

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о федеральном учебно-методическом объединении в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**

#### **I. Общие положения**

1. Положение о федеральном учебно-методическом объединении в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия (далее – Положение) определяет порядок создания и организации деятельности федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия (далее – учебно-методическое объединение), включая профессии, специальности среднего профессионального образования, входящие в иные укрупненные группы, сопряженные с профессиями, специальностями, входящими в укрупненную группу профессий, специальностей, управления учебно-методическим объединением, а также основные направления его деятельности. Положение разработано в соответствии с Типовым положением об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 113 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2019 г., регистрационный № 54762) (далее – Типовое положение).

2. Учебно-методическое объединение создано приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 августа 2019 г. № 436 «О создании федеральных учебно-методических объединений в системе среднего

профессионального образования» в целях участия педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке и внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, примерные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – примерные программы), координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – образовательные программы), в обеспечении качества и развития содержания среднего профессионального образования.

3. В своей деятельности учебно-методическое объединение руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации и Положением.

## II. Организация деятельности учебно-методического объединения и управления им

4. Руководство деятельностью учебно-методического объединения осуществляет председатель учебно-методического объединения. Председатель учебно-методического объединения определяется Министерством просвещения Российской Федерации в соответствии с пунктом 7 Типового положения.

5. Состав учебно-методического объединения формирует и утверждает председатель учебно-методического объединения. В состав учебно-методического объединения на добровольных началах входят педагогические работники, научные работники и другие работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, и иных организаций, действующих в системе среднего

профессионального образования, в том числе представители работодателей (далее – члены учебно-методического объединения).

6. Для коллегиального принятия решений по вопросам деятельности учебно-методического объединения из членов учебно-методического объединения председатель формирует и утверждает Совет учебно-методического объединения.

7. Председатель назначает заместителя председателя учебно-методического объединения (далее – заместитель председателя).

8. Председатель учебно-методического объединения осуществляет общее руководство деятельностью учебно-методического объединения и представляет его по вопросам, относящимся к сфере деятельности учебно-методического объединения, в органах государственной власти Российской Федерации, в государственных и общественных организациях. Заместитель председателя организует работу по выполнению решений Совета учебно-методического объединения и осуществляет непосредственное оперативное руководство деятельностью учебно-методического объединения.

9. Срок полномочий председателя и членов учебно-методического объединения составляет 5 лет. По истечении срока полномочий председателя и членов учебно-методического объединения определение кандидатуры председателя и формирование состава членов учебно-методического объединения осуществляется в соответствии с пунктом 7 Типового положения.

10. Досрочное сложение полномочий председателя учебно-методического объединения возможно в случаях:

невозможности осуществлять полномочия председателя учебно-методического объединения в связи с временной нетрудоспособностью по заявлению в Министерство просвещения Российской Федерации;

по собственной инициативе по заявлению в Министерство просвещения Российской Федерации;

систематического непосещения председателем учебно-методического объединения заседаний (более 3-х раз подряд, не связанных с временной

нетрудоспособностью, служебными командировками, профессиональным обучением или получением дополнительного профессионального образования);  
нереализации направлений деятельности учебно-методического объединения.

11. В случаях досрочного сложения полномочий председателя учебно-методического объединения определяется новый председатель учебно-методического объединения в соответствии с пунктом 7 Типового положения.

12. Учебно-методическое объединение принимает решения на своих заседаниях, которые проводятся не реже одного раза в шесть месяцев. Заседание учебно-методического объединения правомочно, если в его работе участвуют более двух третей его членов. Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов членов учебно-методического объединения, участвующих в его заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя учебно-методического объединения. В отсутствие председателя учебно-методического объединения по поручению председателя учебно-методического объединения его функции исполняет один из его заместителей. Допускается дистанционное участие членов учебно-методического объединения в заседании с использованием систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

13. В работе учебно-методического объединения могут принимать участие приглашенные представители органов государственной власти, юридические и физические лица, представители учебно-методических объединений в системе высшего образования.

14. Учебно-методическим объединением при необходимости создаются советы, секции, рабочие группы, учебно-методические центры, отделения:

по образовательным программам среднего профессионального образования,  
по обеспечению деятельности учебно-методического объединения  
в отдельных субъектах Российской Федерации;  
между учебно-методическими объединениями.

15. Учебно-методическое объединение имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### III. Основные направления деятельности и права учебно-методического объединения

16. Учебно-методическое объединение:

вносит в органы государственной власти предложения по вопросам государственной политики и нормативного правового регулирования в сфере среднего профессионального образования, содержания среднего профессионального образования, кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по профессиям, специальностям, входящим в укрупненную группу профессий, специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;

распространяет информацию о своей деятельности (за исключением сведений, содержащих информацию ограниченного распространения);

проводит конференции, семинары, совещания и иные мероприятия по вопросам совершенствования системы образования;

оказывает информационные, консультационные и экспертные услуги в сфере своей деятельности;

представляет членов учебно-методического объединения для награждения Министерством просвещения Российской Федерации.

17. Основными направлениями деятельности учебно-методического объединения являются:

а) в части федеральных государственных образовательных стандартов:

подготовка предложений в Министерство просвещения Российской Федерации по проектам федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

участие в разработке проектов федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

осуществление методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

б) в части примерных программ:

организация разработки и проведения экспертизы проектов примерных программ;

взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, религиозными организациями или централизованными религиозными организациями, объединениями работодателей либо работодателями при организации разработки и проведения экспертизы примерных программ;

направление примерной программы по результатам экспертизы в организацию, которой предоставлено право ведения реестра примерных основных образовательных программ;<sup>1</sup>

в) в части обеспечения качества и развития содержания среднего профессионального образования:

проведение мониторинга реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по результатам государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования;

обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения разработки и реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

---

<sup>1</sup> Пункт 27 Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221).

участие в независимой оценке качества образования, общественной и профессионально-общественной аккредитации;

подготовка предложений по оптимизации перечней профессий, специальностей среднего профессионального образования;

участие в разработке совместно с работодателями либо объединениями работодателей фондов оценочных средств для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся;

организация экспертизы учебных изданий на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, примерным программам;

г) в части профессионального совершенствования деятельности научно-педагогических работников:

участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

д) в части профессиональных стандартов:

участие в разработке профессиональных стандартов.

Учебно-методическое объединение может осуществлять деятельность по иным направлениям в соответствии с целями его создания.

18. Учебно-методическое объединение направляет ежегодно, не позднее 1 февраля, отчет о своей деятельности за предшествующий календарный год в Министерство просвещения Российской Федерации, а также направляет иную информацию о своей деятельности по запросу Министерства просвещения Российской Федерации.