

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Концептуальный инжиниринг

Рабочая программа по специальности 38.05.01 Экономическая
безопасность, специализация Экономическая безопасность бизнеса в
цифровой экономике

Форма обучения: очная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – приобретение навыков определения наиболее эффективной концепции развития проекта исходя из технических условий и финансовых параметров для достижения максимального экономического эффекта

Задачи дисциплины:

- установить взаимосвязь между экономической эффективностью и концепцией развития проекта;
- изучить теорию и практику концептуального проектирования;
- выработать навыки эффективного управления проектами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части общеуниверситетских элективов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основных процессов, законов, понятий, определений и формул базовых дисциплин, умения распознавать базовые явления, процессы и законы, владение навыками решения задач с применением математического аппарата; сквозными цифровыми компетенциями.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Цифровая культура, проектная деятельность.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие.	Знать: 31 методики выбора актуальных российских и зарубежных источников информации, а также методы поиска, сбора и системного анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
		Уметь: У1 анализировать проблемную ситуацию (задачу) и выделять ее базовые составляющие
		Владеть: В1 навыком поиска, сбора и системного анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
	УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации.	Знать: 32 методы разработки алгоритмов решения проблемной ситуации (задачи)
		Уметь: У2 разрабатывать алгоритмы решения проблемной ситуации (задачи)
		Владеть: В2 навыком разработки алгоритмов решения проблемной ситуации (задачи)
	УК-1.3. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Знать: 33 методы оценки последствий возможных решений задачи
		Уметь: У3 критически оценивать научную и научно-техническую информацию по тематике исследований научно-исследовательских работ, составлять разделы отчетов, обзоров и публикаций по научно-исследовательской работе в составе коллективов и самостоятельно
		Владеть: В3 навыком анализа и обобщения результатов научно-исследовательских работ
	УК-1.4. Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций.	Знать: 34 основные методы проведения научного поиска, специальные средства и методы получения нового знания
		Уметь: У4 находить, систематизировать и применять актуальную информацию

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	
		Владеть: В4 современными информационными системами для поиска научной информации для изучения объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать: 35 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	Владеть: В5 методиками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
		Уметь: У5 разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	
		Владеть: В5 методиками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: 36 основные методы оценки разных способов решения задач проекта	Владеть: В6 методикой оценки разных способов решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь: У6 разрабатывать план реализации проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
		Владеть: В6 методикой оценки разных способов решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения*	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	2/3	18	-	34	56/0	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства ¹
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Базовые положения инжиниринга	2	-	-	6	8	УК-1.1.	творческое задание
								УК-1.3.	творческое задание
								УК-2.1.	творческое задание
								УК-2.2.	творческое задание
2	2	Организация подготовки производства	4	-	12	10	26	УК-1.1.	творческое задание, отчет по лаб. раб

¹ Эссе, реферат, тест, типовой расчет, опрос (устный или письменный), собеседование, РГР, контрольная работа, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада, отчет и т.д.

								УК-1.3.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
								УК-2.1.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
								УК-2.2.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
3	3	Реинжиниринг	2	-	6	10	18	УК-1.2.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
								УК-1.4.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
								УК-2.1.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
								УК-2.2.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
4	4	Методы бережливого производства	4	-	10	10	24	УК-1.3.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
								УК-1.4.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
								УК-2.1.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
								УК-2.2.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
5	5	Методы управления проектами	3	-	-	10	13	УК-1.1.	творческое задание
								УК-1.2.	творческое задание
								УК-1.3.	творческое задание
								УК-1.4.	творческое задание
								УК-2.1.	творческое задание
								УК-2.2.	творческое задание
6	6	TRL- инструменты	3	-	6	10	19	УК-1.3.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
								УК-2.1.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
								УК-2.2.	творческое задание, отчёт по лаб. раб
7		Зачет						УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2	вопросы к зачету

Итого:	18	-	34	56	108		
--------	----	---	----	----	-----	--	--

Заочная форма обучения (ЗФО) не реализуется

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО) не реализуется

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Базовые положения инжиниринга»*. Основные сведения о инжиниринге. Понятия и определения.

Раздел 2. *«Организация подготовки производства»* Типы производственных процессов. Инновационное производство. Функции управления производством.

Раздел 3. *«Реинжиниринг»*. Понятие реинжиниринга. Правовые основы реинжиниринга

Раздел 4. *«Методы бережливого производства»*. Типы потерь. Инструменты бережливого производства.

Раздел 5. *«Методы управления проектами»*. Понятие проекта, основные принципы. Методы проектного управления. Команда и роли в команде.

Раздел 6. *«TRL- инструменты»* Уровни готовности технологии, сравнение методик. Оценка уровня готовности.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Тема лекции		
		ОФО	ЗФО	
1	1	2	-	Основные сведения о инжиниринге. Понятия и определения.
2	2	2	-	Типы производственных процессов. Инновационное производство.
3	2	2	-	Функции управления производством.
4	3	2	-	Зарубежные информационные ресурсы поиска релевантной научно-технической информации
5	4	2	-	Типы потерь.
6	4	2	-	Инструменты бережливого производства.
7	5	2	-	Понятие пректа, основные принципы. Методы пректного управления.
8	5	1	-	Команда и роли в команде.
	6	1	-	Уровни готовности технологии, сравнение методик.
9	6	2	-	Оценка уровня готовности.
Итого:		18	-	

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Тема практического занятия		
		ОФО	ЗФО	
1	2	6	-	Выявление основных видов бизнес-процессов, как существующих, так и перспективных
2	2	6	-	Разработка процесса управления проектом
3	3	6	-	Реинжиниринг
4	4	4	-	Составление карты потока создания ценностей
5	4	6	-	Технологии бережливого производства
6	6	6	-	Уровни оценки готовности технологии
Итого:		34	-	

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО		
1	1	6	-	Базовые положения инжиниринга	Подготовка к защите отчета по самостоятельной работе (творческое задание)
2	2	10	-	Организация подготовки производства	Подготовка к защите лабораторных работ Подготовка к защите отчета по самостоятельной работе (творческое задание)
3	3	10	-	Реинжиниринг	Подготовка к защите лабораторных работ Подготовка к защите отчета по самостоятельной работе (творческое задание)
4	4	10	-	Методы бережливого производства	Подготовка к защите лабораторных работ Подготовка к защите отчета по самостоятельной работе (творческое задание)
5	5	10	-	Методы управления проектами	Подготовка к защите отчета по самостоятельной работе (творческое задание)
6	6	10	-	TRL- инструменты	лабораторных работ Подготовка к защите отчета по самостоятельной работе (творческое задание)
7	Зачет		-	Подготовка к зачету	Контрольная работа Изучение примерного перечня вопросов к устному опросу
Итого:		56	-		

Самостоятельная работа студента выполняется в виде творческого задания. По тематике связанной с организации производственных процессов и концептуального проектирования, реинжиниринга и внедрения инноваций.

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационно – коммуникационная технология (лекция-визуализация); проблемная технология (решение практико-ориентированных задач).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	защита отчетов по лабораторным работам 1 и 2	10
2	защита отчета по самостоятельной работе	20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	защита отчетов по лабораторным работам 3 и 4	10
2	защита отчета по самостоятельной работе	20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	защита отчетов по лабораторным работам 5 и 6	20
2	защита отчета по самостоятельной работе	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows
- Браузер с поисковыми сервисами Яндекс и Google

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Концептуальный инжиниринг	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная</p>	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70
		<p>Лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (лабораторные занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная</p>	625000, Тюменская область, г. Тюмень, Мельникайте, 70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным работам Подготовка к лабораторным работам осуществляется по темам, представленным в рабочей программе дисциплины «Концептуальный инжиниринг». Содержание темы, включающее вопросы для обсуждения, отражено в «Методических рекомендациях к лабораторным работам по

дисциплине «Концептуальный инжиниринг». Обучающимся предлагается список учебной литературы для усвоения основных понятий и теоретических положений темы, задания различного характера, ориентированные как на воспроизведение изученной информации, так и формирование умений и навыков в различных аспектах инновационной деятельности.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся включает изучение учебной литературы по темам лабораторных работ и подготовку к ним, подготовку отчета по лабораторным работам. Самостоятельная работа студента очной и очно-заочной формы обучения выполняется в виде творческого задания. По тематике связанной с организации производственных процессов и концептуального проектирования, реинжиниринга и внедрения инноваций.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина «Концептуальный инжиниринг»

Для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие.	Знать: 31 методики выбора актуальных российских и зарубежных источников информации, а также методы поиска, сбора и системного анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	не знает теоретический материал, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы по способам выбора актуальных российских и зарубежных источников информации, а также методам поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи	знает теоретический материал, но допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки на дополнительные вопросы по способам выбора актуальных российских и зарубежных источников информации, а также методам поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская ошибки на дополнительные вопросы по способам выбора актуальных российских и зарубежных источников информации, а также методам поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по способам выбора актуальных российских и зарубежных источников информации, а также методам поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения

						поставленной задачи
	Уметь: У1 анализировать проблемную ситуацию (задачу) и выделять ее базовые составляющие	не умеет осуществлять выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи, не зная теоретический материал	умеет осуществлять выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи, но допускает ошибки ссылаясь на теоретические аспекты	умеет осуществлять выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи, отвечая на дополнительные вопросы, при аргументации своих суждений	умеет осуществлять выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи, отвечая на дополнительные вопросы, основываясь на теоретических аспектах	
	Владеть: В1 навыком поиска, сбора и системного анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	не владеет навыком выбора актуальных российских и зарубежных источников, а также поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет навыком выбора актуальных российских и зарубежных источников, а также поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи, но допускает ошибки при аргументации собственных суждений ссылаясь на теоретический материал	владеет навыком выбора актуальных российских и зарубежных источников, а также поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи, допуская ошибки на дополнительные практические задачи при их реализации	владеет навыком выбора актуальных российских и зарубежных источников, а также поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи, отвечая на дополнительные вопросы аргументированно и самостоятельно	
УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает	Знать: 32 методы разработки алгоритмов решения проблемной ситуации (задачи)	не знает теоретический материал, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в	знает теоретический материал, но допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные,	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует	

	алгоритмы их реализации.		формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы по методам систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки на дополнительные вопросы по методам систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская ошибки на дополнительные вопросы по методам систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по методам систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Уметь: У2 разрабатывать алгоритмы решения проблемной ситуации (задачи)	не умеет анализировать и систематизировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, не зная теоретический материал	умеет анализировать и систематизировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, но допускает ошибки ссылаясь на теоретические аспекты	умеет анализировать и систематизировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, при аргументации своих собственных суждений	умеет анализировать и систематизировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, основываясь на теоретических аспектах
		Владеть: В2 навыком разработки алгоритмов решения проблемной ситуации (задачи)	не владеет навыком критического анализа и систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	владеет навыком критического анализа и систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, но допускает ошибки при аргументации собственных суждений ссылаясь на	владеет навыком критического анализа и систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская ошибки на дополнительные практические задачи	владеет навыком критического анализа и систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи, отвечая на дополнительные вопросы

				теоретический материал	при их реализации	аргументированно и самостоятельно
УК-1.3. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Знать: 33 методы оценки последствий возможных решений задачи	не знает теоретический материал, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы по методикам системного подхода при решении поставленных задач	знает теоретический материал, но допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки на дополнительные вопросы по методикам системного подхода при решении поставленных задач	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных, обоснованных, аргументированных суждений, допускает ошибки на дополнительные вопросы по методикам системного подхода при решении поставленных задач	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, обоснованные, аргументированные суждения, представляя полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по методикам системного подхода при решении поставленных задач	
	Уметь: У3 критически оценивать научную и научно-техническую информацию по тематике исследований научно-исследовательских работ, составлять разделы отчетов, обзоров и публикаций по научно-исследовательской работе в составе коллективов и самостоятельно	не умеет использовать методики системного подхода при решении поставленных задач, не зная теоретический материал	умеет использовать методики системного подхода при решении поставленных задач, но допускает ошибки ссылаясь на теоретические аспекты	умеет использовать методики системного подхода при решении поставленных задач, при аргументации своих собственных суждений	умеет использовать методики системного подхода при решении поставленных задач, основываясь на теоретических аспектах	
	Владеть: В3 навыком анализа и обобщения результатов научно-исследовательских работ	не владеет навыком применения системного подхода при решении поставленных задач	владеет навыком применения системного подхода при решении поставленных задач, но допускает ошибки при аргументации собственных суждений	владеет навыком применения системного подхода при решении поставленных задач, допуская ошибки на дополнительные практические задачи	владеет навыком применения системного подхода при решении поставленных задач, отвечая на дополнительные вопросы	

		научной информации для изучения объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов	формулирования совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	формулирования совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения, но допускает ошибки при аргументации собственных суждений ссылаясь на теоретический материал	формулирования совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения, допуская ошибки на дополнительные практические задачи при их реализации	формулирования совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения, отвечая на дополнительные вопросы аргументированно и самостоятельно
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать: 35 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	не знает теоретический материал, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы по правилам выбора способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	знает теоретический материал, но допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки на дополнительные вопросы по правилам выбора способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская ошибки на дополнительные вопросы по правилам выбора способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по правилам выбора способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь: У5 разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	не умеет выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	умеет выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает ошибки	умеет выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, при аргументации своих	

				ссылаясь на теоретические аспекты	собственных суждений	основываясь на теоретических аспектах
		Владеть: В5 методиками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	не владеет навыком выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	владеет навыком выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает ошибки при аргументации собственных суждений ссылаясь на теоретический материал	владеет навыком выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, допуская ошибки на дополнительные практические задачи при их реализации	владеет навыком выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, отвечая на дополнительные вопросы аргументированно и самостоятельно
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: 36 основные методы оценки разных способов решения задач проекта	не знает теоретический материал, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы по действующему законодательству и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	знает теоретический материал, но допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки на дополнительные вопросы по действующему законодательству и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская ошибки на дополнительные вопросы по действующему законодательству и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по действующему законодательству и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
			Уметь: У6 разрабатывать план реализации проекта,	не умеет анализировать	умеет анализировать действующее	умеет анализировать действующее

		<p>исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности</p>	<p>законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности, но допускает ошибки ссылаясь на теоретические аспекты</p>	<p>законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности, при аргументации своих собственных суждений</p>	<p>законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности, основываясь на теоретических аспектах</p>
		<p>Владеть: В6 методикой оценки разных способов решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>не владеет навыком анализа действующего законодательства и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности</p>	<p>владеет навыком анализа действующего законодательства и правовые нормы, регулирующие область деятельности, но допускает ошибки при аргументации собственных суждений ссылаясь на теоретический материал</p>	<p>владеет навыком анализа действующего законодательства и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности, допуская ошибки на дополнительные практические задачи при их реализации</p>	<p>владеет навыком анализа действующего законодательства и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности, отвечая на дополнительные вопросы аргументированно и самостоятельно</p>

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина «Концептуальный инжиниринг»

Для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
Основная					
1	Инновационная экономика : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Сидорова [и др.] ; под общей редакцией Е. Ю. Сидоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15480-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520355	ЭР*	30	100	+
2	Черных, О. Н. Учебное пособие по учебной дисциплине «Реинжиниринг и управление бизнес-процессами» по направлению (профилю подготовки) 09.03.03 «Прикладная информатика в экономике» : учебное пособие / О. Н. Черных ; под редакцией О. Н. Маслова. — Самара : ПГУТИ, 2018. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182266	ЭР*	30	100	+
Дополнительная					

3	<p>Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под редакцией В. С. Абрамова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14595-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520203</p>	ЭР*	30	100	+
---	--	-----	----	-----	---

ЭР* – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>