

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

_____ 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Корпоративные информационные системы и информационная
безопасность предприятия**
специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
специализация: **Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике**
форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике».

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков в области построения, проектирования, разработки, функционирования и выбора КИС сфер экономики, управления и бизнеса; формирование знаний о концепции и назначении систем управления ресурсами предприятия, дать обзор бизнес-решений ERP, заложить базовые знания по ERP-системам, необходимые для более подробного изучения ERP-систем.

Задачи дисциплины:

- изучение различных подходов к понятию корпоративности и его в применении к системам управления;
- выработка умений и навыков определения критериев качества и эффективности в корпоративных системах управления;
- изучение функций (задач, бизнес-процессов) в корпоративных системах управления;
- изучение особенностей архитектур построения баз данных в корпоративных информационных системах;
- изучение особенностей проектирования корпоративных информационных систем;
- формирование теоретических знаний, практических умений и навыков в области обеспечения безопасности в корпоративных информационных системах;
- выполнение аналитического обзора существующих и перспективных средств поддержки корпоративных информационных систем;
- привитие умений и навыков ориентирования в современных предложениях на рынке КИС сфер экономики, управления и бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- общей теории систем и системного анализа, моделирования бизнес-процессов, архитектуры предприятия, проектирования информационных систем;

умение:

- разрабатывать базы данных и алгоритмы решения задач;

владение:

- навыками использования компьютерных технологий и средств обработки информации.

Содержание дисциплины «Корпоративные информационные системы и информационная безопасность предприятия» является логическим продолжением содержания дисциплин «Системы искусственного интеллекта», «Информационные системы и технологии в экосреде цифровой экономики» и служит основой для освоения дисциплин «Информационно-аналитические технологии в экономических исследованиях», «Оценка и экспертиза инвестиционных и инновационных проектов», «Бизнес-разведка в цифровой среде» и «Обеспечение конфиденциального документооборота в условиях цифровизации».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Выбирает инструментальные средства для обработки экономической информации и обосновывает свой выбор	Знать (З1) инструментальные средства для обработки экономической информации и теоретические основы обеспечения информационной безопасности
		Уметь (У1) выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации, планировать и организовывать мероприятия по обеспечению информационной безопасности в процессе профессиональной деятельности
		Владеть (В1) практическими навыками определения требований к инструментальным средствам и оценке рисков их использования с учетом требований информационной безопасности
	ОПК-6.2 Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных	Знать (З2) современные информационные технологии и программные средства
		Уметь (У2) использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач, в том числе для обеспечения информационной безопасности
		Владеть (В2) навыками выбора при решении профессиональных задач современных информационных технологий и программных средств с учетом возможных рисков их использования в соответствии с требованиями информационной безопасности
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Обладает знаниями о современных информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач	Знать (З3) основные подходы к выбору корпоративных информационных систем с учетом возможных рисков их использования в соответствии с требованиями информационной безопасности
		Уметь (У3) осуществлять выбор наиболее эффективных современных информационных технологий при решении профессиональных задач с учетом возможных рисков их использования в соответствии с требованиями информационной безопасности
		Владеть (В3) принципами работы современных информационных технологий
	ОПК-7.2 Осуществляет сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий	Знать (З4) возможности современных информационных технологий для сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных для решения профессиональных задач
		Уметь (У4) использовать современные информационные технологии для сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных при решении профессиональных задач
		Владеть (В4) навыками выбора современных информационных технологий для решения профессиональных задач
	ОПК-7.3 Обладает навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций при решении	Знать (З5) возможности современных информационных технологий для обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций при решении профессиональных задач в области экономической безопасности

	профессиональных задач с использованием современных информационных технологий в области экономической безопасности	Уметь (У5) использовать современные информационные технологии для обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций при решении профессиональных задач в области экономической безопасности
		Владеть (В5) навыками выбора современных информационных технологиях для решения профессиональных задач в области экономической безопасности

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия / контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	4/8	16	-	30	26	36	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Характеристика современных корпоративных информационных систем	2	-	2	2	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Задания для лабораторной работы
2	2	Жизненный цикл корпоративных информационных систем	2	-	4	4	10	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Задания для лабораторной работы
3	3	Введение в ERP-системы	2	-	6	4	12	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Задания для лабораторной работы
4	4	Обзор системы SAP R/3	2	-	6	4	12	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Задания для лабораторной работы
5	5	Разработка системы управления информационной безопасностью	2	-	4	4	10	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Задания для лабораторной работы

6	6	Внедрение и обеспечение функционирования системы управления информационной безопасностью	2	-	4	4	10	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Задания для лабораторной работы
7	7	Проведение мониторинга, анализа и улучшение системы управления информационной безопасностью	4	-	4	4	12	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Задания для лабораторной работы
5	Экзамен		-	-	-	36	36	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Вопросы к экзамену
Итого:			16	-	30	62	108	X	X

заочная форма обучения (ЗФО)

не реализуется

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

не реализуется

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. «Характеристика современных корпоративных информационных систем». Системный подход к информатизации бизнеса. Понятие информационной системы предприятия. Внешнее и внутреннее информационное окружение предприятия. Информационный контур, информационное поле. Понятие корпоративной информационной системы. Цели, задачи и базовые компоненты корпоративной информационной системы. Требования к функциональному, программному и аппаратному обеспечению. Концепция построения и развития Корпоративной информационной системы.

Раздел 2. «Жизненный цикл корпоративных информационных систем». Философия и методология проектирования. Определение контекста, значения, входных и выходных информационных потоков предметной области "проектирование информационных систем (ИС)".

Стандарты на построение информационных систем. Корпоративные стандарты и их функции. Отечественные и зарубежные стандарты построения КИС. Проблемы создания единых международных стандартов построения КИС.

Технологии построения информационных сетей в масштабах организации на основе открытых коммуникационных систем. Обобщенная технология создания КИС. Модели создания КИС.

«Виртуальное предприятие» – новая стратегия деятельности предприятий на основе новых информационных и коммуникационных технологий.

Основные функциональные блоки информационной системы управления деятельностью учреждения или предприятия: административное управление, оперативное управление, управление производством, бухгалтерский учет и др.

Раздел 3. «Введение в ERP-системы». Информационные управляющие системы. Краткий экскурс в историю ERP. Что такое ERP-система? Роль ERP-системы. Концепция систем планирования ресурсов в масштабе предприятия. Концепция систем нового поколения - ERP II. Что позволяет делать ERP-система? Функции ERP-системы.

Основное назначение ERP-системы. Сфера применения ERP-систем. Характеристики ERP-систем. Выбор ERP-систем. Архитектура ERP. Классификация ERP-систем. Анализ рынка ERP-систем. Внедрение. Новые веяния: аренда ERP-систем

Раздел 4. «Обзор системы SAP R/3». О компании SAP AG. Продукты и платформы. Функциональность системы SAP R/3. Характеристики SAP R/3. SAP R/3 – конфигурируемая система. Бизнес-инжиниринг в SAP R/3. Преимущество SAP R/3. Средства разработки. Администрирование системы. Архитектурные решения. Динамический пользовательский интерфейс. Навигация в системе SAP R/3. Системные концепции. Система отчетов. Система Управления персоналом.

Раздел 5. «Разработка системы управления информационной безопасностью». Область и границы действия системы управления информационной безопасностью. Методика оценки угроз безопасности информации. Уязвимости. Оценка и варианты обработки рисков информационной безопасности. Выбор целей и мер управления для обработки рисков информационной безопасности, утверждение остаточных рисков информационной безопасности.

Раздел 6. «Внедрение и обеспечение функционирования системы управления информационной безопасностью». Разработка и реализация плана обработки рисков информационной безопасности. Внедрение мер управления информационной безопасностью. Организационно-технические аспекты обеспечения информационной безопасности. Технологии разработки надежного (безопасного) программного обеспечения и методы проверки программного обеспечения на защищенность. Управление работой и ресурсами системы управления информационной безопасностью. Обнаружение событий информационной безопасности и реагирование на инциденты.

Раздел 4. «Проведение мониторинга, анализа и улучшение системы управления информационной безопасностью». Процедуры мониторинга и анализа результативности системы управления информационной безопасностью. Внутренний аудит системы управления информационной безопасностью. Регистрация действий и событий информационной безопасности. Выявление возможности улучшения системы управления информационной безопасностью. Корректирующие и предупреждающие действия. Внедрение улучшений.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Характеристика современных корпоративных информационных систем
2	2	2	-	-	Жизненный цикл корпоративных информационных систем
3	3	2	-	-	Введение в ERP-системы
4	4	2	-	-	Обзор системы SAP R/3
5	5	2	-	-	Разработка системы управления информационной безопасностью
6	6	2	-	-	Внедрение и обеспечение функционирования системы управления информационной безопасностью
7	7	4	-	-	Проведение мониторинга, анализа и улучшение системы управления информационной безопасностью
Итого:		16	-	-	X

Практические занятия

Практические работы учебным планом не предусмотрены

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Характеристика современных корпоративных информационных систем
2	2	4	-	-	Жизненный цикл корпоративных информационных систем
3	3	6	-	-	Введение в ERP-системы
4	4	6	-	-	Обзор системы SAP R/3
5	5	4	-	-	Разработка системы управления информационной безопасностью
6	6	4	-	-	Внедрение и обеспечение функционирования системы управления информационной безопасностью
7	7	4	-	-	Проведение мониторинга, анализа и улучшение системы управления информационной безопасностью
Итого:		30	-	-	.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	2	-	-	Характеристика современных корпоративных информационных систем	Подготовка к лабораторной работе, и оформление отчета по лабораторной работе
2	2	4	-	-	Жизненный цикл корпоративных информационных систем	Подготовка к лабораторной работе, и оформление отчета по лабораторной работе
3	3	4	-	-	Введение в ERP-системы	Подготовка к лабораторной работе, и оформление отчета по лабораторной работе
4	4	4	-	-	Обзор системы SAP R/3	Подготовка к лабораторной работе, и оформление отчета по лабораторной работе
5	5	4			Разработка системы управления информационной безопасностью	Подготовка к лабораторной работе, и оформление отчета по лабораторной работе
6	6	4			Внедрение и обеспечение функционирования системы управления информационной безопасностью	Подготовка к лабораторной работе, и оформление отчета по лабораторной работе
7	7	4			Проведение мониторинга, анализа и улучшение системы управления информационной безопасностью	Подготовка к лабораторной работе, и оформление отчета по лабораторной работе
8	1-7	36	-	-	1-7	Подготовка к экзамену
Итого:		62	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (лабораторные занятия);
- индивидуальная работа (самостоятельная работа).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

- заочная форма обучения (ЗФО): не реализуется;
- очно-заочная форма обучения (ОЗФО): не реализуется.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Лабораторная работа № 1	0-15
2	Лабораторная работа № 2	0-15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
3	Лабораторная работа № 3	0-15
4	Лабораторная работа № 4	0-15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
5	Лабораторная работа № 5	0-15
6	Лабораторная работа № 6	0-15
7	Лабораторная работа № 7	0-10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>;
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>;
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru;
- Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com;
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru;
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru;
- Библиотеки нефтяных вузов России:

- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>;
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>;
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>;
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»;
- ЭКБСОН – информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Oracle VirtualBox;
- OpenVAS;
- Nmap;
- Wireshark;
- John the Ripper;
- Snort;
- SecretNetStudio;
- VipNet;
- OpenVPN;
- КриптоПро;

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно – наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Корпоративные информационные системы и информационная безопасность предприятия	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., акустическая система (колонки) - 4 шт., микрофон - 1 шт., документ-камера - 1 шт., телевизор - 2 шт.</p> <p>Лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p>	<p>625039, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70.</p> <p>625039, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70</p>

	(лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья. Моноблоки, проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт., проекционный экран - 1 шт.	
--	--	--

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к лабораторному занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом лабораторных занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего лабораторного занятия.

Подготовка к лабораторному занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале лабораторного занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки.

Лабораторные занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по созданию и эксплуатации баз данных, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на лабораторных занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы.

Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении поставленных задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствует проведение коллоквиумов. Они обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, изучение мультимедиалекций, расположенных в свободном доступе, решение ситуационных (профессиональных) задач, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Здесь не следует путать такие понятия как слышать и слушать. Слушание лекции состоит из нескольких этапов, начиная от слышания (первый шаг в процессе осмысленного слушания) и заканчивая оценкой сказанного.

Чтобы процесс слушания стал более эффективным, нужно разделять качество общения с лектором, научиться поддерживать непрерывное внимание к выступающему. Для оптимизации процесса слушания следует:

1. научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит выступающий, однако можно выделить основные моменты. Для этого необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям;

2. во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение, услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому;

3. готовность слушать выступление лектора до конца.

Слушание является лишь одним из элементов хорошего усвоения лекционного материала.

Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором,

а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строчками. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых групп слов (такое подчеркивание вызывается необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении). Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции, на которые следует обратить особое внимание лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Корпоративные информационные системы и информационная безопасность предприятия**

Код, специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: **Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике**

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1 – 2	3	4	5
ОПК-6	ОПК-6.1 Выбирает инструментальные средства для обработки экономической информации и обосновывать свой выбор	Знать (З1) инструментальные средства для обработки экономической информации и теоретические основы обеспечения информационной безопасности	Не знает инструментальные средства для обработки экономической информации и теоретические основы обеспечения информационной безопасности	Знает инструментальные средства для обработки экономической информации и теоретические основы обеспечения информационной безопасности, но допускает значительные неточности и погрешности	Знает инструментальные средства для обработки экономической информации и теоретические основы обеспечения информационной безопасности, но совершает незначительные ошибки	В совершенстве знает инструментальные средства для обработки экономической информации и теоретические основы обеспечения информационной безопасности
		Уметь (У1) выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации, планировать и организовывать мероприятия по обеспечению информационной безопасности в процессе профессиональной деятельности	Не умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации, планировать и организовывать мероприятия по обеспечению информационной безопасности в процессе профессиональной деятельности	Умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации, планировать и организовывать мероприятия по обеспечению информационной безопасности в процессе профессиональной деятельности, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации, планировать и организовывать мероприятия по обеспечению информационной безопасности в процессе профессиональной деятельности, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации, планировать и организовывать мероприятия по обеспечению информационной безопасности в процессе профессиональной деятельности
		Владеть (В1) практическими навыками определения требований к инструментальным	Не владеет практическими навыками определения требований к инструментальным	Владеет практическими навыками определения требований к инструментальным	Владеет практическими навыками определения требований к инструментальным	В совершенстве владеет практическими навыками определения требований к инструментальным

		средствам и оценке рисков их использования с учетом требований информационной безопасности	их использования с учетом требований информационной безопасности	их использования с учетом требований информационной безопасности, допуская значительные неточности и погрешности	их использования с учетом требований информационной безопасности, допуская незначительные неточности и погрешности	рисков их использования с учетом требований информационной безопасности
	ОПК-6.2 Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных	Знать (32) современные информационные технологии и программные средства	Не знает современные информационные технологии и программные средства	Знает современные информационные технологии и программные средства, но допускает значительные неточности и погрешности	Знает современные информационные технологии и программные средства, но совершает незначительные ошибки	В совершенстве знает современные информационные технологии и программные средства
Уметь (У2) использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач, в том числе для обеспечения информационной безопасности		Не умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач, в том числе для обеспечения информационной безопасности	Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач, в том числе для обеспечения информационной безопасности, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач, в том числе для обеспечения информационной безопасности, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач, в том числе для обеспечения информационной безопасности	
Владеть (В2) навыками выбора при решении профессиональных задач современных информационных технологий и программных средств с учетом возможных рисков их использования в соответствии с требованиями информационной безопасности		Не владеет навыками выбора при решении профессиональных задач современных информационных технологий и программных средств с учетом возможных рисков их использования в соответствии с требованиями информационной безопасности	Владет навыками выбора при решении профессиональных задач современных информационных технологий и программных средств с учетом возможных рисков их использования в соответствии с требованиями информационной безопасности, допуская значительные неточности и погрешности	Владет навыками выбора при решении профессиональных задач современных информационных технологий и программных средств с учетом возможных рисков их использования в соответствии с требованиями информационной безопасности, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве владеет навыками выбора при решении профессиональных задач современных информационных технологий и программных средств с учетом возможных рисков их использования в соответствии с требованиями информационной безопасности	
ОПК-7	ОПК-7.1 Обладает знаниями о современных информационных	Знать (33) основные подходы к выбору корпоративных информационных	Не знает основные подходы к выбору корпоративных информационных систем с	Знает основные подходы к выбору корпоративных информационных систем с учетом возможных рисков	Знает основные подходы к выбору корпоративных информационных систем с учетом возможных рисков	В совершенстве знает основные подходы к выбору корпоративных информационных систем

		решения профессиональных задач в области экономической безопасности	профессиональных задач в области экономической безопасности	профессиональных задач в области экономической безопасности, допуская значительные неточности и погрешности	профессиональных задач в области экономической безопасности, допуская незначительные неточности и погрешности	технологиях для решения профессиональных задач в области экономической безопасности
--	--	---	---	---	---	---

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Корпоративные информационные системы и информационная безопасность предприятия**

Код, специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: **Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Гантц, И. С. Конфигурирование в среде 1С: Предприятие: Практикум / И. С. Гантц. - Москва : РТУ МИРЭА, 2021. - 66 с. – https://e.lanbook.com/book/176533 .	ЭР*	25	100%	+
2	Астапчук, В. А. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании: учебное пособие для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. Образовательная платформа	ЭР*	25	100%	+
3	Рыжко, А.Л. Информационные системы управления производственной компанией : учебник для вузов / А. Л. Рыжко, А. И. Рыбников, Н. А. Рыжко. - Москва: Юрайт, 2021. - 354 с. - (Высшее образование). - https://urait.ru/bcode/469200 .	ЭР*	25	100%	+
4	Моргунов, А. Ф. Информационные технологии в менеджменте : учебник для вузов / А. Ф. Моргунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/469762	ЭР*	25	100%	+