

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

«__» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Введение в экономическую безопасность**
специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
специализация: **Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике**
форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике».

Рабочую программу разработал:

М.А. Хаматханова, доцент, канд. социол. наук, доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Введение в экономическую безопасность» - овладение будущими специалистами основами теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности, формирование у обучающихся первичных знаний о национальной и экономической безопасности, об основных элементах стратегии национальной безопасности России и государственной стратегии экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

К основным задачам дисциплины «Введение в экономическую безопасность» относятся:

- усвоение понятия «экономическая безопасность» и его сущности;
- получение знаний о сферах и объектах профессиональной деятельности выпускника;
- изучение особенностей экономико-правового обеспечения экономической безопасности;
- получение знаний об особенностях использования кадров в области экономической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в экономическую безопасность» относится к группе дисциплин обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- основных экономических институтов и субъектов экономической деятельности;
- принципов функционирования современных экономических систем на макро - микро - и региональном уровнях;
- первичных знаний о современном состоянии правовой системы в РФ, особенностях формирования ведущих сфер экономики.

умения:

- использовать экономический инструментарий для анализа внутренней и внешней среды субъекта экономики;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.

Владение:

- экономическими методами анализа современного законодательства и уровня развития российской экономики;
- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

Содержание дисциплины «Введение в экономическую безопасность» является логическим продолжением содержания дисциплин «Институциональная экономика», «Менеджмент», «Экономическая теория».

Знания, полученные при освоении дисциплины «Введение в экономическую безопасность», могут быть использованы при изучении дисциплин «Экономическая безопасность», «Экономика организации (предприятия)».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее	Знать: 31 - основные категории экономической науки в области обеспечения

анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	базовые составляющие	экономической безопасности, исторические аспекты развития экономической безопасности в мире и России
		Уметь: У1 - анализировать взаимосвязи экономических явлений, процессы и институты на микро- и макроуровне
	УК-1.4. Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций	Владеть: В1 - навыками работы с источниками литературы в сфере экономической безопасности
		Знать: З2 - организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения безопасности, принципы построения и элементы системы экономической безопасности
		Уметь: У2 - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критерием социально-экономической эффективности
		Владеть: В2 - навыками анализа различных явлений и процессов, являющихся объектами профессиональной деятельности
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Знать: З3 - особенности и объекты профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности;
		Уметь: У3 - различать основные виды и особенности профессиональной деятельности экономиста и определять ее структуру на конкретном направлении или участке деятельности
		Владеть: В3 - методами планирования профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1/2	18	18	-	36	-	зачёт

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Общая теория экономической безопасности	2	2	-	4	8	УК 1.1 УК 1.4 УК-10.1	Вопросы для устного опроса
2	2	Особенности обучения по специальности «Экономическая безопасность»	2	2	-	4	8		Решение задач
3	3	Экономист как профессия	2	2	-	4	8		Тестовые задания
4	4	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	2	2	-	4	8		Решение задач
5	5	Экономическая безопасность предприятия	3	3	-	4	10		Тестовые задания
6	6	Особенности Российской экономики и проблемы ее безопасности	2	2	-	4	8		Тестовые задания
7	7	Угрозы экономической и национальной безопасности РФ	2	2	-	4	8		Вопросы для устного опроса
8	8	Цифровая экономика и цифровизация	3	3	-	4	10		Тестовые задания
9	ЗАЧЁТ		-	-	-	4	4		Вопросы к зачёту
Итого:			18	18	-	36	72		

Заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Общая теория экономической безопасности. Теория экономической безопасности: базовые концепции. Кейнсианская концепция национальной экономической безопасности. Институциональная концепция национальной экономической безопасности. Экономическая безопасность как базовая категория. Система категорий экономической безопасности. Уровни экономической безопасности. Принципы экономической безопасности.

Раздел 2. Особенности обучения по специальности «Экономическая безопасность». Область и место профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности. Навыки, знания и задачи кадров по экономической безопасности. История возникновения специальности «Экономическая безопасность».

Раздел 3. Экономист как профессия. Профессия с позиции общества. Профессия с позиции отдельного человека. Экономическая наука прошлого, настоящего и будущего. Назначение профессии экономист. Формирование профессиональных знаний экономиста. Профессиональный язык экономиста. Современные проблемы экономики как науки. Роль и место экономистов в общей классификации профессий.

Раздел 4. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. основополагающие правовые акты в сфере экономической безопасности. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года.

Раздел 5. Экономическая безопасность предприятия. Концепция экономической безопасности предприятия. Основные составляющие элементы экономической безопасности предприятия. Риски в предпринимательской деятельности. Система риск менеджмента на предприятии. Экономическая безопасность предприятий в России.

Раздел 6. Особенности Российской экономики и проблемы ее безопасности. Факторы, оказывающие влияние на экономику РФ. Основные реальные тенденции развития национального хозяйства, угрожающие его социально-экономической безопасности. Исторические проблемы Российской экономики. Методы обеспечения безопасности Российской экономической системы.

Раздел 7. Угрозы экономической и национальной безопасности РФ. Концепция национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Основные задачи национальной безопасности РФ. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Внутренние и внешние угрозы России. Государственное регулирование инноваций и экономическая безопасность РФ. Возникновение теневой экономики РФ. Методы борьбы с теневой экономикой.

Раздел 8. Цифровая экономика и цифровизация. Базовые основы цифровизации экономики. Факторы, определяющие уровень цифровизации экономики. Подходы к пониманию сущности цифровой экономики. Особенность современного подхода к пониманию цифровизации. Возможные положительные последствия цифровизации. Причины медленного развития цифровой экономики в России. Методы стимулирования развития цифровой экономики.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
1	1	2	Общая теория экономической безопасности
2	2	2	Особенности обучения по специальности «Экономическая безопасность»
3	3	2	Экономист как профессия
4	4	2	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
5	5	3	Экономическая безопасность предприятия
6	6	2	Особенности Российской экономики и проблемы ее безопасности
7	7	2	Угрозы экономической и национальной безопасности РФ
8	8	3	Цифровая экономика и цифровизация
Итого:		18	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОФО	
1	1	2	Общая теория экономической безопасности
2	2	2	Особенности обучения по специальности «Экономическая безопасность»
3	3	2	Экономист как профессия
4	4	2	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
5	5	3	Экономическая безопасность предприятия
6	6	2	Особенности Российской экономики и проблемы ее безопасности
7	7	2	Угрозы экономической и национальной безопасности РФ
8	8	3	Цифровая экономика и цифровизация
Итого:		18	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	1	4	Общая теория экономической безопасности	Подготовка к устному опросу
2	2	4	Особенности обучения по специальности «Экономическая безопасность»	Подготовка к решению задач
3	3	4	Экономист как профессия	Подготовка к выполнению тестовых заданий
4	4	4	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	Подготовка к решению задач
5	5	4	Экономическая безопасность предприятия	Подготовка к выполнению тестовых заданий
6	6	4	Особенности Российской экономики и проблемы ее безопасности	Подготовка к выполнению тестовых заданий

7	7	6	Угрозы экономической и национальной безопасности РФ	Подготовка к устному опросу
8	8	6	Цифровая экономика и цифровизация	Подготовка к выполнению тестовых заданий
Итого:		36		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-коммуникационные технологии (визуализация учебного материала в MS Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия));
- технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах (практические занятия));
- репродуктивные технологии (разбор практических ситуаций (практические занятия)).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблицах 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос по разделу 1 дисциплины	10
2	Решение задач по разделу 2 дисциплины	10
3	Выполнение тестовых заданий по разделу 3	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Решение задач по разделу 4	10
2	Выполнение тестовых заданий по разделу 5	10
3	Выполнение тестовых заданий по разделу 6	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Устный опрос по разделу 7	20
2	Выполнение тестовых заданий по разделу 8	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

Microsoft Office Professional Plus;
Windows 8

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Введение в экономическую безопасность	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

		индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	
--	--	--	--

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу алгебры и теории чисел, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы.

Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка эссе, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Здесь не следует путать такие понятия как слышать и слушать. Слушание лекции состоит из нескольких этапов, начиная от слышания (первый шаг в процессе осмысленного слушания) и заканчивая оценкой сказанного.

Чтобы процесс слушания стал более эффективным, нужно разделять качество общения с лектором, научиться поддерживать непрерывное внимание к выступающему. Для оптимизации процесса слушания следует:

1. научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит выступающий, однако можно выделить основные моменты. Для этого необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям;

2. во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение, услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому;

3. готовность слушать выступление лектора до конца.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строчками. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых групп слов (такое подчеркивание вызывается необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении). Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно

важные моменты лекции, на которые следует обратить особое внимание лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Введение в экономическую безопасность**

Код, специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: **Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике**

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результатов обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1 - 2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-1	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие	Знать: З1 - основные категории экономической науки в области обеспечения экономической безопасности, исторические аспекты развития экономической безопасности в мире и России	Не знает основные категории экономической науки в области обеспечения экономической безопасности, исторические аспекты развития экономической безопасности в мире и России	Демонстрирует отдельные знания основных категорий экономической науки в области обеспечения экономической безопасности, исторические аспекты развития экономической безопасности в мире и России	Демонстрирует достаточные знания основных категорий экономической науки в области обеспечения экономической безопасности, исторические аспекты развития экономической безопасности в мире и России	В совершенстве знает основные категории экономической науки в области обеспечения экономической безопасности, исторические аспекты развития экономической безопасности в мире и России
		Уметь: У1 - анализировать взаимосвязи экономических явлений, процессы и институты на микро- и макроуровне	Не умеет анализировать взаимосвязи экономических явлений, процессы и институты на микро- и макроуровне	Умеет анализировать взаимосвязи экономических явлений, процессы и институты на микро- и макроуровне, допуская ряд ошибок	Умеет анализировать взаимосвязи экономических явлений, процессы и институты на микро- и макроуровне, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет анализировать взаимосвязи экономических явлений, процессы и институты на микро- и макроуровне
		Владеть: В1 - навыками работы с источниками литературы в сфере экономической безопасности	Не владеет навыками работы с источниками литературы в сфере экономической безопасности.	Владеет навыками работы с источниками литературы в сфере экономической безопасности, допуская ряд ошибок	Владеет навыками работы с источниками литературы в сфере экономической безопасности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками работы с источниками литературы в сфере экономической безопасности

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результатов обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			1 - 2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7	
	УК-1.4. Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций	Знать: З2 - организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения безопасности, принципы построения и элементы системы экономической безопасности	Не знает организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения безопасности, принципы построения и элементы системы экономической безопасности	Демонстрирует отдельные знания организационно-правовых основ, принципов, факторов, механизмов, методов и средств обеспечения безопасности, принципов построения и элементов системы экономической безопасности	Демонстрирует достаточные знания организационно-правовых основ, принципов, факторов, механизмов, методов и средств обеспечения безопасности, принципов построения и элементов системы экономической безопасности	В совершенстве знает организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения безопасности, принципы построения и элементы системы экономической безопасности	
		Уметь: У2 - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критерием социально-экономической эффективности	Не умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критерием социально-экономической эффективности	Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критерием социально-экономической эффективности, допуская ряд ошибок.	Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критерием социально-экономической эффективности, допуская ряд ошибок.	Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критерием социально-экономической эффективности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критерием социально-экономической эффективности
		Владеть: В2 - навыками анализа различных явлений и процессов, являющихся объектами профессиональной деятельности	Не владеет навыками анализа различных явлений и процессов, являющихся объектами профессиональной деятельности	Владеет навыками анализа различных явлений и процессов, являющихся объектами профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Владеет навыками анализа различных явлений и процессов, являющихся объектами профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Владеет навыками анализа различных явлений и процессов, являющихся объектами профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками анализа различных явлений и процессов, являющихся объектами профессиональной деятельности

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результатов обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1 - 2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-10	УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности и функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Знать: ЗЗ - особенности и объекты профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности	Не знает особенности и объекты профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности	Знает особенности и объекты профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности, допуская ряд ошибок	Знает особенности и объекты профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает особенности и объекты профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности
		Уметь: УЗ - различать основные виды и особенности профессиональной деятельности экономиста и определять ее структуру на конкретном направлении или участке деятельности	Не умеет различать основные виды и особенности профессиональной деятельности экономиста и определять ее структуру на конкретном направлении или участке деятельности	Умеет различать основные виды и особенности профессиональной деятельности экономиста и определять ее структуру на конкретном направлении или участке деятельности, допуская ряд ошибок	Умеет различать основные виды и особенности профессиональной деятельности экономиста и определять ее структуру на конкретном направлении или участке деятельности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет различать основные виды и особенности профессиональной деятельности экономиста и определять ее структуру на конкретном направлении или участке деятельности
		Владеть: ВЗ - методами планирования профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности	Не владеет методами планирования профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности	Владеет методами планирования профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности, допуская ряд ошибок	Владеет методами планирования профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет методами планирования профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Введение в экономическую безопасность**Код, специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**Специализация: **Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность»: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — Текст : электронный //— URL: https://www.iprbookshop.ru/81619.html	ЭР*	25	100	+
2	Симонов, С.Г. экономическая безопасность предприятия малого бизнеса: учебное пособие / Симонов С.Г., Махмудова М.М., Хаматханова М.М. – Тюмень: ТюмГНГУ. – 2015. -249с. Текст : непосредственный.	15	25	100	-
3	Практикум по экономической безопасности : учебно-методическое пособие / Д. В. Удалов, В. В. Бехер, Ю. А. Коблова [и др.] ; под редакцией Л. Н. Мамаевой. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2023. — 92 с. — Текст : электронный //— URL: https://www.iprbookshop.ru/131669.html	ЭР*	25	100	+

4	Моденов, А. К. Основы экономической безопасности : учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — ISBN 978-5-9227-0785-5. — Текст : электронный //— URL: https://www.iprbookshop.ru/80753.html	ЭР*	25	100	+
---	---	-----	----	-----	---

ЭР* – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>