

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель экспертной комиссии

\_\_\_\_\_ И.Г. Пчелинцева

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

дисциплины

**Иностранный язык (английский)**

направление подготовки:

**38.05.01 Экономическая безопасность**

форма обучения:

**очная/очно-заочная/заочная**

Фонд оценочных средств рассмотрен  
на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024г.

Фонд оценочных средств рассмотрен  
на заседании кафедры межкультурной коммуникации

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024г.



## 2. Результаты обучения по дисциплине, подлежащие проверке при проведении текущей и промежуточной аттестации

Таблица 2.1

№ п/п	Структурные элементы дисциплины		Код результата обучения по дисциплине	Оценочные средства	
	Номер раздела	Дидактические единицы (предметные темы)		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Базовый уровень					
1	1	«Я и мое окружение». 1.1. Личные и притяжательные местоимения. 1.2. Спряжение глаголов to be и to have. 1.3. Present Continuous/Present Simple. 1.4. Артикль. 1.5. Множественное число существительных. 1.6. Числительные до 100. 1.7. Изучение лексических единиц по темам «Семья», «Внешность», «Характер», «Профессии».	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, собеседование	Экзамен (ОФО) / Зачет(ЗФО) / Экзамен (ОЗФО)
2	2	«Досуг и хобби». 2.1. Оборот there is/are. 2.2. Числительные больше 100, дроби. 2.3. Типы предложений. 2.4. Степени сравнения прилагательных. 2.5. Past Continuous/Past Simple. 2.6. Предлоги времени и места. 2.7. Наречия, степени сравнения наречий. 2.8. Изучение лексических единиц по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка»	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, презентация доклада	Экзамен (ОФО) / Зачет(ЗФО) / Экзамен (ОЗФО)
3	3	«Образование». 3.1. Типы придаточных предложений. 3.2. Союзы. 3.3. Словообразование. 3.4. Интернационализмы. 3.5. Future Simple. 3.6. Изучение лексических единиц по темам «Образование», «Тюменский индустриальный университет», «Оксбридж».	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, презентация доклада	Экзамен (ОФО) / Зачет(ЗФО) / Экзамен (ОЗФО)
4	4	«Путешествия, туризм». 4.1. Present Perfect/Present Perfect Continuous. 4.2. Изучение лексических единиц по темам «Путешествия, туризм», «Глобализация», «Образ жизни в других странах».	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, презентация доклада	Экзамен (ОФО) / Зачет(ЗФО) / Экзамен (ОЗФО)
5	5	«Страны изучаемого языка». 5.1. Страдательный залог (группы Simple). 5.2. Изучение лексических единиц по теме «Страны изучаемого языка».	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, презентация доклада	Экзамен (ОФО) / Зачет(ЗФО) / Экзамен (ОЗФО)
6	6	«Россия, Тюменская область». 6.1. Past Perfect/Past Perfect Continuous. 6.2. Future-in-the-Past. 6.3. Изучение лексических единиц по теме «Россия, Тюменская область».	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, презентация доклада	Экзамен (ОФО) / Зачет(ЗФО) / Экзамен (ОЗФО)
7	7	«Моя специальность». 7.1. Система времен Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous действительного залога. 7.2. Система времен Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous страдательного залога. 7.3. Изучение лексических единиц по теме «Моя специальность»	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, презентация доклада	Зачет (ОФО)/ Экзамен(ЗФО) / Зачет (ОЗФО)
8	8	«Виды компаний». 8.1. Модальные глаголы и их эквиваленты. 8.2. Составление простого делового письма. 8.3. Изучение лексических единиц по теме «Виды компаний»	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, ситуационная игра	Зачет (ОФО)/ Экзамен(ЗФО) / Зачет (ОЗФО)
9	9	«Деловые партнеры. Ведение переговоров». 9.1. Неличные формы глагола: Причастие и причастные обороты. 9.2. Изучение лексических единиц по теме «Деловые партнеры. Ведение переговоров».	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, ситуационная игра	Зачет (ОФО)/ Экзамен(ЗФО) / Зачет (ОЗФО)
10	10	«PR. Масс медиа». 10.1. Неличные формы глагола: инфинитив, герундий. 10.2. Объектный и субъектный инфинитивные обороты. 10.3. Герундий. Различия в употреблении герундия и инфинитива. 10.4. Изучение лексических единиц по теме «PR. Масс медиа»	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, презентация доклада	Экзамен
11	11	«Маркетинг. Реклама». 11.1. Сложные предложения. 11.2. Типы придаточных предложений. 11.3. Изучение лексических единиц по теме «Маркетинг. Реклама»	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, ситуационная игра	Экзамен
12	12	«Менеджмент. Эффективный менеджмент». 12.1. Сослагательное наклонение. 12.2. Условные предложения. 12.3. Изучение лексических единиц по теме «Менеджмент. Эффективный менеджмент»	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, ситуационная игра	Экзамен

Повышенный уровень					
13	1	«Я и мое окружение». 1.1. Личные и притяжательные местоимения. 1.2. Спряжение глаголов to be и to have. 1.3. Present Continuous/Present Simple. 1.4. Артикль. 1.5. Множественное число существительных. 1.6. Числительные до 100. 1.7. Изучение лексических единиц по темам «Семья», «Внешность», «Характер», «Профессии».	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, собеседование	Экзамен (ОФО) / Зачет(ЗФО) / Экзамен (ОЗФО)
14	2	«Досуг и хобби». 2.1.оборот there is/are. 2.2. Числительные больше 100, дроби. 2.3. Типы предложений. 2.4. Степени сравнения прилагательных. 2.5. Past Continuous/Past Simple. 2.6. Предлоги времени и места. 2.7. Наречия, степени сравнения наречий. Изучение лексических единиц по темам «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, презентация доклада	Экзамен (ОФО) / Зачет(ЗФО) / Экзамен (ОЗФО)
15	3	«Образование». 3.1. Типы придаточных предложений. 3.2. Союзы. 3.3. Словообразование. 3.4. Интернационализмы. 3.5. Future Simple. 3.6. Изучение лексических единиц по темам «Образование», «Тюменский индустриальный университет», «Оксбридж».	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, презентация доклада	Экзамен (ОФО) / Зачет(ЗФО) / Экзамен (ОЗФО)
16	4	«Путешествия, туризм». 4.1. Present Perfect/Present Perfect Continuous. 4.2. Согласование времен. 4.3. Изучение лексических единиц по темам «Путешествия, туризм», «Образ жизни в других странах».	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, презентация доклада	Экзамен (ОФО) / Зачет(ЗФО) / Экзамен (ОЗФО)
17	5	«Страны изучаемого языка». 5.1. Страдательный залог. 5.2. Изучение лексических единиц по теме «Страны изучаемого языка».	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, презентация доклада	Экзамен (ОФО) / Зачет(ЗФО) / Экзамен (ОЗФО)
18	6	«Россия, Тюменская область». 6.1. Модальные глаголы. 6.2. Инфинитив, инфинитивные конструкции. 6.3. Изучение лексических единиц по теме «Россия, Тюменская область».	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, презентация доклада	Экзамен (ОФО) / Зачет(ЗФО) / Экзамен (ОЗФО)
19	7	«Глобализация». 7.1. Причастие, причастные конструкции. 7.2. Изучение лексических единиц по теме «Глобализация».	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, презентация доклада	Экзамен (ОФО)
20	8	«Мир новых технологий». 8.1. Герундий, герундиальные конструкции. 8.2. Изучение лексических единиц по теме «Мир новых технологий».	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, презентация доклада	Экзамен (ОФО)
21	9	«Моя специальность». 9.1. Система времен Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous действительного залога. 9.2. Система времен Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous страдательного залога. 9.3. Изучение лексических единиц по теме «Моя специальность», «Собеседование, устройство на работу»	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, ситуационная игра	Зачет (ОФО)/ Экзамен(ЗФО) / Зачет (ОЗФО)
22	10	«Виды компаний». 10.1. Модальные глаголы и их эквиваленты. 10.2. Составление простого делового письма. 10.3. Изучение лексических единиц по теме «Виды компаний», «Корпоративная культура»	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, презентация доклада	Зачет (ОФО)/ Экзамен(ЗФО) / Зачет (ОЗФО)
23	11	«Деловые партнеры. Ведение переговоров». 11.1. Неличные формы глагола: Причастие и причастные обороты. 11.2. Изучение лексических единиц по теме «Деловые партнеры», «Ведение переговоров»	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, ситуационная игра	Зачет (ОФО)/ Экзамен(ЗФО) / Зачет (ОЗФО)
24	12	«PR. Масс медиа». 12.1. Неличные формы глагола: инфинитив, герундий. 12.2. Объектный и субъектный инфинитивные обороты. 12.3. Герундий. Различия в употреблении герундия и инфинитива. 12.4. Изучение лексических единиц по теме «PR», «Задачи PR», «Масс медиа»	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, ситуационная игра	Экзамен
25	13	«Маркетинг. Реклама». 13.1. Сложные предложения. 13.2. Типы придаточных предложений. 13.3. Изучение лексических единиц по теме «Маркетинг», «Продвижение товаров», «Реклама»	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, ситуационная игра	Экзамен

26	14	«Менеджмент. Эффективный менеджмент». 14.1. Сослагательное наклонение. 14.2. Условные предложения. 14.3. Изучение лексических единиц по теме «Менеджмент», «Эффективный менеджмент», «Стили управления»	31, У1, В1 32, У2, В2 33, У3, В3	Тест, опрос, эссе	Экзамен
----	----	---	--	----------------------	---------

### 3. Фонд оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине Иностранный язык (английский), включает в себя оценочные средства для текущей аттестации и промежуточной аттестации.

3.2. Фонд оценочных средств для текущей аттестации включает:

- комплект заданий для текущей аттестации по разделам 1-6 для базового уровня – Приложение 1

- комплект заданий для текущей аттестации по разделам 1-8 для повышенного уровня – Приложение 2

- перечень тем для докладов и презентаций по разделам 1-6 для базового и 1-8 повышенного уровней – Приложение 3

- комплект тестовых заданий для текущей аттестации по разделам 1-8 для базового и повышенного уровней - Приложение 4

- комплект заданий для текущей аттестации по разделам 7-12 для базового уровня – Приложение 5

- комплект заданий для текущей аттестации по разделам 9-14 для повышенного уровня – Приложение 6

- комплект тестовых заданий для текущей аттестации по разделам 7-12 для базового и 9-14 для повышенного уровней – Приложение 7-12

3.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает:

- фрагменты контрольных работ для ЗФО для 1 – 3 семестров – Приложение 13

- комплект заданий к зачету по дисциплине для базового и повышенного уровней – Приложение 15

- комплект заданий к экзамену по дисциплине для базового и повышенного уровней – Приложение 14,16

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект заданий для текущей аттестации**  
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»  
*Базовый уровень*

**1) Работа на практическом занятии:**

Раздел 1. «Я и мое окружение»

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

- What is your name?
- Where are you from?
- What can you say about your family?
- What are you interested in?
- Where do you live in Tyumen?
- What is your age?
- Can anyone in your home speak English?
- Have you any family or friends in an English-speaking country?
- What kind of house does this family live?
- How many stores does it have?
- Is there a basement in the house?
- Does the family have a garage or a personal parking space?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 2. «Досуг и хобби»

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

- What is your favourite colour?
- What is your favourite food?
- What is your favourite film?
- What is your favourite TV programme?
- What is your favourite book or comics?
- What is your favourite type of music?
- Who is your favourite singer or musician?
- Who is your favourite character in films, books, comics, or history?
- What are two things you like doing?
- What are two things you hate doing?
- What are two things you are good at?
- What are two things that you are bad at?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 3. «Образование».

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

- What status did the University have when established?
- Why was Tyumen Industrial Institute established?

- What unusual innovation was introduced into the academic activity of the Industrial Institute?
- What role did the Student Scientific Centre play in the Institute's activity?
- What countries were the first overseas students from?
- What does the status of university give to an institution?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

#### Раздел 4. «Путешествия, туризм».

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

- Have you ever been abroad?
- What places have you seen in Russia?
- Do you prefer summer vacations or winter vacations?
- Why do people travel?
- What countries would you like to visit?
- What is globalization?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

#### Раздел 5. «Страны изучаемого языка».

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

- What is the official name of Great Britain?
- Where is it situated?
- What city is the capital of Great Britain?
- What can you say about the climate of Great Britain?
- Where are the USA situated?
- Is the USA rich in natural resources? What are they?
- What countries does the USA border on?
- Where is Australia situated?
- What do you know about Australia?
- Where is New Zealand situated?
- What do you know about New Zealand?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

#### Раздел 6. «Россия, Тюменская область».

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

- Where in Tyumen do you live?
- What region are you from?
- What is Tyumen famous for?
- What industries are developed in Tyumen region?
- Where in Tyumen have you been? Where would you like to go?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)



**2) Лексика в объеме 30-60 лексических единиц по теме раздела** (*список слов подбирается ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

**3) Лексико-грамматический тест** (Приложение 4)

**4) Подготовка доклада/презентации** (темы докладов/презентаций – Приложение 3)  
Найдите информацию и подготовьте доклад/презентацию по теме раздела.

**5) Монологическое высказывание по устной разговорной теме:**

Раздел 1. Расскажите о себе и Вашем окружении (для ОЗФО и ЗФО – О себе и вашем окружении, О профессии)

Раздел 2. Расскажите о Вашем досуге и хобби (для ОЗФО и ЗФО – Мой досуг и хобби, Я и спорт/Моя любимая музыка)

Раздел 3. Расскажите о Вашем образовании (для ОЗФО и ЗФО – Расскажите о Вашем образовании)

Раздел 4. Расскажите о местах, в которых Вы побывали или хотели бы побывать (для ОЗФО и ЗФО – О местах, в которых Вы побывали или хотели бы побывать, Образ жизни в других странах)

Раздел 5. Расскажите об одной из стран изучаемого языка (для ОЗФО и ЗФО – Расскажите о странах изучаемого языка (2 страны))

Раздел 6. Расскажите о местах в Тюменской области, в которых Вы побывали или хотели бы побывать (для ОЗФО и ЗФО – Расскажите о местах в Тюменской области, в которых Вы побывали или хотели бы побывать)

**6) Составление диалога по одной из тем разделов**

Раздел 1. «Я и мое окружение». Темы: «Семья», «Внешность», «Характер», «Профессии».

Раздел 2. «Досуг и хобби». Темы: «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».

Раздел 3. «Образование». Темы: «Образование», «Тюменский индустриальный университет», «Оксбридж».

Раздел 4. «Путешествия, туризм». Темы: «Путешествия, туризм», «Образ жизни в других странах».

Раздел 5. «Страны изучаемого языка». Тема: «Страны изучаемого языка».

Раздел 6. «Россия, Тюменская область». Тема: «Россия, Тюменская область».

**7) Перевод текста со словарем по одной из тем разделов** (для ОЗФО и ЗФО - 3 текста по теме каждого раздела) (*аутентичные тексты подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

**Критерии оценки по разделу:**

**1. Работа на практических занятиях (0-5 баллов)**

**А) Устный опрос о теме**

0 баллов-не принимал участия в диалогических/монологических видах общения,

1 балл-спорадическое участие в диалогических/монологических видах общения, преимущественно не развернутыми фразами, с допущением ошибок

2 балла-активное участие в диалогических/монологических видах общения, с некоторым допущением ошибок,

3 балла-активное участие в диалогических/монологических видах общения, умение отстаивать и аргументировать свою точку зрения, умение грамотно использовать клишированные формулы.

## **Б) Выполнение письменных самостоятельных, домашних работ**

0 баллов-задание не сдано,

1 балл- предоставлено 30% всех письменных заданий, задание содержит массу ошибок,

2 балла-соответствует оценкам «4-5», задания сданы в срок, свободны от ошибок или содержат негрубые ошибки.

### **2. За сдачу лексических единиц (0-5 баллов):**

0 баллов-задание не сдано,

1-2 балла- сдано не более 50% лексических единиц, допущены негрубые ошибки в произношении

3-балла- сдано 50-70% лексических единиц, допущены негрубые ошибки в произношении

4-5 баллов- сдано 71-100 % лексических единиц, задания сданы в срок, свободны от ошибок или содержат негрубые ошибки.

### **3. За лексико-грамматический тест**

0-баллов – задание не выполнено,

1-балл– верно выполнено 10% от всего объема заданий теста,

2-балла – верно выполнено 20% от всего объема заданий теста,

3-балла – верно выполнено 30% от всего объема заданий теста,

4-балла – верно выполнено 40% от всего объема заданий теста,

5-баллов – верно выполнено 50% от всего объема заданий теста,

6-баллов – верно выполнено 60% от всего объема заданий теста,

7-баллов – верно выполнено 70% от всего объема заданий теста,

8-баллов – верно выполнено 80% от всего объема заданий теста,

9-баллов – верно выполнено 90% от всего объема заданий теста,

10-баллов – верно выполнено 100% от всего объема заданий теста

Для ОЗФО и ЗФО максимальное количество баллов за аттестацию – 30.

### **3. За подготовку доклада/ презентации (все участники группы готовят презентацию (выступления) по теме на 3-5 минуты. Задаются вопросы):**

0 баллов – презентация/доклад не выполнена

1 балл – презентация/доклад выполнена с нарушением основных требований оформления и представления. Чтение с листа. Наличие большого количества речевых ошибок. Тема не раскрыта

2 балла – в представлении и оформлении презентации/доклада присутствуют ошибки. Тема раскрыта

3 балла – презентация/доклад выполнена и представлена в соответствии с требованиями. Тема раскрыта. Наличие речевых ошибок

4 балла – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям. Наличие незначительного количества речевых ошибок

5 баллов – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям. Активное участие в дискуссии.

### **4. Монологическое высказывание по устной разговорной теме (0-5 баллов)**

0-баллов- задание не выполнено,

1 -2 балла - обучающийся предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допущены фактические ошибки, и/или приведено менее 10 фраз по теме высказывания, высказывание нелогично, изложение непоследовательно, присутствуют логические и речевые ошибки.

3 балла - обучающийся справился с коммуникативной задачей, но приведено менее 10 фраз по теме высказывания, присутствуют речевые ошибки, при этом высказывание

характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.

4-5 баллов - обучающийся справился с коммуникативной задачей, приведено не менее 10 фраз по теме высказывания, фактические ошибки отсутствуют, высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.

Для ОЗФО и ЗФО максимальное количество баллов за аттестацию – 25.

### **5. Составление диалога (0-5 баллов)**

0-баллов- составленный диалог не соответствует заданию/не принимал участия в ведении диалога,

1-2 балла- составленный диалог соответствует заданию, неактивное участие в ведении диалога,

3 балла- составленный диалог соответствует заданию, спорадическое участие в ведении диалога, преимущественно не развернутыми фразами,

4 балла- составленный диалог соответствует заданию, активное участие в ведении беседы, с некоторым допущением ошибок,

5 баллов - составленный диалог соответствует заданию, активное участие в ведении беседы, умение отстаивать и аргументировать свою точку зрения, умение грамотно использовать клишированные формулы.

### **6. За перевод текста со словарем (0-5 баллов):**

0 баллов - перевод не выполнен или смысл оригинала искажен, не соблюдены стилевые черты, искажен коммуникативно-прагматический потенциал текста, в языке перевода допущено много ошибок

1-2 балла - содержание оригинала передано не полностью, имеется некоторое искажение коммуникативно-прагматического потенциала текста и нарушение стилевых черт, допущены нарушения норм переводящего языка, допускается 4 полных суммарных ошибок, в том числе не более 2 смысловых ошибок.

3-4 балла - содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилевые черты, допущены незначительные нарушения норм переводящего языка, допускается не более 2-х суммарных ошибок, включая не более 1 смысловой.

5 баллов - содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилевые черты, не нарушены нормы переводящего языка, допускается 1 суммарная ошибка, кроме смысловой.

Для ОЗФО и ЗФО максимальное количество баллов за аттестацию – 45.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект заданий для текущей аттестации**  
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

*Повышенный уровень*

**1) Работа на практическом занятии:**

Раздел 1. «Я и мое окружение»

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

- What kind of difficulties do young families have?
- Why don't young married people have the necessary experience in family life?
- How does the state help young families make a start in life?
- For how many years have you studied English?
- What people have good manners?
- Which of the traits of character are most important for you in your partner?
- Which of the traits of character do you most dislike in your partner?
- How do you think, what people cannot work hard?
- What people are easy to communicate?
- What people can always help you in difficult situation?
- Who never says what's on his mind?
- Who is interested only in his own thoughts?
- Who always says what he thinks?
- About what people do you have high opinion?
- Who is the head of your family?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 2. «Досуг и хобби»

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

- How often does the family get together?
- How many people live in your house?
- How long will you live with your parents?
- What modern conveniences are there in the house?
- Does the house have a view of the countryside?
- What do you like (dislike) in this house?
- Would you like to live in such house?
- Do you worry about staying well?
- Do you think you are fairly healthy?
- What sort of music do you like?
- What are you wearing?
- Where do you go on holiday?
- What did you do on your last birthday?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

### Раздел 3. «Образование».

#### А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

- What status did the University have when established?
- Why was Tyumen Industrial Institute established?
- What unusual innovation was introduced into the academic activity of the Industrial Institute?
- What role did the Student Scientific Centre play in the Institute's activity?
- What countries were the first overseas students from?
- What does the status of university give to an institution?
- Why did the structure of the University change?
- How many and what institutes are there in the University structure?
- How long does the Bachelor degree course last?
- Is there any extra-curricular activity in the University?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

### Раздел 4. «Путешествия, туризм».

#### А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

- Do you think it is a good idea to travel with friends, or alone? How about with your family?
- Have you ever read an interesting question in an in-flight magazine? What was it?
- Is there any difference between young tourists and adult tourists?
- Do you think tourism will harm the earth?
- How is life in your country different from life abroad?
- Would you like to take a cruise? Where to? With who?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

### Раздел 5. «Страны изучаемого языка».

#### А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

- What is the official name of Great Britain?
- Where is it situated?
- What parts does it consist of?
- What is the territory and the population of Great Britain?
- What city is the capital of Great Britain?
- What can you say about the climate of Great Britain?
- What do you know about the history of the USA?
- Where are the USA situated?
- What territory does the USA occupy?
- What seas and oceans is the country washed by?
- What is the landscape of the USA?
- What types of climate are there on the territory of the USA?
- Is the USA rich in natural resources? What are they?
- What countries does the USA border on?
- What is the population of the USA?
- Where is Australia situated?
- What do you know about Australia?
- Where is New Zealand situated?
- What do you know about New Zealand?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 6. «Россия, Тюменская область».

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

- Where in Tyumen do you live?
- What region are you from?
- What is Tyumen famous for?
- What industries are developed in Tyumen region?
- Where in Tyumen have you been? Where would you like to go?
- What is the population of Tyumen and Tyumen region?
- What sectors of economy are the most developed in Tyumen region?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 7. «Глобализация».

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

- What is globalization?
- Do you try to buy locally?
- How does globalization affect local economies?
- Do minor languages suffer from globalization?
- What are the benefits of globalization?
- Is Russia a globalized country?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Раздел 8. «Мир новых технологий».

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

- Is playing computer games a bad or a good thing?
- What new technologies have you seen appear in your lifetime?
- What is your favorite technological development?
- How do technologies help people in everyday life?
- Are there side-effects from using cutting-edge technologies?
- How would you rate the level of technological development of humankind?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

**3) Лексико-грамматический тест (Приложение 4)**

**4) Подготовка доклада/презентации (темы докладов/презентаций – Приложение 3)**

Найдите информацию и подготовьте доклад/презентацию по теме раздела.

**5) Монологическое высказывание по устной разговорной теме:**

Раздел 1. Расскажите о себе и Вашем окружении (для ОЗФО и ЗФО – О себе и вашем окружении, О профессии)

Раздел 2. Расскажите о Вашем досуге и хобби (для ОЗФО и ЗФО – Мой досуг и хобби, Я и спорт/Моя любимая музыка)

Раздел 3. Расскажите о Вашем образовании (для ОЗФО и ЗФО – Расскажите о Вашем образовании)

Раздел 4. Расскажите о местах, в которых Вы побывали или хотели бы побывать (для ОЗФО и ЗФО – О местах, в которых Вы побывали или хотели бы побывать, Образ жизни в других странах)

Раздел 5. Расскажите об одной из стран изучаемого языка (для ОЗФО и ЗФО – Расскажите о странах изучаемого языка (2 страны))

Раздел 6. Расскажите о местах в Тюменской области, в которых Вы побывали или хотели бы побывать (для ОЗФО и ЗФО – Расскажите о местах в Тюменской области, в которых Вы побывали или хотели бы побывать)

### **б) Составление диалога по одной из тем разделов**

Раздел 1. «Я и мое окружение». Темы: «Семья», «Внешность», «Характер», «Профессии».

Раздел 2. «Досуг и хобби». Темы: «Досуг и хобби», «Спорт», «Музыка».

Раздел 3. «Образование». Темы: «Образование», «Тюменский индустриальный университет», «Оксбридж».

Раздел 4. «Путешествия, туризм». Темы: «Путешествия, туризм», «Образ жизни в других странах».

Раздел 5. «Страны изучаемого языка». Тема: «Страны изучаемого языка».

Раздел 6. «Россия, Тюменская область». Тема: «Россия, Тюменская область».

Раздел 7. «Глобализация». Тема: «Глобализация».

Раздел 8. «Мир новых технологий». Тема: «Мир новых технологий».

**7) Перевод текста со словарем по одной из тем разделов** (для ОЗФО и ЗФО - 3 текста по теме каждого раздела) *(аутентичные тексты подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине)*

### **Критерии оценки по разделу:**

#### **1. Работа на практических занятиях (0-5 баллов)**

##### **А) Устный опрос о теме**

0 баллов-не принимал участия в диалогических/монологических видах общения,

1 балл-спорадическое участие в диалогических/монологических видах общения, преимущественно не развернутыми фразами, с допущением ошибок

2 балла-активное участие в диалогических/монологических видах общения, с некоторым допущением ошибок,

3 балла-активное участие в диалогических/монологических видах общения, умение отстаивать и аргументировать свою точку зрения, умение грамотно использовать клишированные формулы.

##### **Б) Выполнение письменных самостоятельных, домашних работ**

0 баллов-задание не сдано,

1 балл- предоставлено 30% всех письменных заданий, задание содержит массу ошибок,

2 балла-соответствует оценкам «4-5», задания сданы в срок, свободны от ошибок или содержат негрубые ошибки.

#### **2. За сдачу лексических единиц (0-5 баллов):**

0 баллов-задание не сдано,

1-2 балла- сдано не более 50% лексических единиц, допущены негрубые ошибки в произношении

3-балла- сдано 50-70% лексических единиц, допущены негрубые ошибки в произношении  
4-5 баллов- сдано 71-100 % лексических единиц, задания сданы в срок, свободны от ошибок или содержат негрубые ошибки.

### **3. За лексико-грамматический тест**

0-баллов – задание не выполнено,

1-балл– верно выполнено 10% от всего объема заданий теста,

2-балла – верно выполнено 20% от всего объема заданий теста,

3-балла – верно выполнено 30% от всего объема заданий теста,

4-балла – верно выполнено 40% от всего объема заданий теста,

5-баллов – верно выполнено 50% от всего объема заданий теста,

6-баллов – верно выполнено 60% от всего объема заданий теста,

7-баллов – верно выполнено 70% от всего объема заданий теста,

8-баллов – верно выполнено 80% от всего объема заданий теста,

9-баллов – верно выполнено 90% от всего объема заданий теста,

10-баллов – верно выполнено 100% от всего объема заданий теста

Для ЗФО и ОЗФО максимальное количество баллов за аттестацию – 30.

### **3. За подготовку доклада/ презентации (все участники группы готовят презентацию (выступления) по теме на 3-5 минуты. Задаются вопросы):**

0 баллов – презентация/доклад не выполнена

1 балл – презентация/доклад выполнена с нарушением основных требований оформления и представления. Чтение с листа. Наличие большого количества речевых ошибок. Тема не раскрыта

2 балла – в представлении и оформлении презентации/доклада присутствуют ошибки. Тема раскрыта

3 балла – презентация/доклад выполнена и представлена в соответствии с требованиями. Тема раскрыта. Наличие речевых ошибок

4 балла – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям. Наличие незначительного количества речевых ошибок

5 баллов – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям. Активное участие в дискуссии.

### **4. Монологическое высказывание по устной разговорной теме (0-5 баллов)**

0-баллов- задание не выполнено,

1 -2 балла - обучающийся предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допущены фактические ошибки, и/или приведено менее 10 фраз по теме высказывания, высказывание нелогично, изложение непоследовательно, присутствуют логические и речевые ошибки.

3 балла - обучающийся справился с коммуникативной задачей, но приведено менее 10 фраз по теме высказывания, присутствуют речевые ошибки, при этом высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.

4-5 баллов - обучающийся справился с коммуникативной задачей, приведено не менее 10 фраз по теме высказывания, фактические ошибки отсутствуют, высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.

Для ЗФО и ОЗФО максимальное количество баллов за аттестацию – 25.

### **5. Составление диалога (0-5 баллов)**

0-баллов- составленный диалог не соответствует заданию/не принимал участия в ведении диалога,



1-2 балла- составленный диалог соответствует заданию, неактивное участие в ведении диалога,

3 балла- составленный диалог соответствует заданию, спорадическое участие в ведении диалога, преимущественно не развернутыми фразами,

4 балла- составленный диалог соответствует заданию, активное участие в ведении беседы, с некоторым допущением ошибок,

5 баллов - составленный диалог соответствует заданию, активное участие в ведении беседы, умение отстаивать и аргументировать свою точку зрения, умение грамотно использовать клишированные формулы.

#### **6. За перевод текста со словарем (0-5 баллов):**

0 баллов - перевод не выполнен или смысл оригинала искажен, не соблюдены стилевые черты, искажен коммуникативно-прагматический потенциал текста, в языке перевода допущено много ошибок

1-2 балла - содержание оригинала передано не полностью, имеется некоторое искажение коммуникативно-прагматического потенциала текста и нарушение стилевых черт, допущены нарушения норм переводящего языка, допускается 4 полных суммарных ошибок, в том числе не более 2 смысловых ошибок.

3-4 балла - содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилевые черты, допущены незначительные нарушения норм переводящего языка, допускается не более 2-х суммарных ошибок, включая не более 1 смысловой.

5 баллов - содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилевые черты, не нарушены нормы переводящего языка, допускается 1 суммарная ошибка, кроме смысловой.

Для ЗФО и ОЗФО максимальное количество баллов за аттестацию – 45.

**Перечень тем для докладов и презентаций**  
по дисциплине «Иностранный язык»

1. Я и мое окружение
2. Досуг и хобби
3. Образование
4. Путешествия, туризм. Глобализация. Образ жизни в других странах.
5. Страны изучаемого языка
6. Россия, Тюменская область
7. Глобализация”.
8. Мир новых технологий.

Защита презентаций: Все участники группы готовят презентацию (выступления)/доклад по теме на 3-5 минуты. В конце презентации(выступления)/доклада тема обсуждается всеми обучающимися, докладчику задаются вопросы.

**Критерии оценивания:**

0 баллов – презентация/доклад не выполнена

1 балл – презентация/доклад выполнена с нарушением основных требований оформления и представления. Чтение с листа. Наличие большого количества речевых ошибок. Тема не раскрыта

2 балла – в представлении и оформлении презентации/доклада присутствуют ошибки. Тема раскрыта

3 балла – презентация/доклад выполнена и представлена в соответствии с требованиями. Тема раскрыта. Наличие речевых ошибок

4 балла – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям.

5 баллов – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям. Активное участие в дискуссии.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект заданий для промежуточной аттестации**  
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

**Раздел 1. Я и мое окружение**

**Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

*Базовый уровень*

**Выберите правильный вариант.**

1. This ... pencil is broken  
a) a b) the c) - d) an
2. I've got ... idea.  
a) an b) the c) a d) -
3. Usually I ... coffee in the morning, but now I ... tea.  
a) has, am drinking b) was having, was drinking c) am having, am drinking  
b) have, am drinking
4. Paul is good at tennis. He ... tennis very well.  
a) does play b) is playing c) plays d) playing
5. Excuse me, I ... for a telephone box. Is there one near here?  
a) am looking b) looks c) is looking d) looks
6. What are you doing here? I ... for my friend.  
a) waits b) am waiting c) is waiting d) wait
- 7 ... was invented in China.  
a) Paper b) Papers c) Papere d) Paperen
8. Her ... was stunning.  
a) beauties b) beauty c) beautiful d) beautifully
9. Напишите числительное 47:  
a) fortyseven b) forty-seven c) forty seven d) forty-and-seven
10. Напишите числительное 75:  
a) seventy-five b) seventyfive c)seventy five d) seventy-and-five
11. Molly is very nice. ...'s my best friend.  
a) he b) she c) it d) we e) they
- 12.Molly and I aren't English. ...'re from Sydney.  
a) he b) she c) it d) we e) they
13. These are my sisters. ... names are Tina and Nina.  
a) his b) her c) us d) their
14. This is my aunt. ... name's Pam.  
a) his b) her c) us d) their
15. Вставьте необходимую форму глагола to be или to have: This bird ... little.  
a) are b) is c) has d) have
16. Вставьте необходимую форму глагола to be или to have: She ... got a grandfather.  
a) are b) is c) has d) have
17. She (to do) her morning exercises every day.  
a) do b) does c) doe d) done
18. She (to go) to bed at 11 p. m.  
a) go b) goes c) gos d) gone

19. He is ... on the chair (sit).  
a) sit b) sits c) siting d) sitting
20. They are ... (stay).  
a) stay b) stays c) staying d) staing

### Keys

1c, 2a, 3d, 4d, 5a, 6b, 7a, 8b, 9b, 10a, 11b, 12d, 13b, 14d, 15b, 16b, 17b, 18b, 19d, 20c.

### *Повышенный уровень*

#### **Выберите правильный вариант.**

1. My favourite place is ... Alps  
a) a b) the c) – d) an
2. There are seven continents on ... Earth.  
a) a b) the c) – d) an
3. My dad reads a couple of ... .  
a) Paper b) Papers c) Papere d) Paperen
4. Just look at those ... ahead! Только взгляни на тех красоток впереди!  
a) beauties b) beauty c) beautiful d) beautifully
5. Напишите числительное 84:  
a) eity-four b) eighty-for c) eighty-four d) fourty-eight
6. Напишите числительное 38:  
a) thirty-eight b) eighty-three c) eighty-free d) thity-eight
7. Who is that lady? — Why are you looking at ...?  
a) him b) her c) us d) them
8. Do you know that young handsome man?—Yes, I study with ....  
a) him b) her c) us d) them
9. The Britney Spears CD? It's ... . It's ... favourite CD.  
a) my, mine b) mine, mine c) my, my d) mine, my
10. - There's a Beatles CD on the table. Does she like The Beatles?  
- No, she doesn't. But ... parents love them. All the Beatles CDs are (8) \_\_\_\_\_.  
a) hers, theirs b) her, theirs c) her their d) hers their
11. Вставьте необходимую форму глагола to be или to have:  
... he got a nephew? Yes, he .... a) have, have b) has, has c) has, is d) is, have
12. Вставьте необходимую форму глагола to be или to have:  
How ... his brother? He ... fine.  
a) is, have b) has, is c) has, is d) is, is
13. ... they ... the flowers every 3 days? (to water)  
a) do, water b) does, waters c) does, water d) do, waters
14. His wife ... a motorbike. (not / to ride)  
a) do not ride b) not ride c) ride not d) does not ride
15. ... Elizabeth ... coffee? (to drink)  
a) Does, drinks b) Do, drinks c) Does, drink d) Do, drink
16. Определите в каком предложении используется время Present Continuous:  
a) I love you. b) He isn't reading. c) Do you know? D) Yes, he does
17. Определите в каком предложении используется время Present Continuous:  
a) What are you doing? b) Is he a student? c) She is pretty d) It is my car.
18. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму Present Continuous.  
Andrew ... (not to have) a rest at the moment.  
a) does not have b) does not having c) is not have d) is not having
19. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму Present Continuous.  
Look! All the people ... (to come) into the hall.  
a) is coming b) are coming c) come d) comes

20. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму Present Continuous.

Sam ... (to stand) too close to the road.

a) is standing b) stand c) stands d) is stand

### Keys

1b, 2b, 3b, 4a, 5c, 6a, 7b, 8a, 9d, 10b, 11b, 12d, 13a, 14d, 15c, 16b, 17a., 18d, 19b, 20a.

## Раздел 2. Досуг и хобби

### Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

*Базовый уровень*

### Выберите правильный вариант.

1. There ... a book on the table. Could you bring it to me?

a) is b) are c) am d) be

2. What's ... news of today?

a) last b) later c) late d) the latest

3. Andy speaks ... of all

more fluently b) much more fluently c) the most fluently d) most fluently

4. Расположите слова в предложении в правильном порядке

Airport - 10 p.m. – you'll – the – at- at – arrive

a) You arrive will at 10 p.m. at the airport b) You'll arrive at the airport at 10 p.m.

c) At the airport arrive you'll at 10 p.m. d) Will at the airport you arrive at 10 p.m.

5. Расположите слова в предложении в правильном порядке

The news-yesterday-saw-television-I-on

a) I yesterday saw the news on television. b) Yesterday I saw the news on television.

c) I saw on television the news yesterday. d) The news I saw on television yesterday

6. I ... last summer in the village.

a) spent b) spend c) have spent d) spende

7. She ... a new dress yesterday.

a) have bought b) bought c) buyed d) has bought

8. Сто тысяч студентов:

a) one hundred thousand students b) one hundred thousand of students

c) one hundred thousands students d) one hundred thousands of students

9. Тысячи книг:

a) thousands books b) thousand books c) thousands of books d) thousand of books

10. Напишите прописью «восьмисотый»:

a) the eighthundredth b) the eighth hundredth c) the eighthundredth d) the eight hundredth

11. Напишите прописью «15 мая»:

a) the fifteenth of May b) fifteenth May c) fifteenth of May d) the fifteenth May

12. Напишите прописью «2.35»:

a) two point-three five b) two-point three five c) two point three five d) two point three-five

13. Напишите прописью « $\frac{2}{3}$  тонны»:

a) *two thirds of a ton* b) *two thirds tons* c) *two third of a ton* d) *two thirds of tons*

14. Wait ... (of/by/for) me. I will come back ... (in/over/with) an hour.

a) by, in b) for, in c) of, over d) for, over

15. We often travel ... Sochi ... train.

a) to, on b) in, in c) in, on d) to, by

16. I am not fond ... cats.

a) in b) with c) for d) of

17. You should turn left ... the corner.

- a) at b) on c) in d) by  
 18. They are still ... work.  
 a) in b) on c) at d) by  
 19. He never goes ... the cinema.  
 a) to b) at c) in d) by  
 20. The exhibition opens ... 10 a.m. ... Sunday.  
 a) on, at b) in, at c) at, in d) at, on

### Keys

1a, 2d, 3d, 4b, 5b, 6a, 7b, 8a, 9c, 10d, 11a, 12c, 13a, 14b, 15d, 16d, 17a, 18c, 19a, 20d.

### *Повышенный уровень*

#### **Выберите правильный вариант.**

1. There ... a lot of people in the theatre yesterday.  
 a) was b) were c) are d) is
2. Gas isn't ... fuel.  
 a) expensive b) more expensive c) so expensive d) the most expensive
3. Where's ... snack bar, please?  
 a) the nearest b) the most nearest c) the nearer d) more nearer
4. Расположите слова в предложении в правильном порядке  
 Tell-didn't-me-you-the-truth-why?  
 a) Why you didn't tell me the truth? b) Why didn't you tell the truth me?  
 c) Why didn't you tell me the truth? d) Why not you tell me the truth?
5. Напишите прописью 123.04:  
 a) one hundred and twenty-three point zero four b) one hundred and twenty free point zero four c) one hundred and twenty-three zero four d) one hundred and twenty-free and zero four
6. Напишите прописью -113°C:  
 a) one hundred and thirteen degrees below zero b) one hundred and thirty degrees below zero  
 c) one hundred thirteen degrees below zero d) one hundred thirty degrees below zero
7. Напишите прописью "1948"(год):  
 a) nineteen-forty-eight b) nineteen forty eight c) nineteen fortyeight d) nineteen forty-eight
8. Напишите прописью "32.305":  
 a) thirty two point three nought five b) thirty-two point three nought five  
 c) thirty-two-point three nought five d) thirty-two point three-nought-five
9. Напишите прописью "4 1/3 T":  
 a) four and a third ton b) four-and-a-third tons c) four and third tons d) four and a third tons
10. Where are you ... (from/in/at)? – Russia. But I live ... (from/in/at) Germany.  
 a) from, at b) in, at c) from, in d) from, from
11. ... (At/In/On) 10 o'clock Ben was talking ... (on/in/at) the phone.  
 a) At, on b) In, at c) On, on d) At, at
12. Dad will arrive late ... night, so I will see him only ... the morning.  
 a) in, in b) at, in c) in, at d) at, at
13. Jane was born ... the 15th of December ... 1989.  
 a) in, on b) in, in c) on, on d) on, in
14. I (not to play) the piano yesterday. I (to write) a letter to my friend.  
 a) did not play, wrote b) was not playing, was writing c) did not play, was writing d) was not playing, wrote
15. I (not to play) the piano at four o'clock yesterday. I (to read) a book.  
 a) did not play, wrote b) was not playing, was writing c) did not play, was writing d) was not playing, wrote
16. He (not to sleep) when father came home. He (to do) his homework.  
 a) did not sleep, did b) did not sleep, was doing c) was not sleeping, was doing d) was not sleeping, did
17. When I (to go) to school the day before yesterday, I (meet) Mike and Pete.

- a) was going, met b) went, met c) went, was meeting d) was going, was meeting  
18. The baby (to sleep) the whole evening yesterday. She (feel) bad.  
a) was sleeping, was feeling b) slept, was feeling c) slept, felt d) was sleeping, felt  
19. Peter (stay) at a seaside hotel on holiday when he (meet) his friend.  
a) was staying, was meeting b) was staying, met c) stayed, was meeting d) stayed, met  
20. While I (have) lunch the sun (come) out again.  
a) was having, came b) was having, was coming c) had, was coming d) had, came

### Keys

1b, 2d, 3a, 4c, 5a, 6a, 7d, 8b, 9d, 10c, 11a, 12b, 13d, 14a, 15b, 16c, 17a, 18d, 19b, 20a

### Раздел 3. Образование

#### Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

*Базовый уровень*

- 1) Say if the statements are true or false.

Industrial University of Tyumen was established as a branch of Sverdlovsk Polytechnic Institute.

- 2) Say if the statements are true or false.

The university changed its name only once.

- 3) Say if the statements are true or false.

The shutdown of non-industrial institutes was caused by the establishment of international contacts.

- 4) Say if the statements are true or false.

Industrial University of Tyumen has several branches in different cities of the Tyumen region.

- 5) Say if the statements are true or false.

The Oxford University Press established in 1478 is one of the largest and most prestigious university publishers in the world.

- 6) Choose the correct word.

The scientists of the University have patented more than 900\_\_\_\_\_.

- a) Invitations
- b) Inventions
- c) Intrusions
- d) Invasions

- 7) Choose the correct word.

Professor Ivanov\_\_\_\_\_ lectures for the students of Mechanical Department.

- a) Delivers
- b) Brings
- c) Makes
- d) Gives

- 8) Choose the correct word.

If you want to get a \_\_\_\_\_ for a course you should \_\_\_\_\_ classes regularly.

- a) Debit, attend
- b) Credit, visit
- c) Credit, attend
- d) Income, visit

- 9) Choose the correct word.

If I pass my school exams successfully I will \_\_\_\_\_ Industrial University of Tyumen.

- a) Enter
- b) Come
- c) Pass
- d) Move

10) Choose the correct word.

The majority of out-of-town students live in the University\_\_\_\_\_.

- a) Hostels
- b) Hotels
- c) Halls
- d) Homes

11) State the sentence with subordinate clause of reason.

- a) He likes to spend time where he can relax.
- b) I don't have breakfast in the morning because I'm always in a hurry.
- c) The story was so interesting that he told it to everyone.

12) Add the correct ending to get a new word.

Wind-

- a) ous
- b) or
- c) y
- d) ful

13) Add the correct ending to get a new word.

Invent-

- a) ed
- b) y
- c) al
- d) ish

14) Which of the following sentences is affirmative in the simple future tense?

- a) Ann writes letters every day.
- b) Will Bob play the violin?
- c) They won't read this magazine.
- d) I will play hockey tomorrow.

15) Which of the following constructions is correct in the negative simple future tense?

- a) Subject +will+ verb.
- b) Subject +will not +verb.
- c) Will not +subject +verb?
- d) Subject +verb+ will not.

16) Find the mistake.

- a) He won't smoke in the future.
- b) They willn't dance at the party.
- c) Jim won't have holidays.
- d) Mary won't be at home in the evening.

17) Give the short answer for:

Will you stay at home tomorrow?

- a) Yes, I will./No, I won't.
- b) Yes, I won't./No, I will.
- c) Yes, she will./No, she won't.
- d) Yes, he does./No, he doesn't.

18) State the sentence with subordinate clause of time.

- a) He likes to spend time where he can relax.
- b) The story was so interesting that he told it to everyone.
- c) She started laughing when he told the joke.

19) Choose the correct answer.

I'm really ... . The film is a failure.

- a) Boring
- b) Bored
- c) Bore



d) Boredom

20) Choose the correct answer.

If you have a passion, you will definitely ... in life.

- a) Success
- b) Successful
- c) Succeed
- d) Unsuccessful

**Keys.** 1)F 2)F 3)F 4)T 5)T 6)B 7)A 8)C 9)A 10)A 11)B 12)C 13)A 14)D 15)B 16)B 17)A 18)C 19)B 20)C

*Повышенный уровень*

1) Say if the statement is true or false.

Industrial University of Tyumen was established as a branch of Sverdlovsk Polytechnic Institute.

2) Say if the statement is true or false.

The university changed its name only once.

3) Say if the statement is true or false.

The shutdown of non-industrial institutes was caused by the establishment of international contacts.

4) Say if the statement is true or false.

Industrial University of Tyumen has several branches in different cities of the Tyumen region.

5) Say if the statement is true or false.

The Oxford University Press established in 1478 is one of the largest and most prestigious university publishers in the world.

6) Choose the correct word.

The scientists of the University have patented more than 900\_\_\_\_\_.

- e) Invitations
- f) Inventions
- g) Intrusions
- h) Invasions

7) Choose the correct word.

Professor Ivanov\_\_\_\_\_ lectures for the students of Mechanical Department.

- e) Delivers
- f) Brings
- g) Makes
- h) Gives

8) Choose the correct word.

If you want to get a \_\_\_\_\_ for a course you should \_\_\_\_\_ classes regularly.

- a. Debit, attend
- b. Credit, visit
- c. Credit, attend
- d. Income, visit

9) Choose the correct word.

If I pass my school exams successfully I will \_\_\_\_\_ Industrial University of Tyumen.

- a. Enter
- b. Come
- c. Pass
- d. Move

10) Choose the correct word.

The majority of out-of-town students live in the University\_\_\_\_\_.

- a. Hostels
- b. Hotels
- c. Halls
- d. Homes

11) State the sentence with subordinate clause of reason.

- a. He likes to spend time where he can relax.
- b. I don't have breakfast in the morning because I'm always in a hurry.
- c. The story was so interesting that he told it to everyone.

12) Add the correct ending to get a new word.

Wind-

- a. ous
- b. or
- c. y
- d. ful

13) Add the correct ending to get a new word.

Invent-

- e) ed
- f) y
- g) al
- h) ish

14) Which of the following sentences is affirmative in the simple future tense?

- e) Ann writes letters every day.
- f) Will Bob play the violin?
- g) They won't read this magazine.
- h) I will play hockey tomorrow.

15) Which of the following constructions is correct in the negative simple future tense?

- e) Subject +will+ verb.
- f) Subject +will not +verb.
- g) Will not +subject +verb?
- h) Subject +verb+ will not.

16) Find the mistake.

- e) He won't smoke in the future.
- f) They willn't dance at the party.
- g) Jim won't have holidays.
- h) Mary won't be at home in the evening.

17) Give the short answer for:

Will you stay at home tomorrow?

- a) Yes, I will./No, I won't.
- b) Yes, I won't./No, I will.
- c) Yes, she will./No, she won't.
- d) Yes, he does./No, he doesn't.

18) State the sentence with subordinate clause of time.

- d) He likes to spend time where he can relax.
- e) The story was so interesting that he told it to everyone.
- f) She started laughing when he told the joke.

19) Choose the correct answer.

I'm really ... . The film is a failure.

- e) Boring
- f) Bored
- g) Bore
- h) Boredom

20) Choose the correct answer.

If you have a passion, you will definitely ... in life.

- a) Success
- b) Successful
- c) Succeed
- d) Unsuccessful

**Keys.** 1)F 2)F 3)F 4)T 5)T 6)B 7)A 8)C 9)A 10)A 11)B 12)C 13)A 14)D 15)B 16)B 17)A 18)C 19)B 20)C

#### Раздел 4. Путешествия, туризм

##### Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

*Базовый уровень*

1) Choose the correct variant.

I don't buy tickets when I travel. I usually go hitch... .

- a) Driving
- b) Biking
- c) Hiking

2) Choose the correct variant.

I like extreme sports. Last year in Australia I did a bungee-... .

- a) Skip
- b) Jump
- c) Leap

3) Choose the correct variant.

Can I ... tickets for tomorrow flight?

- a) Newspaper
- b) Magazine
- c) Book

4) Choose the correct variant.

Russian tourists always pay in ... .

- a) Cash
- b) Smash
- c) Splash

5) Choose the correct variant.

I can't fly to England because my ... expired.

- a) Password
- b) Pass
- c) Visa

6) Choose the correct variant.

I don't want to stay in the hotel, let's go ...seeing.

- a) Site
- b) Sight
- c) Side

7) Choose the correct variant.

Ask the ... to carry your luggage.

- a) Driver
- b) Waiter
- c) Porter

8) Choose the correct variant.

Find an adjective

- a) Sun
- b) Sunrise
- c) Sunset
- d) Sunny

9) Fill in on, by where necessary.

He prefers travelling ... car, but now he is going ... foot. I want to leave... my job, because I leave ... St.Petersburg ... Moscow. Yesterday we went to Moscow ... train.

10) Fill in the where necessary.

Do you know where ... Galapagos Islands is? Is it in ... Pacific Ocean, ... Atlantic Ocean or in ... Mediterranean Sea?

- Are they from ... USA?

- No? I think they are from ... Canada!

Two years ago I was in ... Sahara Desert.

11) Choose the right tense form.

Ann...

a) has been learning for 2 years.

b) has learned English for 2 years.

12) Choose the right tense form.

They...

a) have known him for many years.

b) have been knowing him for many years.

13) Choose the right tense form.

The children...

a) have been watching cartoons for 2 hours.

b) have watched cartoons for 2 hours.

14) We...

a) haven't been having holiday for 5 years.

b) haven't had a holiday for 5 years.

15) She...

a) has been teaching at this school for twenty years.

b) has taught at this school for twenty years.

16) Mary and Sue...

a) have collected stamps for 3 years.

b) have been collecting stamps for 3 years.

17) Correct the mistakes if any.

They are discussing the problem for hours, but has not solved it yet.

18) Correct the mistakes if any.

John has been winning the championship two times.

19) Correct the mistakes if any.

Mike has invited many friends to his birthday party.

20) Correct the mistakes if any.

They have been taken the dog for a walk.

**Keys.** 1) C 2) B 3) C 4) A 5) C 6) B 7) C 8) D 9) By, on, -, -, -, by 10) -, the, the, the, the, -, the 11) A 12) A 13) A 14) B 15) A 16) B 17) They have been discussing the problem for hours, but have not solved it yet. 18) John has won the championship two times. 19) Correct 20) They have taken the dog for a walk.

### *Повышенный уровень*

1) Choose the correct variant.

I don't buy tickets when I travel. I usually go hitch.... .

a) Driving

b) Biking

c) Hiking

2) Choose the correct variant.

I like extreme sports. Last year in Australia I did a bungee-.... .

a) Skip

b) Jump

c) Leap

3) Choose the correct variant.

Can I ... tickets for tomorrow flight?

- a) Newspaper
- b) Magazine
- c) Book

4) Choose the correct variant

Russian tourists always pay in ... .

- a) Cash
- b) Smash
- c) Splash

5) Choose the correct variant.

I can't fly to England because my ... expired.

- a) Password
- b) Pass
- c) Visa

6) Choose the correct variant.

I don't want to stay in the hotel, let's go ...seeing.

- a) Site
- b) Sight
- c) Side

7) Choose the correct variant.

Ask the ... to carry your luggage.

- a) Driver
- b) Waiter
- c) Porter

8) Choose the correct variant.

Find an adjective

- a) Sun
- b) Sunrise
- c) Sunset
- d) Sunny

9) Fill in on, by where necessary.

He prefers travelling ... car, but now he is going ... foot. I want to leave... my job, because I leave ... St.Petersburg ... Moscow. Yesterday we went to Moscow ... train.

10) Fill in the where necessary.

Do you know where ... Galapagos Islands is? Is it in ... Pacific Ocean, ... Atlantic Ocean or in ... Mediterranean Sea?

- Are they from ... USA?

- No? I think they are from ... Canada!

Two years ago I was in ... Sahara Desert.

11) Choose the right tense form.

Ann...

- a) Has been learning for 2 years.
- b) Has learned English for 2 years.

12) Choose the right tense form.

He said that they ... each other for many years.

- a) Know
- b) Have known
- c) Knew
- d) Had known

13) Choose the right tense form.

The children...

- a) Have been watching cartoons for 2 hours.
- b) Have watched cartoons for 2 hours.

14) Choose the right tense form.

I saw that she ... to hold back her tears.

- a) Tries
- b) Is trying
- c) Has been trying
- d) Was trying

15) Choose the right tense form.

She...

- a) has been teaching at this school for twenty years.
- b) has taught at this school for twenty years.

16) Choose the right tense form.

She said that the robber ... her when she was opening the door to her apartment.

- a) Attacked
- b) Has attacked
- c) Was attacking
- d) Had attacked

17) Correct the mistakes if any.

They are discussing the problem for hours, but has not solved it yet.

18) Choose the right tense form.

My younger daughter learned in class yesterday that the Earth ... around the Sun.

- a) Revolves
- b) Is revolving
- c) Revolved
- d) Was revolving

19) Correct the mistakes if any.

Mike has invited many friends to his birthday party.

20) Choose the right tense form.

I wanted to see her but I didn't know if she ... in town.

- a) Is
- b) Was
- c) Had been
- d) Were

**Keys.** 1) C 2) B 3) C 4) A 5) C 6) B 7) C 8) D 9) By, on, -, -, -, by 10) -, the, the, the, the, -, the 11) A 12) D 13) A 14) D 15) A 16) A 17) They have been discussing the problem for hours, but have not solved it yet. 18) A 19) Correct 20) B

## Раздел 5. Страны изучаемого языка

### Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

*Базовый уровень*

### Выберите правильный вариант.

1. That night, \_\_\_\_\_ up to his room he thought of his unpleasant duty.  
a) went b) having go c) going d) goes
2. \_\_\_\_\_ so little in the country, I am afraid I cannot answer all your questions.  
a) To see b) Having seen c) Seen d) Seeing
3. She smiled \_\_\_\_\_ the joke.  
a) remembers b) remembered c) to remember d) remembering
4. A new road \_\_\_\_\_ the plant with the railway station will soon be built.

- a) connected b) connects c) having connected d) connecting
5. \_\_\_\_\_ two days before the conference he had a lot of time to see Edinburgh.  
a) Arriving b) Arrived c) To arrive d) Having arrived
6. She enters, \_\_\_\_\_ by her mother.  
a) being accompanying b) accompanying c) accompanied d) have accompanied
7. While \_\_\_\_\_ the flowers into the vase he broke it  
a) is putting b) putting c) having put d) put
8. \_\_\_\_\_ about the bandits, he left his valuables at home.  
a) Warned b) Warning c) Warn d) Having been warned
9. The letter \_\_\_\_\_ by him was very long.  
a) written b) have written c) writing d) being written
10. Tom, \_\_\_\_\_ at what he had done, could at first say nothing.  
a) horrified b) horrifying c) have horrified d) having horrified
11. A lot of countries are \_\_\_\_\_ with the others by sea  
a) made b) connected c) covered d) bordered
12. The UK is \_\_\_\_\_ by the Atlantic Ocean, the North Sea and the Irish Sea  
a) washed b) watered c) inhabited d) occupied
13. The flag of the United Kingdom is known as \_\_\_\_\_  
a) Melted pot b) Union John c) Triple George d) Union Jack
14. The head of the Government in the UK is \_\_\_\_\_  
a) The Queen b) The Members of the House of Lords c) The Prime Minister d) The Deputies
15. The power of the monarch in the UK is limited by \_\_\_\_\_  
a) The House of Commons  
b) The Parliament  
c) The members of the Royal family  
d) The Prime Minister
16. Many English kings and queens were \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ in the Westminster Abbey  
a) crowned, beheaded  
b) crowned, married  
c) crowned, buried  
d) killed, buried
17. The largest park in London that is famous for its Speaker's Corner is \_\_\_\_\_  
a) London Green Park  
b) Hyde Park  
c) Greenwich Park Greenwich Park  
d) St. James Park
18. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland \_\_\_\_\_ of four main parts: England, Scotland, Wales and Northern Ireland  
a) consists b) compounds c) comprises d) connects
19. Usually, the process of communication with the representatives of foreign countries \_\_\_\_\_ by the fact that we have lack of foreign languages knowledge.  
a) is described b) is referred to c) is limited d) is associated with
20. The \_\_\_\_\_ of population in the UK is rather uneven  
a) spreading b) stretching c) prolongation d) distribution

### Keys

1c, 2b, 3d, 4d, 5d, 6c, 7b, 8d, 9a, 10a, 11b, 12a, 13d, 14a, 15b, 16c, 17b, 18a, 19c, 20d

### *Повышенный уровень*

#### **Выберите правильный вариант.**

1. If you ... to town tomorrow, will you do some shopping for me?  
a) went b) will go c) go d) will be going

2. If I ... in your position, I'd have acted differently.
  - a) shall have been b) should have been c) were d) had been
3. ... is the capital of Australia
  - a) Brisbane b) Canberra c) Melbourne d) Sydney
4. The New Zealand Parliament is elected...
  - a) every 5 years b) every 2 years c) every 3 years d) every 6 years
5. The ... and ... can be seen on Australian's coat of arms.
  - a) kangaroo, dingo b) koala, kangaroo c) koala, dingo d) kangaroo, emu
6. If I ... a house on fire, I'd call the fire station
  - a) saw b) see c) will see d) seen
7. We ... go for a walk if the weather changes
  - a) are b) would c) will be d) will
8. He ... his exam if he'd learnt more
  - a) hadn't failed b) wouldn't failed c) wouldn't have failed d) did not failed
9. We would have gone alone if we ... the way
  - a) would know b) had known c) knew d) would have know
10. I think those flowers would grow better if you ... them some water
  - a) had given b) gave c) given d) have given
11. The currency of New Zealand is...
  - a) NZ pound b) NZ dollar c) NZ krona d) NZ euro
12. In New Zealand there are..... official languages.
  - a) 5 b) 2 c) 3 d) 4
13. They would have telephoned us if they ... lost
  - a) had got b) would get c) would be got d) would have got
14. The native population of New Zealand is represented by the ...
  - a) Maori b) Eskimos c) Indians d) Zulu
15. A lot of people all over the world ... from obesity
  - a) hurt b) fight c) cause d) suffer
16. The national colours of Australia are ...
  - a) red and blue b) red and green c) white and gold d) green and gold
17. If I lived in the country I ... a lot of animals
  - a) will have b) would have c) have had d) had
18. Without a doubt, the science of the ancient world made a great ... to the modern development of the society
  - a) gift b) experience c) contribution d) impact
19. The capital of New Zealand is ...
  - a) Wellington b) Auckland c) Okiato d) Sydney
20. She would be happy if she ... to the party.
  - a) had been invited b) were invited c) will be invited d) is invited

### Keys

1c, 2d, 3b, 4c, 5d, 6a, 7d, 8c, 9b, 10b, 11b, 12c, 13a, 14a, 15d, 16d, 17b, 18c, 19a, 20b

### Раздел 6. Россия, Тюменская область

#### Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

*Базовый уровень*

#### Выберите правильный вариант.

1. The Volga \_\_\_\_\_ into the Caspian Sea.
  - a) moves b) goes c) flows d) follows



2. Under the Constitution adopted in 1993 Russia is \_\_\_\_\_  
a) Monarchy b) Presidential Republic c) Parliamentary Monarchy d) Parliamentary Republic
3. \_\_\_\_\_ you pass me the salt, please?  
a) Could b) Would c) Will d) Should
4. The Russian Federation \_\_\_\_\_ on many countries  
a) covers b) divides c) separates d) borders
5. You \_\_\_\_\_ give up smoking. You promised!  
a) must b) needn't c) may d) ought
6. The lift didn't work and we \_\_\_\_\_ walk up  
a) should b) must c) had to d) are to
7. The legislative power in Russia belongs to \_\_\_\_\_  
a) the Supreme Court b) the Government c) the Federal Assembly d) the President
8. Russia \_\_\_\_\_ different natural resources.  
a) have b) ranks c) possesses d) makes
9. Little children like books with large prints. They \_\_\_\_\_ read them more easily.  
a) can b) needn't c) should d) have to
10. My dentist says I \_\_\_\_\_ eat so many sweets.  
a) ought not b) shouldn't c) aren't to d) can't
11. The judicial branch is represented by \_\_\_\_\_  
a) the Constitutional Court, the Supreme Court, the Arbitrary Court, the regional courts.  
b) the Government c) the Federal Assembly d) the President
12. \_\_\_\_\_ I speak to Jane, please?  
a) Could b) Shall c) Must d) Ought
13. Russia \_\_\_\_\_ the eastern part of Europe and the northern part of Asia.  
a) flows b) separates c) makes up d) covers
14. Nobody answers the phone. They \_\_\_\_\_ be out.  
a) can b) must c) would d) should
15. The policeman told the woman she \_\_\_\_\_ worry  
a) aren't b) hasn't c) needn't d) couldn't
16. Укажите правильно построенное предложение:  
a) Do you can swim? b) Can you swim? c) Do you can to swim? d) Can you to swim?
17. I \_\_\_\_\_ speak English very well when I lived in Scotland.  
a) have to b) could c) can d) am able to
18. The European part of Russia is densely \_\_\_\_\_  
a) lived b) located c) spread d) populated
19. The executive power in Russia belongs to \_\_\_\_\_  
a) the President b) the Supreme Court c) the Federal Assembly d) the Government
20. The Chairman of the Government is appointed by \_\_\_\_\_  
a) the President b) the Supreme Court c) the Federal Assembly d) the Government

### Keys

1c, 2b, 3a, 4d, 5a, 6c, 7c, 8c, 9a, 10b, 11a, 12a, 13d, 14b, 15c, 16b, 17b, 18d, 19d, 20a

### *Повышенный уровень*

#### **Выберите правильный вариант.**

1. The construction of the new school \_\_\_\_\_ next year.  
a) will be finished b) is finished c) was finished d) has been finished
2. Chingi-Tura was unyoked by \_\_\_\_\_ from Tatar-Mongol in 1581  
a) Rasputin b) Yermak c) Pugachov d) Minin
3. Modern buildings of Tyumen \_\_\_\_\_ attention of tourists.  
a) attack b) attract c) catch d) take
4. I \_\_\_\_\_ in a small town not far from Tyumen

- a) was born b) will be born c) is born d) are born  
 5. The first stone building in Tyumen is \_\_\_\_\_  
 a) the Polish Roman Catholic Church b) the Puppet theatre  
 c) the Trinity Monastery d) the Znamenskaya Church  
 6. Tyumen \_\_\_\_\_ in 1586 on the Tura River.  
 a) will be founded b) be founded c) are founded d) was founded  
 7. New oil deposits \_\_\_\_\_ in Tyumen region.  
 a) were discovered b) was discovered c) has been discovered d) is discovered  
 8. His book \_\_\_\_\_ yet.  
 a) aren't published b) haven't been published c) hasn't been published d) wasn't published  
 9. In Ancient Greece the Olympic Games \_\_\_\_\_ once in four years  
 a) are being held b) are held c) were held d) was held  
 10. Before 1944, Tyumen was an ordinary town of vast \_\_\_\_\_ province.  
 a) Tobolsk b) Moscow c) Ekaterinburg d) Sverdlovsk  
 11. English \_\_\_\_\_ in many countries of the world.  
 a) spoke b) speaks c) spoken d) is spoken  
 12. Tyumen is a town with highly developed and \_\_\_\_\_ industry.  
 a) divorced b) dreadful c) diversified d) dangerous  
 13. Tyumen was established as a \_\_\_\_\_ on the Tura River.  
 a) bridge b) fortress c) prison d) monastery  
 14. The letter \_\_\_\_\_ tomorrow  
 a) will have been posted b) will being posted c) will be posted d) will post  
 15. Look! The bridge \_\_\_\_\_  
 a) is being repaired b) was repairing c) has repaired d) is repairing  
 16. The money \_\_\_\_\_ tomorrow.  
 a) will have been returned b) will being returned c) will be returned d) will returned  
 17. The nick-name of Tyumen is \_\_\_\_\_  
 a) "The gate to Siberia" b) "Oil land" c) "The Rig" d) "Pumping unit"  
 18. The day before yesterday we \_\_\_\_\_ to the restaurant by Tom Jenkins  
 a) are invited b) were invited c) will be invited d) be invited  
 19. This book \_\_\_\_\_ by the end of September  
 a) is being published b) be published c) will have been published d) will be published  
 20. Siberian oil pipelines pump oil to \_\_\_\_\_ both in the east and west of our country and to Europe.  
 a) deposits b) houses c) marshes d) refineries

## Keys

1a, 2b, 3b, 4a, 5c, 6d, 7a, 8c, 9c, 10a, 11d, 12c, 13b, 14c, 15a, 16c, 17a, 18b, 19c, 20d

## Раздел 7. Глобализация

### Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

*Повышенный уровень*

1 Choose the correct verb form.

\_\_\_\_\_ two days before the conference he had a lot of time to see Edinburgh.

a. To arrive b. Arriving c. Having arrived d. Arrived

2 Choose the correct verb form.

While \_\_\_\_\_ the flowers into the vase he broke it.

a. put b. putting c. having put d. being put

3 Choose the correct verb forms.

She entered \_\_\_\_\_ by her mother.

- a. accompanying b. being accompanied c. accompanied d. having accompanied

4 Choose the correct verb form.

She smiled \_\_\_\_\_ the joke.

- a. remembered b. having remembered c. remembering d. being remembered

5 Choose the correct verb form.

A new road \_\_\_\_\_ the plant with the railway station will soon be built.

- a. connecting b. having connected c. connected d. being connected

6 Choose the correct verb form.

\_\_\_\_\_ about the bandits, he left his valuables at home.

- a. Warned b. Having warned c. Warning d. Being warned

7 Choose the correct verb form.

The letter \_\_\_\_\_ by him was very long.

- a. writing b. written c. being written d. having written

8 Choose the correct verb form.

\_\_\_\_\_ so little in the country, I am afraid, I cannot answer all the questions you are asking me.

- a. Seeing b. Having seen c. Being seen d. Seen

9 Choose the correct verb form.

Tom, \_\_\_\_\_ at what he had done, could at first say nothing.

- a. horrified b. having horrified c. horrifying d. being horrified

10 Choose the correct verb form.

That night, \_\_\_\_\_ up to his room he thought of his unpleasant duty to laugh at every silly joke she said.

- a. went b. going c. being gone d. having gone

11 Choose the correct word.

Any scientific \_\_\_\_\_ needs an exact and thorough definition as well as clear specification.

- a. word b. term c. phrase d. sentence

12 Choose the correct word.

He claimed to be a British \_\_\_\_\_ with residences in London, New York and San-Francisco.

- a. man b. person c. citizen d. identity

13 Choose the correct word.

These labour costs are often difficult to \_\_\_\_\_ and track.

- a. threaten b. predict c. fear d. matter

14 Choose the correct word.

Most vivid has been European Union countries' \_\_\_\_\_ for distribution channels.

- a. environment b. opportunity c. prosperity d. competition

15 Choose the correct word.

All the progressive mankind must \_\_\_\_\_ international terrorism with every determination.

- a. resist b. reach c. trade d. join

16 Choose the correct word.

He came up with several proposals to \_\_\_\_\_ these threats.

- a. affect b. access c. overcome d. fear

17 Choose the correct word.

At a societal level the competition with highly-developed nations will negatively \_\_\_\_\_ poverty decrease.

- a. access b. affect c. attend d. attract

18 Choose the correct word.

We recognize that in some ways globalization \_\_\_\_\_ cultural diversity and heritage.

- a. experiences b. reaches c. increases d. threatens

19 Choose the correct word.

Cooperation inspires us in achieving freedom, peace and \_\_\_\_\_.

- a. environment b. opportunity c. prosperity d. experience

20 Choose the correct word.

For some moments he \_\_\_\_\_ all the helpless feelings of catastrophe.

a. experienced b. exercised c. enforced d. excelled

**Keys:** 1-c, 2-b, 3-c, 4-c, 5-a, 6-a, 7-b, 8-b, 9-a, 10-b, 11-b, 12-c, 13-b, 14-d, 15-a, 16-c, 17-b, 18-d, 19-c, 20-a

## **Раздел 8. Мир новых технологий**

### **Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

*Повышенный уровень*

### **Выберите правильный вариант.**

1) It is the development and systematization of people's knowledge about the physical universe.

a. science b. technology c. device d. gadget

2) Choose the appropriate word.

A hypothesis is tested by finding ... evidence for it.

a. experiment b. experimental c. experimentally d. experimentation

3) Choose the correct form of the verb.

The study of natural world ... improve life for many people in the future.

a. can b. could c. will be able to d. could have

4) Make the right word combinations.

1) multifunctional

2) customization

3) essential

4) scientific

a) tools

b) problems

c) devices

d) theories

a. 1 – a, 2 – c, 3 – b, 4 – d

b. 1 – c, 2 – a, 3 – b, 4 – d

c. 1 – c, 2 – a, 3 – d, 4 – b

d. 1 – b, 2 – d, 3 – c, 4 – a

5) Match the verbs on the left and the prepositions on the right.

1) to plug

2) to set

3) to log

4) to communicate

a) with

b) on

c) in

d) up

- a. 1 – c, 2 – d, 3 – b, 4 – a  
 b. 1 – c, 2 – d, 3 – a, 4 – b  
 c. 1 – d, 2 – c, 3 – b, 4 – a  
 d. 1 – a, 2 – d, 3 – b, 4 – c
- 6) Remember to ...the computer when you finish using it.  
 a. log on b. turn off c. plug in d. switch on
- 7) Using e-mails is fast. ..., it can be impersonal  
 a. Although b. In spite c. So d. However
- 8) If it is a choice ... buying a computer and buying a mobile phone, I'd prefer the mobile phone  
 a. from b. between c. with d. about
- 9) He ... taking the key.  
 a. admitted b. hesitated c. hoped d. managed
- 10) Did he appreciate ... his mistakes?  
 a. you to point out b. for you to point out c. your being pointed out d. you pointing out
- 11) Have you considered ... for a scholarship?  
 a. to be applied b. applying c. to apply d. being applied
- 12) ... the cottages, we raised enough money to renovate the manor house.  
 a. For selling  
 b. By selling  
 c. To have sold  
 d. On being sold
- 13) When you telephone Lisa ... her of the departmental meeting, please make it clear that we don't blame her ... the order.  
 a. to have informed/to lose b. informing/to have lost c. having informed/about losing d. to inform/for losing
- 14) There is no point in going ... when you haven't got enough money ... anything.  
 a. to shop/on buying b. to be shopping/for buying c. shop/having bought d. shopping/to buy
- 15) Your willingness ... new things resulted in your ... this management training.  
 a. learning/to be offered b. to have learnt/for offering c. to learn/being offered d. learnt/having been offered
- 16) I don't think it is a good time ... Linda. She'll be busy ... thirty exam papers this evening, which won't be easy.  
 a. to visit/marking b. visiting/to mark c. to have visited/mark d. for visiting/to be marked
- 17) I managed ... the tall bottle of cola into the refrigerator ... the middle shelf.  
 a. fitting/to move b. to fit/by moving c. being fitted/to be moving d. by fitting/to have moved
- 18) Sonia got accustomed to her job at the private hospital quickly because, apart from ... richer patients, it is quite similar to ... for the health authority.  
 a. to have / work b. have / be worked c. to have had / worked d. having / working
- 19) I know she isn't here at the moment because I saw her ... the building, but I don't know if she intends ... later today.  
 a. to leave / returning b. leave / to have returned c. leaving / to return d. left / to be returned
- 20) I was worried about my sister's ... divorced from her husband, and for days, I couldn't help ... how she'd cope with it.  
 a. get / to wonder b. getting / wondering c. to get / wonder d. to have got / having wondered

**Keys:** 1-a, 2-b, 3-c, 4-b, 5-c, 6-b, 7-d, 8-b, 9-a, 10-d, 11-b, 12-b, 13-d, 14-d, 15-c, 16-a, 17-b, 18-d, 19-c, 20-b

**Критерии оценки по разделу (0-10 баллов):**

0-баллов – задание не выполнено,

1-балл– верно выполнено 10% от всего объема заданий теста,

2-балла – верно выполнено 20% от всего объема заданий теста,

3-балла – верно выполнено 30% от всего объема заданий теста,  
4-балла – верно выполнено 40% от всего объема заданий теста,  
5-баллов – верно выполнено 50% от всего объема заданий теста,  
6-баллов – верно выполнено 60% от всего объема заданий теста,  
7-баллов – верно выполнено 70% от всего объема заданий теста,  
8-баллов – верно выполнено 80% от всего объема заданий теста,  
9-баллов – верно выполнено 90% от всего объема заданий теста,  
10-балла – верно выполнено 100% от всего объема заданий теста

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект заданий для текущей аттестации**  
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»  
*Базовый уровень*

**Раздел 7. «Моя специальность»**

**1) Работа на практическом занятии:**

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. What is your future profession?
2. What is the main goals of your profession?
3. Name several famous representatives of your profession.

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

**2) Монологическое высказывание по устной разговорной теме (для ОЗФО и ЗФО не менее 2-х тем):**

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на английском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

Перечень тем для монологического высказывания:

1. Моя профессия.
2. Требования, предъявляемые к специалисту.
3. Основные качества специалиста.
4. Известные специалисты в Вашей профессии.

**3) Ситуационная игра.**

Разыграйте диалог-обсуждение «Выбор будущей профессии. Основные качества сотрудника». Составьте 2-3 аргумента в пользу того или иного качества, используйте данные фразы:

- I don't really agree that ...
- I completely agree that ...
- I don't agree at all that ...
- I couldn't agree more that ...
- That's right ...

**4) Лексика в объеме 30-60 лексических единиц по теме раздела (список слов подбирается ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине)**

**5) Лексико-грамматический тест (Приложение 7)**

**6) Составление диалога по одной из тем разделов**

Перечень тем:

1. Моя профессия.
2. Требования, предъявляемые к специалисту.
3. Основные качества специалиста.
4. Известные специалисты в Вашей профессии.

**7) Перевод текста со словарем по одной из тем разделов** (для ОЗФО и ЗФО - 3 текста по теме каждого раздела) *(аутентичные тексты подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине)*

Перечень тем:

1. Моя профессия.
2. Требования, предъявляемые к специалисту.
3. Основные качества специалиста.
4. Известные специалисты в Вашей профессии.

## **Раздел 8. «Виды компаний».**

### **1) Работа на практическом занятии:**

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

- What types of companies do you know?
- Would you prefer to work in a big or in a small company?
- What makes a company successful?
- What successful and famous companies do you know?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ *(задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине)*

### **2) Монологическое высказывание по устной разговорной теме (для ОЗФО и ЗФО не менее 2-х тем):**

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на английском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

Перечень тем для монологического высказывания:

1. Виды компаний.
2. Структура компании.
3. Известные компании: причины успеха.

### **3) Ситуационная игра**

Работа в группе. Вы являетесь членами директоров компании, производящей шоколадные конфеты. Вы можете потратить на развитие компании 1,5 млн. рублей. Обсудите, на что Вы потратите деньги.

Затраты	Стоимость
купить новое оборудование	200 000р.
провести исследование рынка	200 000р.
открыть новый магазин	1,3 млн р.
инвестировать в группу кафе	500 000р.
запустить онлайн продажи	150 000р

**4) Лексика в объеме 30-60 лексических единиц по теме раздела** *(список слов подбирается ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине)*

### **5) Лексико-грамматический тест (Приложение 8)**

### **6) Составление диалога по одной из тем разделов**

Перечень тем:

1. Виды компаний.
2. Структура компании.
3. Известные компании: причины успеха.



**7) Перевод текста со словарем по одной из тем разделов** (для ОЗФО и ЗФО - 3 текста по теме каждого раздела) (*аутентичные тексты подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Перечень тем:

1. Виды компаний.
2. Структура компании.
3. Известные компании: причины успеха.

**Раздел 9. «Деловые партнеры. Ведение переговоров».**

**1) Работа на практическом занятии:**

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

- What qualities make a good negotiator?
- Is every negotiation potentially a win-win one?
- Do you think people should tell the complete truth when negotiating?
- Does the goal vary during the course of the negotiation?
- What are the basic principles that can be applied to every negotiation?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

**2) Монологическое высказывание по устной разговорной теме (для ОЗФО и ЗФО не менее одной темы):**

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на английском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

Перечень тем для монологического высказывания:

1. Виды переговоров.
2. Процесс ведения переговоров.
3. Национальные особенности ведения переговоров.

**3) Ситуационная игра.**

Работайте в группах. Выразите согласие/несогласие с предложенными ниже утверждениями. Используйте следующие фразы:

Think of 2–3 arguments to support your ideas.

- I don't really agree that
- I completely agree that
- I don't agree at all that
- I couldn't agree more that
- That's right

- 1) An agreement of any kind is a deal.
- 2) The negotiators should try to reach a win-win solution: an agreement of equal benefit to both sides.
- 3) A bargain is also an agreement reached through negotiation.
- 4) Before negotiations begin, preparing and planning are very important.
- 5) Negotiations take place to settle disputes.

**4) Лексика в объеме 30-60 лексических единиц по теме раздела** (*список слов подбирается ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

**5) Лексико-грамматический тест (Приложение 9)**

## **6) Составление диалога по одной из тем разделов**

Перечень тем:

1. Виды переговоров.
2. Процесс ведения переговоров.
3. Национальные особенности ведения переговоров.

**7) Перевод текста со словарем по одной из тем разделов** (для ОЗФО и ЗФО - 3 текста по теме каждого раздела) *(аутентичные тексты подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине)*

Перечень тем:

1. Виды переговоров.
2. Процесс ведения переговоров.
3. Национальные особенности ведения переговоров.

## **Раздел 10. «PR. Масс медиа».**

### **1) Работа на практическом занятии:**

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

- What is PR?
- What is the purpose of public relations?
- What is required from a PR specialist?
- How can a PR communicator reach specific audience?
- What is the role of the media nowadays?
- Is media dependent from government control?
- What is press release?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ *(задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине)*

### **2) Монологическое высказывание по устной разговорной теме (для ОЗФО и ЗФО не менее 2 тем):**

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на английском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

Перечень тем для монологического высказывания:

1. PR. Основные цели PR.
2. Задачи PR специалиста.
3. Виды средств массовой информации, их задачи.
4. Пресс-релиз.

### **3) Презентация.**

Найдите дополнительную информацию о средствах массовой коммуникации в США/Британии и приготовьте презентацию. Сравните средства массовой коммуникации в разных странах.

**4) Лексика в объеме 30-60 лексических единиц по теме раздела** *(список слов подбирается ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине)*

### **5) Лексико-грамматический тест (Приложение 10)**

### **6) Составление диалога по одной из тем разделов**

Перечень тем:

1. PR. Основные цели PR.

2. Задачи PR специалиста.
3. Виды средств массовой информации, их задачи.
4. Пресс-релиз.

**7) Перевод текста со словарем по одной из тем разделов** (для ОЗФО и ЗФО - 3 текста по теме каждого раздела) *(аутентичные тексты подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине)*

Перечень тем:

1. PR. Основные цели PR.
2. Задачи PR специалиста.
3. Виды средств массовой информации, их задачи.
4. Пресс-релиз.

## **Раздел 11. «Маркетинг. Реклама».**

### **1) Работа на практическом занятии:**

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

- What is the structure of the marketing?
- What is said about sales promotion?
- Where is sales promotion used?
- What types of advertising do you know?
- What are the most common advertising techniques?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ *(задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине)*

### **2) Монологическое высказывание по устной разговорной теме (для ОЗФО и ЗФО не менее 2 тем):**

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на английском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

Перечень тем для монологического высказывания:

1. Маркетинг, задачи маркетинга.
2. Реклама. Виды рекламы.
3. Рекламные техники.

**3) Ситуационная игра.** Приготовьте доклад о рекламе, которая Вам нравится и не нравится. Расскажите, какие рекламные техники использовались при создании данной рекламы, её сильные и слабые стороны.

**4) Лексика в объеме 30-60 лексических единиц по теме раздела** *(список слов подбирается ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине)*

### **5) Лексико-грамматический тест (Приложение 11)**

### **б) Составление диалога по одной из тем разделов**

Перечень тем:

1. Маркетинг, задачи маркетинга.
2. Реклама. Виды рекламы.
3. Рекламные техники.

**7) Перевод текста со словарем по одной из тем разделов** (для ОЗФО и ЗФО - 3 текста по теме каждого раздела) *(аутентичные тексты подбираются ведущим преподавателем в*

соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине)

Перечень тем:

1. Маркетинг, задачи маркетинга.
2. Реклама. Виды рекламы.
3. Рекламные техники.

## **Раздел 12. «Менеджмент. Эффективный менеджмент».**

### **1) Работа на практическом занятии:**

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

- What is management? Is it an art or a science?
- What is the responsibility of management?
- What is the difference between the words effective and efficient?
- What are the functions of managers? Explain each of them.
- What skills and competences should a manager have?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

### **2) Монологическое высказывание по устной разговорной теме (для ОЗФО и ЗФО не менее одной темы):**

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на английском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 5-7 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

Перечень тем для монологического высказывания:

1. Определение менеджмента.
2. Менеджер, основные задачи качества и обязанности.
3. Основные принципы менеджмента.
4. Известные менеджеры.

### **3) Ситуационная игра**

Work in pairs. Student A is an interviewer at a TV show. Student B is a specialist in management who has been invited to this TV show. Act out a dialogue discussing the notion and nature of management.

#### **Student A an interviewer**

Student A: Welcome B to your TV show.

Ask B to define management.

Ask B about the functions and activities that managers perform in their work.

Ask B to speak about skills and competences that managers should have.

#### **Student B an interviewer**

Student B: Thank the interviewer for inviting you. Start with:

- Well, I'm really glad to ...
- Thank you for...

Respond using the phrases:

- Management is ...
- It's about ...

Respond starting with the phrases:

- In modern management, there are ...
- Managers deal with ...

Enumerate the skills and competences; describe them, using the phrases below. There are some important points

- I'd like to make ...

- As a matter of fact
- They point out ...

Thank B for answering the questions.

Respond using the phrases:

- It was real pleasure taking part in ...
- I hope I've given a clear picture of ...

**4) Лексика в объеме 30-60 лексических единиц по теме раздела** (*список слов подбирается ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

**5) Лексико-грамматический тест** (Приложение 9)

**6) Составление диалога по одной из тем разделов**

Перечень тем:

Перечень тем для монологического высказывания:

1. Определение менеджмента.
2. Менеджер, основные задачи качества и обязанности.
3. Основные принципы менеджмента.
4. Известные менеджеры.

**7) Перевод текста со словарем по одной из тем разделов** (для ОЗФО и ЗФО - 3 текста по теме каждого раздела) (*аутентичные тексты подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Перечень тем:

Перечень тем для монологического высказывания:

1. Определение менеджмента.
2. Менеджер, основные задачи качества и обязанности.
3. Основные принципы менеджмента.
4. Известные менеджеры.

**Критерии оценки по разделу:**

**1. Работа на практических занятиях (0-5 баллов)**

**А) Устный опрос о теме**

0 баллов-не принимал участия в диалогических/монологических видах общения,

1 балл-спорадическое участие в диалогических/монологических видах общения, преимущественно не развернутыми фразами, с допущением ошибок

2 балла-активное участие в диалогических/монологических видах общения, с некоторым допущением ошибок,

3 балла-активное участие в диалогических/монологических видах общения, умение отстаивать и аргументировать свою точку зрения, умение грамотно использовать клишированные формулы.

**Б) Выполнение письменных самостоятельных, домашних работ**

0 баллов-задание не сдано,

1 балл- предоставлено 30% всех письменных заданий, задание содержит массу ошибок,

2 балла-соответствует оценкам «4-5», задания сданы в срок, свободны от ошибок или содержат негрубые ошибки.

**2. Монологическое высказывание по устной разговорной теме (0-5 баллов)**

0-баллов- задание не выполнено,

1 -2 балла - обучающийся предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допущены фактические ошибки, и/или приведено менее 10 фраз по теме высказывания, высказывание нелогично, изложение непоследовательно, присутствуют логические и речевые ошибки.

3 балла - обучающийся справился с коммуникативной задачей, но приведено менее 10 фраз по теме высказывания, присутствуют речевые ошибки, при этом высказывание

характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.

4-5 баллов - обучающийся справился с коммуникативной задачей, приведено не менее 10 фраз по теме высказывания, фактические ошибки отсутствуют, высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.

Для ОЗФО и ЗФО максимальное количество баллов за аттестацию – 25.

### **3. Ситуационная игра (Ролевая игра. Ситуация делового общения)**

0-баллов – не принимал участие в ролевых играх,

1-3 балла – спорадическое участие в ситуационных играх,

4-5 баллов – активное участие в ролевых играх, умение умело выйти из конфликтной ситуации, умелое использование клишированных формул.

### **3. За подготовку доклада/ презентации (все участники группы готовят презентацию (выступления) по теме на 3-5 минуты. Задаются вопросы) (Раздел 10):**

0 баллов – презентация/доклад не выполнена

1 балл – презентация/доклад выполнена с нарушением основных требований оформления и представления. Чтение с листа. Наличие большого количества речевых ошибок. Тема не раскрыта

2 балла – в представлении и оформлении презентации/доклада присутствуют ошибки. Тема раскрыта

3 балла – презентация/доклад выполнена и представлена в соответствии с требованиями. Тема раскрыта. Наличие речевых ошибок

4 балла – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям. Наличие незначительного количества речевых ошибок

5 баллов – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям. Активное участие в дискуссии.

### **4. За сдачу лексических единиц (0-5 баллов):**

0 баллов- задание не сдано,

1-2 балла- сдано не более 50% лексических единиц, допущены негрубые ошибки в произношении

3-балла- сдано 50-70% лексических единиц, допущены негрубые ошибки в произношении

4-5 баллов- сдано 71-100 % лексических единиц, задания сданы в срок, свободны от ошибок или содержат негрубые ошибки.

### **5. За лексико-грамматический тест**

0-баллов – задание не выполнено,

1-балл– верно выполнено 10% от всего объема заданий теста,

2-балла – верно выполнено 20% от всего объема заданий теста,

3-балла – верно выполнено 30% от всего объема заданий теста,

4-балла – верно выполнено 40% от всего объема заданий теста,

5-баллов – верно выполнено 50% от всего объема заданий теста,

6-баллов – верно выполнено 60% от всего объема заданий теста,

7-баллов – верно выполнено 70% от всего объема заданий теста,

8-баллов – верно выполнено 80% от всего объема заданий теста,

9-баллов – верно выполнено 90% от всего объема заданий теста,

10-баллов – верно выполнено 100% от всего объема заданий теста

Для ОЗФО и ЗФО максимальное количество баллов за аттестацию – 30.

### **6. Составление диалога (0-5 баллов)**

0-баллов- составленный диалог не соответствует заданию/не принимал участия в ведении диалога,

1-2 балла- составленный диалог соответствует заданию, неактивное участие в ведении диалога,

3 балла- составленный диалог соответствует заданию, спорадическое участие в ведении диалога, преимущественно не развернутыми фразами,

4 балла- составленный диалог соответствует заданию, активное участие в ведении беседы, с некоторым допущением ошибок,

5 баллов - составленный диалог соответствует заданию, активное участие в ведении беседы, умение отстаивать и аргументировать свою точку зрения, умение грамотно использовать клишированные формулы.

#### **7. За перевод текста со словарем (0-5 баллов):**

0 баллов - перевод не выполнен или смысл оригинала искажен, не соблюдены стилевые черты, искажен коммуникативно-прагматический потенциал текста, в языке перевода допущено много ошибок

1-2 балла - содержание оригинала передано не полностью, имеется некоторое искажение коммуникативно-прагматического потенциала текста и нарушение стилевых черт, допущены нарушения норм переводящего языка, допускается 4 полных суммарных ошибок, в том числе не более 2 смысловых ошибок.

3-4 балла - содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилевые черты, допущены незначительные нарушения норм переводящего языка, допускается не более 2-х суммарных ошибок, включая не более 1 смысловой.

5 баллов - содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилевые черты, не нарушены нормы переводящего языка, допускается 1 суммарная ошибка, кроме смысловой.

Для ОЗФО и ЗФО максимальное количество баллов за аттестацию – 45.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект заданий для текущей аттестации  
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»**

*Повышенный уровень*

**Раздел 9. «Моя специальность».**

**1) Работа на практическом занятии:**

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

1. What is your future profession?
2. What is the main goal of your profession?
3. Name several famous representatives of your profession.

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

**2) Монологическое высказывание по устной разговорной теме (для ОЗФО и ЗФО не менее одной темы):**

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на английском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 7-10 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

Перечень тем для монологического высказывания:

1. Моя профессия.
2. Требования, предъявляемые к специалисту.
3. Основные качества специалиста.
4. Известные специалисты в Вашей профессии.

**3) Ситуационная игра. Ролевая игра.**

Занятие проводится в форме ролевой игры: группа разбивается на две части: работодатели и соискатели. Работодатели задают вопросы, анализируют качества соискателей и делают выбор. Соискатели представляют своё резюме и письмо-заявление на работу и отвечают на вопросы. Далее группы меняются ролями.

**4) Лексика в объеме 30-60 лексических единиц по теме раздела** (*список слов подбирается ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

**5) Лексико-грамматический тест (Приложение 7)**

**б) Составление диалога по одной из тем разделов**

Перечень тем:

1. Моя профессия.
2. Требования, предъявляемые к специалисту.
3. Основные качества специалиста.
4. Известные специалисты в Вашей профессии.

**7) Перевод текста со словарем по одной из тем разделов** (для ОЗФО и ЗФО - 3 текста по теме каждого раздела) (*аутентичные тексты подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)



Перечень тем:

1. Моя профессия.
2. Требования, предъявляемые к специалисту.
3. Основные качества специалиста.
4. Известные специалисты в Вашей профессии.

### **Раздел 10. «Виды компаний».**

#### **1) Работа на практическом занятии:**

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

- What types of companies do you know?
- Would you prefer to work in a big or in a small company?
- What makes a company successful?
- What successful and famous companies do you know?
- What kind of company would you like to work for?
- What department would you like to work in?
- What do you think your first position will be?
- What would you prefer: to have one boss, to work for more than one superior?
- Is it difficult for you to work in a team?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

#### **2) Монологическое высказывание по устной разговорной теме (для ОЗФО и ЗФО не менее 2-х тем):**

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на английском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 7-10 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

Перечень тем для монологического высказывания:

1. Виды компаний.
2. Корпоративная культура.
3. Структура компании.
4. Известные компании: причины успеха.
5. Роль менеджмента в компании.

#### **3) Презентация**

По результатам изучения данного раздела обучающиеся подготавливают интерактивную презентацию, во время защиты которой демонстрируют уровень владения материалом. Формат защиты - очная защита презентации, продолжительность защиты не более 10 минут.

Перечень тем для презентации

1. Расскажите о своей компании, её структуре, сотрудниках, прибыли, планах на будущее.
2. Ваша компания выпускает на рынок новый продукт. Представьте его.
3. Организация управления крупной компании.
4. Совет директоров: функции, обязанности.

Используйте фразы:

- As you already know, today's presentation is designed to present some important points of ...
- This first slide shows our agenda for the day.
- I would like to talk to you today about ... for... minutes.

First, I will begin with an overview of ...

Now we will look at...

Moving on to our next slide ...

I'd like now to discuss...  
Let's now talk about...  
Let's now turn to...  
Let's move on to...  
That will bring us to our next point...  
Let's sum it up.  
Let's wrap it up.  
I would like to sum up the main points again...  
So, in conclusion...  
Finally let me just sum up today's main topics...  
Moving on to our next slide ...

**4) Лексика в объеме 30-60 лексических единиц по теме раздела** (*список слов подбирается ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

**5) Лексико-грамматический тест** (Приложение 8)

**6) Составление диалога по одной из тем разделов**

Перечень тем:

1. Виды компаний.
2. Корпоративная культура.
3. Структура компании.
4. Известные компании: причины успеха.
5. Роль менеджмента в компании.

**7) Перевод текста со словарем по одной из тем разделов** (для ОЗФО и ЗФО - 3 текста по теме каждого раздела) (*аутентичные тексты подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

Перечень тем:

1. Виды компаний.
2. Корпоративная культура.
3. Структура компании.
4. Известные компании: причины успеха.
5. Роль менеджмента в компании.

**Раздел 11. «Деловые партнеры. Ведение переговоров».**

**1) Работа на практическом занятии:**

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

- What qualities make a good negotiator?
- Is every negotiation potentially a win-win one?
- Do you think people should tell the complete truth when negotiating?
- Does the goal vary during the course of the negotiation?
- What are the basic principles that can be applied to every negotiation?
- What should the basis of the bargain include?
- What should you bear in mind while constructing the offers and as you plot your strategy?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

**2) Монологическое высказывание по устной разговорной теме** (для ОЗФО и ЗФО не менее одной темы):

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на английском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 7-10 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние

проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

Перечень тем для монологического высказывания:

1. Виды переговоров.
2. Процесс ведения переговоров.
3. Национальные особенности ведения переговоров.
4. Искусство ведения переговоров.
5. Культурные особенности ведения переговоров и разрешение конфликтов.

### 3) Ситуационная игра

Задание. Work in groups of four or five. Imagine you are the members of Board of Directors. Chose the Chairman who will chair the meeting. The purpose of the meeting is to discuss what more profitable means of market segmenting should be use by your company.

Some useful phrases:

- Let's start our meeting
- .....get down to business.
- What shall we begin with?
- ..... start?
- What's on agenda today?
- First of all...
- We can start with ...
- I suggest beginning with ...
- We are to take up two questions.
- May I run through my check list?

**4) Лексика в объеме 30-60 лексических единиц по теме раздела** (список слов подбирается ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине)

**5) Лексико-грамматический тест** (Приложение 9)

**6) Составление диалога по одной из тем разделов**

Перечень тем:

1. Виды переговоров.
2. Процесс ведения переговоров.
3. Национальные особенности ведения переговоров.
4. Искусство ведения переговоров.
5. Культурные особенности ведения переговоров и разрешение конфликтов.

**7) Перевод текста со словарем по одной из тем разделов** (для ОЗФО и ЗФО - 3 текста по теме каждого раздела) (аутентичные тексты подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине)

Перечень тем:

1. Виды переговоров.
2. Процесс ведения переговоров.
3. Национальные особенности ведения переговоров.
4. Искусство ведения переговоров.
5. Культурные особенности ведения переговоров и разрешение конфликтов.

## Раздел 12. «PR. Масс медиа».

**1) Работа на практическом занятии:**

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

- What is the purpose of public relations?

- What is required from a PR specialist?
- What makes PR successful?
- What is the role of the media nowadays?
- Is media dependent from government control?
- What is propaganda?
- What manipulation techniques do you know?
- What do you know about the theory of crowd psychology?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (*задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине*)

**2) Монологическое высказывание по устной разговорной теме (для ОЗФО и ЗФО не менее 2-х тем):**

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на английском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 7-10 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

Перечень тем для монологического высказывания:

1. PR. Основные цели PR.
2. PR компании.
3. Задачи PR специалиста.
4. Виды средств массовой информации, их задачи.
5. Пресс-релиз. Структура пресс-релиза.
6. Пропаганда.
7. Техники манипулирования общественным мнением.

**3) Ситуационная игра. Презентация.**

Работайте в группах. Выберите один из предложенных товаров. Придумайте слоган к товару и стратегию для его продвижения. Сделайте презентацию.

1)



2)



3)



**4) Лексика в объеме 30-60 лексических единиц по теме раздела (список слов подбирается ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине)**

**5) Лексико-грамматический тест (Приложение 10)**

**б) Составление диалога по одной из тем разделов**

Перечень тем:

1. PR. Основные цели PR.
2. PR компании.
3. Задачи PR специалиста.
4. Виды средств массовой информации, их задачи.
5. Пресс-релиз. Структура пресс-релиза.
6. Пропаганда.
7. Техники манипулирования общественным мнением.

**7) Перевод текста со словарем по одной из тем разделов** (для ОЗФО и ЗФО - 3 текста по теме каждого раздела) *(аутентичные тексты подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине)*

Перечень тем:

1. PR. Основные цели PR.
2. PR компании.
3. Задачи PR специалиста.
4. Виды средств массовой информации, их задачи.
5. Пресс-релиз. Структура пресс-релиза.
6. Пропаганда.
7. Техники манипулирования общественным мнением.

### **Раздел 13. «Маркетинг. Реклама».**

#### **1) Работа на практическом занятии:**

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

- What is the structure of the marketing?
- What is said about sales promotion?
- Where is sales promotion used?
- What alternatives of sales promotion can be used?
- What types of advertising do you know?
- What are the most common advertising techniques?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ *(задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине)*

#### **2) Монологическое высказывание по устной разговорной теме (для ОЗФО и ЗФО не менее 2-х тем):**

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на английском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 7-10 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

Перечень тем для монологического высказывания:

1. Маркетинг, задачи маркетинга.
2. Реклама. Виды рекламы.
3. Реклама как инструмент маркетинга.
4. Рекламные техники.
5. Создание логотипа/бренда.

#### **3) Ситуационная игра.**

Перед Вами фотография старого дома. Ваша задача сделать рекламу этому дому:



1) Постарайтесь убедить покупателей, что этот дом красивый/необходим покупателям/находится в выгодном месте.

2) Какие методы/техники вы будете использовать при продаже этого дома?

**4) Лексика в объеме 30-60 лексических единиц по теме раздела** (список слов подбирается ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине)

**5) Лексико-грамматический тест** (Приложение 11)

**б) Составление диалога по одной из тем разделов**

Перечень тем:

1. Маркетинг, задачи маркетинга.
2. Реклама. Виды рекламы.
3. Реклама как инструмент маркетинга.
4. Рекламные техники.
5. Создание логотипа/бренда.

**7) Перевод текста со словарем по одной из тем разделов** (для ОЗФО и ЗФО - 3 текста по теме каждого раздела) (аутентичные тексты подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине)

Перечень тем:

1. Маркетинг, задачи маркетинга.
2. Реклама. Виды рекламы.
3. Реклама как инструмент маркетинга.
4. Рекламные техники.
5. Создание логотипа/бренда.

#### **Раздел 14. «Менеджмент. Эффективный менеджмент».**

**1) Работа на практическом занятии:**

А) Устный опрос по теме:

Внимательно прослушайте/прочитайте вопросы и дайте ответы на них:

- What is management? Is it an art or a science?
- What do you think makes a good manager?
- What is the responsibility of management?
- What is the difference between the words effective and efficient?
- What are the functions of managers? Explain each of them.
- What activities do managers do?
- What does human resource activity consist in?
- What skills and competences should a manager have?

Б) Проверка письменных самостоятельных, домашних работ (задания подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине)

**2) Монологическое высказывание по устной разговорной теме (для ОЗФО и ЗФО не менее одной темы):**

В рамках выполнения задания по подготовке монологического высказывания обучающийся должен высказаться на английском языке по одной из предложенных тем. Объем высказывания составляет 7-10 предложений. В высказывании должно быть отражено современное состояние проблемы, использована изучаемая лексика, правильные грамматические конструкции, видовременные формы глагола. Монологическое высказывание на иностранном языке должно быть оформлено фонетически корректно.

Перечень тем для монологического высказывания:

1. Определение менеджмента.
2. Менеджер, основные задачи, качества и обязанности.
3. Эффективный менеджмент.

4. Стили управления.
5. Известные менеджеры.

### 3) Эссе

#### Рекомендации по написанию эссе

Эссе - это прозаическое сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Выполнение эссе имеет своей целью выработку собственной позиции; умения юридически грамотно обосновать ее; выявление правовых проблем и поиск возможных путей их решения. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

#### **Требование к содержанию и оформлению:**

Студенты пишут свои размышления на предложенные темы. Объем эссе должен составлять не менее 4000 знаков.

К форме изложения эссе предъявляются следующие критерии.

Логичность (определяется очевидностью причинно-следственных связей, логичностью переходов, взаимосвязанностью частей).

Ясность (часто определяется понятностью использованных терминов и наличием иллюстрирующих примеров).

Оригинальность (определяется наличием удачных аналогий, цитат, афоризмов, рисунков).

Полнота (определяется присутствием основных структурных частей, наличием минимального содержания и завершенностью текста).

#### **Напишите эссе по темам:**

1. Relationship between strategic management and leadership.
2. Functions of management.
3. Women in management.
4. Trends and challenges in management relating of behavior.

**4) Лексика в объеме 30-60 лексических единиц по теме раздела** (список слов подбирается ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине)

**5) Лексико-грамматический тест** (Приложение 11)

**6) Составление диалога по одной из тем разделов**

Перечень тем:

1. Определение менеджмента.

2. Менеджер, основные задачи, качества и обязанности.
3. Эффективный менеджмент.
4. Стили управления.
5. Известные менеджеры.

**7) Перевод текста со словарем по одной из тем разделов** (для ОЗФО и ЗФО - 3 текста по теме каждого раздела) *(аутентичные тексты подбираются ведущим преподавателем в соответствии с языковым уровнем обучающихся, используя учебно-методическую литературу по дисциплине)*

Перечень тем:

1. Определение менеджмента.
2. Менеджер, основные задачи, качества и обязанности.
3. Эффективный менеджмент.
4. Стили управления.
5. Известные менеджеры.

### **Критерии оценки:**

#### **1. Работа на практических занятиях (0-5 баллов)**

##### **А) Устный опрос о теме**

0 баллов-не принимал участия в диалогических/монологических видах общения,

1 балл-спорадическое участие в диалогических/монологических видах общения, преимущественно не развернутыми фразами, с допущением ошибок

2 балла-активное участие в диалогических/монологических видах общения, с некоторым допущением ошибок,

3 балла-активное участие в диалогических/монологических видах общения, умение отстаивать и аргументировать свою точку зрения, умение грамотно использовать клишированные формулы.

##### **Б) Выполнение письменных самостоятельных, домашних работ**

0 баллов-задание не сдано,

1 балл- предоставлено 30% всех письменных заданий, задание содержит массу ошибок,

2 балла-соответствует оценкам «4-5», задания сданы в срок, свободны от ошибок или содержат негрубые ошибки.

#### **2. Монологическое высказывание по устной разговорной теме (0-5 баллов)**

0-баллов- задание не выполнено,

1 -2 балла - обучающийся предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допущены фактические ошибки, и/или приведено менее 10 фраз по теме высказывания, высказывание нелогично, изложение непоследовательно, присутствуют логические и речевые ошибки.

3 балла - обучающийся справился с коммуникативной задачей, но приведено менее 10 фраз по теме высказывания, присутствуют речевые ошибки, при этом высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.

4-5 баллов - обучающийся справился с коммуникативной задачей, приведено не менее 10 фраз по теме высказывания, фактические ошибки отсутствуют, высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.

Для ОЗФО и ЗФО максимальное количество баллов за аттестацию – 25.

#### **3. Ситуационная игра (Ролевая игра. Ситуация делового общения)**

0-баллов – не принимал участие в ролевых играх,

1-3 балла – спорадическое участие в ситуационных играх,

4-5 баллов – активное участие в ролевых играх, умение умело выйти из конфликтной ситуации, умелое использование клишированных формул.



**3. За подготовку доклада/ презентации (все участники группы готовят презентацию (выступления) по теме на 3-5 минуты. Задаются вопросы) (Раздел 8):**

0 баллов – презентация/доклад не выполнена

1 балл – презентация/доклад выполнена с нарушением основных требований оформления и представления. Чтение с листа. Наличие большого количества речевых ошибок. Тема не раскрыта

2 балла – в представлении и оформлении презентации/доклада присутствуют ошибки. Тема раскрыта

3 балла – презентация/доклад выполнена и представлена в соответствии с требованиями. Тема раскрыта. Наличие речевых ошибок

4 балла – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям. Наличие незначительного количества речевых ошибок

5 баллов – презентация/доклад выполнена и представлена согласно требованиям. Активное участие в дискуссии.

**3. Составление автобиографии, резюме, эссе 0-5 баллов (Раздел 14)**

0-баллов – задание не представлено,

1-2 балла – задание представлено не в срок, имеются серьезные огрехи в оформлении,

3-балла – задание представлено в срок, имеются неточности в оформлении,

4-5 баллов – 95-100% задания выполнено верно.

**4. За сдачу лексических единиц (0-5 баллов):**

0 баллов-задание не сдано,

1-2 балла- сдано не более 50% лексических единиц, допущены негрубые ошибки в произношении

3-балла- сдано 50-70% лексических единиц, допущены негрубые ошибки в произношении

4-5 баллов- сдано 71-100 % лексических единиц, задания сданы в срок, свободны от ошибок или содержат негрубые ошибки.

**5. За лексико-грамматический тест**

0-баллов – задание не выполнено,

1-балл– верно выполнено 10% от всего объема заданий теста,

2-балла – верно выполнено 20% от всего объема заданий теста,

3-балла – верно выполнено 30% от всего объема заданий теста,

4-балла – верно выполнено 40% от всего объема заданий теста,

5-баллов – верно выполнено 50% от всего объема заданий теста,

6-баллов – верно выполнено 60% от всего объема заданий теста,

7-баллов – верно выполнено 70% от всего объема заданий теста,

8-баллов – верно выполнено 80% от всего объема заданий теста,

9-баллов – верно выполнено 90% от всего объема заданий теста,

10-баллов – верно выполнено 100% от всего объема заданий теста

Для ОЗФО и ЗФО максимальное количество баллов за аттестацию – 30.

**6. Составление диалога (0-5 баллов)**

0-баллов- составленный диалог не соответствует заданию/не принимал участия в ведении диалога,

1-2 балла- составленный диалог соответствует заданию, неактивное участие в ведении диалога,

3 балла- составленный диалог соответствует заданию, спорадическое участие в ведении диалога, преимущественно не развернутыми фразами,

4 балла- составленный диалог соответствует заданию, активное участие в ведении беседы, с некоторым допущением ошибок,

5 баллов - составленный диалог соответствует заданию, активное участие в ведении беседы, умение отстаивать и аргументировать свою точку зрения, умение грамотно использовать клишированные формулы.

**7. За перевод текста со словарем (0-5 баллов):**

0 баллов - перевод не выполнен или смысл оригинала искажен, не соблюдены стилевые черты, искажен коммуникативно-прагматический потенциал текста, в языке перевода допущено много ошибок

1-2 балла - содержание оригинала передано не полностью, имеется некоторое искажение коммуникативно-прагматического потенциала текста и нарушение стилевых черт, допущены нарушения норм переводящего языка, допускается 4 полных суммарных ошибок, в том числе не более 2 смысловых ошибок.

3-4 балла - содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилевые черты, допущены незначительные нарушения норм переводящего языка, допускается не более 2-х суммарных ошибок, включая не более 1 смысловой.

5 баллов - содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилевые черты, не нарушены нормы переводящего языка, допускается 1 суммарная ошибка, кроме смысловой.

Для ОЗФО и ЗФО максимальное количество баллов за аттестацию – 45.

Составители

В.В. Юдашкина  
Н.Д. Лалетина

**Комплект заданий для текущей аттестации**  
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

**Раздел 7. Моя профессия**

**Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

*Базовый уровень*

**Выберите правильный вариант.**

1. Paul is good at tennis. He \_\_\_\_\_ tennis very well.

- b) does play
- c) is playing
- d) plays
- e) plaies

2. What are you doing here? I \_\_\_\_\_ for my friend.

- b) waits
- c) am waiting
- d) is waiting
- e) wait

3. She \_\_\_\_\_ a new dress yesterday.

- a) have bought
- b) bought
- c) buyed
- d) has bought

4. I don't know where he is, he hasn't arrived \_\_\_\_\_.

- a) yet
- b) just
- c) already
- d) ever

5. English \_\_\_\_\_ all over the world.

- a) speaks
- b) is speaking
- c) spoken
- d) is spoken

6. The radio \_\_\_\_\_ by Popov in 1895.

- a) will be invented
- b) was invented
- c) is invented
- d) invented

7. Children \_\_\_\_\_ foreign languages at school.

- a) are teached
- b) are taught
- c) teach
- d) taught

Key

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

## Раздел 9. Моя профессия

### Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

*Повышенный уровень*

### Выберите правильный вариант.

1. Paul is good at tennis. He \_\_\_\_\_ tennis very well.
  - a) does play
  - b) is playing
  - c) plays
  - d) plaies
2. Excuse me, I \_\_\_\_\_ for a telephone box. Is there one near here?
  - a) am looking
  - b) looks
  - c) is looking
  - d) look
3. What are you doing here? I \_\_\_\_\_ for my friend.
  - a) waits
  - b) am waiting
  - c) is waiting
  - d) wait
4. I \_\_\_\_\_ last summer in the village.
  - a) spent
  - b) spend
  - c) have spent
  - d) spended
5. She \_\_\_\_\_ a new dress yesterday.
  - e) have bought
  - f) bought
  - g) buyed
  - h) has bought
6. We \_\_\_\_\_ before.
  - a) never meet
  - b) has never met
  - c) have never met
  - d) did never meet
7. I don't know where he is, he hasn't arrived \_\_\_\_\_.
  - e) yet
  - f) just
  - g) already
  - h) ever
8. When \_\_\_\_\_?
  - a) will the lesson begin
  - b) will begin the lesson
  - c) the lesson will begin
  - d) begin will the lesson
9. English \_\_\_\_\_ all over the world.
  - e) speaks

- f) is speaking  
 g) spoken  
 h) is spoken
10. The answer sheets \_\_\_\_\_ by a computer.  
 a) are checked  
 b) checking  
 c) is checked  
 d) check
11. The radio \_\_\_\_\_ by Popov in 1895.  
 e) will be invented  
 f) was invented  
 g) is invented  
 h) invented
12. We \_\_\_\_\_ to the party three days ago.  
 a) were invited  
 b) are invited  
 c) was invited  
 d) invite
13. Children \_\_\_\_\_ foreign languages at school.  
 e) are taught  
 f) are taught  
 g) teach  
 h) taught

**Read the text and match the following functions to their descriptions.**  
 technical / analytical / communication / computer / ethic / interpersonal

(14) \_\_\_\_\_ skills are crucial for success as a public administration professional. Strong communication skills will help understand the core values of employees and interact efficiently with the members.

A strong work (15) \_\_\_\_\_ will help employees make the best of the situation and deliver the best results under the circumstances. Employers wish to employ professionals who are responsible and work hard to achieve the ultimate goal of the organization.

Public service professionals cannot work in isolation. (16) \_\_\_\_\_ skills are essential for success at any organization. A healthy relationship with management, colleagues and clients is the basis of a successful program. The implementation of a public service initiative is associated with a variety of problems including budgeting, operation, and customer satisfaction. It is necessary to demonstrate good problem-solving skills which will help overcome these issues.

(17) \_\_\_\_\_ skills are closely linked to the ability to manage day-to-day responsibilities related to the project and problem-solving skills.

Basic (18) \_\_\_\_\_ skills such as MS Office and the Internet are important in today's era of technology.

The ultimate success as a public service professional will depend on one's (19) \_\_\_\_\_ skills, specifically related to one's field, and the ability to implement one's education in a real world scenario.

**Key**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
c	a	b	a	b	c	a	a	d	a	b	a	b	com muni catio n	ethi c	interpe rsonal	analyti cal	compu ter	techni cal

**Критерии оценки:**

0-баллов – задание не выполнено,

1-балл– верно выполнено 10% от всего объема заданий теста,

2-балла – верно выполнено 20% от всего объема заданий теста,

3-балла – верно выполнено 30% от всего объема заданий теста,

4-балла – верно выполнено 40% от всего объема заданий теста,

5-баллов – верно выполнено 50% от всего объема заданий теста,

6-баллов – верно выполнено 60% от всего объема заданий теста,

7-баллов – верно выполнено 70% от всего объема заданий теста,

8-баллов – верно выполнено 80% от всего объема заданий теста,

9-баллов – верно выполнено 90% от всего объема заданий теста,

10-баллов – верно выполнено 100% от всего объема заданий теста

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект заданий для текущей аттестации  
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»**

**Раздел № 8. Виды компаний**

**Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

*Базовый уровень*

**Выберите правильный вариант.**

**1. Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает.**

- (1) The Manager  
(2) Devonshire Bank  
12 Market Street  
Helton (3) GV22 6DE  
United Kingdom  
(4) Mr. B. Richardson  
(5) 1 Delfield Gardens

Caddington  
Luton (6) LU1 4ES

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ**

- A) the street name in the mailing address    D) The sender's company name  
B) the ZIP Code in the mailing address    E) The sender's position in the company  
C) the ZIP Code in the return address    F) the addressee's name

**Ответ: E,D,C,F,A,B**

**2. Расположите части делового письма в правильном порядке:**

1) 2<sup>nd</sup> March 2009

Ref: HP/RW

2) Your faithfully

Mr Maskin

General Manager

3) 7 Banbury Avenue, Sydney 2000/Australia

Telephone (+61) 2/120933 Fax: (+61)2/12093320

4) Thank you for order no. 56. As requested we enclose the copy, duly signed in acknowledgement. Your order is already being processed and will be ready for delivery before the end of next week.

5) Dear Sir,

6) Herold Percy, Export Manager

Luxiphon.

Magdenburg Str.250, 10785 Berlin, Germany.

**Ответ: 3,1,6,5,4,2**

**3. Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок. Выберите один ответ.**

.....  
Please note that a purchase order (copy attached) must be completed for all purchases over \$50.

Complete purchase orders should be passed to Christine Harrison to agree terms of payment with the supplier, and then sent to the Working office for final approval.

- .....
- 1) Letter of enquiry / request
  - 2) Contract
  - 3) CV
  - 4) Memo

**Ответ: 4 Memo**

### **Раздел № 10. Виды компаний**

#### **Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

*Повышенный уровень*

**Выберите правильный вариант.**

**1. Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает.**

(1) T.M. White

(2) Grey, Black & White Solisitors

265 High Holborn

London (3) WC1H 8BA

United Kingdom

(4) Mr. John S. Smith

25 High Street,  
Petersfield Hants.,

(5) GU31 4LN

(6) United Kingdom

#### **ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ**

A) the country name in the mailing address

D) The sender's name

B) the ZIP Code in the mailing address

E) The sender's company name

C) the ZIP Code in the return address

F) the addressee's name

**Ответ: D,E,C,F,B,A**

**2. Расположите части делового письма в правильном порядке**

1) Dear Sir,

2) Yours sincerely

Harold Perey

Export Manager

3) 7 Banbury Avenue, Sydney 2000/Australia

Telephone (+61) 2/120933 Fax: (+61)2/12093320



4) Thank you for your inquiry of 1<sup>st</sup> January. We hope you will find the enclosed information useful. Thank you once again for the interest shown in products.

5) 8<sup>th</sup> January 2009

Ref: RM/AF2411

6) Mr.J.P.Queensway

Export Manager

Hi-Tech Production Ltd.

56 George Street

Oxford OX15PQ

**Ответ: 3.5.6.1.4.2**

**3. Расположите части делового письма в правильном порядке**

1) Taylor, Inc.

2) 6123 Farrington Road Apt. B11  
Chapel Hill, NC 27514

694 Rockstar Lane

Durham, NC 27708

3) January 11, 2009

4) I just read an article in the *News and Observer* about Taylor's new computer center just north of Durham. I would like to apply for a position as an entry-level programmer at the center.

I understand that Taylor produces both in-house and customer documentation. My technical writing skills, as described in the enclosed resume, are well suited to your company. I am a recent graduate of DeVry Institute of Technology in Atlanta with an Associate's Degree in Computer Science. In addition to having taken a broad range of courses, I served as a computer consultant at the college's computer center where I helped train users to work with new systems.

I will be happy to meet with you at your convenience and discuss how my education and experience match your needs. You can reach me at my home address, at (919) 233-1552, or at [krock@devry.alumni.edu](mailto:krock@devry.alumni.edu).

5) Sincerely Yours,  
Raymond Krock

6) Dear Human Resources Director

**Ответ: 2,3,1,6,4,5**

**4. Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок. Выберите один ответ.**

Dear Sir/Madam,

I would like to apply for the job of a part-time sales assistant in the food section of Marks & Spencer, as advertised in Loot Recruit on 2 August. Please find attached a copy of my CV.

I would welcome the opportunity to discuss the job vacancy with you on the telephone or at an interview. I can be contacted most easily on my mobile phone or by e-mail.

1. covering letter
2. letter of complaint
3. letter of advice
4. letter of thanks

**Ответ: 1 covering letter**

**5. Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок. Выберите один ответ.**

Condo Corporation  
209 West Street

Kingston,  
Jamaica, W.I.  
October 2, 2009  
the Executive Inn  
2 Main Street  
Evansville, Illinois 60821

Dear Sirs: Please reserve a double room with bath for Ms Linda Lettman for October 27-29. Ms. Lettman executive of the Condo Corporation, will arrive at the hotel at approximately 6 pm on October 28, from about 9 am until noon.

Truly yours

1. CV
2. letter of request
3. Contract
4. Memo

**Ответ: 2 letter of request**

**6. Выберите аббревиатуру, используемую в деловой переписке, которая обозначает «часто задаваемые вопросы».**

1. V.I.P.
2. BTW
3. FAQ
4. WRT

**Ответ: 3 FAQ**

**7. Выберите аббревиатуру, используемую в деловой переписке, которая обозначает «автобиографию»**

1. AQ
2. RE
3. YW
4. CV

**Ответ: 4 CV**

**8. Выберите аббревиатуру, используемую в деловой переписке, которая обозначает «научно-исследовательские разработки»**

1. R&D
2. C&D
3. H&P
4. P&G

**Ответ: 1. R&D**

**Критерии оценки:**

0-баллов – задание не выполнено,

1-балл– верно выполнено 10% от всего объема заданий теста,

2-балла – верно выполнено 20% от всего объема заданий теста,

3-балла – верно выполнено 30% от всего объема заданий теста,

4-балла – верно выполнено 40% от всего объема заданий теста,

5-баллов – верно выполнено 50% от всего объема заданий теста,  
6-баллов – верно выполнено 60% от всего объема заданий теста,  
7-баллов – верно выполнено 70% от всего объема заданий теста,  
8-баллов – верно выполнено 80% от всего объема заданий теста,  
9-баллов – верно выполнено 90% от всего объема заданий теста,  
10-баллов – верно выполнено 100% от всего объема заданий теста

**Комплект заданий для текущей аттестации**  
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

**Раздел 9. Деловые партнеры. Ведение переговоров**

**Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

*Базовый уровень*

**Выберите правильный вариант.**

1. \_\_\_\_\_ the traffic was bad, I arrived on time.
  - a) Since
  - b) Although
  - c) But
  - d) After
2. I didn't get the job \_\_\_\_\_ I had all the necessary qualifications.
  - a) after
  - b) when
  - c) though
  - d) because
3. I love music \_\_\_\_\_ I can't play a musical instrument.
  - a) who
  - b) after
  - c) since
  - d) although
4. \_\_\_\_\_ not having eaten for 24 hours, I didn't feel hungry.
  - a) when
  - b) if
  - c) in spite of
  - d) but
5. I'm not tired \_\_\_\_\_ working hard all day.
  - a) but
  - b) when
  - c) if
  - d) in spite of
6. An architect is someone \_\_\_\_\_ designs buildings.
  - a) which
  - b) who
  - c) if
  - d) when
7. The man \_\_\_\_\_ lives next door is friendly.
  - a) why
  - b) who
  - c) what
  - d) which
8. I gave her my telephone number \_\_\_\_\_ she might call me.

- a) when  
 b) who  
 c) in order that  
 d) although
9. \_\_\_\_\_ you have finished your work, you may go home.  
 a) since  
 b) who  
 c) so that  
 d) but
10. I went away \_\_\_\_\_ there was no one there.  
 a) because  
 b) who  
 c) so that  
 d) but

Key

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	c	d	c	d	b	b	c	a	a

**Раздел 11. Деловые партнеры. Ведение переговоров**

**Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

*Повышенный уровень*

**Выберите правильный вариант.**

1. \_\_\_\_\_ the traffic was bad, I arrived on time.  
 e) Since  
 f) Although  
 g) But  
 h) After
2. I didn't get the job \_\_\_\_\_ I had all the necessary qualifications.  
 e) after  
 f) when  
 g) though  
 h) because
3. I love music \_\_\_\_\_ I can't play a musical instrument.  
 e) who  
 f) after  
 g) since  
 h) although
4. \_\_\_\_\_ not having eaten for 24 hours, I didn't feel hungry.  
 e) when  
 f) if  
 g) in spite of  
 h) but
5. I'm not tired \_\_\_\_\_ working hard all day.  
 e) but  
 f) when  
 g) if  
 h) in spite of

6. An architect is someone \_\_\_\_\_ designs buildings.  
 e) which  
 f) who  
 g) if  
 h) when
7. The man \_\_\_\_\_ lives next door is friendly.  
 e) why  
 f) who  
 g) what  
 h) which
8. I gave her my telephone number \_\_\_\_\_ she might call me.  
 e) when  
 f) who  
 g) in order that  
 h) although
9. \_\_\_\_\_ you have finished your work, you may go home.  
 e) since  
 f) who  
 g) so that  
 h) but
10. I went away \_\_\_\_\_ there was no one there.  
 e) because  
 f) who  
 g) so that  
 h) but

**Fill in the gaps using the verb ‘to negotiate’ and its derivatives.**

- 1) The \_\_\_\_\_ with the company had reached a crucial stage.
- 2) In her time at the United Nations she was considered a tough \_\_\_\_\_.
- 3) The government refuses to \_\_\_\_\_ with terrorists.
- 4) He warned that his economic programme for the country was not \_\_\_\_\_.
- 5) The agreement followed months of \_\_\_\_\_.
- 6) We \_\_\_\_\_ a fair price.
- 7) The terms of the contract are \_\_\_\_\_.
- 8) Some very skilful \_\_\_\_\_ will be needed to settle this dispute.
- 9) Our attempts at \_\_\_\_\_ finally led to some success.
- 10) These principles are not \_\_\_\_\_.

**Критерии оценки:**

0-баллов – задание не выполнено,

1-балл– верно выполнено 10% от всего объема заданий теста,

2-балла – верно выполнено 20% от всего объема заданий теста,

3-балла – верно выполнено 30% от всего объема заданий теста,

4-балла – верно выполнено 40% от всего объема заданий теста,

5-баллов – верно выполнено 50% от всего объема заданий теста,

6-баллов – верно выполнено 60% от всего объема заданий теста,

7-баллов – верно выполнено 70% от всего объема заданий теста,

8-баллов – верно выполнено 80% от всего объема заданий теста,

9-баллов – верно выполнено 90% от всего объема заданий теста,

10-баллов – верно выполнено 100% от всего объема заданий теста

## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Комплект заданий для текущей аттестации  
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

**Раздел 10. PR. Масс медиа****Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

*Базовый уровень***Выберите правильный вариант.**

1. The police found some of the \_\_\_\_\_ goods.
  - a) stealing
  - b) steal
  - c) stolen
  - d) stole
2. We saw him \_\_\_\_\_ for something on the ground.
  - a) looked
  - b) having looked
  - c) looking
  - d) being looked
3. \_\_\_\_\_ such a long distance she felt tired.
  - a) having run
  - b) run
  - c) being run
  - d) having been run
4. I saw him \_\_\_\_\_ along the bank of the river.
  - a) having walked
  - b) walking
  - c) being walked
5. I'll show you the article \_\_\_\_\_ by my brother.
  - a) having written
  - b) written
  - c) writing
  - d) writed
6. Show me the list of students \_\_\_\_\_ English.
  - a) having been learnt
  - b) learnt
  - c) have learnt
  - d) learning
7. \_\_\_\_\_ all work they could have a rest.
  - a) Finish
  - b) Having finished
  - c) Being finished
  - d) Finishing
8. The boy \_\_\_\_\_ in the garden didn't see me.
  - a) worked

- b) work  
 c) having worked  
 d) working
9. Going back to his office, Fisher had a \_\_\_\_\_ feeling of anger and upset.  
 a) being mixed  
 b) mixing  
 c) having mixed  
 d) mixed
10. \_\_\_\_\_ from the expedition, he made a very interesting report.  
 a) Being returned  
 b) Returned  
 c) Having returned  
 d) Having been returned

Key

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c	c	a	b	b	d	b	d	d	c

## Раздел 12. PR. Масс медиа

### Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

*Повышенный уровень*

**Выберите правильный вариант.**

1. The police found some of the \_\_\_\_\_ goods.  
 e) stealing  
 f) steal  
 g) stolen  
 h) stole
2. We saw him \_\_\_\_\_ for something on the ground.  
 e) looked  
 f) having looked  
 g) looking  
 h) being looked
3. \_\_\_\_\_ such a long distance she felt tired.  
 e) having run  
 f) run  
 g) being run  
 h) having been run
4. I saw him \_\_\_\_\_ along the bank of the river.  
 d) having walked  
 e) walking  
 f) being walked
5. I'll show you the article \_\_\_\_\_ by my brother.  
 e) having written  
 f) written  
 g) writing  
 h) writed
6. Show me the list of students \_\_\_\_\_ English.



- e) having been learnt
  - f) learnt
  - g) have learnt
  - h) learning
7. \_\_\_\_\_ all work they could have a rest.
- e) Finish
  - f) Having finished
  - g) Being finished
  - h) Finishing
8. The boy \_\_\_\_\_ in the garden didn't see me.
- e) worked
  - f) work
  - g) having worked
  - h) working
9. Going back to his office, Fisher had a \_\_\_\_\_ feeling of anger and upset.
- e) being mixed
  - f) mixing
  - g) having mixed
  - h) mixed
10. \_\_\_\_\_ from the expedition, he made a very interesting report.
- e) Being returned
  - f) Returned
  - g) Having returned
  - h) Having been returned

**Read the text and decide if the sentences are true or false**

**How does Public Relations differ from advertising?**

PR is not a form of advertising and is a much bigger than advertising. This is because PR relates to all the communication of the organization and advertising is mainly limited to the marketing function.

Public relations is neither “free advertising” nor “unpaid-for advertising”. There is nothing “free” about PR: it is time-consuming and time costs money. This money may be represented by either staff salaries or consultancy fees. If a story appears in the news column its value cannot be counted by advertisement rates for space or time because editorial space and radio or television program time is priceless.

Advertising may not be used by an organization, but every organization is involved in public relations. For example, a fire brigade does not advertise for fires or even advertise for its services, but it does have relations with many publics.

Public relations works with everyone and everywhere and advertising is limited to special selling and buying tasks such as promoting goods and services or recruiting staff. Public relations has to do with the total communications of an organization, it is more extensive than advertising may not be used by an organization, but every organization is involved in public relations. For example, a fire brigade does not advertise for fires or even advertise for its services, but it does have relations with many publics.

advertising. Sometimes PR may use advertising which is why PR is neither a form of advertising.

Another difference lies in the finances of the two. There are several ways in which advertising agencies receive their income, but basically the commission system is universal and agencies receive commission from the media. The PR consultancy can sell only its time and expertise, and fees are charged according to the work done. Moreover, in advertising most of the budget is spent on media and production costs whereas in PR most of the money is spent to pay staffspecialists or consultants. (Stanley J.Baran”Introduction to mass communication”)

- 1) PR relates to all the communications of the organization.
  - e) True
  - f) False
- 2) Advertising is mainly not limited to the marketing function.
  - i) True
  - j) False
- 2) PR is free about public relations.
  - a. True
  - b. False
- 3) Fire brigades have relations with many publics.
  - a. True
  - b. False
- 4) PR is more extensive than advertising.
  - a. True
  - b. False

Key

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5
c	c	a	b	b	d	b	d	d	c	true	false	false	true	true

**Критерии оценки:**

0-баллов – задание не выполнено,

1-балл– верно выполнено 10% от всего объема заданий теста,

2-балла – верно выполнено 20% от всего объема заданий теста,

3-балла – верно выполнено 30% от всего объема заданий теста,

4-балла – верно выполнено 40% от всего объема заданий теста,

5-баллов – верно выполнено 50% от всего объема заданий теста,

6-баллов – верно выполнено 60% от всего объема заданий теста,

7-баллов – верно выполнено 70% от всего объема заданий теста,

8-баллов – верно выполнено 80% от всего объема заданий теста,

9-баллов – верно выполнено 90% от всего объема заданий теста,

10-баллов – верно выполнено 100% от всего объема заданий теста

## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Комплект заданий для текущей аттестации  
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

**Раздел 11. «Маркетинг. Реклама».****Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

*Базовый уровень***Выберите правильный вариант.**

1. Paula has given up \_\_\_\_\_.
  - a) smoked
  - b) to smoke
  - c) smoke
  - d) smoking
2. I promised \_\_\_\_\_ in time.
  - a) having come
  - b) comes
  - c) come
  - d) to come
3. I saw him yesterday. He seems \_\_\_\_\_ weight.
  - a) to have lost
  - b) losing
  - c) having lost
  - d) to have been lost
4. Let me \_\_\_\_\_ your bag.
  - a) carry
  - b) carrying
  - c) carried
  - d) to carry
5. I don't enjoy \_\_\_\_\_ very much.
  - a) dance
  - b) dancing
  - c) having danced
  - d) danced
6. It was funny. I couldn't help \_\_\_\_\_.
  - a) laugh
  - b) laughing
  - c) to laugh
  - d) laughed
7. Would you mind \_\_\_\_\_ the door, please?
  - a) closes
  - b) closed
  - c) closing
  - d) close

8. I'd prefer \_\_\_\_\_ a taxi.  
 a) having got  
 b) get  
 c) getting  
 d) to get
9. He is very good at \_\_\_\_\_ languages.  
 a) learned  
 b) learning  
 c) to learn  
 d) learn
10. David insisted on \_\_\_\_\_ for the meal.  
 a) paying  
 b) paid  
 c) having paid  
 d) to pay

Key

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
d	d	a	a	b	b	c	d	b	a

**Раздел 13. «Маркетинг. Реклама».**

**Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

*Повышенный уровень*

**Выберите правильный вариант.**

1. Paula has given up \_\_\_\_\_.  
 e) smoked  
 f) to smoke  
 g) smoke  
 h) smoking
2. I promised \_\_\_\_\_ in time.  
 e) having come  
 f) comes  
 g) come  
 h) to come
3. I saw him yesterday. He seems \_\_\_\_\_ weight.  
 e) to have lost  
 f) losing  
 g) having lost  
 h) to have been lost
4. Let me \_\_\_\_\_ your bag.  
 e) carry  
 f) carrying  
 g) carried  
 h) to carry
5. I don't enjoy \_\_\_\_\_ very much.  
 e) dance  
 f) dancing  
 g) having danced

- h) danced
- 6. It was funny. I couldn't help \_\_\_\_.
- e) laugh
- f) laughing
- g) to laugh
- h) laughed
- 7. Would you mind \_\_\_\_\_ the door, please?
- e) closes
- f) closed
- g) closing
- h) close
- 8. I'd prefer \_\_\_\_\_ a taxi.
- e) having got
- f) get
- g) getting
- h) to get
- 9. He is very good at \_\_\_\_\_ languages.
- e) learned
- f) learning
- g) to learn
- h) learn
- 10. David insisted on \_\_\_\_\_ for the meal.
- e) paying
- f) paid
- g) having paid
- h) to pay

**Read the text and choose the correct answer**

**Definition of Marketing**

There are several hundred definitions of the word marketing. Some analysts hold the opinion that nowadays the essence of marketing is not a customer service, but beating business rivals; but classic definitions support another viewpoint. Philip Kotler, the world's foremost expert on the strategic practice of marketing, states that "marketing is the science and art of exploring, creating, and delivering value to satisfy the needs of a target market at a profit". The most comprehensive definition, in our opinion, was given by the American Marketing Association (AMA): "Marketing is an organizational function and a set of processes for creating, communicating and delivering value to customers and for managing customer relationships in ways that benefit the organization and its stakeholders".

**Goals and Tasks of Marketing**

Textbooks define goals of marketing as highest consumption, highest consumer satisfaction, and widest choice. The tasks of marketing include research, analysis and estimation of real and potential consumers' needs, supporting development of new products and services, analyzing condition and development of markets, developing pricing policy, sales, and so on. The tasks are performed during marketing process, which includes the following steps: market opportunities analysis, target markets choice, marketing mix development and marketing events execution. So, marketing studies demand for a definite product and opportunities of promoting sales and encouraging consumers.

- 11. Marketing is the art of...
- a. buying more
- b. selling more
- c. paying more

- d. talking more  
 12. Marketing is a ....  
 a. One day effort  
 b. One man effort  
 c. Team effort  
 d. All above

**Key**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
d	d	a	a	b	b	c	d	b	a	b	c

**Критерии оценки:**

- 0-баллов – задание не выполнено,  
 1-балл– верно выполнено 10% от всего объема заданий теста,  
 2-балла – верно выполнено 20% от всего объема заданий теста,  
 3-балла – верно выполнено 30% от всего объема заданий теста,  
 4-балла – верно выполнено 40% от всего объема заданий теста,  
 5-баллов – верно выполнено 50% от всего объема заданий теста,  
 6-баллов – верно выполнено 60% от всего объема заданий теста,  
 7-баллов – верно выполнено 70% от всего объема заданий теста,  
 8-баллов – верно выполнено 80% от всего объема заданий теста,  
 9-баллов – верно выполнено 90% от всего объема заданий теста,  
 10-баллов – верно выполнено 100% от всего объема заданий теста

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект заданий для текущей аттестации  
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»**

**Раздел 12. «Менеджмент. Эффективный менеджмент».****Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

*Базовый уровень***Выберите правильный вариант.**

1. If I were you, I \_\_\_\_\_ to her.
  - a) would talk
  - b) will talk
  - c) would have talked
  - d) talk
2. If Lucy go to Rome, John \_\_\_\_\_ her there.
  - a) follow
  - b) will follow
  - c) would follow
  - d) follows
3. If I \_\_\_\_\_ how to play American football, I would explain it for you
  - a) know
  - b) will know
  - c) would know
  - d) knew
4. If she \_\_\_\_\_ about the new snowfall, she wouldn't have gone snowboarding.
  - a) had known
  - b) knew
  - c) would know
  - d) has known
5. If he \_\_\_\_\_ so well, he wouldn't have become a world champion.
  - a) drive
  - b) drove
  - c) would drive
  - d) had driven
6. If I were younger, I \_\_\_\_\_ on a backpacking tour around Europe.
  - a) go
  - b) will go
  - c) would go
  - d) went
7. If they \_\_\_\_\_ extreme sports, they would have stayed at home.
  - a) won't enjoy
  - b) hadn't enjoyed
  - c) wouldn't enjoyed
  - d) enjoyed

8. If we \_\_\_\_\_ a computer, it'll take too long.
- a) will not use
  - b) would not use
  - c) didn't use
  - d) don't use
9. If you \_\_\_\_\_ to meet Michael, you'll have to come back tomorrow.
- a) want
  - b) will want
  - c) had wanted
  - d) wanted
10. If I were him, I \_\_\_\_\_ that motorbike immediately.
- a) sell
  - b) will sell
  - c) would sell
  - d) would have sold
- 11 I read an ... about job opening in your company.  
Выберите ответ:
- a) brochure
  - b) letter
  - c) advertisement
  - d) article
- 12 I am calling to see if there are any ... in your department.  
Выберите один ответ:
- a) job
  - b) vacancies
  - c) position
  - d) employment
- 13 What position do you want to ... for?  
Выберите один ответ:
- a) take
  - b) hire
  - c) employ
  - d) apply
- 14 Please, fill ... the application form.  
Выберите один ответ
- a) on
  - b) out
  - c) in
  - d) up
- 15 The ... typically first looks for employment opportunities.  
Выберите один ответ:
- a) jobhunter
  - b) job taker
  - c) employee
  - d) employer
- 16 Why do you want to work ... this company?  
Выберите один ответ:
- a) to
  - b) in
  - c) for
  - d) with



17 We are prepared to ... you a job in our company.

Выберите один ответ:

- a) place
- c) recruit
- b) offer
- d) employ

18 ... is an organization which matches employers and employees.

Выберите один ответ

- a) employment company
- c) hiring company
- b) employment agency
- d) working agency

19 The common method of job hunting is job listing in internet ....

Выберите один ответ

- a) seeking engines
- c) search systems
- b) search sites
- d) search engines

20 ... is an exposition for employers, recruiters and schools to meet with prospective job seekers.

Выберите один ответ a) workfair

- c) vacancy
- b) job fair
- d) job market

Key

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
d	b	d	c	b	a	a	d	a	d	c	b	d	c	a	c	b	b	d	b

#### Раздел 14. «Менеджмент. Эффективный менеджмент».

##### Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

*Повышенный уровень*

##### Выберите правильный вариант.

1. If I were you, I \_\_\_\_\_ to her.

- e) would talk
- f) will talk
- g) would have talked
- h) talk

2. If Lucy go to Rome, John \_\_\_\_\_ her there.

- e) follow
- f) will follow
- g) would follow
- h) follows

3. If I \_\_\_\_\_ how to play American football, I would explain it for you

- e) know
- f) will know
- g) would know
- h) knew

4. If she \_\_\_\_\_ about the new snowfall, she wouldn't have gone snowboarding.

- e) had known
- f) knew
- g) would know
- h) has known

5. If he \_\_\_\_\_ so well, he wouldn't have become a world champion.

- e) drive
- f) drove
- g) would drive
- h) had driven

6. If I were younger, I \_\_\_\_\_ on a backpacking tour around Europe.

- e) go
- f) will go
- g) would go
- h) went

7. If they \_\_\_\_\_ extreme sports, they would have stayed at home.

- e) won't enjoy
- f) hadn't enjoyed
- g) wouldn't enjoyed
- h) enjoyed

8. If we \_\_\_\_\_ a computer, it'll take too long.

- e) will not use
- f) would not use
- g) didn't use
- h) don't use

9. If you \_\_\_\_\_ to meet Michael, you'll have to come back tomorrow.

- e) want
- f) will want
- g) had wanted
- h) wanted

10. If I were him, I \_\_\_\_\_ that motorbike immediately.

- e) sell
- f) will sell
- g) would sell
- h) would have sold

11 I read an ... about job opening in your company.

Выберите ответ:

- a) brochure
- c) advertisement
- b) letter
- d) article

12 I am calling to see if there are any ... in your department.

Выберите один ответ:

- a) job
- c) position
- b) vacancies
- d) employment

13 What position do you want to ... for?

Выберите один ответ:

- a) take
- c) employ
- b) hire

d) apply

14 Please, fill ... the application form.

Выберите один ответ

a) on

c) in

b) out

d) up

15 The ... typically first looks for employment opportunities.

Выберите один ответ:

a) jobhunter

c) employee

b) job taker

d) employer

16 Why do you want to work ... this company?

Выберите один ответ:

a) to

c) for

b) in

d) with

17 We are prepared to ... you a job in our company.

Выберите один ответ:

a) place

c) recruit

b) offer

d) employ

18 ... is an organization which matches employers and employees.

Выберите один ответ

a) employment company

c) hiring company

b) employment agency

d) working agency

19 The common method of job hunting is job listing in internet ....

Выберите один ответ

a) seeking engines

c) search systems

b) search sites

d) search engines

20 ... is an exposition for employers, recruiters and schools to meet with prospective job seekers.

Выберите один ответ a) workfair

c) vacancy

b) job fair

d) job market

**Read the text and match the following functions to their descriptions.**

- controlling
- directing
- planning
- developing
- organizing

1 \_\_\_\_\_ involves determining overall company objectives and deciding how these goals can best be achieved.

2 \_\_\_\_\_ involves allocating resources, especially human resources, so that the overall objectives can be attained. In this phase managers decide on the positions to be created and determine the associated duties and responsibilities. Staffing, choosing the right person for the right job, may also be included as part of this function.

Third is the day-to-day 3 \_\_\_\_\_ and supervision of employees. At this stage managers guide, teach, and motivate workers so that they reach their potential abilities and at the same time achieve the company's goals that were established in the planning process.

In 4 \_\_\_\_\_, managers evaluate how well company objectives are being met. In order to complete this evaluation, managers must look at the objectives established in the planning phase and at how well the tasks assigned in the directing phase are being completed. If major problems exist and goals are not being achieved, then changes need to be made in the company's organizational or managerial structure. In making changes, managers might have to go back and replan, reorganize and redirect. Examples include use of financial control, policies and procedures, performance management processes, measures to avoid risk, etc.

Finally, in 5 \_\_\_\_\_ a manager develops people, including himself / herself. He / she relies on others to get the job done and achieve the objectives. So he / she has the responsibility to help his group members and to take them forward.

#### Key

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
d	b	d	c	b	a	a	d	a	d	c	b	d	c	a	c	b	b	d	b

Текст – 1 – planning, 2 – organizing, 3 – directing, 4 – controlling, 5 - developing

#### Критерии оценки:

0-баллов – задание не выполнено,

1-балл– верно выполнено 10% от всего объема заданий теста,

2-балла – верно выполнено 20% от всего объема заданий теста,

3-балла – верно выполнено 30% от всего объема заданий теста,

4-балла – верно выполнено 40% от всего объема заданий теста,

5-баллов – верно выполнено 50% от всего объема заданий теста,

6-баллов – верно выполнено 60% от всего объема заданий теста,

7-баллов – верно выполнено 70% от всего объема заданий теста,

8-баллов – верно выполнено 80% от всего объема заданий теста,

9-баллов – верно выполнено 90% от всего объема заданий теста,

10-баллов – верно выполнено 100% от всего объема заданий теста

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Контрольная работа 1 семестр  
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1**

Для того чтобы выполнить контрольную работу №1, необходимо усвоить следующие разделы курса:

Имя существительное. Множественное число. Притяжательный падеж существительных.

Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.

Глагол (Simple Tenses, Continuous Tense, Perfect Tense)

Имя числительное

Конструкции There is/There are

Порядок слов в утвердительном и вопросительном предложении.

**Образец выполнения 1 (к упр.3)**

Moscow is the largest city in Russia. Москва - самый большой город в России.

- the largest - превосходная степень от прилагательного large - большой, образованная при помощи суффикса -est.

The Kremlin is more famous than other sights of Moscow. Кремль более известен, чем другие виды Москвы.

- more famous - сравнительная степень двухсложного прилагательного famous — известный, образованная при помощи прилагательного more - более.

3. The Moscow State University building is higher than other buildings in the city. Здание Московского Государственного Университета выше других зданий в городе.

- higher — сравнительная степень односложного прилагательного high — высокий, образованная при помощи суффикса -er.

**Образец выполнения 2 (к упр.4)**

Lomonosov founded the first Russian University. Ломоносов основал первый русский университет.

- founded - Past Simple Active от глагола to found

**Вариант 1**

**1. Прочтите и переведите текст.**

**Moscow**

1. Moscow is the capital of Russia. It is situated in the center of the European part of the country. It is a modern city now. The population of the city is about 9.5 million people. Moscow is a political, economic, commercial and cultural centre of our country. Moscow was founded in 1147 by Yuri Dolgorukiy. The total area of the city is about nine hundred square kilometres. We say that Moscow is a port of five seas, as the Moscow-Volga Canal links Moscow with the Baltic, White, Caspian and Black seas and the Sea of Azov.

2. Moscow is the industrial center of the country. There are many factories and plants in it. Moscow is a cultural center. There are a lot of theatres, museums, institutes, libraries and cinemas in Moscow. The Bolshoi Theatre is one of the famous theatres all over the world. If you are fond of painting you can go to the Tretyakov Art Gallery or to the Pushkin Fine Arts Museum and see a lot of interesting portraits and landscape there. We say the Tretyakov Art Gallery is a treasure-house of Russian Art.

Young people like to visit the Central Military Museum. There are many tanks, guns and war documents there.

3. The heart of Moscow is Red Square. It has more historic association than any other place in Moscow. The Kremlin and St Basil's Cathedral (Vasily Blazhenny) are masterpieces of ancient Russian architecture. The main Kremlin tower, the Spasskaya Tower, has become the country's symbol. There are many fine buildings, wide streets, green parks, large squares, churches and monuments in Moscow.

4. Moscow is the city of students. There are over 80 higher educational institutions in it, including several universities. One of the highest buildings in Moscow is The State Moscow University. It was founded by M.V. Lomonosov in the 18<sup>th</sup> century and now bears his name. The new university building was built in the 50<sup>th</sup> years of our century. It is so high that one can see it from different parts of the city.

5. The Moscow underground is one of the best in the world. It connects the center of the city with almost all the districts and suburbs of Moscow. The underground is the quickest and most convenient means of transport. Moscow is the railway, highway and airway crossroads. Every day millions of visitors come to Moscow.

6. Moscow is the center of Russian science and culture. It is the seat of Russian Academy of Science. There are many research institutes, universities, colleges, schools and libraries here.

7. Moscow is a multinational city. You can find people of different nations and nationalities live in it.

**2. Перепишите и письменно переведите 3, 4, 5 и 6 абзацы.**

**3. Перепишите следующие предложения, содержащие разные формы сравнения и переведите их на русский язык, укажите степень сравнения.**

1. Moscow is a political, economic, commercial and cultural center of our country.
2. It has more historic association than any other place in Moscow.
3. There are over 80 higher educational institutions in it.
4. The underground is the quickest and most convenient means of transport.

**4. Перепишите следующие предложения, определите в них видовременные формы глаголов и укажите их инфинитив; переведите предложения на русский язык.**

1. In the 13<sup>th</sup> century ancient Russ, which included the Moscow Principality, fell under the yoke of Tatar-Mongol invaders.
2. There are over 80 higher educational institutions in it, including several universities.
3. Young people like to visit the Central Military Museum.
4. -In several years Moscow will grow considerably.

**5. Перепишите следующие предложения. Определите по грамматическим признакам, какой частью речи являются слова, оформленные окончанием —s, и какую функцию это окончание выполняет, т.е. является**

- a) показателем 3-го лица, ед. числа глагола в Present Simple;
- b) признаком множественного числа имени существительного;
- c) показателем притяжательного падежа имени существительного.

1. There are a lot of theatres, museums, institutes, libraries and cinemas in Moscow.
2. It was founded by M.V. Lomonosov in the 18<sup>th</sup> century and now bears his name.
3. It connects the center of the city with almost all the districts and suburbs of Moscow.
4. The main Kremlin tower, the Spasskaya Tower, has become the country's symbol.

**6. Письменно ответьте на вопросы.**

1. What is the geographical situation of Moscow?
2. What are the most popular places of interest in the city?
3. Who founded the State Moscow University?

**7. Найдите в тексте и напишите словами все числительные.**

**Вариант 2**

**1. Прочтите и переведите текст.**

**St. Petersburg**

1. The beautiful city of St. Petersburg is built on water, which gives a magical and romantic atmosphere. Poets and writers often call it "The northern Venice", "The Pearl of the Baltics". The city was born and grew up on 42 islands. Now they are linked by 363 bridges. It stretches along the Neva River.

2. It was the Tsar's fancy to build a city on a swampy land at the mouth of the Neva River. Peter I believed that the new city would provide a port for trade through the Baltic Sea giving Russia a "window on Europe". In May, 1703 Peter I founded a fortress on a small island called Zayachy. The fortress was named after Saint Peter and gave its name to the future northern capital of Russia.

3. At the beginning of its construction the city charged everyone an obligatory tribute. Those who arrived by carriage were to bring three stones, and those who came by river or sea — ten stones. Many famous European and Russian masters did their best work while constructing the city. Palaces, cathedrals, buildings of rare beauty rose along straight avenues and streets, squares and parks.

4. The first monumental ensemble of the city, Peter and Paul fortress, attracts lots of tourists. The Cathedral of Peter and Paul fortress built by architect Tresini in 1712-1733 became the necropolis of Russian tsars. St. Petersburg displays a remarkable richness of architecture. Its Winter Palace, the Kazan and St. Isaac's Cathedrals, Vorontsov and Stroganov Palaces are world famous. Museums are the city's pride. One of the most famous museums, the State Hermitage, is situated here. Its collection boasts of tsar's treasures, works of world-known artists, and paintings from private galleries. Some 2,5 million masterpieces of various epochs, countries and nations are located in more than one thousands halls. It is one of the largest museums in Europe.

5. St. Petersburg has played a vital role in Russian history. It was the scene of the February Revolutions in 1917 and was fiercely defended during World War II. It was renamed 3 times - Petrograd, Leningrad and, again, St. Petersburg. Now, the city plays an important role in Russian economy, culture and international cooperation.

6. Great Federico Fellini, who once visited St. Petersburg said, "I'm happy that I was born in Italy and worked in Rome, but, probably, I would be twice as happy if fate would let me have a nook in Russia, in St. Petersburg. I fell in love with the city. Somehow, I understand it". If you have a chance to visit this great city, you will fall in love with it, too.

**2. Перепишите и письменно переведите 2,3 и 4 абзацы.**

**3. Перепишите следующие предложения, содержащие разные формы сравнения и переведите их на русский язык, укажите степень сравнения.**

1. The beautiful city of St. Petersburg is built on water, which gives a magical and romantic atmosphere.
2. One of the most famous museums, the State Hermitage, is situated here.
3. St. Petersburg is more beautiful than most other cities in Russia and abroad.
4. It is one of the largest museums in Europe.

**4. Перепишите следующие предложения, определите в них видовременные формы глаголов и укажите их инфинитив; переведите предложения на русский язык.**

1. At the beginning of its construction the city charged everyone an obligatory tribute.
2. The first monumental ensemble of the city, Peter and Paul fortress, attracts lots of tourists.
3. Its Winter Palace, the Kazan and St. Isaac's Cathedrals, Vorontsov and Strogonov Palaces are world famous.
4. St. Petersburg has played a vital role in Russian history.

**5. Перепишите следующие предложения. Определите по грамматическим признакам, какой частью речи являются слова, оформленные окончанием -s, и какую функцию это окончание выполняет, т.е. является**

- a) показателем 3-го лица, ед.числа глагола в Present Simple;
- b) признаком множественного числа имени существительного;
- c) показателем притяжательного падежа имени существительного.

1. Its collection boasts of tsar's treasures, works of world-known artists, and paintings from private galleries.
2. Now, the city plays an important role in Russian economy, culture and international cooperation.
3. Some 2,5 million masterpieces of various epochs, countries and nations are located in more than one thousands halls.
4. The first monumental ensemble of the city, Peter and Paul fortress, attracts lots of tourists.

**6. Письменно ответьте на вопросы.**

1. What is the geographical situation of St. Petersburg?
2. What places of interest are there in St. Petersburg?
3. What is the role of the city in the history of Russia?

**7. Найдите в тексте и напишите словами все числительные.**

## **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2**

Для того чтобы выполнить контрольную работу №2, необходимо усвоить следующие разделы курса:

1. Пассивный залог (Passive Voice).
2. Модальные глаголы и их эквиваленты.

**Образец выполнения 1 (к упр. 3).**

Moscow University was founded by Lomonosov. Московский университет был основан Ломоносовым.

was founded - Passive Voice (Пассивный залог), Past Simple от формы инфинитива to be founded, образованный при помощи вспомогательного глагола to be и глагола to found в III форме.

**Образец выполнения 2 (к упр.4).**

One may speak everything he wants at Hyde Park. Можно говорить все, что хочется в Гайд Парке. Функция разрешения.

One is allowed to speak everything he wants in Hyde Park. To be allowed - эквивалент модального глагола may.

One might speak everything he wanted in Hyde Park.



One will be allowed to speak everything he wants in Hyde Park.

### **Вариант 1**

#### **1. Прочтите и переведите текст.**

##### **Russia**

1. Russia is the world's largest country, stretching over Eastern Europe and northern Asia. It covers twice the territory of either the US or China. Russia is bounded in the west by Finland, Estonia, Lithuania, Belarus, and the Ukraine and is bounded in the south by Georgia, Azerbaijan, Kazakhstan, China and North Korea.

2. Russia displays a variety of land-forms and environments. Russia is located on two main plains -the Russian (East European) Plain and the West Siberian Plain. The Ural Mountains, the traditional boundary between Europe and Asia, run for over 2,000 kilometres from north to south.

3. Russia is a land of long rivers and deep lakes. The broad Volga River system is of great historic, economic and cultural importance to Russia. It is the longest river in Europe extending 3700 kilometres from Valdai Hills to the Caspian Sea. Russia has also several sizable lakes. The Caspian Sea, partially within the territory of the country, is the world's largest inland body of water. Lake Baikal, in Eastern Siberia, is the deepest lake in the world.

4. Russia's climate is markedly continental, with cold winters and mild or warm summers, depending on latitude. The tundra's ground is solidly frozen most of the year. The taiga gives way southward to a zone of deciduous forests.

5. And Southern Russia is covered with mixed forest-steppe that gives way to true steppe, which is grass-covered and almost treeless.

6. Russia is among the world's richest countries in mineral resources. It produces coal, petroleum, natural gas, iron ore, copper and others.

7. The population of Russia is about 150 million people. Members of more than 60 other ethnic groups also live in Russia, and about 25 of these minorities have their own autonomous republics within the Russian Federation.

8. The Russian Federation is set up by the Constitution of 1993. According to the Constitution Russia is a Presidential Republic. The President is elected for four years and is the head of the State. The Federal Government consists of three brunches: legislative, executive and judicial. All of them are checked by the President.

9. Russia has always played an important role in the world. It is one of its leading powers.

#### **2. Перепишите и письменно переведите 3 абзац.**

#### **3. Перепишите следующие предложения в Passive Voice, определите время и вид сказуемого, переведите предложения.**

1. The Russian Federation is set up by the Constitution of 1993.

2. Russia's chemical industry has always been well developed.

3. After 1870 the fast railway engineering in Russia was stimulated by industrial boom.

4. To the north of the capital medieval Russian towns are situated.

#### **4. Перепишите предложения. Замените модальные глаголы их эквивалентами и поставьте их в прошедшую и будущую форму времени Simple, активного залога; переведите предложения.**

1. The climate in the central part of Russia can be considered as mild.

2. We may see steppes in the south; plains and forests in the midlands; tundra and taiga in the North; highlands and deserts in the East.

3. The longest rivers must be considered Volga in Europe and the Ob, the Yenisei and the Lena in Asia.

**5. Письменно ответьте на вопросы.**

1. What is the geographical position of Russia?
2. What mineral resources does Russia have?
3. What leading towns of Russia do you know? What is the structure of the government of Russia?

**6. Найдите в тексте и объясните формы образования множественного числа существительных, подчеркните их.**

**Вариант 2**

**1. Прочтите и переведите текст.**

**Great Britain**

1. The British Isles lie off the north-west coast of continental Europe. They are made up of Great Britain (England, Scotland and Wales) and Northern Ireland. The total area of the British Isles is 121,000 square miles. The country is washed by the Atlantic Ocean, the North Sea and the Irish Sea, which is between Great Britain and Ireland.

2. In Britain the higher lands are found in the north and west. There are no high mountains in Britain. The chief rivers are the Severn and the Thames. The climate of Great Britain is mild. It is not too hot in summer and too cold in winter. It often rains in England.

3. The population of Great Britain is nearly 60 million people. The population lives mostly in towns and cities and their suburbs. Four out of every five people live in towns. The British nation consists of the English, the Scots, the Welsh and the Irish. There are many people of all colours and races in the United Kingdom. The official language is English.

4. The UK is a parliamentary monarchy. The British Parliament consists of two Houses: the House of Lords and the House of Commons. The Prime Minister is the head of the Government. The main political parties of Great Britain are the Labour Party, the Liberal Party, the Conservative Party.

5. The United Kingdom has some mineral resources. Coal and oil are the most important of them. The United Kingdom is one of the world's most industrialized countries. The main industrial centers are Sheffield, Birmingham, Cardiff, Manchester, Belfast and others. Agriculture takes an important sector in economy of the country. The British people grow wheat, fruit, vegetables and oats.

6. The Union Flag, approved in 1801, is a combination of the banners of England (St. George's flag, which has a horizontal red cross on a white field), Scotland (St. Andrew's flag, which has a white cross on a blue background) and Ireland (St. Patrick's flag with a red cross on a white field). The flag is called "The Union Jack".

7. London is the capital of Great Britain. It covers more than 600 square miles and consists of 33 separate boroughs, including the City, the West End, the East End and houses over 12 million people. British has more living symbols of its past than many other countries, and there are many ancient buildings like the House of Parliament, Westminster Abbey, or St. Paul's Cathedral in its capital. London is packed with interest and it's all in colour. So whether you're new to the city, or you've visited it before there will be something exciting in London.

**2. Письменно переведите 7 абзац.**

**3. Перепишите следующие предложения в Passive Voice, определите время и вид сказуемого, переведите предложения.**

1. The flag is called "The Union Jack".
2. A few years after the last Roman troops had been withdrawn; the Angles, Saxons and Jutes came from north-central Europe.
3. In 1066 England was invaded by William the Conqueror.
4. About 70% of all the houses in London are occupied by their owners.

**4. Перепишите предложения. Замените модальные глаголы их эквивалентами и поставьте их в прошедшую и будущую форму времени Simple, активного залога; переведите предложения.**

1. It can rain all day long in England.
2. One may see people of all colours and races in the UK.
3. "Great Britain" is a geographical expression but "The United Kingdom" must be a political expression.

**5. Письменно ответьте на вопросы.**

1. What is the geographical position of the UK?
2. What mineral resources does the UK have?
3. What leading towns of the UK do you know?
4. What is the structure of the government of the UK?

**6. Найдите в тексте и объясните формы образования множественного числа существительных, подчеркните их.**

## Контрольная работа 2 семестр

### Вариант 1

**1. Выберите правильный вариант из предложенных.**

- 1) My sister's eyes ... dark and her hair... fair.  
a) is b) are c) have
- 2) We haven't got ... potatoes.  
a) much b) many
- 3) There are ... students from China, but there are not ... from India.  
a) some b) any c) no
- 4) Do you know ... here?  
a) somebody b) anybody c) nobody
- 5) Mike, there is ... downstairs who wants to speak to you.  
a) somebody b) anybody c) nobody
- 6) \_\_\_\_\_ you ever \_\_\_\_\_ to Africa?  
a. Have ... traveled b. Are ... traveled c. Did ... travel
- 7) He met ... girl at the disco. ... girl was a wonderful dancer.  
a) a b) the c) –
- 8) ... Tverskaya Street is the central street of Moscow.  
a) the b) a c) –
- 9) She asked, "Why do you smoke?"  
a. She asked why he smoked. b. She asked why you smoked. c. She asked why he smoke.
- 10) My left arm is ... than my right one.

- a) stronger b) more stronger c) more strong d) strongest

**2. Выберите соответствия между английскими словами и выражениями и их русскими эквивалентами**

1. secretary
  2. daughter company
  3. general manager
  4. branch
- А) дочерняя компания  
С) секретарь В) ветвь  
Д) генеральный директор

**3. Преобразуйте предложения в пассивный залог.**

- 1). I bought potatoes yesterday.
- 2). We will bring the books tomorrow.
- 3). They are repairing the clock now.
- 4). They sell milk in this shop.
- 5). I have translated the whole text.
- 6). They broke the window last week.

**4. Откройте скобки, используя пассивный залог**

1. These trees (to plant) last autumn. 2. Many interesting texts always (to read) at our French lessons. 3. This bone (to give) to my dog tomorrow. 4. We (to invite) to a concert today. 5. St. Petersburg (to found) in 1703. 6. Hockey (to play) in winter. 7. Mushrooms (to gather) in autumn. 8. Many houses (to burn) during the Great Fire of London. 9. His new book (to finish) next year. 10. Flowers (to sell) in shops and in the streets now.

**5. Прочитайте текст. Выполните задание к тексту**  
**Veronique Feldmann**

“I work in the Supplements Department. I’m the Advertising Coordinator, and my work is to produce the advertising supplements. A supplement is like a newspaper inside a main newspaper and we call it a “sponsored section” because it is financed by the advertisers. We only have these supplements if we can sell enough advertising. For a sponsored section we think of an idea, then we sell the advertising space and get articles, photographs, illustrations. Then we do the layout. We put the whole supplement together in this department. The supplements don’t appear every day – we usually do about 200 a year.”

**Ответьте на вопросы**

What is a supplement?

- A).A supplement is an article in the newspaper  
B).A supplement is photographs and illustrations in the newspaper  
C).A supplement is like a newspaper inside a main newspaper  
Д).A supplement is an advertisement

**Переведите текст к заданию на русский язык**

**Контрольная работа 3 семестр**

**Вариант 1**

**1. В приведенных ниже условных предложениях раскройте скобки, употребив глагол в форме условного наклонения. При необходимости добавляйте вспомогательные глаголы will, would, had.**

1. Michael would not agree even if you (to ask) him.
2. If they (mention) this yesterday, everything would have been done.
3. If I (to find) that letter, I’ll show it to you.
4. If I meet him, I (to invite) him.
5. Would they come if we (to invite) them?

6. The boss (be) very disappointed if you aren't at the meeting tomorrow.
7. The teacher said, "I'll begin the lesson as soon as Jack (stop) talking."
8. The old gentleman doesn't go out in winter. He (go) out if the weather gets warmer.
9. She's flying to Cairo tomorrow. She'll send her family a telegram providing she (arrive) with a delay.
10. If the plane had left on time, they (be) in Minsk now.
11. If they hadn't walked 40 km, they (not / be) exhausted now.
12. What would have become of us, if I (come) to you then!'
13. He would have been scrupulous — if he (can)!
14. What is the answer if you (add) 17 to 75?

**2. Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими по смыслу словами**

Importers and 1 \_\_\_\_\_ do not use the same currency. When they buy and sell 2 \_\_\_\_\_ they change money from one currency to another. There are two ways of doing this. First, the importer can pay in his own 3 \_\_\_\_\_ and exporter changes it on the international currency market. Secondly, the importer 4 \_\_\_\_\_ his own currency and purchases the exporter's. Then the importer pays. Usually the banks buy and sell currency for their clients.

A exporters B)currency C)sells D) goods

**3. Выберите правильную ответную фразу**

How do you do?

1).Hello! 2). How are you? 3).How do you do? 4).Good morning

**4.Переведите текст к заданию 2 на русский язык.**

**Лексико-грамматический тест по разделу (контрольная работа) 0-25 баллов**

0-14 баллов – задание не выполнено,

15 –25 верно – задание выполнено.

Составители

В.В. Юдашкина  
Н.Д. Лалетина

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**комплект заданий к экзамену по дисциплине**  
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

- 1) Перевод текст по со словарем (6 шт).
- 2) Передача содержания текста на английском языке (6 шт.).
- 3) Монологическое высказывание по разговорной теме:
  - a. – Я и мое окружение
  - b. - Досуг и хобби
  - c. - Образование
  - d. - Путешествия, туризм
  - e. - Страны изучаемого языка
  - f. - Россия, Тюменская область
  - g. - Глобализация
  - h. - Мир новых технологий
  - i. - Высказывание на свободную тему.

**Критерии оценки:**

- балл 91-100 выставляется обучающемуся, если он показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

- балл 76-90 выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности

- балл 61-76 выставляется обучающемуся, если он показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

- балл 0-61 выставляется обучающемуся, если он не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Составитель: Попова А.А.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Перечень вопросов к зачёту**  
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

- 1). Перевод текста по специальности со словарем.
- 2). Передача содержания текста по специальности на английском языке.
- 3). Монологическое высказывание по разговорной теме:
  1. Моя профессия.
  2. Требования, предъявляемые к специалисту.
  3. Основные качества специалиста.
  4. Известные специалисты в Вашей специальности.
  5. Виды компаний.
  6. Корпоративная культура.
  7. Структура компании.
  8. Известные компании: причины успеха.
  9. Роль менеджмента в компании.
  10. Виды переговоров.
  11. Процесс ведения переговоров.
  12. Национальные особенности ведения переговоров.
  13. Искусство ведения переговоров.
  14. Культурные особенности ведения переговоров и разрешение конфликтов.
- 4). Грамматическая карточка

**Критерии оценки:****1. Устный опрос по основной программной теме на практических занятиях 0-5****баллов**

- 0-баллов – не принимал участия в диалогических/монологических видах общения,  
 1-2 балла – не активное участие в диалогических/монологических видах общения,  
 3-балла – спорадическое участие в диалогических/монологических видах общения, преимущественно не развернутыми фразами,  
 4-балла – активное участие в диалогических/монологических видах общения, с некоторым допущением ошибок,  
 5-баллов – активное участие в диалогических/монологических видах общения, умение отстаивать и аргументировать свою точку зрения, умение грамотно использовать клишированные формулы.

**2. Средний балл за выполнение перевода текста по специальности 0-5 баллов**

- 0-баллов – задание не выполнено,  
 1-2 балла – задание выполнено верно на 20% от всего объема, не понята основная мысль печатного произведения  
 3-балла – имеются ошибки в представленной к оцениванию работе, главным образом на изученный блок тем, студент путается в мыслях при ответах на вопросы, касательно содержания,  
 4-балла – источник прочитан, студент ориентируется в содержании произведения с допущением незначительных ошибок,  
 5-баллов – источник прочитан, студент ориентируется в содержании произведения, дает развернутые аргументированные ответы.

**Грамматическое задание по разделу 0-5 баллов**

0-баллов – задание не выполнено,

1-балл – верно выполнено 10% от всего объема заданий,

2-балла – верно выполнено 20% от всего объема заданий,

3-балла – верно выполнено 30% от всего объема заданий,

4- балла – в ответах на тестовое задание содержится не более двух ошибок,

5-баллов – тестовое задание свободно от ошибок или содержит одну не грубую ошибку.

**Критерии оценки:**

61 балл и более («зачтено») – за каждый правильный ответ;

60 баллов и менее («незачтено») - не получен ответ ни на один вопрос.

Составители

В.В. Юдашкина

Н.Д. Лалетина



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Перечень вопросов к экзамену**  
 по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

- 1). Перевод текста по специальности со словарем.
- 2). Передача содержания текста по специальности на английском языке.
- 3). Монологическое высказывание по разговорной теме:
  1. PR. Основные цели PR.
  2. PR компании.
  3. Задачи PR специалиста.
  4. Виды средств массовой информации, их задачи.
  5. Пресс-релиз. Структура пресс-релиза.
  6. Пропаганда.
  7. Техники манипулирования общественным мнением.
  8. Маркетинг, задачи маркетинга.
  9. Реклама. Виды рекламы.
  10. Реклама как инструмент маркетинга.
  11. Рекламные техники.
  12. Создание логотипа/бренда.
  13. Определение менеджмента.
  14. Менеджер, основные задачи качества и обязанности.
  15. Основные принципы менеджмента.
  16. Известные менеджеры.
- 4). Грамматическая карточка

**Критерии оценки:**

**1. Устный опрос по основной программной теме на практических занятиях 0-5**

**баллов**

0-баллов – не принимал участия в диалогических/монологических видах общения,

1-2 балла – не активное участие в диалогических/монологических видах общения,

3-балла – спорадическое участие в диалогических/монологических видах общения, преимущественно не развернутыми фразами,

4-балла – активное участие в диалогических/монологических видах общения, с некоторым допущением ошибок,

5-баллов – активное участие в диалогических/монологических видах общения, умение отстаивать и аргументировать свою точку зрения, умение грамотно использовать клишированные формулы.

**g) Средний балл за выполнение перевода текста по специальности 0-5 баллов**

0-баллов – задание не выполнено,

1-2 балла – задание выполнено верно на 20% от всего объема, не понята основная мысль печатного произведения

3-балла – имеются ошибки в представленной к оцениванию работе, главным образом на изученный блок тем, студент путается в мыслях при ответах на вопросы, касательно содержания,

4-балла – источник прочитан, студент ориентируется в содержании произведения с допущением незначительных ошибок,

5-баллов – источник прочитан, студент ориентируется в содержании произведения, дает развернутые аргументированные ответы.

#### **Грамматическое задание по разделу 0-5 баллов**

0-баллов – задание не выполнено,

1-балл – верно выполнено 10% от всего объема заданий,

2-балла – верно выполнено 20% от всего объема заданий,

3-балла – верно выполнено 30% от всего объема заданий,

4- балла – в ответах на тестовое задание содержится не более двух ошибок,

5-баллов – тестовое задание свободно от ошибок или содержит одну не грубую ошибку.

#### **Критерии оценки:**

- балл 91-100 (оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

- балл 76-90 (оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности

- балл 61-75 (оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

- балл 0-60 (оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Составители

В.В. Юдашкина

Н.Д. Лалетина