать: 314 основы инклюзивной культуры и инклюзивные ценности                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уметь: У14 реализовать свои способности в сфере инклюзивной культуры                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Владеть: В14 навыками формирования у себя установки на общение с людьми с ограниченными возможностями здоровья                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                                                                                                                                                                                                                                                           | Знать: 315 этические и психологические аспекты взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уметь: У15 взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Владеть: В15 навыками коммуникации в профессиональной среде с лицами с ограниченными возможностями здоровья                                                |
| 21.05.03 Технология геологической разведки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |
| ОПК-11 Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ | ОПК-11.1 Знает требования стандартов, технических условий и документов промышленной безопасности при выполнении поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ                                                                                                                                                                                                                | Знать: 316 требования стандартов, технических условий и документов промышленной безопасности при проведении геологоразведочных работ                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уметь: У16 использует на практике знания требований техники безопасности при проведении геологоразведочных работ                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Владеть: В16 навыками применения требований стандартов, технических условий и документов промышленной безопасности при проведении геологоразведочных работ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-11.2 Контролирует в составе творческих коллективов и самостоятельно соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности разрабатывать; согласовывает и утверждает технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ | Знать: 317 регламентирующие документы для выполнения геологоразведочных работ                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уметь: У17 применять на практике умение искать необходимую информацию посредством современных информационных технологий.                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Владеть: В17 навыками анализа и оценки соответствия проектной документации нормативным правовым актам                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-11.3 Владеет порядком разработки, согласования и утверждения документов, обеспечивающих качество и безопасность выполнения поисковых, геолого-                                                                                                                                                                                                                                    | Знать: 318 порядок разработки, согласования и утверждения документов геологоразведочных работ                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уметь: У18 разрабатывать проектную документацию с учетом требований нормативно-                                                                            |

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)                                                                                                                            | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               | разведочных, горных и взрывных работ                                                                                                                                                  | правовых актов, регламентирующих безопасность выполнения геологоразведочных работ                                      |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       | Владеть: В18 навыками работы в команде для согласования и утверждения документов геологоразведочных работ              |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |
| ОПК-15 Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя профессиональные знания | ОПК-15.1 Знает современные образовательные технологии, применяемые при разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности                   | Знать: 319 современные подходы в обучении проектной деятельности                                                       |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       | Уметь: У19 применять современные подходы в обучении проектной деятельности                                             |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       | Владеть: В19 навыками решения имеющихся и составления новых профессиональных кейс-задач                                |
|                                                                                                                                                               | ОПК-15.2 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для разработки и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности | Знать: 320 основные требования, предъявляемые к литературному анализу по проблеме исследования                         |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       | Уметь: У20 использовать современные специальные научные знания и проводит литературный анализ по проблеме исследования |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       | Владеть: В20 навыком применения методов патентного поиска                                                              |
| ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности              | ОПК-16.1 Знает принципы работы с информационными технологиями и использует их в своей профессиональной деятельности                                                                   | Знать: 321 инструменты анализа литературы по современным базам данных Scopus и Web of Science                          |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       | Уметь: У21 применять на практике инструменты анализа литературы по современным базам данных Scopus и Web of Science    |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       | Владеть: В21 навыками работы с информационными технологиями в своей профессиональной деятельности                      |
|                                                                                                                                                               | ОПК-16.2 Анализирует информацию и на основе анализа принимает управленческие решения                                                                                                  | Знать: 322 информационные и компьютерные технологии предоставления информации                                          |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       | Уметь: У22 анализировать информацию с помощью информационных и компьютерных технологий                                 |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       | Владеть: В22 навыком анализа информации для принятия управленческих решений                                            |
|                                                                                                                                                               | ОПК-16.3 Реализует различные информационные технологии для повышения эффективности производства                                                                                       | Знать: 323 современные информационные технологии                                                                       |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       | Уметь: У23 осуществлять оптимизацию производства посредством цифровизации основных процессов                           |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       | Владеть: В23 инструментами организации удаленной работы над проектом                                                   |

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

Таблица 4.1

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |              |              | Самостоятельная работа, час. | Контроль, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--------------------------------------------|--------------|--------------|------------------------------|----------------|--------------------------------|
|                |               | Лекции                                     | Практические | Лабораторные |                              |                |                                |

|         |     |   |         |         |    |   |       |
|---------|-----|---|---------|---------|----|---|-------|
|         |     |   | занятия | занятия |    |   |       |
| Очная   | 1/1 | - | 34      | 18      | 56 | 0 | Зачет |
|         | 1/2 | - | 34      | 18      | 56 | 0 |       |
|         | 2/3 | - | 34      | 18      | 56 | 0 |       |
|         | 2/4 | - | 32      | -       | 40 | 0 |       |
|         | 3/5 | - | 34      | -       | 38 | 0 |       |
|         | 3/6 | - | 34      | -       | 38 | 0 |       |
| Заочная | 1/1 | - | 6       | 4       | 94 | 4 | Зачет |
|         | 1/2 | - | 6       | 4       | 94 | 4 |       |
|         | 2/3 | - | 6       | 4       | 94 | 4 |       |
|         | 2/4 | - | 6       | -       | 62 | 4 |       |
|         | 3/5 | - | 8       | -       | 60 | 4 |       |
|         | 3/6 | - | 8       | -       | 60 | 4 |       |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

#### Очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1

| №<br>п/п  | Структура дисциплины       |                                                                              | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС,<br>час. | Всего,<br>час. | Код ИДК | Оценочные средства                            |
|-----------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|------|--------------|----------------|---------|-----------------------------------------------|
|           | Но-<br>мер<br>раз-<br>дела | Наименование раздела                                                         | Л.                       | Пр. | Лаб. |              |                |         |                                               |
| 1 семестр |                            |                                                                              |                          |     |      |              |                |         |                                               |
| 1         | 1                          | Основы общепро-<br>ектирования                                               | -                        | 34  | -    | 38           | 72             | УК-2.1  | Оценка работы над кей-<br>сом (П. 1 прил. 15) |
|           |                            |                                                                              |                          |     |      |              |                | УК-9.1  |                                               |
|           |                            |                                                                              |                          |     |      |              |                | УК-3.1  | Оценка работы над кей-<br>сом (П. 2 прил. 15) |
|           |                            |                                                                              |                          |     |      |              |                | УК-3.2  |                                               |
|           |                            |                                                                              |                          |     |      |              |                | УК-3.3  |                                               |
| 2         | 2                          | Командообразование                                                           | -                        | -   | 18   | 18           | 36             | УК-3.1  | Творческое задание<br>(прил. 1)               |
|           |                            |                                                                              |                          |     |      |              |                | УК-3.2  | Кейс-ситуация (прил.2)                        |
|           |                            |                                                                              |                          |     |      |              |                | УК-3.3  | Тест (прил. 3)                                |
| 3         | Зачет                      |                                                                              | -                        | -   | -    | -            | -              | УК-2.1  | Оценка защиты проекта<br>(прил. 16)           |
| 2 семестр |                            |                                                                              |                          |     |      |              |                |         |                                               |
| 4         | 3                          | Общепро-<br>ектирование<br>(часть 1)                                         | -                        | 34  | -    | 38           | 72             | УК-2.2  | Оценка работы над кей-<br>сом (П. 2 прил. 15) |
|           |                            |                                                                              |                          |     |      |              |                | УК-9.2  |                                               |
|           |                            |                                                                              |                          |     |      |              |                | УК-6.1  | Оценка работы над кей-<br>сом (П. 2 прил. 15) |
|           |                            |                                                                              |                          |     |      |              |                | УК-6.2  |                                               |
|           |                            |                                                                              |                          |     |      |              |                | УК-6.3  |                                               |
| 5         | 4.1                        | Тайм-менеджмент                                                              | -                        | -   | 18   | 18           | 36             | УК-6.1  | Творческое задание<br>(прил. 4, 7, 10)        |
|           | 4.2                        | Основы самоорганиза-<br>ции и профессиональ-<br>но-личностного разви-<br>тия |                          |     |      |              |                | УК-6.2  | Кейс-ситуация (прил. 5,<br>8, 11)             |

| №<br>п/п  | Структура дисциплины       |                                                                   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС,<br>час. | Всего,<br>час. | Код ИДК            | Оценочные средства                                   |
|-----------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|------|--------------|----------------|--------------------|------------------------------------------------------|
|           | Но-<br>мер<br>раз-<br>дела | Наименование раздела                                              | Л.                       | Пр. | Лаб. |              |                |                    |                                                      |
|           | 4.3                        | Этика и психология профессиональной деятельности                  |                          |     |      |              |                | УК-6.3             | Тест (прил. 6, 9, 12)                                |
| 6         | Зачет                      |                                                                   | -                        | -   | -    | -            | -              | УК-2.2             | Оценка защиты проекта (прил. 16)                     |
| 3 семестр |                            |                                                                   |                          |     |      |              |                |                    |                                                      |
| 7         | 5                          | Общеинженерное проектирование (часть 2)                           | -                        | 34  | -    | 38           | 72             | УК-2.3             | Оценка работы над кейсом (П. 1 прил. 15)             |
|           |                            |                                                                   |                          |     |      |              |                | УК-9.3             |                                                      |
|           |                            |                                                                   |                          |     |      |              |                | УК-4.1             | Оценка работы над кейсом (П. 2 прил. 15)             |
|           |                            |                                                                   |                          |     |      |              |                | УК-4.3             |                                                      |
| 8         | 6                          | Деловая коммуникация                                              |                          |     | 18   | 18           | 36             | УК-4.1             | Творческое задание (прил. 13)                        |
|           |                            |                                                                   |                          |     |      |              |                | УК-4.2             | Кейс-ситуация (прил. 14)                             |
|           |                            |                                                                   |                          |     |      |              |                | УК-4.3             |                                                      |
| 9         | Зачет                      |                                                                   | -                        | -   | -    | -            | -              | УК-2.3             | Оценка защиты проекта (прил. 16)                     |
| 4 семестр |                            |                                                                   |                          |     |      |              |                |                    |                                                      |
| 10        | 7                          | Общеинженерное проектирование (часть 3)                           | -                        | 32  | -    | 40           | 72             | ОПК-11.1           | Оценка работы над кейсом (П. 1, п. 2, п. 3 прил. 15) |
|           |                            |                                                                   |                          |     |      |              |                | ОПК-11.2           |                                                      |
|           |                            |                                                                   |                          |     |      |              |                | ОПК-11.3           |                                                      |
| 11        | Зачет                      |                                                                   | -                        | -   | -    | -            | -              | УК-2.1<br>ОПК-11.1 | Оценка защиты проекта (прил. 16)                     |
| 5 семестр |                            |                                                                   |                          |     |      |              |                |                    |                                                      |
| 12        | 8                          | Решение отраслевых кейсов                                         | -                        | 34  | -    | 38           | 72             | ОПК-15.1           | Оценка работы над кейсом (П. 1, п. 2, п. 3 прил. 15) |
|           |                            |                                                                   |                          |     |      |              |                | ОПК-15.2           |                                                      |
| 13        | Зачет                      |                                                                   | -                        | -   | -    | -            | -              | УК-2.2<br>ОПК-15.1 | Оценка защиты проекта (прил. 16)                     |
| 6 семестр |                            |                                                                   |                          |     |      |              |                |                    |                                                      |
| 14        | 9                          | Технологическое проектирование. Решение реальных отраслевых задач | -                        | 34  | -    | 38           | 72             | ОПК-16.1           | Оценка работы над кейсом (П. 1, п. 2, п. 3 прил. 15) |
|           |                            |                                                                   |                          |     |      |              |                | ОПК-16.2           |                                                      |
|           |                            |                                                                   |                          |     |      |              |                | ОПК-16.3           |                                                      |
| 15        | Зачет                      |                                                                   | -                        | -   | -    | -            | -              | УК-2.3<br>ОПК-16.1 | Оценка защиты проекта (прил. 16)                     |
| 16        | Итого:                     |                                                                   | -                        | 202 | 54   | 284          | 540            |                    |                                                      |

### Заочная форма обучения (ЗФО)

| №<br>п/п  | Структура дисциплины       |                                        | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС,<br>час. | Всего,<br>час. | Код ИДК | Оценочные средства                            |
|-----------|----------------------------|----------------------------------------|--------------------------|-----|------|--------------|----------------|---------|-----------------------------------------------|
|           | Но-<br>мер<br>раз-<br>дела | Наименование раздела                   | Л.                       | Пр. | Лаб. |              |                |         |                                               |
| 1 семестр |                            |                                        |                          |     |      |              |                |         |                                               |
| 1         | 1                          | Основы общепрограммного проектирования | -                        | 6   | -    | 62           | 68             | УК-2.1  | Оценка работы над кей-<br>сом (П. 1 прил. 15) |
|           |                            |                                        |                          |     |      |              |                | УК-9.1  |                                               |
|           |                            |                                        |                          |     |      |              |                | УК-3.1  | Оценка работы над кей-<br>сом (П. 2 прил. 15) |
|           |                            |                                        |                          |     |      |              |                | УК-3.2  |                                               |
|           |                            |                                        |                          |     |      |              |                | УК-3.3  |                                               |
| 2         | 2                          | Командообразование                     | -                        | -   | 4    | 32           | 36             | УК-3.1  | Творческое задание<br>(прил. 1)               |

| №<br>п/п  | Структура дисциплины       |                                                                   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС,<br>час. | Всего,<br>час. | Код ИДК  | Оценочные средства                                   |
|-----------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|------|--------------|----------------|----------|------------------------------------------------------|
|           | Но-<br>мер<br>раз-<br>дела | Наименование раздела                                              | Л.                       | Пр. | Лаб. |              |                |          |                                                      |
|           |                            |                                                                   |                          |     |      |              |                |          |                                                      |
| 3         | Зачет                      |                                                                   | -                        | -   | -    | -            | 4              | УК-2.1   | Оценка защиты проекта (прил. 16)                     |
| 2 семестр |                            |                                                                   |                          |     |      |              |                |          |                                                      |
| 4         | 3                          | Общеинженерное проектирование (часть 1)                           | -                        | 6   | -    | 62           | 68             | УК-2.2   | Оценка работы над кейсом (П. 2 прил. 15)             |
|           |                            |                                                                   |                          |     |      |              |                | УК-9.2   |                                                      |
|           |                            |                                                                   |                          |     |      |              |                | УК-6.1   | Оценка работы над кейсом (П. 2 прил. 15)             |
|           |                            |                                                                   |                          |     |      |              |                | УК-6.2   |                                                      |
|           |                            |                                                                   |                          |     |      |              |                | УК-6.3   |                                                      |
| 5         | 4.1                        | Тайм-менеджмент                                                   | -                        | -   | 4    | 32           | 36             | УК-6.1   | Творческое задание (прил. 4, 7, 10)                  |
|           | 4.2                        | Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития     |                          |     |      |              |                | УК-6.2   | Кейс-ситуация (прил. 5, 8, 11)                       |
|           | 4.3                        | Этика и психология профессиональной деятельности                  |                          |     |      |              |                | УК-6.3   | Тест (прил. 6, 9, 12)                                |
| 6         | Зачет                      |                                                                   | -                        | -   | -    | -            | 4              | УК-2.2   | Оценка защиты проекта (прил. 16)                     |
| 3 семестр |                            |                                                                   |                          |     |      |              |                |          |                                                      |
| 7         | 5                          | Общеинженерное проектирование (часть 2)                           | -                        | 6   | -    | 62           | 68             | УК-2.3   | Оценка работы над кейсом (П. 1 прил. 15)             |
|           |                            |                                                                   |                          |     |      |              |                | УК-9.3   |                                                      |
|           |                            |                                                                   |                          |     |      |              |                | УК-4.1   | Оценка работы над кейсом (П. 2 прил. 15)             |
|           |                            |                                                                   |                          |     |      |              |                | УК-4.3   |                                                      |
| 8         | 6                          | Деловая коммуникация                                              | -                        | -   | 4    | 32           | 36             | УК-4.1   | Творческое задание (прил. 13)                        |
|           |                            |                                                                   |                          |     |      |              |                | УК-4.2   | Кейс-ситуация (прил. 14)                             |
|           |                            |                                                                   |                          |     |      |              |                | УК-4.3   |                                                      |
| 9         | Зачет                      |                                                                   | -                        | -   | -    | -            | 4              | УК-2.3   | Оценка защиты проекта (прил. 16)                     |
| 4 семестр |                            |                                                                   |                          |     |      |              |                |          |                                                      |
| 10        | 7                          | Общеинженерное проектирование (часть 3)                           | -                        | 6   | -    | 62           | 72             | ОПК-11.1 | Оценка работы над кейсом (П. 1, п. 2, п. 3 прил. 15) |
|           |                            |                                                                   |                          |     |      |              |                | ОПК-11.2 |                                                      |
|           |                            |                                                                   |                          |     |      |              |                | ОПК-11.3 |                                                      |
| 11        | Зачет                      |                                                                   | -                        | -   | -    | -            | 4              | ОПК-11.1 | Оценка защиты проекта (прил. 16)                     |
| 5 семестр |                            |                                                                   |                          |     |      |              |                |          |                                                      |
| 12        | 8                          | Решение отраслевых кейсов                                         | -                        | 8   | -    | 60           | 72             | ОПК-15.1 | Оценка работы над кейсом (П. 1, п. 2, п. 3 прил. 15) |
|           |                            |                                                                   |                          |     |      |              |                | ОПК-15.2 |                                                      |
| 13        | Зачет                      |                                                                   | -                        | -   | -    | -            | 4              | ОПК-15.1 | Оценка защиты проекта (прил. 16)                     |
| 6 семестр |                            |                                                                   |                          |     |      |              |                |          |                                                      |
| 14        | 9                          | Технологическое проектирование. Решение реальных отраслевых задач | -                        | 8   | -    | 60           | 72             | ОПК-16.1 | Оценка работы над кейсом (П. 1, п. 2, п. 3 прил. 15) |
|           |                            |                                                                   |                          |     |      |              |                | ОПК-16.2 |                                                      |
|           |                            |                                                                   |                          |     |      |              |                | ОПК-16.3 |                                                      |
| 15        | Зачет                      |                                                                   | -                        | -   | -    | -            | 4              | ОПК-16.1 | Оценка защиты проекта                                |

| №<br>п/п | Структура дисциплины       |                      | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС,<br>час. | Всего,<br>час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|----------|----------------------------|----------------------|--------------------------|-----|------|--------------|----------------|---------|--------------------|
|          | Но-<br>мер<br>раз-<br>дела | Наименование раздела | Л.                       | Пр. | Лаб. |              |                |         |                    |
|          |                            |                      |                          |     |      |              |                |         | (прил. 16)         |
| 16       | Итого:                     |                      | -                        | 40  | 12   | 464          | 540            |         |                    |

## 5.2. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Основы общепромышленного проектирования

«Инициация общепромышленного проекта»: С чего начинать работу над проектом. Определение актуальности проблемы, классификация противоречий. Коллективное мышление, методики генерации идей. Определение роли рефлексии на всех стадиях ведения проекта. Работа в командах, актуальные проблемы в области личных, научных и учебных интересов студентов.

«Планирование проекта»: Оформление документации для инициативных проектов (определение целей и задач проекта, планирование ожидаемого результата, ресурсов и деятельности по проекту, определение и оценка рисков). Рассмотрение реальных проектов. Знакомство со стандартом PMI.

«Управление содержанием и организацией проекта»: Дерево целей проекта. Принципы управления организацией проекта. Определение понятия «организационная структура проекта». Документация проекта. Определение и согласование проекта. Понятие о книге контроля проекта (project control book – PCB), ее содержанием (постоянном и изменяемом), ее необходимость. Методология определения проекта, подготовка и проведение совещания по определению проекта. Документ определения проекта (project definition report - PDR), его составляющие.

«Технологии совместного исследования»: Отработка технологий «мозговой атаки», «круглого стола», статистических методов, творческих отчетов, просмотров.

### Раздел 2. «Командообразование»

«Понятие и сущность команды»: Представления о команде у разных авторов. Основные признаки команды. Базовые принципы работы команды. Общее представление о социальной группе. Сравнительные характеристики «команды» и «группы». Численность команды.

«Роли членов команды»: Статусно-ролевые отношения в команде. Диагностика функционально-ролевых позиций в команде. Классификации ролей в команде по М.В. Булановой-Топорковой, М.Белбину, И.Адизесу. Распределение ролей в команде. Модель идеального командного игрока (по П. Ленсони). Характеристика поведения командных игроков с разным набором качеств идеального командного игрока. «Плюсы» и «минусы» команды. Пять пороков команды. Как сочетать модель идеального командного игрока с пятью пороками команды.

«Групповая динамика»: Понятие групповой динамики. Характеристика стадий групповой динамики. Стадия становления. Стадия «шторм-конфликта» и распределения ролей. Стадия нормирования. Стадия работоспособности. Стадия завершения (для временных команд). Факторы, влияющие на групповую динамику. Пять типичных ситуаций, негативно влияющих на команду. Содержание и структура критериев оценки командной работы.

«Сплоченность команды»: Содержание понятия «сплоченность команды». Условия формирования сплоченной команды. Инструменты сплочения команды.

«Лидер команды»: Понятие лидерства. Теории лидерства. Классификация лидеров. Сравнительная характеристика лидера и руководителя. Типы лидерства: эмоциональное, ситуативное, харизматичное. Исследования проблематики социального механизма лидерства в трудах отечественных и зарубежных ученых.

### *Раздел 3. Общеинженерное проектирование (часть 1)*

«Современные программные средства для работы над проектом»: Рассмотрение существующих информационных технологий в среде Интернет для организации работы по проекту. Инструменты эффективной коммуникации команды в среде интернет. Веб-сервисы и приложения для управления проектами. Инструменты для не программного создания сайта-визитки проекта. Основы публичного выступления. Инструменты оформления компьютерной презентации. Создание сайта-визитки проекта.

«Представление результатов проекта». Представление результатов проекта на конференциях и конкурсах. Рефлексия проделанной работы в рамках дисциплины, проецирование полученных результатов на дальнейшую траекторию развития студента.

### *Раздел 4.1. Тайм-менеджмент (вариатив 1)*

«Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы»: Основоположники школ тайм – менеджмента. Значение Тайм – менеджмента в учебной деятельности студента. Этапы процесса управления собственной эффективностью (постановка цели, планирования, мотивации (самотивации), реализации намеченного, контроля (самоконтроля) результатов).

«Целеполагание и тайм-менеджмент, как система»: Понятие целеполагания. Способы целеполагания. Ценности, как основы целеполагания. Цели и ключевые области жизни. Подходы к определению целей. Лайф – менеджмент и жизненные цели. СМАРТ-технология в постановке цели.

«Инструменты и методы планирования и распределения времени»: Задачи и определения планирования. Контекстное и долгосрочное планирование. Планирование рабочего и полного дня. Структурированное внимание и его методы. Горизонты планирования.

«Хронометраж как персональная система учёта времени»: Время, как невозполнимый ресурс. Поглотители времени. Способы минимизации неэффективных расходов времени. Хронометраж, как система контроля и учёта временных расходов. Личная эффективность и её анализ. Расходы времени и их классификация. Наиболее популярные затруднения при ведении хронометража, способы борьбы с ними.

«Расстановка приоритетов»: Методы принятия решений. Принцип Парето как основа принятия собственных решений. Выявление приоритетов с помощью анализа АБВ. Реализация решений на основе принципа Эйзенхауэра.

«Индивидуальные особенности личности»: Индивидуальные биоритмы человека (определение своих биоритмов). Сознательное использование своих возможностей в процессе управления течением имеющегося в распоряжении времени. Темперамент как психологическое свойство личности. Роль темперамента при планировании времени.

«Мотивация в тайм – менеджменте»: Мотивация и мотивы деятельности. Мотивация в тайм – менеджменте как условие достижения цели. Соответствие внутренней мотивации поставленным целям. Маленькие хитрости самотивации. Преобразование «цели» в «путь» достижения промежуточных целей. Правила формулы успеха.

«Работоспособность и личный самоконтроль в деятельности профессионала»: Переключение в отдыхе с работы и восстановление сил. Творческая лень. Эффективный отдых и

правила его организации. Полноценный и эффективный сон. Контроль процессов и результатов. Контроль дня (самоконтроль).

#### *Раздел 4.2. Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития (вариатив 2)*

«Самоорганизация – основа профессионально-личностного развития»: Феномен самоорганизации. Самоорганизация деятельности человека: сущность и содержание. Основные функции самоорганизации. Структурно-функциональные модели самоорганизации. Виды и уровни самоорганизации.

«Психологические и социальные аспекты самоорганизации»: Качества личности, способствующие владению навыками самоорганизации. Формирование навыков самоорганизации. Правила самоорганизации. Особенности самоорганизации в процессе самообучения и самообразования.

«Феномен самоорганизации в процессе формирования личности»: Личность: базовые характеристики. Темперамент и характер в процессе самоорганизации личности. Мотивационно-волевая и эмоциональная сферы личности как факторы самоорганизации. Самоидентификация как основа самоорганизации.

«Механизмы и технологии самоорганизации»: Рефлексивный уровень: методы формирования самопознания, самосознания. Творческий уровень: методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности. Волевой уровень: методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления. Уровень саморазвития: методы самовоспитания, самообучения. Самоменеджмент, тайм-менеджмент как элементы самоорганизации.

«Профессия. Профессиональное развитие»: Самоидентификация как основа самоорганизации. Целеполагание - базовый элемент самоорганизации. Проблемы целеполагания. Профессия, профессиональная деятельность. Классификация профессий. Характеристики профессиональной деятельности. Стадии субъектности личности в профессии. Профессионализм. Уровни профессионализма. Профессиональные деформации и профессиональная реабилитация.

«Профессионально-личностное развитие»: Развитие как процесс: социально-психологические характеристики. Профессиональное развитие личности. Особенности развития личности в профессии. Эффективность профессионального развития. Влияние субъективных особенностей личности на профессиональное развитие. Влияние объективных условий профессиональной деятельности на развитие личности. Самоопределение, самореализация и самоорганизация – основа профессионально-личностного развития.

«Ценностные основы профессионально - личностного развития»: Мораль и нравственность (профессиональная этика) в профессиональном развитии личности. Ценности и ценностные ориентации личности в профессиональном становлении человека. Профессионально-ценностные ориентации и профессиональная направленность личности. Структура профессионально-нравственных ориентиров личности. Профессионально-ценностные ориентации: условия профессионального и личностного роста. Профессиональная культура, корпоративная культура.

«Феномен успеха и успешность в профессиональном развитии»: Успех, направленность на успех, самоактуализация, самореализация. Критерии успешности. Личностный и профессиональный успех. Влияние самооценки на успешность профессиональной деятельности. Субъективное восприятие профессионального успеха и его особенности. Профессиональная карьера в организации. Определение понятия карьеры. Планирование карьеры. Разновидности карьеры. Этапы и развитие профессиональной карьеры.

#### *Раздел 4.3. Этика и психология профессионального развития (вариатив 3)*



«Вводное занятие. Предмет и структура изучения этики»: Предмет и функции этики. Роль этического знания в жизни человека. Основные этические категории.

«Основные этические концепции»: Компоненты мировоззрения. Формы мировоззрения. Нравственность и формы общественного сознания (политика, религия, наука, экономика). Основные этические концепции: альтруизм, аскетизм, гедонизм, коллективизм, нигилизм, прагматизм, ригоризм, утилитаризм, эгоизм, эвдемонизм.

«Предмет и структура изучения психологии»: Предмет и функции психологии. Этапы развития психологии. Понятие «Психика». Психика – как особая реальность.

«Личность как центральный элемент психологии»: Соотношение понятий «человек-индивид-личность». Условия формирования личности. Признаки социально-зрелой личности. Структура личности.

«Темперамент»: Понятие темперамента и его виды. Физиологические основы темперамента. Психологические характеристики темперамента. Прикладное значение учения о темпераменте.

«Характер»: Понятие характера. Соотношение характера с темпераментом. Формирование характера. Структура характера.

«Акцентуации характера»: Понятие акцентуации характера. Виды акцентуаций характера. Прикладное значение учения об акцентуациях характера.

«Общение как коммуникация»: Специфика межличностной коммуникации. Этапы коммуникации. Виды коммуникации. Особенности невербальной коммуникации. Задачи невербальной коммуникации.

#### *Раздел 5. Общественно-инженерное проектирование (часть 2)*

«Методы выявления актуальных задач в общественно-инженерной сфере»: Характеристика и обоснование значимой в исследовательском, творческом плане проблемы или задачи, требующего интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения.

«Обоснование результатов проектной деятельности»: Практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов (доклады о факторах, влияющих на состояние проблемы; тенденции в развитии изучаемой проблемы; участие в дискуссиях и научно-практических конференциях; план мероприятий и пр.).

«Работа над содержательной частью проекта»: Самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность студентов. Структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов). Использование исследовательских методов.

«Управление содержанием проекта»: Сбор требований. Определение содержания. Создание ИСР. Подтверждение содержания. Контроль содержания.

«Знакомство со стандартами PMI»: Изучение свода знаний по управлению проектами Международного института управления проектами PMI.

#### *Раздел 6. Деловая коммуникация*

«Нормы русского литературного языка»: орфоэпические (произносительные, в том числе акцентологические), лексические, фразеологические, синтаксические, орфографические и пунктуационные.

«Официально-деловой стиль как основа письменных жанров деловой коммуникации»: Функции, стилевые черты, лексические, морфологические и синтаксические особенности официально-делового стиля.

«Основные виды деловых и коммерческих документов»: Деловая и коммерческая корреспонденция. Языковые средства, специальные приемы и речевые нормы деловых и коммерческих жанров.

«Виды устных форм делового взаимодействия»: Монологические (доклад, отчет, выступление перед соучредителями и др.) и диалогические формы деловой коммуникации. Деловой разговор. Деловая беседа как специально организованный предметный разговор. Деловая беседа по телефону. Деловые совещания. Пресс-конференция. Деловые переговоры. Сущность и содержание переговорного процесса.

«Публичное выступление как форма реализации деловых отношений»: Технология подготовки публичного выступления. Структура и типы аргументации. Рациональное и эмоциональное воздействие в деловом общении. Требования к оратору и способы эффективного взаимодействия с аудиторией. Презентационная речь. Требования к технической составляющей презентации, использование технических средств в презентационной речи.

#### Раздел 7. *Общеинженерное проектирование (часть 3)*

«Разработка концепции жизненного цикла общеинженерного проекта»: Характеристика жизненного цикла проекта и его взаимосвязь с жизненным циклом продукта. Фазы проекта, их связь друг с другом и с проектом. Обзор организационной структуры, которая может влиять на проект и на способ управления им.

«Моделирование в процессе разработки проекта»: Разработка целей (общей идеи) создания «нового продукта».

«Проектирование и инженерное конструирование»: Разработка созданной модели и доведение ее до уровня практического использования.

«Защита общеинженерного проекта»: Детализация созданного проекта, приближающая его для использования в конкретных условиях реальными участниками данного учебного процесса. Презентация и защита проекта по общеинженерному направлению.

#### Раздел 8. *Решение отраслевых кейсов*

«Подготовка проектной документации при реализации отраслевых кейсов»: Технико-экономическое обоснование, техническое задание, бизнес-план, бриф, соглашение, договор, контракт. Целеполагание и планирование (времени и ресурсов).

«Базовые плановые документы проекта»: Сметы и схемы. Анализ внешней и внутренней среды и конкурентоспособность проекта. Оценка затрат. Определение бюджета. Контроль затрат. Оценка рисков.

«Принципы работы с технической документацией»: Работы с технической документацией с использованием современных информационных технологий и средств автоматизированного проектирования. Мониторинг проекта.

#### Раздел 9. *Технологическое проектирование. Решение реальных отраслевых задач*

«Компьютерные технологии в управлении проектами. Моделирование отраслевых кейсов»: Наиболее распространенные системы управления проектами: Microsoft Project, Project Manager.

«Формирование презентации»: Навыки публичного выступления и защита проекта.

«Защита междисциплинарного практико-ориентированного проекта»: Подготовка. Реализация и защита проекта как основной профессиональной и личностной компетентности будущего инженера. Жизненный проект и рефлексия. Тренинг личностного роста.

#### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

##### **Лекционные занятия**

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

## Практические занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     | Тема практического занятия                                                                                                                                                                                              |
|--------|--------------------------|-------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                          | ОФО         | ЗФО |                                                                                                                                                                                                                         |
| 1      | 1                        | 34          | 6   | Инициация общепрофессионального проекта. Планирование проекта. Управление содержанием и организацией проекта. Технологии совместного исследования.                                                                      |
| 2      | 3                        | 34          | 6   | Современные программные средства для работы над проектом. Представление результатов проекта                                                                                                                             |
| 3      | 5                        | 34          | 6   | Методы выявления актуальных задач в общепрофессиональной сфере. Обоснование результатов проектной деятельности. Работа над содержательной частью проекта. Управление содержанием проекта. Знакомство со стандартами PMI |
| 4      | 6                        | 32          | 6   | Разработка концепции жизненного цикла общепрофессионального проекта. Моделирование в процессе разработки проекта. Проектирование и инженерное конструирование. Защита общепрофессионального проекта                     |
| 5      | 7                        | 34          | 8   | Подготовка проектной документации при реализации отраслевых кейсов. Базовые плановые документы проекта. Принципы работы с технической документацией                                                                     |
| 6      | 8                        | 34          | 8   | Компьютерные технологии в управлении проектами. Моделирование отраслевых кейсов. Формирование презентации. Защита междисциплинарного практико-ориентированного проекта                                                  |
| Итого: |                          | 202         | 40  |                                                                                                                                                                                                                         |

## Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     | Тема лабораторной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|--------------------------|-------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                          | ОФО         | ЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1      | 2                        | 18          | 4   | Понятие и сущность команды. Роли членов команды. Групповая динамика. Сплоченность команды. Лидер команды                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2      | 4.1                      | 18          | 4   | Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы. Целеполагание и тайм-менеджмент, как система. Инструменты и методы планирования и распределения времени. Хронометраж как персональная система учёта времени. Расстановка приоритетов. Индивидуальные особенности личности. Мотивация в тайм-менеджменте. Работоспособность и личный самоконтроль в деятельности профессионала                                   |
|        | 4.2                      |             |     | Самоорганизация – основа профессионально-личностного развития. Психологические и социальные аспекты самоорганизации. Феномен самоорганизации в процессе формирования личности. Механизмы и технологии самоорганизации. Профессия. Профессиональное развитие. Профессионально-личностное развитие. Ценностные основы профессионально - личностного развития. Феномен успеха и успешность в профессиональном развитии. |
|        | 4.3                      |             |     | Вводное занятие. Предмет и структура изучения этики. Основные этические концепции. Предмет и структура изучения психологии. Личность как центральный элемент психологии. Темперамент. Характер. Акцентуации характера. Общение как коммуникация.                                                                                                                                                                     |
| 2      | 6                        | 18          | 4   | Нормы русского литературного языка. Официально-деловой стиль как основа письменных жанров деловой коммуникации. Основные виды деловых и коммерческих документов. Виды устных форм делового взаимодействия. Публичное выступление как форма реализации деловых отношений                                                                                                                                              |
| Итого: |                          | 34          | 12  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| №<br>п/п | Номер раз-<br>дела дисци-<br>плины | Объем, час. |     | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Вид СРС                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|------------------------------------|-------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    | ОФО         | ЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1        | 1                                  | 38          | 62  | Инициация естественнонаучного проекта.<br>Планирование проекта.<br>Управление содержанием и организацией проекта.<br>Технологии совместного исследования.                                                                                                                                                                                                                                                            | Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.<br>Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование.<br>Подготовка к занятию (доклад). |
| 2        | 2                                  | 18          | 32  | Понятие и сущность команды. Роли членов команды. Групповая динамика. Сплоченность команды. Лидер команды                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений.<br>Подготовка к тесту.                                 |
| 3        | 3                                  | 38          | 62  | Современные программные средства для работы над проектом.<br>Представление результатов проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Календарное планирование в среде Microsoft Project.<br>Презентация и защита естественнонаучного проекта.                                                                                                                                    |
| 4        | 4.1                                | 18          | 32  | Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы. Целеполагание и тайм-менеджмент, как система. Инструменты и методы планирования и распределения времени. Хронометраж как персональная система учёта времени. Расстановка приоритетов. Индивидуальные особенности личности. Мотивация в тайм-менеджменте. Работоспособность и личный самоконтроль в деятельности профессионала                                   | Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений.<br>Подготовка к лабораторным работам.                  |
|          | 4.2                                |             |     | Самоорганизация – основа профессионально-личностного развития. Психологические и социальные аспекты самоорганизации. Феномен самоорганизации в процессе формирования личности. Механизмы и технологии самоорганизации. Профессия. Профессиональное развитие. Профессионально-личностное развитие. Ценностные основы профессионально - личностного развития. Феномен успеха и успешность в профессиональном развитии. | Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений.<br>Подготовка к лабораторным работам.                  |
|          | 4.3                                |             |     | Вводное занятие. Предмет и структура изучения этики. Основные этические концепции. Предмет и структура изучения психологии. Личность как центральный элемент психологии. Темперамент. Характер. Акцентуации характера. Общение как ком-                                                                                                                                                                              | Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений.<br>Подготовка к лабораторным работам.                  |

|        |   |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|---|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |   |     |     | муникация.                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5      | 5 | 38  | 62  | Методы выявления актуальных задач в общинженерной сфере.<br>Обоснование результатов проектной деятельности.<br>Работа над содержательной частью проекта.<br>Управление содержанием проекта.<br>Знакомство со стандартами РМІ.                                           | Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной тематике общинженерного направления.<br>Подготовка промежуточного отчета, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта.<br>Презентация содержательной части проекта.                                                                                 |
| 6      | 6 | 18  | 32  | Нормы русского литературного языка. Официально-деловой стиль как основа письменных жанров деловой коммуникации. Основные виды деловых и коммерческих документов. Виды устных форм делового взаимодействия. Публичное выступление как форма реализации деловых отношений | Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений.<br>Подготовка к лабораторным работам.                                                                                                                                 |
| 7      | 7 | 40  | 62  | Моделирование в процессе разработки проекта.<br>Проектирование и инженерное конструирование.<br>Защита общинженерного проекта.                                                                                                                                          | Сбор и систематизация материалов (фактов и результатов) в соответствии с целями и жанром проекта, подбор иллюстраций.<br>Выполнение расчетно-графической работы.<br>Презентация и защита общинженерного проекта.                                                                                                                                           |
| 8      | 8 | 38  | 60  | Подготовка проектной документации при реализации отраслевых кейсов.<br>Базовые плановые документы проекта.<br>Принципы работы с технической документацией.                                                                                                              | Работа с технической документацией.<br>Работа со сметной документацией.<br>Выполнение расчетно-графической работы.                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9      | 9 | 38  | 60  | Компьютерные технологии управление проектами. Моделирование отраслевых кейсов.<br>Формирование презентации.<br>Защита междисциплинарного практико-ориентированного проекта.                                                                                             | Работа в среде Microsoft Project.<br>Задание крайних сроков и ограничений. Планирование ресурсов.<br>Управление затратами проекта.<br>Ведение проекта. Завершение проекта.<br>Подготовка к предзащите проекта.<br>Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы. |
| Итого: |   | 284 | 464 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- технологии проектного обучения – решение ситуативных задач, метод проектов, кейс-стади;
- интерактивные технологии – дискуссия, работа в малых группах;
- информационно-коммуникационные образовательные технологии - лекция-визуализация, практическое занятие в форме презентации.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п                              | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------|
| <b>1 семестр</b>                   |                                             |                   |
| 1 текущая аттестация               |                                             |                   |
| 1                                  | Оценка работы над кейсом (прил. 15)         | <b>0-9</b>        |
| 2                                  | Оценка защиты проекта (прил. 16)            | <b>0-20</b>       |
| 3                                  | Творческое задание (прил. 1)                | <b>0-1</b>        |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию |                                             | <b>30</b>         |
| 2 текущая аттестация               |                                             |                   |
| 1                                  | Оценка работы над кейсом (прил. 15)         | <b>0-9</b>        |
| 2                                  | Оценка защиты проекта (прил. 16)            | <b>0-20</b>       |
| 3                                  | Кейс-ситуация (прил.2)                      | <b>0-1</b>        |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию |                                             | <b>30</b>         |
| 3 текущая аттестация               |                                             |                   |
| 1                                  | Оценка защиты проекта                       | <b>0-30</b>       |
| 2                                  | Оценка работы над кейсом (прил. 15)         | <b>0-9</b>        |
| 3                                  | Тест                                        | <b>0-1</b>        |
| ИТОГО за третью текущую аттестацию |                                             | <b>40</b>         |
|                                    |                                             | <b>ВСЕГО 100</b>  |
| <b>2 семестр</b>                   |                                             |                   |
| 1 текущая аттестация               |                                             |                   |
| 1                                  | Оценка работы над кейсом (прил. 15)         | <b>0-9</b>        |
| 2                                  | Оценка защиты проекта (прил. 16)            | <b>0-20</b>       |
| 3                                  | Творческое задание (прил. 4, 7, 10)         | <b>0-1</b>        |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию |                                             | <b>30</b>         |
| 2 текущая аттестация               |                                             |                   |
| 1                                  | Оценка работы над кейсом (прил. 15)         | <b>0-9</b>        |
| 2                                  | Оценка защиты проекта (прил. 16)            | <b>0-20</b>       |
| 3                                  | Кейс-ситуация (прил. 5, 8, 11)              | <b>0-1</b>        |
|                                    |                                             |                   |
| 3 текущая аттестация               |                                             |                   |
| 1                                  | Оценка работы над кейсом (прил. 15)         | <b>0-9</b>        |
| 2                                  | Оценка защиты проекта (прил. 16)            | <b>0-30</b>       |
| 3                                  | Тест (прил. 6, 9, 12)                       | <b>0-1</b>        |
| ИТОГО за третью текущую аттестацию |                                             | <b>40</b>         |
|                                    |                                             | <b>ВСЕГО 100</b>  |
| <b>3 семестр</b>                   |                                             |                   |
| 1 текущая аттестация               |                                             |                   |
| 1                                  | Оценка работы над кейсом (прил. 15)         | <b>0-9</b>        |
| 2                                  | Оценка защиты проекта (прил. 16)            | <b>0-20</b>       |
| 3                                  | Творческое задание (прил. 13)               | <b>0-1</b>        |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию |                                             | <b>30</b>         |

|                                    |                                     |      |
|------------------------------------|-------------------------------------|------|
| 2 текущая аттестация               |                                     |      |
| 1                                  | Оценка работы над кейсом (прил. 15) | 0-9  |
| 2                                  | Оценка защиты проекта (прил. 16)    | 0-20 |
| 3                                  | Кейс-ситуация (прил. 14)            | 0-1  |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию |                                     | 30   |
| 3 текущая аттестация               |                                     |      |
| 1                                  | Оценка работы над кейсом (прил. 15) | 0-10 |
| 2                                  | Оценка защиты проекта (прил. 16)    | 0-30 |
| ИТОГО за третью текущую аттестацию |                                     | 40   |
| ВСЕГО                              |                                     | 100  |
| 4 семестр                          |                                     |      |
| 1 текущая аттестация               |                                     |      |
| 1                                  | Оценка работы над кейсом (прил. 15) | 10   |
| 2                                  | Оценка защиты проекта (прил. 16)    | 30   |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию |                                     | 40   |
| 2 текущая аттестация               |                                     |      |
| 1                                  | Оценка работы над кейсом (прил. 15) | 10   |
| 2                                  | Оценка защиты проекта (прил. 16)    | 50   |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию |                                     | 60   |
| ВСЕГО                              |                                     | 100  |
| 5 семестр                          |                                     |      |
| 1 текущая аттестация               |                                     |      |
| 1                                  | Оценка работы над кейсом (прил. 15) | 0-10 |
| 2                                  | Оценка защиты проекта (прил. 16)    | 0-20 |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию |                                     | 30   |
| 2 текущая аттестация               |                                     |      |
| 1                                  | Оценка работы над кейсом (прил. 15) | 0-10 |
| 2                                  | Оценка защиты проекта (прил. 16)    | 0-20 |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию |                                     | 30   |
| 3 текущая аттестация               |                                     |      |
| 1                                  | Оценка работы над кейсом (прил. 15) | 0-10 |
| 2                                  | Оценка защиты проекта (прил. 16)    | 0-30 |
| ИТОГО за третью текущую аттестацию |                                     | 40   |
| ВСЕГО                              |                                     | 100  |
| 6 семестр                          |                                     |      |
| 1 текущая аттестация               |                                     |      |
| 1                                  | Оценка работы над кейсом (прил. 15) | 0-10 |
| 2                                  | Оценка защиты проекта (прил. 16)    | 0-20 |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию |                                     | 30   |
| 2 текущая аттестация               |                                     |      |
| 1                                  | Оценка работы над кейсом (прил. 15) | 0-10 |
| 2                                  | Оценка защиты проекта (прил. 16)    | 0-20 |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию |                                     | 30   |
| 3 текущая аттестация               |                                     |      |
| 1                                  | Оценка работы над кейсом (прил. 15) | 0-10 |
| 2                                  | Оценка защиты проекта (прил. 16)    | 0-30 |
| ИТОГО за третью текущую аттестацию |                                     | 40   |
| ВСЕГО                              |                                     | 100  |

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

| № п/п                              | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------|
| <b>1 семестр</b>                   |                                             |                   |
| 1 текущая аттестация               |                                             |                   |
| 1                                  | Оценка работы над кейсом (прил. 15)         | <b>0-9</b>        |
| 2                                  | Оценка защиты проекта (прил. 16)            | <b>0-20</b>       |
| 3                                  | Творческое задание (прил. 1)                | <b>0-1</b>        |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию |                                             | <b>30</b>         |
| 2 текущая аттестация               |                                             |                   |
| 1                                  | Оценка работы над кейсом (прил. 15)         | <b>0-9</b>        |
| 2                                  | Оценка защиты проекта (прил. 16)            | <b>0-20</b>       |
| 3                                  | Кейс-ситуация (прил.2)                      | <b>0-1</b>        |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию |                                             | <b>30</b>         |
| 3 текущая аттестация               |                                             |                   |
| 1                                  | Оценка защиты проекта                       | <b>0-30</b>       |
| 2                                  | Оценка работы над кейсом (прил. 15)         | <b>0-9</b>        |
| 3                                  | Тест                                        | <b>0-1</b>        |
| ИТОГО за третью текущую аттестацию |                                             | <b>40</b>         |
| <b>ВСЕГО</b>                       |                                             | <b>100</b>        |
| <b>2 семестр</b>                   |                                             |                   |
| 1 текущая аттестация               |                                             |                   |
| 1                                  | Оценка работы над кейсом (прил. 15)         | <b>0-9</b>        |
| 2                                  | Оценка защиты проекта (прил. 16)            | <b>0-20</b>       |
| 3                                  | Творческое задание (прил. 4, 7, 10)         | <b>0-1</b>        |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию |                                             | <b>30</b>         |
| 2 текущая аттестация               |                                             |                   |
| 1                                  | Оценка работы над кейсом (прил. 15)         | <b>0-9</b>        |
| 2                                  | Оценка защиты проекта (прил. 16)            | <b>0-20</b>       |
| 3                                  | Кейс-ситуация (прил. 5, 8, 11)              | <b>0-1</b>        |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию |                                             | <b>30</b>         |
| 3 текущая аттестация               |                                             |                   |
| 1                                  | Оценка работы над кейсом (прил. 15)         | <b>0-9</b>        |
| 2                                  | Оценка защиты проекта (прил. 16)            | <b>0-30</b>       |
| 3                                  | Тест (прил. 6, 9, 12)                       | <b>0-1</b>        |
| ИТОГО за третью текущую аттестацию |                                             | <b>40</b>         |
| <b>ВСЕГО</b>                       |                                             | <b>100</b>        |
| <b>3 семестр</b>                   |                                             |                   |
| 1 текущая аттестация               |                                             |                   |
| 1                                  | Оценка работы над кейсом (прил. 15)         | <b>0-9</b>        |
| 2                                  | Оценка защиты проекта (прил. 16)            | <b>0-20</b>       |
| 3                                  | Творческое задание (прил. 13)               | <b>0-1</b>        |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию |                                             | <b>30</b>         |
| 2 текущая аттестация               |                                             |                   |
| 1                                  | Оценка работы над кейсом (прил. 15)         | <b>0-9</b>        |
| 2                                  | Оценка защиты проекта (прил. 16)            | <b>0-20</b>       |
| 3                                  | Кейс-ситуация (прил. 14)                    | <b>0-1</b>        |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию |                                             | <b>30</b>         |
| 3 текущая аттестация               |                                             |                   |
| 1                                  | Оценка работы над кейсом (прил. 15)         | <b>0-10</b>       |
| 2                                  | Оценка защиты проекта (прил. 16)            | <b>0-30</b>       |
| ИТОГО за третью текущую аттестацию |                                             | <b>40</b>         |
| <b>ВСЕГО</b>                       |                                             | <b>100</b>        |
| <b>4 семестр</b>                   |                                             |                   |
| 1 текущая аттестация               |                                             |                   |
| 1                                  | Оценка работы над кейсом (прил. 15)         | <b>10</b>         |



|                                    |                                     |      |
|------------------------------------|-------------------------------------|------|
| 2                                  | Оценка защиты проекта (прил. 16)    | 30   |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию |                                     | 40   |
| 2 текущая аттестация               |                                     |      |
| 1                                  | Оценка работы над кейсом (прил. 15) | 10   |
| 2                                  | Оценка защиты проекта (прил. 16)    | 50   |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию |                                     | 60   |
| ВСЕГО                              |                                     | 100  |
| 5 семестр                          |                                     |      |
| 1 текущая аттестация               |                                     |      |
| 1                                  | Оценка работы над кейсом (прил. 15) | 0-10 |
| 2                                  | Оценка защиты проекта (прил. 16)    | 0-20 |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию |                                     | 30   |
| 2 текущая аттестация               |                                     |      |
| 1                                  | Оценка работы над кейсом (прил. 15) | 0-10 |
| 2                                  | Оценка защиты проекта (прил. 16)    | 0-20 |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию |                                     | 30   |
| 3 текущая аттестация               |                                     |      |
| 1                                  | Оценка работы над кейсом (прил. 15) | 0-10 |
| 2                                  | Оценка защиты проекта (прил. 16)    | 0-30 |
| ИТОГО за третью текущую аттестацию |                                     | 40   |
| ВСЕГО                              |                                     | 100  |
| 6 семестр                          |                                     |      |
| 1 текущая аттестация               |                                     |      |
| 1                                  | Оценка работы над кейсом (прил. 15) | 0-10 |
| 2                                  | Оценка защиты проекта (прил. 16)    | 0-20 |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию |                                     | 30   |
| 2 текущая аттестация               |                                     |      |
| 1                                  | Оценка работы над кейсом (прил. 15) | 0-10 |
| 2                                  | Оценка защиты проекта (прил. 16)    | 0-20 |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию |                                     | 30   |
| 3 текущая аттестация               |                                     |      |
| 1                                  | Оценка работы над кейсом (прил. 15) | 0-10 |
| 2                                  | Оценка защиты проекта (прил. 16)    | 0-30 |
| ИТОГО за третью текущую аттестацию |                                     | 40   |
| ВСЕГО                              |                                     | 100  |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России

- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, FineReader 11 Professional Edition.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| Наименование учебных пред-метов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведе-ния всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных посо-бий и используемого программного обес-печения                                                                      | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельно-сти, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной про-граммы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Проектная деятельность                                                                                                                                            | Лабораторные занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практиче-ские, лабораторные занятия); группо-вых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Оснащенность:<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625001, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 72<br>625001, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70<br>625001, г. Тюмень, ул. Луначарского, 4<br>625001, г. Тюмень, ул. Луначарского, 2<br>625001, г. Тюмень, ул. Луначарского, 2, корпус 2<br>625001, г. Тюмень, ул. Луначарского, 2, корпус 1<br>625001, г. Тюмень, ул. Луначарского, 2, корпус 6 |
|                                                                                                                                                                   | Практические занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практиче-ские, лабораторные занятия); группо-вых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Оснащенность:<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. | 625001, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 72<br>625001, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70<br>625001, г. Тюмень, ул. Луначарского, 4<br>625001, г. Тюмень, ул. Луначарского, 2<br>625001, г. Тюмень, ул. Луначарского, 2, корпус 2<br>625001, г. Тюмень, ул. Луначарского, 2, корпус 1<br>625001, г. Тюмень, ул. Луначарского, 2, корпус 6 |

## **11. Методические указания по организации СРС**

### **11.1 Методические указания по организации самостоятельной работы.**

В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по разделам дисциплины.

Самостоятельная работа студентов направлена на приобретение навыков и умения работы с технической литературой и информацией, развитие способности самостоятельного и критического осмысления изучаемого материала, нестандартного мышления.

Основными видами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Проектная деятельность» являются:

- подготовка и выполнение практических, лабораторных работ;
- подготовка к текущему и итоговому контролю.

### **11.2 Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.**

В процессе практических, лабораторных занятий, студенты самостоятельно изучают некоторые разделы программы курса. Наряду с этим студенты самостоятельно под руководством преподавателя проводят практические и лабораторные работы по методикам, описанным в соответствующих методических указаниях.

Для обеспечения наибольшей эффективности самостоятельной работы при выполнении практических и лабораторных работ учебная группа делится на несколько подгрупп по 10 человек в 1 семестре, по 5-6 человек во втором и последующих семестрах. Каждая подгруппа под руководством преподавателя работает над определенным кейсом или проектом. По всем неясным вопросам студент консультируется с преподавателем.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина: Проектная деятельность

Код, направление подготовки/специальность: 15.03.01 Машиностроение, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.03.06 Мехатроника и робототехника, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 27.03.01 Стандартизация и метрология, 27.03.04 Управление в технических системах, 27.03.05 Инноватика, 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, 21.05.01 Прикладная геодезия, 21.05.03 Технология геологической разведки

Бакалавриат

| Код компетенции | Код, наименование ИДК                                                                                                                   | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                   | Критерии оценивания результатов обучения                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                                        |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                         |                                                                                        | 1-2                                                                                   | 3                                                                                                          | 4                                                                                                                              | 5                                                                                                      |
| УК-2            | УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения | Знать: З1 принципы и закономерности постановки цели и задач в рамках проекта           | Не знает принципов и закономерностей постановки цели и задач в рамках проекта         | Частично воспроизводит принципы и закономерности постановки цели и задач в рамках проекта, допуская ошибки | Воспроизводит принципы и закономерности постановки цели и задач в рамках проекта, допуская незначительные ошибки               | Воспроизводит и объясняет принципы и закономерности постановки цели и задач в рамках проекта           |
|                 |                                                                                                                                         | Уметь: У1 формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта | Не умеет формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта | Частично формулирует взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта, допуская ошибки       | Формулирует взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта, допуская незначительные ошибки                     | Четко формулирует взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта, объясняя зависимости |
|                 |                                                                                                                                         | Владеть: В1 навыком постановки задач, необходимых для достижения цели проекта          | Не имеет навыка постановки задач, необходимых для достижения цели проекта             | Частично владеет навыком постановки задач, необходимых для достижения цели проекта                         | В состоянии продемонстрировать навык постановки задач, необходимых для достижения цели проекта, допуская незначительные ошибки | Владеет навыком постановки задач, необходимых для достижения цели проекта, четко объясняя зависимости  |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК                                                                                                 | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                           | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                | 1-2                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                   | 4                                                                                                                                                                         | 5                                                                                                                                                      |
| УК-2            | УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений                         | Знать: 32 основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач                                             | Не знает основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач                                             | Частично воспроизводит основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач, допуская ошибки                                                    | Воспроизводит основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач, допуская незначительные ошибки                                                    | Воспроизводит и объясняет основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач                                                     |
|                 |                                                                                                                       | Уметь: У2 анализировать имеющиеся в проекте ресурсы и ограничения                                                              | Не умеет анализировать имеющиеся в проекте ресурсы и ограничения                                                              | Частично анализирует имеющиеся в проекте ресурсы и ограничения, допуская ошибки                                                                                     | Анализирует имеющиеся в проекте ресурсы и ограничения, допуская незначительные ошибки                                                                                     | Анализирует имеющиеся в проекте ресурсы и ограничения, четко объясняя зависимости                                                                      |
|                 |                                                                                                                       | Владеть: В2 навыками определения оптимального способа решения задач проекта, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений | Не владеет навыками определения оптимального способа решения задач проекта, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений | Частично владеет навыками определения оптимального способа решения задач проекта, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений, допуская ошибки при применении | Владеет навыками определения оптимального способа решения задач проекта, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет навыками определения оптимального способа решения задач проекта, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений, четко объясняя зависимости |
| УК-2            | УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности | Знать: 33 основные принципы проведения анализа действующего законодательства и правовых норм в рамках проекта                  | Не знает основные принципы проведения анализа действующего законодательства и правовых норм в рамках проекта                  | Знает часть основных принципов проведения анализа действующего законодательства и правовых норм в рамках проекта                                                    | Знает основные принципы проведения анализа действующего законодательства и правовых норм в рамках проекта, допуская незначительные ошибки                                 | Знает и может объяснить основные принципы проведения анализа действующего законодательства и правовых норм в рамках проекта                            |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК                                                      | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                            | Критерии оценивания результатов обучения                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                            |                                                                                                                 | 1-2                                                                                                         | 3                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                                                          | 5                                                                                                                                       |
| УК-2            |                                                                            | Уметь: У3 работать с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности                    | Не умеет работать с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности                 | Работает с частью нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности, допуская ошибки                                           | Работает с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки                                         | Работает с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности, четко объясняя алгоритмы                            |
|                 |                                                                            | Владеть: В3 навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых при работе над проектом | Не имеет навыков анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых при работе над проектом | Частично владеет навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых при работе над проектом, допуская ошибки при применении | Владеет навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых при работе над проектом, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых при работе над проектом, четко объясняя зависимости |
| УК-3            | УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде | Знать: З4 возможные функции и роли членов команды                                                               | Не знает возможные функции и роли членов команды                                                            | Частично воспроизводит возможные функции и роли членов команды, допуская ошибки                                                                      | Воспроизводит возможные функции и роли членов команды, допуская незначительные ошибки                                                                      | Воспроизводит возможные функции и роли членов команды, четко объясняя зависимости                                                       |
|                 |                                                                            | Уметь: У4 реализовывать свою роль в условиях командного взаимодействия                                          | Не умеет реализовывать свою роль в условиях командного взаимодействия                                       | Частично реализует свою роль в условиях командного взаимодействия, допуская ошибки                                                                   | Реализует свою роль в условиях командного взаимодействия, допуская незначительные ошибки                                                                   | Реализует свою роль в условиях командного взаимодействия, четко объясняя алгоритмы                                                      |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК                                                | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                      | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                      |                                                                                                                                           | 1-2                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                             | 5                                                                                                                                                                 |
| УК-3            |                                                                      | Владеть: В4 навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей                        | Не владеет навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей                        | Частично владеет навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей, допуская ошибки при применении                 | Владеет навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей, допуская незначительные ошибки при применении                 | Владеет навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей, четко объясняя зависимости                        |
|                 | УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия | Знать: З5 особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной) | Не знает особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной) | Частично воспроизводит особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной), допуская ошибки | Воспроизводит особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной), допуская незначительные ошибки | Знает особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной), четко объясняя зависимости |
|                 |                                                                      | Уметь: У5 устанавливать контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения                                       | Не умеет устанавливать контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения                                       | Частично устанавливает контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения, но допуская ошибки                                                  | Устанавливает контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения, допуская незначительные ошибки                                                     | Устанавливает контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения, четко объясняя основные принципы                                       |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК                                                   | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                                       | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                         |                                                                                                                                                            | 1-2                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                          |
| УК-3            |                                                                         | Владеть: В5 навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения                                            | Не владеет навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения                                            | Частично владеет навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения, допуская ошибки при применении                                     | Владеет навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения, допуская незначительные ошибки при применении                                     | Владеет навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения, четко объясняя зависимости                                                    |
|                 | УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий | Знать: 36 возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде | Не знает возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде | Частично воспроизводит возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде, допуская ошибки | Воспроизводит возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде, четко объясняя зависимости |
|                 |                                                                         | Уметь: У6 осуществлять целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом                 | Не умеет осуществлять целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом                 | Осуществляет целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом, допуская ошибки                                        | Осуществляет целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом, допуская незначительные ошибки                               | Осуществляет целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом, четко объясняя основные принципы                         |



| Код компетенции | Код, наименование ИДК                                                                                              | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                                                   | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        | 1-2                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                 | 5                                                                                                                                                                                              |
|                 |                                                                                                                    | Владеть: В6 навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом | Не владеет навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом | Частично владеет навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом, допуская ошибки при применении | Владеет навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом, четко объясняя зависимости |
| УК-4            | УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке | Знать: 37 общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров                                                                                          | Не знает общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров                                                                                          | Воспроизводит фрагментарно общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров, допуская ошибки                                                                                             | Воспроизводит общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров, допуская незначительные ошибки                                                                                                 | Воспроизводит общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров, четко объясняя различия                                                                                     |
|                 |                                                                                                                    | Уметь: У7 анализировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации                                 | Не умеет анализировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации                                 | Частично анализирует тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации, допуская ошибки                                                        | Анализирует тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации, допуская незначительные ошибки                                                        | Анализирует тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации, четко объясняя принципы                                            |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК                                                                                                             | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                                        | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             | 1-2                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                     | 5                                                                                                                                                                        |
| УК-4            |                                                                                                                                   | Владеть: В7 навыком создания текстов в соответствии жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации                  | Не владеет навыком создания текстов в соответствии жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации                  | Частично владеет навыком создания текстов в соответствии жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации, допуская ошибки при применении   | Владеет навыком создания текстов в соответствии жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет навыком создания текстов в соответствии жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации, четко объясняя зависимости       |
|                 | УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке | Знать: 38 общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров на иностранном языке                                                          | Не знает общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров на иностранном языке                                                          | Воспроизводит фрагментарно общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров на иностранном языке, допуская ошибки                                              | Воспроизводит общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров на иностранном языке, допуская незначительные ошибки                                                | Воспроизводит общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров на иностранном языке, четко объясняя различия                                          |
|                 |                                                                                                                                   | Уметь: У8 анализировать тексты на иностранном языке в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации | Не умеет анализировать тексты на иностранном языке в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации | Может частично анализировать тексты на иностранном языке в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации, допуская ошибки | Анализирует тексты на иностранном языке в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации, допуская незначительные ошибки       | Анализирует тексты на иностранном языке в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации, четко объясняя принципы |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК                                                                                  | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                                              | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                        |                                                                                                                                                                   | 1-2                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                            | 5                                                                                                                                                                                         |
|                 |                                                                                                        | Владеть: В8 навыком создания текстов на иностранном языке в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации | Не владеет навыком создания текстов на иностранном языке в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации | Частично владеет навыком создания текстов на иностранном языке в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации, допуская ошибки при применении | Владеет навыком создания текстов на иностранном языке в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет навыком создания текстов на иностранном языке в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации, четко объясняя зависимости |
|                 | УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации | Знать: 39 основные категории и понятия, специфику, структуру и формы деловой коммуникации                                                                         | Не знает основные категории и понятия, специфику, структуру и формы деловой коммуникации                                                                         | Воспроизводит фрагментарно основные категории и понятия, специфику, структуру и формы деловой коммуникации, этический аспект деловой коммуникации, допуская ошибки                                     | Воспроизводит основные категории и понятия, специфику, структуру и формы деловой коммуникации, допуская незначительные ошибки                                                                                | Воспроизводит точно, полно и осознанно основные категории и понятия, специфику, структуру и формы деловой коммуникации                                                                    |
|                 |                                                                                                        | Уметь: У9 применять информационно-коммуникационные средства в устной и письменной деловой коммуникации                                                            | Не умеет применять информационно-коммуникационные средства в устной и письменной деловой коммуникации                                                            | Частично применяет информационно-коммуникационные средства в устной и письменной деловой коммуникации, допуская ошибки                                                                                 | Применяет информационно-коммуникационные средства в устной и письменной деловой коммуникации, допуская незначительные ошибки                                                                                 | Применяет информационно-коммуникационные средства в устной и письменной деловой коммуникации, четко объясняя основные зависимости                                                         |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК                             | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                                                                       | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                   |                                                                                                                                                                                            | 1-2                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                               | 5                                                                                                                                                                                     |
|                 |                                                   | Владеть: В9 основными формами устной и письменной деловой коммуникации                                                                                                                     | Не владеет основными формами устной и письменной деловой коммуникации                                                                                                                    | Частично владеет основными формами устной и письменной деловой коммуникации, допуская ошибки                                                                                                              | Владеет основными формами устной и письменной деловой коммуникации, допуская незначительные ошибки                                                                                                              | Применяет основные формы устной и письменной деловой коммуникации, не допуская ошибок                                                                                                 |
| УК-6            | УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем | Знать: З10 методы эффективного планирования времени                                                                                                                                        | Не знает методы эффективного планирования времени                                                                                                                                        | Частично воспроизводит методы эффективного планирования времени, допуская ошибки                                                                                                                          | Воспроизводит методы эффективного планирования времени, допуская незначительные ошибки                                                                                                                          | Воспроизводит методы эффективного планирования времени, четко объясняя основные принципы                                                                                              |
|                 |                                                   | Уметь: У10 определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов | Не умеет определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов | Частично определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов, допуская ошибки | Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов, допуская незначительные ошибки | Четко определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК                                                                            | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                                                         | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                  |                                                                                                                                                                              | 1-2                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                                                                   |
|                 |                                                                                                  | Владеть: В10 приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач | Не владеет приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач | Частично владеет приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, допуская ошибки при применении | Владеет приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, четко объясняя зависимости |
| УК-6            | УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и принимает шаги по её реализации | Знать: З11 основные элементы профессионального развития                                                                                                                      | Не знает основные элементы профессионального развития                                                                                                                      | Частично воспроизводит основные элементы профессионального развития, допуская ошибки                                                                                                                             | Воспроизводит основные элементы профессионального развития, допуская незначительные ошибки                                                                                                                             | Свободно описывает основные элементы профессионального развития                                                                                                                                     |
|                 |                                                                                                  | Уметь: У11 планировать и реализовывать этапы своего развития                                                                                                                 | Не умеет планировать и реализовывать этапы своего развития                                                                                                                 | Планирует и реализует часть этапов своего развития, допуская ошибки                                                                                                                                              | Планирует и реализует этапы своего развития, допуская незначительные ошибки                                                                                                                                            | Планирует и реализует этапы своего развития, четко объясняя зависимости                                                                                                                             |
|                 |                                                                                                  | Владеть: В11 навыками воплощения заданной траектории профессионального развития                                                                                              | Не владеет навыками воплощения заданной траектории профессионального развития                                                                                              | Частично владеет навыками воплощения заданной траектории профессионального развития, допуская ошибки при применении                                                                                              | Владеет навыками воплощения заданной траектории профессионального развития, допуская незначительные ошибки при применении                                                                                              | Владеет навыками воплощения заданной траектории профессионального развития, четко объясняя зависимости                                                                                              |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК                                                                   | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-6            | УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. | Знать: 312 механизмы и технологии самоорганизации, включающие методы формирования самопознания, самосознания, методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности, методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления, а также методы самовоспитания, самообучения | Не знает механизмы и технологии самоорганизации, включающие методы формирования самопознания, самосознания, методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности, методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления, а также методы самовоспитания, самообучения | Частично воспроизводит механизмы и технологии самоорганизации, включающие методы формирования самопознания, самосознания, методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности, методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления, а также методы самовоспитания, самообучения, допуская ошибки | Воспроизводит механизмы и технологии самоорганизации, включающие методы формирования самопознания, самосознания, методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности, методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления, а также методы самовоспитания, самообучения, допуская незначительные ошибки | Свободно воспроизводит механизмы и технологии самоорганизации, включающие методы формирования самопознания, самосознания, методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности, методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления, а также методы самовоспитания, самообучения, четко объясняя основные принципы |
|                 |                                                                                         | Уметь: У12 применять на личностном и профессиональном уровне механизмы и технологии самоорганизации                                                                                                                                                                                                               | Не умеет применять на личностном и профессиональном уровне механизмы и технологии самоорганизации                                                                                                                                                                                                               | Применяет на личностном и профессиональном уровне часть механизмов и технологий самоорганизации, допуская ошибки                                                                                                                                                                                                                               | Применяет на личностном и профессиональном уровне механизмы и технологии самоорганизации, допуская незначительные ошибки                                                                                                                                                                                                                             | Применяет на личностном и профессиональном уровне механизмы и технологии самоорганизации, четко объясняя зависимости                                                                                                                                                                                                                                            |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК                                                                                                                                                             | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                      | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           | 1-2                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                   | 5                                                                                                                                              |
|                 |                                                                                                                                                                                   | Владеть: В12 навыками самоорганизации в процессе личностного и профессионального развития, самообучения и самообразования | Не владеет навыками самоорганизации в процессе личностного и профессионального развития, самообучения и самообразования | Частично владеет навыками самоорганизации в процессе личностного и профессионального развития, самообучения и самообразования, допуская ошибки при применении | Владеет навыками самоорганизации в процессе личностного и профессионального развития, самообучения и самообразования, допуская незначительные ошибки при применении | Применяет навыки самоорганизации в процессе личностного и профессионального развития, самообучения и самообразования                           |
| УК-9            | УК-9.1. Формулирует понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | Знать: З13 психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья                                         | Не знает психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья                                         | Частично воспроизводит психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, допуская ошибки                                                | Воспроизводит психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, допуская незначительные ошибки                                                | Воспроизводит психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, четко объясняя основные принципы                         |
|                 |                                                                                                                                                                                   | Уметь: У13 методически правильно планировать и распределять рабочую нагрузку лиц с ограниченными возможностями здоровья   | Не умеет методически правильно планировать и распределять рабочую нагрузку лиц с ограниченными возможностями здоровья   | Умеет методически правильно планировать и распределять рабочую нагрузку лиц с ограниченными возможностями здоровья, допуская ошибки                           | Умеет методически правильно планировать и распределять рабочую нагрузку лиц с ограниченными возможностями здоровья, допуская незначительные ошибки                  | Умеет методически правильно планировать и распределять рабочую нагрузку лиц с ограниченными возможностями здоровья, четко объясняя зависимости |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК                                                                                                       | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                              | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                   | 1-2                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                           | 5                                                                                                                                            |
|                 |                                                                                                                             | Владеть: В13 навыками поддержания высокого уровня мотивации к выполнению профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья | Не владеет навыками поддержания высокого уровня мотивации к выполнению профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья | Частично владеет навыками поддержания высокого уровня мотивации к выполнению профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, допуская ошибки при применении | Владеет навыками поддержания высокого уровня мотивации к выполнению профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет навыками поддержания высокого уровня мотивации к выполнению профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|                 |                                                                                                                             | Знать: 314 основы инклюзивной культуры и инклюзивные ценности                                                                                     | Не знает основ инклюзивной культуры и инклюзивные ценности                                                                                      | Частично воспроизводит основы инклюзивной культуры и инклюзивные ценности, допуская ошибки                                                                                            | Воспроизводит основы инклюзивной культуры и инклюзивные ценности, допуская незначительные ошибки                                                                                            | Воспроизводит основы инклюзивной культуры и инклюзивные ценности, четко объясняя основные принципы                                           |
|                 |                                                                                                                             | Уметь: У14 реализовать свои способности в сфере инклюзивной культуры                                                                              | Не умеет реализовать свои способности в сфере инклюзивной культуры                                                                              | Умеет реализовать свои способности в сфере инклюзивной культуры, допуская ошибки                                                                                                      | Реализовывает свои способности в сфере инклюзивной культуры, допуская незначительные ошибки                                                                                                 | Реализовывает свои способности в сфере инклюзивной культуры                                                                                  |
|                 | УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Владеть: В14 навыками формирования у себя установки на общение с людьми с ограниченными возможностями здоровья                                    | Не владеет навыками формирования у себя установки на общение с людьми с ограниченными возможностями здоровья                                    | Частично владеет навыками формирования у себя установки на общение с людьми с ограниченными возможностями здоровья, допуская ошибки при применении                                    | Владеет навыками формирования у себя установки на общение с людьми с ограниченными возможностями здоровья, допуская незначительные ошибки при применении                                    | Владеет навыками формирования у себя установки на общение с людьми с ограниченными возможностями здоровья                                    |
|                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |
|                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |



| Код компетенции | Код, наименование ИДК                                                                                                       | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                          | Критерии оценивания результатов обучения                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                             |                                                                                                               | 1-2                                                                                                         | 3                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                     | 5                                                                                                                |
|                 | УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Знать: З15 этические и психологические аспекты взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья | Не знает этические и психологические аспекты взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья | Частично воспроизводит этические и психологические аспекты взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья, допуская ошибки      | Воспроизводит этические и психологические аспекты взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья, допуская незначительные ошибки      | Воспроизводит этические и психологические аспекты взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|                 |                                                                                                                             | Уметь: У15 взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья                                  | Не умеет взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья                                  | Частично умеет взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья, допуская ошибки                                               | Умеет взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья, допуская незначительные ошибки                                               | Умеет взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья                                          |
|                 |                                                                                                                             | Владеть: В15 навыками коммуникации в профессиональной среде с лицами с ограниченными возможностями здоровья   | Не владеет навыками коммуникации в профессиональной среде с лицами с ограниченными возможностями здоровья   | Частично владеет навыками коммуникации в профессиональной среде с лицами с ограниченными возможностями здоровья, допуская ошибки при применении | Владеет навыками коммуникации в профессиональной среде с лицами с ограниченными возможностями здоровья, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет навыками коммуникации в профессиональной среде с лицами с ограниченными возможностями здоровья           |

Специалитет

| Код компетенции | Код, наименование ИДК                                                                                                                                                              | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                      | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           | 1-2                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                                                          | 5                                                                                                                          |
| УК-2            | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. | Знать: 31 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, принципы и методы декомпозиции задач    | Не знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, принципы и методы декомпозиции задач    | Частично воспроизводит принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, принципы и методы декомпозиции задач, допуская ошибки | Воспроизводит принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, принципы и методы декомпозиции задач, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, принципы и методы декомпозиции задач |
|                 |                                                                                                                                                                                    | Уметь: У1 определять круг задач в рамках поставленной цели, обосновать их актуальность, значимость и ожидаемые результаты | Не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, обосновать их актуальность, значимость и ожидаемые результаты | Частично умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, обосновать их актуальность, значимость и ожидаемые результаты, допуская ошибки      | Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, обосновать их актуальность, значимость и ожидаемые результаты, допуская незначительные ошибки      | Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, обосновать их актуальность, значимость и ожидаемые результаты      |
|                 |                                                                                                                                                                                    | Владеть: В1 навыком распределения своих действий по решению и оцениванию поставленных задач                               | Не владеет навыком распределения своих действий по решению и оцениванию поставленных задач                               | Частично владеет навыком распределения своих действий по решению и оцениванию поставленных задач, допуская ошибки при применении                     | Владеет навыком распределения своих действий по решению и оцениванию поставленных задач, допуская незначительные ошибки при применении                     | Владеет навыком распределения своих действий по решению и оцениванию поставленных задач                                    |
|                 | УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и                                                | Знать: 32 принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений                                                      | Не знает принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений                                                      | Частично воспроизводит принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений, допуская ошибки                                                   | Воспроизводит принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений, допуская незначительные ошибки                                                   | Воспроизводит принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений                                                   |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК                                                                  | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                          | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                        |                                                                                                                                               | 1-2                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                   | 4                                                                                                                                                                         | 5                                                                                                                                         |
| УК-2            | имеющихся ресурсов и ограничений                                                       | Уметь: У2 разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ | Не умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ | Частично умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ, допуская ошибки | Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ, допуская незначительные ошибки | Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ |
|                 |                                                                                        | Владеть: В2 методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта                                                                    | Не владеет методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта                                                                    | Частично владеет методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта, допуская ошибки при применении                                                     | Владеет методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта, допуская незначительные ошибки при применении                                                     | Владеет методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта                                                                    |
|                 | УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время | Знать: З3 методики разработки и управления проектом                                                                                           | Не знает методики разработки и управления проектом                                                                                           | Частично воспроизводит методики разработки и управления проектом, допуская ошибки                                                                                   | Воспроизводит методики разработки и управления проектом, допуская незначительные ошибки                                                                                   | Воспроизводит методики разработки и управления проектом                                                                                   |
|                 |                                                                                        | Уметь: У3 грамотно распределять свои усилия при решении поставленных задач с целью достижения необходимого качества решения                   | Не умеет грамотно распределять свои усилия при решении поставленных задач с целью достижения необходимого качества решения                   | Частично умеет грамотно распределять свои усилия при решении поставленных задач с целью достижения необходимого качества решения, допуская ошибки                   | Умеет грамотно распределять свои усилия при решении поставленных задач с целью достижения необходимого качества решения, допуская незначительные ошибки                   | Умеет грамотно распределять свои усилия при решении поставленных задач с целью достижения необходимого качества решения                   |
|                 |                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |
|                 |                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК                                                                                            | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                      | Критерии оценивания результатов обучения                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                                                                                           |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                  |                                                                                                           | 1-2                                                                                                      | 3                                                                                                                                   | 4                                                                                                                                         | 5                                                                                                         |
| УК-2            |                                                                                                                  | Владеть: В3 навыком дисциплинированной организации своей практической деятельности                        | Не владеет навыком дисциплинированной организации своей практической деятельности                        | Частично владеет навыком дисциплинированной организации своей практической деятельности, допуская ошибки при применении             | Владеет навыком дисциплинированной организации своей практической деятельности, допуская незначительные ошибки при применении             | Владеет навыком дисциплинированной организации своей практической деятельности                            |
| УК-3            | УК-3.1. Формулирует основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах | Знать: 34 методы эффективного руководства коллективами, основные теории лидерства и стили руководства     | Не знает методы эффективного руководства коллективами, основные теории лидерства и стили руководства     | Частично воспроизводит методы эффективного руководства коллективами, основные теории лидерства и стили руководства, допуская ошибки | Воспроизводит методы эффективного руководства коллективами, основные теории лидерства и стили руководства, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит методы эффективного руководства коллективами, основные теории лидерства и стили руководства |
|                 |                                                                                                                  | Уметь: У4 разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта | Не умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта | Частично умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта, допуская ошибки     | Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта, допуская незначительные ошибки     | Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта     |
|                 |                                                                                                                  | Владеть: В4 методами организации и управления коллективом                                                 | Не владеет методами организации и управления коллективом                                                 | Частично владеет методами организации и управления коллективом, допуская ошибки при применении                                      | Владеет методами организации и управления коллективом, допуская незначительные ошибки при применении                                      | Владеет методами организации и управления коллективом                                                     |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК                                                                                       | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                                       | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                             |                                                                                                                                                            | 1-2                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                      |
| УК-3            | УК-3.2. Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом | Знать: З5 психологию межличностных отношений                                                                                                               | Не знает психологию межличностных отношений                                                                                                               | Частично воспроизводит психологию межличностных отношений, допуская ошибки                                                                                                       | Воспроизводит психологию межличностных отношений, допуская незначительные ошибки                                                                                                       | Воспроизводит психологию межличностных отношений                                                                                                       |
|                 |                                                                                                             | Уметь: У5 анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели | Не умеет анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели | Частично умеет анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели, допуская ошибки | Умеет анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели, допуская незначительные ошибки | Умеет анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели |
|                 |                                                                                                             | Владеть: В5 навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов                                                                 | Не владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов                                                                 | Частично владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов, допуская ошибки при применении                                                  | Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов, допуская незначительные ошибки при применении                                                  | Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов                                                                 |
|                 | УК-3.3. Формулирует принципы и методы командообразования                                                    | Знать: З6 методики формирования команд                                                                                                                     | Не знает методики формирования команд                                                                                                                     | Частично воспроизводит методики формирования команд, допуская ошибки                                                                                                             | Воспроизводит методики формирования команд, допуская незначительные ошибки                                                                                                             | Воспроизводит методики формирования команд                                                                                                             |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК                                                                                                                                                           | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                        | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             | 1-2                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                               | 5                                                                                                                               |
| УК-3            |                                                                                                                                                                                 | Уметь: У6 разрабатывать командную стратегию                                                                                 | Не умеет разрабатывать командную стратегию                                                                                 | Частично умеет разрабатывать командную стратегию, допуская ошибки                                                                                         | Умеет разрабатывать командную стратегию, допуская незначительные ошибки                                                                                         | Умеет разрабатывать командную стратегию                                                                                         |
|                 |                                                                                                                                                                                 | Владеть: В6 навыками планирования командной работы, распределения поручений членам команды                                  | Не владеет навыками планирования командной работы, распределения поручений членам команды                                  | Частично владеет навыками планирования командной работы, распределения поручений членам команды, допуская ошибки при применении                           | Владеет навыками планирования командной работы, распределения поручений членам команды, допуская незначительные ошибки при применении                           | Владеет навыками планирования командной работы, распределения поручений членам команды                                          |
| УК-4            | УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Знать: 37 функциональные разновидности и функциональные стили современного русского языка, особенности деловой коммуникации | Не знает функциональные разновидности и функциональные стили современного русского языка, особенности деловой коммуникации | Частично воспроизводит функциональные разновидности и функциональные стили современного русского языка, особенности деловой коммуникации, допуская ошибки | Воспроизводит функциональные разновидности и функциональные стили современного русского языка, особенности деловой коммуникации, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит функциональные разновидности и функциональные стили современного русского языка, особенности деловой коммуникации |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК                                                                                                                                                                          | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                                       | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                            | 1-2                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                      |
| УК-4            |                                                                                                                                                                                                | Уметь: У7 эффективно использовать языковые средства в соответствии с нормами современного русского языка и условиями профессиональной деловой коммуникации | Не умеет эффективно использовать языковые средства в соответствии с нормами современного русского языка и условиями профессиональной деловой коммуникации | Частично умеет эффективно использовать языковые средства в соответствии с нормами современного русского языка и условиями профессиональной деловой коммуникации, допуская ошибки | Умеет эффективно использовать языковые средства в соответствии с нормами современного русского языка и условиями профессиональной деловой коммуникации, допуская незначительные ошибки | Умеет эффективно использовать языковые средства в соответствии с нормами современного русского языка и условиями профессиональной деловой коммуникации |
|                 |                                                                                                                                                                                                | Владеть: В7 оптимальными с точки зрения достижения цели стилем, средствами и приемами общения                                                              | Не владеет оптимальными с точки зрения достижения цели стилем, средствами и приемами общения                                                              | Частично владеет оптимальными с точки зрения достижения цели стилем, средствами и приемами общения, допуская ошибки при применении                                               | Владеет оптимальными с точки зрения достижения цели стилем, средствами и приемами общения, допуская незначительные ошибки при применении                                               | Владеет оптимальными с точки зрения достижения цели стилем, средствами и приемами общения                                                              |
|                 | УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) язы- | Знать: 38 коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия                              | Не знает коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия                              | Частично воспроизводит коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия, допуская ошибки                      | Воспроизводит коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия, допуская незначительные ошибки                      | Воспроизводит коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия                      |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК                                                                                                                         | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                                | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     | 1-2                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                                               | 5                                                                                                                                               |
| УК-4            | ках                                                                                                                                           | Уметь: У8 применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия | Не умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия | Частично умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия, допуская ошибки | Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия, допуская незначительные ошибки | Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия |
|                 |                                                                                                                                               | Владеть: В8 основными формами информационно-коммуникационных технологий                                                                             | Не владеет основными формами информационно-коммуникационных технологий                                                                             | Частично владеет основными формами информационно-коммуникационных технологий, допуская ошибки при применении                                                              | Владеет основными формами информационно-коммуникационных технологий, допуская незначительные ошибки при применении                                                              | Владеет основными формами информационно-коммуникационных технологий                                                                             |
|                 | УК-4.3. Применяет профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах | Знать: З9 содержание и особенности организации деловых коммуникаций как в устной, так и в письменной формах                                         | Не знает содержание и особенности организации деловых коммуникаций как в устной, так и в письменной формах                                         | Частично воспроизводит содержание и особенности организации деловых коммуникаций как в устной, так и в письменной формах, допуская ошибки                                 | Воспроизводит содержание и особенности организации деловых коммуникаций как в устной, так и в письменной формах, допуская незначительные ошибки                                 | Воспроизводит содержание и особенности организации деловых коммуникаций как в устной, так и в письменной формах                                 |



| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                                                                  | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                       |                                                                                                                                                                                       | 1-2                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                | 5                                                                                                                                                                                 |
| УК-4            |                       | Уметь: У9 применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия                                   | Не умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия                                   | Частично умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия, допуская ошибки                                                  | Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия, допуская незначительные ошибки                                                  | Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия                                   |
|                 |                       | Владеть: В9 методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий | Не владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий | Частично владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий, допуская ошибки при применении | Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК                                                                                                                                                                                                                  | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                   | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                             |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        | 1-2                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                   | 4                                                                                                                                                                         | 5                                                                                                                                         |
| УК-6            | УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | Знать: 310 особенности личностных возможностей, задачи и элементы планирования целей собственной деятельности в профессиональной сфере | Не знает особенности личностных возможностей, задачи и элементы планирования целей собственной деятельности в профессиональной сфере | Частично воспроизводит особенности личностных возможностей, задачи и элементы планирования целей собственной деятельности в профессиональной сфере, допуская ошибки | Воспроизводит особенности личностных возможностей, задачи и элементы планирования целей собственной деятельности в профессиональной сфере, допуская незначительные ошибки | Воспроизводит особенности личностных возможностей, задачи и элементы планирования целей собственной деятельности в профессиональной сфере |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                        | Уметь: У10 планировать развитие личностных возможностей с учётом требований рынка труда                                                | Не умеет планировать развитие личностных возможностей с учётом требований рынка труда                                                | Частично умеет планировать развитие личностных возможностей с учётом требований рынка труда, допуская ошибки                                                        | Умеет планировать развитие личностных возможностей с учётом требований рынка труда, допуская незначительные ошибки                                                        | Умеет планировать развитие личностных возможностей с учётом требований рынка труда                                                        |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                        | Владеть: В10 навыком приспособления личностных и профессиональных качеств в условиях карьерного роста                                  | Не владеет навыком приспособления личностных и профессиональных качеств в условиях карьерного роста                                  | Частично владеет навыком приспособления личностных и профессиональных качеств в условиях карьерного роста, допуская ошибки при применении                           | Владеет навыком приспособления личностных и профессиональных качеств в условиях карьерного роста, допуская незначительные ошибки при применении                           | Владеет навыком приспособления личностных и профессиональных качеств в условиях карьерного роста                                          |
|                 | УК-6.2. Оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относи-                                                                                                                | Знать: 311 методы эффективного планирования времени                                                                                    | Не знает методы эффективного планирования времени                                                                                    | Частично воспроизводит методы эффективного планирования времени, допуская ошибки                                                                                    | Воспроизводит методы эффективного планирования времени, допуская незначительные ошибки                                                                                    | Воспроизводит методы эффективного планирования времени                                                                                    |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК          | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                                                                       | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                |                                                                                                                                                                                            | 1-2                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                                                     |
| УК-6            | тельно полученного результата. | Уметь: У11 определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов | Не умеет определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов | Частично умеет определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов, допуская ошибки  | Умеет определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов, допуская незначительные ошибки  | Умеет определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов |
|                 |                                | Владеть: В11 приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач               | Не владеет приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач               | Частично владеет приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, допуская ошибки при применении | Владеет приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач               |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК                                                                   | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-6            | УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. | Знать: 312 механизмы и технологии самоорганизации, включающие методы формирования самопознания, самосознания, методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности, методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления, а также методы самовоспитания, самообучения | Не знает механизмы и технологии самоорганизации, включающие методы формирования самопознания, самосознания, методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности, методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления, а также методы самовоспитания, самообучения | Частично воспроизводит механизмы и технологии самоорганизации, включающие методы формирования самопознания, самосознания, методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности, методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления, а также методы самовоспитания, самообучения, допуская ошибки | Воспроизводит механизмы и технологии самоорганизации, включающие методы формирования самопознания, самосознания, методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности, методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления, а также методы самовоспитания, самообучения, допуская незначительные ошибки | Свободно воспроизводит механизмы и технологии самоорганизации, включающие методы формирования самопознания, самосознания, методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности, методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления, а также методы самовоспитания, самообучения, четко объясняя основные принципы |
|                 |                                                                                         | Уметь: У12 применять на личностном и профессиональном уровне механизмы и технологии самоорганизации                                                                                                                                                                                                               | Не умеет применять на личностном и профессиональном уровне механизмы и технологии самоорганизации                                                                                                                                                                                                               | Применяет на личностном и профессиональном уровне часть механизмов и технологий самоорганизации, допуская ошибки                                                                                                                                                                                                                               | Применяет на личностном и профессиональном уровне механизмы и технологии самоорганизации, допуская незначительные ошибки                                                                                                                                                                                                                             | Применяет на личностном и профессиональном уровне механизмы и технологии самоорганизации, четко объясняя зависимости                                                                                                                                                                                                                                            |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК                                                                                                                                                             | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                      | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           | 1-2                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                   | 5                                                                                                                                              |
| УК-6            |                                                                                                                                                                                   | Владеть: В12 навыками самоорганизации в процессе личностного и профессионального развития, самообучения и самообразования | Не владеет навыками самоорганизации в процессе личностного и профессионального развития, самообучения и самообразования | Частично владеет навыками самоорганизации в процессе личностного и профессионального развития, самообучения и самообразования, допуская ошибки при применении | Владеет навыками самоорганизации в процессе личностного и профессионального развития, самообучения и самообразования, допуская незначительные ошибки при применении | Применяет навыки самоорганизации в процессе личностного и профессионального развития, самообучения и самообразования                           |
| УК-9            | УК-9.1. Формулирует понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | Знать: З13 психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья                                         | Не знает психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья                                         | Частично воспроизводит психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, допуская ошибки                                                | Воспроизводит психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, допуская незначительные ошибки                                                | Воспроизводит психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, четко объясняя основные принципы                         |
|                 |                                                                                                                                                                                   | Уметь: У13 методически правильно планировать и распределять рабочую нагрузку лиц с ограниченными возможностями здоровья   | Не умеет методически правильно планировать и распределять рабочую нагрузку лиц с ограниченными возможностями здоровья   | Умеет методически правильно планировать и распределять рабочую нагрузку лиц с ограниченными возможностями здоровья, допуская ошибки                           | Умеет методически правильно планировать и распределять рабочую нагрузку лиц с ограниченными возможностями здоровья, допуская незначительные ошибки                  | Умеет методически правильно планировать и распределять рабочую нагрузку лиц с ограниченными возможностями здоровья, четко объясняя зависимости |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК                                                                                                       | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                              | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                   | 1-2                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                           | 5                                                                                                                                            |
| УК-9            |                                                                                                                             | Владеть: В13 навыками поддержания высокого уровня мотивации к выполнению профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья | Не владеет навыками поддержания высокого уровня мотивации к выполнению профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья | Частично владеет навыками поддержания высокого уровня мотивации к выполнению профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, допуская ошибки при применении | Владеет навыками поддержания высокого уровня мотивации к выполнению профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет навыками поддержания высокого уровня мотивации к выполнению профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|                 |                                                                                                                             | Знать: 314 основы инклюзивной культуры и инклюзивные ценности                                                                                     | Не знает основ инклюзивной культуры и инклюзивные ценности                                                                                      | Частично воспроизводит основы инклюзивной культуры и инклюзивные ценности, допуская ошибки                                                                                            | Воспроизводит основы инклюзивной культуры и инклюзивные ценности, допуская незначительные ошибки                                                                                            | Воспроизводит основы инклюзивной культуры и инклюзивные ценности, четко объясняя основные принципы                                           |
|                 | УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Уметь: У14 реализовать свои способности в сфере инклюзивной культуры                                                                              | Не умеет реализовать свои способности в сфере инклюзивной культуры                                                                              | Умеет реализовать свои способности в сфере инклюзивной культуры, допуская ошибки                                                                                                      | Реализовывает свои способности в сфере инклюзивной культуры, допуская незначительные ошибки                                                                                                 | Реализовывает свои способности в сфере инклюзивной культуры                                                                                  |
|                 |                                                                                                                             | Владеть: В14 навыками формирования у себя установки на общение с людьми с ограниченными возможностями здоровья                                    | Не владеет навыками формирования у себя установки на общение с людьми с ограниченными возможностями здоровья                                    | Частично владеет навыками формирования у себя установки на общение с людьми с ограниченными возможностями здоровья, допуская ошибки при применении                                    | Владеет навыками формирования у себя установки на общение с людьми с ограниченными возможностями здоровья, допуская незначительные ошибки при применении                                    | Владеет навыками формирования у себя установки на общение с людьми с ограниченными возможностями здоровья                                    |



| Код компетенции | Код, наименование ИДК                                                                                                                                                  | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                                       | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            | 1-2                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                    | 5                                                                                                                                                     |
| ОПК-11          | ОПК-11.1 Знает требования стандартов, технических условий и документов промышленной безопасности при выполнении поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ | Знать: 316 требования стандартов, технических условий и документов промышленной безопасности при проведении геологоразведочных работ                       | Не знает требования стандартов, технических условий и документов промышленной безопасности при проведении геологоразведочных работ                       | Частично воспроизводит требования стандартов, технических условий и документов промышленной безопасности при проведении геологоразведочных работ, допуская ошибки                              | Воспроизводит требования стандартов, технических условий и документов промышленной безопасности при проведении геологоразведочных работ, допуская незначительные ошибки                              | Воспроизводит требования стандартов, технических условий и документов промышленной безопасности при проведении геологоразведочных работ               |
|                 |                                                                                                                                                                        | Уметь: У16 использует на практике знания требований техники безопасности при проведении геологоразведочных работ                                           | Не умеет использовать на практике знания требований техники безопасности при проведении геологоразведочных работ                                         | Частично умеет использовать на практике знания требований техники безопасности при проведении геологоразведочных работ, допуская ошибки                                                        | Умеет использовать на практике знания требований техники безопасности при проведении геологоразведочных работ, допуская незначительные ошибки                                                        | Использует на практике знания требований техники безопасности при проведении геологоразведочных работ                                                 |
|                 |                                                                                                                                                                        | Владеть: В16 навыками применения требования стандартов, технических условий и документов промышленной безопасности при проведении геологоразведочных работ | Не владеет навыками применения требования стандартов, технических условий и документов промышленной безопасности при проведении геологоразведочных работ | Частично владеет навыками применения требования стандартов, технических условий и документов промышленной безопасности при проведении геологоразведочных работ, допуская ошибки при применении | Владеет навыками применения требования стандартов, технических условий и документов промышленной безопасности при проведении геологоразведочных работ, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет навыками применения требования стандартов, технических условий и документов промышленной безопасности при проведении геологоразведочных работ |



| Код компетенции | Код, наименование ИДК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                    | Критерии оценивания результатов обучения                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         | 1-2                                                                                                                   | 3                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                  | 5                                                                                                                  |
| ОПК-11          | ОПК-11.2 Контролирует в составе творческих коллективов и самостоятельно соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности разрабатывать; согласовывает и утверждает технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ | Знать: 317 регламентирующие документы для выполнения геологоразведочных работ                                           | Не знает регламентирующие документы для выполнения геологоразведочных работ                                           | Частично воспроизводит регламентирующие документы для выполнения геологоразведочных работ, допуская ошибки                                   | Воспроизводит регламентирующие документы для выполнения геологоразведочных работ, допуская незначительные ошибки                                   | Воспроизводит регламентирующие документы для выполнения геологоразведочных работ                                   |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уметь: У17 применять на практике умение искать необходимую информацию посредством современных информационных технологий | Не умеет применять на практике умение искать необходимую информацию посредством современных информационных технологий | Частично умеет применять на практике умение искать необходимую информацию посредством современных информационных технологий, допуская ошибки | Умеет применять на практике умение искать необходимую информацию посредством современных информационных технологий, допуская незначительные ошибки | Умеет применять на практике умение искать необходимую информацию посредством современных информационных технологий |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Владеть: В17 навыками анализа и оценки соответствия проектной документации нормативным правовым актам                   | Не владеет навыками анализа и оценки соответствия проектной документации нормативным правовым актам                   | Частично владеет навыками анализа и оценки соответствия проектной документации нормативным правовым актам, допуская ошибки при применении    | Владеет навыками анализа и оценки соответствия проектной документации нормативным правовым актам, допуская незначительные ошибки при применении    | Владеет навыками анализа и оценки соответствия проектной документации нормативным правовым актам                   |
|                 | ОПК-11.3 Владеет порядком разработки, согласования и утверждения документов, обеспечивающих качество и безопасность выполнения поисковых, геологоразведочных,                                                                                                                                                                                                                         | Знать: 318 порядок разработки, согласования и утверждения документов геологоразведочных работ                           | Не знает порядок разработки, согласования и утверждения документов геологоразведочных работ                           | Частично воспроизводит порядок разработки, согласования и утверждения документов геологоразведочных работ, допуская ошибки                   | Воспроизводит порядок разработки, согласования и утверждения документов геологоразведочных работ, допуская незначительные ошибки                   | Воспроизводит порядок разработки, согласования и утверждения документов геологоразведочных работ                   |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК                                                                                                                      | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                                             | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  | 1-2                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                           | 5                                                                                                                                                           |
| ОПК-11          | горных и взрывных работ                                                                                                                    | Уметь: У18 разрабатывать проектную документацию с учетом требований нормативно-правовых актов, регламентирующих безопасность выполнения геологоразведочных работ | Не умеет разрабатывать проектную документацию с учетом требований нормативно-правовых актов, регламентирующих безопасность выполнения геологоразведочных работ | Частично умеет разрабатывать проектную документацию с учетом требований нормативно-правовых актов, регламентирующих безопасность выполнения геологоразведочных работ, допуская ошибки | Умеет разрабатывать проектную документацию с учетом требований нормативно-правовых актов, регламентирующих безопасность выполнения геологоразведочных работ, допуская незначительные ошибки | Умеет разрабатывать проектную документацию с учетом требований нормативно-правовых актов, регламентирующих безопасность выполнения геологоразведочных работ |
|                 |                                                                                                                                            | Владеть: В18 навыками работы в команде для согласования и утверждения документов геологоразведочных работ                                                        | Не владеет навыками работы в команде для согласования и утверждения документов геологоразведочных работ                                                        | Частично владеет навыками работы в команде для согласования и утверждения документов геологоразведочных работ, допуская ошибки при применении                                         | Владеет навыками работы в команде для согласования и утверждения документов геологоразведочных работ, допуская незначительные ошибки при применении                                         | Владеет навыками работы в команде для согласования и утверждения документов геологоразведочных работ                                                        |
| ОПК-15          | ОПК-15.1 Знает современные образовательные технологии, применяемые при разработке и реализации образовательных программ в сфере своей про- | Знать: 319 современные подходы в обучении проектной деятельности                                                                                                 | Не знает современные подходы в обучении проектной деятельности                                                                                                 | Частично воспроизводит современные подходы в обучении проектной деятельности, допуская ошибки                                                                                         | Воспроизводит современные подходы в обучении проектной деятельности, допуская незначительные ошибки                                                                                         | Воспроизводит современные подходы в обучении проектной деятельности                                                                                         |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК                                                                                                                                                                 | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                   | Критерии оценивания результатов обучения                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        | 1-2                                                                                                                  | 3                                                                                                                                           | 4                                                                                                                                                 | 5                                                                                                                 |
| ОПК-15          | ффессиональной деятельности                                                                                                                                                           | Уметь: У19 применять современные подходы в обучении проектной деятельности                                             | Не умеет применять современные подходы в обучении проектной деятельности                                             | Частично умеет применять современные подходы в обучении проектной деятельности, допуская ошибки                                             | Умеет применять современные подходы в обучении проектной деятельности, допуская незначительные ошибки                                             | Умеет применять современные подходы в обучении проектной деятельности                                             |
|                 |                                                                                                                                                                                       | Владеть: В19 навыками решения имеющихся и составления новых профессиональных кейсов-задач                              | Не владеет навыками решения имеющихся и составления новых профессиональных кейсов-задач                              | Частично владеет навыками решения имеющихся и составления новых профессиональных кейсов-задач, допуская ошибки при применении               | Владеет навыками решения имеющихся и составления новых профессиональных кейсов-задач, допуская незначительные ошибки при применении               | Владеет навыками решения имеющихся и составления новых профессиональных кейсов-задач                              |
|                 | ОПК-15.2 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для разработки и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности | Знать: З20 основные требования, предъявляемые к литературному анализу по проблеме исследования                         | Не знает основные требования, предъявляемые к литературному анализу по проблеме исследования                         | Частично воспроизводит основные требования, предъявляемые к литературному анализу по проблеме исследования, допуская ошибки                 | Воспроизводит основные требования, предъявляемые к литературному анализу по проблеме исследования, допуская незначительные ошибки                 | Воспроизводит основные требования, предъявляемые к литературному анализу по проблеме исследования                 |
|                 |                                                                                                                                                                                       | Уметь: У20 использовать современные специальные научные знания и проводит литературный анализ по проблеме исследования | Не умеет использовать современные специальные научные знания и проводит литературный анализ по проблеме исследования | Частично умеет использовать современные специальные научные знания и проводит литературный анализ по проблеме исследования, допуская ошибки | Умеет использовать современные специальные научные знания и проводит литературный анализ по проблеме исследования, допуская незначительные ошибки | Умеет использовать современные специальные научные знания и проводит литературный анализ по проблеме исследования |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК                                                                                               | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                | Критерии оценивания результатов обучения                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |                                                                                                                |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                     |                                                                                                                     | 1-2                                                                                                               | 3                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                              | 5                                                                                                              |
| ОПК-15          |                                                                                                                     | Владеть: В20 навыком применения методов патентного поиска                                                           | Не владеет навыком применения методов патентного поиска                                                           | Частично владеет навыком применения методов патентного поиска, допуская ошибки при применении                                            | Владеет навыком применения методов патентного поиска, допуская незначительные ошибки при применении                                            | Владеет навыком применения методов патентного поиска                                                           |
| ОПК-16          | ОПК-16.1 Знает принципы работы с информационными технологиями и использует их в своей профессиональной деятельности | Знать: 321 инструменты анализа литературы по современным базам данных Scopus и Web of Science                       | Не знает инструменты анализа литературы по современным базам данных Scopus и Web of Science                       | Частично воспроизводит инструменты анализа литературы по современным базам данных Scopus и Web of Science, допуская ошибки               | Воспроизводит инструменты анализа литературы по современным базам данных Scopus и Web of Science, допуская незначительные ошибки               | Воспроизводит инструменты анализа литературы по современным базам данных Scopus и Web of Science               |
|                 |                                                                                                                     | Уметь: У21 применять на практике инструменты анализа литературы по современным базам данных Scopus и Web of Science | Не умеет применять на практике инструменты анализа литературы по современным базам данных Scopus и Web of Science | Частично умеет применять на практике инструменты анализа литературы по современным базам данных Scopus и Web of Science, допуская ошибки | Умеет применять на практике инструменты анализа литературы по современным базам данных Scopus и Web of Science, допуская незначительные ошибки | Умеет применять на практике инструменты анализа литературы по современным базам данных Scopus и Web of Science |
|                 |                                                                                                                     | Владеть: В21 навыками работы с информационными технологиями в своей профессиональной деятельности                   | Не владеет навыками работы с информационными технологиями в своей профессиональной деятельности                   | Частично владеет навыками работы с информационными технологиями в своей профессиональной деятельности, допуская ошибки при применении    | Владеет навыками работы с информационными технологиями в своей профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки при применении    | Владеет навыками работы с информационными технологиями в своей профессиональной деятельности                   |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК                                                                           | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                   | Критерии оценивания результатов обучения                                             |                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                 |                                                                                        | 1-2                                                                                  | 3                                                                                                               | 4                                                                                                                     | 5                                                                                 |
| ОПК-16          | ОПК-16.2 Анализирует информацию и на основе анализа принимает управленческие решения            | Знать: 322 информационные и компьютерные технологии предоставления информации          | Не знает информационные и компьютерные технологии предоставления информации          | Частично воспроизводит информационные и компьютерные технологии предоставления информации, допуская ошибки      | Воспроизводит информационные и компьютерные технологии предоставления информации, допуская незначительные ошибки      | Воспроизводит информационные и компьютерные технологии предоставления информации  |
|                 |                                                                                                 | Уметь: У22 анализировать информацию с помощью информационных и компьютерных технологий | Не умеет анализировать информацию с помощью информационных и компьютерных технологий | Частично умеет анализировать информацию с помощью информационных и компьютерных технологий, допуская ошибки     | Умеет анализировать информацию с помощью информационных и компьютерных технологий, допуская незначительные ошибки     | Умеет анализировать информацию с помощью информационных и компьютерных технологий |
|                 |                                                                                                 | Владеть: В22 навыком анализа информации для принятия управленческих решений            | Не владеет навыком анализа информации для принятия управленческих решений            | Частично владеет навыком анализа информации для принятия управленческих решений, допуская ошибки при применении | Владеет навыком анализа информации для принятия управленческих решений, допуская незначительные ошибки при применении | Владеет навыком анализа информации для принятия управленческих решений            |
|                 | ОПК-16.3 Реализует различные информационные технологии для повышения эффективности производства | Знать: 323 современные информационные технологии                                       | Не знает современные информационные технологии                                       | Частично воспроизводит современные информационные технологии, допуская ошибки                                   | Воспроизводит современные информационные технологии, допуская незначительные ошибки                                   | Воспроизводит современные информационные технологии                               |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                         | Критерии оценивания результатов обучения                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                         |
|-----------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                       |                                                                                              | 1-2                                                                                        | 3                                                                                                                 | 4                                                                                                                       | 5                                                                                       |
| ОПК-16          |                       | Уметь: У23 осуществлять оптимизацию производства посредством цифровизации основных процессов | Не умеет осуществлять оптимизацию производства посредством цифровизации основных процессов | Частично умеет осуществлять оптимизацию производства посредством цифровизации основных процессов, допуская ошибки | Умеет осуществлять оптимизацию производства посредством цифровизации основных процессов, допуская незначительные ошибки | Умеет осуществлять оптимизацию производства посредством цифровизации основных процессов |
|                 |                       | Владеть: В23 инструментами организации удаленной работы над проектом                         | Не владеет инструментами организации удаленной работы над проектом                         | Частично владеет инструментами организации удаленной работы над проектом, допуская ошибки при применении          | Владеет инструментами организации удаленной работы над проектом, допуская незначительные ошибки при применении          | Владеет инструментами организации удаленной работы над проектом                         |

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Проектная деятельность

Код, направление подготовки/специальность: 15.03.01 Машиностроение, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.03.06 Мехатроника и робототехника, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 27.03.01 Стандартизация и метрология, 27.03.04 Управление в технических системах, 27.03.05 Инноватика, 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, 21.05.01 Прикладная геодезия, 21.05.03 Технология геологической разведки

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449791">https://urait.ru/bcode/449791</a> | ЭР*                          | 300                                                       | 100                                       | +                                         |
| 2     | Барбаков, О. М. Информационные технологии управления проектами : учебное пособие для студентов вузов, / О. М. Барбаков, А. С. Еропкина. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 208 с. - Текст : непосредственный.                                                                                                                                                                                                        | 38+ЭР*                       | 300                                                       | 100                                       | +                                         |
| 3     | Татьяненко, С. А. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего инженера / С. А. Татьянаенко, Н. И. Герчес, Е. С. Чижикова ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. - 184 с. : ил. - Электронная библиотека ТИУ. - Текст : непосредственный.                                                                                                                                            | 34+ЭР*                       | 300                                                       | 100                                       | +                                         |
| 4     | Белова, Е. О. Тайм-менеджмент : учебное пособие / Е. О. Белова. — Краснодар : КубГТУ, 2019. — 319 с. — ISBN 978-5-8333-0895-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/151188">https://e.lanbook.com/book/151188</a>                                                                                                                  | ЭР*                          | 300                                                       | 100                                       | +                                         |
| 5     | Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11058-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468718">https://urait.ru/bcode/468718</a>                                | ЭР*                          | 300                                                       | 100                                       | +                                         |

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ  
<http://webirbis.tsogu.ru/>

# Лист согласования

Внутренний документ "Проектная деятельность\_2022\_- \_ПД (инж.я)"

Документ подготовил: Пимнев Алексей Леонидович

Документ подписал: Пимнев Алексей Леонидович

| Серийный номер ЭП | Должность              | ФИО                      | ИО                    | Результат   |
|-------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------|
|                   | Руководитель центра    | Довбыш Вадим Олегович    |                       | Согласовано |
|                   | Начальник отдела       | Шлык Константин Юрьевич  |                       | Согласовано |
|                   | Специалист 2 категории |                          | Зорина Мария Ивановна | Согласовано |
|                   | Директор               | Каюкова Дарья Хрисановна |                       | Согласовано |