

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Экономическая безопасность**  
специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**  
специализация: **Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике**  
форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике».

Рабочую программу разработал:

С. Г. Симонов, профессор, д-р социол. наук, канд. экон. наук

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – приобретение студентами необходимых знаний стратегий и базовых направлений процесса обеспечения экономической безопасности бизнеса в цифровой экономике, методов определения ее уровня применительно к бизнес-структурам разного уровня и форматов.

Задачами курса является:

- овладение категориальным аппаратом безопасности бизнеса и ее отдельных блоков, подходов к ее оценке;
- изучение организации управления внешней и внутренней безопасностью бизнес-структур в цифровой экономике;
- исследование направлений и методов нейтрализации угроз и уязвимостей бизнеса разных форматов, его подсистемам и субъектам;
- изучение концепции национальной безопасности России, ее реалий, взаимодействия органов власти и бизнес-структур в управлении экономической безопасностью;
- приобретение навыков анализа конкретных ситуаций, оценки и направлений повышения экономической безопасности субъектов бизнеса в условиях цифровой экономики;
- формирование типа мышления, позволяющего ориентироваться в условиях неопределенности риска и способствующего стабилизации социально-экономического развития российского общества на всех его уровнях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая безопасность» относится к группе дисциплин обязательной части учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

факторов внутренней и внешней хозяйственной среды бизнес-структур разных форматов; условий, приоритетов и сценариев риск-стратегий российского бизнеса в цифровой экономике; технологий оценки угроз и уязвимостей бизнес-структуры, ее возможностей и ограничений; базовых направлений обеспечения экономической безопасности бизнеса в условиях цифровой экономики; общих методически требований к организации процесса обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования;

умения:

управлять рисками как основой системы обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности бизнес-структур; собирать, анализировать и структурировать целевую информацию о рискованных ситуациях хозяйствующих субъектов в цифровой экономике; предлагать эффективные технологии оценки угроз и уязвимостей бизнес-структур;

владение:

терминологией в области экономической безопасности; стратегиями обеспечения экономической безопасности бизнеса в условиях цифровой экономики; методиками оценки уровня экономической безопасности бизнес-структур разного формата.

Содержание дисциплины «Экономическая безопасность» является логическим продолжением содержания дисциплин «Экономическая теория», «Институциональная экономика», «Экономика сервисного предприятия», «Менеджмент», «Экономика организации (предприятия)», «Маркетинг» и др.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Экономическая безопасность», могут быть использованы при изучении дисциплин «Бизнес-планирование и прогнозирование деятельности предприятия», «Финансы», «Деньги, кредит и банки», «Корпоративные информационные системы и информационная безопасность предприятия», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие	<p>Знать:</p> <p>31 – источники получения и методы систематизации, обобщения и анализа информации, методы прогнозирования показателей деятельности бизнес-структуры в соответствии с требованиями и условиями задачи</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 - исследовать корректность исходных данных и проводить анализ информации, строить прогнозы показателей деятельности бизнес-структуры в соответствии с требованиями и условиями задачи</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 - навыками систематизации, обобщения и анализа информации, прогнозирования показателей деятельности бизнес-структуры в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>
	УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	<p>Знать:</p> <p>32 – возможные варианты решения проблемной ситуации (задачи)</p> <p>Уметь:</p> <p>У2 – разрабатывать алгоритмы различных вариантов решения проблемной ситуации (задачи)</p> <p>Владеть:</p> <p>В2 – навыками систематизации, обобщения и анализа вариантов решения проблемной ситуации (задачи)</p>
	УК-1.3. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	<p>Знать:</p> <p>33 – существующие в хозяйственной практике методы и инструменты определения и оценки последствий решения задачи</p> <p>Уметь:</p> <p>У3 – определять практические последствия возможных решений задачи</p> <p>Владеть:</p> <p>В3 - навыками оценки практических последствий возможных решений задачи</p>
	ОПК-1.1 Применяет статистико-математический инструментарий для решения экономических задач	<p>Знать:</p> <p>34 – существующие в хозяйственной практике методы и инструменты экономической науки</p> <p>Уметь:</p> <p>У4 – строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть:</p> <p>В4 - навыками анализа и интерпретирования полученных результатов</p>
	ОПК-1.2. Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p>Знать:</p> <p>35 – теоретические основы закономерного развития экономической науки и методы ее прогнозирования для нужд бизнеса разных форматов</p> <p>Уметь:</p> <p>У5 – использовать выявленные закономерности развития экономической науки в условиях цифровизации хозяйственной жизни общества</p> <p>Владеть:</p> <p>В5 – навыками практического применения в цифровой экономике существующих научных методов при решении профессиональных задач</p>
	ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	

	ОПК-1.3 Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Знать: З6 – методики прогнозирования возможных угроз экономической безопасности Уметь: У6 – исследовать на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности Владеть: В6 – навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, способен использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Знать: З7 - источники получения и методы систематизации, обобщения и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации Уметь: У7 – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и прочую информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации Владеть: В7 – навыками использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и уязвимостей бизнес-деятельности
	ОПК-2.2 Осуществляет бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знать: З8 – теоретические основы бухгалтерского, финансового, управленческого и статистического учета субъектов хозяйствования Уметь: У8 – осуществлять бухгалтерский, финансовый, управленческий и статистический учет хозяйствующих субъектов Владеть: В8 – навыками применения методики и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
	ОПК-2.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: З9 - основные экономические показатели деятельности субъектов хозяйствования Уметь: У9 – рассчитывать и анализировать динамику основных экономических показателей деятельности бизнес-структур разного формата Владеть: В9 – навыками составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и	ОПК-4.1 Принимает участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Знать: З10 – сущность и основные виды стратегий обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов, их преимущества и недостатки, факторы, влияющие на выбор оптимальной стратегии обеспечения экономической безопасности Уметь: У10 – разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности бизнес-структур разного формата

организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов		Владеть: В10 – опытом участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности бизнеса и подготовке программ по ее реализации
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.3 Обладает навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий в области экономической безопасности	Знать: З11 – современные информационные технологии в области экономической безопасности бизнеса
		Уметь: У11 – использовать современные информационные технологии при определении уровня экономической безопасности субъектов хозяйствования в условиях цифровой экономики
		Владеть: В11 - навыками обобщения и формулирования выводов, а также разработки практических рекомендаций при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий в области экономической безопасности бизнеса

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	2/4	16	16	-	40	-	зачет
очная	3/5	18	34	-	56	36	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины. очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Теоретические основы исследования экономической безопасности	4	5	-	8	17	УК-1.1, УК-1.2	Перечень тестовых заданий
2	2	Системный подход к анализу экономической безопасности бизнеса	3	5	-	12	20	УК-1.3, ОПК-1.1	Перечень тестовых заданий
3	3	Управление рисками как основа системы обеспечения экономической безопасности	3	6	-	12	21	ОПК-1.2, ОПК-2.1	Перечень тестовых заданий. Расчетно-аналитические задания
4	4	Экономическое поведение и риск-стратегия бизнес-структуры на рынке	3	8	-	12	23	ОПК-2.2, УК-1.3	Перечень тестовых заданий.

									Расчетно-аналитические задания
5	5	Стратегии обеспечения экономической безопасности бизнес-структуры	3	8	-	6	17	ОПК-2.3, УК-1.1	Перечень тестовых заданий. Расчетно-аналитические задания
6	6	Процесс обеспечения экономической безопасности бизнес-структуры	4	8		8	20	ОПК-4.1, УК-1.2	Перечень тестовых заданий. Расчетно-аналитические задания
7	7	Методы оценки экономической безопасности бизнеса	4	8		8	20	ОПК-7.3, ОПК-1.1	Перечень тестовых заданий. Расчетно-аналитические задания
8	8	Организационно-управленческие аспекты обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта	4	8		6	18	ОПК-2.1, ОПК-4.1	Перечень тестовых заданий.
9	9	Российский бизнес в эпоху глобальных перемен и вопросы обеспечения его экономической безопасности	6	10	-	4	20	ОПК-7.3, УК-1.2	Перечень тестовых заданий. Расчетно-аналитические задания
		Зачет				4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-7.3	Вопросы к зачету
10		Экзамен				36	36	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-7.3	Вопросы к экзамену
Итого:			34	50	-	132	216		

**Заочная форма обучения (ЗФО)**  
Не реализуется

## **Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)**

Не реализуется.

### 5.2. Содержание дисциплины.

#### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Теоретические основы исследования экономической безопасности». Эволюция взглядов на проблему безопасности. Зарубежный опыт анализа и решения проблемы безопасности коммерческой деятельности субъектов хозяйствования. Уровни и виды экономической безопасности. Объекты и субъекты экономической безопасности. Функции и приоритеты государства в обеспечении экономической безопасности. Экономическая безопасность как необходимое условие становления бизнеса

Раздел 2. «Системный подход к анализу экономической безопасности бизнеса». Факторы внутренней и внешней хозяйственной среды: уязвимости и угрозы. Системное обновление и внутрикорпоративная сбалансированность материальных, финансовых, трудовых и информационных ресурсов бизнес-структуры, ее защита и защищенность как формы проявления экономической безопасности. Хозяйственные и социальные риски: природа, сущность и страхование. Ущерб бизнеса как следствие рисков событий. Опасность и «критический порог экономической безопасности».

Раздел 3. «Управление рисками как основа системы обеспечения экономической безопасности». Основные принципы управления хозяйственными рисками организации. Идентификация, оценивание и измерение хозяйственных рисков бизнеса. Технология оценки угроз и уязвимостей бизнес-структуры: возможности и ограничения.

Раздел 4. «Экономическое поведение и риск-стратегия бизнес-структуры на рынке». Зоны бизнес-деятельности хозяйствующего субъекта. Условия, приоритеты и сценарии риск-стратегии бизнеса в условиях рынка. Выбор бизнес-структурой допустимого уровня хозяйственного риска.

Раздел 5. «Стратегии обеспечения экономической безопасности бизнес-структуры». Понятие стратегии обеспечения экономической безопасности субъекта хозяйствования. Характеристика основных видов стратегий экономической безопасности бизнеса, их преимущества и недостатки. Выбор оптимальной стратегии экономической безопасности и факторы, его определяющие.

Раздел 6. «Процесс обеспечения экономической безопасности бизнес-структуры». Базовые направления обеспечения экономической безопасности бизнеса в рыночных условиях. Общие методические требования к организации процесса обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования.

Раздел 7. «Методы оценки экономической безопасности бизнеса». Метод синтетического показателя. Метод интегрального показателя. Метод ограниченного круга показателей. Метод, основанный на разработке алгоритмов вычислительных процедур (многомерного сравнительного анализа). Метод интегральной балльной оценки. Матрица ущерба.

Раздел 8. «Организационно-управленческие аспекты обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта». Разработка алгоритма повышения уровня экономической безопасности бизнес-структуры. Создание службы управления экономической безопасностью бизнес-структуры, ее должностные и функциональные обязанности. Концепция организации экономической безопасности субъекта хозяйствования, ее основополагающие элементы и «рамочные» условия.

Раздел 9. «Российский бизнес в эпоху глобальных перемен и вопросы обеспечения его экономической безопасности». Отечественный бизнес в санкционный период: социально-экономические последствия и пути преодоления. Технологическое перевооружение российского бизнеса в условиях импортозамещения. Цифровая трансформация отечественного бизнеса.

#### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.



## Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
1	1	4	Теоретические основы исследования экономической безопасности
2	2	3	Системный подход к анализу экономической безопасности бизнеса
3	3	3	Управление рисками как основа системы обеспечения экономической безопасности
4	4	3	Экономическое поведение и риск-стратегия бизнес-структуры на рынке
5	5	3	Стратегии обеспечения экономической безопасности бизнес-структуры
6	6	4	Процесс обеспечения экономической безопасности бизнес-структуры
7	7	4	Методы оценки экономической безопасности бизнеса
8	8	4	Организационно-управленческие аспекты обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
9	9	6	Российский бизнес в эпоху глобальных перемен и вопросы обеспечения его экономической безопасности
Итого:		34	

## Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОФО	
1	1	5	Теоретические основы исследования экономической безопасности
2	2	5	Системный подход к анализу экономической безопасности бизнеса
3	3	6	Управление рисками как основа системы обеспечения экономической безопасности
4	4	8	Экономическое поведение и риск-стратегия бизнес-структуры на рынке
5	5	8	Стратегии обеспечения экономической безопасности бизнес-структуры
6	6	8	Процесс обеспечения экономической безопасности бизнес-структуры
7	7	8	Методы оценки экономической безопасности бизнеса
8	8	8	Организационно-управленческие аспекты обеспечения экономической безопасности сервисного предприятия
9	9	10	Российский бизнес в эпоху глобальных перемен и вопросы обеспечения его экономической безопасности
Итого:		50	

## Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

## Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	1	8	Теоретические основы исследования экономической безопасности	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию
2	2	12	Системный подход к анализу экономической безопасности бизнеса	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию

3	3	12	Управление рисками как основа системы обеспечения экономической безопасности	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию
4	4	12	Экономическое поведение и риск-стратегия бизнес-структуры на рынке	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию
5	5	6	Стратегии обеспечения экономической безопасности бизнес-структуры	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию
6	6	8	Процесс обеспечения экономической безопасности бизнес-структуры	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию
7	7	8	Методы оценки экономической безопасности бизнеса	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию
8	8	6	Организационно-управленческие аспекты обеспечения экономической безопасности сервисного предприятия	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию
9	9	4	Российский бизнес в эпоху глобальных перемен и вопросы обеспечения его экономической безопасности	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетно-аналитического задания, подготовка к тестированию
10	1-9	4		Подготовка к зачету
11	1-9	36		Подготовка к экзамену
Итого:		132		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-коммуникационные технологии (визуализация учебного материала в MS Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия));
- технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах (практические занятия));
- репродуктивные технологии (разбор практических ситуаций (практические занятия)).

## **6. Тематика курсовых работ**

1. Управление рисками в системе обеспечения экономической безопасности предприятия наукоемкого производства
2. Стратегии обеспечения безопасности малых и средних бизнес-структур
3. Оценка безопасности деятельности сервисного предприятия
4. Экономическое поведение и риск-стратегии предприятия инновационного типа на рынке
5. Совершенствование деятельности по обеспечению экономической безопасности инновационного бизнеса
6. Разработка политики обеспечения экономической безопасности предприятия сферы услуг

- 7.Использование маркетинговых технологий для обеспечения безопасности предприятия инновационного типа
- 8.Страхование и хеджирование в управлении экономической безопасностью предприятий торговли
- 9.Межбюджетные отношения как фактор региональной безопасности (на материалах УрФО)
- 10.Информационная безопасность промышленного предприятия
- 11.Улучшение качества системы подбора и управления персоналом как фактор повышения экономической безопасности предприятия инновационного типа
- 12.Аутсорсинг в системе обеспечения безопасности предприятий наукоемких производств
- 13.Инновационные риски : сущность, виды и роль в разработке стратегий обеспечения экономической безопасности бизнес-структур малого формата
- 14.Управление безопасностью функционирования инновационного бизнеса
- 15.Обеспечение безопасности деятельности средних и малых предпринимательских структур
- 16.Аудит системы экономической безопасности предприятия сырьевых отраслей
17. Социальная направленность обеспечения безопасности среднего и малого бизнеса
18. Обеспечение экономической безопасности предприятия на основе развития его персонала
- 19.Влияние миграционных процессов на экономическую безопасность региона
20. Формирование конкурентных преимуществ организации как фактор повышения экономической безопасности
21. Информационная безопасность России в условиях глобализации
- 22.Роль национальных проектов в обеспечении экономической безопасности региона
- 23.Качество жизни населения как важнейший индикатор уровня экономической безопасности региона
- 24.Угрозы и риски цифровой экономики: выявление, оценка и направления нейтрализации
- 25.Динамика показателей экономической безопасности государства и факторы их определяющие.
- 26.Совершенствование организации службы безопасности предприятия
- 27.Оценка уровня экономической безопасности предприятия
- 28.Обеспечение экономической безопасности инвестиционного рынка
- 29.Обеспечение научно-технической безопасности РФ
- 30.Угрозы и риски цифровой экономики.

### **7.Контрольные работы**

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

### **8.Оценка результатов освоения дисциплины/модуля**

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тестирование	10
2	Представление решения расчетно-аналитических заданий	20

	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Тестирование	10
2	Представление решения расчетно-аналитических заданий	20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Тестирование	15
2	Представление решения расчетно-аналитических заданий	25
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Прспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus;
- Windows 8

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Экономическая безопасность	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,</p> <p>Оснащенность:</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p> <p>Практические занятия:</p>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
--	---	--

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, изучения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу алгебры и теории чисел, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы. Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они выполняют контрольные функции и обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем: по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о мерах по устранению пробелов в знаниях.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Для обеспечения эффективности восприятия лекционного материала рекомендуется следующее.

1. Научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит лектор (докладчик), однако можно выделить основные моменты: необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям.

2. Во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому.

3. Готовность слушать выступление лектора до конца. Слушание является лишь одним из элементов усвоения лекционного материала. Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строками, поскольку иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одно или несколько дополнений, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых фраз, что обусловлено необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении. Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными

словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции (определения терминов, алгоритмы, логические и математические зависимости и пр.), на которые следует обратить особое внимание, лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Экономическая безопасность**

Код, специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: **Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике**

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие	Знать: З1 – источники получения и методы систематизации, обобщения и анализа информации, методы прогнозирования показателей деятельности бизнес-структуры в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не знает источники получения и методы систематизации, обобщения и анализа информации, методы прогнозирования показателей деятельности бизнес-структуры в соответствии с требованиями и условиями задачи	Демонстрирует отдельные знания источников получения и методов систематизации, обобщения и анализа информации, методов прогнозирования показателей деятельности бизнес-структуры в соответствии с требованиями и условиями задачи	Демонстрирует достаточные знания источников получения и методов систематизации, обобщения и анализа информации, методов прогнозирования показателей деятельности бизнес-структуры в соответствии с требованиями и условиями задачи	Демонстрирует исчерпывающие знания источников получения и методов систематизации, обобщения и анализа информации, методов прогнозирования показателей деятельности бизнес-структуры в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Уметь: У1 - исследовать корректность исходных данных и проводить анализ информации, строить прогнозы показателей деятельности бизнес-структуры в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не умеет исследовать корректность исходных данных и проводить анализ информации, строить прогнозы показателей деятельности бизнес-структуры в соответствии с требованиями и условиями задачи	Умеет исследовать корректность исходных данных и проводить анализ информации, строить прогнозы показателей деятельности бизнес-структуры в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет исследовать корректность исходных данных и проводить анализ информации, строить прогнозы показателей деятельности бизнес-структуры в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет исследовать корректность исходных данных и проводить анализ информации, строить прогнозы показателей деятельности бизнес-структуры в соответствии с требованиями и условиями задачи



Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В1 - навыками систематизации, обобщения и анализа информации, прогнозирования показателей деятельности бизнес-структуры в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не владеет навыками систематизации, обобщения и анализа информации, прогнозирования показателей деятельности бизнес-структуры в соответствии с требованиями и условиями задачи	Владеет навыками систематизации, обобщения и анализа информации, прогнозирования показателей деятельности бизнес-структуры в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками систематизации, обобщения и анализа информации, прогнозирования показателей деятельности бизнес-структуры в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками систематизации, обобщения и анализа информации, прогнозирования показателей деятельности бизнес-структуры в соответствии с требованиями и условиями задачи
УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	Знать: З2 – возможные варианты решения проблемной ситуации (задачи)	Не знает возможные варианты решения проблемной ситуации (задачи)	Демонстрирует отдельные знания возможных вариантов решения проблемной ситуации (задачи)	Демонстрирует достаточные знания возможных вариантов решения проблемной ситуации (задачи)	Демонстрирует исчерпывающие знания возможных вариантов решения проблемной ситуации (задачи)	
	Уметь: У2 – разрабатывать алгоритмы различных вариантов решения проблемной ситуации (задачи)	Не умеет разрабатывать алгоритмы различных вариантов решения проблемной ситуации (задачи)	Умеет разрабатывать алгоритмы различных вариантов решения проблемной ситуации (задачи), допуская значительные неточности и ошибки	Умеет разрабатывать алгоритмы различных вариантов решения проблемной ситуации (задачи), допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет разрабатывать алгоритмы различных вариантов решения проблемной ситуации (задачи)	
	Владеть: В2 – навыками систематизации, обобщения и анализа вариантов решения проблемной ситуации (задачи)	Не владеет навыками систематизации, обобщения и анализа вариантов решения проблемной ситуации (задачи)	Владеет навыками систематизации, обобщения и анализа вариантов решения проблемной ситуации (задачи), допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками систематизации, обобщения и анализа вариантов решения проблемной ситуации (задачи), допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками систематизации, обобщения и анализа вариантов решения проблемной ситуации (задачи)	

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-1.3. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Знать: З3 – существующие в хозяйственной практике методы и инструменты определения и оценки последствий решения задачи	Не знает существующие в хозяйственной практике методы и инструменты определения и оценки последствий решения задачи	Демонстрирует отдельные знания существующих в хозяйственной практике методов и инструментов определения и оценки последствий решения задачи	Демонстрирует достаточные знания существующих в хозяйственной практике методов и инструментов определения и оценки последствий решения задачи	Демонстрирует исчерпывающие знания существующих в хозяйственной практике методов и инструментов определения и оценки последствий решения задачи
		Уметь: У3 – определять практические последствия возможных решений задачи	Не умеет определять практические последствия возможных решений задачи	Умеет определять практические последствия возможных решений задачи, допуская значительные неточности в выводах	Умеет определять практические последствия возможных решений задачи, допуская незначительные неточности в выводах	В совершенстве умеет определять практические последствия возможных решений задачи
		Владеть: В3 - навыками оценки практических последствий возможных решений задачи	Не владеет навыками оценки практических последствий возможных решений задачи	Владеет навыками оценки практических последствий возможных решений задачи, допуская значительные ошибки в выводах	Владеет навыками оценки практических последствий возможных решений задачи, допуская незначительные ошибки в выводах	В совершенстве владеет навыками оценки практических последствий возможных решений задачи
ОПК-1	ОПК-1.1 Применяет статистико-математический инструментарий для решения экономических задач	Знать: З4 – существующие в хозяйственной практике методы и инструменты экономической науки	Не знает существующих в хозяйственной практике методов и инструментов экономической науки	Демонстрирует отдельные знания существующих в хозяйственной практике методов и инструментов экономической науки	Демонстрирует достаточные знания существующих в хозяйственной практике методов и инструментов экономической науки	Демонстрирует исчерпывающие знания закономерностей существующих в хозяйственной практике методов и инструментов экономической науки
		Уметь: У4 – строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач	Не умеет строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач	Умеет строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В4 - навыками анализа и интерпретирования полученных результатов	Не владеет навыками анализа и интерпретирования полученных результатов	Владеет навыками анализа и интерпретирования полученных результатов, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками анализа и интерпретирования полученных результатов допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками анализа и интерпретирования полученных результатов
	ОПК-1.2. Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: 35 – теоретические основы закономерного развития экономической науки и методы ее прогнозирования для нужд бизнеса разных форматов	Не знает теоретических основ закономерного развития экономической науки и методов ее прогнозирования для нужд бизнеса разных форматов	Демонстрирует отдельные знания теоретических основ закономерного развития экономической науки и методов ее прогнозирования для нужд бизнеса разных форматов	Демонстрирует достаточные знания теоретических основ закономерного развития экономической науки и методов ее прогнозирования для нужд бизнеса разных форматов	Демонстрирует исчерпывающие знания теоретических основ закономерного развития экономической науки и методов ее прогнозирования для нужд бизнеса разных форматов
		Уметь: У5 – использовать выявленные закономерности развития экономической науки в условиях цифровизации хозяйственной жизни общества	Не умеет использовать выявленные закономерности развития экономической науки в условиях цифровизации хозяйственной жизни общества	Умеет использовать выявленные закономерности развития экономической науки в условиях цифровизации хозяйственной жизни общества, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет использовать выявленные закономерности развития экономической науки в условиях цифровизации хозяйственной жизни общества, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет использовать выявленные закономерности развития экономической науки в условиях цифровизации хозяйственной жизни общества

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В5 – навыками практического применения в цифровой экономике существующих научных методов при решении профессиональных задач	Не владеет навыками практического применения в цифровой экономике существующих научных методов при решении профессиональных задач	Владеет навыками практического применения в цифровой экономике существующих научных методов при решении профессиональных задач, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками практического применения в цифровой экономике существующих научных методов при решении профессиональных задач, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками практического применения в цифровой экономике существующих научных методов при решении профессиональных задач
	ОПК-1.3 Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Знать: З6 – методики прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Не знает методики прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Демонстрирует отдельные знания методик прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Демонстрирует достаточные знания методик прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Демонстрирует исчерпывающие знания методик прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
		Уметь: У6 – исследовать на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Не умеет исследовать на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Умеет исследовать на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет исследовать на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет исследовать на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В6 – навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Не владеет навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Владеет навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ОПК-2	ОПК-2.1 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, способен использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Знать: 37 - источники получения и методы систематизации, обобщения и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	Не знает источники получения и методы систематизации, обобщения и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	Демонстрирует знание отдельных источников получения и методов систематизации, обобщения и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	Демонстрирует достаточные знания источников получения и методов систематизации, обобщения и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	Демонстрирует исчерпывающие знания источников получения и методов систематизации, обобщения и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации
		Уметь: У7 – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и прочую информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации	Не умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и прочую информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и прочую информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и прочую информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и прочую информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В7 – навыками использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и уязвимостей бизнес-деятельности	Не владеет навыками использования полученных сведений для принятия решений по упреждению, локализации и нейтрализации угроз и уязвимостей бизнес-деятельности	Владеет навыками использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и уязвимостей бизнес-деятельности, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и уязвимостей бизнес-деятельности, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз и уязвимостей бизнес-деятельности
	ОПК-2.2 Осуществляет бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знать: 38 – теоретические основы бухгалтерского, финансового, управленческого и статистического учета хозяйствования	Не знает теоретических основ бухгалтерского, финансового, управленческого и статистического учета субъектов хозяйствования	Демонстрирует отдельные знания теоретических основ бухгалтерского, финансового, управленческого и статистического учета субъектов хозяйствования	Демонстрирует достаточные знания теоретических основ бухгалтерского, финансового, управленческого и статистического учета субъектов хозяйствования	Демонстрирует исчерпывающие знания теоретических основ бухгалтерского, финансового, управленческого и статистического учета субъектов хозяйствования
		Уметь: У8 – осуществлять бухгалтерский, финансовый, управленческий и статистический учет хозяйствующих субъектов	Не умеет осуществлять бухгалтерский, финансовый, управленческий и статистический учет хозяйствующих субъектов	Умеет осуществлять бухгалтерский, финансовый, управленческий и статистический учет хозяйствующих субъектов, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет осуществлять бухгалтерский, финансовый, управленческий и статистический учет хозяйствующих субъектов, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет осуществлять бухгалтерский, финансовый, управленческий и статистический учет хозяйствующих субъектов

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В8 – навыками применения методики и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Не владеет навыками применения методики и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Владеет навыками применения методики и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками применения методики и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками применения методики и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
	ОПК-2.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: З9 - основные экономические показатели деятельности субъектов хозяйствования	Не знает основные экономические показатели деятельности субъектов хозяйствования	Демонстрирует отдельные знания основных экономических показателей деятельности субъектов хозяйствования	Демонстрирует достаточные знания основных экономических показателей деятельности субъектов хозяйствования	Демонстрирует исчерпывающие знания основных экономических показателей деятельности субъектов хозяйствования
		Уметь: У9 – рассчитывать и анализировать динамику основных экономических показателей деятельности бизнес-структур разного формата	Не умеет рассчитывать и анализировать динамику основных экономических показателей деятельности бизнес-структур разного формата	Умеет рассчитывать и анализировать динамику основных экономических показателей деятельности бизнес-структур разного формата, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет рассчитывать и анализировать динамику основных экономических показателей деятельности бизнес-структур разного формата, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет рассчитывать и анализировать динамику основных экономических показателей деятельности бизнес-структур разного формата

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В9 – навыками составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Не владеет навыками составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Владеет навыками составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ОПК-4	ОПК-4.1 Принимает участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Знать: 310 – сущность и основные виды стратегий обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов, их преимущества и недостатки, факторы, влияющие на выбор оптимальной стратегии обеспечения экономической безопасности	Не знает сущность и основные виды стратегий обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов, их преимущества и недостатки, факторы, влияющие на выбор оптимальной стратегии обеспечения экономической безопасности	Демонстрирует отдельные знания сущности и основных видов стратегий обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов, их преимущества и недостатки, факторы, влияющие на выбор оптимальной стратегии обеспечения экономической безопасности	Демонстрирует достаточные знания сущности и основных видов стратегий обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов, их преимущества и недостатки, факторы, влияющие на выбор оптимальной стратегии обеспечения экономической безопасности	Демонстрирует исчерпывающие знания сущности и основных видов стратегий обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов, их преимущества и недостатки, факторы, влияющие на выбор оптимальной стратегии обеспечения экономической безопасности
		Уметь: У10 – разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности бизнес-структур разного формата	Не умеет разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности бизнес-структур разного формата	Умеет разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности бизнес-структур разного формата, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности бизнес-структур разного формата, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности бизнес-структур разного формата



Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В10 – опытом участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности бизнеса и подготовке программ по ее реализации	Не владеет опытом участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности бизнеса и подготовке программ по ее реализации	Владеет опытом участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности бизнеса и подготовке программ по ее реализации, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет опытом участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности бизнеса и подготовке программ по ее реализации, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет опытом участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности бизнеса и подготовке программ по ее реализации
ОПК-7	ОПК-7.3 Обладает навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий в области экономической безопасности	Знать: З11 – современные информационные технологии в области экономической безопасности бизнеса	Не знает современные информационные технологии в области экономической безопасности бизнеса	Демонстрирует отдельные знания современных информационных технологий в области экономической безопасности бизнеса	Демонстрирует достаточные знания современных информационных технологий в области экономической безопасности бизнеса	Демонстрирует исчерпывающие знания современных информационных технологий в области экономической безопасности бизнеса
		Уметь: У11 – использовать современные информационные технологии при определении уровня экономической безопасности субъектов хозяйствования в условиях цифровой экономики	Не умеет использовать современные информационные технологии при определении уровня экономической безопасности субъектов хозяйствования в условиях цифровой экономики	Умеет использовать современные информационные технологии при определении уровня экономической безопасности субъектов хозяйствования в условиях цифровой экономики, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет использовать современные информационные технологии при определении уровня экономической безопасности субъектов хозяйствования в условиях цифровой экономики, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет использовать современные информационные технологии при определении уровня экономической безопасности субъектов хозяйствования в условиях цифровой экономики

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: B11 - навыками обобщения и формулирования выводов, а также разработки практических рекомендаций при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий в области экономической безопасности бизнеса	Не владеет навыками обобщения и формулирования выводов, а также разработки практических рекомендаций при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий в области экономической безопасности бизнеса	Владеет навыками обобщения и формулирования выводов, а также разработки практических рекомендаций при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий в области экономической безопасности бизнеса, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками обобщения и формулирования выводов, а также разработки практических рекомендаций при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий в области экономической безопасности бизнеса, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками обобщения и формулирования выводов, а также разработки практических рекомендаций при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий в области экономической безопасности бизнеса

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: **Экономическая безопасность**

Код, специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: **Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Экономическая безопасность коммерческих предприятий и деловая разведка [Текст]: курс лекций/ Митрофанов А.А. – М.: Юнити-Дана. – 2022. – 278 с. - Текст : непосредственный.	ЭР*	25	100	+
2	Управление безопасностью [Текст]: учебник/Гончаренко Л.П., Куценко Е.С. – М.: КНОРУС. – 2021. – 279 с. - Текст : непосредственный.	ЭР*	25	100	+
3	Безопасность предпринимательской деятельности [Текст]: учебное пособие/ Ващекин Н.П. - М.: Экономика. – 2020. – 334 с. - Текст : непосредственный.	ЭР*	25	100	+
4	Симонов С.Г., Махмудова М.М., Хаматханова М.А. Экономическая безопасность предприятия малого бизнеса [Текст]: учебное: пособие. – Тюмень ТюмГНГУ. – 2018. – 240 с - Текст : непосредственный.	ЭР*	25	100	+
5	Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности [Текст]: учебник/ Симонов С.Г., Дурцева А.Г., Махмудова М.М. - Тюмень: ТюмГНГУ. – 2016. – 150 с. - Текст : непосредственный.	ЭР*	25	100	+
6	Управление безопасностью в сфере предпринимательства [Текст]: учебное пособие/ Симонов С.Г., Дурцева А.Г., Махмудова М.М. – Тюмень: ТюмГНГУ. – 2015. – 152 с. - Текст : непосредственный.	ЭР*	25	100	+